



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



XSchule im Dialog mit den Ländern

Profilbildung des Standards



AGENDA

09:30 – 13:00

TOP 1 Begrüßung & Warmup

TOP 2 Gruppenarbeit

--- 20min Pause ---

TOP 3 Erweiterbarkeit des Modells

TOP 4 XÖV-Suite

TOP 5 XBildung als Plattform für
bundeslandseigene Artefakte

TOP 6 Schulbescheinigung

TOP 7 Weitere Neuerungen in XSC 0.7

TOP 8 Nächste Schritte



TOP1: Begrüßung und Warmup

Begrüßung und Warm-up

Auftraggebende



Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Begrüßung und Warm-up

Das Jinit[-Team



Fiona Zeller
Projektleitung



Anastasiia Saveleva
Modellierung



Ludger Rinsche
Modellierung



Ole Fischer
Modellierung & ÖA



Sebastian Sklarß
Projektleitung XBildung



Daniel Brenn
Modellierung

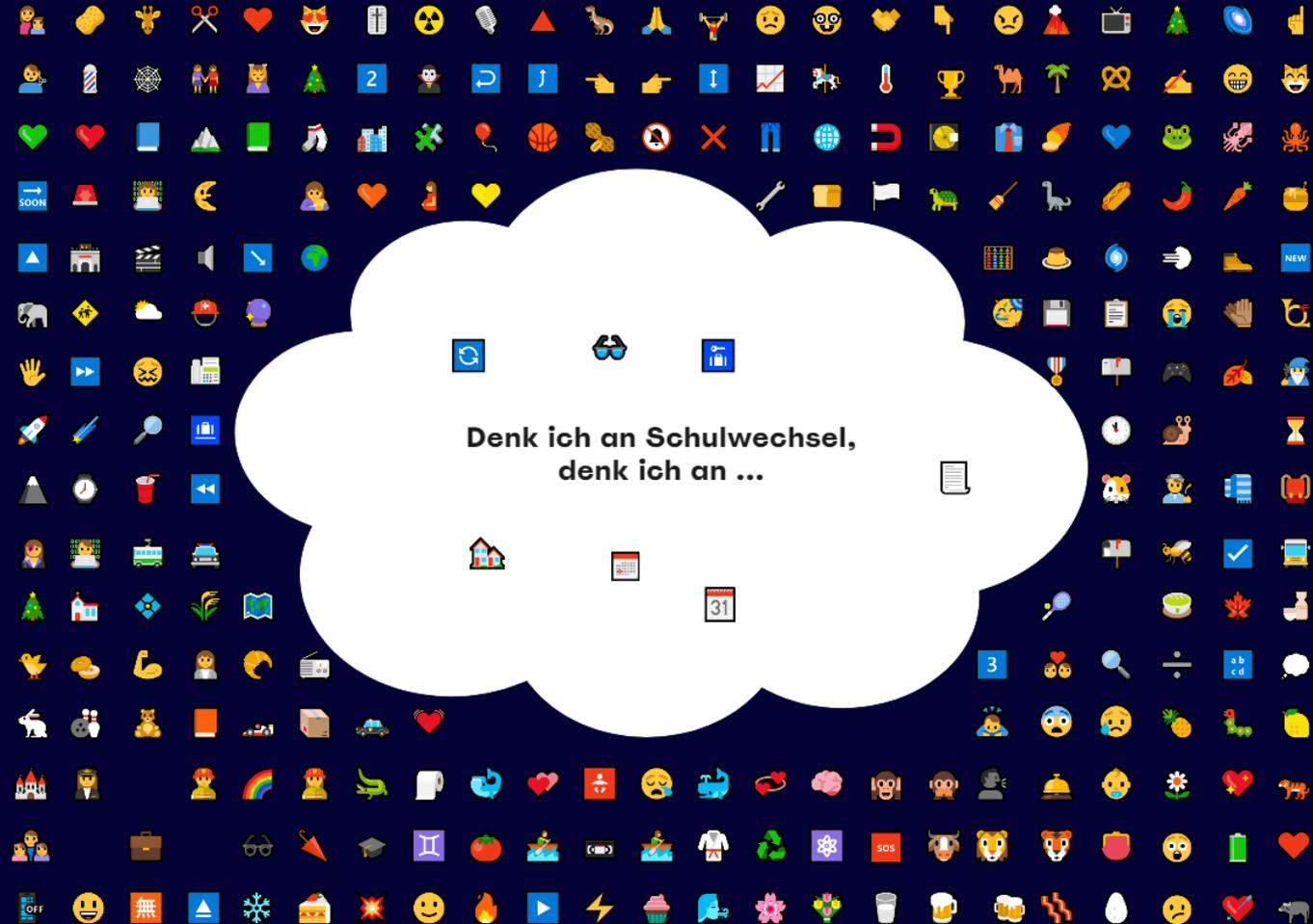


Ina Klare
Modellierung



Emoji-Schnitzeljagd!

1. Wählen Sie alle Emojis aus, die für Sie gedanklich ins Themenfeld Datenaustausch bei Schulwechsel passen.
2. Ziehen Sie die Emojis in die Gedankenwolke.



Begrüßung und Kennenlernen

Vorstellung der Bundesländer

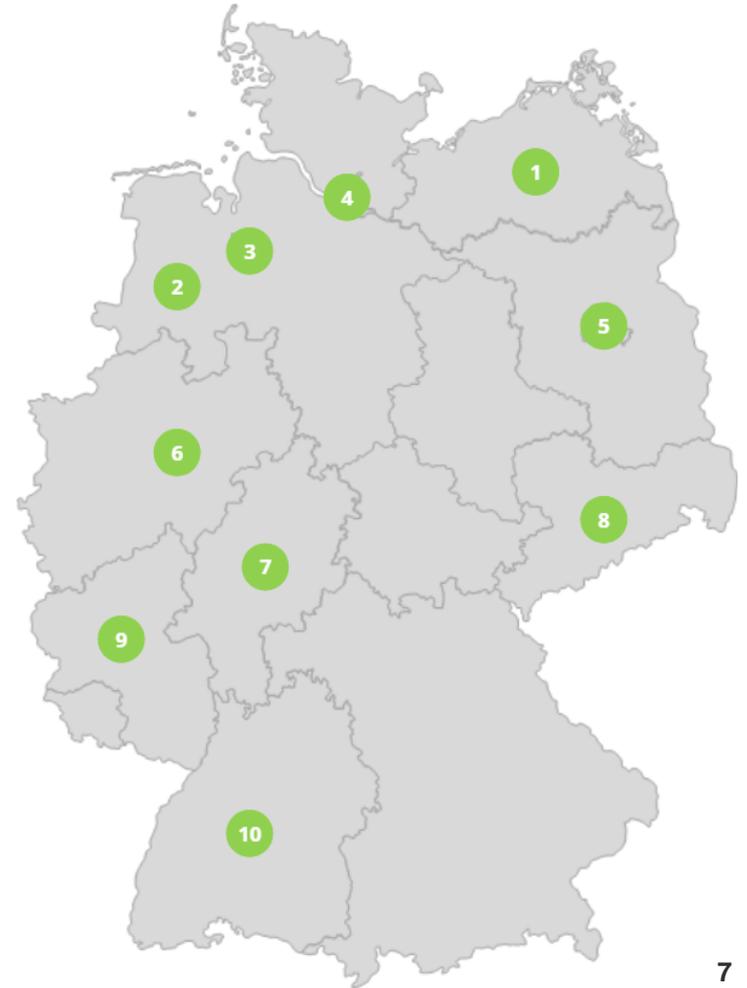
1 Aus welchem Bundesland erfolgen die meisten Zuzüge von Schülerinnen und Schüler (Empfänger) und in welches Bundesland die meisten Abgänge (Sender)?

Haben Sie dazu eventuell konkrete Zahlen?

2 Wir erwarten bundeslandspezifische Unterschiede insbesondere bei den Wertelisten

- a) Anforderungsniveaus (außer gymnasiale Oberstufe),
- b) Zeugnisarten und
- c) Schularten.

Haben Sie in diesem Zusammenhang Beispiele für Werte Ihres Bundeslandes, bei denen Sie davon ausgehen, dass sie nur in Ihrem Bundesland vorliegen?





TOP2: Gruppenarbeit

Gruppenarbeit

Miro



Gruppenarbeit:

Wechseln junge Menschen zwischen diesen beiden Bundesländern, funktioniert der Austausch folgender Informationen ...

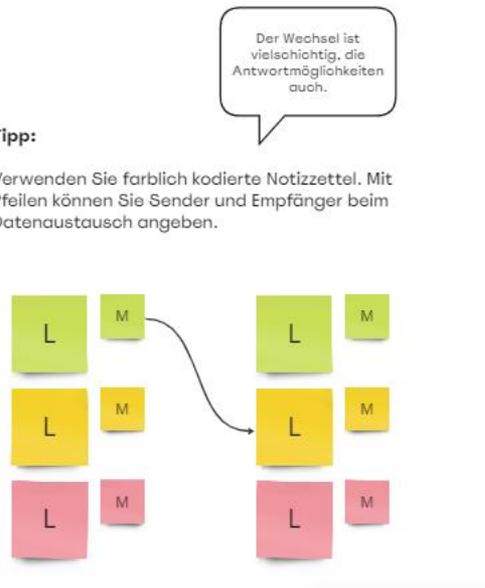


Aufgabestellung:

Bitte tauschen Sie sich in den Gruppen aus.
Übernehmen Sie im Wechsel die Rolle des aufnehmenden Bundeslandes.

Tipp:

Verwenden Sie farblich kodierte Notizzettel. Mit Pfeilen können Sie Sender und Empfänger beim Datenaustausch angeben.





Gruppenarbeit

Gruppe 1



Bundesland 1

Schülerin 8.
Klasse
Gymnasium
wechselt zum
Ende des
Schuljahres

Schülerin hätte noch 2 Jahre (G9)
Zeugnis (Arbeitsverhalten,
Sozialverhalten, Noten)
2. Fremdsprache (3. ab 9)
Religion/Philosophie
Schulleitungen tauschen sich
untereinander aus bei Wechsel
Umgang mit
Automatismen/Ermessensentsch
eidungen?

andere Richtung: vergleichbar
häufig an Schulen mit neuer
Schülerin nur Minimaldaten aus
voriger Schule
Zeugnisse tw. nicht benötigt
digital benötigt: Information in
Schulverwaltungssoftware für
Notenübersicht mit Hinweis auf
Altbestand aus anderem BL

Standardisierung der
Felder: optionale
Elemente gute Lösung,
Auswertung in
Schulverwaltungssoftw
are dann bei Bedarf

seit kurzem einheitliches
Schulverwaltungsprogramm
Weiterentwicklung aus MV
nicht nur technische Frage,
sondern auch rechtliche Frage
Stammdaten der Schülerakte im
Schulrecht definiert
Änderungsbedarfe aus der
Praxis

Gruppenarbeit

Gruppe 1



Bundesland 2

weniger problematisch gesehen
Fächerbezeichnungen ggf.
unterschiedlich
Unterlagen in Papierform
2. Fremdsprache ebenfalls Klasse 8
Religion (ev./kath.)/Ethik
Aufnahme in 9. Klasse
Neuanlegung in
Schulverwaltungssoftware
(Herkunft Bundesland, Schule, Schulart
werden übernommen)

Umgang, wenn 2. Fremdsprache nicht
angeboten werden kann: Wechsel zu
anderer Fremdsprache wenn keine
Schule mit entsprechendem Angebot
verfügbar

Problem besteht nicht nur bei
länderübergreifendem Wechsel
ggf. Teilnahme Unterricht an anderer
Klassenstufe, Förderlösungen --> häufig
Einzelfallentscheidungen

einheitliche
Notenverwaltung nicht in
allen Bundesländern
gegeben
Standardisierung für die
Weitergabe von Noten
muss geschaffen werden



Gruppenarbeit

Gruppe 1



Schulwechsel geht schnell in
Einzelfallentscheidungen, wichtig
aber: Übernahme von
Stammdaten und
Standardisierung
pädagogische Entscheidungen
der jeweiligen Schulen werden
bestehen bleiben
Fokus auf benötigte Daten, was
ist nur nice to have?
Rechtsgrundlagen beachten

Beachtung der
persönlichen Situation,
falls bspw. aufgrund
der religiösen
Zugehörigkeit
Benachteiligung
entstehen würde.

Gruppenarbeit Gruppe 2



Gruppe 2

Wechseln junge Menschen zwischen diesen beiden Bundesländern,

- haben wir besonders oft Probleme mit...
- funktioniert ... immer reibungslos
- wissen wir in der Regel nicht richtig, wie wir mit ... umgehen
- ignorieren wir mitgelieferte Angaben zu...

Bi
Ar
Wi



Bremen



Hessen



Rheinland-Pfalz



Bayern

Gruppenarbeit

Gruppe 3



Gruppe 3

Wechseln junge Menschen zwischen diesen beiden Bundesländern,

- haben wir besonders oft Probleme mit...
- funktioniert ... immer reibungslos
- wissen wir in der Regel nicht richtig, wie wir mit ... umgehen
- ignorieren wir mitgelieferte Angaben zu...

Bitte tauschen Sie sich mit Ihrem Partner-Bundesland aus. Der Wechsel ist vielschichtig, die Antwortmöglichkeiten auch. Bitte nutzen Sie Notizzettel und geben Sie mit Pfeilen an, welche Richtung der Punkt betrifft, sofern er nur in eine Richtung zutrifft.

Bundesland 1

Bundesland 2

Info, ob ein Schüler*in wiederholt hat, wird benötigt. //Schulbesuchsjahre werden erfasst

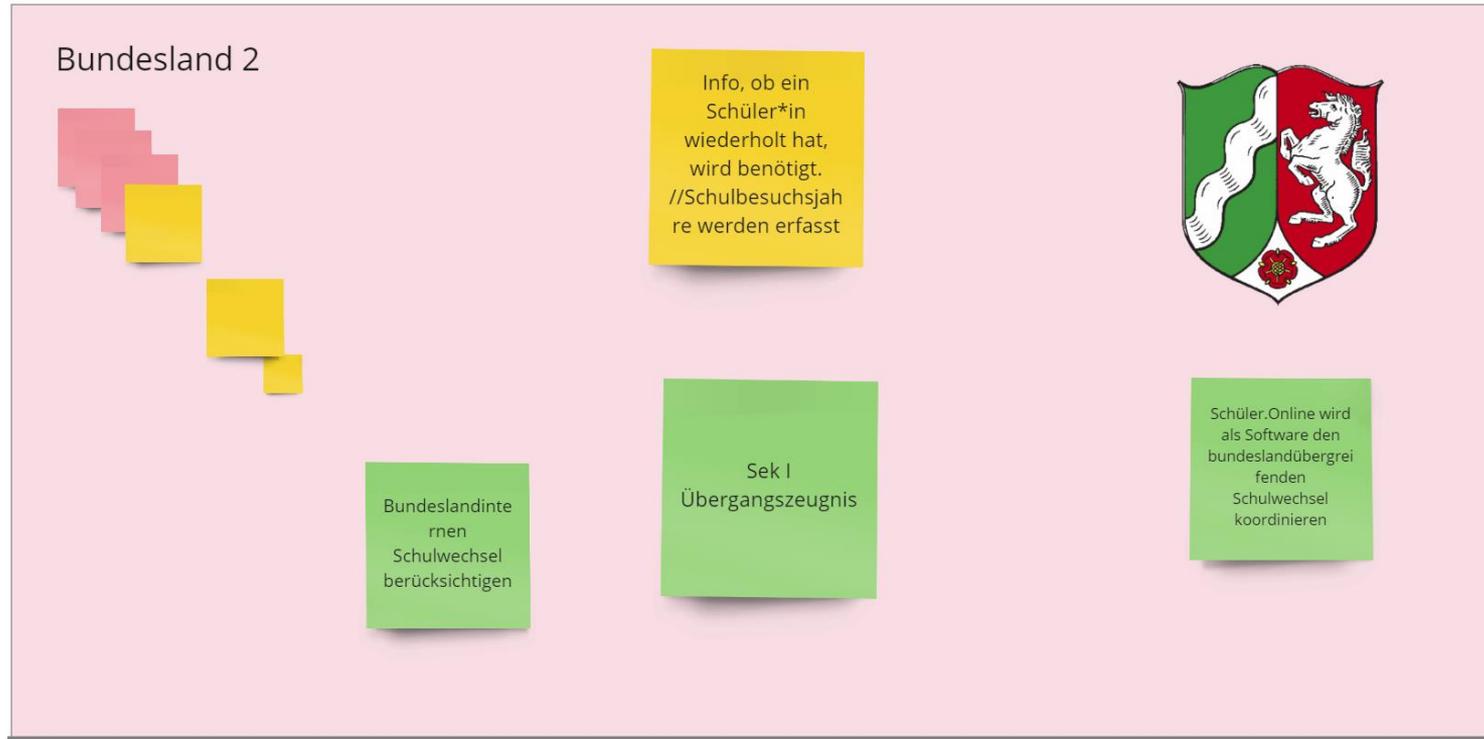
Sek I Übergangszug

Schüler*in wird als Schüler*in des Bundeslandes betrachtet. Schulwechsel koordinieren

Bundesländer die ihren Schulwechsel berücksichtigen

Gruppenarbeit

Gruppe 3





TOP3: Erweiterbarkeit des Modells

Vorstellung der Idee

Erweiterbarkeit des Modells

Anwendungsfälle



- **Wechselnachricht**
für Nutzung innerhalb eines Landes
oder für Absprachen zwischen Bundesländern
- Zeugnisse
z.B. im Rahmen eines Wechsels (insb. innerhalb eines BL)
- Schulbescheinigung
z.B. für anlassbezogene Schulbescheinigungen
- **Abiturzeugnis**
Anspruch: bundesweit einheitliches Datenmodell





Erweiterbarkeit des Modells

Fehlende Eigenschaft

Beispiel: Beim bundesland-internen Wechsel sollen Statistikdaten übergeben werden, damit diese nicht erneut erfasst werden müssen.

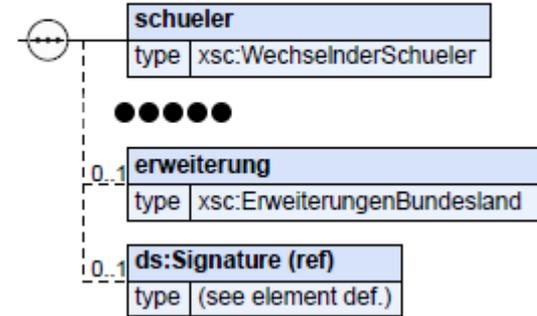
Voraussetzungen:

- Eigenschaft existiert nicht bereits im Datenmodell
- Datenschutztechnisch vertretbar
- Empfänger kann Eigenschaft auswerten

Umsetzung: Schlüssel – Wert – Paare

Stets eine Herausforderung!

element schueler.wechsel.0001
(extension of xbd:Dokument)



erweiterung	ErweiterungenBundesland	0..1	II.3.4	33
Ermöglicht den Nachweis mit Hilfe von Schlüssel/Wert-Elementen zu erweitern.				

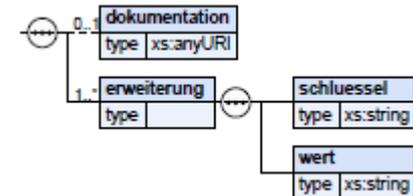
II.3.4 ErweiterungenBundesland

Typ: ErweiterungenBundesland

Ersteller von Nachweisen haben die Möglichkeit, diese durch dieses generische Schlüssel/Wert-Element zu erweitern. Dadurch können zusätzliche Informationen in Form von benutzerdefinierten Schlüssel/Wert-Paaren hinzugefügt werden, ohne die bestehende Struktur zu beeinträchtigen.

Dadurch wird die Anpassung an individuelle Anforderungen erleichtert und gleichzeitig die Interoperabilität der Nachweise weitestgehend gewährleistet.

So vorgenommene Erweiterungen müssen im Kontext ihrer Verwendung abgesprochen und dokumentiert werden, damit sie von Empfängern des Nachweises verstanden werden können.





Erweiterbarkeit des Modells

Fehlender Eintrag in einer Werteliste

Beispiel: In einem Bundesland kann es sein, dass ein Lernender vier Fremdsprachen belegt. Die Werteliste „Abfolge der Fremdsprachen“ ist grundsätzlich sinnvoll, der Eintrag „4. Fremdsprache“ existiert aber nicht.

Voraussetzungen:

- Eigenschaft & Werteliste bereits vorhanden
- Gemeinsame Werteliste ist grundsätzlich sinnvoll
- Passender Eintrag in Werteliste fehlt
- Werteliste ist für die Erweiterung vorgesehen

http://xschule.digital/def/xschule/0.7/code/nachweisperiode/semester	Semester
http://xschule.digital/def/xschule/0.7/code/nachweisperiode/trimester	Trimester
http://xschule.digital/def/xschule/0.7/code/nachweisperiode/~wert_nicht_in_liste	Wert nicht in Liste



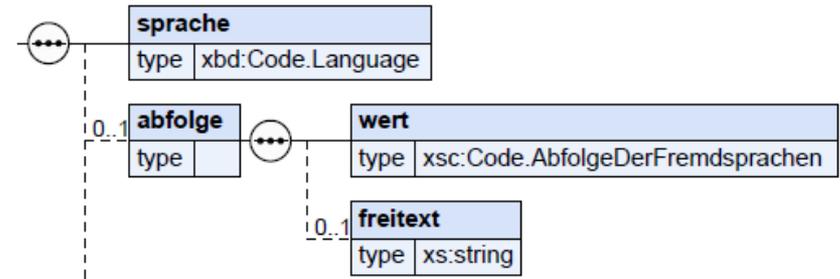
Erweiterbarkeit des Modells

Fehlender Eintrag in einer Werteliste

Umsetzung:

- Wenn Auswahl Werteliste = `http://xschule.digital/def/xschule/0.7/code/abfolgederfremdsprachen/~wert_nicht_in_liste`
- dann darf das Feld freitext z.B. mit „4. Fremdsprache“ befüllt werden.

complexType Fremdsprache



Zukünftig: So angegebene Werte sind Kandidaten, in die Werteliste aufgenommen zu werden.



Erweiterbarkeit des Modells

Wertelisten mit ~wert_nicht_in_liste

XSchule

AbfolgeDerFremdsprachen
Anforderungsniveau
ArtDerSchulaufnahme
ArtDerUnterrichtsteilnahme
Aufgabenfeld
Impfschutz
Laufbahneempfehlung
Nachpruefung
Nachweisperiode
TeilnahmeGemeinsamerUnterricht
Verpflichtungsgrad
Versetzungstyp

XBildung

ArtDerPruefung
ArtDerSchule
ArtDesSchulabschlusses

Die Einteilung ist natürlich vorläufig und kann in Abhängigkeit Ihrer Bedarfe angepasst werden.



Erweiterbarkeit des Modells

Fehlende Werteliste

Hier müssen zwei Varianten unterschieden werden:

1. Es gibt eine Eigenschaft, die mit einer Werteliste verwendet werden sollte, es wird jedoch keine Werteliste vorgegeben (in XÖV: Typ 4)
2. Es gibt noch keine Eigenschaft.

Beispiel (1): Es soll ein digitales Grundschulzeugnis ausgestellt werden. In XSchule existiert die Eigenschaft „fach“, aber keine Fächerliste für Grundschulfächer eines Bundeslands.

Beispiel (2): Es soll beim Wechsel angegeben werden, welche Instrumente (die in einer Werteliste genau bezeichnet werden) der junge Mensch spielen kann.



Erweiterbarkeit des Modells

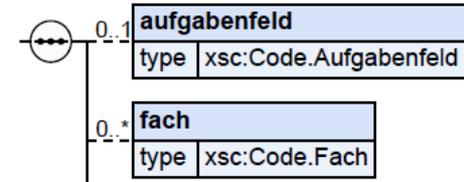
Fehlende Werteliste (1)

Voraussetzungen:

- Eigenschaft bereits vorhanden
- Referenzierbare Werteliste existiert

Zukünftig: Individuelle Wertelisten können untereinander abgeglichen und aufeinander „gemappt“ werden.

complexType Schulkurs
(extension of xbd:Kurs)



II.2.11 Code.Fach

XSchule stellt die Codeliste "Abiturfach" zur Verfügung. Das Vorgehen für andere Fächerlisten wird derzeit erarbeitet.

Codelisten	
-beschreibung	unbestimmt
-nutzung	Typ: 4, siehe Beschreibung des Code-Datentyps
-kennung	unbestimmt
-version	unbestimmt

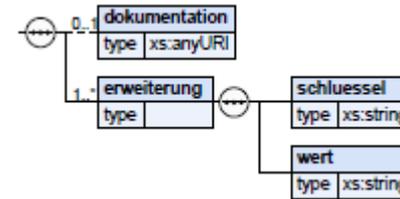


Erweiterbarkeit des Modells

Fehlende Werteliste (2)

Voraussetzungen:

- Eigenschaft existiert nicht
- Referenzierbare Werteliste existiert



Zukünftig: So angegebene Eigenschaften und Werteliste sind Kandidaten, in das Datenmodell übernommen zu werden.

```
<xsc:erweiterung>
  <xsc:erweiterung>
    <xsc:schluesssel>beherrschtes_instrument</xsc:schluesssel>
    <xsc:wert>http://bildung.zamonien/xsc/2.0/instrument/trompaune</xsc:wert>
  </xsc:erweiterung>
  <xsc:erweiterung>
    <xsc:schluesssel>beherrschtes_instrument</xsc:schluesssel>
    <xsc:wert>http://bildung.zamonien/xsc/2.0/instrument/fhernhachische_almtute</xsc:wert>
  </xsc:erweiterung>
</xsc:erweiterung>
```



Erweiterbarkeit des Modells

Aufgaben der Bundesländer

Profilbildung ist kein Selbstläufer!

Um Nutzen zu entfalten, muss das Profil umfassend abgestimmt werden:

- Bedarfe identifizieren
- Eigenschaften und Wertelisten fachlich, rechtlich, technisch und datenschutzrechtlich abstimmen
- Ergebnisse dokumentieren, nachvollziehbar veröffentlichen, Umsetzung begleiten und ein Änderungsmanagement einrichten

Beispiele, wie wir unterstützen können, zeigen wir im Anschluss (Top 4 und Top 5).



TOP3: Erweiterbarkeit des Modells

Diskussion



Erweiterbarkeit des Modells

Diskussion

- Sehen Sie Bedarf für die Profilbildung in Ihrem Bundesland?
(BL-internen Schulwechsel digitalisieren, digitales Grundschulzeugnis, ...)
- Benötigt man ggf. immer die Möglichkeit, einen Eintrag einer gemeinsamen Werteliste um zusätzliche Informationen zu erweitern?
- Was sind die Grenzen der Erweiterbarkeit? Soll man selbst obligatorische Element ausschließen können?
- Wie erhalten wir (semantische) Interoperabilität?
- Wie geht man mit „fremden“ Profilen um?



TOP4: XÖV-Suite

XÖV-Suite

Nutzen zur Profilbildung

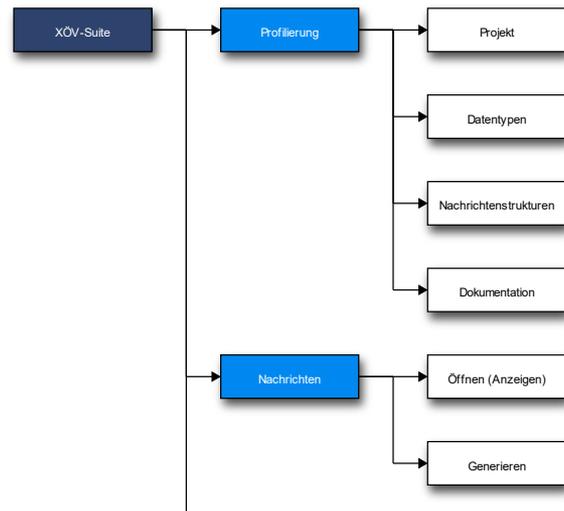


Ureigener Zweck der Suite: Profilierung

- Anpassung der Häufigkeit von Elementen
- Eingrenzung von Wertelisten
- Fixierung von Werten

Unterstützt durch

- Navigation durch Standard und Nachrichten
- Erstellung der Profil-Dokumentation
- Beispielnachrichten



Quelle: <https://suite.xoev.de/hilfe>



XÖV-Suite

Anpassung der Häufigkeit von Elementen

- Erfolgt immer in Kontext der jeweiligen Nachricht
- optionalen Werten zu Pflichtwerten

Kardinalität der Einschränkung		Kardinalität des Standards	
<input type="text" value="1"/>	..	<input type="text" value="1"/>	0..1
▼ Fehlermeldung Kardinalität			
<i>Das Element vorname ist obligatorisch</i>			

- Elemente ausschließen
 - Durch Festlegung der Häufigkeit auf 0..0
 - **Beispiel:** Es soll kein „Geburtsname“ übertragen werden

Kardinalität der Einschränkung		Kardinalität des Standards	
<input type="text" value="0"/>	..	<input type="text" value="0"/>	0..1
▼ Fehlermeldung Kardinalität			
<i>Das Element geburtsname darf in diesem Kontext nicht verwendet werden</i>			

```
- Nachrichtengruppen
- Nachweise
+ schueler.wechsel.0001
+ schueler.abiturzeugnis.0002
- schueler.zeugnis.0003
+ titel
+ ausstellung
+ gueltigkeitszeitraum
+ sprache
+ allgemeineAngaben
- schueler
- nameNatuerlichePerson
  titel
  anrede
  namenssuffix
+ familienname
+ geburtsname
+ fruehererFamilienname
+ vorname
```



Wertelisten können auf zwei Arten eingegrenzt und damit konkretisiert werden:

1. Einschränkung der erlaubten Werte

Es wird die gleiche Werteliste genutzt, aber nur ausgewählte Werte dürfen genutzt werden.

Einschränkung der Codelistenwerte

Art der Einschränkung 

Zulässige Codelistenwerte 

Zulässige Werte 

- http://xbildung.de/def/xbildung/0.95/code/artderpruefung/muendliche_pruefung 
- http://xbildung.de/def/xbildung/0.95/code/artderpruefung/schriftliche_pruefung 
- http://xbildung.de/def/xbildung/0.95/code/artderpruefung/schriftliche_hausarbeit 



XÖV-Suite

Eingrenzung von Wertelisten



Typ 4: Weder Werteliste noch Version ist festgelegt.
Typ 3: Werteliste steht fest, Version ist variabel.
Typ 2: Werteliste und Version sind festgelegt.

2. Festlegung einer Werteliste (Typ 4 zu Typ 2 oder 3)

Nutzungsart ⓘ 3	Nutzungsart des Standards 4
Codelistenkennung ⓘ urn:de:xauslaender:codelist:religion	Codelistenkennung des Standards <i>Keine Angabe im Standard</i>
Codelistenversion ⓘ	Codelistenversion des Standards <i>Keine Angabe im Standard</i>

Nutzungsart ⓘ 4	Nutzungsart des Standards 4
Codelistenkennung ⓘ	Codelistenkennung des Standards <i>Keine Angabe im Standard</i>
Codelistenversion ⓘ	Codelistenversion des Standards <i>Keine Angabe im Standard</i>

Nutzungsart ⓘ 2	Nutzungsart des Standards 4
Codelistenkennung ⓘ urn:de:xauslaender:codelist:religion	Codelistenkennung des Standards <i>Keine Angabe im Standard</i>
Codelistenversion ⓘ 3	Codelistenversion des Standards <i>Keine Angabe im Standard</i>

Die Kombination mit Variante 1 erlaubt es, umfangreichere extern gepflegte Codelisten für das eigene Profil gezielt nachzunutzen.

XÖV-Suite

Fixierung von Werten



Vereinfacht die Anwendung des Profils, da fixierte Werte weniger Variationen erlauben und zugleich nicht separat als „Konvention“ dokumentiert werden müssen.

schemaURI <code>xs:anyURI</code> ⓘ	Beschreibung des Standards
Beschreibung der Einschränkung Muss immer den Wert <code>http://xbildung.de/def/xbildung/0.95/code/bewertungsschema/de_kmk_schulnote_6_4_1</code> verwenden.	Dieses Feld enthält einen URI-Verweis auf das zugrundeliegende Bewertungsschema (Grading Scheme). XBildung stellt in der Codeliste Bewertungsschema (Seite) eine Reihe von schemaURIs zur Verfügung.
Umsetzungshinweis der Einschränkung <input type="text"/>	Umsetzungshinweis des Standards <i>Kein Umsetzungshinweis</i>
Kardinalität der Einschränkung <input type="text" value="1"/> .. <input type="text" value="1"/> › Fehlermeldung Kardinalität	Kardinalität des Standards 0..1
Fixed-Wert der Einschränkung <code>http://xbildung.de/def/xbildung/0.95/code/bewertungsschema/de_kmk_schulnote_6_4_1</code>	Fixed-Wert des Standards <i>Kein Fixed-Wert</i>

XÖV-Suite

Erstellung der Profil-Dokumentation



Die XÖV-Suite erstellt eine Online-Dokumentation des Profils inklusive aller vorgenommenen Einschränkungen. Diese kann auch als PDF exportiert werden.

konfession	<code>xsc:Code.Konfession</code>	0..1
<p><i>Beschreibung</i></p> <p>Hier kann die Konfession von jungen Menschen im Schulwechsel angegeben werden, sofern diese für den Schulbesuch relevant ist.</p> <p><i>Codelistenwerte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Nutzungsart im Standard: 4 Kennung: <code>urn:de:xauslaender:codelist:religion_3</code> 		

Zur technischen Überprüfung werden zudem Schematron-Regeln erzeugt.

Chapter 5. Nachrichten

Nachfolgend die Nachrichten des Standards.

5.1. schueler.wechsel.0001

5.1.1. 0001

Beschreibung 1 (Originalbeschreibung)

Diese Nachricht dient der Anmeldung eines jungen Menschen an einer anderen Schule. Dabei werden sowohl Daten der vorigen wie auch Daten der zukünftigen Schule sowie Informationen zum jungen Mensch und den Sorgerechtigten übermittleit.

Table 25. Kindelemente von schueler.wechsel.0001

Kindelement	Typ	Anz.
titel	<code>xsd:String.Localized</code>	0
<i>Beschreibung</i>		
Vollständiger Titel des Dokuments.		
anspruehung	(anonymer Datentyp)	1
<i>Beschreibung</i>		
Angaben zur Ausstellung des Dokuments. In manchen Dokumenten gibt es parallel zum Datum der Anstrellung auch ein Datum des Erwerbs.		
gueltigkeitszeitraum	<code>xsd:Zeitraum</code>	0
<i>Beschreibung</i>		
Gibt an, in welchem Zeitraum das Dokument gültig ist.		
sprache	<code>xsd:Code.Language</code>	1
<i>Beschreibung</i>		
Sprachkennzeichnung des Dokuments. Die Sprache eines Elements vom Typ <code>xsd:String.Localized</code> muss nur angegeben werden, wenn sie von der hier gewählten Sprache des Dokuments abweicht.		
<i>Umsetzungshinweis</i>		
Dieses Dokument wird immer in deutscher Sprache verfasst.		
<i>Codelistenwerte</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Nutzungsart im Standard: 2 Kennung: <code>urn:xbildung-de:publicationsoffice-eu:codelite:language_20130614-0</code> Einschränkung der Werte (Zulässige Werte): https://publications.europa.eu/resource/authority/language/DEU 		
schueler	(lokale Struktur basierend auf <code>xsc:WechselerSchueler</code>)	1

748

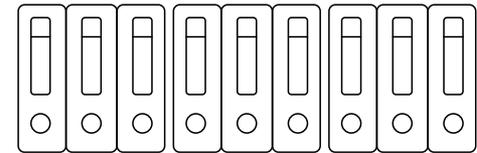
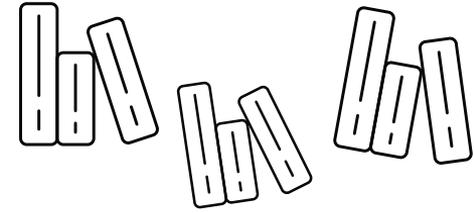


TOP5: XBildung als Plattform für bundeslandeigene Artefakte

XBildung als Plattform für bundeslandeigene Artefakte



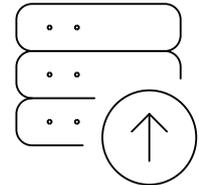
- Bundeslandeigene Artefakte und XBildung
- xbildung.de bietet Ihnen eine Plattform, auf der Sie die Artefakte des Bundeslandes speichern und pflegen können



XBildung als Plattform für bundeslandeigene Artefakte



- Vorteilhaft für
 - Standardisierung (einheitlicher Speicherort und Pflegeansatz)
 - Modellierung (Bezugsort der Codelisten, Analyse der Bundeslandspezifika)
- Wie?
 - 1. Hochladen der Dateien auf FTP-Server
 - 2. Verweis auf der Webseite xbildung.de



XBildung als Plattform für bundeslandeigene Artefakte

Bildungsnachweise



- Rheinland-Pfalz pilotiert
 - Erprobungsphase mit FTP-Client *FileZilla*
 - Account auf xbildung.de ohne Postfachangabe

- <https://xbildung.de/web/musternachweis>



XBildung als Plattform für bundeslandeigene Artefakte

Codelisten



1. Erstellung der Codeliste auf xrepository.de

Codelisten bereitstellen

Möchten Sie eine Codeliste direkt online erstellen oder eine vorhandene lokale Datei verwenden?
Ihre Daten können Sie online jederzeit bearbeiten.

Neue Codeliste online erstellen

Vorhandene Datei verwenden

oder

keine Datei ausgewählt
Dateien ablegen oder durchsuchen

Online erstellen

Hochladen

Abbrechen

2. Codeliste auf xbildung.de speichern

[https://xbildung.de/def/xbildung/0.95/code/urn-
xbildung-de-destatis-codeliste-
arddesschulabschlusses.xml](https://xbildung.de/def/xbildung/0.95/code/urn-
xbildung-de-destatis-codeliste-
arddesschulabschlusses.xml)





TOP6: Schulbescheinigung

Schulbescheinigung

Mustervorlagen (Beispiele)



Kippenberg-Gymnasium

 Freie
Hansestadt
Bremen

Schwachhauser Heerstr. 62
28209 Bremen
Telefon : 361-3640
Telefax : 361-59093

Schulbescheinigung

Frau
Muster, Schülerin
geboren am 01.09.2004 in Bremen
wohnhaft Baumschulenweg 3, 28213 Bremen
ist Schülerin der Klasse Q2a unserer Schule.
Voraussichtlich wird die Schule besucht bis zum 30.06.2023.

Bremen, den 01.03.2023
Im Auftrag

Verwaltungsangestellte(r)

Schulstempel



**FREIE UND HANSESTADT HAMBURG
BEHÖRDE FÜR SCHULE UND BERUFSBILDUNG**

Heisenberg-Gymnasium
5814

BESCHEINIGUNG ÜBER DEN SCHULBESUCH

Familienname, Vorname(n): dt' Andrews, Robert

geboren am: 08.03.2001 in: _____

wohnhaft in (Straße, Hausnummer, Wohnort): _____

ist / war Schülerin / Schüler unserer Schule und besucht(e) im Schuljahr 2022/2023 die Jahrgangsstufe 12.

Hamburg, 09.02.2023

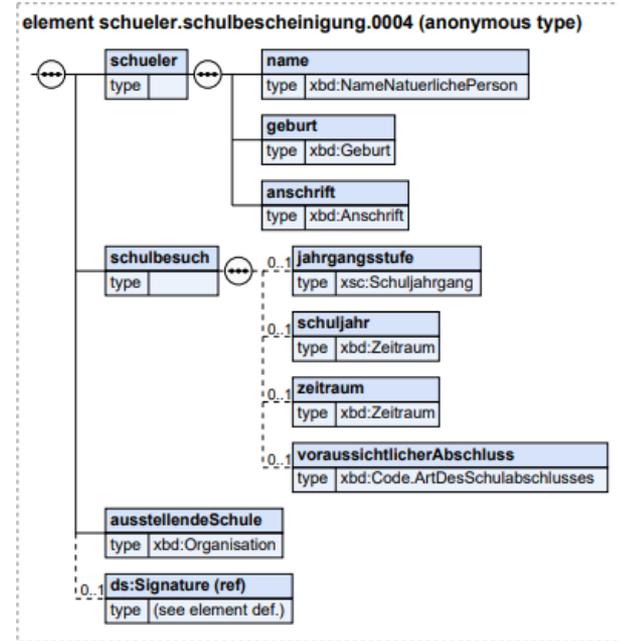
Schulstempel

Schulleitung oder Beauftragte/Beauftragter



Schulbescheinigung Modellierung

- XBildung als Basismodul
- Pflichtfelder ja/nein
- Bescheinigter Zeitraum?



Schulbescheinigung

Diskussion



- Gilt die Schulbescheinigung immer nur für das aktuelle Schuljahr?

Kippenberg-Gymnasium

Freie
Hansestadt
Bremen

Schwachhauser Heerstr. 62
28209 Bremen
Telefon : 361-3640
Telefax : 361-59093

Schulbescheinigung

Frau
Muster, Schülerin
geboren am 01.09.2004 in Bremen
wohnhaft **Baumschulenweg 3, 28213 Bremen**
ist Schülerin der Klasse **Q2a** unserer Schule.

Voraussichtlich wird die Schule besucht bis zum **30.06.2023.**

Bremen, den 01.03.2023
Im Auftrag

Verwaltungsangestellte(r)

Schulstempel

Schulbescheinigung

Diskussion



- Wird die Angabe benötigt, ob ein Schulbesuch „ordnungsgemäß“ oder „nicht ordnungsgemäß“ ist?

SCHULBESCHEINIGUNG
(zur Vorlage bei der Ausländerbehörde)

Schule _____ Ort, Datum _____

Bestätigung

Name, Vorname/n: _____

Geburtstag und -ort: _____

Anschrift: _____

Der/die o. g. Schüler/in besucht seit _____ unsere Schule.

Der Schulbesuch ist:

Ordnungsgemäß

nicht ordnungsgemäß – Grund: _____



TOP7: Weitere Neuerungen in XSC 0.7



Nächste Version V0.7

XML-Signatur

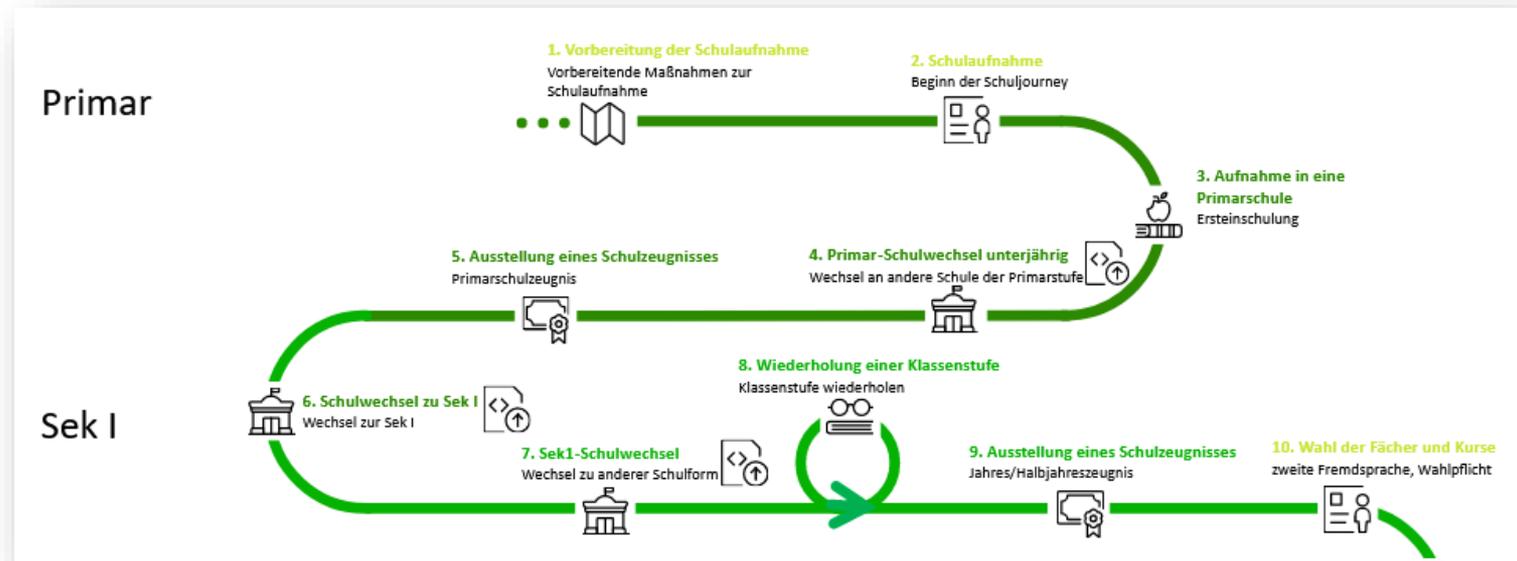
- › XML-DSig Signatur für alle XSchule-Dokumente, um deren Herkunft und Integrität abzusichern





Nächste Version V0.7

Neue Instanznachrichten



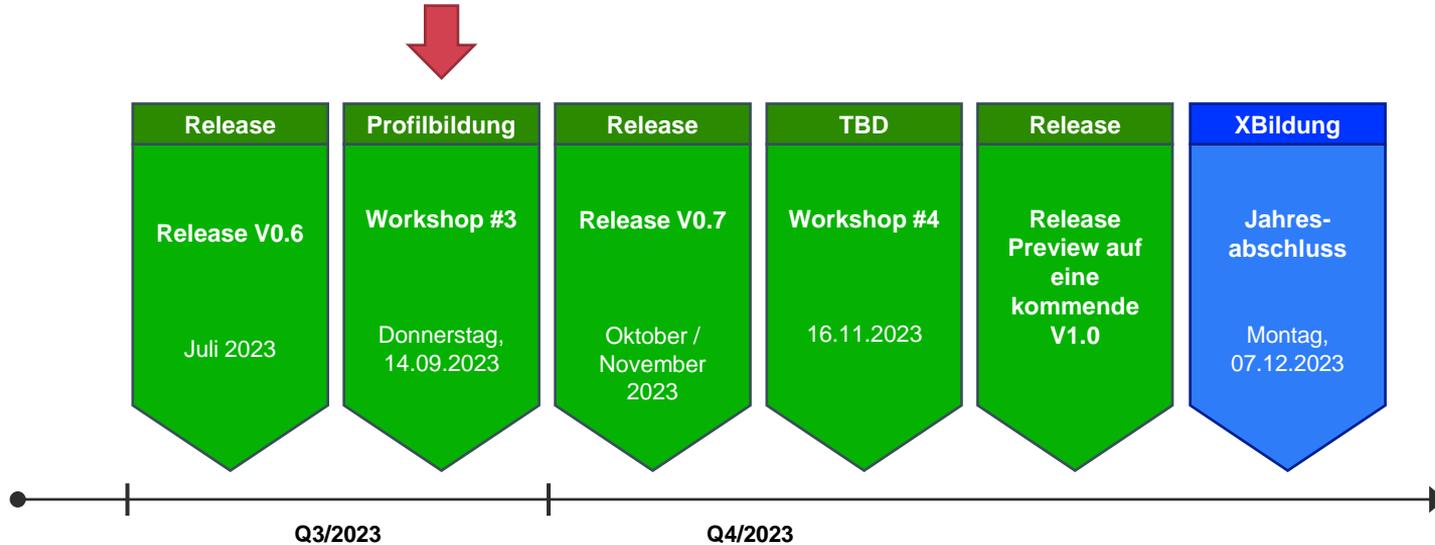


TOP8: Nächste Schritte



Nächste Schritte

Timeline 2023





Nächste Schritte

XSchule

- › fachliche Abfrage im Nachgang dieses Workshops
- › Release von XSchule V0.7 Oktober / November 2023 und weiterer Release voraussichtlich zum Ende des Jahres: Preview auf eine kommende V1.0
<https://xschule.digital/web/spezifikation>
- › XBildung-Jahresend-Workshop vorhabensübergreifend XBildung, XHochschule, XSchule und XBerufsbildung am 07.12.2023
https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Jahresabschlussveranstaltung2023



Danke für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!
Bis zum nächsten Mal!

 info@xschule.digital

 +49 30 97006 200

 www.xschule.digital

Feedback



- › Was können wir für das nächste Mal mitnehmen?
- › Haben Sie noch offene Fragen oder Anmerkungen?

- › Nutzen Sie nach unserem Workshop auch gerne unsere Kontaktmöglichkeiten via E-Mail (info@xschule.digital) und Github (<https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule>) für Fragen und Anmerkungen.

