

]init[



Willkommen zum Workshop #1

01.02.2023



Hochschule



Administratives Vorab

Hinweise

- › Die heutige Online-Veranstaltung wird aufgezeichnet und auf www.xhochschule.de veröffentlicht. Durch Ihre Teilnahme erklären Sie Ihr Einverständnis nach Art. 6 Abs. 1 lit. a DSGVO.
- › Die Folien werden Ihnen bereits im Vorfeld zur Veranstaltung unter www.xhochschule.de/web/webmeetings2023 zur Verfügung gestellt
- › Zudem finden Sie alle weiteren Unterlagen zu dieser Veranstaltung unter der vorher genannten Adresse
- › Ein Glossar für die verwendeten Abkürzungen finden Sie unter www.xhochschule.de/web/Glossar



Administratives Vorab

Unser Online-Knigge

- › Bitte verwenden Sie, wenn möglich, ein Headset und schalten Sie sich **stumm** (1). Heben Sie Ihre Stummschaltung bitte erst auf, wenn Ihnen das Wort erteilt wird.
- › Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung über die „**Hand-heben**“-Funktion (2) oder vorab im Chat an. Tippen Sie dazu bitte „+H“ in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie „-H“ in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.
- › Verwenden Sie gern Ihre **Video-Funktion** (3), wenn Sie möchten.





AGENDA

10:00 – 13:00

- TOP 1** Begrüßung & Warm-up
 - TOP 2** Update zum Stand des Vorhabens
 - TOP 3** SDG Evidence Survey
 - TOP 4** Vorstellung der neuesten XHS-Version
 - TOP 5** Erkenntnisse aus Gesprächen mit CaMS-Herstellern
 - TOP 6** Vorstellung der zweiten Pilotierung
 - TOP 7** Nächste Schritte & Ausblick auf das Jahr 2023
- ... und anschließend die virtuelle Lounge

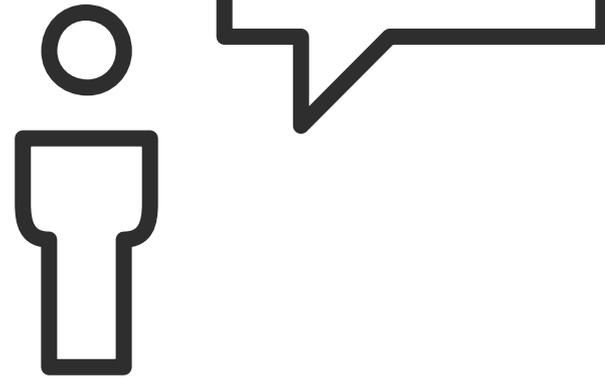


Begrüßung & Warm-up

Herzlich Willkommen

Wir möchten auch Sie besser kennenlernen.
Bitte stellen Sie sich im Chat einmal kurz vor.

- Name
- Organisation
- Seit wann sind Sie dabei?





Begrüßung & Warm-up

Das]init[-Team

Robin Dietrich
Projektleitung XHS



Sebastian Sklarß
Projektleitung XBD



Martin Herzog
Modellierung



Ludger Rinsche
Modellierung



Lukas Cladders
Modellierung



Maria Bartelt
Modellierung



Sevak Artur Bunatyan
Öffentlichkeitsarbeit



Ole Fischer
Öffentlichkeitsarbeit





Begrüßung & Warm-Up

Mentimeter

- › Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:
<https://www.menti.com/al4rfo1ad1zk>
- › Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 5641 6856** ein
- › Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- › Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen





Begrüßung durch die Federführung

Auftraggebende

Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



Sachsen-Anhalt

Bundesministerium für
Bildung und Forschung



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Begrüßung durch die Federführung

Neues im Jahr 2023

Was bleibt gleich?

- › Standardisierung läuft weiter
- › Umsetzung des SDG, Zusammenarbeit an ELM
- › Förderung des digitalen Bildungsraums
- › Bildungseinrichtungs- und Bildungsnachweisregister geht weiter

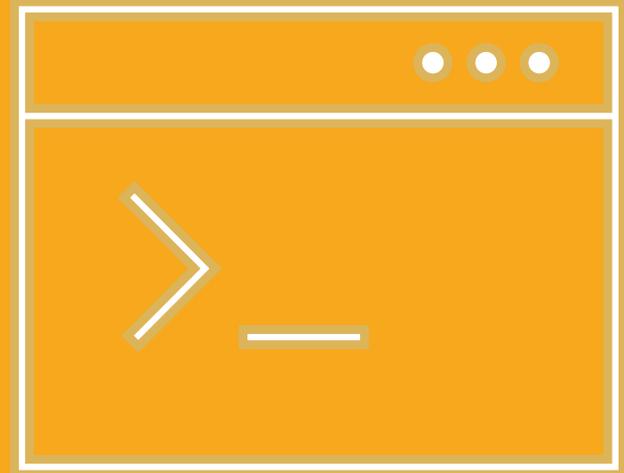
Was ist in diesem Jahr anders?

- › XBBD als neues Schwestervorhaben
- › Veranstaltungen → weniger Konferenzen, mehr praktische Umsetzung

]init[

**Update zum Stand
des Vorhabens**

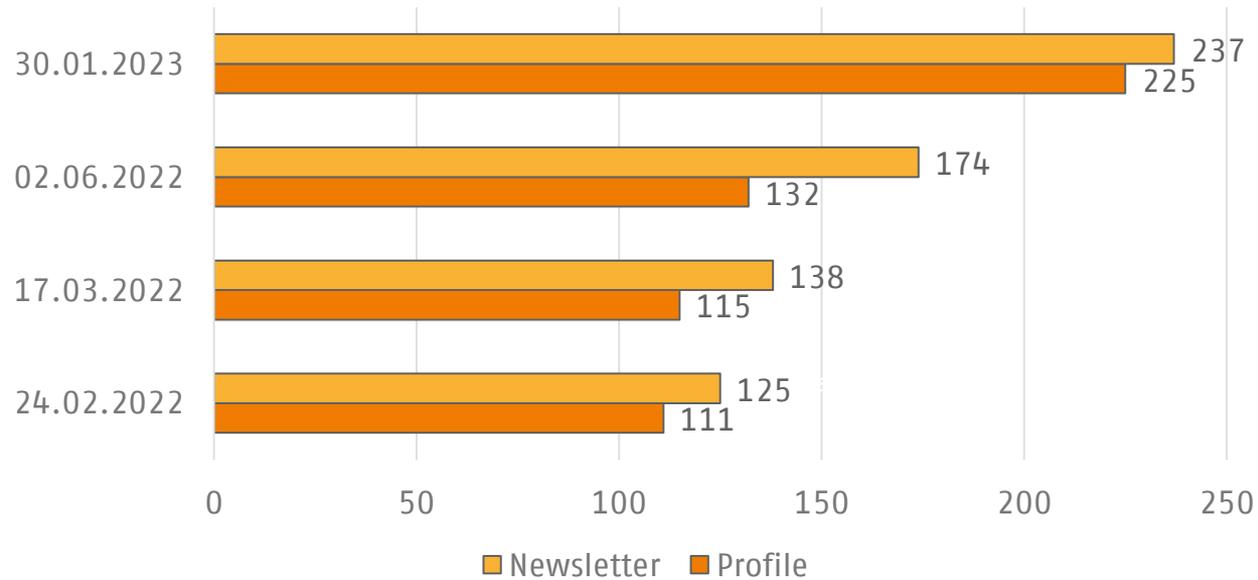
10:20 – 10:50





Teilnahme am Vorhaben

Wachsendes Interesse





Wo steht XHochschule?

Ein Blick aus der Vogelperspektive

- › Vorhaben 2019 gestartet
- › 18 Workshops
- › 9 Arbeitskreistreffen
- › 13 Releases
- › 400+ Teilnehmende
- › 100+ Hochschulen

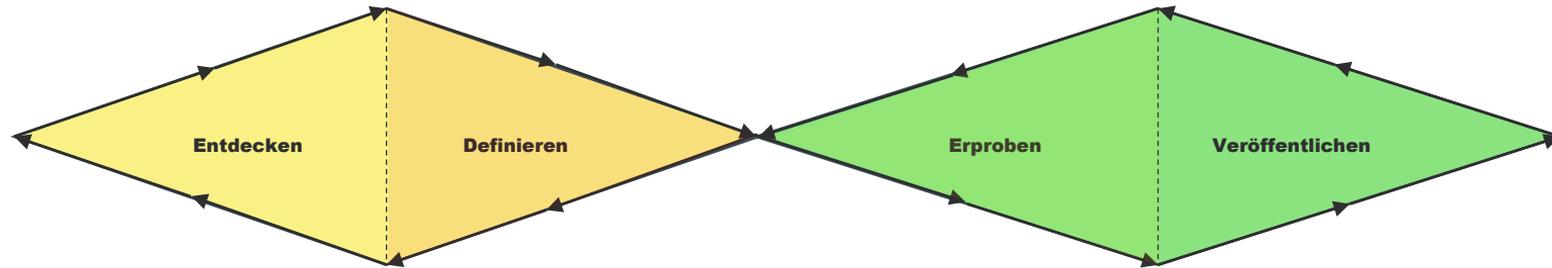




Wo steht XHochschule?

Benutzerzentriertes Design

- › Entwicklung passiert nicht im Vakuum
→ flexibler Plan für dynamisches Umfeld
- › Kontinuierlich Feedback einholen
- › Ergebnisoffen Anforderungen einholen
- › Annahmen immer wieder in Frage stellen und testen

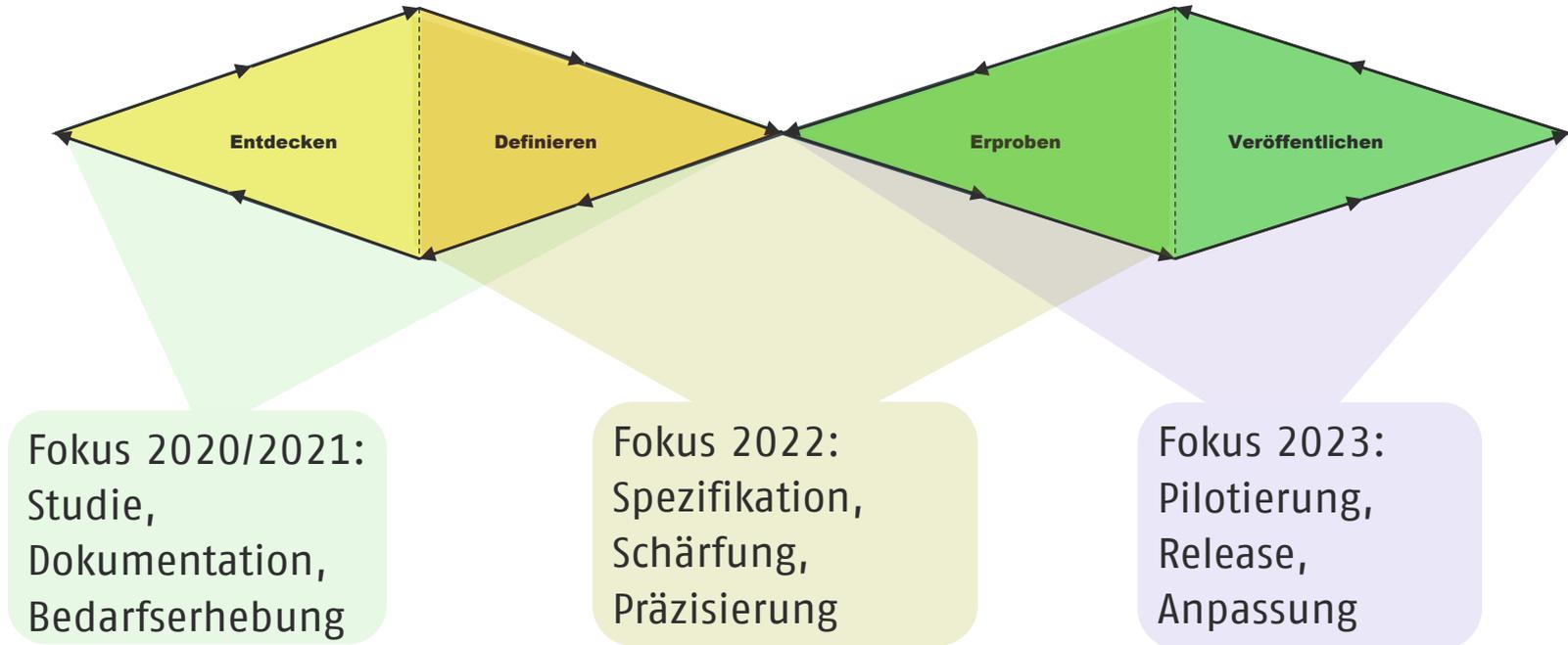


Designmodell „Double Diamond“



Wo steht XHochschule?

Schwerpunkt des Vorhabens verschiebt sich





Wo steht XHochschule?

Was meinen wir mit Präzisierung?

Anwendungsgetriebene Modellierung

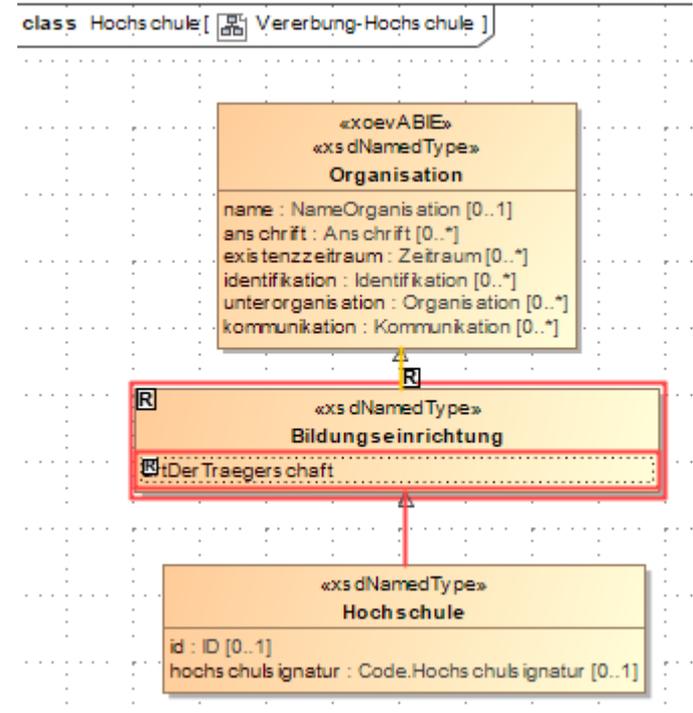
- › Datenfelder auf ihren Nutzen im konkreten Anwendungsfall prüfen

Abhängigkeiten verringern

- › nicht benötigte Vererbung entfernen

Verhältnis zu XBildung klären

- › Codelisten, Klassen





Neue CEFR-Codeliste des EU Publications Office

XBildung-Anforderungen

Ausgangslage

- › Codeliste mit Sprachniveaus am 15.07.2022 veröffentlicht

Problem

- › Codeliste erlaubt nur Angaben aufgeteilt nach Kompetenzen: „Sprechen“, „Schreiben“ usw. – Verpflichtende Angabe GER-Niveau aus Abiturzeugnis

Vorgehen

- › Deutsche Anforderung für an das DG EMPL Europass Team weitergegeben

Ergebnis

- › am 18.01.22 veröffentlichte Niveaus:
[Publications Office Taxonomie-Eintrag \(Codeliste\)](#)

🏠 Concept scheme

Foreign language skill

Version: v.2.
URI: <http://data.europa.eu/snb/cefr/25831c2>
Type of dataset: Code list

[Table view](#) [List view](#) [Tree view](#)

Filter by:

c_2f49f1ce	C1 Proficient User	2023-01-18
c_3458f114	A2 Basic User	2023-01-18
c_99e049aa	Global Scale	2023-01-18
c_c24a21da	C2 Proficient User	2023-01-18
cc6b9fd893	Writing Skill Level C2 Proficient User	2022-07-15



CEFR Codeliste

Mentimeter

- › Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:
<https://www.menti.com/al4rfo1ad1zk>
- › Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 5641 6856** ein
- › Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- › Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen





Konferenzen und Meetings

Teilnahmen 2022

- 17.03. CaMS-Anbindung an Nutzerkonto Bund
- 30.03. 2. OZG-Themenfeldkonferenz *Bildung*
- 04.05. Digital Credentials for Higher Education Institutions / Digitale Bildungsnachweise für Hochschulen (DiBiHo)
- 14.09. 3. OZG-Themenfeldkonferenz *Bildung*
- 21.09. Webinar zu *Europass ELM*
- 30.09. HRK Modus *Anerkennung und Anrechnung Digital I* Berlin (in Präsenz)
- 30.11. DAAD-Konferenz *Moving Target I* Berlin (in Präsenz)
- 14.12. 4. OZG-Themenfeldkonferenz *Bildung*

27.04.

01.06.

29.07.

07.09.

05.10.

16.11.

*Runder Tisch mit allen
CaMS-Herstellern*



Konferenzen und Meetings

Ausblick auf 2023 – Vorschläge Konferenzen

- 20.-24.03. [Micro-Credentials Summit](#) / Barcelona
- 30.03. HRK Modus [Microcredentials an Hochschulen](#) / München
- 23.05. HRK Modus [Anrechnung und Durchlässigkeit](#) / Essen
- TBD, 2023 [Hochschul-CIO Kongress, Campus Innovation](#)
- TBD, 2023 [European Network of Innovative Higher Education Institutions Meeting](#)
- 07.11. [Smart Country Convention](#) / Berlin



Frage für den Chat:
Kennen Sie weitere
Termine, an denen
XHochschule sich
beteiligen sollte?

]init[

SDG Evidence Survey

10:50 – 11:05





XBildung Wiki

Der Evidence Survey

- › In der Evidence Survey werden diejenigen Leika-Leistungen und zugehörigen Nachweise ermittelt, welche den Verfahren in Anhang II der SDG-VO (SDG-2-Verfahren) zugeordnet werden können
- › Neues Rückmeldungsformat: Das Wiki
- › [Erklärung zum Evidence Survey](#)
- › [Gesamtliste aller Nachweise](#)

Seiten in der Kategorie „Nachweis“

Folgende 51 Seiten sind in dieser Kategorie, von 51 insgesamt.

A

- [AbiBac](#)
- [Abiturzeugnis](#)
- [Abschlusszeugnis](#)
- [Abschlusszeugnis/de](#)
- [Alle Immatrikulationsbescheinigungen](#)
- [Anerkennungs-/ Anrechnungsbescheide \(Anerkennungsvereinbarung\)](#)

B

- [Bestätigung der besonderen praktischen Tätigkeit \(Freiwilliges Soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst etc.\)](#)

D

- [Deutsche Übersetzung der Dokumente](#)
- [Dienstzeitbescheinigung](#)
- [Diploma Supplement](#)

Kategorien im Wiki

Feld



Nachweis



Nachweisanforderung



Seite [Diskussion](#) Lesen [Bearbeiten](#) [Versionsgeschichte](#) [★](#) Weitere [▼](#)

Abiturzeugnis

Diese Seite übersetzen: Diese Seite wurde *bearbeitet*, nachdem sie zuletzt zur Übersetzung freigegeben wurde.

Sprachen: [Deutsch](#) [English](#)

Metadaten	
Englischer Nachweisname	Proof of secondary education diploma/certificate
Nachweis-ID	100
IST-Stand Digitalisierung	Papierform; Elektronisch strukturiert; Elektronisch unstrukturiert; Keine Aussage mgl.
Digitalisierungsbestrebung	Im Vorhaben XSchule werden Strukturen für ein Abiturzeugnis definiert.
	Nachweis: Abiturzeugnis
Zuordnung	Hochschulzugangsberechtigung Einreichung erster Antrag auf Hochschulzugang

Quelle Definition: <https://de.wikipedia.org/wiki/Reifezeugnis>

Beispielhafter Musternachweis [\[Bearbeiten\]](#)

Vorgaben der Fachministerkonferenz KMK: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf

Musterzeugnis aus Rheinland Pfalz

Feldinhalte [\[Bearbeiten\]](#)

Beispielhaft: Vorname, Familienname, Durchschnittsnote

EU OOTS Evidence mapping subgroup information requirements: [Vorname](#), [Familienname](#), Name der Ausbildungseinrichtung (Sekundarstufe), Datum der Verleihung des akademischen Grades, Staat der Verleihung des akademischen Grades

Kategorien: [Vorname](#) | [Familienname](#) | [Name der Ausbildungseinrichtung \(Sekundarstufe\)](#) | [Datum der Verleihung des akademischen Grades](#) | [Staat der Verleihung des akademischen Grades](#) | [Papierform](#) | [Hochschulzugangsberechtigung](#) | [Nachweis](#)

Zur Überprüfung

Zuordnung von Nachweis zu Nachweisanforderung und Verfahren

Seite Diskussion

Lesen Bearbeiten Versionsgeschichte Weitere

Abiturzeugnis

Diese Seite übersetzen: Diese Seite wurde bearbeitet, nachdem sie zuletzt zur Übersetzung freigegeben wurde.

Sprachen: Deutsch • English

Definition [Bearbeiten]

Das Reifezeugnis wird auch Abiturzeugnis oder Zeugnis der Matura (von lateinisch *maturitas* ‚die Reife‘) genannt und ist eine Urkunde über die allgemeine Hochschulreife. Dem Absolventen einer gymnasialen Oberstufe wird damit das Bestehen der Abschlussprüfung bescheinigt und die Befähigung zu einem Hochschulstudium zuerkannt.

Quelle Definition: <https://de.wikipedia.org/wiki/Reifezeugnis>

Beispielhafter Musternachweis [Bearbeiten]

Vorgaben der Fachministerkonferenz KMK: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf

Musterzeugnis aus Rheinland Pfalz

Feldinhalte [Bearbeiten]

Beispielhaft: Vorname, Familienname, Durchschnittsnote

EU OOTS Evidence mapping subgroup information requirements: Vorname, Familienname, Name der Ausbildungseinrichtung (Sekundarstufe), Datum der Verleihung des akademischen Grades, Staat der Verleihung des akademischen Grades

Kategorien: Vorname | Familienname | Name der Ausbildungseinrichtung (Sekundarstufe) | Datum der Verleihung des akademischen Grades | Staat der Verleihung des akademischen Grades | Papierform | Hochschulzugangsberechtigung | Nachweis

Metadaten

Englischer Nachweisname	Proof of secondary education diploma/certificate
Nachweis-ID	100
IST-Stand Digitalisierung	Papierform; Elektronisch strukturiert; Elektronisch unstrukturiert; Keine Aussage mgl.
Digitalisierungsbestrebung	Im Vorhaben XSchule werden Strukturen für ein Abiturzeugnis definiert.
Zuordnung	Nachweis:Abiturzeugnis Hochschulzugangsberechtigung Einreichung erster Antrag auf Hochschulzugang

Zur Überprüfung

Name des Nachweises auf Deutsch
und ggf. Englisch

Seite [Diskussion](#) Lesen [Bearbeiten](#) [Versionsgeschichte](#) [★](#) Weitere [▼](#)

Abiturzeugnis

Diese Seite übersetzen: Diese Seite wurde *bearbeitet*, nachdem sie zuletzt zur Übersetzung freigegeben wurde.

Sprachen: [Deutsch](#) [English](#)

Definition [\[Bearbeiten\]](#)

Das Reifezeugnis wird auch Abiturzeugnis oder Zeugnis der Matura (von lateinisch *maturitas* ‚die Reife‘) genannt und ist eine Urkunde über die allgemeine Hochschulreife. Dem Absolventen einer gymnasialen Oberstufe wird damit das Bestehen der Abschlussprüfung bescheinigt und die Befähigung zu einem Hochschulstudium zuerkannt.

Quelle Definition: <https://de.wikipedia.org/wiki/Reifezeugnis>

Metadaten	
Englischer Nachweisname	Proof of secondary education diploma/certificate
Nachweis-ID	100
IST-Stand Digitalisierung	Papierform; Elektronisch strukturiert; Elektronisch unstrukturiert; Keine Aussage mgl.
Digitalisierungsbestrebung	Im Vorhaben XSchule werden Strukturen für ein Abiturzeugnis definiert.
Zuordnung	Nachweis:Abiturzeugnis Hochschulzugangsberechtigung Einreichung erster Antrag auf Hochschulzugang

Beispielhafter Musternachweis [\[Bearbeiten\]](#)

Vorgaben der Fachministerkonferenz KMK: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf

Musterzeugnis aus Rheinland Pfalz

Feldinhalte [\[Bearbeiten\]](#)

Beispielhaft: Vorname, Familienname, Durchschnittsnote

EU OOTS Evidence mapping subgroup information requirements: Vorname, Familienname, Name der Ausbildungseinrichtung (Sekundarstufe), Datum der Verleihung des akademischen Grades, Staat der Verleihung des akademischen Grades

Kategorien: [Vorname](#) | [Familienname](#) | [Name der Ausbildungseinrichtung \(Sekundarstufe\)](#) | [Datum der Verleihung des akademischen Grades](#) | [Staat der Verleihung des akademischen Grades](#) | [Papierform](#) | [Hochschulzugangsberechtigung](#) | [Nachweis](#)

Zur Überprüfung

Definition (gern beisteuern)

Seite [Diskussion](#) Lesen [Bearbeiten](#) [Versionsgeschichte](#) [★](#) [Weitere](#) ▼

Abiturzeugnis

Diese Seite übersetzen: Diese Seite wurde [bearbeitet](#), nachdem sie zuletzt zur Übersetzung freigegeben wurde.

Sprachen: [Deutsch](#) ▢ [English](#) ▢

Definition [\[Bearbeiten\]](#)

Das Reifezeugnis wird auch Abiturzeugnis oder Zeugnis der Matura (von lateinisch *maturitas* ‚die Reife‘) genannt und ist eine Urkunde über die allgemeine Hochschulreife. Dem Absolventen einer gymnasialen Oberstufe wird damit das Bestehen der Abschlussprüfung bescheinigt und die Befähigung zu einem Hochschulstudium zuerkannt.

Quelle Definition: <https://de.wikipedia.org/wiki/Reifezeugnis>

Metadaten	
Englischer Nachweisname	Proof of secondary education diploma/certificate
Nachweis-ID	100
IST-Stand Digitalisierung	Papierform; Elektronisch strukturiert; Elektronisch unstrukturiert; Keine Aussage mgl.
Digitalisierungsbestrebung	Im Vorhaben XSchule werden Strukturen für ein Abiturzeugnis definiert.
Zuordnung	Nachweis:Abiturzeugnis
	Hochschulzugangsberechtigung
	Einreichung erster Antrag auf Hochschulzugang

Beispielhafter Musternachweis [\[Bearbeiten\]](#)

Vorgaben der Fachministerkonferenz KMK: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf

Musterzeugnis aus Rheinland Pfalz

Feldinhalte [\[Bearbeiten\]](#)

Beispielhaft: Vorname, Familienname, Durchschnittsnote

EU OOTS Evidence mapping subgroup information requirements: Vorname, Familienname, Name der Ausbildungseinrichtung (Sekundarstufe), Datum der Verleihung des akademischen Grades, Staat der Verleihung des akademischen Grades

Kategorien: [Vorname](#) | [Familienname](#) | [Name der Ausbildungseinrichtung \(Sekundarstufe\)](#) | [Datum der Verleihung des akademischen Grades](#) | [Staat der Verleihung des akademischen Grades](#) | [Papierform](#) | [Hochschulzugangsberechtigung](#) | [Nachweis](#)

Zur Überprüfung

Beispielhafter Musternachweis

- › Sind Muster an Ihrer Hochschule vorhanden und können öffentlich ins Netz gestellt werden?

Seite Diskussion

Lesen Bearbeiten Versionsgeschichte  Weitere 

Abiturzeugnis

Diese Seite übersetzen: Diese Seite wurde bearbeitet, nachdem sie zuletzt zur Übersetzung freigegeben wurde.

Sprachen: Deutsch  • English 

Definition

Das Reifezeugnis wird auch Abiturzeugnis oder Zeugnis der Matura (von lateinisch *maturitas* ‚die Reife‘) genannt und ist eine Urkunde über die allgemeine Hochschulreife. Dem Absolventen einer gymnasialen Oberstufe wird damit das Bestehen der Abschlussprüfung bescheinigt und die Befähigung zu einem Hochschulstudium zuerkannt.

Quelle Definition: <https://de.wikipedia.org/wiki/Reifezeugnis> 

Metadaten

Englischer Nachweisname	Proof of secondary education diploma/certificate 
Nachweis-ID	100
IST-Stand Digitalisierung	Papierform; Elektronisch strukturiert; Elektronisch unstrukturiert; Keine Aussage mgl.
Digitalisierungsbestrebung	Im Vorhaben XSchule  werden Strukturen für ein Abiturzeugnis definiert.
Zuordnung	Nachweis:Abiturzeugnis
	Hochschulzugangsberechtigung
	Einreichung erster Antrag auf Hochschulzugang

Beispielhafter Musternachweis

Vorgaben der Fachministerkonferenz KMK: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf 

Musterzeugnis aus Rheinland Pfalz

Feldinhalte

Beispielhaft: Vorname, Familienname, Durchschnittsnote

EU OOTS Evidence mapping subgroup information requirements: Vorname, Familienname, Name der Ausbildungseinrichtung (Sekundarstufe), Datum der Verleihung des akademischen Grades, Staat der Verleihung des akademischen Grades

Kategorien: Vorname | Familienname | Name der Ausbildungseinrichtung (Sekundarstufe) | Datum der Verleihung des akademischen Grades | Staat der Verleihung des akademischen Grades | Papierform | Hochschulzugangsberechtigung | Nachweis

Zur Überprüfung

EU OOTS Evidence Mapping
„information requirements“

Geben Sie hier Pflichtfelder an, die
aus deutscher Sicht vorhanden
sein müssen

Seite Diskussion

Lesen Bearbeiten Versionsgeschichte  Weitere 

Abiturzeugnis

Diese Seite übersetzen: Diese Seite wurde bearbeitet, nachdem sie zuletzt zur Übersetzung freigegeben wurde.

Sprachen: Deutsch  · English 

Definition [Bearbeiten]

Das Reifezeugnis wird auch Abiturzeugnis oder Zeugnis der Matura (von lateinisch *maturitas* ‚die Reife‘) genannt und ist eine Urkunde über die allgemeine Hochschulreife. Dem Absolventen einer gymnasialen Oberstufe wird damit das Bestehen der Abschlussprüfung bescheinigt und die Befähigung zu einem Hochschulstudium zuerkannt.

Quelle Definition: <https://de.wikipedia.org/wiki/Reifezeugnis> 

Metadaten

Englischer Nachweisname	Proof of secondary education diploma/certificate 
Nachweis-ID	100
IST-Stand Digitalisierung	Papierform; Elektronisch strukturiert; Elektronisch unstrukturiert; Keine Aussage mgl.
Digitalisierungsbestrebung	Im Vorhaben XSchule  werden Strukturen für ein Abiturzeugnis definiert.
Zuordnung	Nachweis:Abiturzeugnis
	Hochschulzugangsberechtigung
	Einreichung erster Antrag auf Hochschulzugang

Beispielhafter Musternachweis [Bearbeiten]

Vorgaben der Fachministerkonferenz KMK: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf 

Musterzeugnis aus Rheinland Pfalz

Feldinhalte [Bearbeiten]

Beispielhaft: Vorname, Familienname, Durchschnittsnote

EU OOTS Evidence mapping subgroup information requirements: Vorname, Familienname, Name der Ausbildungseinrichtung (Sekundarstufe), Datum der Verleihung des akademischen Grades, Staat der Verleihung des akademischen Grades

Kategorien: Vorname | Familienname | Name der Ausbildungseinrichtung (Sekundarstufe) | Datum der Verleihung des akademischen Grades
| Staat der Verleihung des akademischen Grades | Papierform | Hochschulzugangsberechtigung | Nachweis



Xbildung Wiki

Wie können Sie teilnehmen?

- › Start heute (01.02), Laufzeit bis 01.03
- › Wie können Sie sich beteiligen?
 1. Legen Sie ein Benutzerkonto an, wir schalten es für Sie frei
https://xbildung.de/wiki/index.php?title=Spezial:Benutzerkonto_anlegen&returnto=Hauptseite
 2. Lesen Sie die Anleitung für die Beteiligung
<https://xbildung.de/wiki/index.php?title=Hilfe:Nachweisbearbeitung>
 3. Geben Sie Ihren Beitrag zu den angegebenen Nachweisen

XBildung Wiki

Umfang der Kommentierung

› Fünf Nachweise zu kommentieren:

1. Abiturzeugnis

2. Immatrikulationsbescheinigung

3. Fachhochschulabschlusszeugnis

4. Hochschulabschlusszeugnis (Bachelor)

5. Nachweis deutscher Sprachkenntnisse

› Zwei SDG-Procedures zu beachten:

› „erstmaliger Antrag auf Hochschulzugang“

› „akademische Anerkennung“

Kaffeepause

11:05 – 11:15



]init[

**Vorstellung der aktuellen XHS-
Version 0.94**

11:15 – 11:30





Nachweise in XHochschule

Das Datenmodell auf einen Blick

- 7 Nachweise
- ExmaBesch und ImmaBesch in Arbeitskreisen erarbeitet
- Hochschulabschlusszeugnis, Diploma Supplement und ToR im nächsten AK

«xsdMessage» «xsdGlobalElement» hochschulabschlusszeugnis
diplomaSupplementVerweis : ID [0..1] transcriptOfRecordVerweis : ID [0..1] benotung : angabenBenotung [1] zulassungZuReglementiertemBerufBezeichnung : String.Localized [0..*] zugangsberechtigungWeiterfuehrendesStudiumBezeichnung : String.Localized [0..*] zugangsberechtigungWeiterfuehrendesStudiumCode : Code.ISCED2011 [0..*] studienfach : Studienfach [1..*] abschluss : Code.ArtDesHochschulabschlusses [0..1] ausstellendeHochschule : Hochschule [1..*] abschlussarbeit : Abschlussarbeit [0..1]

«xsdMessage» «xsdGlobalElement» diplomaSupplement
ausstellendeHochschule : Hochschule [1..*] angabenInhaber : studierenderEingeschraenkt [1] hochschulabschlusszeugnisVerweis : ID [0..1] transcriptOfRecordVerweis : ID [0..1] angabenQualifikation : angabenQualifikation [1] dauerUndEbeneQualifikation : dauerUndEbeneQualifikation [1] erzielteErgebnisse : erzielteErgebnisse [0..1] sonstigeAngaben : sonstigeAngaben [0..1] angabenNationalesHochschulsystem : angabenNationalesHochschulsystem [0..1] berechtigungenDurchQualifikation : berechtigungenDurchQualifikation [0..1]

«xsdGlobalElement» «xsdMessage» examtrikulationsbescheinigung
ausstellendeHochschule : Hochschule [1] studierender : studierenderEingeschraenkt [1] examtrikulationsdatum : date [1] studienabschnitt : Studienabschnitt [0..*] anmerkungRegelstudienzeit : String.Localized [0..*]

«xsdMessage» «xsdGlobalElement» immatrikulationsbescheinigung
ausstellendeHochschule : Hochschule [1] studierender : studierenderEingeschraenkt [1] studienfach : Studienfach [0..*] verifikation : Verifikation [0..2] studienzeitraum : Studienzeitraum [1] einschreibungsstatus : Code.Immatrikulationsstatus [1] beurlaubungsstatus : Code.Beurlaubungsstatus [0..1] lernzeitmodell : Code.Lernzeitmodell [0..1]

«xsdMessage» «xsdGlobalElement» immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9
studierender : angabenStudierenderBAfoeGP9 [1] studienfach : Studienfach [0..*] verifikation : Verifikation [0..2] studienzeitraum : Studienzeitraum [1] einschreibungsstatus : Code.Immatrikulationsstatus [1] beurlaubungsstatus : Code.Beurlaubungsstatus [1] lernzeitmodell : Code.Lernzeitmodell [1]

«xsdGlobalElement» «xsdMessage» rentenbescheinigung
ausstellendeHochschule : Hochschule [1] studierender : studierenderEingeschraenkt [1] studienabschnitt : angabenStudienabschnittRentenbescheinigung [1..*] rentenversicherungsnummer : Identifikation [0..1]

«xsdGlobalElement» «xsdMessage» studienverlaufsbescheinigung
ausstellendeHochschule : Hochschule [1] studierender : studierenderEingeschraenkt [1] studienabschnitt : Studienabschnitt [1..*] anmerkungRegelstudienzeit : String.Localized [0..*]



Änderungen in Version 0.93 und 0.94

Übersicht der bearb. Änderungsanforderungen

V0.93

XHS-434: Neue Methode zum Einbinden von Schematron-Regeln implementieren ←

XHS-468: Bezug zu SDG, EDCI und ELMO richtigstellen

XHS-479: Codeliste "ISCED-F 2013" aus XHS entfernen und aus XBD einbinden

XHS-503: Feld Verifikation: Inhaltstyp, Gültigkeit und Kardinalität anpassen

XHS-508: Anmerkungsfeld in ExmaBesch und SVB hinzufügen

XHS-512: Statt Codeliste ArtDesAbschlusses ein Freitextfeld ins Modell aufnehmen

XHS-518: Studienfach: Kardinalitäten ändern, unnötige Attribute entfernen

XHS-524: Hochschule soll nicht mehr von XBD: Bildungseinrichtung erben ←

XHS-525: Benotung in Hochschulabschlusszeugnis von xbd: Benotung erben lassen

XHS-527: Bezeichnung aus Hochschulabschlusszeugnis entfernen

XHS-529: Klasse Studienkurs entfernen

XHS-511: ExmaBesch und Studienverlaufsbescheinigung in Bezug auf Studienabschnitt anpassen

XHS-533: xs:double Datentypen ändern auf xs:decimal

XHS-536: Klasse Studierender einschränken in Hochschulabschlusszeugnis und Diploma Supplement

V0.94

XHS-545: DESTATIS Codelisten auf Version WS2022 updaten

XHS-546: Immatrikulationsbescheinigung nach §9 BAföG einfügen

XHS-550: Generische Immatrikulationsbescheinigung erstellen

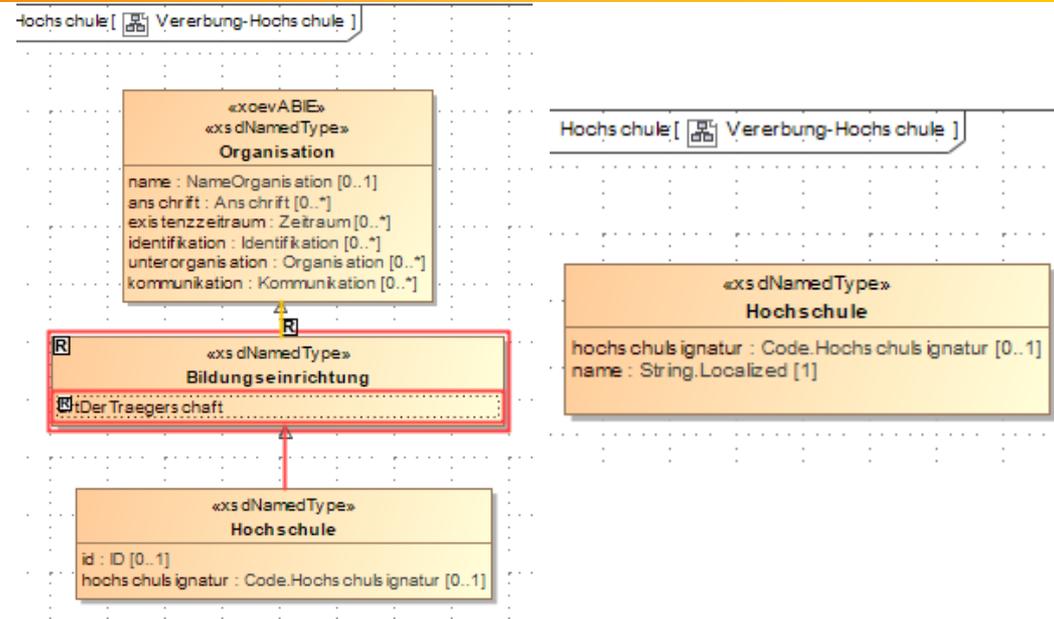
XHS-549: Schematron-Regeln ergänzen



Änderungen in Version 0.93 und 0.94

XHS-524: Hochschule ≠ Bildungseinrichtung

- › Anschrift und andere Angaben zur Hochschule werden in keinem betrachteten Anwendungsfall gebraucht
- › Es genügt, die Hochschule eindeutig identifizieren zu können, daher nur Name und DESTATIS-Signatur
- › Erben von Klasse „Organisation“ bringt daher unnötige Komplexität





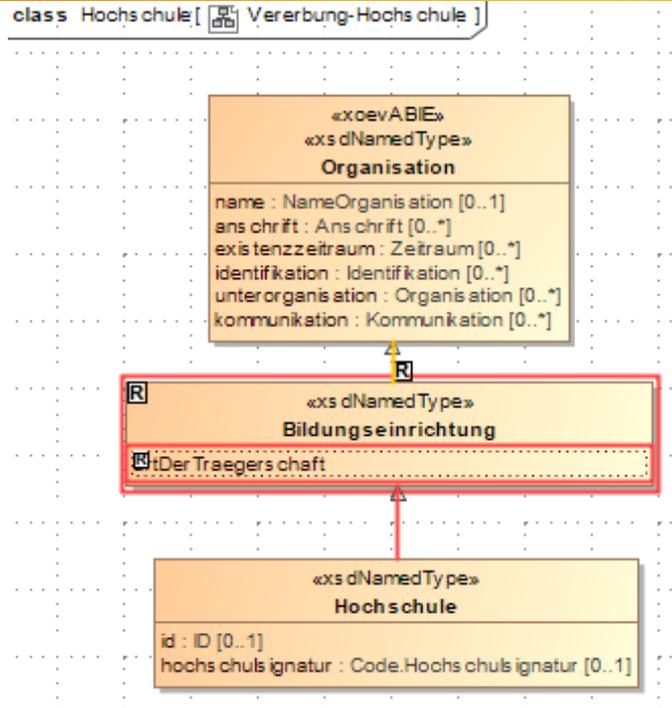
Änderungen in Version 0.93 und 0.94

XHS-524: Hochschule \neq Bildungseinrichtung



Frage für den Chat:

Kennen Sie Anwendungsfälle, bei denen Informationen zur ausstellenden Hochschule aus einem Nachweis ausgelesen und in dem System der empfangenden Hochschule erfasst werden?





Änderungen in Version 0.93 und 0.94

XHS-434 Einbindung von Schematron

- › **DSGVO und Datensparsamkeit** → keine Informationen weitergeben, die nicht gebraucht werden
- › Zentral: elektronische, maschinenlesbare Nachweise müssen **die Papierversion nicht 1-zu-1 abbilden**
- › **Interoperabilität mit XBildung und XÖV** allgemein → Umfangreiche Datenmodelle
- › **Vererbung durch XSD problematisch** → ermöglicht keine Veränderungen an geerbten Elementen



Schematron als Mittel für beliebige Einschränkungen



Änderungen in Version 0.93 und 0.94

Neue Schematron-Regeln

- › **Alter Ansatz:** eine Regel pro Element, Information muss für jedes einzeln angegeben werden

SCH-XHS-0 016-Pflichtfel derStudieren derGeburt	XHS-0016 Fehlende Angabe in xhs:studierender/xbd:geburt. Es muss angegeben werden: xbd: datum <code>exists (*:geburt/*:datum)</code>
--	--

- › **Neuer Ansatz:** Regeln, die auf mehrere Elemente angewendet werden können und sich dynamisch anpassen

SCH-XHS-0 000-KeineLe erenElement e	XHS-0000 GlobaleRegel:_ Das Element <sch:name/> in <sch:value-of select="ancestor::*name()"/> ist leer. Leere Elemente sind nicht erlaubt. <code>normalize-space(string()) != ''</code>
--	--

]init[

**Erkenntnisse aus
Gesprächen mit CaMS-
Herstellern**

11:30 – 11:50





Herstellergespräche

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!





Gespräche mit CaMS-Herstellern

Eckdaten



Zeitraum: 23.11.2022 bis 30.11.2022

Dauer: ca. 30min



Live-Protokoll, später aufgearbeitet und an Gesprächsteilnehmer verschickt

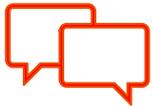


- Agenda:
1. Abfrage zur Teilnahme an der 1. Pilotierung
 2. Vorstellung der Pilotierungswebseite
 3. Zielstellung der Pilotierung
 4. Feedback zur Pilotierung und XHS allgemein
 5. Anfrage Teilnahme an der 2. Pilotierung



Gespräche mit CaMS-Herstellern

Inhalte und Erkenntnisse



- Beteiligung an 1. Pilotierung größer als von uns wahrgenommen
- Jedoch: aktive Rückmeldung im GitHub nur durch einen Hersteller



- Meiste CaMS-Hersteller haben Pilotierung wahrgenommen
- Beschäftigung mit Pilotierung ohne Rückmeldung an uns; intern in unterschiedlichem Grade



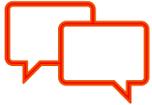
Rückschlüsse XHS:

- Beständige Kommunikation mit Herstellern wichtig
- Zwischentermin für erste Ergebnisse und Sammeln aktiven Feedbacks
- Niedrigschwellige Beteiligung erwünscht, sollte ohne Hindernisse möglich sein



Gespräche mit CaMS-Herstellern

Inhalte und Erkenntnisse



- Rückmeldung zum angesetzten Zeitraum und Vorlauf
- ursprünglich 2 Monate angesetzt, Starttermin Anfang Dezember



- Zeitraum und Vorlauf nicht ausreichend
- Hinweis auf Problem der kurzfristigen Neuverteilung von internen Ressourcen um Teilnahme zu ermöglichen



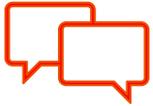
Rückschlüsse XHS:

- Zeitfenster für Pilotierungen idealerweise Monate im Voraus ankündigen
- Pilotierung nach hinten verschieben und Zeitraum verlängern
- Niedrigschwellige Rückmeldung ohne großen Ressourceneinsatz möglich machen



Gespräche mit CaMS-Herstellern

Inhalte und Erkenntnisse



- Nachfrage nach Testfällen unterschiedlicher Komplexität



- Umfangreiche Testfälle dienen als Kern der Pilotierung
- CaMS können mit Hilfe der Testfälle ihre Interoperabilität mit XHS-Dokumenten detailliert überprüfen und sicher stellen
- Ausdifferenzierte Testfälle erlauben verschiedenen Beteiligungsmöglichkeiten, anfängliche Low-Level-Integration bevor Codelisten in das CaMS-System fest eingebaut werden



Rückschlüsse XHS:

- Neben Positiv- und Negativ-Testfällen auch Maximal- und Sonderfälle einbauen um Komplexität gerecht zu werden

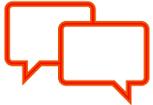


Gespräche mit CaMS-Herstellern

Inhalte und Erkenntnisse



- durchgehend positives Feedback für diese Art des Austausches im Vorfeld der Pilotierung erhalten
- an uns übermittelte Rückmeldung war sehr hilfreich für die Vorbereitung der Pilotierung selbst, aber auch die weitere Planung des XHochschule-Projekts



- Planung stetiger Einbeziehung von CaMS-Hersteller und Hochschulen
- Feedback und Rückmeldung zur Pilotierung oder zu XHS allgemein immer willkommen



- Zusätzliches Resultat der Herstellergespräche ist die Erarbeitung eines FAQs für Hersteller und Hochschulen
- zeitnahe Veröffentlichung auf unserer Webseite



Gespräche mit CaMS-Herstellern

FAQ-Fragen

Auf welcher rechtlichen Grundlage beruht XHochschule?
Ist es verbindlich?

Welchen Bezug hat XHochschule zur Registermodernisierung?

Wie sieht der Update-Release-Zyklus aus? Wie werden Versionsänderungen mitgeteilt?

Welchen Bezug hat XHochschule zur europäischen Ebene (ELM0/EMREX/ELM)?
Wie soll das Mapping auf europäische Listen stattfinden?

Wie wird das Pflegekonzept aussehen? Ist eine Abwärtskompatibilität von v1.0 geplant?

Wie wird die Beständigkeit der Spezifikation gewährleistet?

Was ist der langfristige Zeitplan?

Frage für den Chat:
Haben Sie weitere Fragen? Schreiben Sie diese gerne im Format „FAQ: <Ihre Frage>“ in den Chat.



]init[

Die 2. Pilotierung:
Ziele, Vorgehen, Zeitrahmen
11:50 – 12:10





2. Pilotierung

Wer? Wann? Was?

Hochschule X

X-Hochschule ▾ Events ▾ Newsletter ▾ Spezifikation ▾ Pilotierung ▾ Glossar

2. Pilotierung: 17.01.2023 bis 17.03.2023

1. Zielstellung und Inhalt

Durch die Teilnahme an der 2. Pilotierung von X-Hochschule können Sie sich als Hochschulen und Softwarehersteller auf die anstehende Implementierung einer X-Hochschule-Schnittstelle vorbereiten und auf diese Weise ihr Campus Management System (CaMS) fit machen für den zukünftigen Standard X-Hochschule v1.0. Gleichzeitig helfen Sie durch Ihre Teilnahme dabei, eventuell noch bestehende Anpassungsbedarfe in der Spezifikation aufzudecken und dadurch eine reibungslose Inbetriebnahme von X-Hochschule zu ermöglichen.

Im Rahmen dieser 2. Pilotierung wird das Einlesen sowie das Ausstellen von drei verschiedenen XHS-Dokumententypen erprobt:

- Exmatrikulationsbescheinigung (Exma)
- Studienverlaufsbescheinigung (SVB)
- Hochschulabschlusszeugnis (HAZ)

2. Zeitraum

Die 2. Pilotierung wird am 17.01.2023 um 12:00 Uhr bis zum 17.03.2023 abgeschlossen sein.

Mehr Informationen auf unserer Website

Contact | Datenschutzerklärung | Impressum

Wer?

- Hersteller von Campus-Management-Systemen

Wann?

- 17.01. – 17.03.2023
- Feedback-Termin Ende Februar

Was?

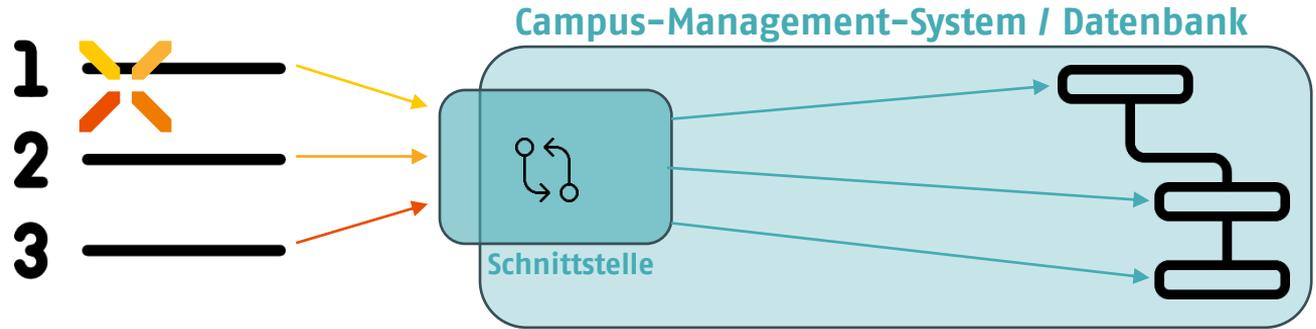
- Einlesen und Ausgeben von XHS-Dokumenten
 - Exmatrikulationsbescheinigung (ExmaBesch)
 - Hochschulabschlusszeugnis (HAZ)
 - Studienverlaufsbescheinigung (SVB)



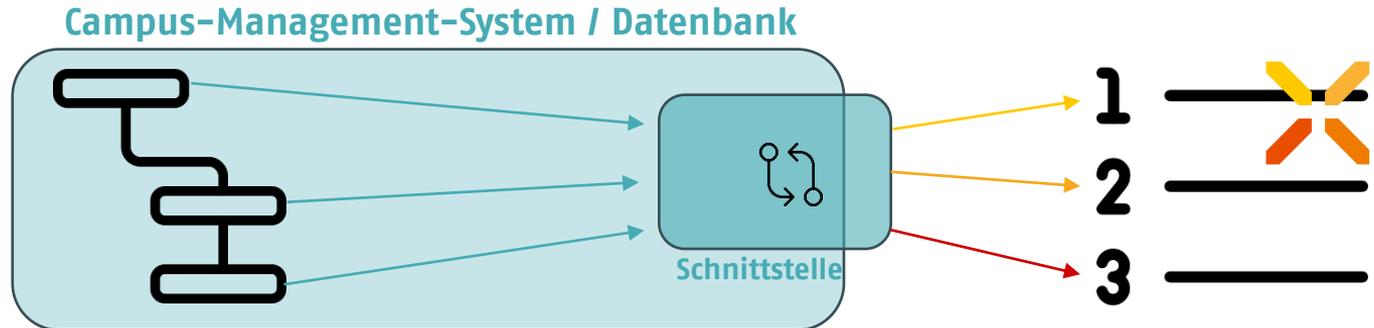
2. Pilotierung

Wie? / Positivfälle

> Einlesen

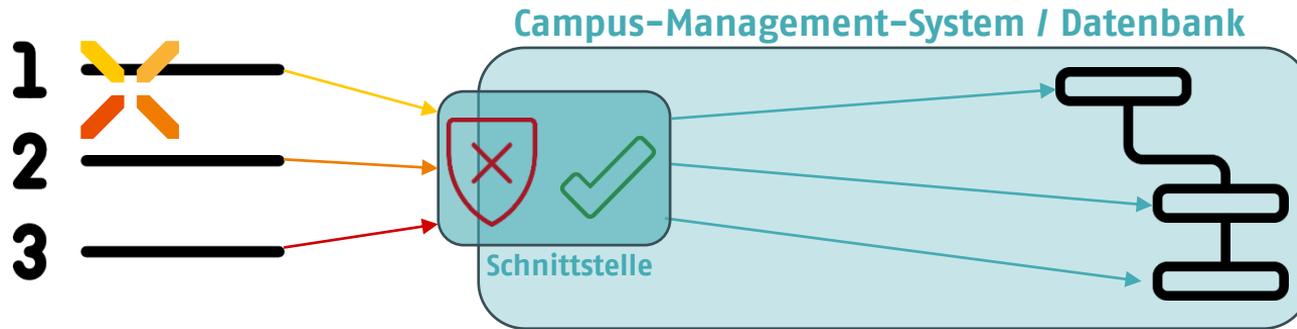


> Ausgeben





2. Pilotierung Wie? / Negativfälle



Fehlertyp	8 Fehlerdateien (verteilt über ExmaBesch, HAZ, SVB)
XML-Schema-Fehler	<ul style="list-style-type: none">• Angabe von Datum in falscher Form• Angabe einer in der Codeliste nicht vorhandenen Hochschulsignatur• Zweifache Angabe von „Vorname“• Feld „Name“ bei „Ausstellende Hochschule“ fehlt• Nicht erlaubte Zeichen bei „Vorname“
Schematron-Regel-Fehler	<ul style="list-style-type: none">• Angabe von nicht zulässiger „Anrede“• „Geburtsort“ ohne Angabe
Plausibilitätsfehler	<ul style="list-style-type: none">• Fehlende Übereinstimmung von Hochschulname und Hochschulsignatur



2. Pilotierung

Warum?

Nutzen für XHochschule

- Probleme bei der technischen Implementierung identifizieren
- noch bestehende Anpassungsbedarfe in der Spezifikation aufdecken

Nutzen für Hersteller von Campus-Management-Systemen

- Anforderungen an Schnittstelle in Praxis erproben
- Technische Grundlagen für Implementierung von v1.0 legen

Und die Hochschulen?

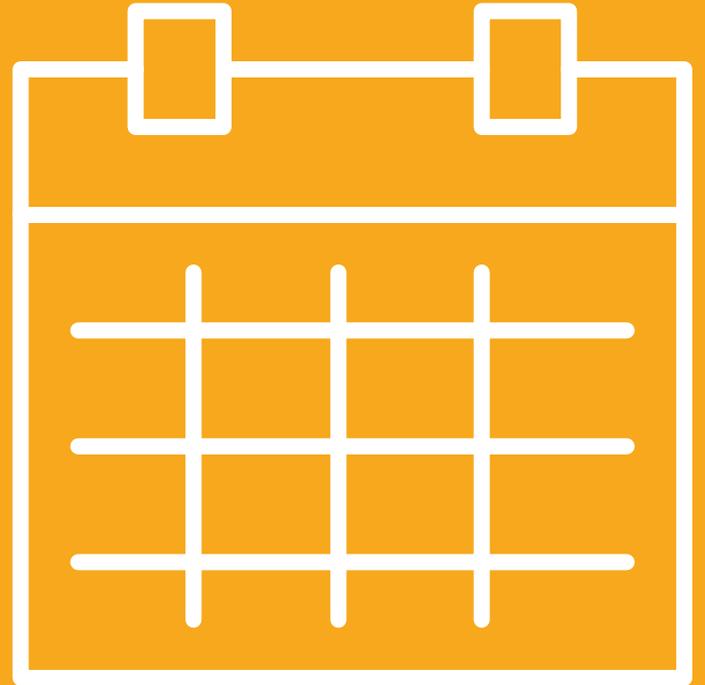
- Können Schnittstelle testen, wenn von Herstellern bereitgestellt
- Können sich auch ohne technische Implementierung beteiligen



]init[

Nächste Schritte & Ausblick

12:10 – 12:30





Arbeitskreis

Verhältnis HAZ zu DS und ToR

Thema

Diploma Supplement und Transcript of Records im Verhältnis zum Hochschulabschlusszeugnis – Integriert, separiert oder überflüssig?

Sie waren bereits an früheren Arbeitskreisen beteiligt?

Wir melden uns bei Ihnen.

Sie haben Interesse an einer Teilnahme?

Bitte schreiben Sie uns eine Mail an xhochschule@init.de.



Image by vectorjuice on Freepik



Nächste Schritte und Ausblick

Wir wollen Ihnen über die Schulter schauen

Feldbeobachtung und Apprenticing

- Sie zeigen uns die Verarbeitung von XHS-relevanten Nachweisen in Ihrem CaMS
- Wir beobachten, notieren und fragen nach

Welche Erkenntnisse erhoffen wir uns?

- Hochschulen stärker einbeziehen
- Validierung unserer Annahmen
- Implizite Anforderungen an XHS berücksichtigen

Ihre Einschätzung zu Sinn und Durchführbarkeit?



Image by storyset on Freepik



Schulterblick

Mentimeter

- › Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:
<https://www.menti.com/al4rfo1ad1zk>
- › Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 5641 6856** ein
- › Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- › Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen





Nächste Schritte und Ausblick

XHochschule und das European Learning Model

Was tun wir?

- Deutsche Anforderungen einbringen
- „Übersetzbarkeit“ zwischen XHS und ELM gewährleisten

Workshop zu XBD/SDG am 27.03.2023

- Wir erstellen gemeinsam Nachweise mit dem [Online Credential Builder](#)
- Bitte nehmen Sie teil, mehr Infos auf der [Website](#)

Mapping-Release vsl. am 14.11.2023



Image by pch.vector on Freepik



Nächste Schritte und Ausblick

Der nächste Workshop / 27.04.2023

Themen:

- Nach der 2. Pilotierung
 - „Weichenstellungen“ für eine Beta-Version
- Nach dem SDG-Workshop
 - Perspektiven und Herausforderungen

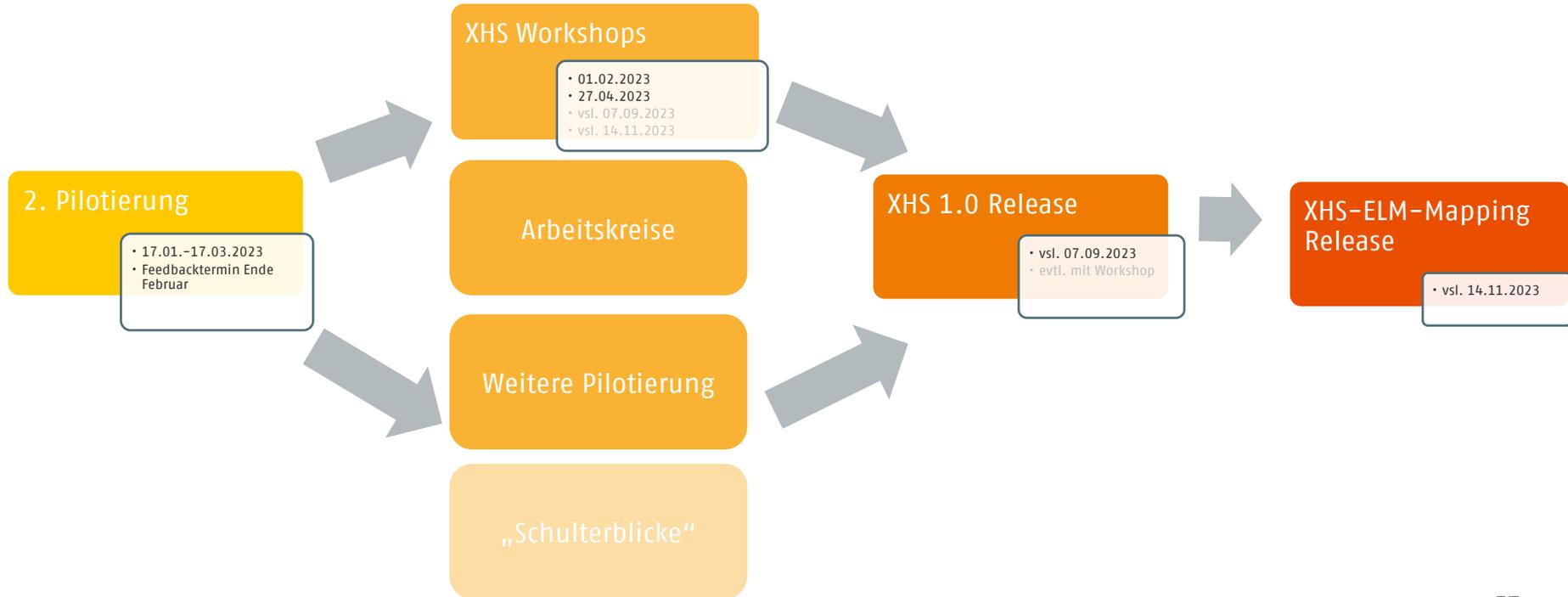
Unsere geplanten
Veranstaltungen
in 2023 auf der
Website

Image by macrovector on Freepik



Nächste Schritte und Ausblick

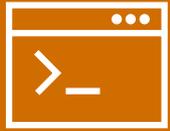
Unser Fahrplan für 2023





Zusammenfassung

Was haben wir heute besprochen?



Update zum Stand des Vorhabens



Vorstellung aktueller Version XHS



Ergebnisse aus Herstellergesprächen



Zweite Pilotierungsphase



Nächste Schritte und Ausblick



Ausblick

Die nächsten Termine





Ihr Feedback für uns

Mentimeter

- › Klicken Sie im Chatfenster von WebEx auf diesen Link:
<https://www.menti.com/al4rfo1ad1zk>
- › Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 5641 6856** ein
- › Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- › Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen



Virtuelle Lounge

Nicht aufgezeichneter Part des Workshops

