

Phase III der Workshop-Reihe

3. Dezember 2020

Informationsveranstaltung mit PIM zu
Phase III mit Schwerpunkt Herstellereinbindung

3. Februar 2021

Webmeeting I

24. März 2021

Webmeeting II

28. April bis 24 Mai 2021

GITHUB Öffentlichkeitsbeteiligung Deutsch und
Englisch

5. Mai 2021

Webmeeting III

7. Juli 2021

Webmeeting IV

9. September 2021

Webmeeting V – Hersteller

02. Dezember 2021

Webmeeting VI – Jahresendworkshop



Standardisierungs-Workshop IV für Hochschulen und Hersteller, 07.07.2021

Spezifikationen V0.6; Fokus: Wartung, Pflege, Übergang Aufbau zu Betrieb 2025

Phase III der Workshop-Reihe

3. Dezember 2020

[Informationsveranstaltung mit PIM zu Phase III mit Schwerpunkt Herstellereinbindung](#)

3. Februar 2021

[Webmeeting I](#)

24. März 2021

[Webmeeting II](#)

28. April bis 24. Mai 2021

[GITHUB Öffentlichkeitsbeteiligung](#) Deutsch und Englisch

5. Mai 2021

[Webmeeting III](#)

7. Juli 2021

Webmeeting IV

9. September 2021

[Webmeeting V – Hersteller](#)

02. Dezember 2021

[Webmeeting VI – Jahresendworkshop](#)



Agenda

1. Begrüßung und Warm-Up
2. „SSI, VCs, XML, PIM und OZG“ – Aktuelles aus der nationalen Bildungsplattform
3. Pressespiegel
4. V0.6
5. Diskussion zu Wartung, Betrieb und Pflege
6. Mittagspause 12:10 – 12:50
7. Gruppenarbeit
8. nächste Schritte und Verabschiedung

Standardisierungs-Workshop IV

Einwahlphase: In Kürze geht es los

Herzlich willkommen zum heutigen Standardisierungs-Workshop mit Hochschulen und Herstellern im Vorhaben „XHochschule / XBildung“ am 07. Juli 2021.

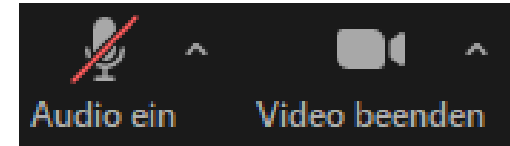


- Bitte stellen Sie sich im Chat (unten Mitte) einmal „lautlos“ vor, bevor es los geht (Name, Organisation, seit wann dabei).
- Bitte verwenden Sie ein Headset.

Standardisierungs-Workshop IV

Orga-Phase: Einige Hinweise / Tipps zu Zoom

- › Die heutige Online-Veranstaltung wird aufgezeichnet und im Internet veröffentlicht. Durch die Teilnahme erklären Sie Ihr Einverständnis nach Art. 6 Abs. 1 lit. a DSGVO.
- › Verwenden Sie gerne Ihre Video-Funktion, wenn Sie möchten.
- › Bitte schalten Sie sich stumm.
- › Bitte entfernen Sie Ihre Stummschaltung erst, wenn Ihnen das Wort erteilt wird und nennen Sie Ihren Namen und Organisation.



Standardisierungs-Workshop IV

Orga-Phase: Einige Hinweise / Tipps zu Zoom



- Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung vorab im Chat. Tippen Sie dazu bitte „+H“ in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie „-H“ in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.
- Bitte prüfen Sie für die Korrektheit des Chatprotokolls Ihren Namen in Zoom.

Standardisierungs-Workshop IV

Orga-Phase: Weitere administrative Hinweise

- Die Folien und ggf. weitere Unterlagen haben Sie bereits im Vorfeld der Veranstaltung erhalten. <http://www.xhochschule.de/web/CamsWorkshop2021-5>
- Während der Veranstaltung führen wir wieder verschiedene Abfragen mit dem Tool Mentimeter oder im Chat durch. <https://www.menti.com/g2dw6gehac>
- Das Chat-Protokoll erhalten Sie per E-Mail, alle anderen Unterlagen sowie die Aufzeichnung werden im Web bereitgestellt.
- Abkürzungen finden Sie aufgelöst hier: <http://www.xhochschule.de/web/Glossar>

Ihre Gastgeber heute

Projektteam und Federführung

Sebastian Sklarß
Projektleitung



Oliver Budke
Referent



Robin Dietrich
Referent



Ludger Rinsche
Scribe



Katrin Hauenschild
Federführung ST



Hanna Linden
Support



Martin Herzog
Referent



Peter Hassenbach.
Federführung BMBF

Begrüßung durch die Federführung

Katrin Hauenschild

Ihre Gastgeber heute

Projektteam und Federführung

Sebastian Sklarß
Projektleitung



Oliver Budke
Referent



Robin Dietrich
Referent



Ludger Rinsche
Scribe



Katrin Hauenschild
Federführung ST



Hanna Linden
Support



Martin Herzog
Referent

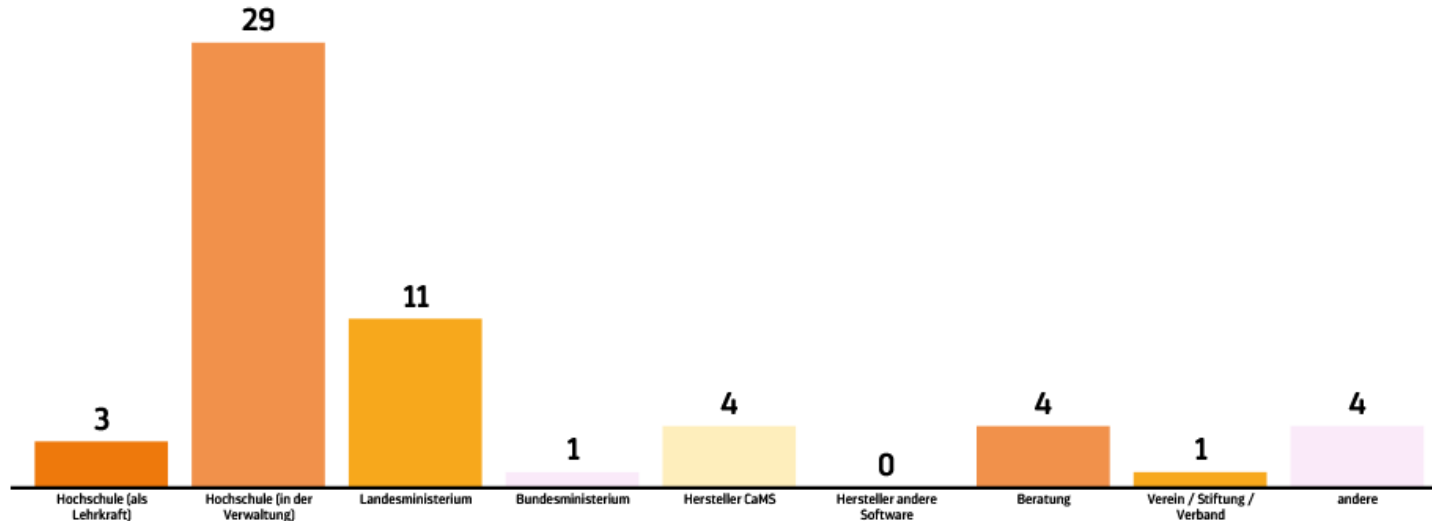


Peter Hassenbach.
Federführung BMBF

Begrüßung und Warm-Up mit Mentimeter

10:05 – 10:15 Uhr

Ich gehöre zu/arbeite bei (Mehrfachauswahl möglich)



Für welche Hochschule arbeiten Sie?



Welche Hochschulsignatur hat Ihre Hochschule?



IV.B.1.2.5 Hochschulsignaturen
 Diese Verzeichnisse des Statistischen Bundesamtes (DESTATIS) sind Erhebungsschlüssel für Zwecke der Bundesstatistik. Sie werden in Hochschulen nachgestellt um Hochschulen nicht neu bundesweit eindeutige Schlüssel zuordnen zu müssen.

IV.B.1.2.5.1 Metadaten

Metadatenname	Wert
Name (lang)	Hochschulsignaturenschlüssel von DESTATIS HD01 Hochschulstatistik
Name (kurz)	Hochschulsignaturen
Kenntung	urn:xhochschule:de:destatist:codierte:hochschulsignatur
Herausgeber	Statistisches Bundesamt (DESTATIS)
Version	0.6
Gültigkeit ab	2021-08-01

IV.B.1.2.5.2 Daten

code (URI der Signatur)	description-de (Name der Hochschule)
http://xhochschule.de/def/00destatist0/6code/hochschulsignaturen011	U Kassel in Kassel (ohne Kunsthochschule)
http://xhochschule.de/def/00destatist0/6code/hochschulsignaturen012	U Kassel in Wilzenhausen
http://xhochschule.de/def/00destatist0/6code/hochschulsignaturen013	U Kassel in Kassel (Kunsthochschule)
http://xhochschule.de/def/00destatist0/6code/hochschulsignaturen014	U Kassel in Kassel (International Management School)
http://xhochschule.de/def/00destatist0/6code/hochschulsignaturen020	ARLON Hochschule der Gesundheitswirtschaft, Bremen (Ph. FH)
http://xhochschule.de/def/00destatist0/6code/hochschulsignaturen030	Hochschule Macromedia für angewandte Wirtschaftswissenschaften, Campus München (Ph. FH)
http://xhochschule.de/def/00destatist0/6code/hochschulsignaturen032	Hochschule Macromedia für angewandte Wirtschaftswissenschaften, Campus Berlin (Ph. FH)
http://xhochschule.de/def/00destatist0/6code/hochschulsignaturen033	Hochschule Macromedia für angewandte Wirtschaftswissenschaften, Campus Hamburg (Ph. FH)

http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.6/spec/spezifikation_0.6.pdf



Für welchen Hersteller arbeiten Sie?

gecko datenlotsen
his-eg
cas software ag
capgemini



Vielen Dank für das kurze Kennenlernen!

**Keynote „SSI, VCs, XML, PIM und OZG“
– Aktuelles aus der nationalen Bildungsplattform**

10:10 – 10:45 Uhr

Dr. Jan Renz, BMBF

Fragen, Hinweise, Diskussionen zur Keynote

10:45 – 11:00 Uhr

Alle

Pressespiegel zu den Vorhaben

11:00 – 11:15 Uhr

„Pressespiegel“ – AK ImmaBesch §9 BAföG

Arbeitskreis ImmaBesch §9

Gewährung von Sachbezügen nein ja, und zwar _____

C. HÖHERE FACHSCHULE, AKADEMIE, HOCHSCHULE

Datum der Einkommensrechnung _____ Beginn des Studiums _____

Fachrichtung/Fachbereich _____ Studienort (Art und Fachrichtung des Abschlusses) _____

Das WS/SS 20 /20 ist bezogen

auf das 1. Fach, das _____ Fachsemester, 1. Fach _____

auf das 2. Fach, das _____ Fachsemester, 2. Fach und weitere _____

auf das 3. Fach, das _____ Fachsemester, Die Immatrikulation erfolgte aufgrund vorläufiger Zulassung

Bei Hochschulen und Akademien, deren Abschlüsse den Hochschulabschlüssen gleichgestellt sind: Studium in Vollzeit Studium in Teilzeit

Bei Höheren Fachschulen und anderen Akademien: Regelsestudienzeit in Semestern _____

tatsächliche Wochenarbeitsstunden (Zeitsunden) des planmäßigen Unterrichts _____

Zahl der Ferientage im Ausbildungsjahr (einschließlich Samstagen) _____

D. FERNLEHRINSTITUT

Bezeichnung des Lehrgangs, angestrebtes Ausbildungsjahr _____

Beginn der Teilnahme am Fernlehrgang _____ vorausgesetzter Zeitpunkt des Abschlusses _____

Die auszubildende Person hat in den letzten sechs Monaten erfolgreich am Lehrgang teilgenommen ja nein

Die auszubildende Person kann den Lehrgang in längstens zwölf Monaten beenden ja nein

Die Teilnahme an dem Lehrgang nimmt die Arbeitskraft der auszubildenden Person voll in Anspruch ja in den Monaten _____ nein

Rechtliche Stellung des Fernlehreinstituts öffentlich-rechtlicher Träger privater Träger

ABSCHLIESSENDE ERKLÄRUNG

Der unter Buchstabe A aufgeführten Ausbildungsstätte ist bekannt, dass sie verpflichtet ist, das genannte Amt für Ausbildungsförderung unverzüglich zu unterrichten, wenn die auszubildende Person die Ausbildung abbricht bzw. nach Anmeldung bei der Ausbildungsstätte nicht aufnimmt und ein Verstoß gegen diese Verpflichtungen als Ordnungswidrigkeit geahndet werden kann.

Es wird bestätigt, dass die Angaben im folgenden Bereich richtig und vollständig sind A-D _____

Datum, Unterschrift der Ausbildungsstätte _____ - Stempel - _____

AK ImmaBesch

- 2021-06-23 AK ImmaBesch IV
- 2021-05-26 AK ImmaBesch §9 BAföG III
- 2021-03-25 ImmaBesch nach §9 BAföG - II
- 2021_02_24 Arbeitskreis ImmaBesch BAföG §9 - I

Diskussionspunkte u.a.

- GAPs zwischen existierender ImmaBesch §9 und Formblatt 2
- Identifikationsnummer statt Daten zur Identifikation
- Weiteres (Beurlaubungstatus)
- Noch benötigt: Datum letzter Prüfungsteil und Bekanntgabe des Gesamtergebnisses

http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.6/xml/testnachricht_nachweis.immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9_0002.xml

„Pressespiegel“ – AK ImmaBesch §9 BAföG

Arbeitskreis ImmaBesch §9

Besten Dank u.a. an:

Karlsruhe:

Herr Maurer (KIT),
Frau Kurz, Herr Höring (Studierendenwerk)

Göttingen:

Herr Radenbach, Herr Lambertz (Uni Göttingen)
Herr Alpei, Herr Hartmann (Studierendenwerk)

AK ImmaBesch

- **2021-06-23 AK ImmaBesch IV**
- 2021-05-26 AK ImmaBesch §9 BAföG III
- 2021-03-25 ImmaBesch nach §9 BAföG - II
- 2021_02_24 Arbeitskreis ImmaBesch BAföG §9 - I

Diskussionspunkte u.a.

- GAPs zwischen existierender ImmaBesch §9 und Formblatt 2
- Identifikationsnummer statt Daten zur Identifikation
- Weiteres (Beurlaubungstatus)
- Noch benötigt: Datum letzter Prüfungsteil und Bekanntgabe des Gesamtergebnisses

„Pressespiegel“ - Modus

Paper und Teilnahme (in heutiger) Konferenz



Programm

Tag 1 (7. Juli)

8.45-9.00	ANKOMMEN
9.00-9.25	BEGRÜSSUNG durch Christian Tauch, Stellv. Generalsekretär der HRK EINFÜHRUNG
9.25-9.55	IMPULS I: Anerkennung und Anrechnung im Kontext des OZG und des nationalen Bildungsraumes Dr. Jan Renz, BMBF
9.55-10.05	Pause
10.05-11.00	DIGITALE NACHWEISE, DATENSTANDARDS Digitale Zeugnisse in Deutschland (und ihre Einbettung in das Projekt EBSI) Guido Bacharach, Stiftung für Hochschulzulassung Digitale Bildungsnachweise im internationalen Kontext: Das Verbundprojekt „Digitale Bildungsnachweise für Hochschulen“ (TU München, HPI Potsdam, DAAD) Dr. Matthias Gottlieb, Technische Universität München, und Kathleen Clancy, Deutscher Akademischer Austauschdienst
	Digitalisierung von Anerkennungs- und Anrechnungsprozessen: Der zukünftige Datenstandard XHochschule Oliver Budke, XHochschule I
11.00-11.30	IMPULS II: Digitalisierung als Herausforderung und Chance für die Hochschulen Dr. Harald Gilch, HIS-Institut für Hochschulentwicklung e. V
11.30-11.45	REFLEXIONSRUNDE
11.45-12.00	Pause

„Pressespiegel“ – weiterer Austausch

Fachgespräche

- 11.06. Multilateral SDG-Meeting zu evidences der Procedures #3, #4 und #5
 - EU KOM, ITA, SWE, DE, DK, FI (Danke an Uni-Assist und SfH für eine Teilnahme)
- 16.06. Digital Credentials for HEIs (DiBiHo)
 - › Technical University of Munich (TUM), the Hasso Plattner Institute for Digital Engineering (HPI) at the University of Potsdam and the German Academic Exchange Service (DAAD), funded by the German Federal Ministry of Education and Research.
- 28.06. Austausch mit der Hochschule Harz
- Laufend: Austausch mit PIM

„Pressespiegel“ - XSchule

Mid-Term WS am 22.07 und Kurzfilm

http://xbildung.de/media/video/01_XBildungsvorhaben_virtuelleZusammenarbeit_WannWennNichtJetzt.mp4



Schule Veranstaltungen 2021



Vorstellung der Spezifikationen V0.6 (Ticketauswahl)

11:15 – 11:30 Uhr

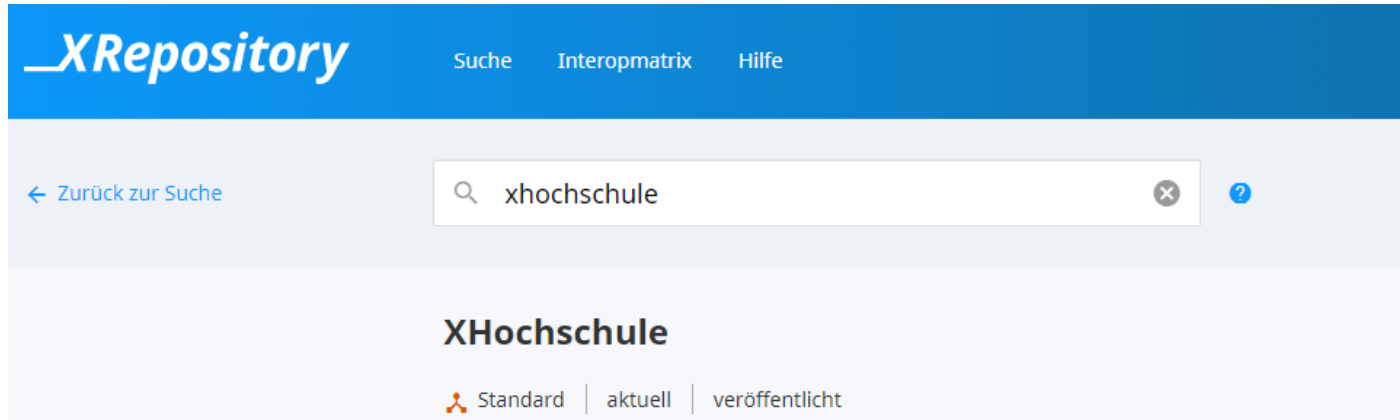
Änderungen seit Version 0.4 XHS

Fokus auf Rückmeldung

- › Änderungen an Genericode und Codelisten
- › Änderungen an Immatrikulationsbescheinigung aus den Rückmeldungen der AK ImmaBesch implementiert
- › Rückmeldungen aus GitHub ausgewertet und in Anforderungen übersetzt

Neuerungen in der V0.6 XHS (im Vergleich zu V0.4) [3]

Ticket	XHS-354
Titel	Codelisten auf Version 1.1 des Codelisten-Handbuchs aktualisieren
Beschreibung	Am 1. September 2020 wurde eine neue Fassung des Codelisten-Handbuchs durch die XÖVKoordination veröffentlicht. Die Codelisten in XHochschule basieren sich auf dem Handbuch in der Version 1.0. Alle Codelisten sind daher auf die Version 1.1 zu aktualisieren, um sie weiterhin im XRepository zu veröffentlichen.



The screenshot shows the XRepository search interface. At the top, there is a blue header with the logo **XRepository** and navigation links for [Suche](#), [Interopmatrix](#), and [Hilfe](#). Below the header, there is a search bar with a search icon, the text **xhochschule**, a clear button (X), and a help button (?). To the left of the search bar, there is a link [← Zurück zur Suche](#). Below the search bar, the results section is titled **XHochschule** and includes a filter for **Standard** (indicated by a person icon), with other filter options **aktuell** and **veröffentlicht**.

Neuerungen in der V0.6 XHS (im Vergleich zu V0.4) [4]

Ticket	XHS-238
Titel	Nachricht erstellen in HG HEI2Learner namens issueELMOCredential
Beschreibung	Nachricht zum Erstellen eines ELMO 1.5 konformen digitalen Nachweis über abgelegte Leistungen im Rahmen eines ToR ELMO wird nativ unterstützt, es kann zu einzelnen deutschen Spezifika kommen

```

168 ■■■■■ xml/testnachricht_nachweis.elmoCredential.0004.xml
... @@ -0,0 +1,168 @@
1 + <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
2 + <xhs:elmoCredential.0004 xmlns:ds="http://www.w3.org/2000/09/xmldsig#" xmlns:elmo="https://github.com/emrex-eu/elmo-schemas/tree/v1"
3 +   xmlns:ewp="https://github.com/erasmus-without-paper/ewp-specs-architecture/blob/stable-v1/common-types.xsd"
4 +   xmlns:ewpAddress="https://github.com/erasmus-without-paper/ewp-specs-types-address/tree/stable-v1" xmlns:xbd="http://xbildung.de/def/xb
5 +   xmlns:xhs="http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.6/xsd" xmlns:xoev-code="http://xoev.de/schemata/code/1_0" xmlns:xsi="http://www.w3.o
6 +   xsi:schemaLocation="http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.6/xsd http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.6/xsd/xhochschule.xsd">
7 +   <elmo:elmo>
8 +     <elmo:generatedDate>2006-05-04T18:13:51.0</elmo:generatedDate>
9 +     <elmo:learner>
10 +       <elmo:citizenship>AD</elmo:citizenship>
11 +       <elmo:identifier type="type0">identifier0</elmo:identifier>
12 +       <elmo:identifier type="type1">identifier1</elmo:identifier>

```

Neuerungen in der V0.6 XHS (im Vergleich zu V0.4) [5]

Ticket	XHS-363, XHS-364
Titel	Rückmeldung aus AK ImmaBesch vom 26.05.
Beschreibung	<p>Es sollten verschiedene IDs verwendet werden in der aktuellen Instanznachricht. Die Herkunft der IDs und ggf. weitere Angaben des komplexen Datentyps Identifikation sollen verwendet werden.</p> <p>Folgende Felder werden in der Instanznachricht nicht benötigt: Anrede, Beginn des Studiums, Anzahl der Hochschulsemester, Anschrift unter anderem weil Sie nicht Teil des Formblatt 2 sind (sondern z.B. im BAföG-Antrag an sich geregelt sind).</p>

```

▼ <xhs:immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9.0002 xmlns:xbd="http://xbildung.de/def/xbildung/0.4/xsd"
  xmlns:xhs="http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.4/xsd" xmlns:xoev-code="http://xoev.de/schemata/code/1_0"
  xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance" xsi:schemaLocation="http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.4/xsd
  http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.4/xsd/xhochschule.xsd">
  ▶ <xhs:ausstellendeHochschule>
    ...
    </xhs:ausstellendeHochschule>
  ▼ <xhs:studierender>
    <xbd:id>mat348194</xbd:id>
    ▼ <xbd:nameNaturlichePerson>
      ▼ <xbd:familienname>
        <xbd:name>Musterfrau</xbd:name>

```

Neuerungen in der V0.6 XBD (im Vergleich zu V0.4) [5]

Ticket	XBD-11
Titel	xml:lang Attribut ermöglich
Beschreibung	Instanznachrichten können nun mit einem überarbeiteten XÖV-Profil entsprechend der neuen Möglichkeiten der Sprachaufzeichnung nach BCP47 mit XML:lang erweitert werden

```
<xhs:name xml:lang="de">Globale Politik: Strukturen und Grenzen</xhs:name>  
<xhs:name xml:lang="en">Global Politics: Structures and Frontiers</xhs:name>
```

Neuerungen in der V0.6 XBD (im Vergleich zu V0.4) [5]

Ticket	XBD-11
Titel	xml:lang Attribut ermöglicht
Beschreibung	Instanznachrichten können nun mit einem überarbeiteten XÖV-Profil entsprechend der neuen Möglichkeiten der Sprachaufzeichnung nach BCP47 mit XML:lang erweitert werden

```
<xhs:name xml:lang="de">Globale Politik: Strukturen und Grenzen</xhs:name>  
<xhs:name xml:lang="en">Global Politics: Structures and Frontiers</xhs:name>
```


Neuerungen in der V0.6 XBD (im Vergleich zu V0.4) [7]

Ticket	XBD-8
Titel	Codeliste Art der Bildungseinrichtung in zwei Listen splitten
Beschreibung	ArtDerBildungseinrichtungSchule, ArtDerBildungseinrichtungHochschule. Die angegebenen Werte sind in Schlüsselverzeichnisse, Datensatzbeschreibungen und Definitionenkatalog für die Statistik zum Deutschlandstipendium WS 2020/2021 unter "6 Hochschulart,, angegeben. Die Beschreibungen stammen aus dem Sheet "Def_Katalog".

Code-Datentyp	Codeliste	Version	Typ
Code.ArtDerBildungseinrichtungHochschule	Art der Bildungseinrichtung (Hochschulen)	0.6	1
Code.ArtDerBildungseinrichtungSchule	Art der Bildungseinrichtung (Schulen)	0.6	1
Code.ArtDerH7B	Art der H7B	0.6	1

Neuerungen in der V0.6 XBD (im Vergleich zu V0.4) [8]

Ticket	XBD-9
Titel	Codeliste Art der Trägerschaft abgleichen mit DESTATIS Hochschulstatistik
Beschreibung	Folgende Werte sind in Schlüsselverzeichnisse, Datensatzbeschreibungen und Definitionenkatalog für die Statistik zum Deutschlandstipendium WS 2020/2021 unter "7.1 Trägerschaft der Hochschule,, angegeben: 1 - Bund; 2 - Land; 3 - Kommune, 4 - Privat; 5 - Kirchlich; 6 - Sonstige

code (Code Name)	description-de-DE (Code Value Deutsch)
http://xbildung.de/def/xbildung/0.6/code/ArtDerTraegerschaft/1	Bund
http://xbildung.de/def/xbildung/0.6/code/ArtDerTraegerschaft/2	Land
http://xbildung.de/def/xbildung/0.6/code/ArtDerTraegerschaft/3	Kommune
http://xbildung.de/def/xbildung/0.6/code/ArtDerTraegerschaft/4	Privat
http://xbildung.de/def/xbildung/0.6/code/ArtDerTraegerschaft/5	Kirchlich
http://xbildung.de/def/xbildung/0.6/code/ArtDerTraegerschaft/6	Sonstige

Impuls zur Diskussion

11:30-11:40

Aspekte der Pflege, Wartung und des Betriebs

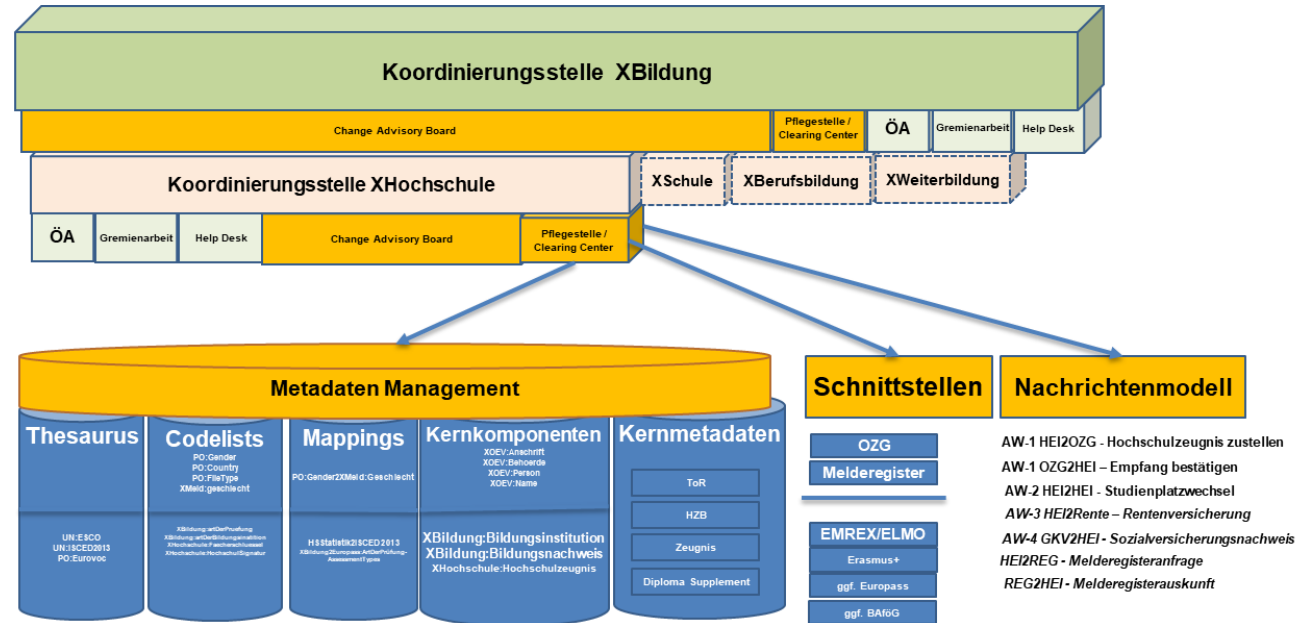
1. Aufbau und Konzeption durch Dienstleister aber Betrieb (ständige Wartung, Pflege, Erweiterungen) durch hoheitliche Stelle
2. Ständiger Anpassungsbedarf erwartet durch
 1. Gesetzliche Änderungen
 2. Technischer Fortschritt
 3. Andere Schnittstelle (Europass, XInneres, usw)



Errichtungskonzept Koordinierungsstelle XBildung sowie XHochschule, XSchule usw.

Aufgaben einer Koordinierungsstelle XBildung

- Öffentlichkeitsarbeit
- Gremienarbeit (IT-PLR, KoSIT, FITKO, HRK, KMK)
- Helpdesk (1st level support)
- Semantisches Clearing Center

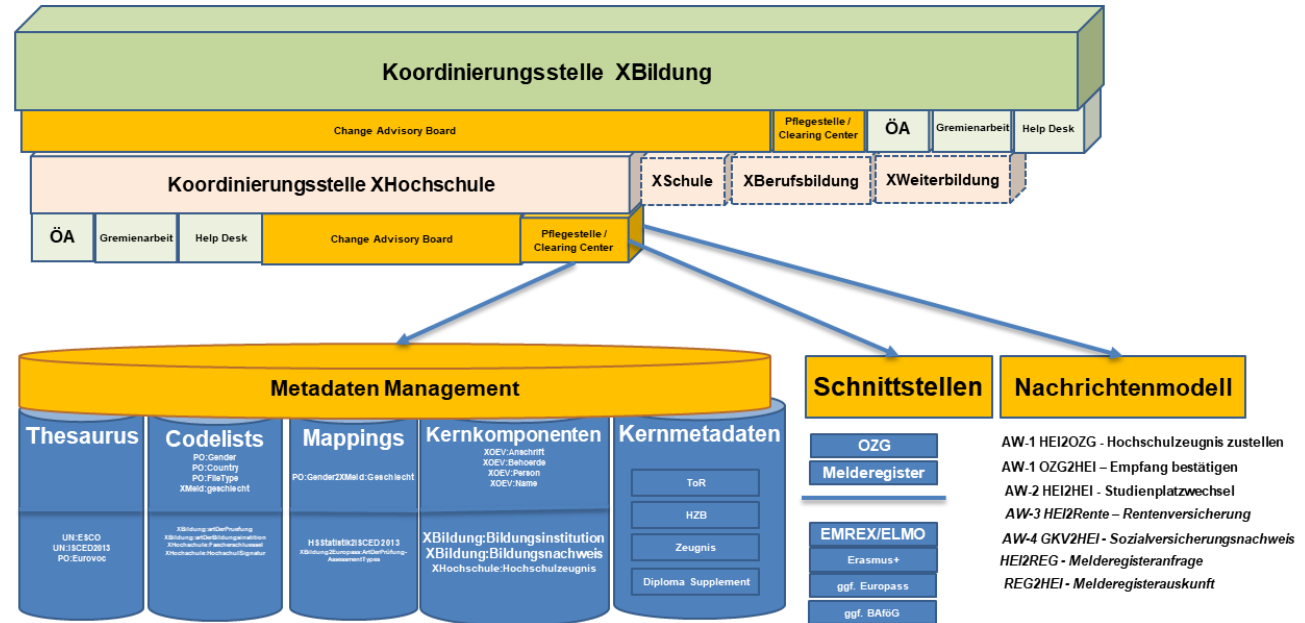


http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2020-08-05/2020-08-05_XHochschule10_Scope_Bedarf_Betrieb_Codes.pdf

Errichtungskonzept Koordinierungsstelle XBildung sowie XHochschule, XSchule usw.

Übliche Funktionen:

- Change Advisory Board entscheidet über Changes (minor und major) und Releases
- Change einreichen bis Inkrafttreten ca. 1 Jahr:
 - 6 Monate Zeit Change erhalten bis Bearbeiten
 - 6 Monate Veröffentlichung bis Inkrafttreten



Siehe auch: http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2020-08-05/2020-08-05_XHochschule10_Scope_Bedarf_Betrieb_Codes.pdf

Diskussion zu Wartung, Pflege, Betrieb

11:40-12:10



Ein paar kritische Punkte –
Pflegestelle

Aufgaben einer Pflegestelle

Einbindung von Hochschulen
und Hersteller in einer
Pflegestelle und Besetzung

Verbindung Basismodul
XBildung zu Fachmodulen
XHochschule oder XSchule

Diskussion zu Wartung, Pflege, Betrieb

11:40-12:10



Ein paar kritische Punkte –
Pflegekonzept

Change und
Releasemanagement

Auf- und Abwärtskompatibilität

Testdaten, Teststrecken,
Datenmigration

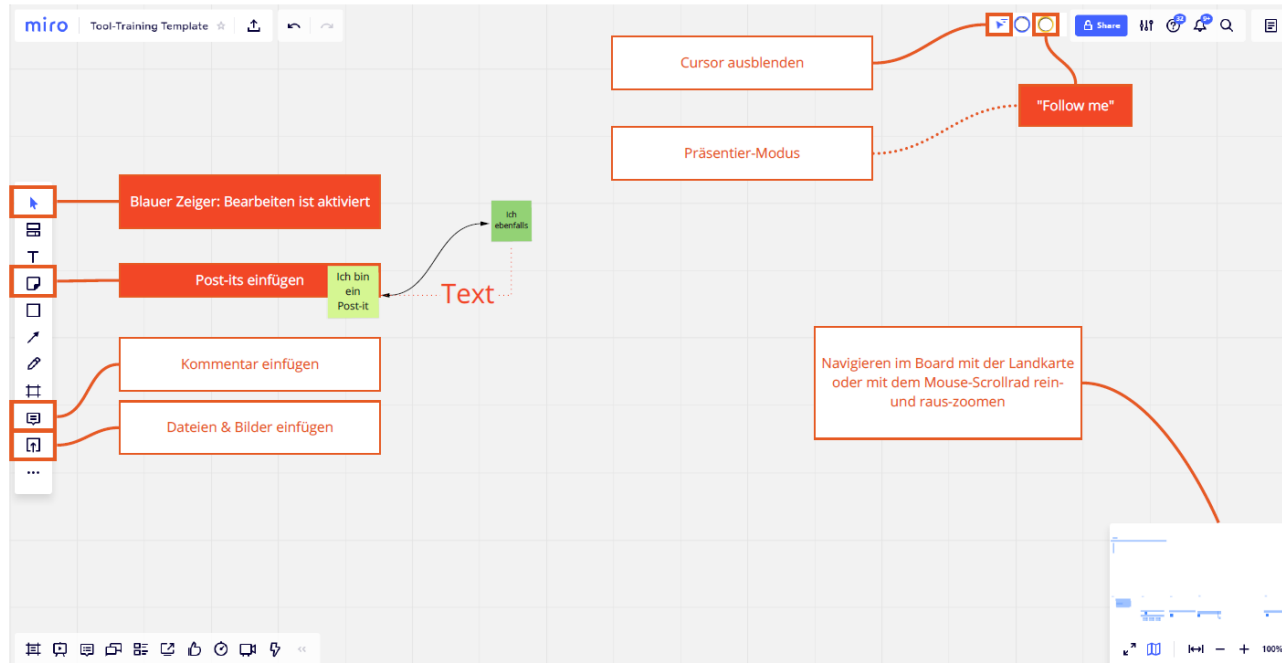
Mittagspause – lassen Sie es sich schmecken!

12:10 – 12:50 Uhr



Erklärung zum Tool „Miro“

Navigation



The screenshot shows the Miro interface with several annotations:

- Blauer Zeiger: Bearbeiten ist aktiviert** (Blue pointer: Edit is activated) - points to the blue arrow cursor icon in the top toolbar.
- Post-its einfügen** (Insert sticky notes) - points to the sticky note icon in the top toolbar.
- Kommentar einfügen** (Insert comment) - points to the comment icon in the top toolbar.
- Dateien & Bilder einfügen** (Insert files & images) - points to the file and image icons in the top toolbar.
- Cursor ausblenden** (Hide cursor) - points to the cursor icon in the top toolbar.
- Präsentier-Modus** (Presentation mode) - points to the presentation mode icon in the top toolbar.
- "Follow me"** - points to the "Follow me" icon in the top toolbar.
- Ich bin ein Post-it** (I am a sticky note) - points to a sticky note on the board.
- Text** - points to a text box on the board.
- ich ebenfalls** (I do the same) - points to a sticky note on the board.
- Navigieren im Board mit der Landkarte oder mit dem Mouse-Scrollrad rein- und raus-zoomen** (Navigate in the board with the map or the mouse scroll wheel in and out zoom) - points to the navigation controls in the bottom right corner.

Was ist Miro?

- * Tool zur virtuellen und kollaborativen Zusammenarbeit
- * Entwurf und Visualisierung von Konzepten, Mindmaps, Prozessen, ...

Nutzung

- * Nutzung dieses Boards auch ohne Anmeldung möglich
- * Bei der Nutzung entstehen keine Kosten oder Verpflichtungen
- * Sicherheit:
<https://miro.com/security/>

Unterstützung bei der Benutzung

Weiterführende Anleitungen und Einführungen zu Miro finden Sie hier:

- * [Testboard \(init\)](#)
- * [Miro-Community](#)
- * [YouTube \(DE\)](#)

Ergebnisse der Gruppenarbeit

Die Ergebnisse werden gesondert bereitgestellt.

<http://www.xhochschule.de/web/CamsWorkshop2021-5>

Nächste Schritte im Vorhaben

13:50 – 13:55 Uhr

Nächste Schritte

1. Pflegekonzept
2. Implementierungshandbuch
3. Arbeiten an V0.7ff – ExmatBesch + weitere
4. **Release V0.8 am 09.08.**
5. ggf. HerstellerWS am 09.09.
6. Jahresend-Workshop am 02.12.

Phase III der Workshop-Reihe

3. Dezember 2020

Informationsveranstaltung mit PIM zu Phase III mit Schwerpunkt Herstellereinbindung

3. Februar 2021

Webmeeting I

24. März 2021

Webmeeting II

28. April bis 24 Mai 2021

GITHub Öffentlichkeitsbeteiligung Deutsch und Englisch

5. Mai 2021

Webmeeting III

7. Juli 2021

Webmeeting IV

9. September 2021

Webmeeting V – Hersteller

02. Dezember 2021

Webmeeting VI –
Jahresendworkshop

Verabschiedung durch die Federführung

13:55 – 14:00 Uhr

Am Schluss wie gewohnt nochmal Ihre Meinung

13:55 – 14:00 Uhr

Was möchten Sie uns noch mitgeben für die nächsten Webmeetings?

Gerne weitere Gruppenarbeiten mit miro! :)

Die Aufzeichnungen sind extrem wertvoll!

Stärkere Fokussierung auf die OZG-Umsetzung - den Auslöser für unsere Bemühungen.

Noch mehr Ausblick, was auf die Hochschulen zukommt, was und wie konkret umgesetzt werden muss.

die Folien kamen zu kurz vorher - ich hätte mich ansonsten noch besser vorher mit der Fachabteilung abstimmen können

Den Kommunikationsablauf / Prozess von XHochschul-Nachrichten Eingangs darstellen.

Neben dem Datenformat die Prozesse betrachten -> siehe auch Hinweise heute bei Exmatrikulationsbescheinigungen

Bitte schicken Sie mit ihrer Einladung eine Aufforderung die notwendigen Dokumente (bsp. Exma-Bescheinigung) bereit zu halten.

für die Anrechnung von Studiengängen/Leistungen etc. sollte das Thema Akkreditierung des studierten Studiengangs behandelt werden in folgenden Meetings

keynotes sehr interessant - bitte im nachgang zur verfügung stellen



Standardisierungs-Workshop IV

Feedback zur heutigen Veranstaltung im Chat

Notendefinition

Notenbezeichnung	Notenziffer	Notendefinition gemäß KMK-Beschluss
sehr gut	1	Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.
gut	2	Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
befriedigend	3	Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
ausreichend	4	Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im ganzen den Anforderungen noch entspricht.
mangelhaft	5	Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.
ungenügend	6	Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.



Ablauf

- › Bitte bewerten Sie die heutige Veranstaltung mit **Schulnoten (von 1 bis 6)** im Chat
- › Wir teilen das Ergebnis wie immer im Nachgang mit Ihnen

Gemäß KMK-Beschluss von 1968

Lounge (Teil ohne Aufzeichnung)



- › Möglichkeit weiteres Feedback
- › tagesaktuelle Themen