

XSchule im Dialog mit den Ländern

#1 (Primar-)Schulwechsel

22.02.2022

XSchule Themenworkshop #1 "Schulwechsel"





Tagesordnung & allgemeine Hinweise

TEIL1

TOP1 Begrüßung & Warm-up

TOP2 Status Quo - XSchule und der Schulwechsel in der Primarstufe

TOP3 Übersicht zur Liste aktiver Schulen in Deutschland & Diskussion

TOP4 Fokusthema "Rolle der Sorgeberechtigten beim Wechsel"

TOP5 Nächste Schritte

TEIL2

TOP6 Gruppenarbeit

- Live-Stresstest: "Durchlauf eines Schulwechsels im 1 zu 1"
- II. Vorstellung der Ergebnisse im Plenum



Tagesordnung & allgemeine Hinweise

- > Bitte stellen Sie sich im Chat (unten Mitte) einmal "lautlos" vor, bevor es los geht (Name, Organisation).



- Der 1. Teil der heutigen Online-Veranstaltung wird aufgezeichnet und im Internet veröffentlicht. Durch die Teilnahme erklären Sie Ihr Einverständnis nach Art. 6 Abs. 1 lit. a DSGVO.
- Bitte verwenden Sie ein Headset. Bitte schalten Sie sich stumm. Heben Sie Ihre Stummschaltung bitte erst auf, wenn Ihnen das Wort erteilt wird.
- > Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung vorab im Chat. Tippen Sie dazu bitte "+H" in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie "-H" in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.
- Verwenden Sie gern Ihre Video-Funktion, wenn Sie möchten.



TOP1 Begrüßung & Warm-up



TOP1 Begrüßung Schule Auftraggebende

Katrin Hauenschild

Ministerium für Infrastruktur und Digitales



Kathy Weber

Ministerium für Infrastruktur und Digitales





TOP1 Vorstellungsrunde Das]init[-Team hinter XSchule

Alina Dietrich
Projektleitung



Sebastian Sklarß
Modellierung



Hanna Linden Modellierung



Daniel Brenn Modellierung



Ludger Rinsche Modellierung



Ellen Fassl Öffentlichkeitsarbeit



Ole Fischer Öffentlichkeitsarbeit





Warmup - Wer sind Sie? Mentimeter





Ablauf

- Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:
 - https://www.menti.com/s42hn377hm
- Oder gehen Sie auf menti.com und geben Sie den Code 9916 5495 ein
- Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen



TOP2 Status Quo XSchule und der Schulwechsel in der Primarstufe



Status Quo

Anwendungsfall Schulwechsel in der Primarstufe am Beispiel 1. auf 2. Klasse

- 1. Thematisiert als <u>Standardisierungsbedarf</u> u.a. im <u>Animationsvideo</u>
- Abgestimmt mit Ihnen in Länderworkshops 2021
- Weiter besprochen in kleinerem Kreis in Pilotierungsmeetings BE<->HE





Тур	LeiKa-Typ	Kennung
LeiKa-Leistung	Typ 4	99088037034000
LeiKa-Leistung	Typ 4	99088003034003
LeiKa-Leistung	Typ 4	99088008018000
LeiKa-Leistung	Typ 4	99088003034002
LeiKa-Leistung	Typ 4	99088003034000
LeiKa-Leistung	Typ 4	99088003034004
LeiKa-Leistung	Typ 4	99088003034005
OZG-Leistung	Typ 2/3 Typ 4	10746
	LeiKa-Leistung LeiKa-Leistung LeiKa-Leistung LeiKa-Leistung LeiKa-Leistung LeiKa-Leistung LeiKa-Leistung	LeiKa-Leistung Typ 4 LeiKa-Leistung Typ 4





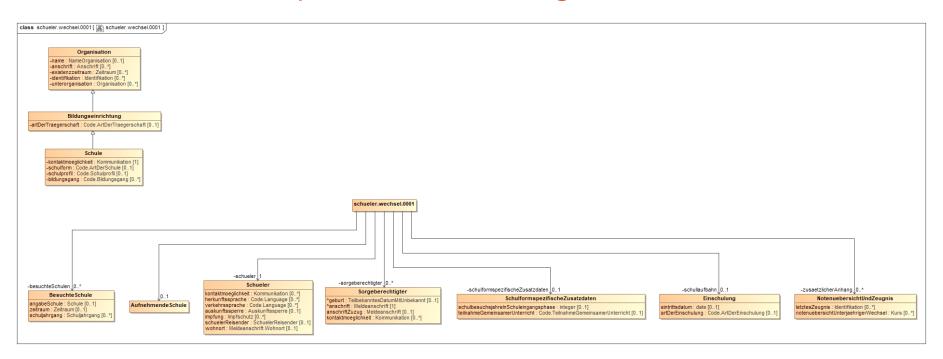
- Länderworkshops durchgeführt in 2021 zu Wechsel und Zeugnis
- 2. Auftaktworkshop am 02.02. im Rahmen XBildung zusammen mit Hochschulen
- 3. Heutiger Releasestand der Datenaustausch-Spezifikationen:
 - XBildung Version <u>0.9</u>
 - XSchule Version <u>0.2</u>
- 4. Beispieldatei zum Anwendungsfall Wechsel: https://xschule.digital/def/xschule/0.2/xml/XSchule_Wechsel_01.xml

```
▼<xsc:schueler.wechsel.0001 xmlns:xsc="xschule" xmlns
 xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance
   <!-- Datum: 21.02.2022
           Name der Beispieldatei: Wechsel 02
           Beschreibung des Beispieldatensatzes: Stamm
           Lizenz: XSchule - Creative Commons 4.0 Name
 ▶ <xsc:schueler>
   </xsc:schueler>
 ▶ <xsc:aufnehmendeSchule>
   </xsc:aufnehmendeSchule>
 ▶ <xsc:besuchteSchulen>
  </xsc:besuchteSchulen>
 ▶ <xsc:sorgeberechtigter>
   </xsc:sorgeberechtigter>
 ▶ <xsc:schullaufhahn>
   </xsc:schullaufbahn>
 ▶ <xsc:schulformspezifischeZusatzdaten>
   </xsc:schulformspezifischeZusatzdaten>
 </xsc:schueler.wechsel.0001>
```



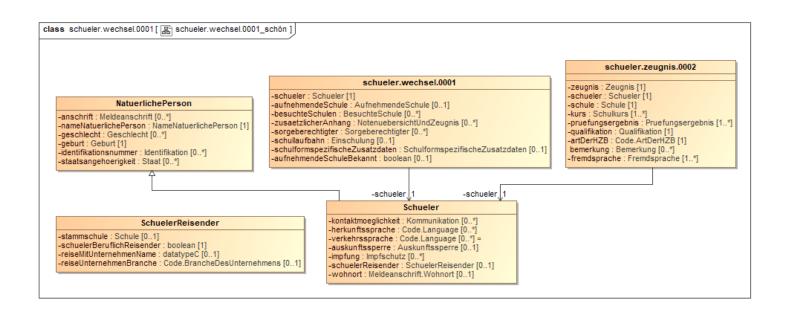
Aktueller Datenmodellvorschlag

Top Level Sicht – Angaben zum Wechsel





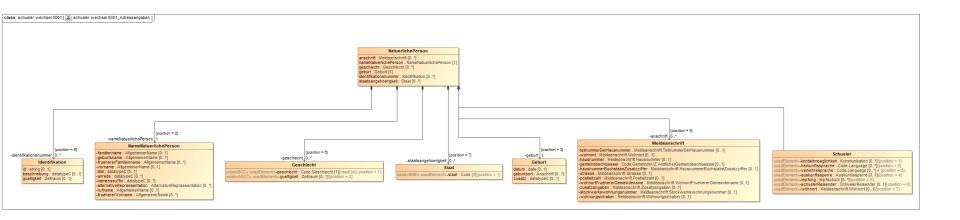
Aktueller Datenmodellvorschlag Top Level Sicht - Schüler





Aktueller Datenmodellvorschlag

Top Level Sicht – Schüler als natürliche Person





Wie umgehen mit unterschiedlichen Rechtslagen?

Vorschlag1: Kann ein Wert aus rechtlichen Gründen nicht geliefert werden, so kann dies angegeben werden

https://www.xrepository.de/details/urn:xschule-digital:xschule:codeliste:teilnahmegemeinsamerunterricht_0.2

http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/99	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/999	Wert nicht bekannt
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/zieldifferent	Zieldifferent
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/zielgleich	Zielgleich



1. Wie umgehen mit unterschiedlichen Schulformen / Bildungsgängen?

Vorschlag2: Ist ein Wert nicht in der Liste, so kann dies angegeben werden

Vorschlag3: Ist ein Wert nicht bekannt, so kann dies angegeben werden.

http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/bildungsgang/10	G8
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/bildungsgang/20	G9
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/bildungsgang/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/bildungsgang/999	Wert nicht bekannt

http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/997	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/999	Wert nicht bekannt
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/nicht_vorhanden	nicht vorhanden
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/vorhanden	vorhanden



Wie umgehen mit unterschiedlichen Rechtslagen?

Vorschlag1: Kann ein Wert aus rechtlichen Gründen nicht geliefert werden, so kann dies angegeben werden

Ihre Meinung dazu gern nun im Chat

Abstimmung im Chat: Vorschlag 1

1 - Dafür (18 von 19 Stimmen)

2 – Dagegen (1 von 19 Stimmen)

http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/99	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/999	Wert nicht bekannt
http://x schule.digital/def/x schule/0.2/code/teilnahmegemein samer unterricht/ziel different	Zieldifferent
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/teilnahmegemeinsamerunterricht/zielgleich	Zielgleich



Wie umgehen mit unterschiedlichen Schulformen / Bildungsgängen / Rechtslagen?

Vorschlag2: Ist ein Wert nicht in der Liste, so kann dies angegeben werden

Abstimmung im Chat: Vorschlag 2

1 – Dafür (18 von 18 Stimmen)

2 – Dagegen (0 von 18 Stimmen)

http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/bildungsgang/10	G8
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/bildungsgang/20	G9
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/bildungsgang/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/bildungsgang/999	Wert nicht bekannt



Aktueller Datenmodellvorschlag

Die Knackpunkte aktuell

Wie umgehen mit unterschiedlichen Schulformen / Bildungsgängen / Rechtslagen?

Vorschlag3: Ist ein Wert nicht bekannt, so kann dies angegeben werden.

Abstimmung im Chat: Vorschlag 3

1 – Dafür (17 von 18 Stimmen)

2 – Dagegen (0 von 18 Stimmen)

http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/997	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/999	Wert nicht bekannt
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/nicht_vorhanden	nicht vorhanden
http://xschule.digital/def/xschule/0.2/code/impfschutz/vorhanden	vorhanden



1. Sind die aktuellen Codelisten in den SVS interoperabel mit dem XSchule-Vorschlägen?

+ DESTATIS Liste der Staatsgebiete

https://www.xrepository.de/details/urn:de:bund:destatis:bevoelkerungsstatistik:schluessel:staatsgebiete
:staatsgebiete



 Sind die aktuellen Codelisten in den SVS interoperabel mit dem XSchule-Vorschlägen?

+ DESTATIS Liste der Staatsgebiete

https://www.xrepository.de/details/urn:de:bund:dest-atis:bevoelkerungsstatistik:schluessel:staatsgebiete

Abstimmung im Chat: Mappingfähigkeit zu DESTATIS Staatsgebieten

1 – Ja (7 von 13 Stimmen)

2 – Nein (1 von 13 Stimmen)



 Sind die aktuellen Codelisten in den SVS interoperabel mit dem XSchule-Vorschlägen?

+ Liste der Sprachen (Publications Office basierend auf ISO 639) https://op.europa.eu/de/web/eu-vocabularies/dataset/-/resource?uri=http://publications.europa.eu/resource/dataset/language

Abstimmung im Chat: Mappingfähigkeit zu Sprachenliste ISO 639

1 – Ja (3 von 10 Stimmen)

2 – Nein (1 von 10 Stimmen)



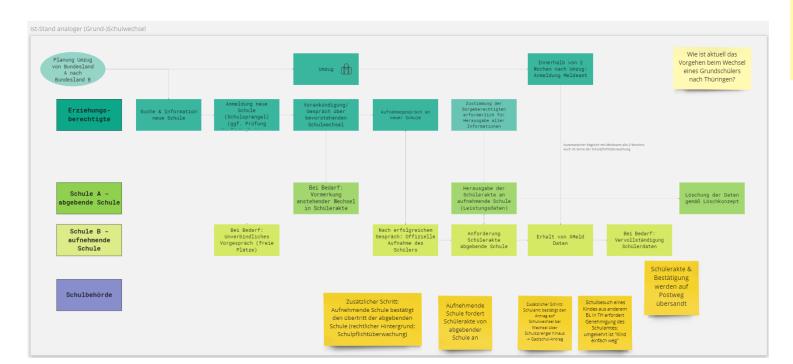
Wieviel muss "gewusst" werden von der abgebenden Schule? ("Folgender Schüler kommt aktuell zu euch")



Aktueller Datenmodellvorschlag

Die Knackpunkte aktuell

Soll der Prozess auch von der aufnehmenden Schule initiiert werden ("Hier hat sich von Euch ein Schüler bei uns gemeldet")



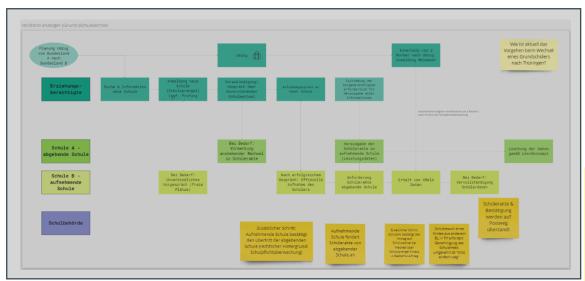
Regelfall: kein aktives Abgeben des Schülers, Anmeldung an neuer Schule, diese holt sich die Daten an der abgebenden Schule ab



Aktueller Datenmodellvorschlag

Die Knackpunkte aktuell

Soll der Prozess auch von der aufnehmenden Schule initiiert werden ("Hier hat sich von Euch ein Schüler bei uns gemeldet")



Abstimmung im Chat: **Die Daten zum Wechsel sollten im folgenden Moment fließen:**

1 – Prozess aus abgebender Sicht - Push

(0 von 19 Stimmen)

2 - Prozess aus aufnehmender Sicht -

Pull (3 von 19 Stimmen)

3 - Beides (15 von 19 Stimmen)

Regelfall: kein aktives Abgeben des Schülers, Anmeldung an neuer Schule, diese holt sich die Daten an der abgebenden Schule ab



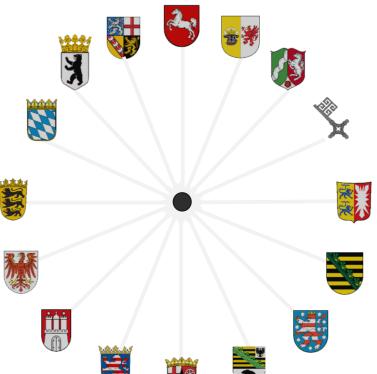
- 1. Aktuell noch unvollständige Codelisten
 - Liste aktiver Schulen -> im n\u00e4chsten TOP
 - 2. Codeliste Schulprofil
 - Codeliste Bildungsgang
 - 4. Codeliste Unterrichtsteilnahme



TOP3 Liste aktiver Schulen Übersicht und Diskussion



Auftaktworkshop

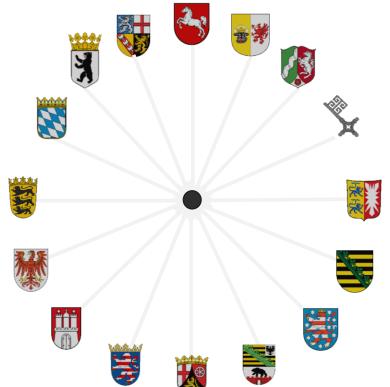


- Umbenennung in Liste aktiver Schulen
- > Rückmeldung von 15/16 Bundesländern
- Diskussion der benötigten Felder
- Abfrage der Änderungshäufigkeit
- Diskussion des Datenabrufs



Wer kann abstimmen?

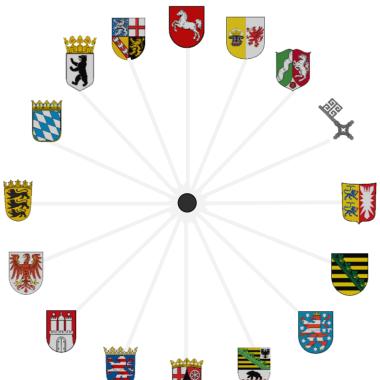
- > Vertreter:innen der einzelnen Länder
- fehlende Vertreter:innen werden von uns im Nachgang angeschrieben





... aus der letzten Sitzung

- Datenlieferung halbjährlich
- Datenabruf: noch offen ob
 Push oder Pull, per Schnittstelle
- Liste wird unter Creative Commons 0 veröffentlicht
- Liste wird versioniert, auch ältere
 Versionen bleiben also abrufbar





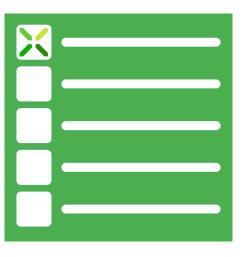
Webseite





Gliederung

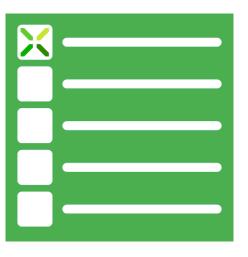
- Zweck der Liste
- 2. Datenfelder
 - 1. XSC ID
 - 2. Name der Schule
 - 3. Schulform
 - 4. Art der Trägerschaft
 - 5. Gültigkeit
 - 6. Anschrift
 - 7. Kontakt
- 3. noch offene Fragen
- 4. Verwendung der Liste





Zweck der Liste

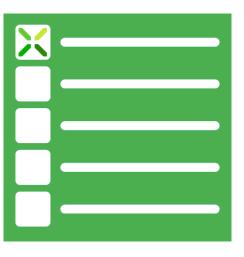
- einheitliche Daten für bundeslandübergreifende Schulwechsel
- Informationsdaten f
 ür aufnehmende Schule
 - → Woher kommt der/die Schüler:in?
- Informationsdaten für abgebende Schule
 - → Wo geht der/die Schüler:in hin?





Datenfelder

- XSC ID
- Bundesland
- Landesspezifische Schulnummer
- Name der Schule
- Schulform (1..3)
- · Art der Trägerschaft
- Straße
- Hausnummer
- PLZ
- Ort
- Webseite
- E-Mail
- Telefon (mit Vorwahl)
- · Gültigkeit (ab, bis)





Muster-Excel

Name der Schule	Schulform1	Schulform2	Schulform3	Art der Trägerschaft
Die offizielle Bezeichnung der jeweiligen Schule	Die Schulform der jeweiligen Schule. Bei mehreren Schulformen können Schulform 2 und Schulform 3 befüllt werden. Die Felder sollten gem. der Codeliste ArtderSchule aus der XBildung-Spezifikation belegt werden	https://	/xschule.digital/def/xschule/0.2/cod	Die Trägerschaft der jeweiligen Schule. Die Einträge sollten gem. der Codeliste ArtderTraegerschaft aus der XBildung-Spezifikation belegt werden.



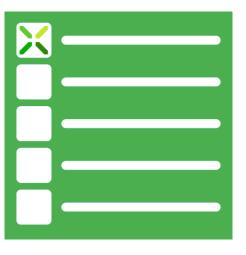
Muster-Excel

Straße	Hausnummer	PLZ	Ort	Webseite	E-Mail	Telefon (mit Vorwahl)	Gültigkeit ab	Gültigkeit bis
Die Straße der Schule	Die Hausnummer der Schule. Enthält auch ggf. Adresszusätze wie 12b, Haus 9 o.ä.	Die Postleitzahl der Schule	Der Ort, in dem sich die Schule befindet	Die offizielle Webseite der Schule, sofern vorhanden		Kontakt- Telefonnum mer der Schule einschl. Vorwahl, z.B. Sekretariat, sofern	jeweilige Schule aktiv im Schulbetrieb ist. Nur bei im kommenden Schuljahr eröffnenden Schulen zu	Das Datum, ab dem die jeweilige Schule den aktiven Schulbetrieb einstellt. Nur bei im kommenden Schuljahr schließende n Schulen zu befüllen.



Liste aktiver Schulen XSC ID

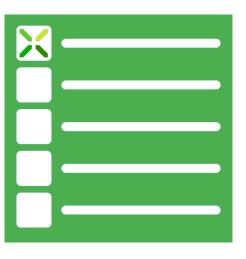
- die XSchule-ID (XSC ID) ist ein eindeutiger
 Identifikator f
 ür Schulen innerhalb Deutschlands
- wird gebildet aus dem Kürzel des Bundeslandes und der landesspezifischen Schulnummer
 - · automatisierte Verwaltung
 - ID-Vergabe ist Landesaufgabe
- geeignet für den Datenaustausch, beispielsweise:
 - DVDV
 - · Austausch mit Wirtschaft
- Planung für ausländische Schulen noch ausstehend





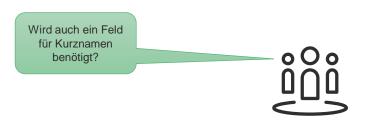
Name der Schule

- Feld listet den vollständigen, amtlichen Namen der Schule
- allerdings werden viele Namensbestandteile bereits kodifiziert abgelegt (z.B. Schulform, Ort)





Frage 1: Name der Schule



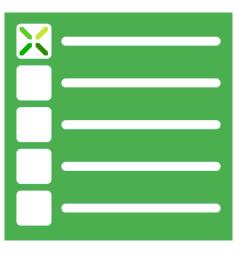
Abstimmung im Chat:

- 1 Ja (7 von 18 Stimmen)
- 2 Nein (11 von 18 Stimmen)



Schulform

- Vereinheitlichung der Schulform(en) durch Nutzung der Codeliste Art der Schule aus XBildung 0.9
 - Liste basiert auf dem KDS 4.0 der KMK
- Angabe von bis zu drei Schulformen möglich sollte nach Sichtung der bisherigen Rückmeldungen ausreichen





Liste aktiver Schulen Schulform

code (Code Name)	description-de-DE (Schule)
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/010	Vorklasse
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/020	Vorklasse an Förderschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/030	Schulkindergarten
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/040	Schulkindergarten an Förderschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/050	Grundschule (1 - 4)
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/060	Schulartunabhängige Orientierungsstufe
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/070	Hauptschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/080	Schule mit mehreren Bildungsgängen
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/090	Realschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/100	Gymnasium
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/110	Integrierte Gesamtschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/120	Freie Waldorfschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/130	Förderschule (Sonderschule)
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/140	Abendhauptschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/150	Abendrealschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/160	Abendgymnasium
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/170	Kolleg
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/180	Teilzeit-Berufsschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/190	Berufsvorbereitungsjahr
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/200	Berufsgrundbildungsjahr in Vollzeitform
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/210	Berufsaufbauschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/220	Berufsfachschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/230	Berufsoberschule/Technische Oberschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/240	Fachgymnasium
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/250	Fachoberschule
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/260	Fachschule

code (Code Name)	description-de-DE (Schule)
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/270	Fachakademie/Berufsakademie
http://www.xbildung.de/def/kmk/kds/4.0/code/artderschule/280	Schule des Gesundheitswesens

https://xbildung.de/def/xbildung/0.9/spec/spezifikation_0.9.pdf#page=71



Frage 2: Schulformen

Ist eine
Differenzierung von
Schulform und
Schulart für diese
Liste erforderlich?

Abstimmung im Chat:

1 – Ja (13 von 18 Stimmen)

2 – Nein (4 von 18 Stimmen)



Frage 3: Schulformen

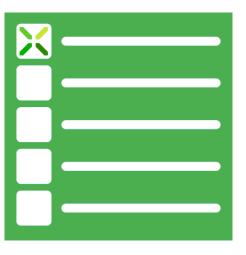
Abstimmung im Chat:
wurde übersprungen





Art der Trägerschaft

- Vereinheitlichung der Trägerschaft durch Nutzung der Codeliste Art der Trägerschaft aus XBildung 0.9
 - Liste basiert auf dem KDS 4.0 der KMK
- ermöglicht standardisierte Erfassung der schulischen Trägerschaften





Liste aktiver Schulen Art der Trägerschaft

code (Code Name)	description-de-DE (Trägerschaft)
http://xbildung.de/def/xbildung/0.9/code/ArtDerTraegerschaft/1	Bund
http://xbildung.de/def/xbildung/0.9/code/ArtDerTraegerschaft/2	Land
http://xbildung.de/def/xbildung/0.9/code/ArtDerTraegerschaft/3	Kommune
http://xbildung.de/def/xbildung/0.9/code/ArtDerTraegerschaft/4	Privat
http://xbildung.de/def/xbildung/0.9/code/ArtDerTraegerschaft/5	Kirchlich
http://xbildung.de/def/xbildung/0.9/code/ArtDerTraegerschaft/6	Sonstige

https://xbildung.de/def/xbildung/0.9/spec/spezifikation_0.9.pdf#page=73



Frage 4: Art der Trägerschaft

Deckt die verwendete
Codeliste alle
Trägerschaften
umfänglich ab?

Abstimmung im Chat:

- 1 Ja (7 von 12 Stimmen)
- 2 Nein (5 von 12 Stimmen)



Abstimmung im Chat:

- 1 Bund (1 von 8 Stimmen)
- 2 Land (0 von 8 Stimmen)
- 3 Kommune (0 von 8 Stimmen)
- 4 Privat (1 von 8 Stimmen)
- 5 Kirchlich (3 von 8 Stimmen)
- 6 Sonstige (4 von 8 Stimmen)

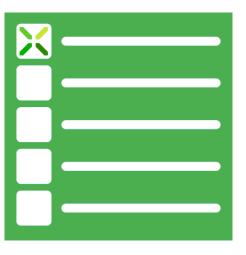
Liste aktiver Schulen Frage 5: Art der Trägerschaft





Liste aktiver Schulen Gültigkeit

- enthält eine Gültigkeit ab und Gültigkeit bis
- Aufnahme soll Schulen, die den Schulbetrieb im kommenden Schuljahr starten oder einstellen abbilden





Frage 6: Gültigkeit

Geschlossene Schulen sollen noch ein Jahr in der Liste weitergeführt werden. Stimmen Sie zu?



Abstimmung im Chat:

- 1 Ja (18 von 18 Stimmen)
- 2 Nein (0 von 18 Stimmen)



Frage 7: Gültigkeit



Das verwendete Format sieht eine Angabe in Form von Jahr-Monat-Tag vor. Ist diese Granularität passend? Abstimmung im Chat:

1 – Ja (17 von 18 Stimmen)

2 – Nein (1 von 18 Stimmen)



Antworten können dem Chatprotokoll entnommen werden.

Liste aktiver Schulen

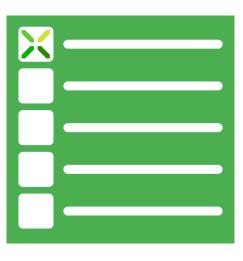
Frage 8: Gültigkeit





Anschrift

- basierend auf Rückmeldungen Aufteilung der
 - Anschrift in mehrere Felder
 - Straße
 - Hausnummer inkl. Zusatz
 - Postleitzahl
 - Ort





Frage 9: Anschrift



Abstimmung im Chat:

1 – Ja (1 von 12 Stimmen)

2 - Nein (11 von 12 Stimmen)



Liste aktiver Schulen Frage 10: Anschrift

Antworten können dem Chatprotokoll entnommen werden.





Kontakt

- erfasst werden optional Informationen zu
 - Webseite der Schule
 - E-Mail
 - Telefonnummer mit Vorwahl





Frage 11: Kontakt



Abstimmung im Chat:

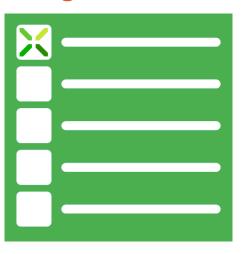
- 1 Ja (3 von 10 Stimmen)
- 2 Nein (7 von 10 Stimmen)



noch offene Fragen

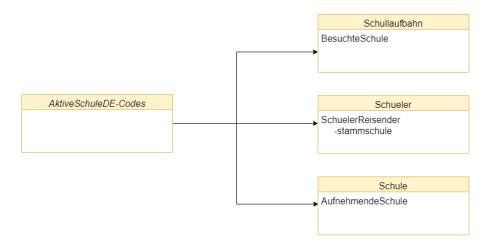
- Wie soll mit Schulwechseln aus dem Ausland oder in das Ausland verfahren werden?
- Wie lange braucht es Ihrer Erfahrung nach, bis die Akte bei einem Schulwechsel tatsächlich in der aufnehmenden Schule ankommt?

Antworten können dem Chatprotokoll entnommen werden.





Liste aktiver Schulen Verwendung im Datenmodell





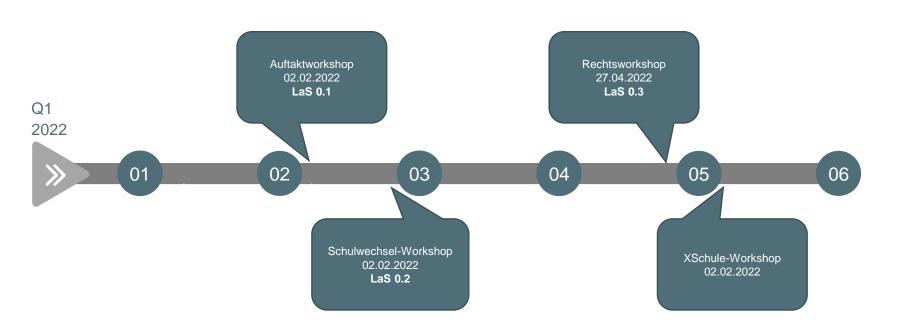
Liste aktiver Schule Ihre Fragen

Vielen Dank – haben Sie noch Fragen?





zeitliche Planung





Gleich geht es weiter!

Kurze Pause!

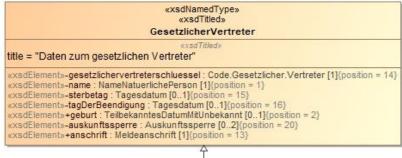


TOP4 Fokusthema "Rolle der Sorgeberechtigten beim Wechsel"



Was muss man über den Sorgeberechtigten beim Wechsel wissen?





«xsdNamedType» Sorgeberechtigter

«xsdElement»-anschriftZuzug : Meldeanschrift [0..1]{position = 1}
«xsdElement»-kontaktmoeglichkeit : Kommunikation [0..*]{position = 2}





Differenzierung des Sorgeberechtigten

Genauere Differenzierung

- Gesetzl. Vertreter (inkl. jurist. Personen)
 - 1 Vater
 - 2 Mutter
 - 3 anderer gesetzlicher Vertreter (natürliche Person)
 - 4 anderer gesetzlicher Vertreter (juristische Person)
 - Betreuer mit Einwilligungsvorbehalt, der sich auf die Aufenthaltsbestimmung erstreckt (siehe § 309 Absatz 2 des Gesetzes über das Verfahren in Familiensachen und in den Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit vom 17. Dezember 2008 (BGBI. I S. 2586, 2587) in der jeweils gültigen Fassung)

urn:de:dsmeld:schluesseltabelle:gesetzlicher.vertreter_2

```
Frage 12: "Der
Sorgeberechtigte muss
genauer differenziert
werden."
```

Abstimmung im Chat:

- 1 Ja (11 von 13 Stimmen)
- 2 Nein (2 von 13 Stimmen)



Thema Kommunikation/Erreichbarkeit

```
Frage 13: "Der
Sorgeberechtigte muss
zwingend erreichbar sein."
```

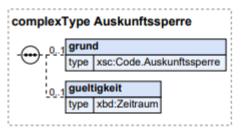
```
Abstimmung im Chat:
1 – Ja (9 von 14 Stimmen)
2 – Nein (5 von 14 Stimmen)
```




Auskunfts-/Übermittlungssperre (XMELD)

```
Frage 14: "Die Gründe für eine
Auskunftssperre werden
benötigt."
```

Abstimmung im Chat:
1 – Ja (0 von 9 Stimmen)
2 – Nein (9 von 9 Stimmen)





Wieviel muss man wissen?

Mögliche zusätzliche Angaben zum Sorgeberechtigten:

- Staatsangehörigkeit
- Titel der Sorgeberechtigten
- Weitere?

```
Frage 15: "Es sind noch

Zusätzliche Angaben zum

Sorgeberechtigten nötig."

Stimmen Sie jetzt im Chat ab: 1 für

"Ja" und 2 für "Nein".

Nennen Sie uns gerne Weitere.
```

Antworten können dem Chatprotokoll entnommen werden.





Releases



Version 0.1.1

02.02.2022

- Errata der Ende Dezember veröffentlichten Version 0.1
- Umsetzung von Anpassungen aufgrund des aktualisierten XÖV-Handbuch V2.4

Version 0.2

Seit heute (22.02.2022)

- Neuer Stand von Abiturzeugnis
- Neuer Stand von Primar-Schulwechsel

Version 0.3

Ab Juli

- Initiale Erstellung des Datenmodells für den Anwendungsfall Sekundarschulabschluss I
- Überprüfung von Anpassungsbedarfen durch SDG-Release (z.B. Codelisten Mapping)



Thematische Workshops Q1/Q2





TOP5 Nächste Schritte Verabschiedung Auftraggebende

Katrin Hauenschild

Ministerium für Infrastruktur und Digitales



Kathy Weber

Ministerium für Infrastruktur und Digitales





Ende Teil 1

Danke für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!

Bis zum nächsten Mal!



Für alle Teilnehmer:innen an der Gruppenarbeit im Teil 2 nach der Mittagspause:

Bitte wechseln Sie schon jetzt kurz auf das Miro-Board, indem Sie den Link im Chat aufrufen. Sollten technische Probleme auftreten, dann melden Sie sich bitte im Chat.



12:50 Uhr geht es weiter!

Wir wünschen Ihnen eine entspannte Mittagspause!







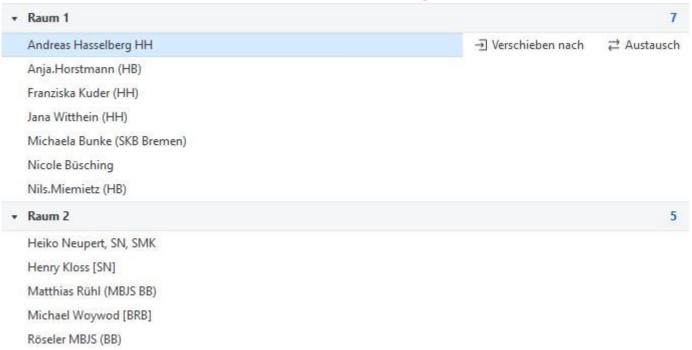


Wir arbeiten weiter auf dem Miro-Board.

Bitte wechseln Sie auf das Miro-Board, indem Sie den Link im Chat aufrufen. Sollten technische Probleme auftreten, dann melden Sie sich bitte im Chat.

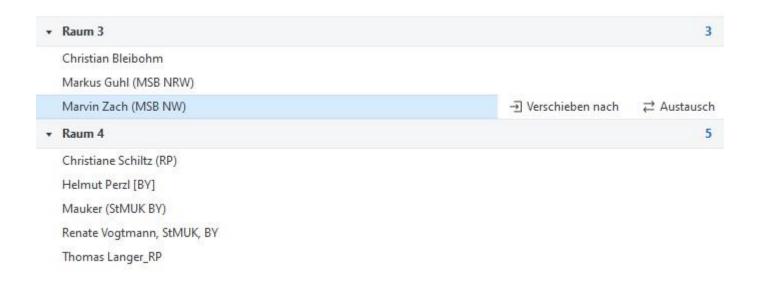


Gruppenzuordnung





Gruppenzuordnung





Ende Teil 2

Danke für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!

Bis zum nächsten Mal!





Virtuelle Lounge

TOP 2 ARtuelles zu den Vorhaben Betemburgsmöglichkeiten



Stille Beteiligung (z.B. Webseite besuchen, Newsletter abonnieren, aufgezeichnete Workshops anschauen)



Aktive Beteiligung (z.B. an Workshops teilnehmen, an Spezifikation mitarbeiten, Feedback hinterlassen)



Fachexpert:in (z.B. Vorträge und Keynotes halten, Fachexpert:inneninterviews geben)

Registrieren Sie sich zentral auf www.xbildung.de für alle Vorhaben!



Wir würden uns freuen, wenn Sie die Möglichkeit nutzen und sich live während des Workshops registrieren. Sie finden den Link im Chat.



TOP2 Wer sind Sie?

Mentimeter



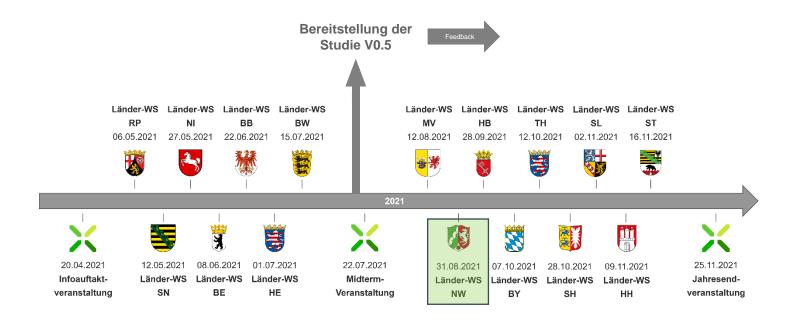
Ablauf

- Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:
 - https://www.menti.com/6nr5bfeogy
- Oder gehen Sie auf menti.com und geben Sie den Code 1936 4901 ein
- Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen



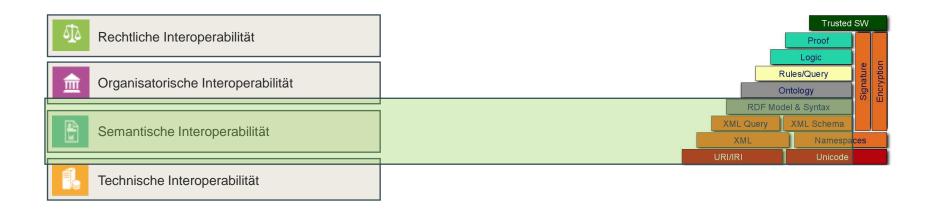
TOP6 Nächste Schritte

Mentimeter



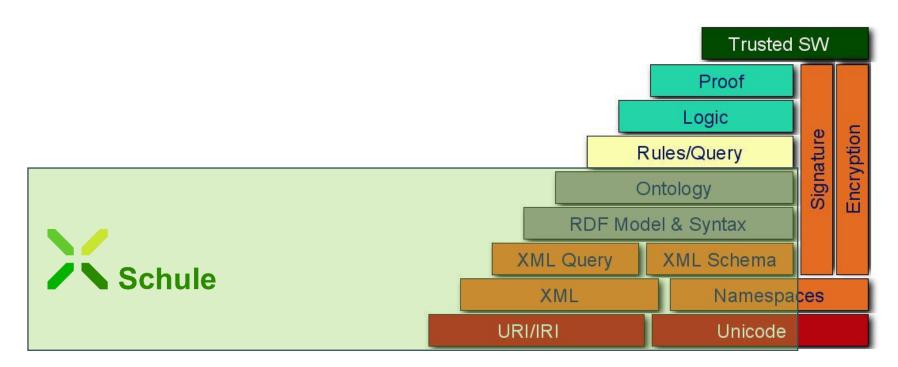


Ebenen der Interoperabilität





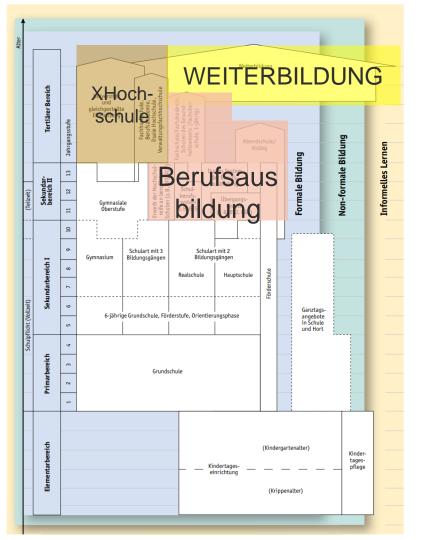
Ebenen der Interoperabilität



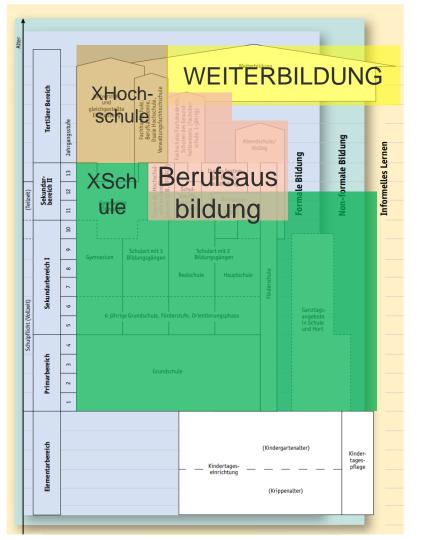
Weiterbildung **Tertiärer Bereich** Universität gleichgestellte Einrichtung Non-formale Bildung Abendschule/ Formale Bildung Sekundar-bereich II der Berufsausbildung Schul-12 berufs-Übergangs-Gymnasiale system system (z. B. BVJ, BGJ) Óberstufe 9 Schulart mit 3 Schulart mit 2 Bildungsgängen Bildungsgängen Sekundarbereich I Realschule Hauptschule Ganztags-6-jährige Grundschule, Förderstufe, Orientierungsphase angebote in Schule Grundschule (Kindergartenalter) tagespflege einrichtung (Krippenalter)

TOP 2.1 Vorhabensumfeld

Scope von XSchule



TOP 2.1 Vorhabensumfeld Scope von XSchule



TOP 2.1 Vorhabensumfeld Scope von XSchule

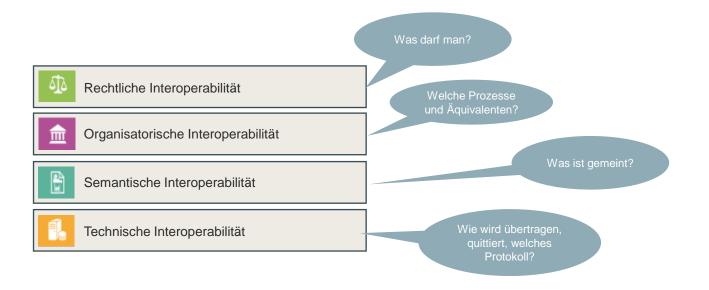


Ebenen der Interoperabilität



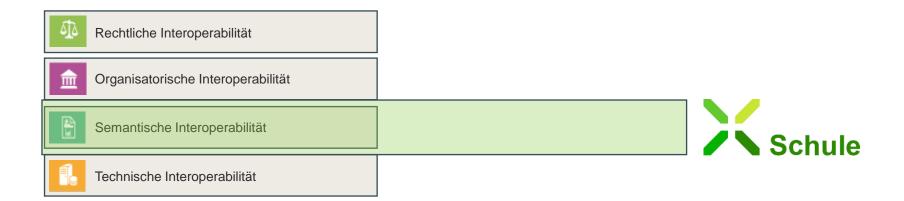


Ebenen der Interoperabilität





Ebenen der Interoperabilität



























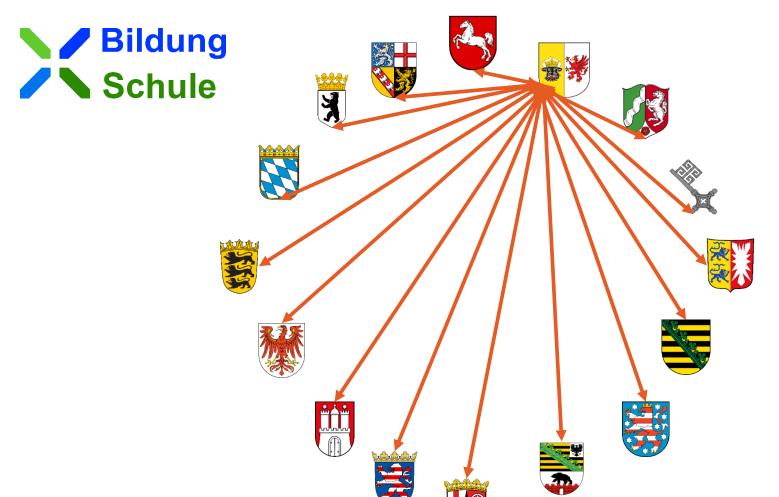




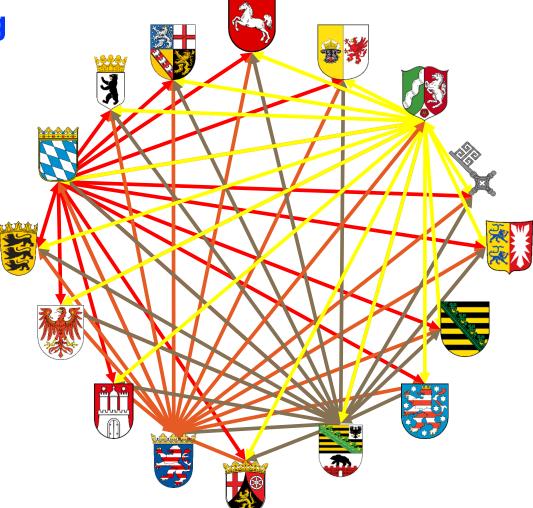




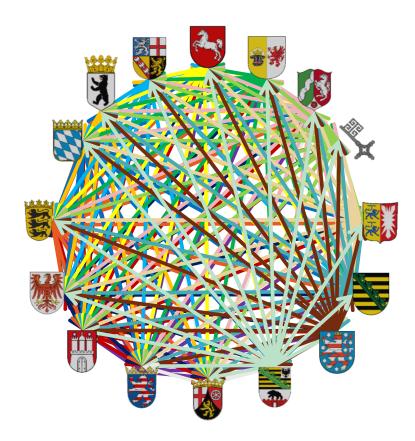




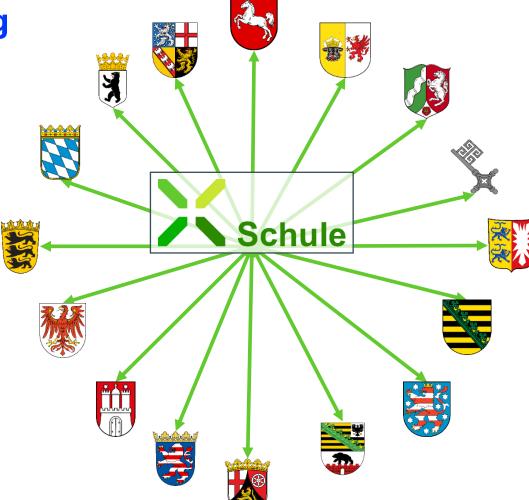






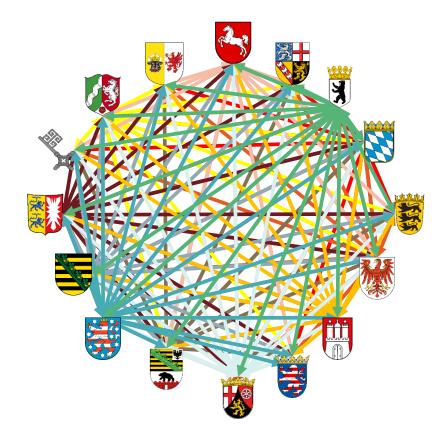


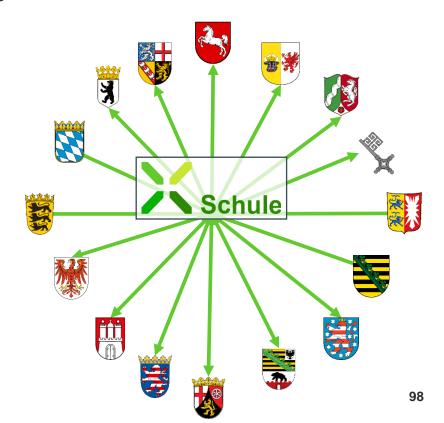






Bilaterale Abstimmungen in **240** Schnittstellen vs. gemeinsames XSchule-Datenmodell mit **16** Schnittstellen in Länderverantwortung







Semantische Interoperabilität

Bestehende Spezifikationen



https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/certificate of completion of secondary education/data model/certificate of completion of secondary education diagram.png



Semantische Interoperabilität

Potentielle Spezifikationen



https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/certificate of completion of secondary education/data model/certificate of completion of secondary education diagram.png



Semantische Interoperabilität



XBilduna

XSchule

XHochschule XBAföG

XWeiterbildung

XBerufsausbildung

http://xbildung.de/def/xbildung/0.4/spec/spezifikation 0.4.pdf

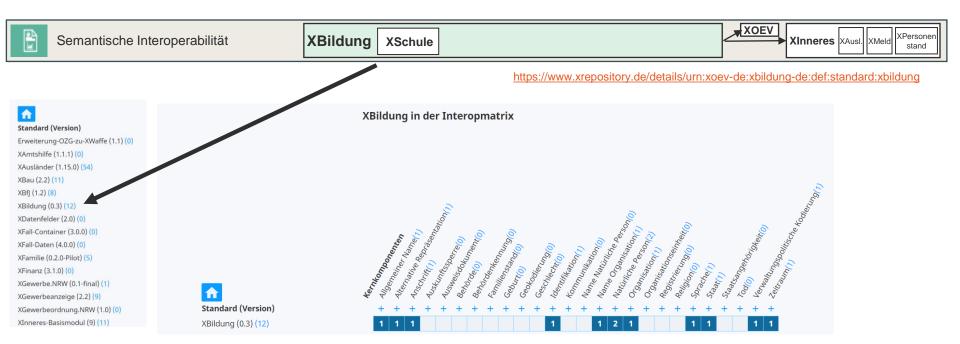
```
II.2 Basisdatentypen
 II.2.1 String.Localized
II.3 Das Informationsmodell
 II.3.4 AlternativeRepraesentation 25
 II.3.6 Bildungseinrichtung
 II.3.8 Geschlecht
 II.3.9 Identifikation
 II.3.10 Lernender
 II.3.11 Nachrichtenkopf
 II.3.12 NameNatuerlichePerson
 II.3.13 NameOrganisation
 II.3.17 Staat 38
 II.3.19 Zeitraum 40
 II.3.20 Codes und Codelisten 41
```

XSchule Länderworkshop N.N xx.xx.2021 101



TOP 2.1 Vorhabensumfeld

Semantische Interoperabilität

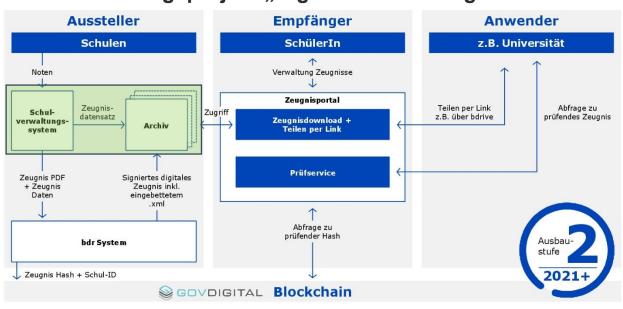




TOP 2.1 Vorhabensumfeld

Anschlussfähigkeit zu laufenden Projekten

OZG-Umsetzungsprojekt "Digitales Schulzeugnis"



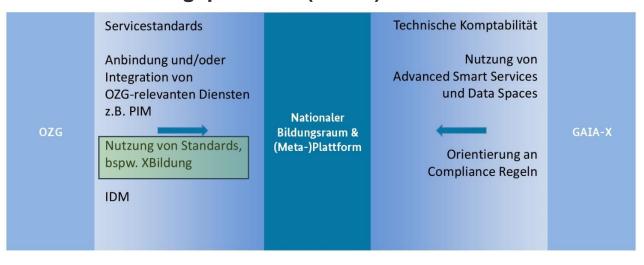
- Fokus des Projekts: Technische Infrastruktur
- > Bedarf an XSchule:
 - Welches Format haben die Daten, die aus dem Schulverwaltungssystem in das bdr-System eingespielt werden?
 - Welche Felder werden auf dem Zeugnis abgebildet?



TOP 2.1 Vorhabensumfeld

Anschlussfähigkeit zu laufenden Projekten

Nationale Bildungsplattform (BMBF)



- Fokus des Projekts: bestehende & neue Bildungsplattformen und – angebote zu einem bundesweiten und europäisch anschlussfähigen Plattform-System
- > Bedarf an XSchule

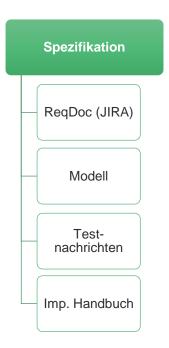
verknüpfen

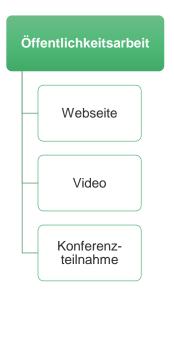


Liefergegenstände des Vorhabens

Vorstudie/ Studie









Dokumente für den Datenaustausch

- Fachmodell (UML)
- > XML Schema- > Spezifikation Definitionen (XSD)
- (PDF)
- Beispielinstanzen (XML)
- Codelisten (Genericode)









Artefakte werden im XRepository und auf xschule.digital öffentlich bereitgestellt



Vision 2025+

- Schulwechsel / Schulaufnahme digital möglich
- > Zeugnisse zusätzlich maschinenverarbeitbar bereitgestellt
- Weitere OZG-Leistungen im Reifegrad 4 zentral umgesetzt
- Leistung aus Anhang II der SDG-Verordnung umgesetzt (Einreichung eines ersten Antrags auf Zulassung zu einer öffentlichen Hochschuleinrichtung)



- Interoperabilität mit Europa
- Basierend auf einen internationalen Technologie-Stack
- In enger Abstimmung mit Herstellern



Schnittstellen

OZG SDG

RegMod

Melderegister
Sozialversicherungen

Arbeitsagentur

Bildungsregister
Sorgerechtsregister

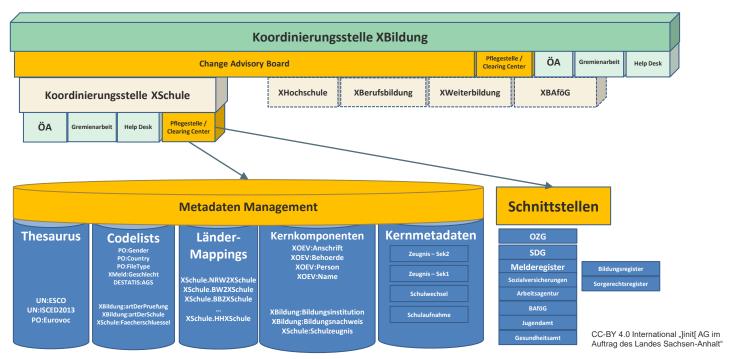
BAföG Jugendar

Jugendamt Gesundheitsamt



Vision 2025+

Pflegestellen für Interoperabilitätsartefakte im OZG Themenfeld Bildung





16 Länderworkshops und 3 gemeinsame Veranstaltungen 2021 **IST-Stand** Schulwechsel und Zeugnis > XSchule V0.1 bereitstellen

XSchule Länderworkshop N.N 109 xx.xx.2021



Zeitplan

