



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



XSchule im Dialog mit den Ländern

XSchule-Workshop zu Daten- schutz und Datensicherheit #1

27.04.2022

XSchule-Workshop zu Datenschutz und Datensicherheit #1

Allgemeine Hinweise

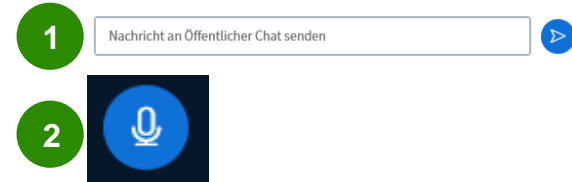


- › Die heutige Online-Veranstaltung wird **nicht** aufgezeichnet.
- › Die Folien werden Ihnen bereits im Vorfeld zur Veranstaltung unter <https://xschule.digital/web/events/2022/datenschutzworkshop-1> zur Verfügung gestellt. Alle weiteren Unterlagen finden Sie ebenfalls dort.
- › Ein Glossar für die verwendeten Abkürzungen finden Sie unter <https://xschule.digital/web/glossar-und-abkuerzungsverzeichnis>

Allgemeine Hinweise



- Bitte stellen Sie sich im Chat **(1)** einmal „lautlos“ vor, bevor es los geht (Name, Organisation).
- Bitte verwenden Sie, wenn möglich, ein Headset und schalten Sie sich stumm **(2)**. Heben Sie Ihre Stummschaltung bitte erst auf, wenn Ihnen das Wort erteilt wird.
- Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung vorab im Chat. Tippen Sie dazu bitte „+H“ in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie „-H“ in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.





AGENDA

09:45 – 12:30

TOP 1 Begrüßung & Warm-Up

TOP 2 Vorstellung XSchule

TOP 3 Anwendungsfall Schulwechsel, Rückblick

TOP 4 Vorgehen im OZG-Föederal-Kontext

- *Pause* -

TOP 5 Identifikation von rechtlichen
Herausforderungen

TOP 6 Identifikation von Fragestellungen

Begrüßung und Vorstellung

Auftraggebende



Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Begrüßung und Vorstellung

Das Jinit[-Team hinter XSchule



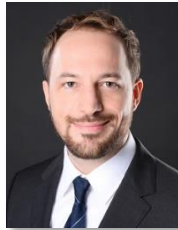
Alina Dietrich
Projektleitung



Anastasiia Saveleva
Modellierung



Ludger Rinsche
Modellierung



Ole Fischer
Öffentlichkeitsarbeit



Sebastian Sklarß
Projektleitung XBildung



Daniel Brenn
Modellierung



Ellen Fassl
Öffentlichkeitsarbeit





XSchule

Das Vorhaben kurz vorgestellt



XSchule

Worum geht es im Vorhaben?

- › **Ziel:** Datenaustausch zwischen den Stakeholdern (u.a. Schulen, Schulbehörden oder Landesministerien) mithilfe einer Spezifikation medienbruchsfrei ermöglichen
- › **Weg zum Ziel:** Entwicklung einer einheitlichen, herstellerneutralen, technologie- und produktoffenen sowie freien Spezifikation
- › **Methoden:**
 - Austausch mit den Bedarfsträgern: Welche Daten werden für den Datenaustausch oder auf Nachweisen (z.B. Abiturzeugnis) benötigt?
 - XÖV (XML für die öffentliche Verwaltung): Standardisierungsrahmenwerk der KoSIT → Das **X** im Namen der Vorhaben



XSchule

Worum geht es im Vorhaben (nicht)?

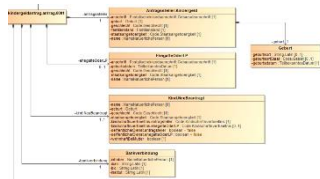
- › **Fokus des Vorhabens:** Semantik / einheitliche Daten im Backend
 - Technische Aspekte sowie Aspekte im Frontend (z.B. wie werden die Daten übermittelt? Wie werden die Daten gespeichert? Wie muss ein Formular aussehen, damit Schüler:innen digital den Schulwechsel beantragen können?) werden nicht betrachtet
 - Auch rechtliche oder organisatorische Aspekte sind initial „out of scope“

XSchule



Was wird im Vorhaben als Produkt erarbeitet?

- Fachmodell (UML)
- XML Schema-Definitionen (XSD)
- Spezifikation (PDF)
- Beispielinstanzen (XML)
- Codelisten (Genericode)



```
<pre><code><pre><code></code></pre>
```



```
<pre><code><pre><code></code></pre>
```

```
<pre><code><pre><code></code></pre>
```

- Stellt dar, welche Datenelemente und Klassen im XSchule Kontext vorhanden sind
- Anwendung bei Herstellern (z.B. SVS), um Bescheide digital erstellen zu können (maschinenlesbar)
- Menschenlesbares Artefakt
- Beispielhafte Umsetzung des Modells als „Nachricht“ (z.B. Informationen Abiturzeugnis)
 - Erlaubt einfache Überprüfung des Modells
- Stellen dar, welche Werte in dem Modell mit welchem (numerischen) Code Verwendung finden



› Start des Vorhaben in 2021

- Durchführung von 16 Bundesländerworkshops sowie drei übergreifende Workshops zur Erhebung der Länderspezifika und zur Vernetzung mit den Stakeholdern
- Veröffentlichung eines ersten Release V0.1 mit dem Fokus auf die Anwendungsfälle „Abiturzeugnis ausstellen“ und „Schule wechseln (Primarstufe)“
- Februar 2022 V0.2



XSchule

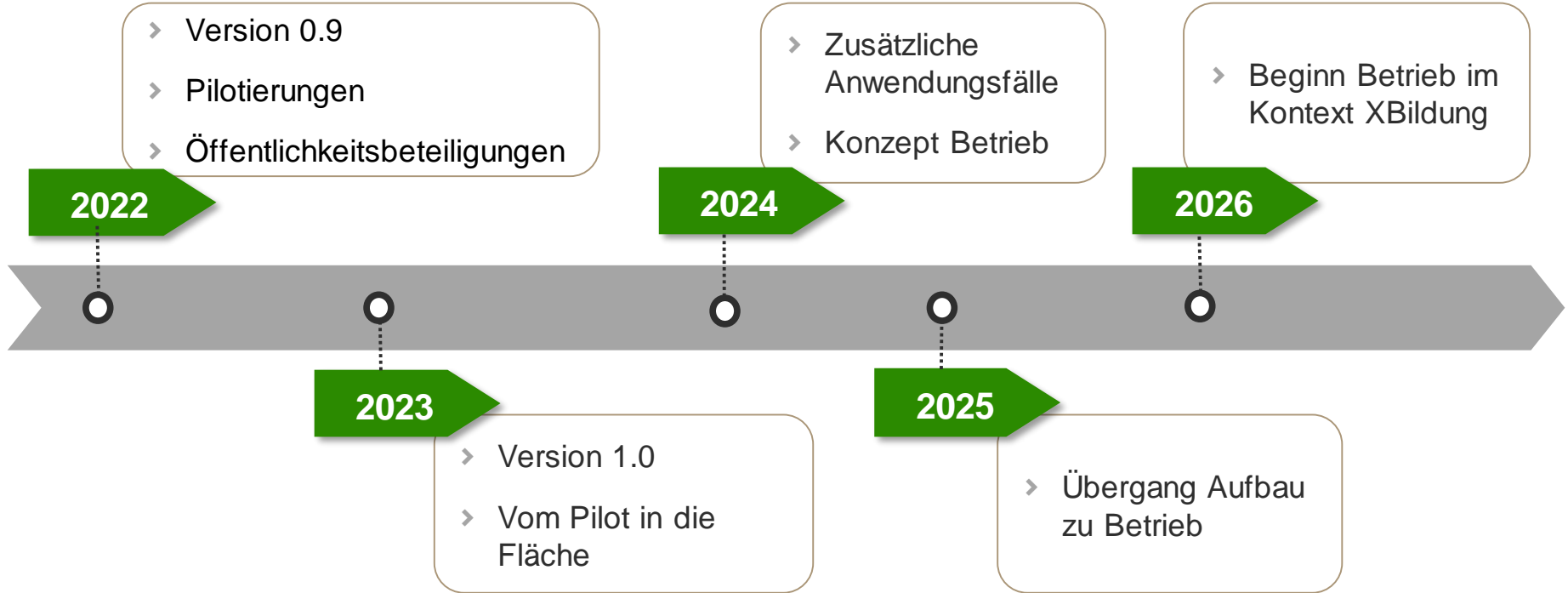
Was ist bisher passiert?

› Start des Vorhaben in 2021

- Erarbeitung einer sog. Standardisierungsstrategie
- Erarbeitung einer Bedarfsmeldung und einer Bedarfsbeschreibung zur Einreichung beim IT-Planungsrat (Aufnahme auf die Standardisierungsagenda in der 36. Sitzung, 29.10.21)
- Enge Vernetzung mit dem Vorhaben XBildung (um fachlich übergreifende Bausteine in der XSchule-Spezifikation nachnutzen zu können)

XSchule

Wie soll es weitergehen?





Aktuelles & Rückblick

Update Anwendungsfall "Schule wechseln"
und Rückblick Rechtsworkshop Digitales
Schulzeugnis

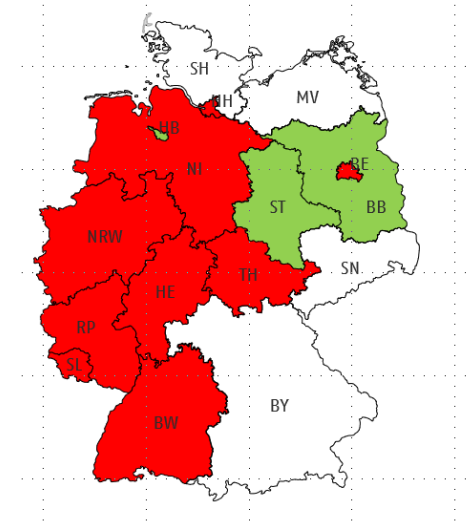
Aktuelles & Rückblick



Warum ein Workshop zum Datenschutz beim Schulwechsel?

› Anwendungsfall „Abiturzeugnis ausstellen“

- Im Rahmen des Digitalisierungslabors Schulzeugnis wurde ein Rechtsworkshop durchgeführt (2019)
- Fragestellungen betrafen u.a. Besitzverhältnis Zeugnisdaten, Archivierung der Zeugnisdaten sowie den Status eines digitalen Zeugnissen



Digilab Schulzeugnisse:
Elektronische Form ausgeschlossen?

- • Ja
- • Nein
- • Keine Angabe

Digitalisierungslabor Schulzeugnis

Grundlegende Fragestellungen für ALLE Nachweise

Rückblick Digilab 2019



Fragen, mit denen wir uns im Rahmen des Themenfeldes auseinandersetzen:

1. Wie kann die **Authentizität** sichergestellt werden?
2. Wie kann die **Gültigkeit** überprüft werden?
3. Wie können wir eine **bundesweite rechtliche Akzeptanz** herstellen?
4. Wie findet die **Übermittlung** an Nutzerinnen und Nutzern statt?
5. Wo können die Nachweise **aufbewahrt** werden?
6. Wie ist die **Integration in Online-Services anderer Leistungen** bzw. die **Nutzung durch Dritte** zu ermöglichen?



Aktuelles & Rückblick

Warum ein Workshop zum Datenschutz beim Schulwechsel?

› Anwendungsfall „Schule wechseln“

- Bisher rechtliche Aspekte bei der Erstellung der Spezifikation nur umrissen
- Für die Nutzung der Spezifikation in der Praxis sind solche Aspekte jedoch zwingend zu beachten, auch Wunsch der Länder einen solchen Workshop durchzuführen
- Je nach Land existieren bereits detaillierte Handreichungen / Regelungen für den Datenschutz an Schulen
- Bewusstsein bei XSchule über die Problematik von Datenfeldern (z.B. bei personenbezogenen Daten wie Religionszugehörigkeit, sonderpädagogischer Förderungsbedarf, etc.)



Aktuelles & Rückblick

Bildungsnachweis Zeugnis vs. Wechseldatensatz

Digitales Zeugnis	Wechsel
Behörde zu Bildungsteilnehmende	Behörde zu Behörde Kommunikation
Existiert aktuell noch nicht	Wird bereits praktiziert
Dritte „konsumieren“ Zeugnis	Keine Dritten in der Kommunikation
Sehr lange Aufbewahrungspflichten	Übernahme der Daten in das SVS



Vorgehen bei OZG Föederal als Vorlage



Steuerungsindikator 22

Datenschutz vs. Informationssicherheit

IT-Sicherheit

- IT Sicherheit/Datensicherheit beschäftigt sich mit der **Sicherheit aller Daten im Unternehmen**, unabhängig davon, ob diese einen Personenbezug haben
- Datensicherheit hat das technische Ziel, Daten jeglicher Art in ausreichendem Maße **gegen Manipulation, Verlust, unberechtigte Kenntnisnahme durch Dritte oder andere Bedrohungen zu sichern**
- Datensicherheit ist ein angestrebter Zustand, welcher unter anderem **durch Schutzmaßnahmen** erreicht werden soll

- **Schutz der gesamten Daten (Schutz des Gesamtsystems)**

Ermittlung der technischen und organisatorischen Maßnahmen



Datenschutz

- Datenschutz garantiert „jedem **Bürger Schutz vor missbräuchlicher Datenverarbeitung**, das Recht auf informationelle Selbstbestimmung und den Schutz der Privatsphäre.“¹
- Im Kontext des Datenschutzes gemäß § 9 BDSG inkl. Anlage, ist die **Datensicherheit durch die Umsetzung geeigneter technischer und organisatorischer Schutzmaßnahmen (TOM´s) zu gewährleisten.**

- **Schutz personenbezogener Daten (Bezug zu identifizierter oder zu identifizierbarer Person)**

Security@OZG – Scope Föderal

Lessons Learned aus OZG Projekten

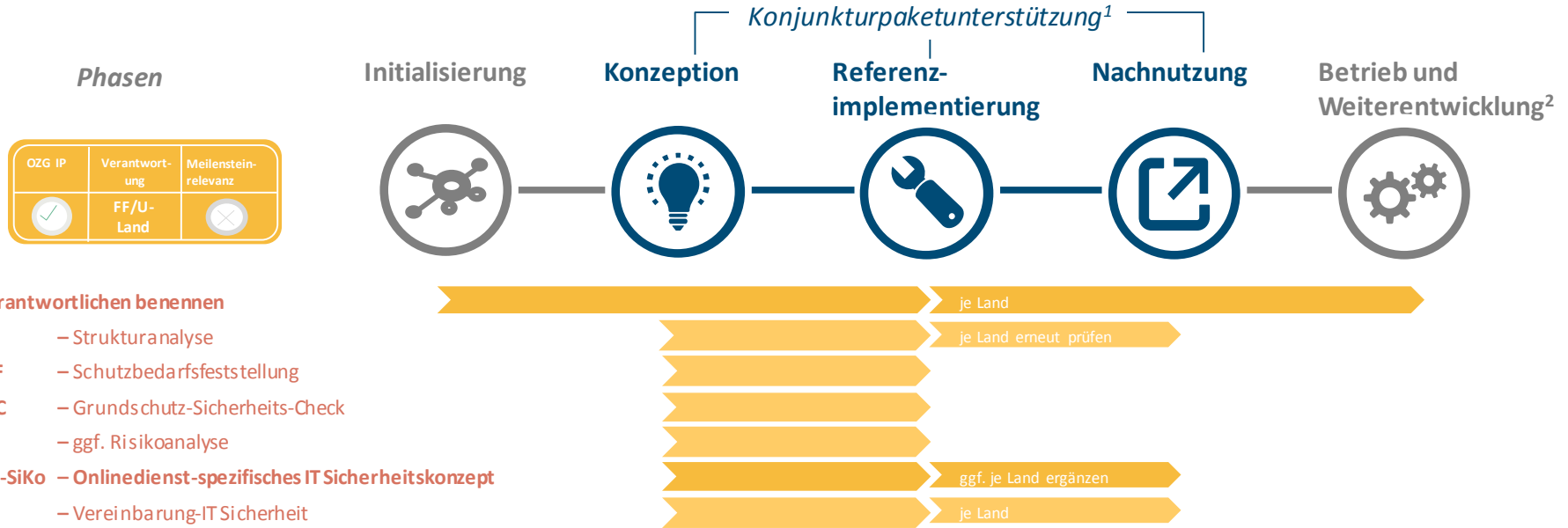


Allgemeine Herausforderungen

- Verantwortlichkeiten und unterschiedliche Landesspezifika
- Die Komplexität der Thematik Datenschutz und IT-Sicherheit sowie unterschiedlicher Anforderungen sollten nicht unterschätzt werden
- Die notwendigen Sicherheitsmaßnahmen sind frühzeitig einzuplanen
- notwendige Fachthemen und die Sicherstellung von Fachexpert:innen sind frühzeitig einzuplanen
- Wünschenswert sind verbindliche Mindestvorgaben seitens AK Verwaltung für das Thema Datenschutz sowie notwendiger Dokumente für EfA-Leistungen zur Nachnutzung durch andere Länder (*SDM vs. gesetzl. Vorgaben*)

IT-Sicherheit - Themen

OZG Föederal



¹ Die hier dargestellten Aktivitäten dienen der Erfüllung des Steuerungsindikators 22 gemäß der Steuerungslogik für das Konjunkturpaket 'Informationssicherheits- und Datenschutzkonzept.'

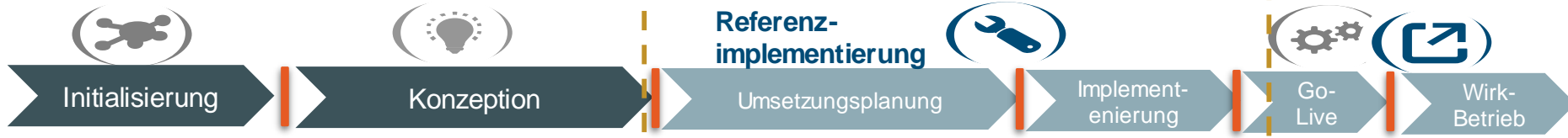
² („Die Konjunkturpaketunterstützung gilt nur für das erste Betriebsjahr.“)

³ Die Datenschutzerklärung wird unabhängig v om Datenschutzkonzept erstellt. Einzelne Inhalte können aber identisch sein.

IT-Sicherheit - Themen



Vorgehen ¹



Ergebnisse

- Ansprechpartner
- Bedarf an
- ggf. Coaching

OD-SiKo – Onlinedienst-spezifisches IT-Sicherheitskonzept

- SA – Strukturanalyse
- SBF – Schutzbedarfsfeststellung

OD-SikoGSC – Grundschutz-Sicherheits-Check

- RA – ggf. Risikoanalyse

SSLA – Nachweis - IT Sicherheit



Freigabe – IT-Sicherheit je Land

Sicherheitsmaßnahmen

Ansprechpartner

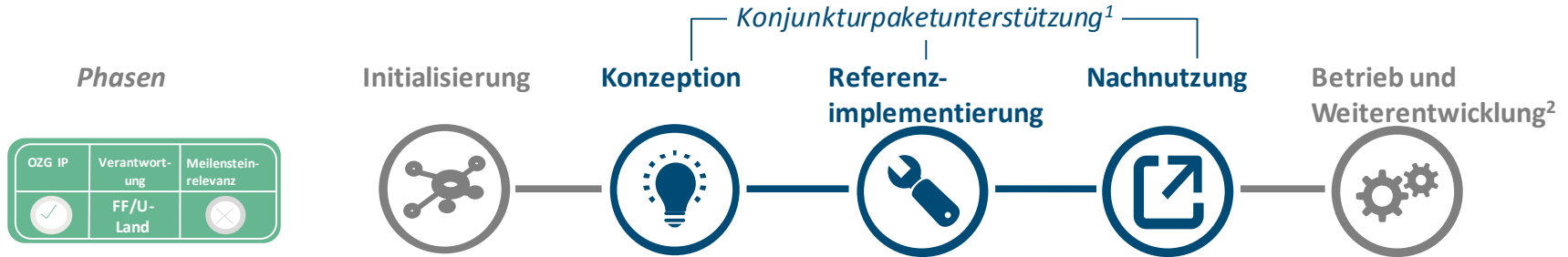
Technisch und Organisatorische Sicherheitsmaßnahmen

¹ Die hier dargestellten Aktivitäten dienen der Erfüllung des Steuerungsindikators 22 gemäß der Steuerungslogik für das Konjunkturpaket 'Informationssicherheits- und Datenschutzkonzept.'



Datenschutz - Themen

OZG Föederal



Verantwortlichen benennen

DSFA – **Datenschutzfolgenabschätzung**

FFS – Formularfeldspezifikation/OZG Referenzdatenfelder

SBF – Schutzbedarfsfeststellung

VN – Vertrauensniveaubestimmung

OD-DSK – **Onlinedienst-spezifisches Datenschutzkonzept**

DSE³ – Datenschutzerklärung

VV – Verzeichnis der Verarbeitungstätigkeiten

AVV – Auftrags-Verarbeitungsvertrag

¹ Die hier dargestellten Aktivitäten dienen der Erfüllung des Steuerungsindikators 22 gemäß der Steuerungslogik für das Konjunkturpaket 'Informationssicherheits- und Datenschutzkonzept.'

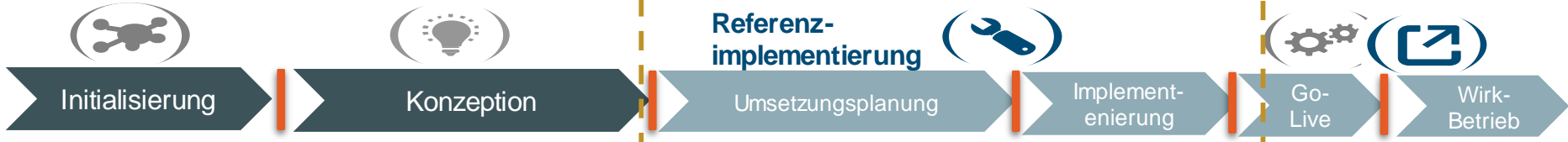
² („Die Konjunkturpaketunterstützung gilt nur für das erste Betriebsjahr.“)

³ Die Datenschutzerklärung wird unabhängig vom Datenschutzkonzept erstellt. Einzelne Inhalte können aber identisch sein.



Datenschutz - Themen

Vorgehen ¹



OD-DSK – Onlinedienst-spezifisches Datenschutzkonzept

- DSFA** – Datenschutzfolgenabschätzung
- FFS** – Formularfeldspezifikation/OZG
- SBF** – Schutzbedarfsfeststellung
- VN** – Vertrauensniveaubestimmung

- DSE³** – Datenschutzerklärung
- VV** – Verzeichnis der Verarbeitungstätigkeiten
- SSLA** – Nachweis - Datenschutz



Freigabe – Datenschutz je Land

Ergebnisse

- Ansprechpartner
- Bedarf an
- ggf. Coaching

Sicherheitsmaßnahmen

Ansprechpartner

Modell SDM vs. DSGVO

Technisch und Organisatorische Sicherheitsmaßnahmen

¹ Die hier dargestellten Aktivitäten dienen der Erfüllung des Steuerungsindikators 22 gemäß der Steuerungslogik für das Konjunkturpaket 'Informationssicherheits- und Datenschutzkonzept.'

³ Die Datenschutzerklärung wird unabhängig v om Datenschutzkonzept erstellt. Einzelne Inhalte können aber identisch sein.



Datenschutz - Themen

FFS – je Formularfeld/Datenfeld

Pflichtangaben zum Datenschutz			
Verarbeitungsgrundlage	Zweck der Verarbeitung	Erforderlichkeit der Verarbeitung	Daten-Kategorien bzw. -arten
§120 SchulG NRW	pb Daten der Schülerinnen und Schüler	Ja	Identitätsdaten
Art. 6 Abs. 1 Satz 1 lit. a) bis c) und e) DSGVO, § 3 BDSG, § 45 BDSG. □ Art. 6 Abs. 1 lit. a) DSGVO	Die Behörde verarbeitet bei der Wahrnehmung der ihm gesetzlich übertragenen Aufgaben personenbezogene Daten. Zu seinen öffentlichen Aufgaben gehören insbesondere die folgenden Teilbereiche ...	Ja	Sachverhalts/unmittelbare Antragsdaten

Beispiele

- › Personenbezogene Daten dürfen nur verarbeitet werden, wenn eine Rechtsgrundlage (Gesetz, Verordnung, Einwilligung) dies erlaubt!
- › Ist das Formularfeld ein Pflichtfeld, kann dies nicht auf eine Einwilligung nach Art. 6 Abs. lit a DSGVO gestützt werden (fehlende Freiwilligkeit).

- › Bitte geben Sie hier die eindeutigen und legitimen Zweck zur Erhebung diese Inhalts gemäß Art. 5 Abs. 1 lit b DSGVO an!
(Benennen Sie die Aufgaben und Ziele der Verarbeitungstätigkeit)

- › Kriterien, ob eine Datenverarbeitung erforderlich ist, sind (kumulativ):
A - ein legitimer Zweck (vgl. EG 38 S. 6)
B - die Beschränkung auf das Notwendige (Dienlich/Förderlich), vgl. EG 39 S. 7
C - eine Prüfung von Betroffenen günstigeren Alternativen (mildestes Mittel, vgl. EG 39 S. 9)

- › z.B. Identitätsdaten, Kommunikationsdaten, Unternehmensdaten, Finanzdaten, Sachverhalts/unmittelbare Antragsdaten o.ä.

Datenschutz – FFS – je Datensatz

Checkliste



- ✓ Wurden der Datenschutzbeauftragte und der jeweilige Verantwortliche in der Behörde in der Bestimmung der Grundlage und des Zweckes zur Verarbeitung der Datenfelder eingebunden?
- ✓ Wurden die Felder den Modell - Informationsgruppen zugeordnet?
- ✓ Wurden für die zu verarbeitenden Felder die rechtlichen Grundlagen und der Zweck der Verarbeitung beschrieben?



Kurze (Kaffee)Pause

Es geht in 10 Minuten in
diesem Raum weiter ...





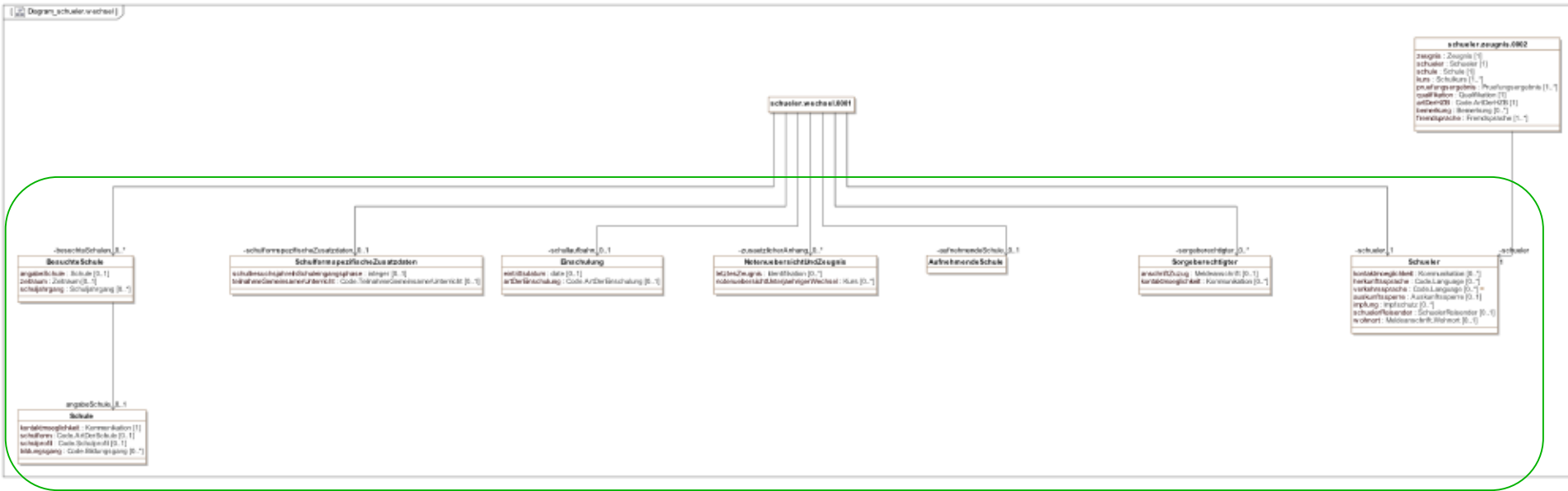
Identifikation von rechtlichen Herausforderungen für den digitalen Schulwechsel anhand des Modells

Überblick über das Modell

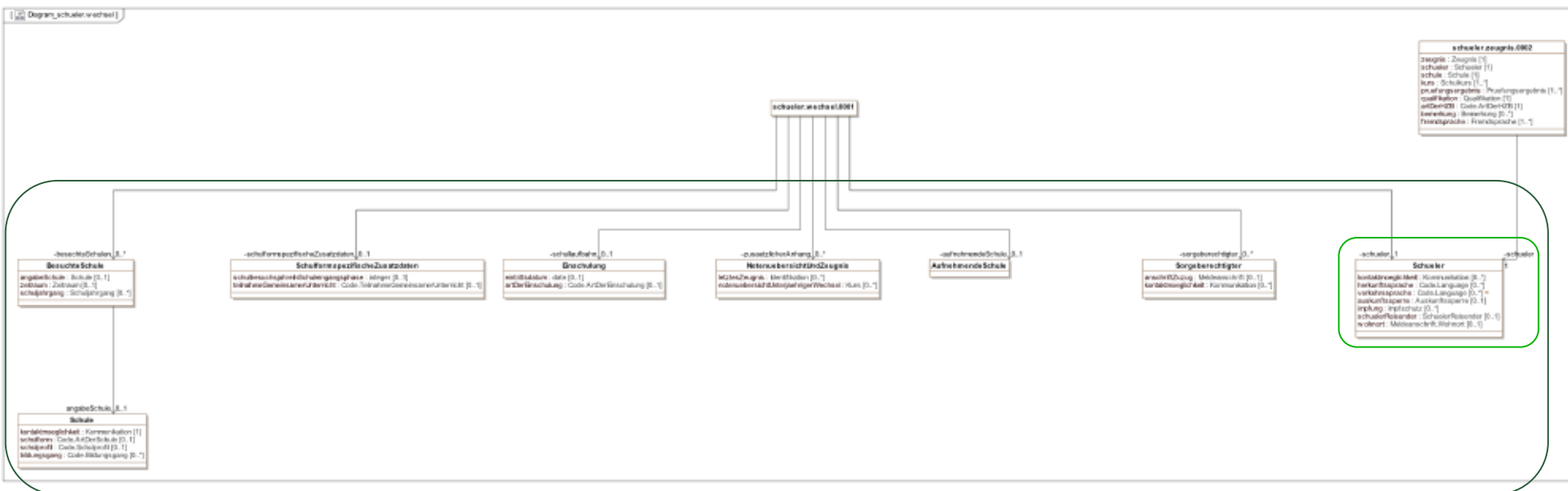


- XSchule befindet sich aktuell in Version 0.2:
 - Sie enthält noch unfertige Komponenten
 - Es gibt laufende Beteiligungsverfahren
 - Bedarf für Anpassungen ist bekannt
- Workshopziel: Auch in dieser frühen Fassung rechtliche Faktoren schon mitdenken
- die Diskussion hier unterstützt bei der weiteren Entwicklung

Überblick über das Modell



Überblick über das Modell Schüler



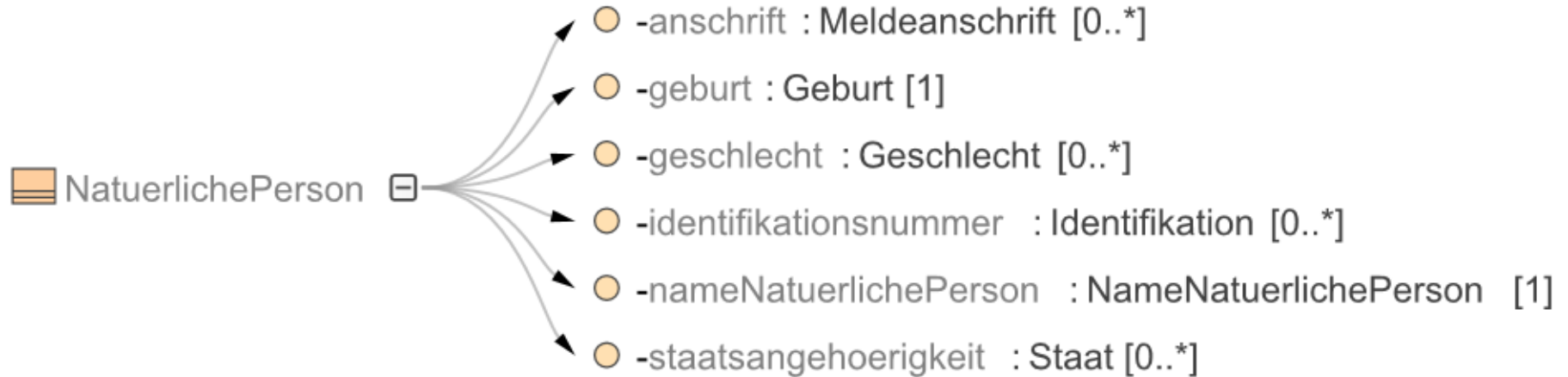
Überblick über das Modell

Schüler



Überblick über das Modell

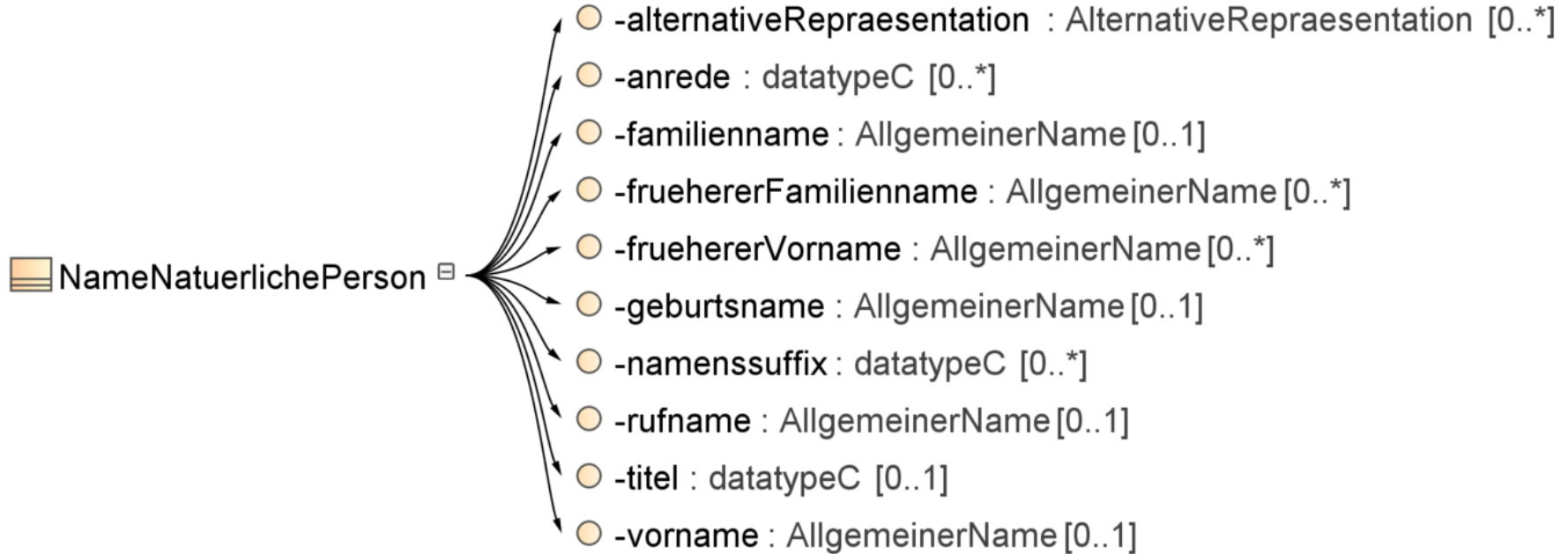
Schüler – Natürliche Person





Überblick über das Modell

Schüler – Natürliche Person - NameNatuerlichePerson



Überblick über das Modell

Schüler – Natürliche Person – Geburt



Überblick über das Modell

Schüler – Natürliche Person – Meldeanschrift



Überblick über das Modell

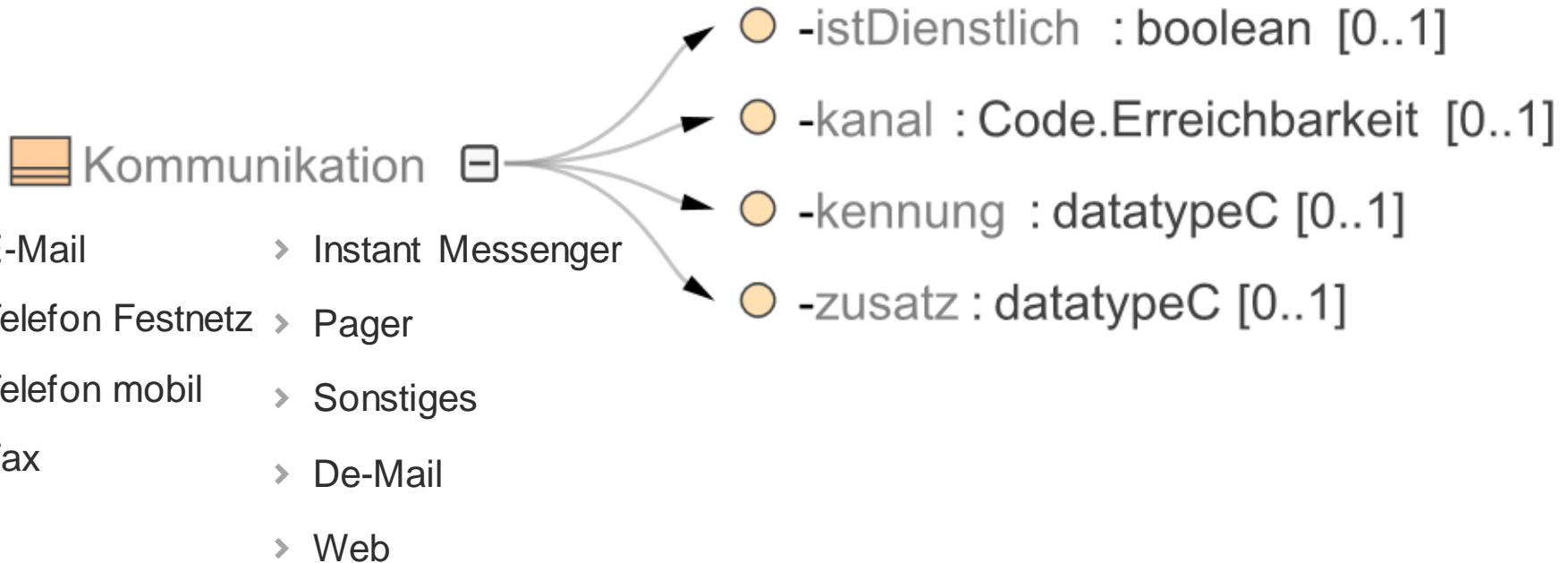
Schüler – Natürliche Person – Geschlecht



- › divers
- › männlich
- › weiblich
- › ohne Angabe

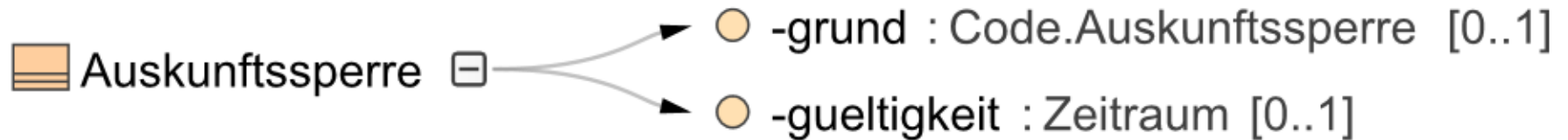
Überblick über das Modell

Schüler – Natürliche Person - Kommunikation



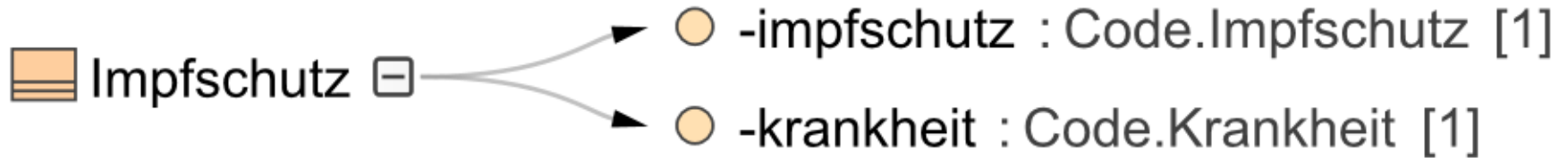
Überblick über das Modell

Schüler – Natürliche Person - Auskunftssperre



Überblick über das Modell

Schüler – Impfschutz



- › nicht vorhanden
 - › vorhanden
 - › Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
 - › Wert nicht bekannt
 - › Wert nicht in Liste
- › Masern

Überblick über das Modell

Schüler – Schüler Reisender Eltern

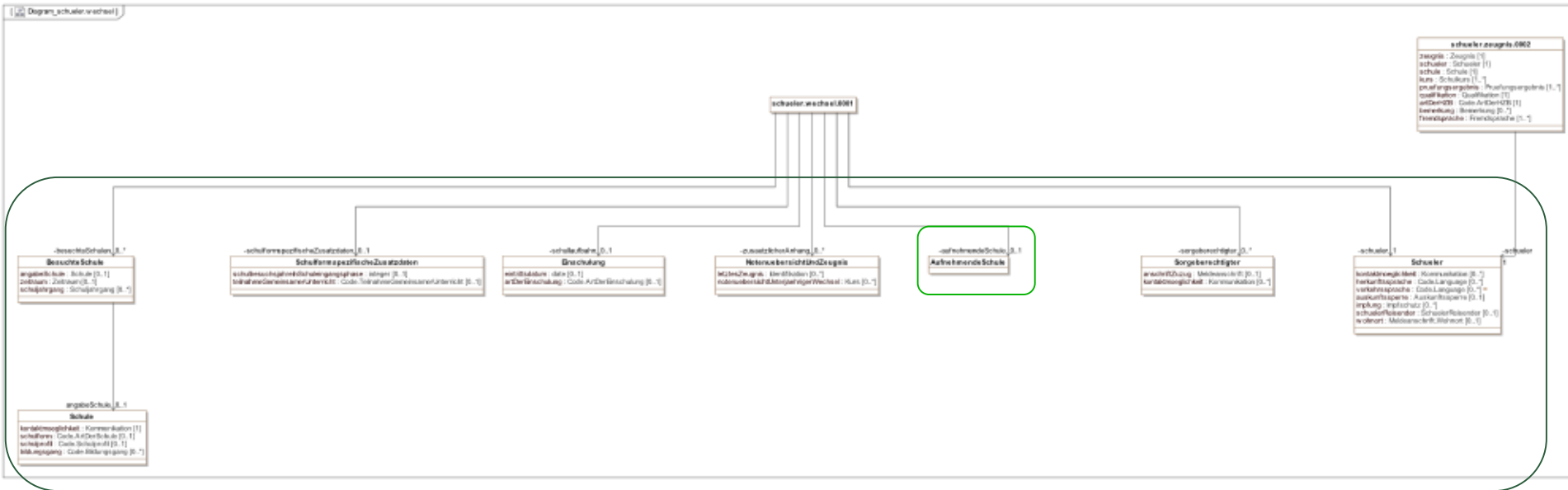


- > Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
- > Wert nicht in Liste
- > Wert nicht bekannt
- > Zirkusangehörige
- > Schausteller
- > Binnenschiffer



Überblick über das Modell

Aufnehmende Schule



Überblick über das Modell aufnehmende Schule



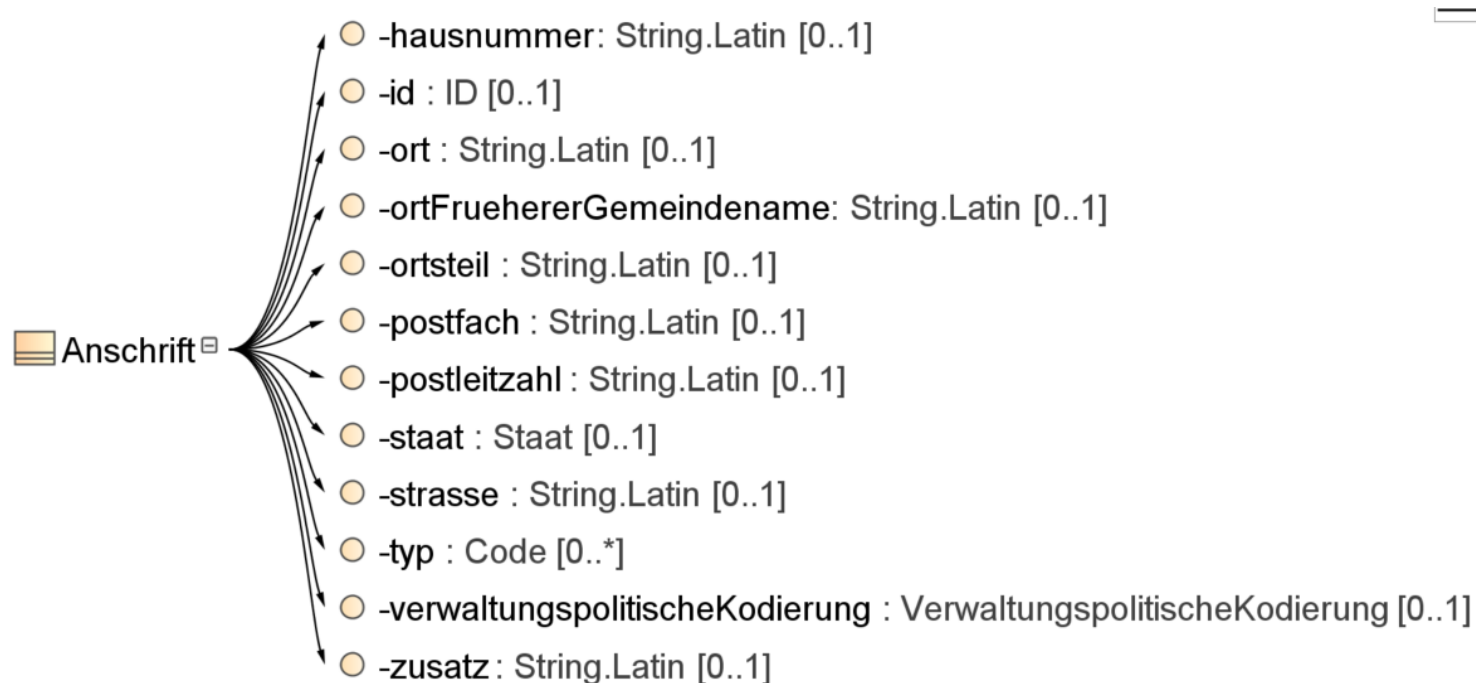
Überblick über das Modell

aufnehmende Schule - Organisation



Überblick über das Modell

aufnehmende Schule – Organisation – Anschrift



Überblick über das Modell

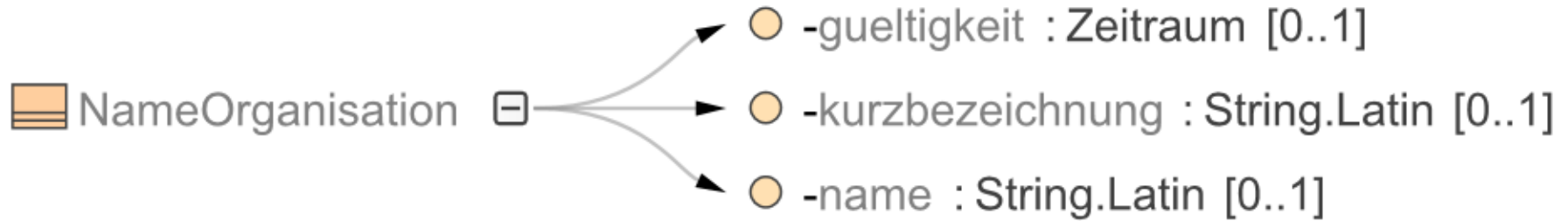
aufnehmende Schule – Organisation – Identifikation





Überblick über das Modell

aufnehmende Schule – Organisation - Name Organisation



Überblick über das Modell

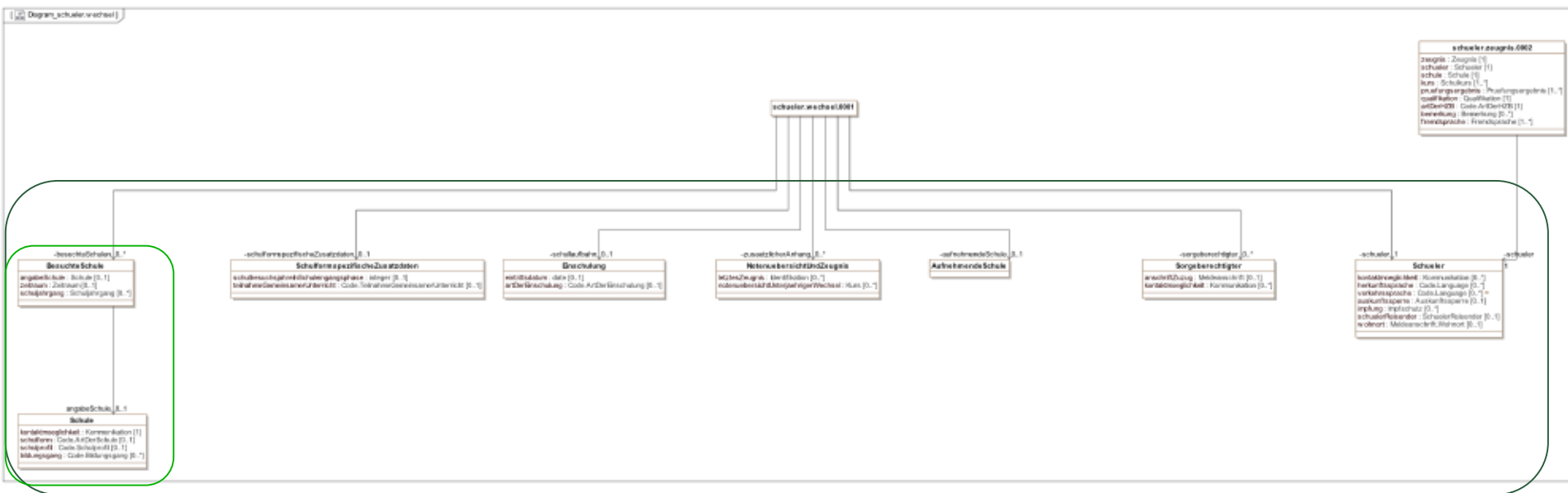
aufnehmende Schule bekannt?



○ -aufnehmendeSchuleBekannt : boolean [0..1]

Überblick über das Modell

Besuchte Schule



Überblick über das Modell

Die zuvor besuchte Schule



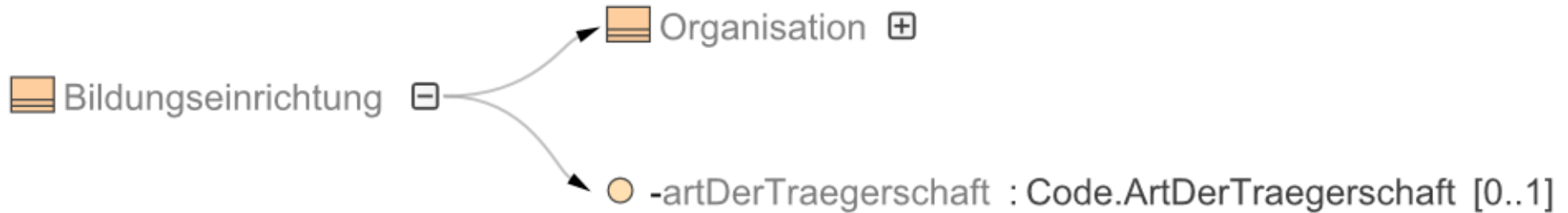
Überblick über das Modell

besuchte Schule – Schule



Überblick über das Modell

besuchte Schule – Schule – Bildungseinrichtung



Überblick über das Modell

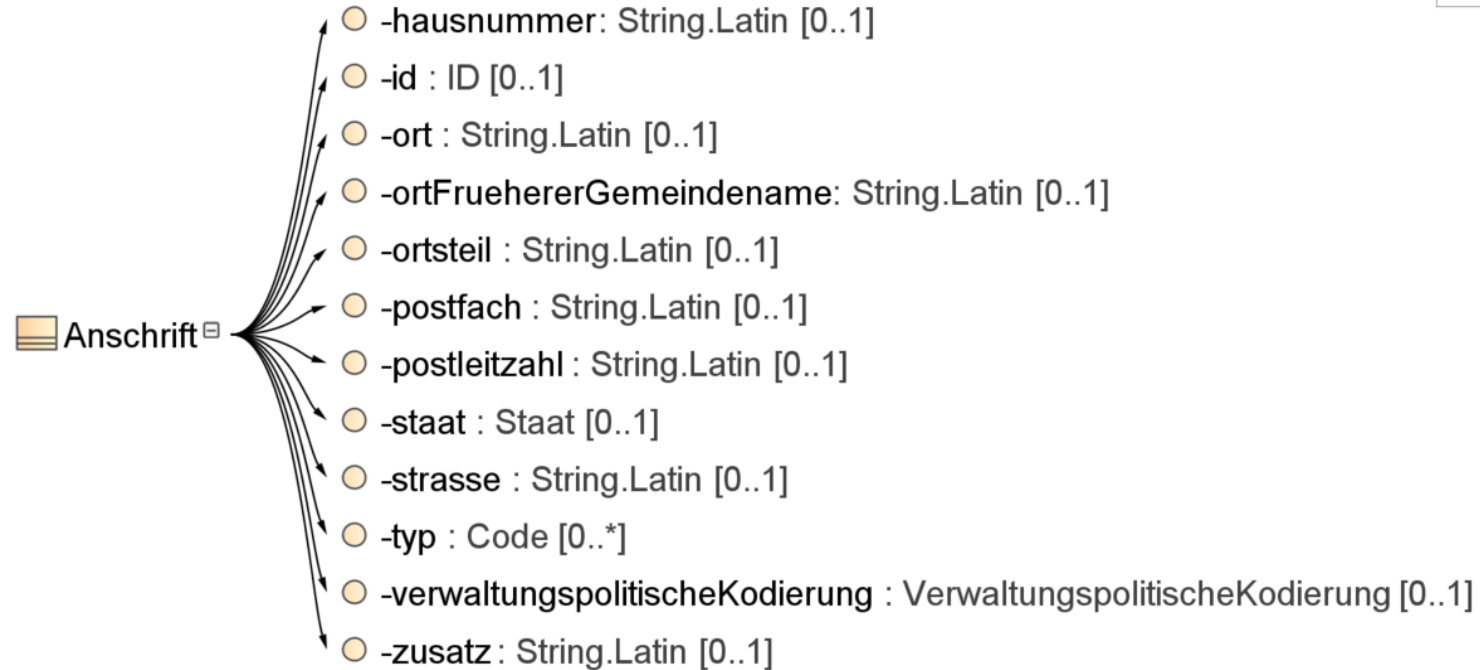
besuchte Schule – Schule – Bildungseinrichtung –
Organisation





Überblick über das Modell

besuchte Schule – Organisation – Anschrift



Überblick über das Modell

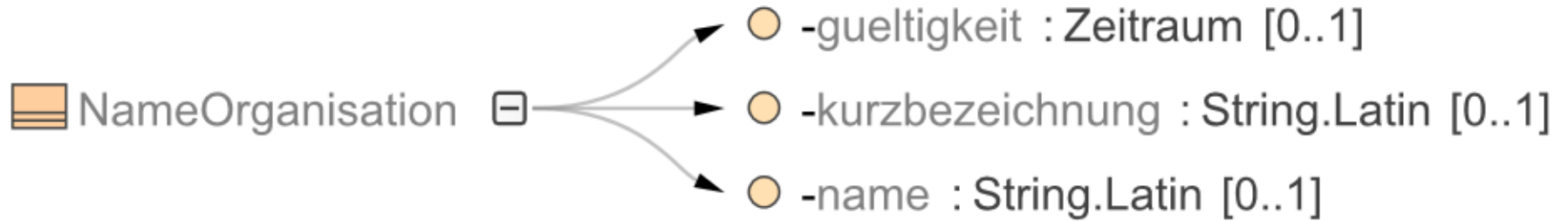
besuchte Schule – Organisation – Identifikation



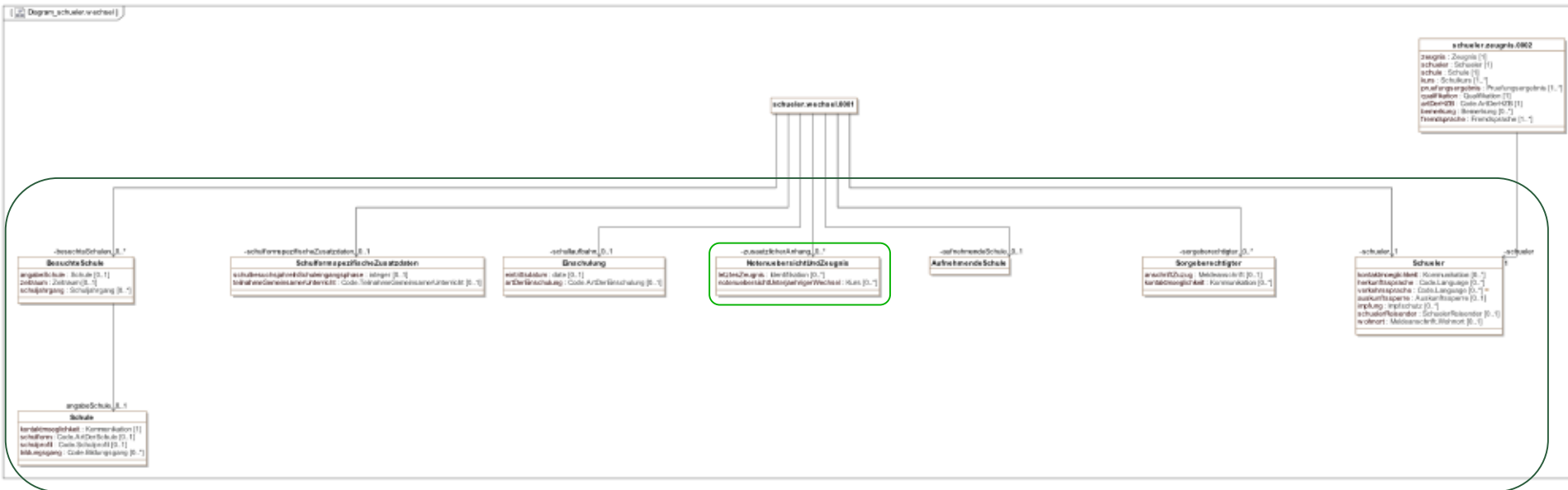
Überblick über das Modell



besuchte Schule – Organisation - Name Organisation

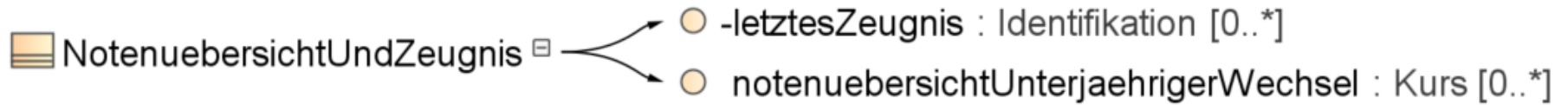


Überblick über das Modell zusätzlicher Anhang



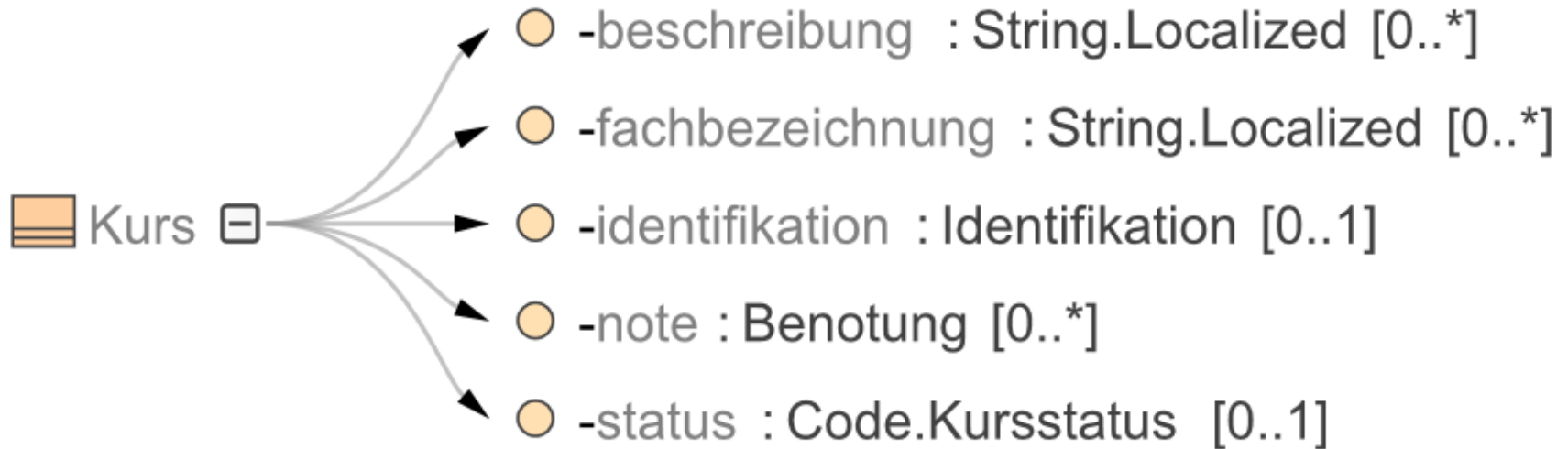
Überblick über das Modell

zusätzlicher Anhang



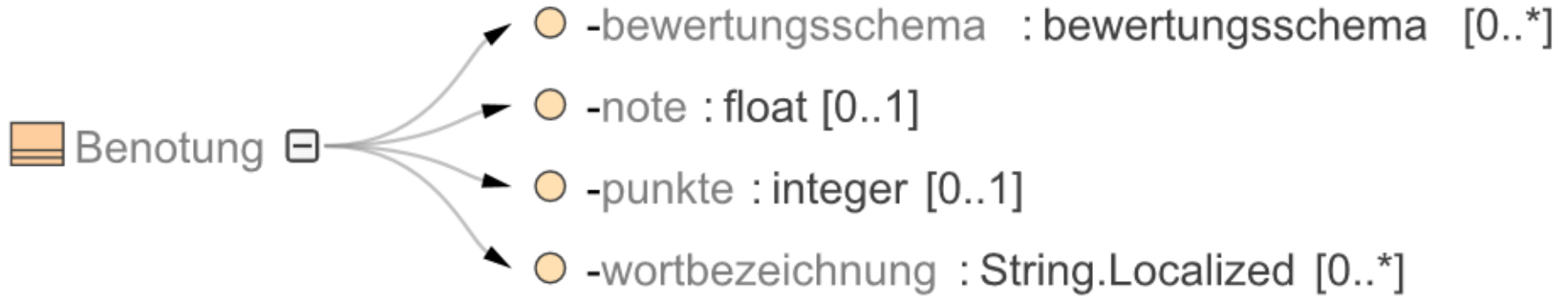
Überblick über das Modell

zusätzlicher Anhang – Notenübersicht – Kurs

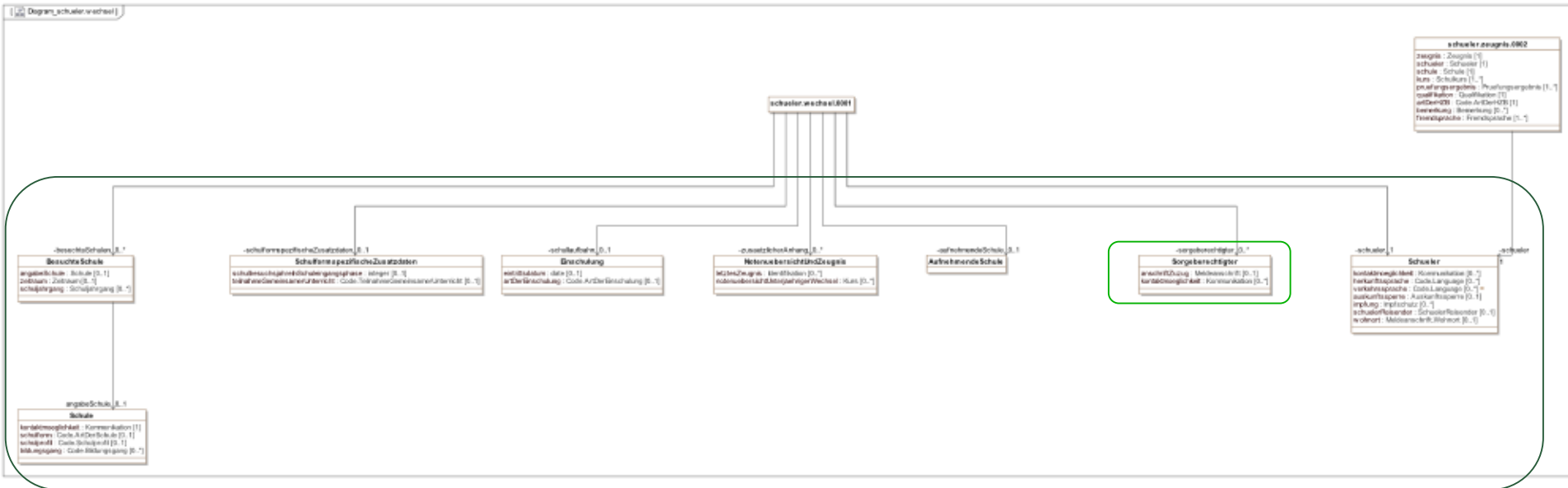


Überblick über das Modell

zusätzlicher Anhang – Notenübersicht – Kurs – Benotung

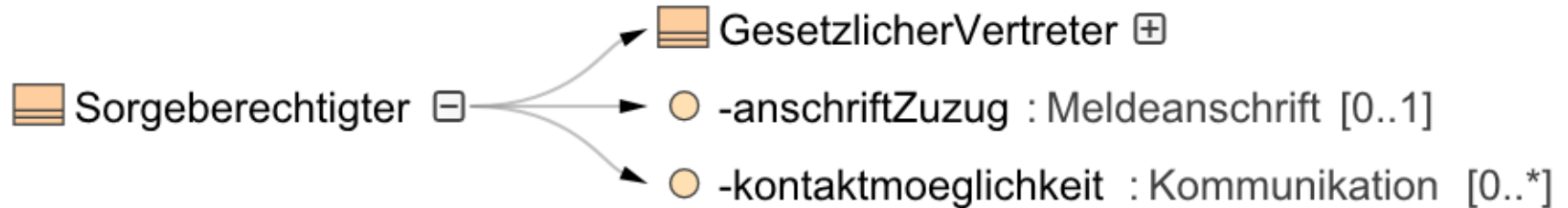


Überblick über das Modell Sorgeberechtigter



Überblick über das Modell

Sorgeberechtigter





Überblick über das Modell

Sorgeberechtigter – Gesetzlicher Vertreter

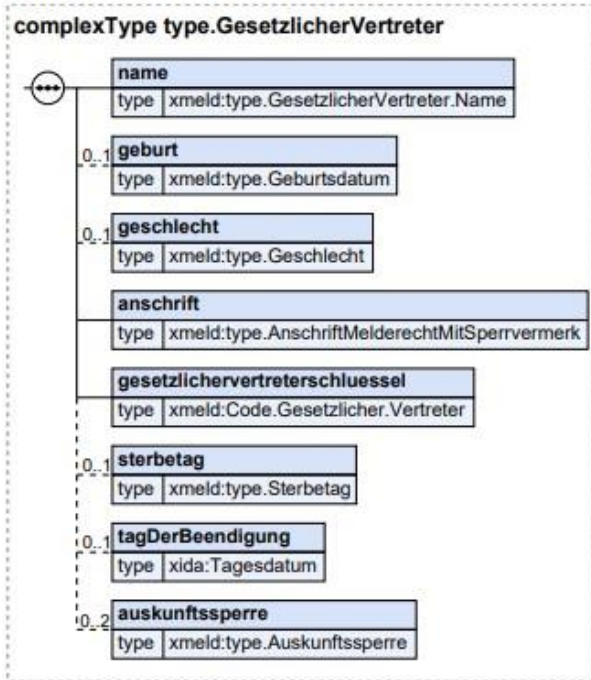
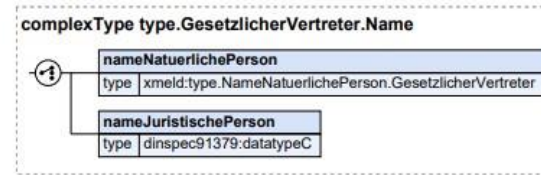
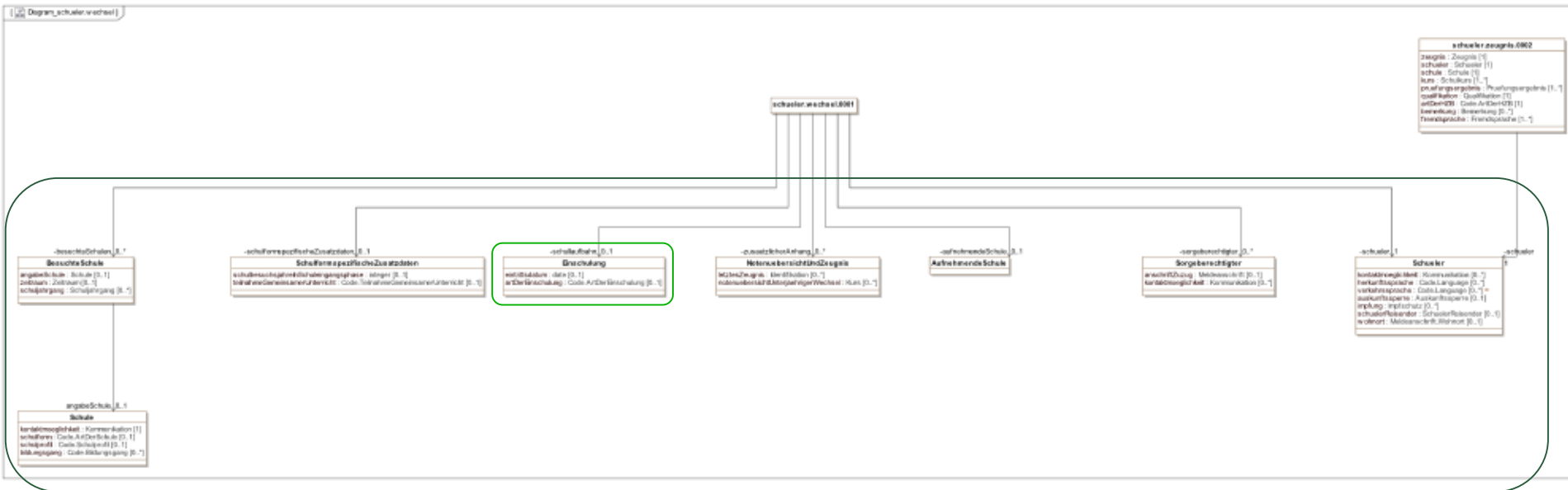


Abbildung II.3.17. type.GesetzlicherVertreter.Name



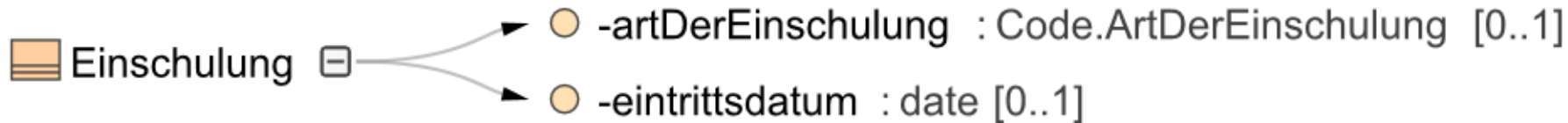
- › Vater
- › Mutter
- › anderer gesetzlicher Vertreter (natürliche Person)
- › anderer gesetzlicher Vertreter (juristische Person)
- › Betreuer mit Einwilligungsvorbehalt

Überblick über das Modell Schullaufbahn



Überblick über das Modell

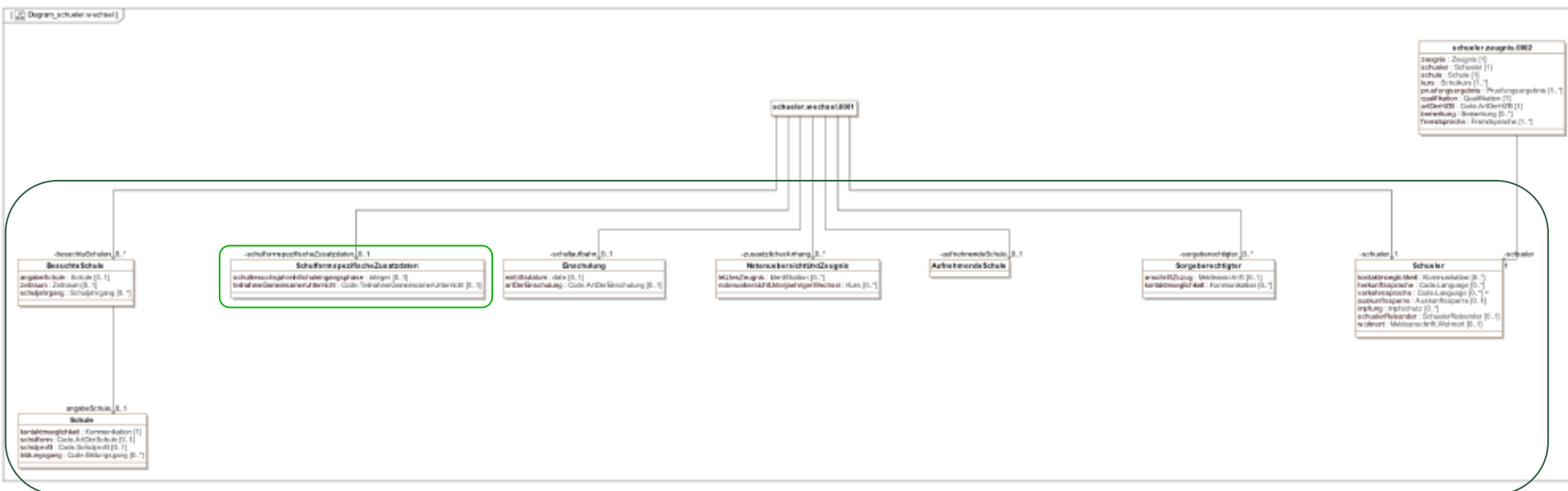
Schüler – Einschulung



- › Regeleinschulung
- › vorzeitige Einschulung
- › Einschulung nach Zurückstellung
- › Einschulung mit Inklusion
- › Zurückstellung gewünscht
- › Schulwechsel (außerhalb Schulbezirk)
- › Einschulung Schule freier Trägerschaft
- › Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
- › Wert nicht in Liste
- › Wert nicht bekannt

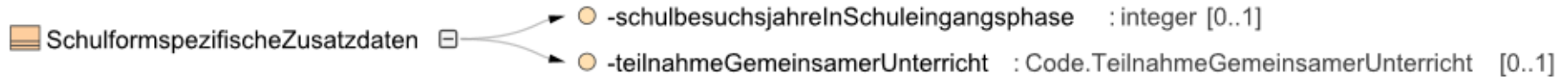
Überblick über das Modell

Schulformspezifische Zusatzdaten



Überblick über das Modell

Schule – schulformspezifische Zusatzdaten



- › Zielgleich
- › Zieldifferent
- › Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
- › Wert nicht in Liste
- › Wert nicht bekannt

Überblick über das Modell

Was fehlt noch?



- Förderbedarf
- Freistellungen
- Teilnahme Religionsunterricht / Ethikunterricht
- Versetzungstyp



Identifikation von Themen/Fragestellungen zur Vorplanung des Folgeworkshops

Folgethemen für den kommenden Workshop



- Es wird eine aktualisierte Fassung der Exceltabelle geben
- Wir werden Ihnen diese zukommen lassen mit der Bitte um Prüfung der Datenfelder auf Konformität
- Dient der Auswertung für den Workshop im Oktober (11.10.)

FORMULARANGABEN			PFLICHTANGABEN ZUM DATENSCHUTZ				
lfd. Nr.	Name	Multiplizität	Beschreibung	Verarbeitungsgrundlage	Zweck der Verarbeitung	Erforderlichkeit der Verarbeitung	Daten-Kategorien bzw. -arten

Folgethemen für den kommenden Workshop



- Die aktuelle Fassung der Datenfeldspezifikation liegt hier ab:
[https://xbildung.de/events/2022-04-27/220422 Datenfeldspezifikation XSchule 0.2.xlsx](https://xbildung.de/events/2022-04-27/220422_Datenfeldspezifikation_XSchule_0.2.xlsx)
- Es wird jedoch eine aktualisierte Fassung der Exceltabelle geben - Wir werden Ihnen diese zukommen lassen mit der Bitte um Prüfung der Datenfelder auf Konformität
- Dient der Auswertung für den Workshop im Oktober (11.10.2022)

FORMULARANGABEN			PFLICHTANGABEN ZUM DATENSCHUTZ				
lfd. Nr.	Name	Multiplizität	Beschreibung	Verarbeitungsgrundlage	Zweck der Verarbeitung	Erforderlichkeit der Verarbeitung	Daten-Kategorien bzw. -arten

Folgethemen für den kommenden Workshop

Offene Fragestellungen



- › **Verantwortlichkeiten für Datenschutz:** z.B. Wer hat darüber zu entscheiden, was mit den Daten passiert?
- › **Rolle der Betroffenen / Freiwilligkeit via OZG und Verwaltungsmodernisierung**
 - Inwieweit ist dies eine freiwillige Leistung?
 - Möglichkeit Daten zu erhalten (gemäß § Art. 20 DSGVO Recht auf Datenübertragbarkeit)
- › **KMK und Bundesdatenschutz:** z.B. Einschätzung des Bundesdatenschutzbeauftragten einholen

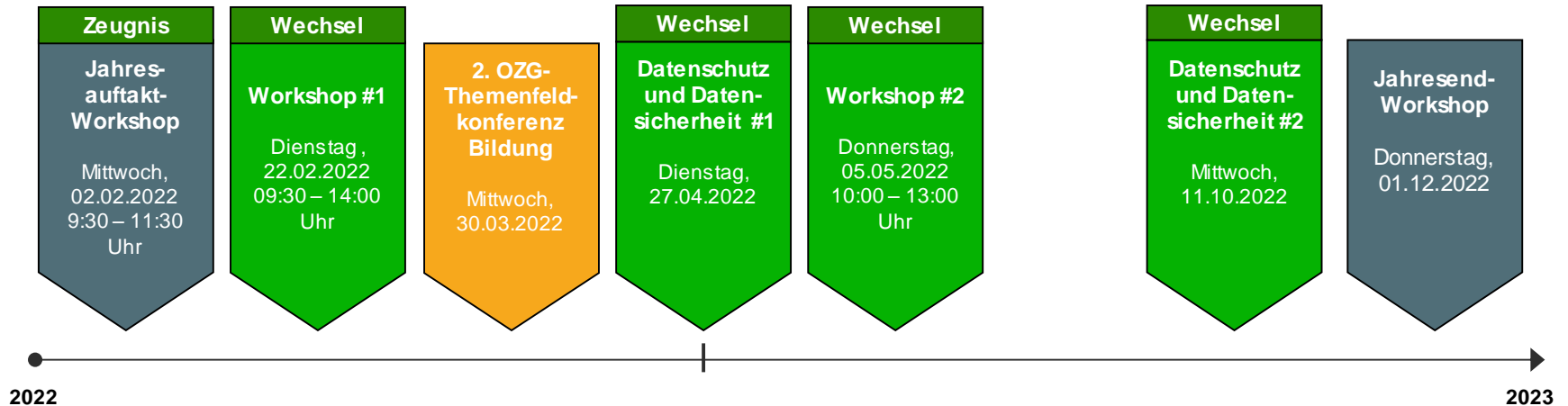


Nächste Schritte & Verabschiedung



Nächste Schritte & Verabschiedung

Auswahl von (Wechsel-)Workshops 2022






Danke für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!

Bis zum nächsten Mal -
Melden Sie sich gerne
bei Fragen!

 info@xschule.digital

 +49 30 97006 200

 www.xschule.digital

Für weitere Informationen: Linksammlung



IT-PLR Beschluss	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41
Webseite	www.xbildung.de	www.xschule.digital
Dokument -Bedarfsbeschreibungen	https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf	https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf
Dokument - Studie	-	https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf
Dokument - Spezifikationen	http://xbildung.de/def/xbildung/0.8/spec/spezifikation_0.8.pdf	https://xschule.digital/def/xschule/0.1.1/spec/spezifikation_0.1.1.pdf
offene Beteiligungsverfahren (GitHub)	https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung	https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule
XRepository Eintrag	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xschule-digital:def:standard:xschule