



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



XSchule im Dialog mit den Ländern

11.05.2023

XSchule Workshop #2: Schulwechsel

<https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-2>



AGENDA

- TOP 1** Begrüßung & Kennenlernen
- TOP 2** Neuerungen in XSC 0.5 und XBD 0.94
Auswertung der Umfrage IX
Pause
- TOP 3** Blick auf die folgende Spezifikation und Arten des Wechsels
- TOP 4** Pilotierung
- TOP 5** Verabschiedung und Feedback

Begrüßung

Auftraggebende



Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Begrüßung und Kennenlernen

Das Jinit[-Team



Fiona Zeller
Projektleitung



Anastasiia Saveleva
Modellierung



Ludger Rinsche
Modellierung



Ole Fischer
Öffentlichkeitsarbeit



Sebastian Sklarß
Projektleitung XBildung



Daniel Brenn
Modellierung



Tabea Bieseimeier
Modellierung

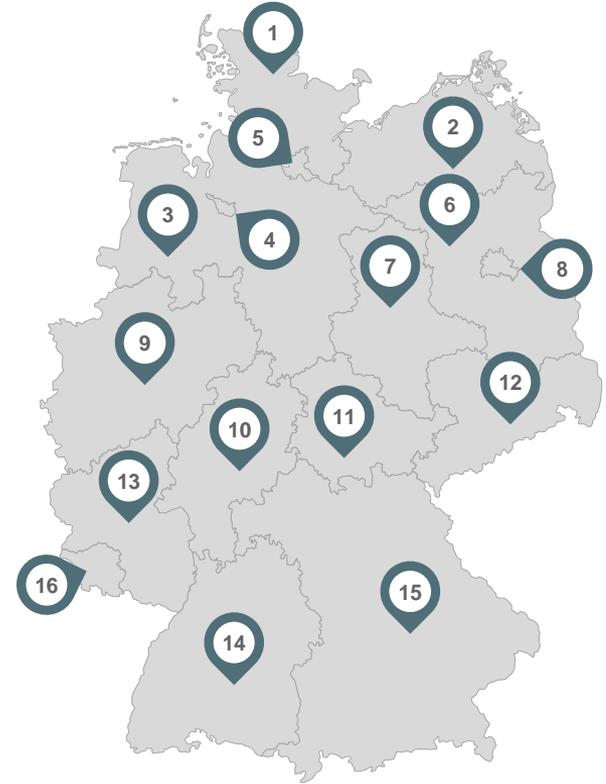


Begrüßung & Kennenlernen

Vorstellung der Bundesländer



1. In welcher Position und in welchem Bundesland sind Sie tätig?
2. Wie ist der aktuelle Digitalisierungsstand in Ihrem Bundesland in Bezug auf den Schulwechsel in Schulnoten?
 - › 1 – alles digital
 - › 6 – alles analog
3. Was sind Ihrer Meinung nach die größten Herausforderungen in der Digitalisierung des Schulwechsels?





Zielsetzung des heutigen Workshops

- › Schulwechsel aus verschiedenen Perspektiven betrachten
- › Gegenspiegeln mit aktueller Rechtsgrundlage
- › Erweiterung des Scopes über Wechsel über Primarstufe hinaus diskutieren
 - › Wechsel zwischen Schulformen
 - › unterjähriger Wechsel vs. Wechsel am Jahresende
 - › Wechselthemen mit Auslandsbezug
- › Raum für themenbezogene Diskussion und weiteren Input in Ergänzung zur Umfrage bieten



Neuerungen in XSC 0.5 und XBD 0.94



Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)

Übersicht

- › Deutlichere Darstellung der Versionsunterschiede
- › Schulform und Schulprofil (auch) beim jungen Menschen
- › Anpassungen am `reisendenSchueler`
- › Einheitliche Anschrift (aus XBD)
- › Verbesserung der Beschreibung von Codelisten
- › Fremdsprachen
- › Zeugnisse um Datum des Erwerbs erweitern
- › Befreiung (z.B. vom Schulsport)
- › Benennung von Kursbereich und Kursdifferenzierung



Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)

Deutlichere Darstellung der Versionsunterschiede

Es werden nun auch die XML-Dateien auf GitHub veröffentlicht, die die Grundlage für die PDF-Spezifikation sind.

So können sie zeilenweise miteinander verglichen werden („diff“).

Dies erlaubt es uns eine bessere Änderungshistorie zu erstellen und Ihnen, Änderungen besser nachzuvollziehen.

III.C.2 Version 0.4

Veröffentlichungsdatum: 18. November
Veränderungen zur vorherigen Version

- XSC-225: Wechslnachricht um Ang setzung ergänzen, Beschreibung Schli wenden
- XSC-222: GesetzlicherVertreterSchli wenden
- XSC-213: AufnehmendeSchule/Schu sen
- XSC-212: Zeugnisse von xbd:Dokurr
- XSC-210: Codeliste Halbjahr einen F
- XSC-209: Verwendung von 3-stellige
- XSC-197: Codeliste Kursbereich erst
- XSC-196: Codeliste Kursdifferenzier
- XSC-195: Kardinalität von fach auf 0
- XSC-194: Schulprofil von Codeliste auf 0
- XSC-191: Kardinalität von GER auf 2 reduzieren
- XSC-189: Codeliste Versetzungstyp Wert "Nein mit Nachprü
- XSC-185: Abiturzeugnis: Bezug auf gesamte Oberstufe erw
- XSC-176: Codeliste ArtWeitererSprachkenntnisse erstellen t
- XSC-172: Unterrichtsteilnahme überarbeiten

```
- <entry name="indent0"
  nameend="page"><para>Hier wird die
  Sprache angegeben, die eine Person als
  erstes erworben hat. In der Regel
  handelt es sich um die Sprache des
  Herkunftslandes.</para></entry>
```

```
+ <entry name="indent0"
  nameend="page"><para>Hier wird die
  Sprache angegeben, die eine Person als
  erstes erworben hat. In der Regel
  handelt es sich um die Sprache des
  Herkunftslandes. Es ist der 3-stellige
  ISO 639-3 zu verwenden, bspw. DEU für
  Deutsch.</para></entry>
```



Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)

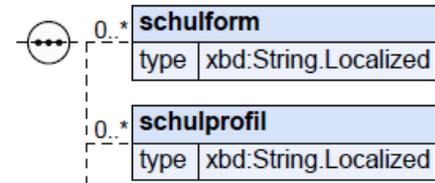
Schulform und Schulprofil (auch) beim jungen Menschen

Bisher waren diese Eigenschaften der Schule zugeordnet, wobei eine Schule mehrere Schulformen und –profile besitzen konnte.

Im Rahmen des Schulwechsels werden diese Eigenschaften dem wechselnden Schüler zugeschlagen, der jedoch nur eine Schulform und –profil „besitzen“ kann.

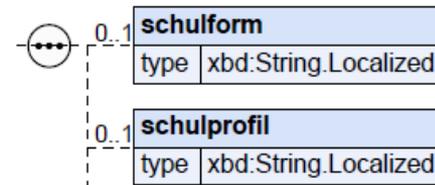
complexType Schule

(extension of xbd:Organisation)



complexType WechselnderSchueler

(extension of xbd:NatuerlichePerson)





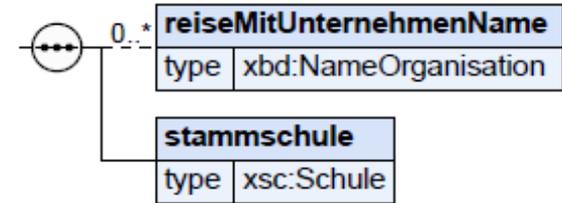
Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)

Anpassungen am reisendenSchüler

Als Ergebnis des Datenschutzworkshops und unter Berücksichtigung des digitalen Schultagebuchs (<https://www.diglu.de>) werden die Angaben zum „reisende Schüler“ vereinfacht und vereinheitlicht:

- Wegfall der Branche des Unternehmens
- Name des Unternehmens als „xbd:NameOrganisation“
- Stammschule zur Pflichteigenschaften gemacht

complexType ReisenderSchueler



```
<emphasis role="bold">reiseMitUnternehmenName</emphasis>
</entry>
<entry>
  <emphasis role="codebf">String.Localized</emphasis>
  <emphasis role="codebf">NameOrganisation</emphasis>
</entry>
<entry namest="indent0" nameend="child">
  <emphasis role="bold">stammschule</emphasis>
</entry>
<entry>
  <emphasis role="codebf">Schule</emphasis>
</entry>
<entry>
  <emphasis role="bold">0..1</emphasis>
  <emphasis role="bold">1</emphasis>
</entry>
```



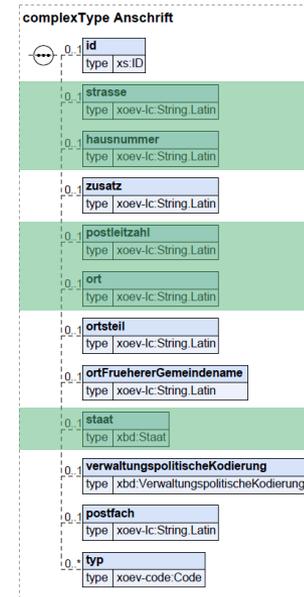
Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)

Einheitliche Anschrift (aus XBD)

Es gibt nur noch eine Art der Anschrift im Modell,
die für

- Schüler
- Schulen
- Gesetzliche Vertreter

gleichermaßen verwendet wird. Die erlaubten
Teilelemente können zukünftig noch passend zum
Anwendungsfall eingeschränkt werden.





Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)

Verbesserung der Beschreibung von Codelisten

Die Beschreibung der Codelisten wurde dahingehend überarbeitet, dass die Grundlage/Quelle der Codeliste genannt und nach Möglichkeit auch verlinkt wird.

Darüber hinaus wird bei externen Codelisten angegeben, was als Code zu verwenden ist und es werden typische Codewerte als Beispiel genannt.

III.A.2.20 Verpflichtungsgrad

Die Codeliste enthält die möglichen Anforderungsniveaus besuchter Unterrichte. Sie basiert auf dem Kerndatensatz der KMK für die gymnasiale Oberstufe, erweitert um Rückmeldungen von XSchule-Stakeholdern.

Die Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft muss als [strukturierte Bemerkung](#) (Seite 29) modelliert werden.

Grundlage: https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/FAQ_KDS.pdf

III.A.2.6 CEFR / GER

Das Common European Framework Reference of Languages (CEFR), das auch Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GER) genannt wird, wurde vom Europarat erstellt. Offizielle weitere Informationen können hier abgerufen werden: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>

XBildung verwendet die Codeliste, die vom EU Publication Office technisch zur Verfügung gestellt wird.

Link zur Webseite: <https://op.europa.eu/de/web/eu-vocabularies/dataset/-/resource?uri=http://publications.europa.eu/resource/dataset/foreign-language-skill>

Code: Der zu verwendende Schlüssel ist die URI des gewünschten Eintrags, der über den Button "Browse content" gefunden werden kann.

Beispiele: (Element : Code)

- **A1 Elementare Sprachverwendung** : http://data.europa.eu/snb/cefr/c_1e3dc79a
- **A2 Elementare Sprachverwendung** : http://data.europa.eu/snb/cefr/c_3458f114
- **B1 Selbstständige Sprachverwendung** : http://data.europa.eu/snb/cefr/c_0427b00c
- **B2 Selbstständige Sprachverwendung** : http://data.europa.eu/snb/cefr/c_097c5ed1
- **C1 Kompetente Sprachverwendung** : http://data.europa.eu/snb/cefr/c_2f49f1ce
- **C2 Kompetente Sprachverwendung** : http://data.europa.eu/snb/cefr/c_24a21da

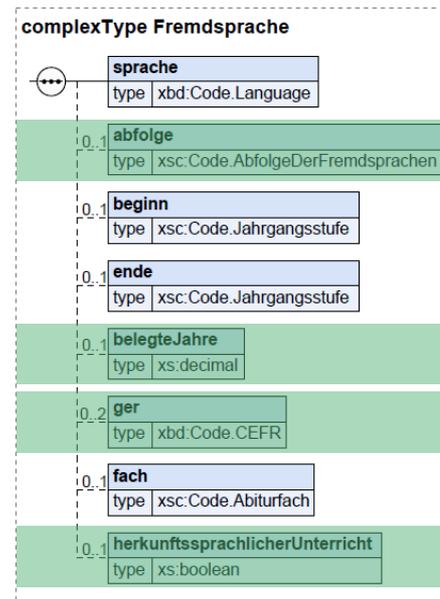


Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)

Fremdsprachen

Entsprechend Ihres Feedbacks (Fachliche Abfrage VI&VII) wurde verbessert, wie Fremdsprachen im Zeugnis beschrieben werden:

1. Abfolge (1./2./3. Fremdsprache)
2. Anzahl der belegten Jahre
3. GER über offizielle EU-Listen
4. Angabe, ob es sich um herkunftssprachlichen Unterricht handelt



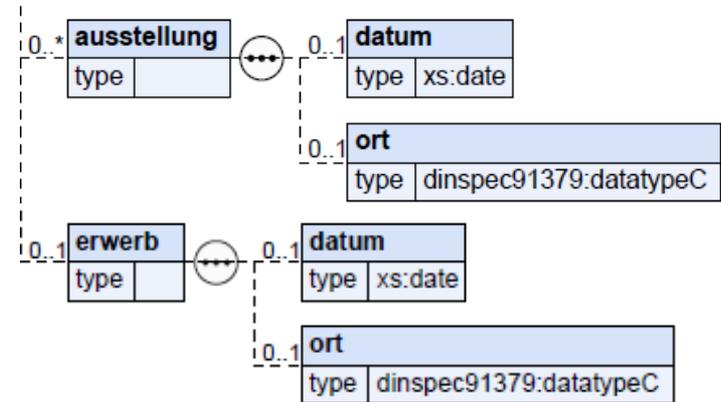


Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)

Zeugnisse um Datum des Erwerbs erweitern

Entsprechend Ihres Feedbacks (Fachliche Abfrage VII) wurden Zeugnisse so erweitert, dass sie jetzt mehrmals ausgestellt werden können.

Erwerben kann man sie aber weiterhin nur einmal.





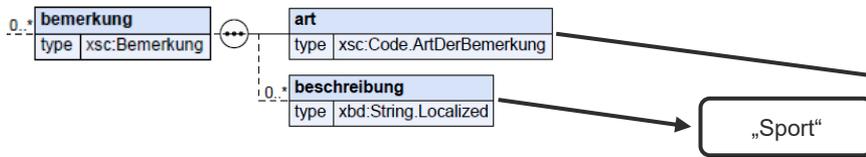
Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)

Befreiung (z.B. vom Schulsport)

Entsprechend Ihres Feedbacks (Erprobung) wurden „Befreiung“ als Bemerkung aufgenommen.

Damit können diese in Zeugnissen standardisiert angegeben werden.

code (Code)	beschreibung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/art_der_bemerkung/20	sonstige standardisierte Bemerkung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/art_der_bemerkung/10	freie Formulierung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/art_der_bemerkung/25	Äquivalenzbemerkung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/art_der_bemerkung/28	Rechtsgrundlage
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/art_der_bemerkung/40	allgemeine Beurteilung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/art_der_bemerkung/30	Arbeitsgemeinschaft
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/art_der_bemerkung/50	schulisches Engagement
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/art_der_bemerkung/55	außerschulisches Engagement
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/art_der_bemerkung/60	Befreiung



Neuerungen in XSC 0.5 (und XBD 0.94)



Benennung von Kursbereich und Kursdifferenzierung

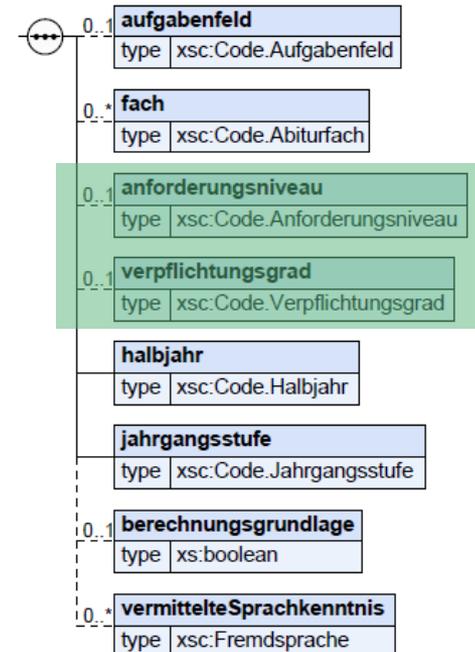
Entsprechend Ihres Feedbacks (Abfrage VIII) wurden die Eigenschaften „Kursbereich“ und „Kursdifferenzierung“ umbenannt:

- Kursdifferenzierung → Anforderungsniveau
- Kursbereich → Verpflichtungsgrad

Die dazugehörigen Codelisten wurden ebenfalls erstellt/umbenannt.

complexType Schulkurs

(extension of xbd:Kurs)





Ihre Rückmeldungen

Fachliche Abfrage IX



Fachliche Abfrage IX

Aktueller Stand

- Sie hatten bisher die Möglichkeit die fachliche Abfrage IX zum Schulwechsel bis zum 03.05.2023 auszufüllen
- Bisher haben wir Rückmeldungen aus **Bayern, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz und Sachsen** erhalten, vielen Dank!
- Sie haben bis zum **31. Mai 2023** noch die Möglichkeit uns Ihre Rückmeldungen zukommen zu lassen.
- Den Link zur Online-Abfrage und zur PDF-Datei finden Sie hier:
<https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-2>



Fachliche Abfrage IX

B1: Thema "Allgemein"

Welche Arten des Schulwechsels kennen Sie?

- Unterjähriger Schulwechsel (selbe Schulform) → (4/4)
- Unterjähriger Schulwechsel (andere Schulform) → (4/4)
- Schulwechsel (selbe Schulform) → (4/4)
- Schulwechsel (nächste Schulform) → (4/4)
- Sonstiges (Bitte im Kommentarfeld nennen) → (3/4)

NI:

„In Niedersachsen gibt es einen Unterschied zwischen Schulformwechsel (andere Schulform) und Schulwechsel (identische Schulform), es fehlt: Überweisung (Durch Beschluss der Klassenkonferenz angeordneter Wechsel an eine Schule einer anderen Schulform), Übergang (Freiwilliger Wechsel an eine Schule einer anderen Schulform aufgrund der Leistungen der Schüler:innen oder nach Beschluss der Klassenkonferenz)“

RP: „Schulwechsel nicht unterjährig aber in andere Schulform. Schulwechsel in/aus anderen Bundesländern oder vom/ins Ausland.“

BY: „z.B. Wechsel von Grundschulstufe einer Förderschule an Grundschule“



Fachliche Abfrage IX

B2: Thema „Schülerakte“

Benötigen Sie bei einem Schulwechsel die Schülerakte der abgebenden Schule?

- Ja → (2/4)
- Nein → (1/4)
- Anderes → (1/4)

SN: „wird unterschiedlich gehandhabt, zum Wechsel allerdings nicht benötigt, erfolgt im Nachgang.“

BY: „In Bayern wird derzeit die Schülerakte noch in Papierform geführt. Nach §§ 37ff BaySchO erfolgt keine vollständige Weitergabe der Schülerakte, sondern nur Teile werden weitergegeben.“

NI: „Es werden nur Auszüge (erforderliche Informationen) der Schülerakte weitergegeben.“

RP: „Reduziert auf die Zeugnisse/Abgangszeugnis. Bei einem Wechsel in weiterführende Schulen oder BBS werden meist Zeugnisse benötigt. Abwägung Datenschutz beachten. Juristisch ausgedrückt: (3) Bei einem Schulwechsel übermittelt die abgebende Schule auf Anforderung personenbezogene Daten, soweit die Daten für die weitere Schulausbildung der Schülerin oder des Schülers erforderlich sind. Die Übermittlung der gesamten Schülerakte ist zulässig, wenn es im Einzelfall die besonderen Umstände des Schulwechsels erfordern. Siehe: <https://landesrecht.rlp.de/bsrp/document/jlr-SchulORP2009V4P89>“



Fachliche Abfrage IX

B3: Thema „Schülerakte“

Wie lange braucht es Ihrer Erfahrung nach, bis die Schülerakte ankommt? (Zeitangabe in Wochen)

- Unterjähriger Schulwechsel
- Schulwechsel am Jahresende (selbe Schulform)
- Wechsel der Schulform am Jahresende

BY: „Gilt für alle 3 Spalten:
Die Dauer der Übermittlung der Schülerakte lässt sich nicht pauschal beantworten. Abhängig vom Einzelfall, ca. 2 bis 6 Wochen. Unterscheidung öffentliche/private Schule fehlt und ist zu berücksichtigen.“

RP: „Innerhalb einer Woche. Wenn die Eltern das Kind an der vorherigen Schule nicht abmelden kann es bis zu 2 Monaten dauern.“

NI: „2 - 4 Wochen“

SN: „ca. 1 Woche“



Fachliche Abfrage IX

B4: Thema „Schülerakte“

Falls Sie Kenntnisse über die Versanddauer der Schülerakte haben (B3), wann sollte die Schülerakte frühestens vorliegen? Bitte begründen Sie Ihre Antwort kurz im Kommentarfeld.

- Beim Versand der Wechselnachricht → (0/4)
- Beim Schulaufnahmegespräch → (1/4)
- Bei der Kapazitätsplanung für das kommende Schuljahr → (0/4)
- Bei Schulbeginn → (3/4)

RP: „Sorgeberechtigte, Staatsangehörigkeit, Status, Zeugnisse sollten zu diesem Zeitpunkt der aufnehmenden Schule bekannt sein“

BY: „Die Schülerakte wird an der alten Schule fortgeführt und erst nach dem offiziellen Verlassen der Schule an die neue Schule übersandt.“



Fachliche Abfrage IX

B5: Thema „Trägerschaft“

Ist die Art der vorherigen Trägerschaft für die aufnehmende Schule wichtig?

- Ja → (1/4)
- Nein → (3/4)
- Anderes → (0/4)



Fachliche Abfrage IX

B6: Thema „Bildungsgang“

Inwiefern ist der Bildungsgang der aufgenommenen Schüler für Ihre Schule wichtig? Bitte begründen Sie Ihre Antwort im Kommentarfeld.

- für die Zuordnung in eine geeignete Klasse → (3/4)
- für die Zuordnung zu einer geeigneten Schule → (2/4)
- nicht relevant → (1/4)

BY: „Der Bildungsgang ist auch Grundlage möglicher Beratungen. z.B. für Wahl des konkreten Gymnasiums mit bestimmten Ausbildungsrichtungen“

RP: „Klassen können unterschiedliche Bildungsgänge haben.“

NI: „Für die Zuordnung in einen Schuljahrgang und in eine geeignete Klasse ist der vorherige Bildungsgang wichtig.“

Für die Zuordnung zu einer geeigneten Schulform ist der Bildungsgang wichtig. „



Fachliche Abfrage IX

B7: Thema „Sonderpädagogik“

Ist die Angabe zur zielgleichen/zieldifferenten Teilnahme am gemeinsamen Unterricht für Ihre Schule wichtig? Bitte begründen Sie Ihre Antwort kurz im nebenstehenden Textfeld.

- Ja → (3/4)
- Nein → (1/4)

SN: „steht durch den Förderbescheid bereits fest“

BY: „für SuS die lehrplandifferent unterrichtet werden“

NI: „Zieldifferente Beschulung erfolgt nach eigenen Kerncurricula (in Abhängigkeit vom Förderschwerpunkt). Bei differenzierter Beschulung gibt es eigene Regelungen zur Versetzung und zum Aufrücken. Gesetzlicher Bezug: § 4 Abs. 1 Satz 1 NSchG“

RP: „Nur an Schwerpunktschule möglich - also nicht an allen Schulen in RP.“



Fachliche Abfrage IX

B8: Thema „Sonderpädagogik“

Ist die Angabe, dass „sonderpädagogischer Förderbedarf“ vorhanden ist, für Ihre Schule wichtig? Falls ja, schildern Sie bitte zusätzlich die benötigten Informationen im nebenstehenden Textfeld.

- Ja → (3/4)
- Nein → (1/4)

SN: „wird beim Aufnahmegespräch erfasst mit Elternzustimmung“

BY: „Z.B.: Falls bestimmter sonderpädagogischer Förderbedarf vorliegt, kann u.U. zusätzliche Budgetstunden zur Betreuung beantragt werden. Kenntnis auch wichtig für einen ggf. erforderlichen lernziendifferenzierten Unterricht“

NI: „Die spezifische Förderung (z.B. räumliche Ausstattung, ...) muss vorbereitet werden.“

RP: „Förderschwerpunkt, Bildungsgang, Inklusion, Zeugnisse, Abschlüsse, Förderunterricht“

Fachliche Abfrage IX



B9: Thema „Länderübergreifender Wechsel (Sender)“

Welche Unterschiede ergeben sich bei Ihnen konkret bei einem Schulwechsel in ein anderes Bundesland, der EU und nicht-EU (Beispiel Ukraine)? Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz im nebenstehenden Textfeld.

- Bundesland → (3/4)
- EU-Land → (2/4)
- Nicht-EU-Land → (2/4)

BY: „Die Aufnahmevoraussetzungen und die Frage, welche Unterlagen benötigt werden, entscheidet die aufnehmende Schule. Welche Schülerunterlagen zudem abgegeben werden können, richtet sich nach den Regelungen in BY. Keine Unterscheidung Bundesland, EU, Nicht-EU.“

RP: „Anerkennung und Lesbarkeit bereits erfolgter Abschlüsse, Andere Schularten in RP (bspw. (fast) keine Hauptschule, dafür RS+, verbundene System GHS und GRS+). - an den RS bzw. RS+ bzw. IGS werden Abschlüsse mit unterschiedlichem Niveau angeboten (z.B. Berufsmatura (ehemals Hauptschulabschluss), Sek I, FHR, Abitur HR) diese Abschlüsse gibt es auch in anderen Bundesländern. - An BBS werden allgemeine Abschlüsse angeboten: BVJ schließt mit der Berufsmatura BR ab, BF I/II mit Sek I, HBF/ BOS I/ dBOS mit FHR, BGY / BOS II mit HR). Dann gibt es noch die Unterscheidung in schulischen Teil der FHR bei der HBF bzw. BGY (nach Abbruch vor dem Abitur) wenn das Praktikum fehlt.“

SN: „Schülerdaten werden nicht übergeben sondern bei uns archiviert“



Fachliche Abfrage IX

B10: Thema „Länderübergreifender Wechsel (Empfänger)“

Welche Unterschiede ergeben sich bei Ihnen konkret bei einem Schulwechsel aus einem anderen Bundesland, der EU und nicht-EU (Beispiel Ukraine)? Bitte begründen Sie Ihre Angabe kurz im nebenstehenden Textfeld.

- Bundesland → (4/4)
- EU-Land → (3/4)
- Nicht-EU-Land → (3/4)

RP: „siehe auch B9. Anerkennung und Lesbarkeit bereits erfolgter Abschlüsse, Andere Schularten in RP (bspw. keine Hauptschule, dafür RS+) Anerkennung und Lesbarkeit der Schulabschlüsse, Anerkennung der Sprachenfolge“

BY: „Es gelten die Aufnahme-Vss. in BY. Die Vorleistungen sind im Einzelfall zu entscheiden“

SN:
„Schülerdate n werden neu erfasst“

NI: „Ein Schulformabgleich ist notwendig. Ein Abgleich des Bedarfes an sonderpäd. Unterstützung ist notwendig.“

Einzelfallentscheidungen

Einzelfallentscheidungen, häufiges Problem: fehlende Dokumente“



Fachliche Abfrage IX

B11: Thema „Impfschutz“

Wie würden Sie das Thema Masernimpfschutz beim Schulwechsel benennen?
Bitte geben Sie im nebenstehenden Textfeld jeweils Rückmeldung mit „Ja“, „Nein“ oder „Rechtlich nicht möglich“ und begründen kurz Ihre Angabe.

- Impfschutz gegeben → (1/4)
- Impfnachweis vorhanden → (3/4)
- Immunitätsnachweis → (1/4)
- Anderes → (1/4)

RP: „Ja“

NI: „Information wird bei Schulwechsel weitergegeben oder ggf. neu erhoben.“

BY: „Ja. Eine mögliche Unterkategorie im Rahmen der von den Schulen zu verwendenden Dokumentationshilfe.

Nein. Diese Begrifflichkeit wird im Rahmen der Dokumentationshilfe nicht verwendet.

Ja. Eine mögliche Unterkategorie im Rahmen der Dokumentationshilfe

Im Rahmen einer Dokumentationshilfe, welche in den Schülerbogen aufgenommen wird, muss angegeben werden, ob die "Anforderungen des Masernschutzgesetzes" erfüllt sind. Hierbei gibt es die Unterkategorien "Nachweis über 2 Masernimpfungen für Erwachsene und Kinder", "Immunität" und "dauerhafte oder vorübergehende Kontraindikation"



Fachliche Abfrage IX

B12: Thema „allgemeine weitere Anmerkungen“

Welche weiteren Anmerkungen (besondere Bedürfnisse, besondere Regelungen in Ihrem Bundesland) möchten sie uns bei den verschiedenen Arten des Schulwechsels mitgeben? Bitte begründen Sie Ihre Auswahl kurz im nebenstehenden Textfeld.

- Unterjährig → (3/4)
- Jahresende (selbe Schulform) → (3/4)
- Jahresende (andere Schulform) → (3/4)

BY: „Unterjähriger Wechsel ist die Ausnahme und bedarf "wichtigen Grundes"; könnte ggf. aufgenommen werden. I.Ü.: Der Umfang der zu übermittelnden Unterlagen bestimmt sich auch danach, ob eine private oder eine öffentliche Schule abgibt / aufnimmt, § 39 BaySchO.“

NI: „Bei einem Schulformwechsel ist ein Klassenkonferenzbeschluss notwendig. BBS: Vor der Aufnahme in die 1-j. Berufsfachschule oder die Fachoberschule, Kl. 11 muss angegeben werden, ob ein verbindliches Beratungsgespräch mit der BA gem. BbS-VO durchgeführt worden ist.“

Es muss ein Zeugniskonferenzbeschluss vorliegen

Es muss ein Zeugniskonferenzbeschluss (Ausnahme: Förderschule) vorliegen.“

RP:
„Mehrfachanmeldungen verhindern.“



Schulwechsel

Schulwechsel

offene Diskussion



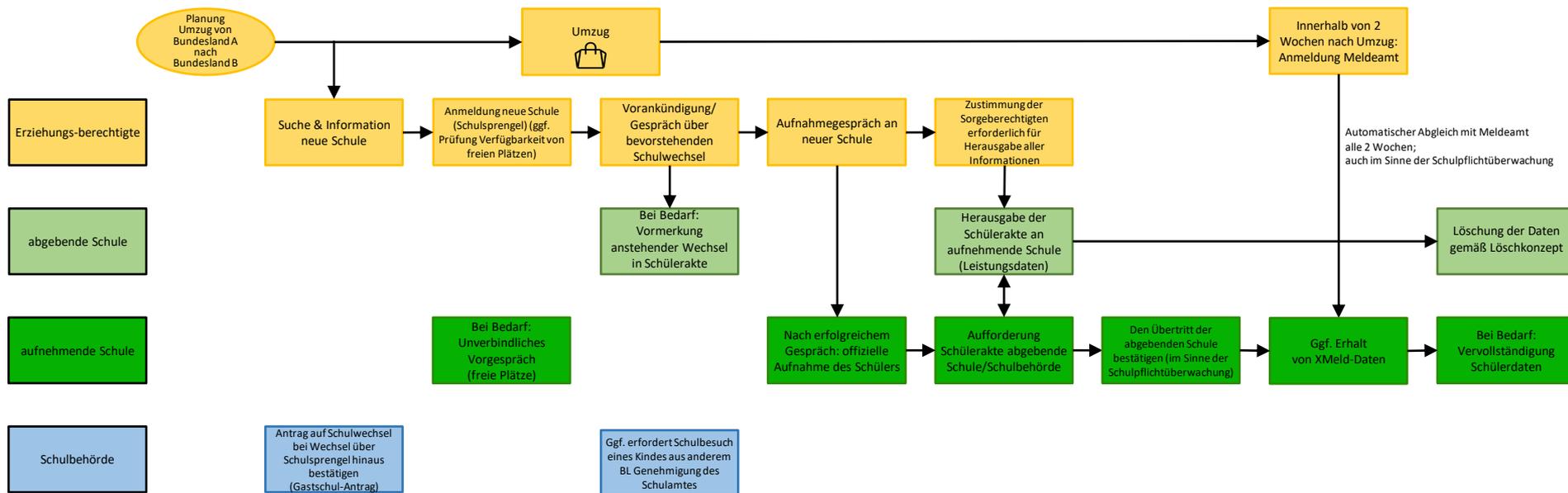
Diskussionsgrundlagen, beispielsweise:

- Welche **Erfahrungen** haben Sie mit dem Thema Schulwechsel?
- Welche **Erwartungen** haben Sie zum Thema Schulwechsel?
- Welche **Daten** brauchen Sie für den erfolgreichen Schulwechsel unbedingt?



Schulwechsel

offene Diskussion



Ist-Stand analoger (Grund-)Schulwechsel.
Stand 12.10.2021

Schulwechsel

Rechtsgrundlagen



- Schulverordnungen
- Schulgesetze der Länder
- Überblick:
<https://www.kmk.org/service/servicebereich-h-schule/schulwechsel-ueber-laendergrenzen-hinweg.html>



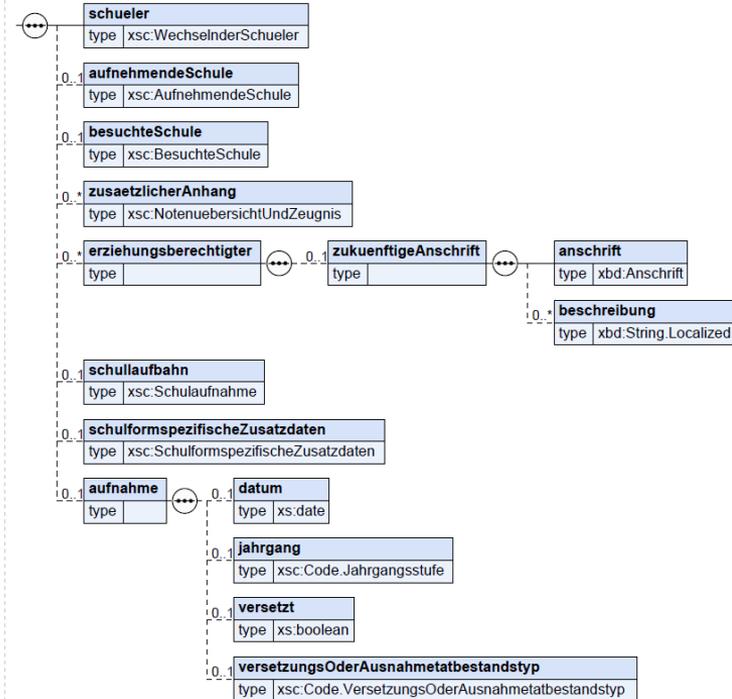


Schulwechsel

XSchule-Modell

- Daten zum jungen Menschen
- Daten zu Erziehungsberechtigten
- aufnehmende Schule
- besuchte Schule
- Angaben zur Schullaufbahn
- schulformspezifische Zusatzdaten
- Daten zur Aufnahme

element `schueler.wechsel.0001` (anonymous type)
(extension of `xbd:Dokument`)



Schulwechsel

Landesverordnungen



- Informationen zum jungen Menschen
- Schulart
- Nachweis Übergangsberechtigung andere Schulform
- Zeugnisse d. letzten beiden Schuljahre / vier Halbjahre
- Angaben zu Abschlüssen
- Fremdsprachunterricht (Beginn, Folge, Wechsel, Abschlüsse)
- naturwissenschaftlicher Unterricht (Beginn)
- Förderbedarfe (Deutsch als Fremdsprache, Beeinträchtigung)
- besondere Fähigkeiten, Interessen





Vergleich Modell - Länderverordnung

Daten zu jungen Menschen

Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Quelle:	Spezifikation XSchule April 2023 https://xschule.digital/web/spezifikation	Niedersächsisches Schulgesetz Januar 2022 https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/rechts_und_verwaltungsvorschriften/niedersaechsisches_schulgesetz/das-niedersaechsische-schulgesetz-6520.html § 31 Verarbeitung personenbezogener Daten	Verordnung über die zur Verarbeitung zugelassenen Daten von Schülerinnen, Schülern und Eltern (VO-DV I), Fassung 9. Februar 2017 https://www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/VO-DV_I.pdf	Schulordnung für die öffentlichen Realschulen plus, Integrierten Gesamtschulen, Gymnasien, Kollegs und Abendgymnasien (Übergreifende Schulordnung), 12. Juni 2009 § 89 Verarbeitung personenbezogener Daten	- Schulordnung Mittel- und Abendmittelschulen vom 11. Juli 2011 https://www.sachsen.schule/-ms35dd/gesetze/som1a.pdf Abschnitt 2 Aufnahme und Schulwechsel, § 5 - Schulordnung Grundschulen, Stand 22. Juni 2021 https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/3886 Schulordnung-Grundschulen#3 Abschnitt 2 Schülingingipphase und Schulwechse, § 3 - Schulordnung Ober- und Abendberschulen, Stand 22. Juni 2021 https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/12053 Schulordnung-Ober-und-Abendberschulen Abschnitt 2 Aufnahme und Schulwechsel, § 5
Schülernr.	Wechselnachricht	Nein	Ja	Nein	Nein
Name, Vorname	Wechselnachricht	Ja	Ja	Ja	Ja
Anschrift	Wechselnachricht	Ja	Ja	Ja	Ja
Kontakt	Wechselnachricht	Nein	Ja	Ja	Ja
Geschlecht	Wechselnachricht	Ja	Ja	Ja	Ja
Geburtsdatum, -ort	Wechselnachricht	Ja	Ja	Ja	Ja
Konfession	Nicht vorhanden	Für Unterricht	Ja	Ja	Ja
Staatsangrigk.	Wechselnachricht	Für Unterricht	Ja	Ja	Ja
Migrantenstatus*	Nicht vorhanden	Ja	Ja	Nein	Nein

Vergleich Modell - Länderverordnung

Daten zu jungen Menschen



Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Herkunftsspr.	Wechselnachricht	Für Unterricht	Ja	Nein	Nein
Verkehrsspr.	Wechselnachricht	Für Unterricht	Ja	Ja	Nein
Zwei- oder Mehrsprachigkeit	Nicht vorhanden	Nein	Nein	Nein	Ja
BAföG	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Foto(erlaubnis)	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Anzahl Geschwister	Nicht vorhanden	Nein	Nein	Ja	Nein
Notfallinformation	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Ja
Auskunftssperren	Wechselnachricht	Ja	Nein	Nein	Nein
Besuch Kindertageseinrichtung im Vorjahr	Nicht vorhanden	Nein	Nein	Nein	Ja

Vergleich Modell - Länderverordnung



Daten zu Elternteilen

Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Name, Vorname	Wechselnachricht	Ja	Ja	Ja	Ja
Status (Eltern, Vormund etc)	Wechselnachricht	Nein	Ja	Ja	Nein
Staatsanghrgkt	Wechselnachricht	Nein	Ja	Nein	Nein
Geburtsland	Wechselnachricht	Nein	Ja	Nein	Nein
Anschrift Wohnsitz/Post	Wechselnachricht	Ja	Ja	Ja	Ja
Kontakt	Wechselnachricht	Nein	Ja	Ja	Ja
Arbeitsplatz Kontakt	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Ja	Nein
Auskunftssperre	Wechselnachricht	Ja	Nein	Nein	Nein
Erklärung zum Sorgerecht	Nicht vorhanden	Nein	Nein	Nein	Ja

Vergleich Modell - Länderverordnung

Organisation



Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
erste Einschulung: Datum, Art	Wechselnachricht	Nein	Ja	Ja	Ja
Aufnahme: Datum, Art	Wechselnachricht	Ja	Ja	Nein	Nein
bisherige Bildungsgänge/ Ausbildungen	die letzte besuchte Schule	Nein	Ja	Nein	Nein
bisherige Schulen/ Ausbildungsstätten	die letzte besuchte Schule	Nein	Ja	Nein	Ja
derzeitiger Bildungsgang: Beginn, Ende, Typ	Wechselnachricht	Nein	Ja	Nein	Nein
Klassenlehrer:in	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Entlassung: Datum, Art, Entlassungsdokumente	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Aufnahmevoraussetzungen	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Ja	Nein

Vergleich Modell - Länderverordnung



Organisation

Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Befreiung und Ausschluss vom Unterricht: Beginn, Ende, Art, Umfang	Im Modell	Nein	Ja	Nein	Nein
Teilnahme am Unterricht: Beginn, Ende, Art, Umfang, Verlauf, Leitung, Fehlzeiten	Wechselnachricht	Nein	Ja	Nein	Nein
Teilnahme an zusätzlichen Veranstaltungen der Schule	Wechselnachricht	Nein	Ja	Nein	Nein
Praktikum	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Schülerfahrkosten	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein

Vergleich Modell - Länderverordnung

Organisation



Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Befreiung Eigenanteil Lernmittel	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Bescheinigung Zeugnis	Wechselnachricht	Nein	Ja	Nein	Nein
Mandat in Mitwirkungsorganen	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
sonstige schulbezogene Funktionen	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Beurlaubung	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Schulversäumnis	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Schulpflichtüberwachung	Nicht vorhanden	Ja	Ja	Nein	Nein
Vorsorgeuntersuchung	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Stundenplan	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein

Vergleich Modell - Länderverordnung

Leistungen



Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Stand des Lernprozesses, Bescheinigungen	Unterjähriger Wechsel	Nein	Ja	Nein	Nein
Datum, Art, Note, Bewertung, Leistungsbericht	Unterjähriger Wechsel	Nein	Ja	Nein	Nein
Fach/Kurs/Lernbereich, Kursart, Fachlehrer:in, Fehlzeiten	Unterjähriger Wechsel	Nein	Ja	Nein	Nein
Bemerkung, Bericht	Im Modell	Nein	Ja	Nein	Nein
Feststellungsprüfung in einer Fremdsprache	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein

Vergleich Modell - Länderverordnung

Leistungen



Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Versetzungsverfahren	Wechselnachricht	Nein	Ja	Nein	Nein
Konferenz	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Prüfung: Datum, Art, Verlauf, Teilergebnis, Gesamtergebnis, Qualifikation	Im Modell	Nein	Ja	Nein	Nein
Ergebnis von Lernstandserhebungen und Vergleichsarbeiten	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Ergebnis der Grundschulempfehlung: Datum, Ergebnis	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein

Vergleich Modell - Länderverordnung

Schulform- oder schulspezifische Zusatzdaten



Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Vorschulische Beratung und Förderung	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Beginn der Schulpflicht	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
vorzeitiger Beginn	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Zurückstellung	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
schulärztliches Gutachten	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Angaben zu den Aufnahmevoraussetzungen	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Ja	Nein
Unterrichtsbedarf Deutsch als Fremdsprache	Nicht vorhanden	Ja	Ja	Nein	Nein

Vergleich Modell - Länderverordnung

Gymnasiale Oberstufe



Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Kurswahl Sekundarstufe II	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Abiturprüfung	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein
weitere Berechtigungen (z.B. Latinum, Graecum)	Nicht vorhanden	Nein	Ja	Nein	Nein

Vergleich Modell - Länderverordnung

Sonderpädagogischer Förderbedarf



Daten	XSchule	Niedersachsen	Nordrhein-Westfalen	Rheinland-Pfalz	Sachsen
Entscheidung über den sonderpädagogischen Förderbedarf: Datum, Art, Förderdauer, Förderort, Förderplan, Förderumfang, Datum und Ergebnis	Nicht vorhanden	Ja	Ja	Nein	Ja
Beeinträchtigungen / Krankheiten (sofern die Schulpflicht betreffend)	Nicht vorhanden	Ja	Nein	Ja	Ja



Schulwechsel

unterjähriger Wechsel

- Was sind hier besondere Herausforderungen?
- Wie werden Notenstände übergeben?
- Wie wird mit der Anerkennung der Noten aus einem anderen Bundesland verfahren?





Schulwechsel

Wechsel am Jahresende

- Welche Pflichten hat die aufnehmende Schule?
- Welche Aufgaben hat die abgebende Schule?
- Wie wird die Schulpflicht geprüft?
- Wie wird die Übermittlung der Schulakte dokumentiert?
- Gibt es weitere besondere Herausforderungen?





Schulwechsel

innerhalb des eigenen Bundeslandes

- Was ist einfacher als beim Wechsel aus anderen Bundesländern?
- Was ist komplizierter?
- Welche Prozesse sind in Ihrem Bundesland besonders zu nennen?





Pilotierung



Pilotierung des Schulwechsels

Ziele

Wir wollen Ihnen die Pilotierung des bundeslandübergreifenden Schulwechsels ermöglichen (Wechselnachricht XSC 0.5/XBD 0.94):

- › Erprobung des Exports und Import
- › Stresstest des Datenmodell auf Vollständigkeit und fehlende Daten
- › Identifizieren relevanter Sonderfälle

Sie sollen dadurch einen praxisnahen Fundus an Testnachrichten erhalten.





Pilotierung des Schulwechsels

Fachliche Anwendungsfälle

Die Test-Nachrichten sollen verschiedene Anwendungsfälle des bundeslandübergreifenden Schulwechsels abdecken:

- › aufnehmende Schule nicht bekannt
- › Wechsel in/von anderer Schulform
- › Angaben unvollständig





Pilotierung des Schulwechsels

Technische Umsetzung und Unterstützung

- › Marktplatz der Beispiele auf GitHub:



(XML-Nachrichten müssen als ZIP gepackt werden.)

- › Wenn Sie den automatisierten Export scheuen, können Sie auch
 - ✓ XML-Dateien händisch erstellen
 - ✓ Wechselformulare, Laufzettel oder ähnliches zur Verfügung stellen





Pilotierung des Schulwechsels

Technische Umsetzung und Unterstützung

- Wöchentliche Online-Sprechstunde: jeden Mittwoch von 11:00 -11:30, ab 17.05.2023.
- Tipps/Tools für die Erstellung von XML-Nachrichten.
- Beispielnachrichten gem. Spezifikation

- Wer Interesse an der Erprobung hat, wird gebeten, eine Mail an **beteiligung@xschule.digital** zu senden
- Alle Details, Links und Termine auf https://xschule.digital/web/pilotierung_wechsel_2023



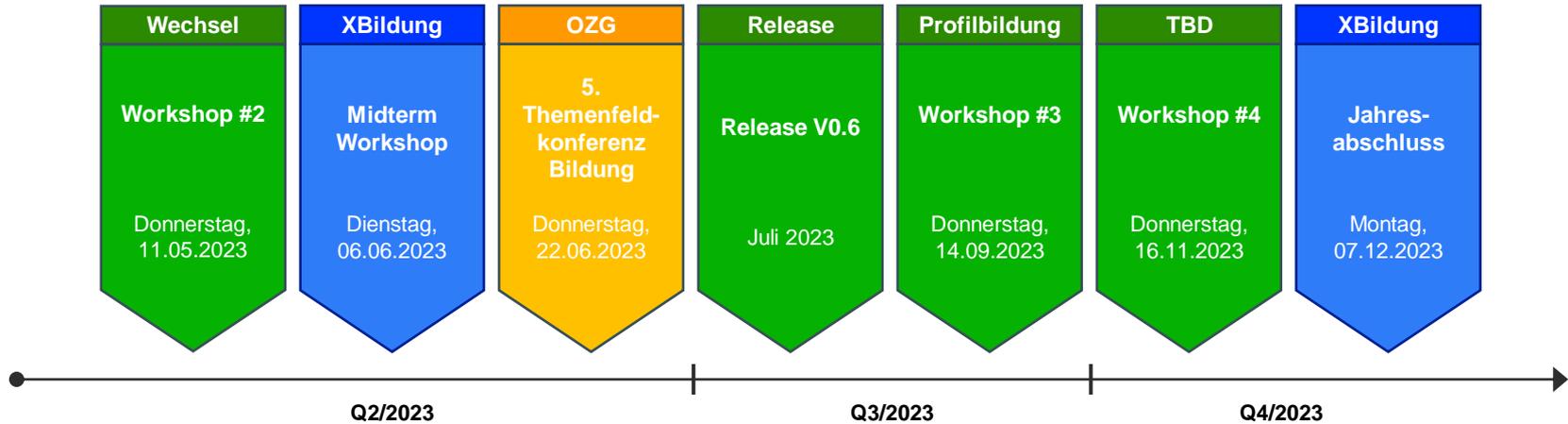


Ausblick 2023



Nächste Schritte

Timeline 2023





Nächste Schritte

XSchule

- › fachliche Abfrage IX zum Schulwechsel bis zum 31. Mai 2023
<https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-2>
- › XBildung-Midterm-Workshop vorhabensübergreifend XBildung, XHochschule, XSchule und XBerufsbildung am 06.06.2023
https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Midterm_Workshop2023
- › Release XBildung V0.95 Mitte Juni, XSchule V0.6 Anfang Juli
<https://xschule.digital/web/spezifikation>
- › 5. Themenfeldkonferenz Bildung am 22.06.2023
<https://ozg.sachsen-anhalt.de/umsetzung-im-land/themenfeld-bildung/5-themenfeldkonferenz-bildung>



Danke für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!

Bis zum nächsten Mal!

 info@xschule.digital

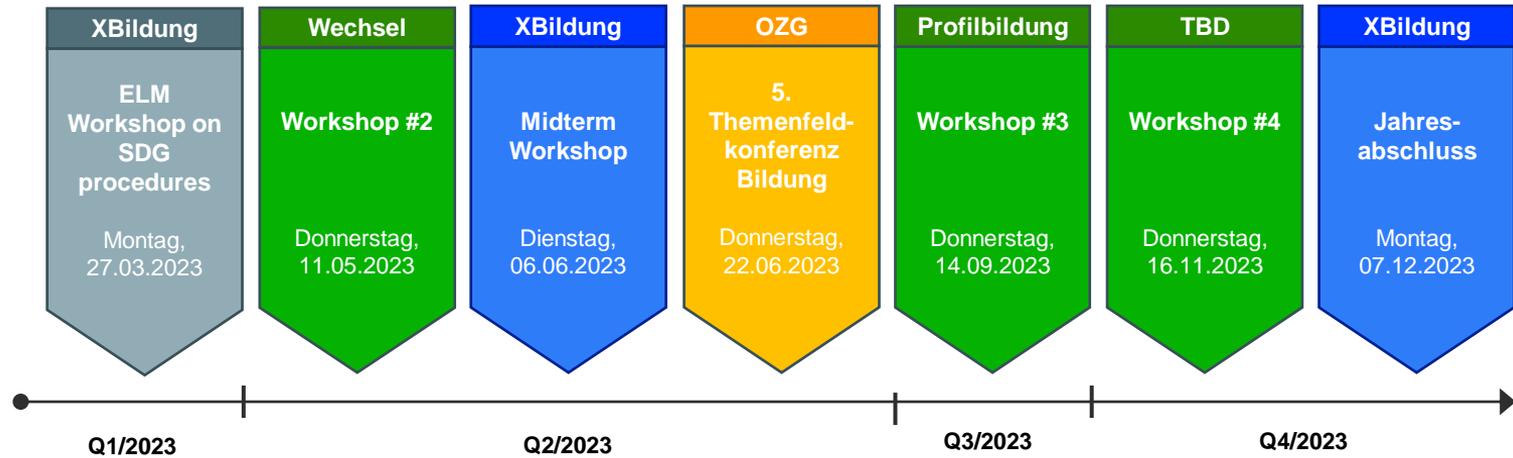
 +49 30 97006 200

 www.xschule.digital



Nächste Schritte

Workshops 2023



Zeitplan von XSchule

