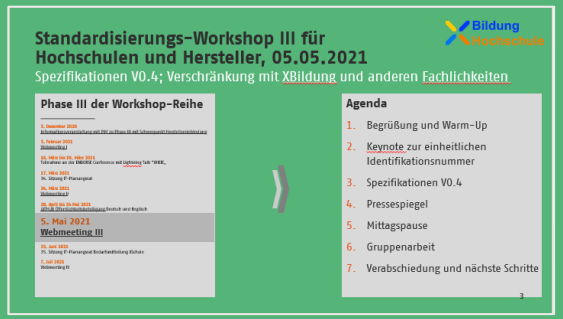
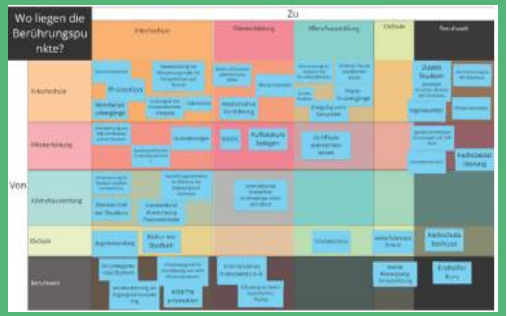
Standardisierungs-Workshop III für Hochschulen und Hersteller, 05.05.2021

Spezifikationen V0.4; Verschränkung mit XBildung und anderen Fachlichkeiten

max. erreichte Teilnehmerzahl:	81
Ziel:	XHochschule und XBildung Version 0.4
Zielgruppe:	Hochschulen, Landes- und Bundesministerien und Hersteller
Besetzung init:	Moderation: Sebastian Sklarß, Robin Dietrich; Scribe / Protokoll: Ludger Rinsche; Technik: Sascha Kraus; Referenten: Oliver Budke, Sebastian Sklarß; Gruppenmoderation: Robin Dietrich, Ludger Rinsche, Oliver Budke
Datum:	05.05.2020 10:00 - 13:30
Abschlussbewertung der Teilnehmer:	2,25



Alle Aufnahmen und Unterlagen zu finden unter http://www.xhochschule.de/web/CamsWorkshop2021-4



Ergebnisse der Gruppenarbeit zu finden unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/2021-05-05_XHochschule16_Ergebnisse_Gruppenarbeit.pdf

Phase III der Workshop-Reihe

3. Dezember 2020
Informationsveranstaltung mit PIM zu Phase III mit Schwerpunkt Herstellereinbindung

3. Februar 2021
Webmeeting I

16. März bis 19. März 2021
Teilnahme an der ENDORSE Conference mit Lightning Talk "XHEIE„

17. März 2021
34. Sitzung IT-Planungsrat

24. März 2021
Webmeeting II

28. April bis 24 Mai 2021
GITHUB Öffentlichkeitsbeteiligung Deutsch und Englisch

5. Mai 2021
Webmeeting III

23. Juni 2021
35. Sitzung IT-Planungsrat Bedarfsmitteilung XSchule

7. Juli 2021
Webmeeting IV

3. Webmeeting 10:00 – 14:00

Phase III der Workshop-Reihe

3. Dezember 2020
Informationsveranstaltung mit PIM zu
Phase III mit Schwerpunkt Herstellereinbindung

3. Februar 2021
Webmeeting I

16. März bis 19. März 2021
Teilnahme an der ENDORSE Conference mit Lightning Talk „XHEIE"

17. März 2021
34. Sitzung IT-Planungsrat

24. März 2021
Webmeeting II

28. April bis 24 Mai 2021
GITHUB Öffentlichkeitsbeteiligung Deutsch und Englisch

5. Mai 2021
Webmeeting III

23. Juni 2021
35. Sitzung IT-Planungsrat Bedarfsmitteilung XSchule

7. Juli 2021
Webmeeting IV

Standardisierungs-Workshop III für Hochschulen und Hersteller, 05.05.2021

Spezifikationen V0.4; Verschränkung mit XBildung und anderen Fachlichkeiten

Phase III der Workshop-Reihe

3. Dezember 2020
Informationsveranstaltung mit PIM zu Phase III mit Schwerpunkt Herstellereinbindung

3. Februar 2021
Webmeeting I

16. März bis 19. März 2021
Teilnahme an der ENDORSE Conference mit Lightning Talk "XHEIE„

17. März 2021
34. Sitzung IT-Planungsrat

24. März 2021
Webmeeting II

28. April bis 24 Mai 2021
GITHUB Öffentlichkeitsbeteiligung Deutsch und Englisch

5. Mai 2021
Webmeeting III

23. Juni 2021
35. Sitzung IT-Planungsrat Bedarfsmitteilung XSchule

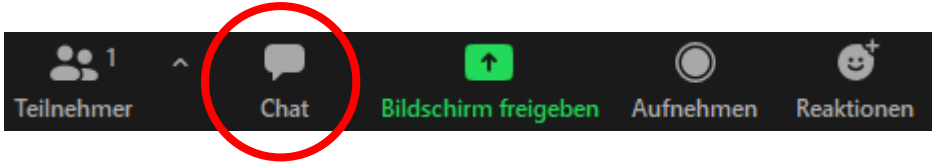
7. Juli 2021
Webmeeting IV

Agenda

1. Begrüßung und Warm-Up
2. Keynote zur einheitlichen Identifikationsnummer
3. Spezifikationen V0.4
4. Pressespiegel
5. Mittagspause
6. Gruppenarbeit
7. Verabschiedung und nächste Schritte

Standardisierungs-Workshop III
Einwahlphase: In Kürze geht es los

Herzlich Willkommen zum heutigen Standardisierungs-Workshop mit Hochschulen und Herstellern im Vorhaben „XHochschule / XBildung“ am 05. Mai 2021.



- Bitte stellen Sie sich im Chat (unten Mitte) einmal „lautlos“ vor, bevor es los geht (Name, Organisation, seit wann dabei).
- Bitte verwenden Sie ein Headset.

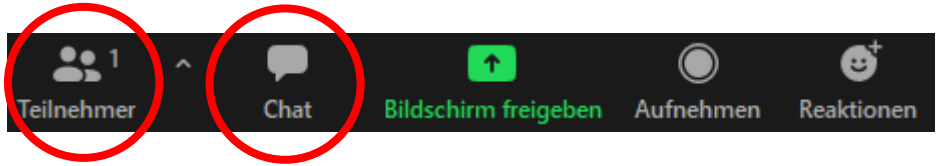
Standardisierungs-Workshop III

Orga-Phase: Einige Hinweise / Tipps zu Zoom

- Die heutige Online-Veranstaltung wird aufgezeichnet und im Internet veröffentlicht. Durch die Teilnahme erklären Sie Ihr Einverständnis.
- Verwenden Sie gerne Ihre Video-Funktion, wenn Sie möchten.
- Bitte schalten Sie sich stumm.
- Bitte entfernen Sie Ihre Stummschaltung erst, wenn Ihnen das Wort erteilt wird und nennen Sie Ihren Namen.

Standardisierungs-Workshop III

Orga-Phase: Einige Hinweise / Tipps zu Zoom



- Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung vorab im Chat. Tippen Sie dazu bitte „**+H**“ in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie „**-H**“ in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.
- Bitte ändern Sie noch Ihren Namen in Zoom, falls noch nicht geschehen.

Standardisierungs-Workshop III

Orga-Phase: Weitere administrative Hinweise

- Die Folien und ggf. weitere Unterlagen haben Sie bereits im Vorfeld der Veranstaltung erhalten.

- Während der Veranstaltung führen wir wieder verschiedene Abfragen mit Mentimeter oder dem Chat durch. https://www.menti.com/68brvkz9pi

- Das Chat-Protokoll erhalten Sie per E-Mail, alle anderen Unterlagen sowie die Aufzeichnung werden im Web bereitgestellt.

Ihre Gastgeber heute
Projektteam und Federführung

Bildung Hochschule

Sebastian Sklarß
Projektleitung

Oliver Budke
Referent

Sascha Kraus
Technik

Ludger Rinsche
Scribe

Katrin Hauenschild
Federführung ST

Robin Dietrich
Warm-Up

Hanna Linden
Support

N.N.
Federführung BMBF

]init[

SACHSEN-ANHALT

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Begrüßung durch die Federführung
Katrin Hauenschild

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_02_Federfuehrung_Begruessung.mp4

Ihre Gastgeber heute

Begrüßung durch die Federführung

Bildung Hochschule

Sebastian Sklarß
Projektleitung

Oliver Budke
Referent

Sascha Kraus
Technik

Ludger Rinsche
Scribe

Katrin Hauenschild
Federführung ST

N.N.
Federführung BMBF

Robin Dietrich
Warm-Up

Hanna Linden
Support

]init[

SACHSEN-ANHALT

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Warm-Up mit Mentimeter

10:10 – 10:30 Uhr

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_03_warmup.mp4

Standardisierungs-Workshop III
Warm-Up mit Mentimeter

Ablauf

- Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:
- https://www.menti.com/68brvkz9pi
- Oder gehen Sie auf menti.com und geben Sie den Code **7730 0736** ein
- Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen

Keynote „modernisierte Registerlandschaft – einheitliche Identifikationsnummer“

10:30 – 11:00 Uhr

Yorck Rabenstein,]init[AG

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_04_keynote.mp4

Fragen, Hinweise, Diskussionen zur Keynote

Identifikationsnummer als lebenslagenübergreifender Identifier im Bildungswesen?

Vorstellung der Spezifikationen V0.4

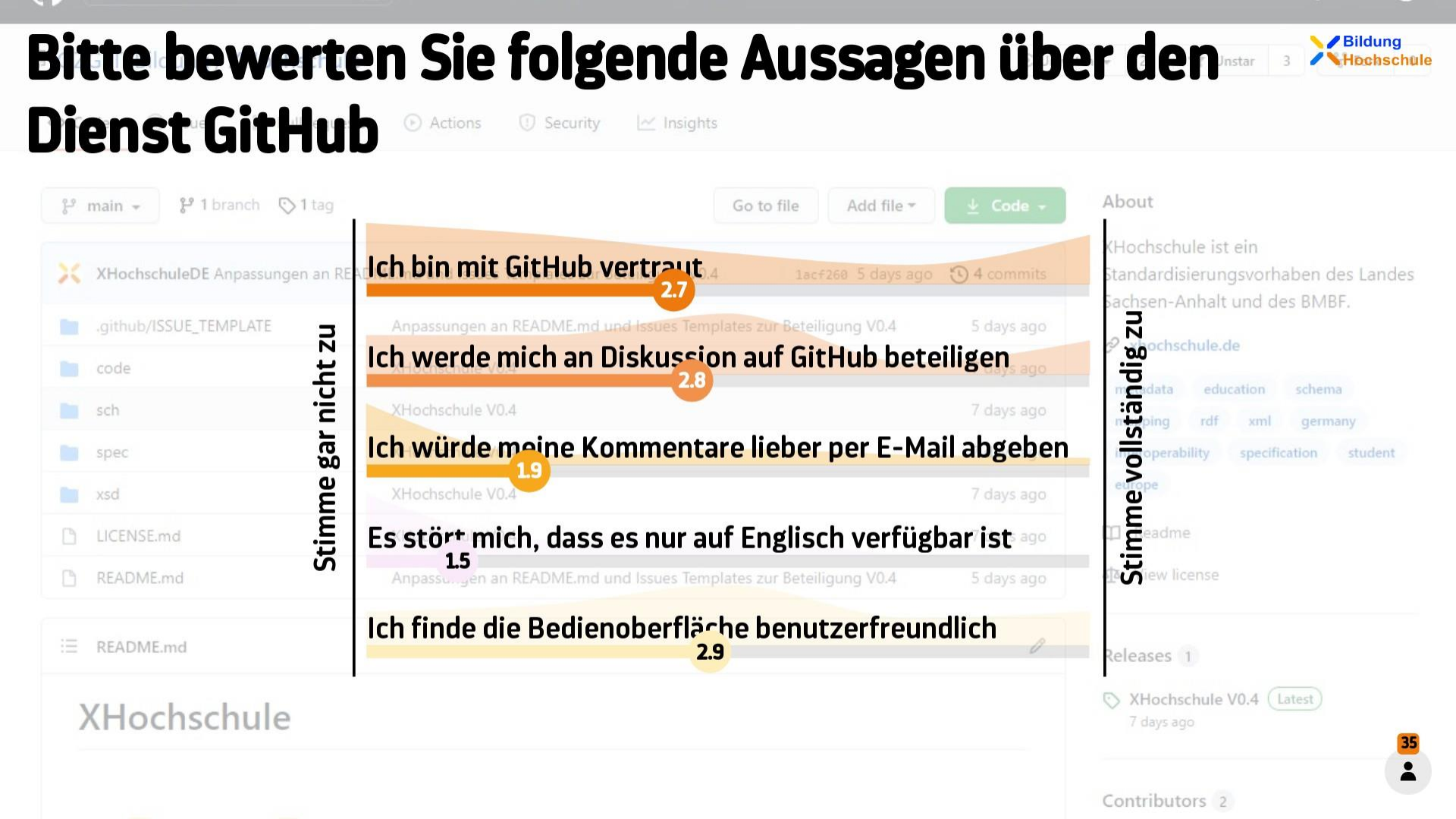
11:00 – 11:20 Uhr

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_05_Version_0-4.mp4

Vorstellung der Beteiligung via Github und Spezifikationen V0.4

11:15 – 11:35 Uhr

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen über den Dienst GitHub

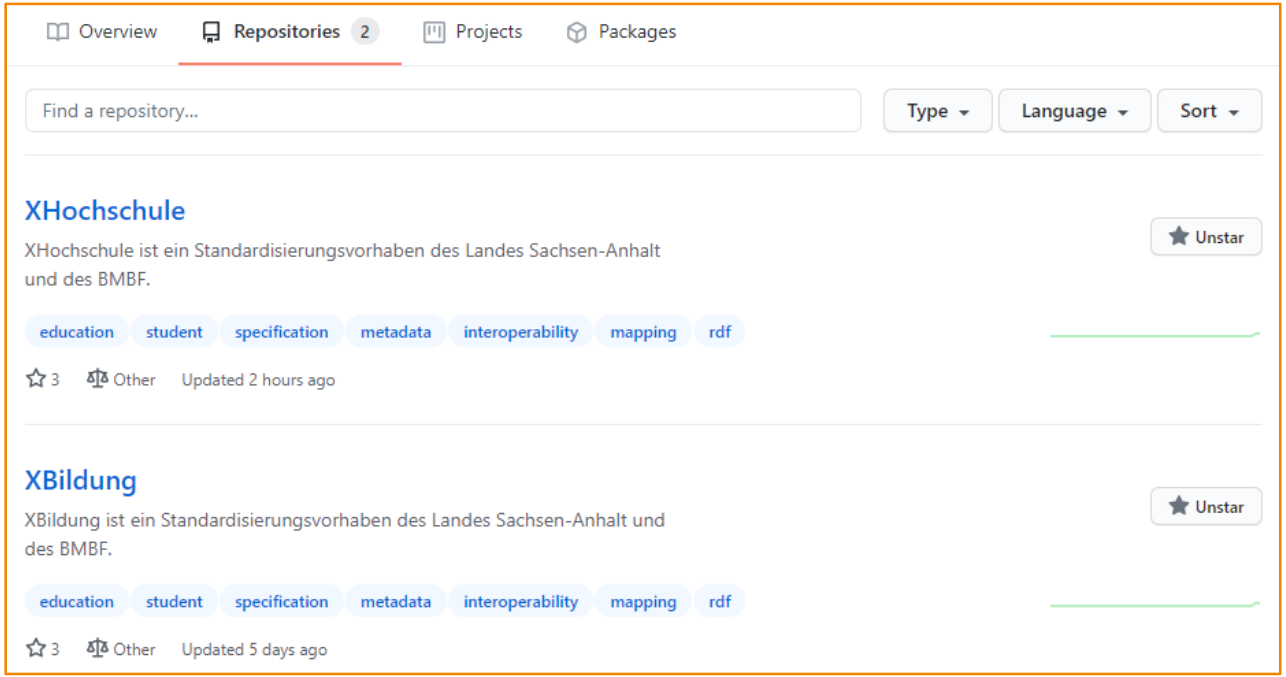


Beteiligung über GitHub zur V0.4 von XHochschule und XBildung [1]

Am 28.04.2021 wurde das Beteiligungsverfahren zur Version 0.4 von XHochschule und XBildung über die Plattform GitHub gestartet. Die Beteiligung wird bis zum 25.05.2021 fortgesetzt.

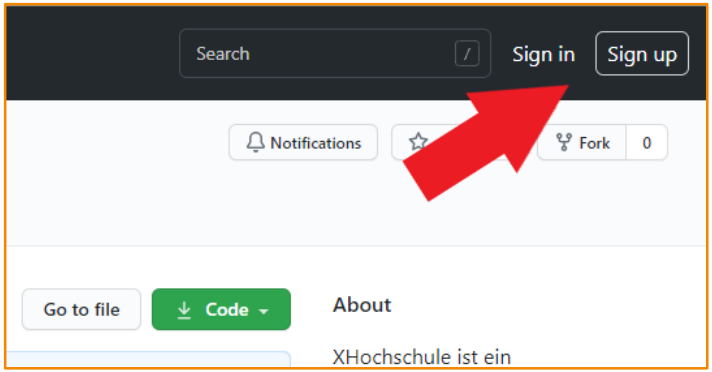
Das Beteiligungsverfahren hat das Ziel, Eingaben und Hinweise einzusammeln, damit diese geeignet in die Release-Planung eingebracht werden können.

Beteiligung über GitHub zur V0.4 von XHochschule und XBildung [2]

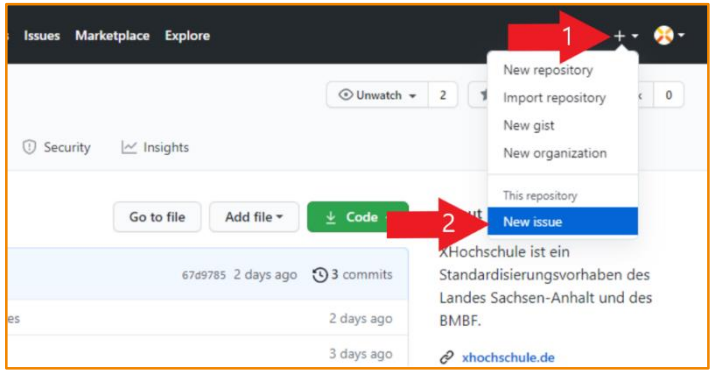


Das Beteiligungsverfahren wird in den Sprachen Deutsch und Englisch durchgeführt.

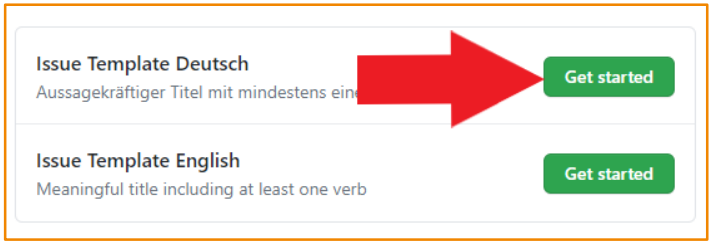
1. Erstellen Sie ein Nutzerkonto, indem Sie auf Sign up **klicken.**



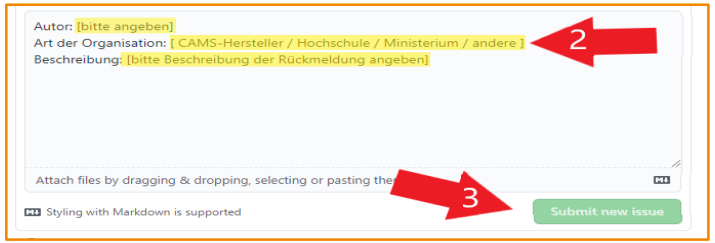
2. Klicken Sie auf das + in der Menüleiste und dann auf new issue**.**



3. Wählen Sie eine Vorlage (auf Deutsch oder Englisch) und einen aussagekräftigen Titel für Ihr Issue.



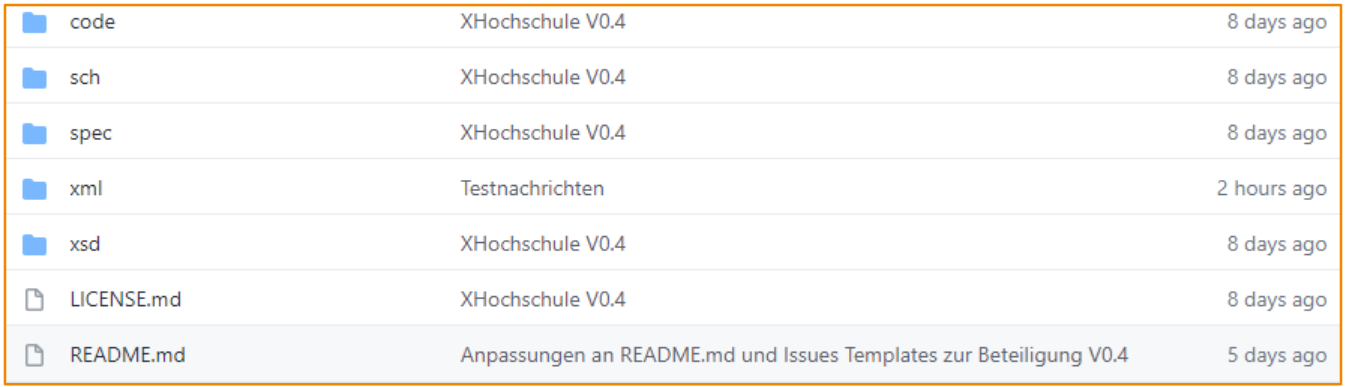
4. Ersetzen Sie die Textstellen zwischen den eckigen Klammern & klicken Sie auf Submit new Issue.



Was wurde mit der V0.4 von XHochschule / XBildung veröffentlicht?

XHochschule und XBildung bestehen aus verschiedenen Artefakten:

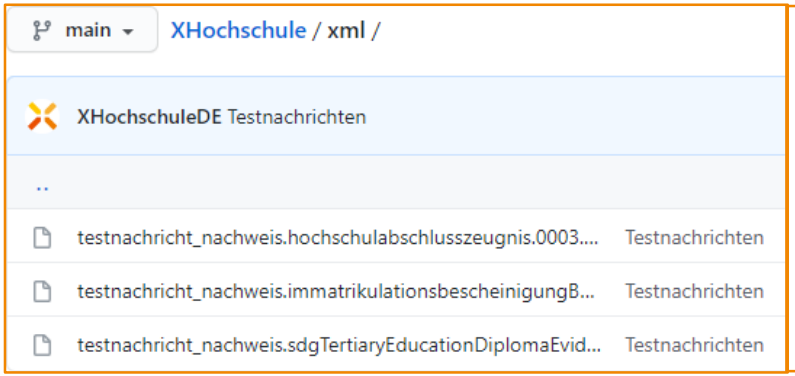
- eingebundene Codelisten im Ordner /code
- XSD-Schemata im Ordner /xsd
- Darstellung der Spezifikation als PDF im Ordner /spec
- Schematron-Regeln im Ordner /sch
- NEU: Testnachrichten im Ordner /xml



code	XHochschule V0.4	8 days ago
sch	XHochschule V0.4	8 days ago
spec	XHochschule V0.4	8 days ago
xml	Testnachrichten	2 hours ago
xsd	XHochschule V0.4	8 days ago
LICENSE.md	XHochschule V0.4	8 days ago
README.md	Anpassungen an README.md und Issues Templates zur Beteiligung V0.4	5 days ago

Neuerungen in der V0.4 (im Vergleich zu V0.3) [1]

Ticket	XHS-333 / XHS-349
Titel	Testnachrichten nach neuer Struktur aufsetzen bzw. aktualisieren / Weitere Instanznachrichten aufnehmen
Beschreibung	Es sollen drei Testnachrichten erstellt werden. Sie instanziieren die Typen *sdgTertiaryEducationDiplomaEvidence*, *immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9* und *hochschulabschlusszeugnis*.




```
<xhs:hochschulabschlusszeugnis.0003>
  <xhs:identifikation>
  <xhs:hochschulnachweistyp listURI="urn:xhochschule-de:xhochschule:codeliste:hochschulnachweis"
listVersionID="0.4">
  <xhs:studierender>
  <xhs:ausstellendeHochschule>
</xhs:hochschulabschlusszeugnis.0003>
```

Neuerungen in der V0.4 (im Vergleich zu V0.3) [2]

Ticket	XHS-307 / XHS-350
Titel	xml:lang Attribut verwenden an W3C strings in XÖV ermöglichen / Änderungen im XÖV-Profil einarbeiten
Beschreibung	Die Eingaben von XHochschule bei der XÖV-Koordination (link) führten zu einer zügigen Überarbeitung des XÖV-Profils. Das neue XÖV-Profil behebt alle Fehler und die neuen Möglichkeiten der Sprachaufzeichnung können nun genutzt werden.

```
<xhs:name xml:lang="de">Globale Politik: Strukturen und Grenzen</xhs:name>
<xhs:name xml:lang="en">Global Politics: Structures and Frontiers</xhs:name>
```

Neuerungen in der V0.4 (im Vergleich zu V0.3) [3]

Ticket	XBD-7 / XHS-336
Titel	Codeliste Art der Prüfung konsolidieren mit DESTATIS Werten / Codeliste DESTATIS Studienbereich überarbeiten
Beschreibung	...

```
<Annotation>
    <Description>
      <xoev-cl-3:nameKurz>Art des Hochschulabschlusses</xoev-cl-3:nameKurz>
      <xoev-cl-3:beschreibung-codeliste>Art des Hochschulabschlusses</xoev-cl-
3:beschreibung-codeliste>
      <xoev-cl-3:herausgebernameKurz>DESTATIS</xoev-cl-3:herausgebernameKurz>
      <xoev-cl-3:datumGueltigkeitAb>2020-04-26</xoev-cl-3:datumGueltigkeitAb>
      <xoev-cl-3:versionCodelistenHandbuch>1.0</xoev-cl-3:versionCodelistenHandbuch>
      <xoev-cl-3:aenderungZurVorversion>.</xoev-cl-3:aenderungZurVorversion>
    </Description>
  </Annotation>
```

Neuerungen in der V0.4 (im Vergleich zu V0.3) [4]

Ticket	XBD-7 / XHS-336
Titel	Codeliste Art der Prüfung konsolidieren mit DESTATIS Werten / Codeliste DESTATIS Studienbereich überarbeiten
Beschreibung	...

```
<Annotation>
    <Description>
      <xoev-cl-3:nameKurz>Studienbereich</xoev-cl-3:nameKurz>
      <xoev-cl-3:beschreibung-codeliste>Diese Verzeichnisse des Statistischen Bundesamtes (DESTATIS) sind Erhebungsschlüssel für Zwecke der Bundesstatistik.</xoev-cl-3:beschreibung-codeliste>
      <xoev-cl-3:herausgebernameKurz>DESTATIS</xoev-cl-3:herausgebernameKurz>
      <xoev-cl-3:datumGueltigkeitAb>2020-06-14</xoev-cl-3:datumGueltigkeitAb>
      <xoev-cl-3:versionCodelistenHandbuch>1.0</xoev-cl-3:versionCodelistenHandbuch>
    </Description>
  </Annotation>
```

Neuerungen in der V0.4 (im Vergleich zu V0.3) [5]

Ticket	XBD-311
Titel	Klasse Immatrikulationsbescheinigung für BAföG §9 erstellen
Beschreibung	...

```
<xhs:immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9.0002>
  <xhs:ausstellendeHochschule></xhs:ausstellendeHochschule>
  <xhs:studierender></xhs:studierender>
  <xhs:studienfach></xhs:studienfach>
  <xhs:studienfach></xhs:studienfach>
  <xhs:formerfordernisHinweis xml:lang="de"></xhs:formerfordernisHinweis xml:lang="de">
  <xhs:verifikation></xhs:verifikation>
</xhs:immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9.0002>
```

Neuerungen in der V0.4 (im Vergleich zu V0.3) [6]

Ticket	XBD-335
Titel	ISA² Core Person vocabulary als externes Schema einbinden
Beschreibung	Zum Erreichen von SDG-Konformität der Nachweise muss das ISA² Core Person von RDF in XSD serialisiert bzw. das vorhandene Schema genutzt werden: CorePerson-v1.00.xsd

II.A.1 Core Location Vocabulary

Core Location; Version 1.0

Folgende Datentypen aus dem externen Modell werden in dieser Spezifikation verwendet:

- CvlocationType

II.A.2 Core Person Vocabulary

Core Person; Version 1.0

Folgende Datentypen aus dem externen Modell werden in dieser Spezifikation verwendet:

- CvpersonType

Neuerungen in der V0.4 (im Vergleich zu V0.3) [7]

...und weitere CRs

Eine Übersicht befindet sich im Kapitel **IV.E Versionshistorie** der Spezifikation

Nun kommen wir zur Diskussion der Version 0.4 und der Öffentlichkeitsbeteiligung.

Melden Sie sich im Chat.

Pressespiegel zu den Vorhaben

11:35 – 11:50 Uhr

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_06_Pressespiegel.mp4

Pressespiegel zu den Vorhaben

11:45 – 12:00 Uhr

- XHochschule und XBildung im XRepository
- Informationsveranstaltung zu XSchule
- Datenmodelle bei SDG – Update bei WP4
- PIM

Pressespiegel zu den Vorhaben

11:45 – 12:00 Uhr

- **XHochschule und XBildung im XRepository**
- Informationsveranstaltung zu XSchule
- Datenmodelle bei SDG – Update bei WP4
- PIM

XÖV konforme Spezifikation
Entwicklungsabsicht

Studie

Bedarfsmeldung

Bedarfsbeschreibung

Spezifikationsentwurf

pilotierte Spezifikation

betriebener Standard

verbindlicher Standard

XÖV-Konformität

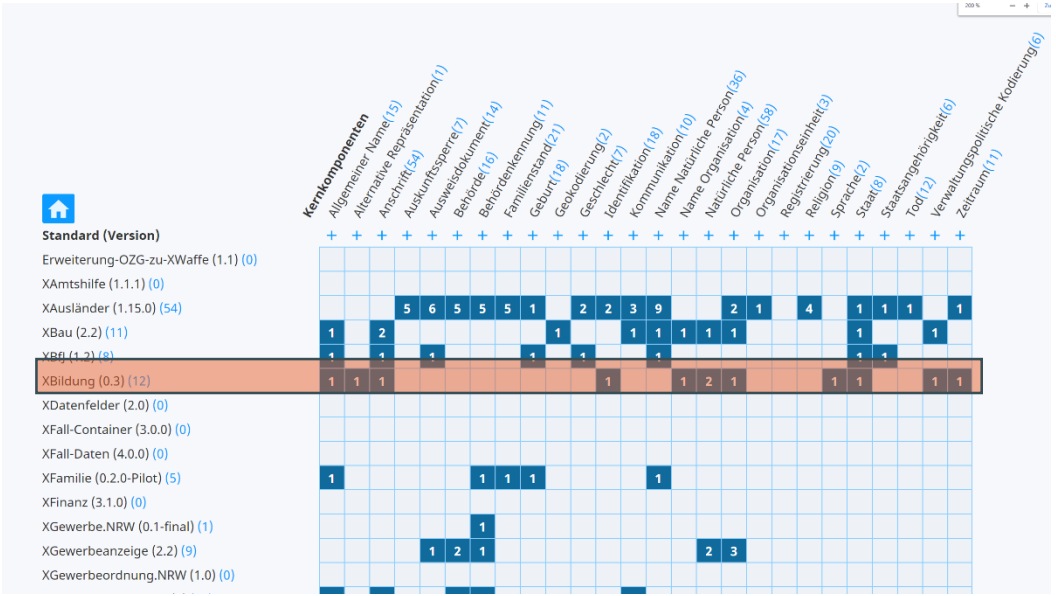
Anzeige der Entwicklungsabsicht

Entwicklungsabsicht angezeigt.

Version V0.3 veröffentlicht.

Nächste Schritte:

- V0.4 bereitstellen
- Codelisten zur Nachnutzung für andere Vorhaben bereitstellen



Empfehlung aus der Strategie S.82

Webmeeting III, 05.05.2021

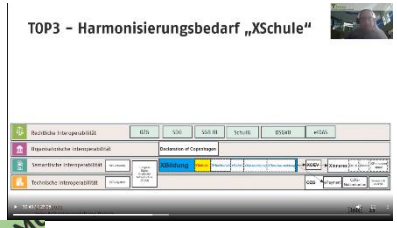
Pressespiegel zu den Vorhaben

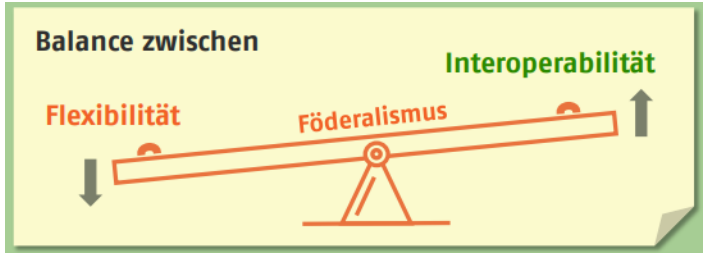
11:45 – 12:00 Uhr

- XHochschule und XBildung im XRepository
- **Informationsveranstaltung zu XSchule**
- Datenmodelle bei SDG – Update bei WP4
- PIM

Roadshow bei XSchule beginnt – 1 Stopp RLP

https://xschule.digital/web/events/infoveranstaltun





- die Folien der Veranstaltung
- die Abstimmungsergebnisse
- die Aufzeichnung (alternativ auch auf Youtube verfügbar)

Pressespiegel zu den Vorhaben

11:45 – 12:00 Uhr

- XHochschule und XBildung im XRepository
- Informationsveranstaltung zu XSchule
- **Datenmodelle bei SDG – Update bei WP4**
- PIM

- absence_of_a_criminal_record_evidence
- birth_certificate
- certificate_of_completion_of_secondary_education
- income_tax_declaration_certificate
- manifest
- marriage_certificate
- record_of_results_evidence
- tertiary_education_diploma_evidence
- tertiary_education_diploma_supplement_evidence
- vehicle_registration_certificate

- SDG- Datenmodelle
- https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/tree/master/evidences

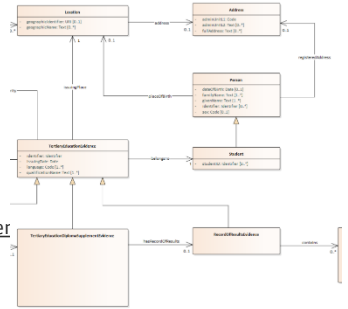
Interoperabilität zum SDG Datenmodell

Pilotierung des Tertiary Education Diploma Evidence

Attribute	Expected	Definition	Cardinal	Code list	Instance data TUM-Master-Zeugnis	
language	Code	The language in which the Tertiary Education Evidence is issued.	[1..*]	Language	DE, EN	
belongs to	Student	The Student that is the holder of the Tertiary Education Evidence.	[1..1]	N/A	Erika Mustermann	Germany has no people nor studentID
access to further study	Code	Details of access to further academic and/or professional studies the qualification provides, especially to specific qualifications, or levels of study, e.g.: access to Doctoral studies in the country or institution.	[0..*]	ISCED 2011	nicht auf TUM Zeugnis	who will give us the ISCED URL? We know that we can download the file from Eurostat RAMON, but an URL is needed
access to regulated profes	Text	Details of any rights to practise, or professional title, accorded to the holder of the qualification, in accordance with national legislation or requirements by a competent authority.	[0..*]	N/A	nicht auf TUM Zeugnis	ESCO?Need to look for a controlled voc on professions or skills
qualification level	Code	Level of the obtained qualification.	[0..1]	ISCED 2011	nicht auf TUM Zeugnis	ISCED 11 is on the supplement only
has supplement	Tertiary Edu	Supplementary document that serves as an annex, with additional information related to the Tertiary Education Diploma Evidence.	[0..1]	N/A	Informationen zum Studiengang ... sind dem beigefügten Diploma Supplement zu entnehmen	should be mandatory as the diploma alone can not fulfil the known use cases

Was wurde umgesetzt?

- EU Taxonomie für Berufe
- ETER für IDs für Hochschulen?
- Geonames-URI für Orte möglich, aber nicht üblich aktuell
- **Woher URIs nehmen für UNESCO ISCED 2011 / 2013**



Tickets: https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/issues
Datenmodell:
Supplement: https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/tertiary_education_diploma_supplement_evidence/data_model/tertiary_education_diploma_supplemer
Diploma: https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/tertiary_education_diploma_evidence/data_model/tertiary_education_diploma_evidence_tables.md
https://github.com/SEMICeu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/tertiary_education_diploma_evidence/data_model/tertiary_education_diploma_evidence_diagram.png

Übersicht der Änderungen bei SDG Nachweisen

Diploma Evidence
TertiaryEducationEvidence.issuingPlace was removed
Person.sex was removed
TertiaryEducationEvidence now belongs to Person
TertiaryEducationDiplomaEvidence.academicProgramme was changed to TertiaryEducationDiplomaEvidence.academicProgrammeName and the definition was improved
TertiaryEducationDiplomaEvidence.academicProgrammeIdentifier was added as optional
TertiaryEducationDiplomaEvidence.academicProgrammeDescription was added as optional
TertiaryEducationDiplomaEvidence.accessToFurtherStudy definition was improved
TertiaryEducationDiplomaEvidence.accessToRegulatedProfession was improved
TertiaryEducationDiplomaEvidence.overallGrade definition was improved
TertiaryEducationDiplomaEvidence.levelOfDistinction was removed
TertiaryEducationDiplomaEvidence.thesisTitle was removed
Grade.distribution was removed
Grade.assessmentType was added as optional
Grade.languageOfAssessment was added
Grade.maximumGrade was added as optional
Grade.modeOfAssessment was added as optional
Grade.passingGrade was added as optional

Diploma supplement evidence

TertiaryEducationEvidence.issuingPlace was removed
Person.sex was removed
TertiaryEducationEvidence now belongs to Person
TertiaryEducationDiplomaSupplementEvidence.academicProgrammeLanguage was removed
TertiaryEducationDiplomaSupplementEvidence.academicYear was changed to TertiaryEducationDiplomaSupplementEvidence.awardingDate
TertiaryEducationDiplomaSupplementEvidence.accessToFurtherStudy was removed
TertiaryEducationDiplomaSupplementEvidence.accessToRegulatedProfession was removed
TertiaryEducationDiplomaSupplementEvidence.thesisTitle was added
TertiaryEducationDiplomaSupplementEvidence.qualificationLevel was removed
Grade.distribution was removed
Grade.assessmentType was added as optional
Grade.languageOfAssessment was added
Grade.maximumGrade was added as optional
Grade.modeOfAssessment was added as optional
Grade.passingGrade was added as optional

Übersicht der Änderungen bei SDG Nachweisen

Record of results evidence
TertiaryEducationEvidence.issuingPlace was removed
Person.sex was removed
TertiaryEducationEvidence now belongs to Person
RecordOfResults.academicYear was removed
RecordOfResults.totalCredits was removed
CourseResult.courseAcademicPeriod was changed to
CourseResult.courseAcademicTerm
CourseResult.courseCreditsAmount definition was improved
CourseResult.courseIdentifier was added as optional
CourseResult.courseLearningOutcome was added as optional
Grade.distribution was removed
Grade.assessmentType was added as optional
Grade.languageOfAssessment was added
Grade.maximumGrade was added as optional
Grade.modeOfAssessment was added as optional
Grade.passingGrade was added as optional

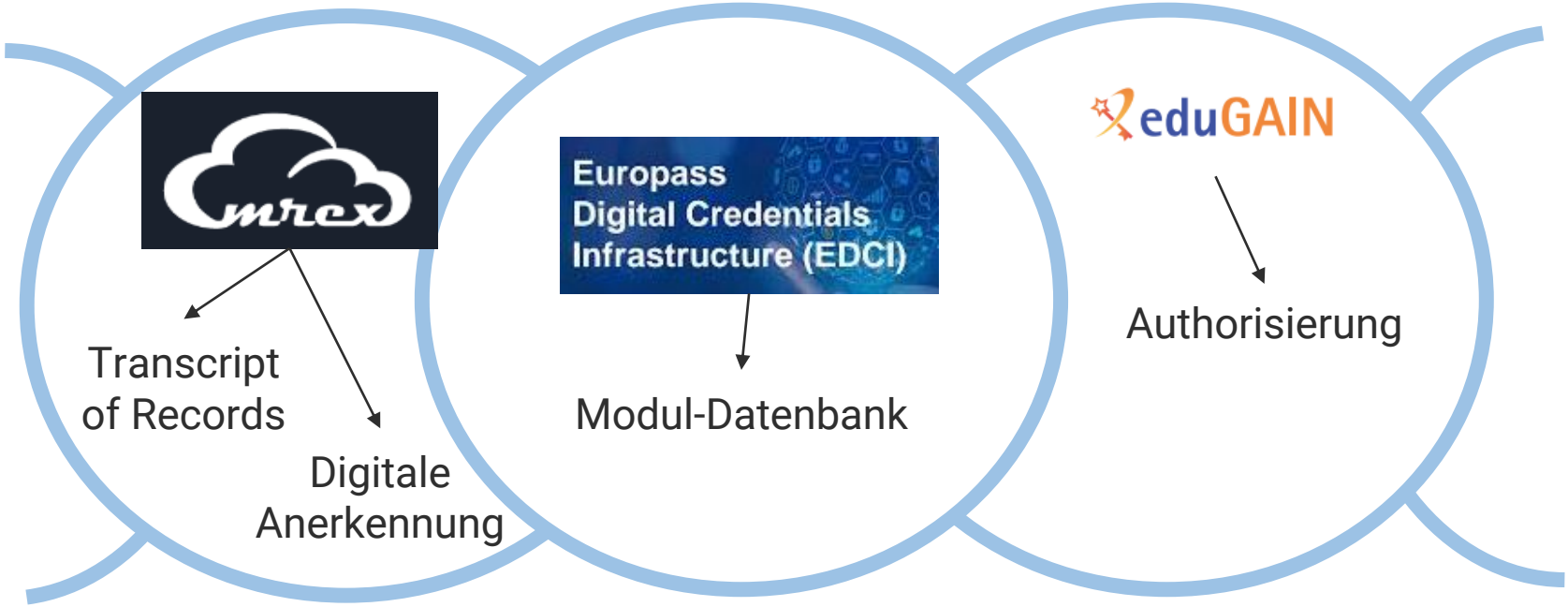
Pressespiegel zu den Vorhaben

11:45 – 12:00 Uhr

- XHochschule und XBildung im XRepository
- Informationsveranstaltung zu XSchule
- Datenmodelle bei SDG – Update bei WP4
- **PIM**

Live-Demo

Hochschule + PIM



Bildung Hochschule

George A

➔ Studiert Skandinavistik an der Uni Göttingen

➔ Möchte Leistungen des Auslandssemesters in Oslo anerkennen

Prüfungs-ausschuss

Mit EMREX Prüfungsleistungen digital nach PIM übertragen

Anerkennung auf Göttinger Module (per EDCI importiert)

PIM-Anerkennungsworkflow

Anerkennung als ELMO ins CaMS übertragen

Anerkennung

Pressespiegel zu den Vorhaben

11:45 – 12:00 Uhr

- XHochschule und XBildung im XRepository
- Informationsveranstaltung zu XSchule
- Datenmodelle bei SDG – Update bei WP4
- **PIM**

Gruppenarbeit zu weiteren Nachweisen

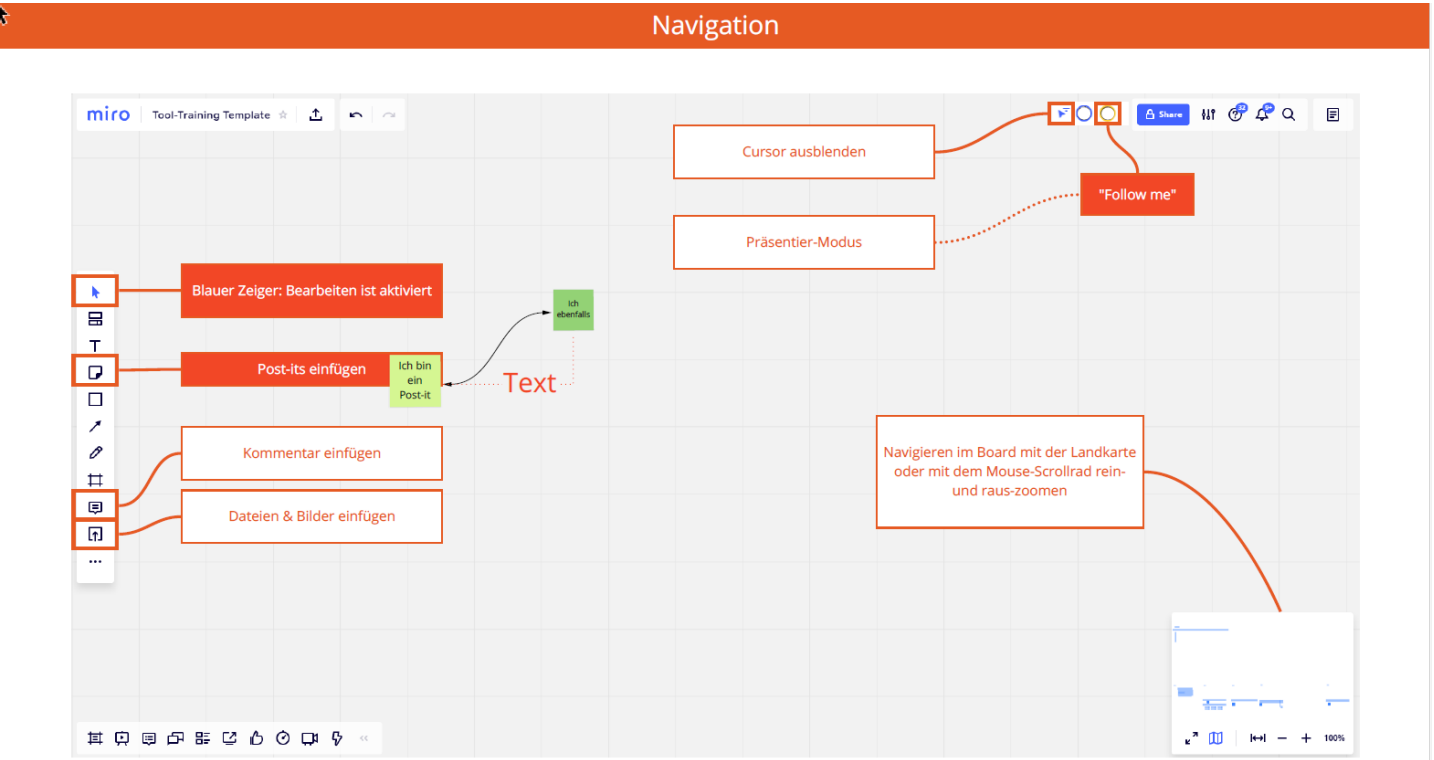
12:00– 12:15 Uhr – Vor dem Essen

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_07_Gruppenarbeit_Einfuehrung.mp4

Mittagspause – lassen Sie es sich schmecken!

12:15 – 12:45 Uhr

Erklärung zum Tool „Miro“



Was ist Miro?
* Tool zur virtuellen und kollaborativen Zusammenarbeit
*Entwurf und Visualisierung von Konzepten, Mindmaps, Prozessen, ...

Nutzung
* Nutzung dieses Boards auch ohne Anmeldung möglich
* Bei der Nutzung entstehen keine Kosten oder Verpflichtungen
* Sicherheit: https://miro.com/security/

Unterstützung bei der Benutzung
Weiterführende Anleitungen und Einführungen zu Miro finden Sie hier:
* Testboard (init)
* Miro-Community
* YouTube (DE)

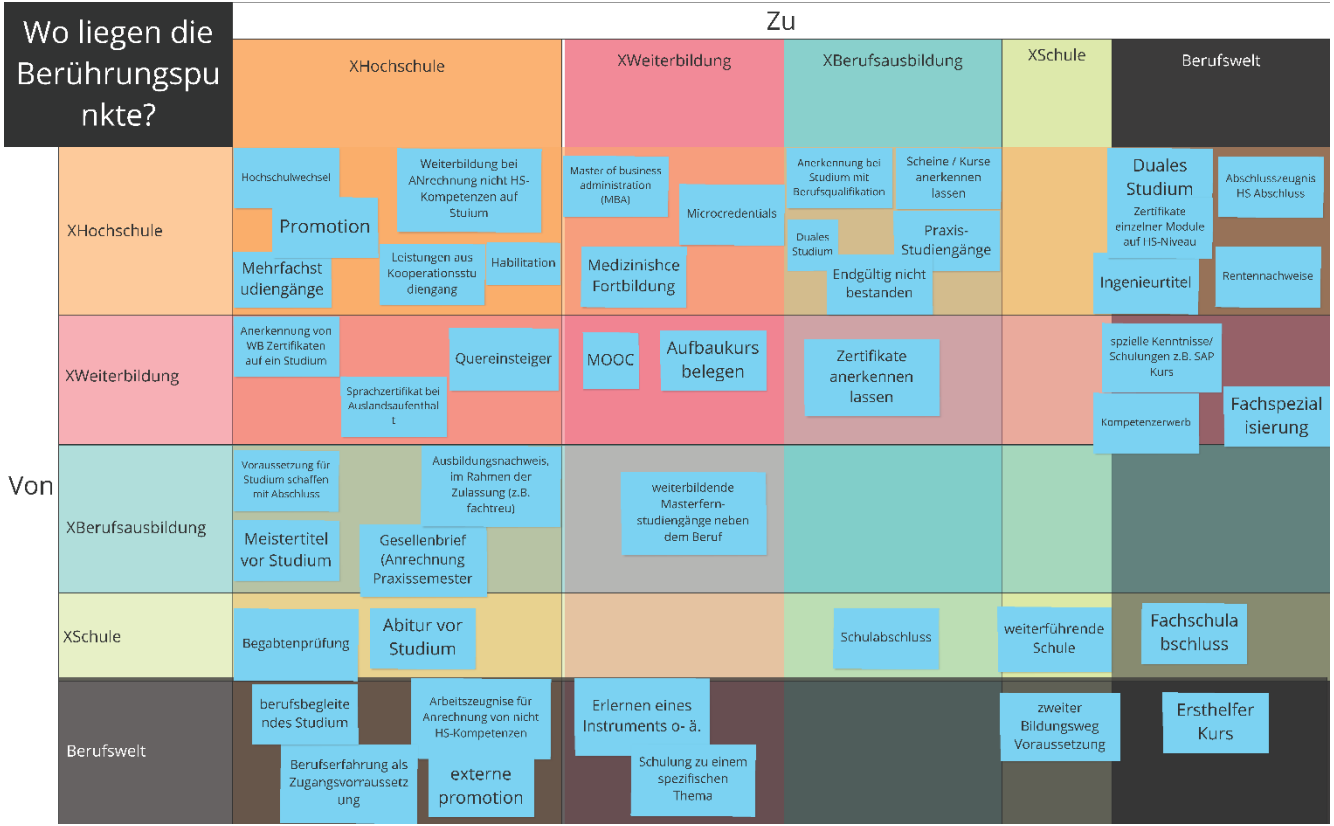
Gruppenarbeit zu weiteren Nachweisen

12:45 – 13:20 Uhr

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_08_Gruppenarbeit_Beruehrungspunkte.mp4

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_09_Gruppenarbeit_Gruppe3.mp4

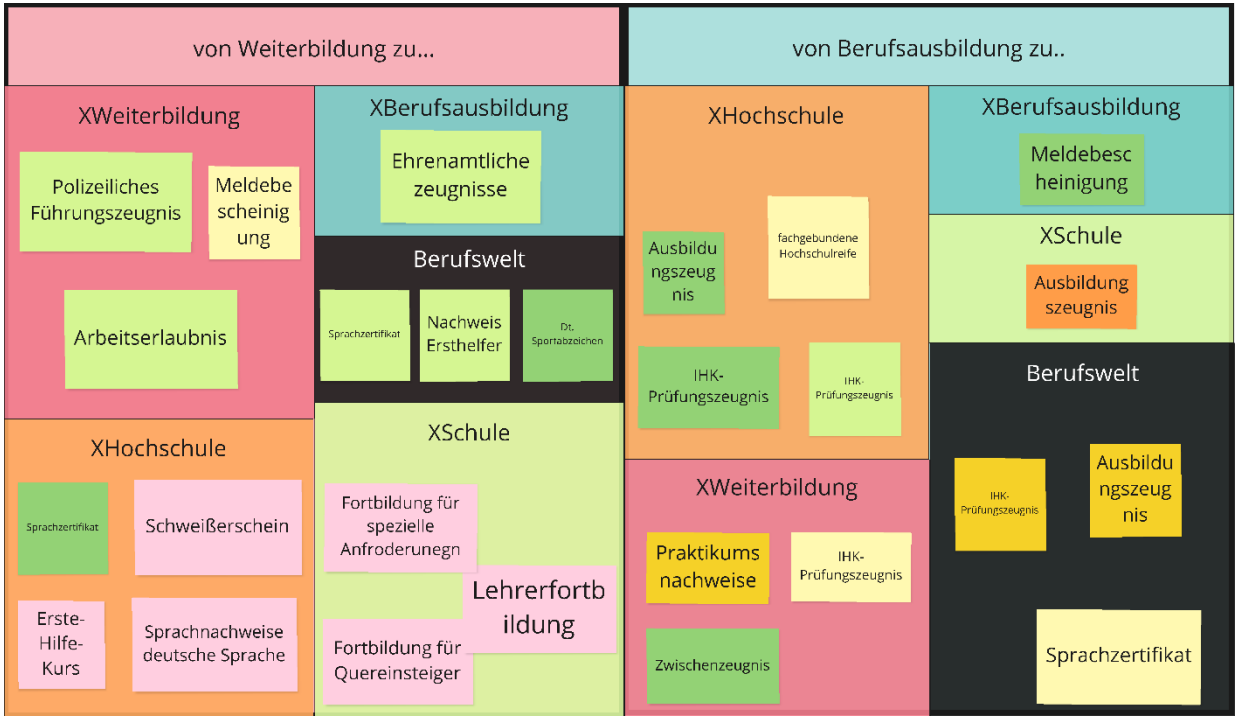
Ergebnisse 01: Berührungspunkte



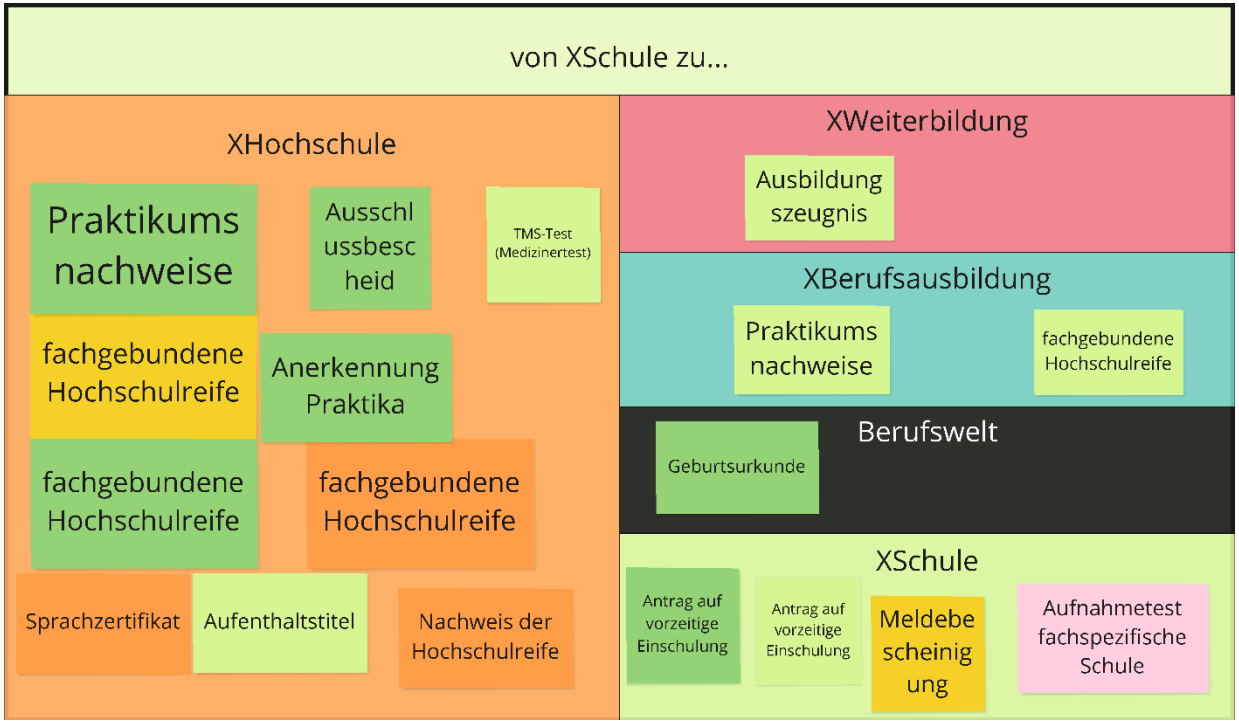
Ergebnisse 02:
Nachweise von XHochschule zu XHochschule

Ergebnisse 03:
Nachweise von XHochschule zu …

Ergebnisse 03:
Nachweise Weiterbildung und Berufsausbildung



Ergebnisse 04:
Nachweise von XSchule zu …



Ergebnisse 04:
Nachweise von Berufswelt zu …

Nächste Schritte im Vorhaben

13:20 – 13:25 Uhr

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_10_naechste_schritte.mp4

Nächste Schritte

1. Vorstellung SDG-Datenmodell Ergebnisse der Pilotierung
2. Vernetzungstreffen HRK-Modus, u.a. mit ESCI, DAAD, PIM
3. Überarbeitung Studie zu V0.8
4. Schärfung XBildung durch XSchule
5. Kontaktaufnahme „zur Hochschulstatistik“
6. Arbeiten an V0.4
7. Beteiligungsverfahren via Github in ca. 1 Monat
8. Bedarfsbeschreibung XBildung
9. Animationsvideo XBildung

Phase III der Workshop-Reihe

3. Dezember 2020
Informationsveranstaltung mit PIM zu Phase III mit Schwerpunkt Herstellereinbindung

3. Februar 2021
Webmeeting I

16. März bis 19. März 2021
Teilnahme an der ENDORSE Conference mit Lightning Talk "XHEIE„

17. März 2021
34. Sitzung IT-Planungsrat

24. März 2021
Webmeeting II

26. April bis 24. Mai 2021
GITHUB Öffentlichkeitsbeteiligung Deutsch und Englisch

5. Mai 2021
Webmeeting III

23. Juni 2021
35. Sitzung IT-Planungsrat Bedarfsmitteilung Xschule

7. Juli 2021
Webmeeting IV

Nächste Schritte

1. Vorstellung SDG-Datenmodell Ergebnisse der Pilotierung
2. Vernetzungstreffen HRK-Modus, u.a. mit ESCI, DAAD, PIM
3. Überarbeitung Studie zu V0.8
4. **Schärfung XBildung durch XSchule**
5. Kontaktaufnahme „zur Hochschulstatistik“
6. **Arbeiten an V0.5**
7. **Beteiligungsverfahren via Github in ca. 1 Monat**
8. Bedarfsbeschreibung XBildung
9. Animationsvideo XBildung

Phase III der Workshop-Reihe

3. Dezember 2020
Informationsveranstaltung mit PIM zu Phase III mit Schwerpunkt Herstellereinbindung

3. Februar 2021
Webmeeting I

16. März bis 19. März 2021
Teilnahme an der ENDORSE Conference mit Lightning Talk "XHEIE„

17. März 2021
34. Sitzung IT-Planungsrat

24. März 2021
Webmeeting II

26. April bis 24. Mai 2021
GITHUB Öffentlichkeitsbeteiligung Deutsch und Englisch

5. Mai 2021
Webmeeting III

23. Juni 2021
35. Sitzung IT-Planungsrat Bedarfsmitteilung XSchule,

7. Juli 2021
Webmeeting IV

Verabschiedung durch die Federführung

13:25 – 13:30 Uhr

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_11_verabschiedung.mp4

Am Schluss nochmal Ihre Meinung

13:25 – 13:30 Uhr

Videoaufzeichnung zu sehen unter http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2021-05-05/videos/XHochschule16_12_feedback.mp4

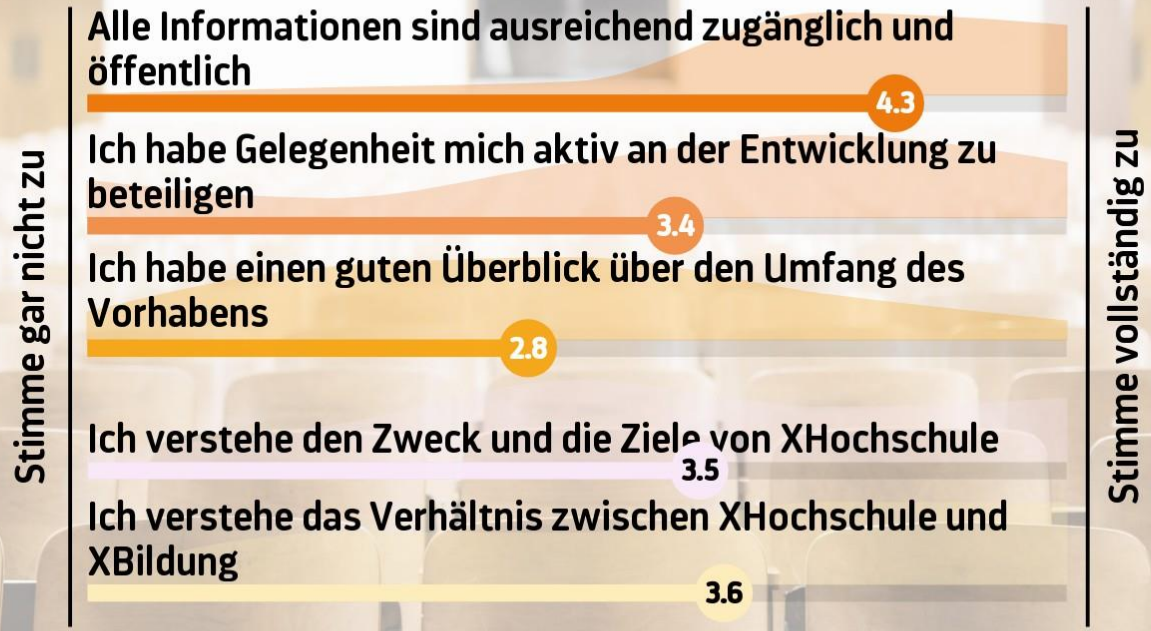
Standardisierungs-Workshop III

Check-Out mit Mentimeter

Ablauf

- Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link: https://www.menti.com/68brvkz9pi
- Oder gehen Sie auf menti.com und geben Sie den Code **7730 0736** ein
- Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym
- Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen über das Vorhaben XHochschule



Standardisierungs-Workshop III

Feedback zur heutigen Veranstaltung im Chat

Notendefinition

Notenbezeichnung	Notenziffer	Notendefinition gemäß KMK-Beschluss
sehr gut	1	Die Note „sehr gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.
gut	2	Die Note „gut" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
befriedigend	3	Die Note „befriedigend" soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
ausreichend	4	Die Note „ausreichend" soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im ganzen den Anforderungen noch entspricht.
mangelhaft	5	Die Note „mangelhaft" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.
ungenügend	6	Die Note „ungenügend" soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Gemäß KMK-Beschluss von 1968

Ablauf

- Bitte bewerten Sie die heutige Veranstaltung mit Schulnoten (von 1 bis 6) im Chat
- Wir teilen das Ergebnis wie immer im Nachgang mit Ihnen

Was möchten Sie uns noch mitgeben für das Webmeeting IV am 07.07.2021?

Kürzere Präsentationen mehr Gruppenarbeit

Kleine Agenda im Vorab.

(HS-interne) Vorbereitungszeit für Gruppenarbeit einplanen

mehr Zeit für die Breakout-SessionsRest super organisiert, danke.

danke, war klasse,so wie es war

Biite nehmen Sie frühzeitig zu den Hochschulen Kontakt auf und benennen Sie konkret die Zielgruppe , damit die Hochschulen entsprechenden Menschen hinschicken können und uns vorbereiten können.

Weitere CMS-Hersteller einbeziehen

Querbeziehungen zu anderen Projekten praxisnah darstellen

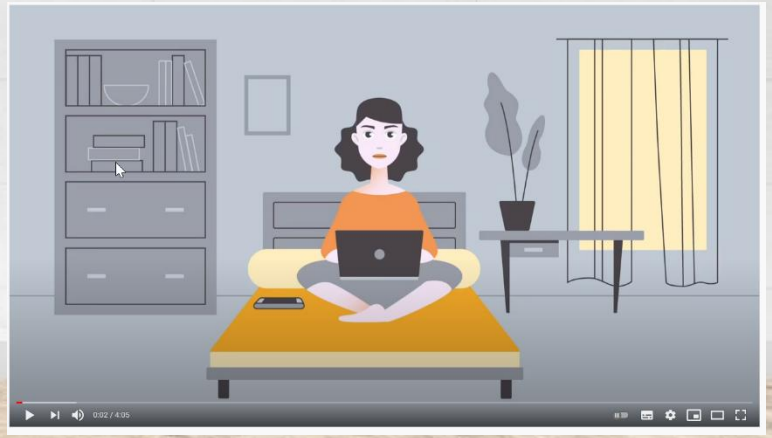
Adressatenorientierung der Vorträge genauer herausstellen - ggf. Zielgruppe thememgerecht und konkret definieren.

Was möchten Sie uns noch mitgeben für das Webmeeting IV am 07.07.2021?

Das technische Protokoll muss auch da sein!

Häufigere Workshop mit weniger TN, bessere Abstimmung der Zielgruppen

DIe Einstiegshürde für die Beteiligung ist recht hoch, wenn die Zielgruppe im Vorfeld nicht konkret benannt wird und die zu bearbeitenden Themenfelder.

Es folgt in 5 Minuten virtuelle Lounge (ohne Aufzeichnung)

https://www.youtube.com/watch?v=c3P4dU6hAYU&t=1s