

]init[



# Willkommen zum Workshop #2

29.06.2022



# Hochschule



# Administratives Vorab

## Hinweise

- › Die heutige Online-Veranstaltung wird aufgezeichnet und auf [www.xhochschule.de](http://www.xhochschule.de) veröffentlicht.  
Durch die Teilnahme erklären Sie Ihr Einverständnis nach Art. 6 Abs. 1 lit. a DSGVO.
- › Die Folien werden Ihnen bereits im Vorfeld zur Veranstaltung unter [www.xhochschule.de/web/webmeetings2022](http://www.xhochschule.de/web/webmeetings2022) zur Verfügung gestellt
- › Zudem finden Sie alle weiteren Unterlagen zu dieser Veranstaltung unter der vorher genannten Adresse
- › Ein Glossar für die verwendeten Abkürzungen finden Sie unter [www.xhochschule.de/web/Glossar](http://www.xhochschule.de/web/Glossar)



# Administratives Vorab

## Unser Online-Knigge

- › Bitte nach Möglichkeit Kopfhörer mit Mikrofon (Headset) verwenden
- › Verwenden Sie gern Ihre Video-Funktion, wenn Sie möchten
- › Bitte schalten Sie sich stumm. Heben Sie Ihre Stummschaltung bitte erst auf, wenn Ihnen das Wort erteilt wird.
- › Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung vorab im Chat. Tippen Sie dazu bitte „+H“ in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie „-H“ in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.
- › Bitte prüfen Sie für die Korrektheit des Chatprotokolls Ihren Namen in WebEx.



## AGENDA

10:00 – 13:00

**TOP 1** Begrüßung & Warm-up

**TOP 2** Arbeitskreis Studienplatzwechsel

**TOP 3** Call for Comments: SDG-Datenmodelle  
und Nachweistypen

**TOP 4** Rückblick Pilotierung  
Exmatrikulationsbescheinigung

**TOP 5** Planung nächste Pilotierung

**TOP 6** Zusammenfassung & Ausblick

... anschließend die virtuelle Lounge

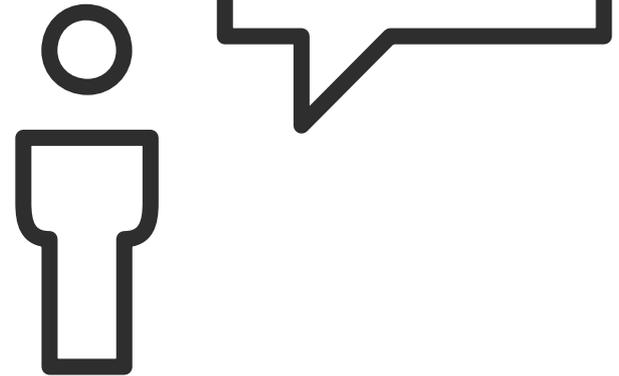


# Begrüßung & Warm-up

## Herzlich Willkommen

Wir möchten auch Sie besser kennenlernen.  
**Bitte stellen Sie sich im Chat einmal kurz vor.**

- Name
- Organisation
- Seit wann sind Sie dabei?





# Begrüßung & Warm-up

## Das ]init[-Team

Jan Kieper  
Projektleitung XHS



Sebastian Sklarß  
Projektleitung XBD



Robin Dietrich  
Modellierung



Ludger Rinsche  
Modellierung



Martin Herzog  
Modellierung



Ellen Fassl  
Öffentlichkeitsarbeit



Ole Fischer  
Öffentlichkeitsarbeit



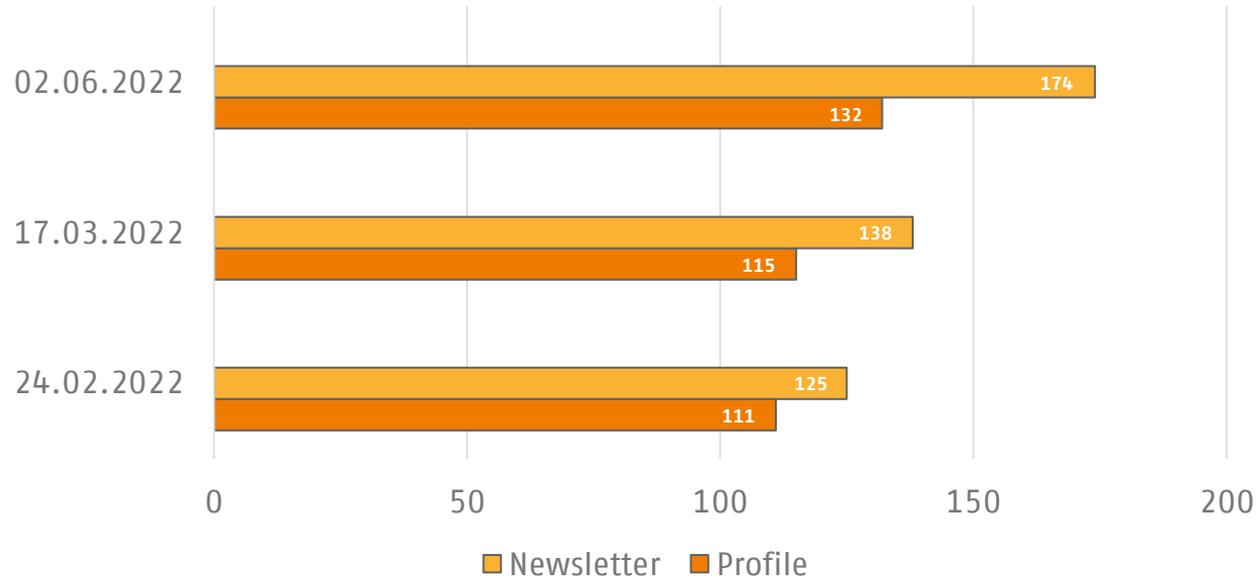
Sevak Artur Bunatyan  
Öffentlichkeitsarbeit





# Begrüßung & Warm-Up

## Wachsendes Interesse





# Begrüßung & Warm-Up

## Neues Video

- > Video zum Standardisierungsvorhaben  
XHochschule wurde überarbeitet
- > Neuer Fokus:  
Innerdeutscher Hochschulwechsel
- > Link zu YouTube:  
[https://www.youtube.com/watch?v=dPkTbENMI\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=dPkTbENMI_E)



]init[

**Arbeitskreis  
Studienplatzwechsel**

10:20 – 10:40





# Arbeitskreis Studienplatzwechsel

## Was ist ein Arbeitskreis?



- Kleinere Anzahl an Experten und Expertinnen
- Wiederkehrende Treffen mit möglichst gleichbleibendem Teilnehmerkreis



- Es findet keine Aufzeichnung der Veranstaltung statt
- Ergebnisse dienen der Weiterentwicklung der Spezifikation



- Fokussierte und vertiefte Diskussion auf ein spezielles Thema (z.B. Studienplatzwechsel)
- Ergebnisorientierte Zusammenarbeit mit offenem Feedback



# Arbeitskreis Studienplatzwechsel

## Vielen Dank für Ihre Teilnahme!





# Arbeitskreis Studienplatzwechsel

## Definition Studienplatzwechsel

Unter Studienplatzwechsel wird der **Wechsel von Studierenden zwischen zwei Hochschulen innerhalb Deutschlands** verstanden. Nicht damit gemeint sind Studienplatzwechsel innerhalb derselben Hochschule oder Wechsel, welche mit zentralisierten Vergabeverfahren verbunden sind.



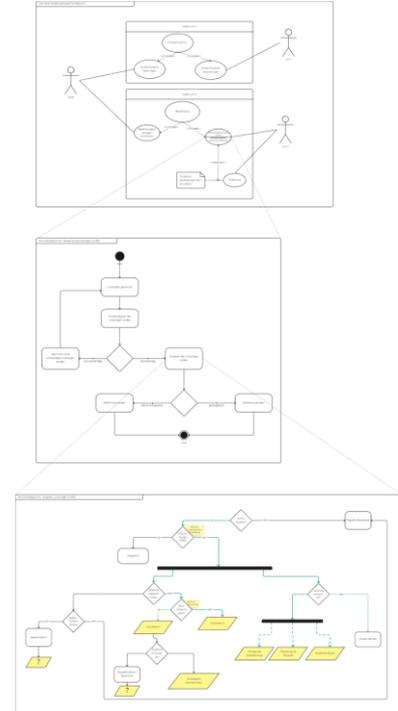
Der Prozess, in dem Studierende **ihr Studium an einer deutschen Hochschule ohne einen Abschluss verlassen** und versuchen, ein **Studium an einer anderen deutschen Hochschule** aufzunehmen.

# Arbeitskreis Studienplatzwechsel

## Fallunterscheidungen



- › Eine Vielzahl an Fallunterscheidungen sind beim Studienplatzwechsel zu nennen
- › Selbst bei der eingeschränkten Definition kommen mindestens 7 Kriterien in Frage → über 100 mögliche Fälle
- › Neuer Ansatz: Kommentierung anhand von zwei Beispielfällen
- › Studienortwechsel
- › Abbruch und Wiederaufnahme





# Arbeitskreis Studienplatzwechsel

## Erkenntnisse zu notwendigen Nachweisen



- Hochschulabschlusszeugnis
- Exmatrikulationsbescheinigung
- Studienbescheinigung / Immatrikulationsbescheinigung



- Transcript of Records
- Studienverlaufsbescheinigung
- Unbedenklichkeitsbescheinigung



- Sprachnachweise
- Modulhandbuch



# Arbeitskreis Studienplatzwechsel

## Erkenntnisse zu ENBP

---

- Eine Exmatrikulationsbescheinigung kann die Exmatrikulation aufgrund ENBP (endgültig nicht bestandene Prüfung) bestätigen, aber kann die Unbedenklichkeit nicht allein bescheinigen
- Manche Hochschulen verlangen eine Unbedenklichkeitsbescheinigung, nicht alle stellen eine aus (die HS München gibt z.B. lediglich einen Vermerk auf den Studienverlauf bei ENB)
- Im Fall einer endgültig nicht bestandenen Prüfung muss eine Prozess erfolgen, der dem bei der Anerkennung von Leistungen entspricht



# Arbeitskreis Studienplatzwechsel

## Erkenntnisse zu Anerkennung von Leistungen

---

- In manchen Fällen ist einer Anerkennung einzelner Leistungen gar nicht nötig, wenn es sich um eine Fortführung desselben Studiums an einer anderen Hochschule handelt
- Anerkennung von Leistungen ist bei manchen Hochschulen allein von einem Anerkennungsantrag abhängig, bei anderen gilt eine Anerkennungspflicht
- An manchen Hochschulen erfolgt die Anerkennung vor der Immatrikulation, da sie Grundlage für die Fachsemester-Einstufung ist



# Kommende Arbeitskreise

## Machen Sie mit

---

- Sie können Ihre Expertise im Benutzerkonto auf [www.xbildung.de](http://www.xbildung.de) pflegen und wir kontaktieren Sie bei anstehenden Arbeitskreisen mit entsprechenden Themen per E-Mail
- Melden Sie sich, wenn Sie bei einem kommenden Arbeitskreis über das Diploma Supplement teilnehmen wollen. Erklären Sie dabei bitte Ihren Bezug zu diesem Nachweis

]init[

**Call for Comments:  
SDG-Datenmodelle  
und Nachweistypen**

10:40 – 10:50





# Call for Comments: SDG-Datenmodelle

## Einordnung

**SDG Verordnung (2018)**

**Durchführungsrechtsakt (2022)**

**Technische Designdokumente (TDD) (2022-2023)**

Evidence Mapping



# Call for Comments: SDG-Datenmodelle

## Einordnung

SDG Verordnung (2018)

Durchführungsrechtsakt (2022)

### Technische Designdokumente (TDD) (2022-2023)

Chapter 1: High Level Architecture

Chapter 2: User Identification, Authentication and Record Matching

Chapter 3: Common Services

Chapter 4: Evidence Exchange

**Chapter 5: Data Models**

Chapter 6: UX Guidance



# Call for Comments: SDG-Datenmodelle

## Einordnung

SDG Verordnung (2018)

Durchführungsrechtsakt (2022)

### Technische Designdokumente (TDD) (2022-2023)

Chapter 1: High Level Architecture  
Chapter 2: User Identification, Authentication and Record Matching  
Chapter 3: Common Services  
Chapter 4: Evidence Exchange  
**Chapter 5: Data Models**  
Chapter 6: UX Guidance

Chapter 5.1: Methodology for Data Model Development  
**Chapter 5.2: Education Domain**  
Chapter 5.3: Vehicle Domain  
Chapter 5.4: Public Documents

- 2. - Education Domain - April 2022
  - 2.1. - Education Domain OOTS Data Models - April 2022
    - 2.1.1. Introduction
    - 2.1.2. SDG Sandbox
    - 2.1.3. Data models for Education Domain evidence types
    - 2.1.4. Secondary Education Completion Evidence
    - > 2.1.5. Secondary Education Completion Evidence
    - > 2.1.6. Tertiary Education Diploma Evidence
    - > 2.1.7. Tertiary Education Diploma Supplement Evidence
    - > 2.1.8. Record of Results Evidence
  - 2.2. - Education Domain Code Lists - April 2022
    - 2.2.1. Code lists for Education evidence types



# Call for Comments: SDG-Datenmodelle

## Kontext

### ➤ 4 SDG-Datenmodelle im Bildungsbereich

#	Name des Nachweises (Englisch)	Deutsche Entsprechung	Fachlichkeit
1	Birth Certificate	Geburtsurkunde	Innenverwaltung
2	Certificate of completion of secondary education	Sekundarschulabschluss	Bildung (Schulzeugnis)
3	Absence of criminal records	„Nachweis über nicht vorhandene Vorstrafen“	Justiz
4	Income tax declaration certificate	Nachweis der Einkommensteuererklärung	Steuerverwaltung
5	Marriage certificate	Eheurkunde	Innenverwaltung
6	Records of results evidence	Transcript of Record	Bildung
7	Social security registration evidence	Sozialversicherungsnachweis	Sozialversicherung
8	University diploma	Hochschulabschlusszeugnis	Bildung
9	University diploma supplement	Diploma Supplement	Bildung
10	Vehicle registration certificate	KFZ-Zulassungsbescheinigung	Transportwesen



# Call for Comments: SDG-Datenmodelle

## Überblick

---

**30.06.2022 – 31.08.2022:** Öffentliche Kommentierung von SDG-Datenmodellen im Bildungsbereich

### Fragestellungen:

Können Sie basierend auf dem dort skizzierten Datenmodell SDG-Nachweistypen

- a) ausstellen und
- b) könnten Sie diese aus anderen Mitgliedstaaten verarbeiten?



# Call for Comments: SDG-Datenmodelle

## Ablauf

---

**30.06.2022 – 31.08.2022**

- Prüfen der Seiten 344 – 376 des [TDD](#)
- Rückmeldung via PDF-Kommentar durch Hochschulen

**07.09.2022**

- [SDG-Workshop](#) zur Besprechung der zusammengetragenen Ergebnisse und noch offener Punkte
- Rückmeldung an die EU KOM via GitHub durch XBildung

**Bei der nächsten TDD-Iteration**

- Prüfung auf Berücksichtigung der „German Change Requests“



# Call for Comments: SDG-Datenmodelle

## Links zu weiterführenden Informationen

---

- Informationen zum Beteiligungsverfahren im Web:  
[https://xbildung.de/web/SDG\\_call-for-comments\\_2022](https://xbildung.de/web/SDG_call-for-comments_2022)
- Das Vorgehen zur Kommentierung ist hier erklärt:  
[http://www.xbildung.de/def/call\\_for\\_comments/sdg-tdd/0.1/XBD\\_CfC\\_SDG-TDD\\_Chapter5\\_EducationalDomain\\_Kommentierungshinweise.pdf](http://www.xbildung.de/def/call_for_comments/sdg-tdd/0.1/XBD_CfC_SDG-TDD_Chapter5_EducationalDomain_Kommentierungshinweise.pdf)
- Das Technical Design Document in der Fassung zur Kommentierung der Datenmodellen von vier ausgewählten Nachweistypen des Bildungsbereich (Seite 344-376)  
[http://www.xbildung.de/def/call\\_for\\_comments/sdg-tdd/0.1/SDG-00TS-TDD\\_DE-CfC\\_ExportApril2022\\_kommentiert\\_IHRHOCHSCHULNAME\\_IHREORGANISATION.pdf](http://www.xbildung.de/def/call_for_comments/sdg-tdd/0.1/SDG-00TS-TDD_DE-CfC_ExportApril2022_kommentiert_IHRHOCHSCHULNAME_IHREORGANISATION.pdf)



# Call for Comments: SDG-Datenmodelle

## Wie soll kommentiert werden?

- Direkt im PDF mit PDF-Kommentarfunktion
- Direkt an der betroffenen Stelle z.B. in der Datenmodell-Tabelle
  - Am Attribut-Namen
  - Am Datentyp
  - An der Häufigkeitsangabe
  - An der Beschreibung
  - Am Ende der Tabelle wenn etwas fehlt
- Nach Belieben auf deutsch oder englisch
- Bitte führen Sie am Ende des Dateinamens den Namen Ihrer Hochschule und Ihrer Organisation auf.
- Senden Sie bitte das so kommentierte PDF bis zum 31.08. an [beteiligung@xbildung.de](mailto:beteiligung@xbildung.de) mit dem Betreff „SDG Cfc 1-2022“

attribute	expected type	definition	cardinality	code list
identifier	Identifier	An unambiguous reference to the Secondary Education Completion Evidence.	[0..1]	N/A
overall grade	Grade	A mark indicating a degree of accomplishment.	[0..1]	N/A
school year	Period	The annual period of sessions of the Education Institution.	[0..1]	N/A
final examination date	Date	The date of the final assessment designed to test the qualification or knowledge acquired.	[0..1]	N/A
issuing date	Date	The date on which the Secondary Education Completion Evidence was issued.	[0..1]	N/A
programme name	Text	The programme name of the Secondary Education.	[0..*]	N/A
issuing authority	Organisation	The Organisation that issued the Secondary Education Completion Evidence.	[1..*]	
contains	Course Result	The Course Result(s) which the Secondary Education Completion Evidence contains.	[0..*]	N/A
belongs to	Learner	The Learner to whom the Secondary Education Completion Evidence belongs.		N/A
obtained at	Education Institution	The Education Institution(s) that educated the Learner.	[0..*]	N/A



# Call for Comments: SDG-Datenmodelle

## Was machen wir mit den Kommentaren?

- Auswerten und Zusammenfassen (eine Feld-zu-Feld Zusammenfassung aller eingegangenen Anmerkungen )
- Die von uns eingestellten GitHub-Tickets werden veröffentlicht mit Verweis auf den Urheber des Änderungsantrags
- Berücksichtigung Ihrer Punkte auch für die Weiterentwicklung von XSchule / XHochschule
- Bei Unklarheiten im Konsolidierungsprozess wenden wir uns ggf. nochmal an den Absender der PDF-Datei
- Ihre kommentierten PDFs werden im Internet veröffentlicht

This issue was found within the XHEIE German SDG data model "call for comments" amongst others by University Duisburg-Essen, Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg and Universität des Saarlandes on the evidence diploma supplement.

○ Education Evidences language text variants often disallowed by ".1" cardinality #183 opened on 26 Feb 2021 by XHochschuleDE
○ in general: usage of BCP47 language Codes vs. usage of Publications Office Language codes <b>Cross-cutting issue</b> #181 opened on 15 Feb 2021 by XHochschuleDE
○ Tertiary Education Evidence: user centric "date of final exam" more important than issuer centric "date of issue" for SDG use cases for studying   Evidence Record of results of a given academic y   Evidence University diploma supplement   Evidence University diploma #149 opened on 5 Nov 2020 by XHochschuleDE
○ Generic Question: Publications Office human-sex authority table value "Not Applicable" corresponding to "non-binary gender" ?   Evidence Birth certificate   Evidence Marriage certificate #142 opened on 4 Nov 2020 by XHochschuleDE
○ Education Evidences University Diploma academic qualification and overall grade not sufficient for multidiscipline studies including teaching positions (Lehramt)   Evidence University diploma #135 opened on 14 Oct 2020 by XHochschuleDE



# Call for Comments: Evidence Mapping

## Einordnung

SDG Verordnung (2018)

Durchführungsrechtsakt (2022)

Technische Designdokumente (TDD) (2022-2023)

**Evidence Mapping**



# Call for Comments: Evidence Mapping

„Procedural requirements und evidence types Ihrer Hochschule“

<p>Beantragung der Anerkennung von akademischen Diplomen, Prüfungszeugnissen oder sonstigen Nachweisen über Studien oder Kurse aus einer Hochschule <b>im EU-Ausland</b></p> <p>+</p>	4	Studienordnung	Nachweis der Leistungen an der ausländischen Hochschule		<a href="#">KMK-Website</a>
	5	Zwischenzeugnisse	Nachweis der Leistungen an der ausländischen Hochschule		<a href="#">KMK-Website</a>
	6	deutsche Übersetzung der Dokumente	Nachweis der Leistungen an der ausländischen Hochschule		<a href="#">BUS Sachsen-Anhalt</a>
	7	Diploma Supplement (sofern ausgestellt)	Nachweis der Leistungen an der ausländischen Hochschule		<a href="#">BUS Sachsen-Anhalt</a>
	8	Zeugnis (Abschlussurkunde)	Nachweis der Abschlusser der ausländischen Hochschule		<a href="#">KMK-Website</a>
	9				
	10				
	11				
	12				



# Call for Comments: Evidence Mapping

„Procedural requirements und evidence types Ihrer Hochschule“

- Bitte bringen Sie bei abweichender Auffassung Ihre PDF-Kommentare auf Höhe des entsprechenden Nachweises an.
- Ergänzen Sie gern verlinkbare Quellen IHRER Hochschule

Einreichung eines ersten Antrags auf Zulassung zu einer öffentlichen Hochschuleinrichtung	10	Writungszeugnis (Meisterbrief)				
	11	Facharbeiterbrief	Nachweis über Berufsqualifikation		<a href="#">HIV Beilin Checkliste</a>	
	12	IHK-Prüfungszeugnis	Nachweis über Berufsqualifikation		<a href="#">HIV Beilin Checkliste</a>	
	13	Nachweis über Bestehen der Eignungsprüfung	Nachweis über bestandene Eignungsprüfungen		<a href="#">Uli Potjdam, Eignungsleistungen</a>	
	14	Bestätigung der besonderen praktischen Tätigkeit (Freiwilliges Soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst etc.)	Nachweis über besondere praktische Tätigkeiten		<a href="#">Erläuterung: zulassungsbeschränkte Studiengänge</a>	
	15	Arbeitszeugnisse von Praktika	Nachweis über praktische Tätigkeiten		<a href="#">HIV Souquet Checkliste</a>	
	16	Bestätigung des Praktikums	Nachweis über praktische Tätigkeiten		<a href="#">HIV Souquet Checkliste</a>	
	17	Sprachzertifikat einer Sprachenschule	Nachweis über Sprachkenntnisse		<a href="#">HIV Beilin Checkliste</a>	
	18	TestDaF Nachweis	Nachweis über Sprachkenntnisse		<a href="#">HIV Beilin Checkliste</a>	
	19	DSH 1	Nachweis über Sprachkenntnisse		<a href="#">HIV Beilin Checkliste</a>	
20	Zertifikat gemäß bilateraler Abkommen mit anderen Staaten (z.B. Österreichische Sprachdiplom ÖSD C2)	Nachweis über Sprachkenntnisse		<a href="#">HIV Beilin Checkliste</a>	<a href="https://sprachtestuljoh.com">https://sprachtestuljoh.com</a>	

[http://www.xbildung.de/defl/call\\_for\\_comments/sdg-em10.1/SDG-OOTS-Annexe2\\_EvidenceMapping\\_DE\\_EducationDomain\\_kommentiert\\_IHRHOCHSCHULNAME\\_IHREORGANISATION.pdf](http://www.xbildung.de/defl/call_for_comments/sdg-em10.1/SDG-OOTS-Annexe2_EvidenceMapping_DE_EducationDomain_kommentiert_IHRHOCHSCHULNAME_IHREORGANISATION.pdf)



# Call for Comments: Evidence Mapping

## Fragestellungen

- Gibt es bei Ihnen weitere Nachweistypen oder abweichende verfahrensbezogene Nachweisanforderungen?
  - Nachweis der Leistungen an der ausländischen Hochschule
  - Nachweis über Sprachkenntnisse
  - Nachweis über Militärdienst
  - Nachweis über Hochschulzugangsberechtigung
- Werden die benannten Nachweistypen und Nachweisanforderungen von Ihnen benötigt für SDG Verfahren „**Hochschulzulassung**“?
- Werden die benannten Nachweise von Ihnen benötigt für SDG Verfahren „**Anerkennung (EU-) ausländischer Abschlüsse**“?
- Wo finden Studierende auf der Webseite meiner Hochschule diesbezüglich Informationen?



# Call for Comments: Evidence Mapping

„Procedural requirements und evidence types Ihrer Hochschule“

- Bei Antrag auf Anerkennung wird unterschieden zwischen Herkunft EU-Ausland und Herkunft Nicht-EU Ausland

Beantragung der Anerkennung von akademischen Diplomen, Prüfungszeugnissen oder sonstigen Nachweisen über Studien oder Kurse aus einer Hochschule <b>im EU-Ausland</b>	4	Studienordnung	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">EMK-Webseite</a>		
	5	Zwischenzeugnisse	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">EMK-Webseite</a>		
	6	deutsche Übersetzung der Dokumente	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">BWS Sachsen-Anhalt</a>		
	7	Diploma Supplement (sofern ausgestellt)	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">BWS Sachsen-Anhalt</a>		
	8	Zeugnis (Abschlussurkunde)	Hochschule der Abschlussurkunde vorliegend ist Hochschule		<a href="#">EMK-Webseite</a>		
	9						
	10						
	11						
	12						

Beantragung der Anerkennung von akademischen Diplomen, Prüfungszeugnissen oder sonstigen Nachweisen über Studien oder Kurse aus einer Hochschule <b>im Nicht-EU Ausland</b>	1	Leistungsnachweis (Transcript of Records)	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">EMK-Webseite</a>		
	2	Anerkennungs-/ Anrechnungsbescheide	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">EMK-Webseite</a>		
	3	Fächer-/ Notenübersicht	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">EMK-Webseite</a>		
	4	Studienordnung	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">EMK-Webseite</a>		
	5	Zwischenzeugnisse	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">EMK-Webseite</a>		
	6	deutsche Übersetzung der Dokumente	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">BWS Sachsen-Anhalt</a>		
	7	Diploma Supplement (sofern ausgestellt)	Hochschule der Leistungen an der vorliegend ist Hochschule		<a href="#">BWS Sachsen-Anhalt</a>		
	8	Zeugnis (Abschlussurkunde)	Hochschule der Abschlussurkunde vorliegend ist Hochschule		<a href="#">EMK-Webseite</a>		
	9						
	10						
	11						
	12						



# Call for Comments: SDG Datenmodelle & Evidence Mapping

## Zusammenfassung

- Besten Dank für Ihre Beteiligung als Hochschule an Rückmeldungen !

[https://xbildung.de/web/SDG\\_call-for-comments\\_2022](https://xbildung.de/web/SDG_call-for-comments_2022)



**Technische Designdokumente (TDD) (2022-2023)**



**Evidence Mapping**



## Call for Comments: SDG-Datenmodelle und Evidence Mapping

# Welche Fragen stellen Sie sich bzgl. SDG-Umsetzung?

- › Klicken Sie im Chatfenster von WebEx auf diesen Link:  
<https://www.menti.com/b7p3qfsong>
- › Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 7738 6391** ein
- › Geben Sie Ihre Frage ein oder werten Sie bestehende Fragen hoch (Daumen hoch)
- › Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen



# Welche Fragen stellen Sie sich bezüglich SDG?

Wer ist auf lange Sicht für SDG in Deutschland zuständig?

8 

Wie sollen die Studierenden den Überblick behalten zwischen den verschiedenen Portalen/Formaten usw. die im Rahmen von OZG, SDG und anderen Projekten definiert werden?

5 

Wie sind die aktuellen Umsetzungsstände und Prognosen in Bezug auf digitale Schul- und Hochschulzeugnisse?

3 

Welche zusätzlichen Aufgaben kommen auf uns zu, wenn wir zusätzlich zum OZG auch SDG umsetzen müssen?

2 

Wer wird das SDG langfristig umsetzen?

1 

Welche Relevanz entwickelt SDG tatsächlich? Der Informationsaustausch erfolgt im Rahmen der Bewerbung. Ich denke da muss gemeinsam mit der SfH gearbeitet werden.

0 

Keine Frage, eher Feststellung. SDG ist irgendwie zu weit weg

0 

# Welche Fragen stellen Sie sich bezüglich SDG?

Gibt es zu den beiden Hauptanwendungsfällen Bewerbung an einer deutschen Hochschule durch EU-Ausland/Drittstaatenbewerber\*innen Bewerbung Deutscher Bürger\*innen an EU-Hochschulen

---

0 

Schon Vorstellungen zum Prozess?

---

0 

Wo können Kommentare oder Vorschläge zu anderen Kapiteln des OOTS TDD eingereicht werden?

---

0 

# Kaffeepause

10:50 – 11:00



]init[

**Rückblick Pilotierung  
Exmatrikulationsbescheinigung**

11:00 – 11:40



# Pilotierung Exmatrikulationsbescheinigung

## Vielen Dank für Ihre Teilnahme!





# Pilotierung Exmatrikulationsbescheinigung

## Rückmeldung

Es wurden insgesamt **14 Issues** auf GitHub im Rahmen der Pilotierung gemeldet. Im folgenden ein kurzer Auszug der betroffenen Bestandteile der Spezifikation:

- `xhs:fachsemester`
- `xhs:hochschulsignatur`
- `xhs:ausstellendeHochschule`
- `xhs:exmatrikulationsgrund`
- `xbd:identifikationsnummer`
- `xbd:ort`
- `xbd:sprache`
- Codeliste ArtDesAbschlusses

ExMa-Besch: Rückmeldung Pilotierung TU Braunschweig	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	✕		
#34 opened on 30 Mar by Reb-TUBS						
Test-Ausstellung EXMabescheinigungen HISinOne 2021.12	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	✕	1	
#32 opened on 21 Mar by AngelikaIorenberg						
ExMa-Besch: Beispieldateien der HIS eG	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	Resolved	3	
#29 opened on 15 Mar by ArmWassmann						
ExMa-Besch: Bezeichnung Semester nicht immer treffend - xhsfachsemester	AK Studienplatzwechsel	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	✕	1
#27 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMa-Besch: Die Sache mit den Schlüsselwerten der amtlichen Statistik	AK Studienplatzwechsel	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	✕	1
#26 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMa-Besch: Schlüsseltable xhs:angestrebterAbschluss in der Praxis untauglich	AK Studienplatzwechsel	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	✕	1
#25 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMa-Besch: Hinweis zu xhsstudienfach	AK Studienplatzwechsel	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	✕	1
#24 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMa-Besch: Hinweis zur xhshochschulsignatur - Fehler in der Beschreibung	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	✕	1	
#23 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMa-Besch: Internationaler Name der Hochschule xhs:ausstellendeHochschule	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	✕	2	
#22 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMa-Besch: xbdidentifikationsnummer technisch nicht auswertbar	AK Studienplatzwechsel	Closed	Dok: ExMaBesch	Pilotierung	✕	1
#21 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMa-Besch: Herausforderung - Mapping von Schlüsselwerten: xhs:exmatrikulationsgrund - eigentlich irrelevant?	AK Studienplatzwechsel	Dok: ExMaBesch	In Progress	Pilotierung	✕	1
#20 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMa-Besch: xbd:ausstellung -> xbd:ort	Dok: ExMaBesch	Open	Pilotierung	✕	2	
#19 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
Selbstverständnis von XHEIE im EU-Umfeld - PR vs. Sprache der Elementnamen	In Progress	✕	1			
#18 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMa-Besch: Sinn und Zweck von xbd:sprache	Closed	Dok: ExMaBesch	Pilotierung	✕	1	
#17 opened on 28 Feb by ArmWassmann						
ExMaBesch: Datentyp von verifikation.adresse auf xs:anyURI ändern.	Dok: ExMaBesch	Open	Pilotierung	✕		
#16 opened on 23 Feb by XHochschuleDE						



# Pilotierung Exmatrikulationsbescheinigung

## Release V0.92

Mit Hilfe der Erkenntnisse aus der Pilotierung wurde die neue Version 0.92 veröffentlicht. Die folgenden Änderungen wurden vorgenommen:

- XHS-457: Codeliste ArtDesHochschulabschlusses aufnehmen
- XHS-466: Alle anderen Periodeneinteilungen als Semester entfernen und Semester auf Typ Double setzen
- XHS-471: Reihenfolge der Felder innerhalb der Klasse Studienabschnitt anpassen
- XHS-491: Klassen Lehramt, Lehramtsberechtigung, ZulassungReferendariat entfernen
- XHS-496: Klasse Vorlesungszeitraum entfernen
- XHS-497: Leere XML-Elemente in XML-Instanzen abfangen
- XHS-500: Exmatrikulationsgrund aus Exmatrikulationsbescheinigung entfernen
- XHS-501: Ausstellungsort aus Exmatrikulationsbescheinigung entfernen
- XHS-502: Datentyp von verifikation.adresse auf xs:anyURI ändern

# Pilotierung Exmatrikulationsbescheinigung

## Release V0.92 – XHS-466 Semester



Die Bezeichnung „Semester“ ist nicht immer zutreffend, da manche Hochschulen Trimester und Quartale verwenden (siehe [Issue 27](#) auf GitHub).



Die Definition der Studienperioden ist teilweise unklar → keine klaren Vorgaben für die Umrechnung der verschiedenen Arten von Perioden zu Semestern.  
Unterschiedliche Dauer, Anfangs- und Endzeitpunkte.



1. Arbeitskreis zum Studienplatzwechsel:  
Hochschulen müssen eine Umrechnung in Semester bei einem Datenaustausch ohnehin vornehmen → Kein Bedarf für diese Unterscheidung in der Spezifikation gesehen.



# Pilotierung Exmatrikulationsbescheinigung

## Release V0.92 – XHS-500 Exmatrikulationsgrund



Es ist unklar, ob das Feld *xhs:exmatrikulationsgrund* für eine aufnehmende Hochschule relevant sein kann (siehe [Issue 20](#) auf GitHub).



Die Ausprägung „Beendigung des Studiums nach endgültig nicht bestandener Prüfung/Vorprüfung“ könnte von aufnehmenden Hochschulen gebraucht werden → ENBP als wichtiger Faktor in der Zulassung zum Studium.



2. Arbeitskreis zum Studienplatzwechsel:  
Der angegebene Grund der Exmatrikulation ist nicht ausreichend aussagekräftig → Das Feld wurde daher entfernt.



# Pilotierung Exmatrikulationsbescheinigung

## Release V0.92 – XHS-501 Ausstellungsort



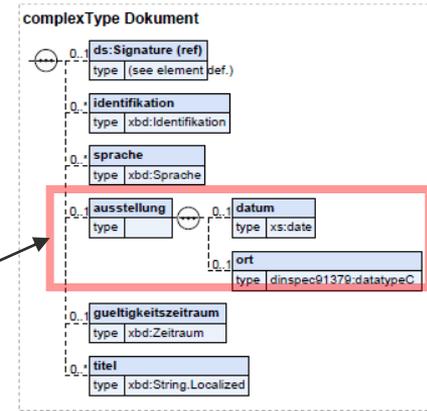
Der Ort der Ausstellung des Dokuments ist für eine elektronische Nachricht nicht eindeutig (siehe [Issue 19](#) auf GitHub).



Das Feld *Ausstellung:Ort* wird bei XHochschule von *xbd:dokument* geerbt, weshalb die Eigenschaften nicht verändert werden können.



Es wurde eine neue Schematron-Regel eingefügt. In *xhs:exmatrikulationsbescheinigung* darf das Feld *xbd:ausstellung//xbd:ort* nicht mehr ausgefüllt werden.



ID	Regel / XPath
SCH-XHS-006-KeinEinsatzzweckExmatrikulationsbescheinigung	Ein Einsatzzweck ist an dieser Stelle nicht anzugeben. <code>empty(xbd:einsatzzweck)</code>
SCH-XHS-006-KeinAusstellungsortExmatrikulationsbescheinigung	Ein Ausstellungsort ist auf der Exmatrikulationsbescheinigung nicht anzugeben. <code>empty(xbd:ausstellung//xbd:ort)</code>

**xhs:ausstellendeHochschule**



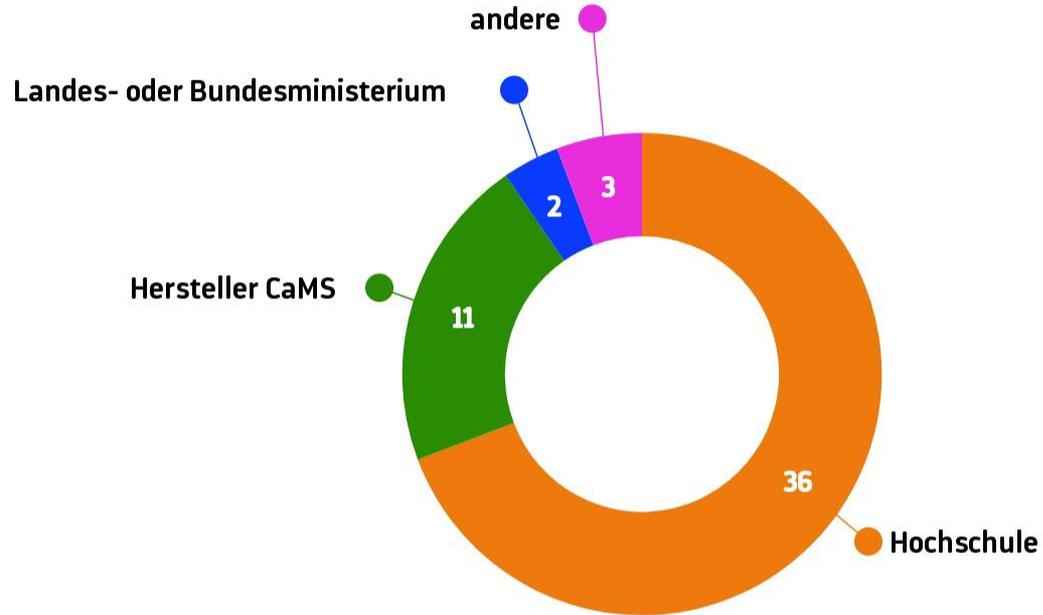
# Pilotierung Exmatrikulationsbescheinigung

## Mentimeter

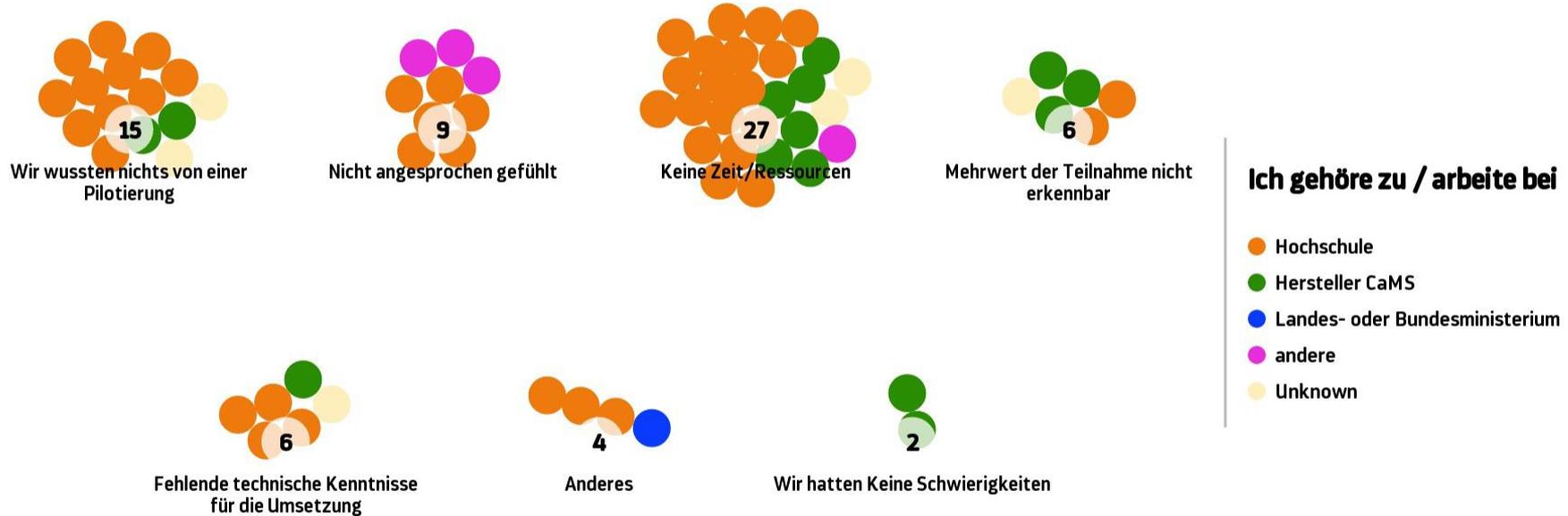
- › Klicken Sie im Chatfenster von WebEx auf diesen Link:  
<https://www.menti.com/b7p3qfsong>
- › Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 7738 6391** ein
- › Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- › Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen



# Ich gehöre zu / arbeite bei



# Was erschwerte Ihrer Organisation die Teilnahme an der 1. Pilotierung?



]init[

**Planung nächste  
Pilotierung**

11:40 – 12:20





# Planung nächste Pilotierung

## Ziel

In der nächsten Pilotierung soll der Fokus auf den Datenaustausch zwischen zwei Hochschulen mit unterschiedlichen CaMS liegen. Somit werden in dieser Pilotierung der Ex- und Import von XHS-Dokumenten erprobt.

### Fragestellungen

- Welche Verluste treten bei der Datenübermittlung zwischen zwei Hochschulen auf?
- Wo gibt es Anpassungsbedarfe (z.B. Semantik, Datentypen, Kardinalitäten)?



# Planung nächste Pilotierung

## Start mit XHS 0.93

---

Die nächste Pilotierung startet mit dem Release der neuen Version 0.93. In diese Version werden noch letzte Anpassungen für eine erfolgreiche Pilotierung eingearbeitet.

Davon sind die folgenden Dokumente betroffen:

- Hochschulabschlusszeugnis (HA)
- Exmatrikulationsbescheinigung (EB)
- Rentenbescheinigung (RB)



# Planung nächste Pilotierung

## Vorgehen



Ausgabe HA, EB und RB mit  
Testdaten

Feedback geben und Upload  
der generierten XHS-  
Dokumente über GitHub



Versand eines Newsletters, dass  
neue XHS-Dokumente für den  
Import zur Verfügung stehen

Sichtung HA, EB und RB der  
Hochschule(n)



Import von (neuen) XHS-  
Dokumenten

Feedback geben über GitHub zu  
Ergebnissen



# Planung nächste Pilotierung

## Hilfestellungen

---

- Alle technischen Artefakte werden auf GitHub zur Verfügung gestellt
- Generierte Exports von anderen Hochschulen und Beispielinstanzen werden auf GitHub für den Import bereitgestellt
- Eine Anleitung zur Durchführung der Pilotierung wird auf [XHochschule.de](https://XHochschule.de) zur Verfügung gestellt
- Teilnehmerkreis wird regelmäßig per Newsletter über den neusten Stand informiert

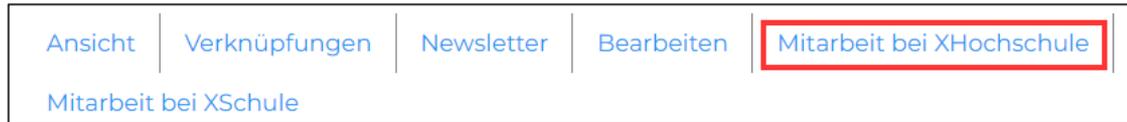


# Planung nächste Pilotierung

## Neue Angabe im XBildung-Profil

- Loggen Sie sich in Ihr XBildung-Profil auf <https://xbildung.de/web/user/login> ein

- Wählen Sie den Reiter „Mitarbeit bei XHochschule“ aus



- Aktivieren Sie die neue Checkbox „Interesse an Pilotierung“, um über alle Aktivitäten bei der Pilotierung informiert zu werden





# Planung nächste Pilotierung

## Mentimeter

- › Klicken Sie im Chatfenster von WebEx auf diesen Link:  
<https://www.menti.com/b7p3qfsong>
- › Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 7738 6391** ein
- › Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- › Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen



# Wie schätzen Sie Ihre Teilnahme an der nächsten Pilotierung ein?



Ja, wir machen auf jeden Fall mit



Ja, wenn wir weitere Unterstützung erhalten (Auswahl auf der nächsten Folie)



Nein, wir können grundsätzlich an keiner Pilotierung teilnehmen

## Ich gehöre zu / arbeite bei

- Hochschule
- Hersteller CaMS
- Landes- oder Bundesministerium
- andere
- Unknown



# Was würde Ihrer Organisation dabei helfen, bei der nächsten Pilotierung teilzunehmen?



Detailliertere Zielstellung



Mehr Zeit für die Bearbeitung



Termine zum Austausch während der Pilotierung



Bessere technische Anleitung



Andere (Bitte geben Sie es auf der nächsten Folie an)

0

Es wird nichts weiteres benötigt

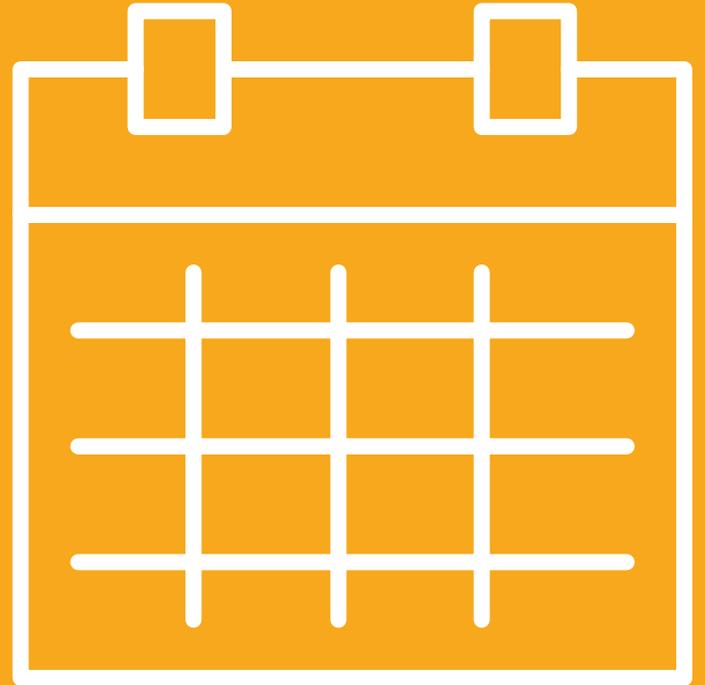
## Ich gehöre zu / arbeite bei

- Hochschule
- Hersteller CaMS
- Landes- oder Bundesministerium
- andere
- Unknown

]init[

## Zusammenfassung & Ausblick

12:20 – 12:30





# Zusammenfassung

## Was haben wir heute besprochen?



### Rückblick Pilotierung ExmaBesch

An der ersten Pilotierung bei XHochschule wurden 14 Issues von einem CaMS-Hersteller und zwei Hochschulen gemeldet. Dank der Pilotierung konnten methodische und fachliche Erkenntnisse für das Vorhaben gesammelt werden.



### Planung nächste Pilotierung

Die nächste Pilotierung beschäftigt sich mit dem Ex- und Import von XHS-Dokumenten. Basis der Pilotierung wird die Version 0.93 sein. Mit Hilfe der Erkenntnisse der ersten Pilotierung und des heutigen Termins soll der Teilnehmerkreis sich vergrößern.



### Arbeitskreis Studienplatzwechsel

Der Arbeitskreis zum Studienplatzwechsel hat sich zweimal getroffen. Dabei wurden Erkenntnisse zu ENBP und der Anerkennung von Leistungen gesammelt, sowie notwendige Nachweise bestimmt.



### Call for Comments: SDG Datenmodelle & Nachweistypen

Die Kommentierung von SDG-Datenmodellen geht vom 30.06.2022 bis 31.08.2022 und richtet sich an von „SDG betroffene“ Institutionen im Bildungswesen. XBildung sammelt die Anmerkungen, konsolidiert und meldet diese via GitHub an die EU KOM weiter.



# Ausblick

## Die nächsten Termine





# Ihr Feedback für uns

## Mentimeter

- › Klicken Sie im Chatfenster von WebEx auf diesen Link:  
<https://www.menti.com/b7p3qfsong>
- › Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 7738 6391** ein
- › Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- › Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen



# Was möchten Sie uns für das nächste Mal mitgeben?

Veranstaltungen über die Mittagspause sind recht unpraktisch. Bitte mit Mittagspausenmöglichkeit einplanen.

Der Anteil der Hochschulen bei der Pilotierung sollte erhöht werden.

Die Veranstaltung könnte deutlich gestrafft werden, wenn nicht alle Dinge mehrfach wiederholt werden würden. Dies würde auch der Aufmerksamkeit behilflich sein.

Ich finde die Workshops als gemeinsame Übersicht total sinnvoll. Vielen Dank dafür! Ich hoffe, wir können bald bei der Pilotierung der verschiedenen Teilprojekte mitarbeiten bzw. finden auch die Zeit.

Als (fachlicher) Prozessmanager habe ich zzt. keine Idee, wie ich (technisch) im CaMS pilotieren kann, das durch ein anderes Dezernat betreut wird, das wiederum hier nicht teilnimmt (Kapazitätsprobleme).

# **Virtuelle Lounge**

Nicht aufgezeichneter Part des Workshops

