

# Standardisierungs-Workshop I für Hochschulen und Hersteller, 03.02.2021

## XHochschule V0.1; SDG und Europass

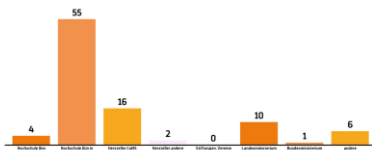
max. erreichte Teilnehmerzahl:	116
Ziel:	Besprechung von Themen zur Version 0.1 XHochschule/XBildung, zu SDG und Europass
Zielgruppe:	Hochschulen, Hersteller, Forschung- Landes- und Kultusministerien, Stiftung und Vereine im
Besetzung init:	Moderation: Sascha Kraus / Robin Dietrich; Projektleitung: Sebastian Sklarß; Scribe / Protokoll: Oliver Budke;
Datum:	03.02.2020 10:00 - 13:00
Abschlussbewertung der Teilnehmer:	2,37



## Mentimeter-Ergebnisse

[http://xhochschule.de/event/xhochschule/2021-02-03/2021-02-03\\_XHochschule14\\_Ergebnisse\\_Mentimeterabstimmungen.pdf](http://xhochschule.de/event/xhochschule/2021-02-03/2021-02-03_XHochschule14_Ergebnisse_Mentimeterabstimmungen.pdf)

### Mein Arbeitgeber ist ein(e)



## Phase III der Workshopreihe

3. Dezember 2020

Informationsveranstaltung mit PIM zu Phase III mit Schwerpunkt Herstellereinbindung

## 3. Februar 2021 Webmeeting I

16. März bis 19. März 2021

Teilnahme an der ENDORSE Conference mit Lightning Talk "XHEIE."

17. März 2021

34. Sitzung IT-Planungsrat

24. März 2021

Webmeeting II

6. April bis 11. Mai 2021

GITHUB Öffentlichkeitsbeteiligung Deutsch und Englisch

5. Mai 2021

Webmeeting III

23. Juni 2021

35. Sitzung IT-Planungsrat Bedarfsmitteilung XSchule, Bedarfsbeschreibung XBildung

7. Juli 2021

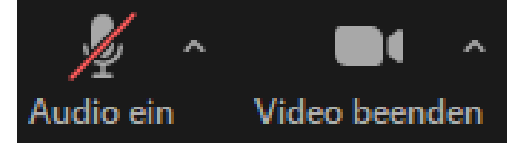
Webmeeting IV

Release V0.9 – SDG Release

# Standardisierungs-Workshop I

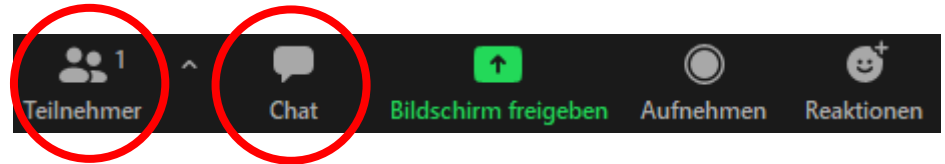
## Orga-Phase: Einige Hinweise / Tipps zu Zoom

- › Die heutige Online-Veranstaltung wird aufgezeichnet und im Internet (YouTube <sup>TM</sup>) veröffentlicht.  
Durch Ihre Teilnahme erklären Sie Ihr Einverständnis.
- › Verwenden Sie gerne Ihre Video-Funktion, wenn Sie möchten.
- › Bitte schalten Sie sich stumm.
- › Bitte entfernen Sie Ihre Stummschaltung erst, wenn Ihnen das Wort erteilt wird.
- › Bitte nennen Sie Ihren Namen und Ihre Organisation, wenn Sie sprechen.



# Standardisierungs-Workshop I

## Orga-Phase: Einige Hinweise / Tipps zu Zoom



- Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung vorab im Chat. Tippen Sie dazu bitte „+H“ in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie „-H“ in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.
- Bitte ändern Sie noch Ihren Namen in Zoom, falls noch nicht geschehen.

# Standardisierungs-Workshop I

## Orga-Phase: Weitere administrative Hinweise

---

- Die Folien und weitere Unterlagen (z.B. Glossar) haben Sie bereits im Vorfeld der Veranstaltung erhalten.
- Das Chat-Protokoll erhalten Sie per E-Mail, alle anderen Unterlagen sowie die Aufzeichnung werden im Web bereitgestellt.
- Während der Veranstaltung führen wir wieder verschiedene Abfragen mit Mentimeter oder den Chat durch.
- Die Sprache der Veranstaltung ist deutsch, diesmal haben wir aber auch fremdsprachige Gäste dabei.

# Standardisierungs-Workshop I

## Mitarbeit im Projekt

- Wir begrüßen die neue (Mitarbeiter:innen aus) Hochschulen und Ministerien:
  - Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Digitalisierung Sachsen-Anhalt
  - Fachhochschule Südwestfalen
  - Hochschule Hannover
  - Universität Potsdam
  - Hochschule Mittweida
  - Universität Paderborn
  - FH Dortmund
  - Hochschule für Musik Franz Liszt Weimar
  - HS Rottenburg
  - Uni Siegen
  
- Bitte denken Sie als Hochschule daran, Ihre Mitarbeit in „Mein Profil“ zu konkretisieren.
  
- Für Hersteller gibt es derzeit noch keinen „geschlossenen“ Bereich (tbd)



# Ihre Gastgeber heute

## Projektteam und Federführung

Sebastian Sklarß  
Projektleitung



Oliver Budke  
Scribe



Hanna Linden  
Technik



Patrick Herbke  
Support



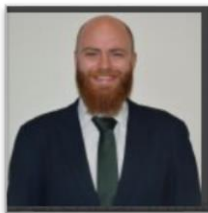
Katrin Hauenschild  
Federführung ST



Martin Herzog  
Referent



Robin Dietrich  
Warm-Up



Sascha Kraus  
Moderation



Daniel Schmedes  
Support

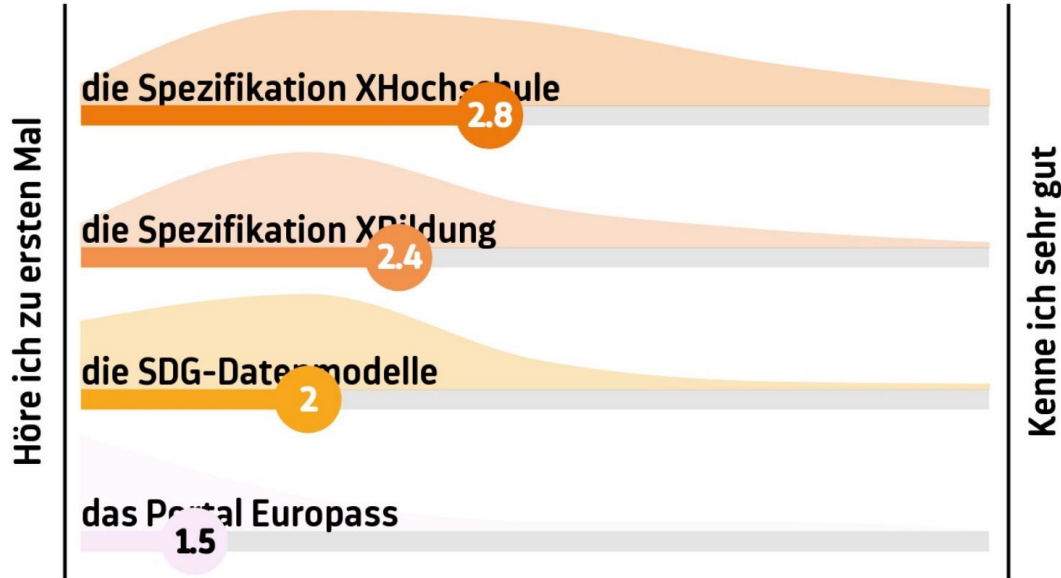


N.N.  
Federführung BMBF

]init[



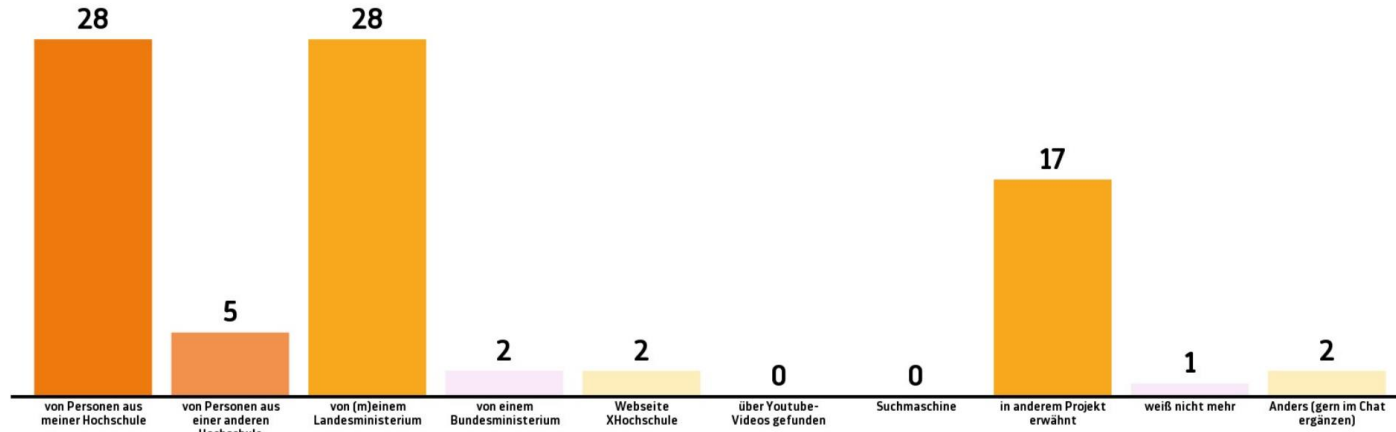
## Wie gut kennen Sie...



[ti.com/wm383vwm8o](https://ti.com/wm383vwm8o)

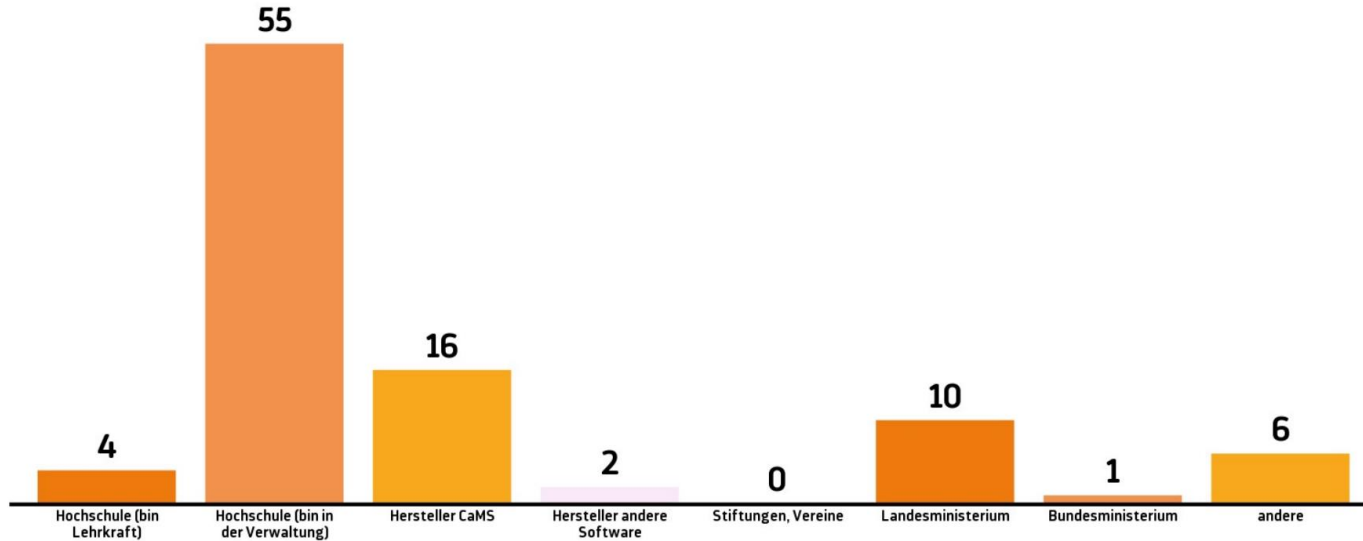


## Wie haben Sie von XHochschule erfahren?



/wm383vwm8o

## Mein Arbeitgeber ist ein(e)



n383vwm8o

# Begrüßung durch die Federführung Frau Katrin Hauenschild

# Begrüßung durch Federführung

Sebastian Sklarß  
Projektleitung



Oliver Budke  
Scribe



Hanna Linden  
Technik



Patrick Herbke  
Support



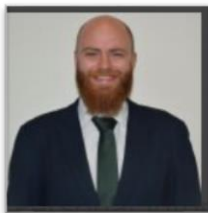
Katrin Hauenschild  
Federführung ST



Martin Herzog  
Referent



Robin Dietrich  
Warm-Up



Sascha Kraus  
Moderation



N.N.  
Federführung BMBF

]init[


# Agenda

10:00 – 13:00

1. **Begrüßung und** Warmup
2. Key Note der HS Mittweida zu CredentialsZeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
5. Gruppenarbeit
  1. Gruppe I – Europass terms
  2. Gruppe II – SDG-Datenmodell
  3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1
6. **Verabschiedung**

# Agenda

10:20 – 10:35

1. *Begrüßung und Warmup*
2.  Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
5. Gruppenarbeit
  1. Gruppe I – Europass terms
  2. Gruppe II – SDG-Datenmodell
  3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1
6. Verabschiedung

# Keynote

Tobias Hempfing, HS Mittweida

Link zur Keynote:

[http://xhochschule.de/event/xhochschule/2021-02-03/2021-02-03\\_XHochschule14\\_KeyNote\\_Blockchain\\_HS\\_Mittweida.pdf](http://xhochschule.de/event/xhochschule/2021-02-03/2021-02-03_XHochschule14_KeyNote_Blockchain_HS_Mittweida.pdf)

# Fragen oder Anmerkungen zur Keynote?


Fragen und Anmerkungen bitte im Chat.

Herr Hempfing beantwortet auch gern im Nachgang, was wir aktuell nicht schaffen zu beantworten.



# Agenda

10:35 – 10:55

1. *Begrüßung und Warmup*
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3.  Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
5. Gruppenarbeit
  1. Gruppe I – Europass terms
  2. Gruppe II – SDG-Datenmodell
  3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1
6. Verabschiedung

# Updates aus den Vorhaben XHochschule / XBildung

# Interoperabilitätsstandard im Hochschulwesen

## – bestehende rechtliche und organisatorische Vorgaben



Rechtliche Interoperabilität

OZG

SDG

DSGVO

eIDAS

weitere



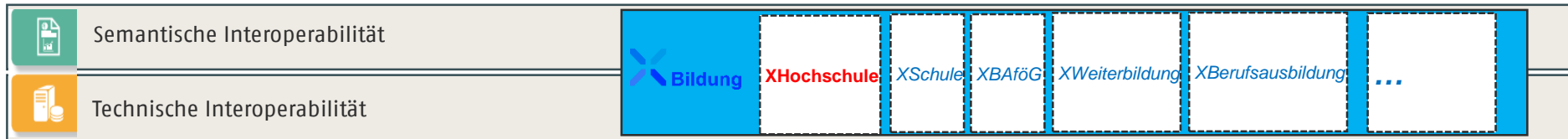
Organisatorische Interoperabilität

Bologna-Prozess

Deklaration von Groningen

## Interoperabilitätsstandard im **Bildungswesen** zukünftig: **XBildung UND XHochschule**

- › Abschlüsse und Nachweise sind selten nur hochschulspezifisch
- › Werden in anderen Lebenslagen benötigt
- › Weitere fachliche Module entstehen durch die OZG-Umsetzung (Schule, Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse)



## Ebene beispielhafter Anwendungsfalls „Zeugnis ausgestellt bekommen und damit bewerben“

- › Zu berücksichtigende „Standards“

- › Ebene des Anwendungsfalls

- › international

- › Europäisch / Bologna

- › National / OZG

## Ebene beispielhafter Anwendungsfalls „Zeugnis ausgestellt bekommen und damit bewerben“

› Zu berücksichtigende „Standards“

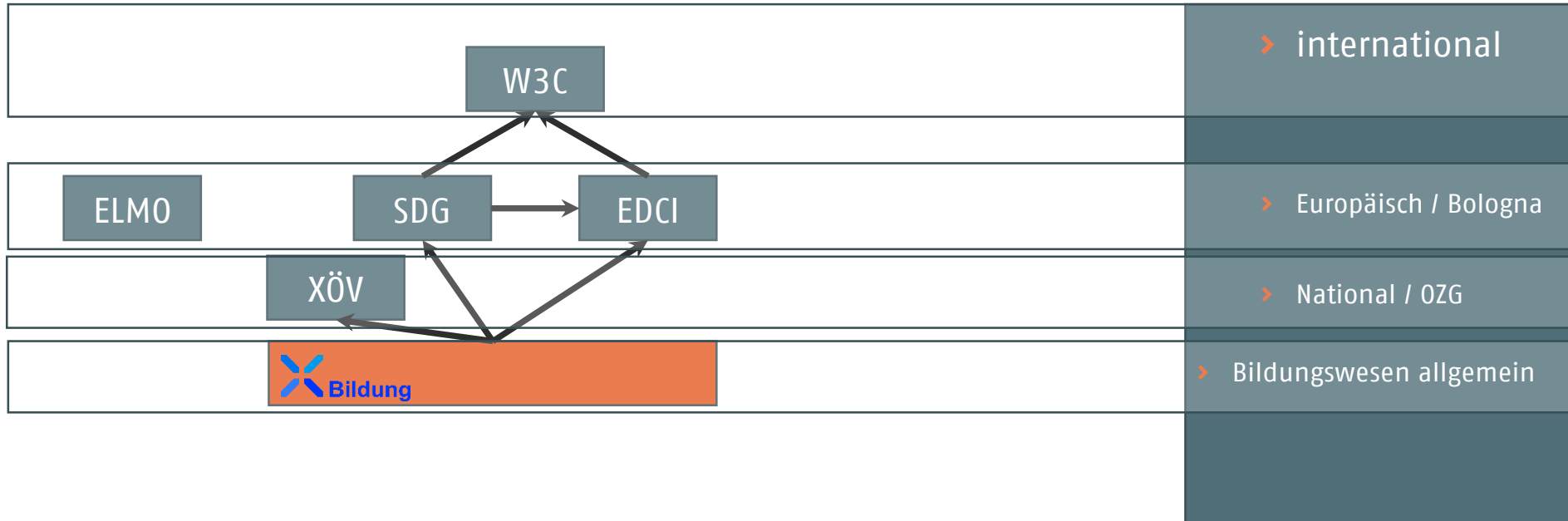
› Ebene des Anwendungsfalls

W3C	› international
ELMO      SDG      EDCI	› Europäisch / Bologna
XÖV	› National / OZG

# XBildung nutzt EDCI nach und ist „SDG- und XÖV-konform“

- › Zu berücksichtigende „Standards“

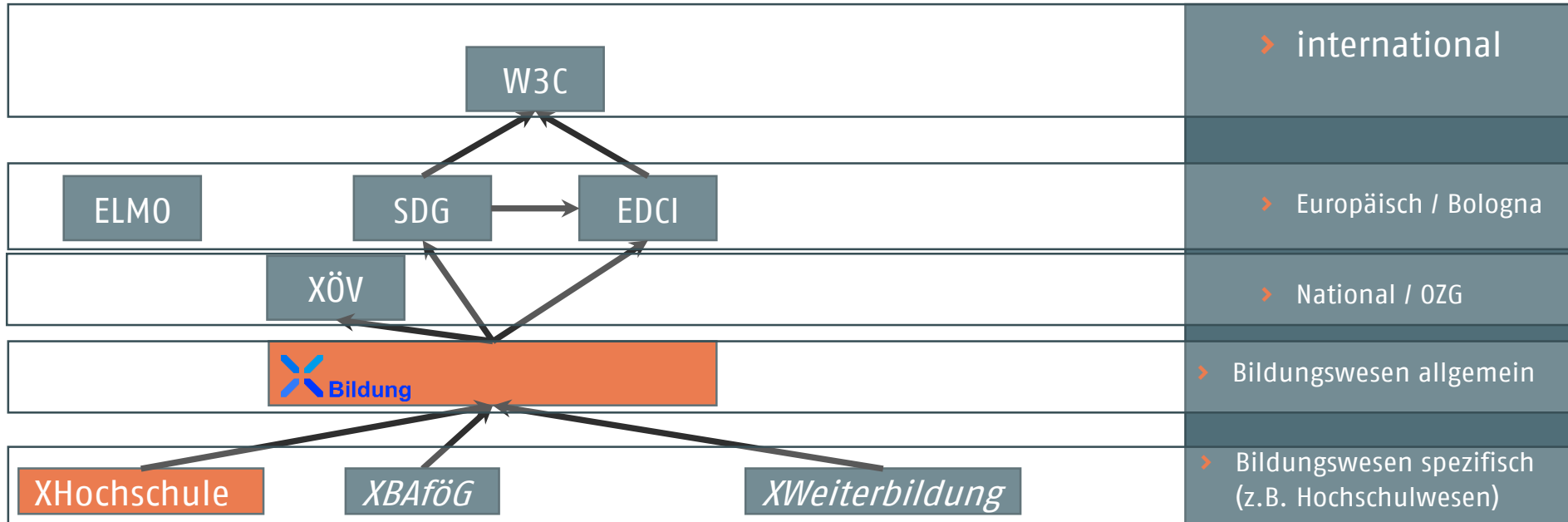
- › Ebene des Anwendungsfalls



# XBildung nutzt EDCI nach und ist „SDG- und XÖV-konform“

› Zu berücksichtigende „Standards“

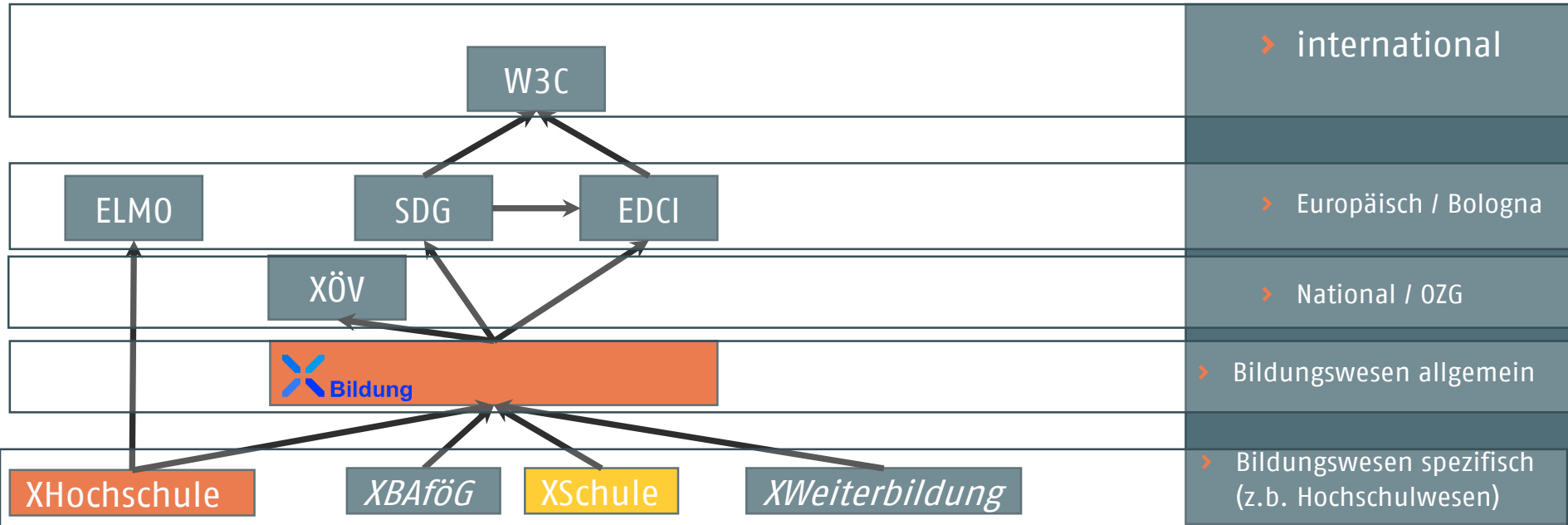
› Ebene des Anwendungsfalls





# XBildung nutzt EDCI nach und ist SDG- und XÖV-konform

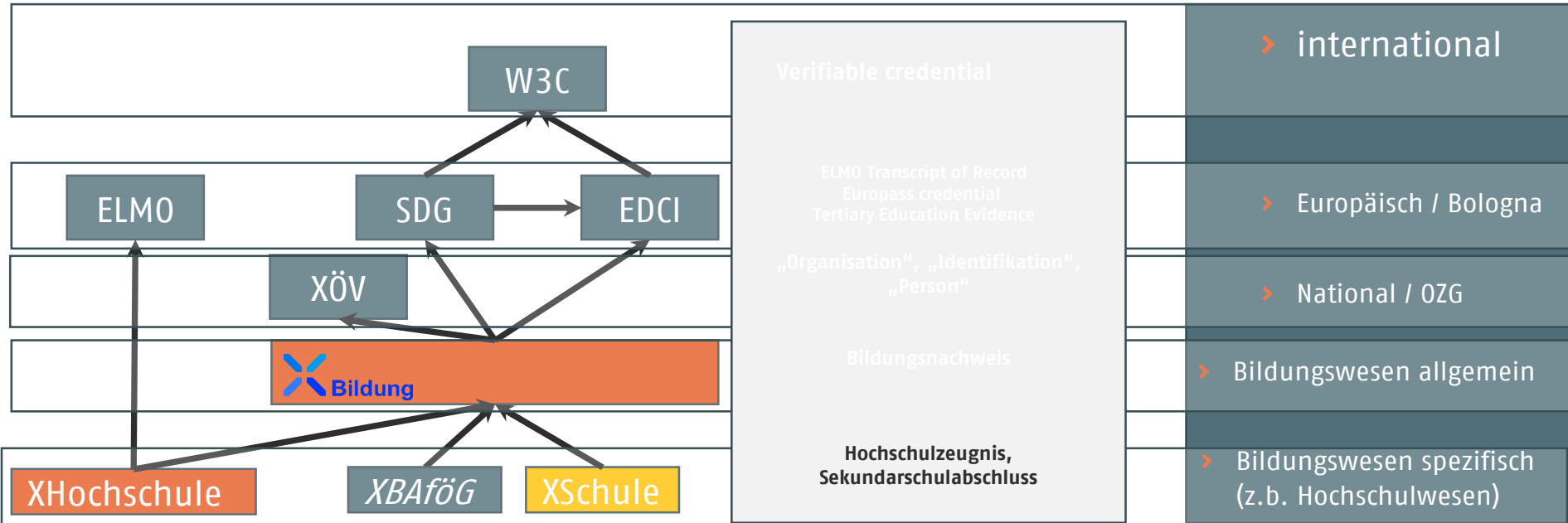
- Ebene des Anwendungsfalls
- XHochschule wird auch ELMO nutzen für den ToR
- Weitere „Schwestervorhaben“ XSchule ist nun im Februar 2021 gestartet



# XBildung nutzt EDCI nach und ist SDG- und XÖV-konform

› „Nachweistyp“

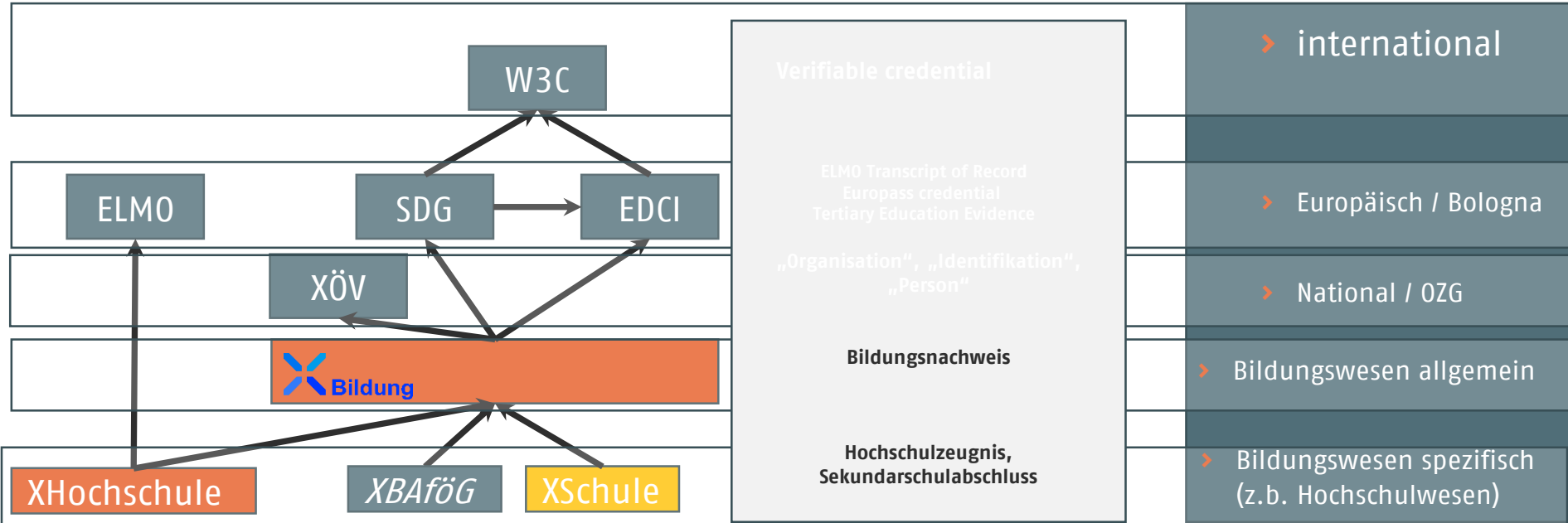
› Ebene des Anwendungsfalls



# XBildung nutzt EDCI nach und ist SDG- und XÖV-konform

> „Nachweistyp“

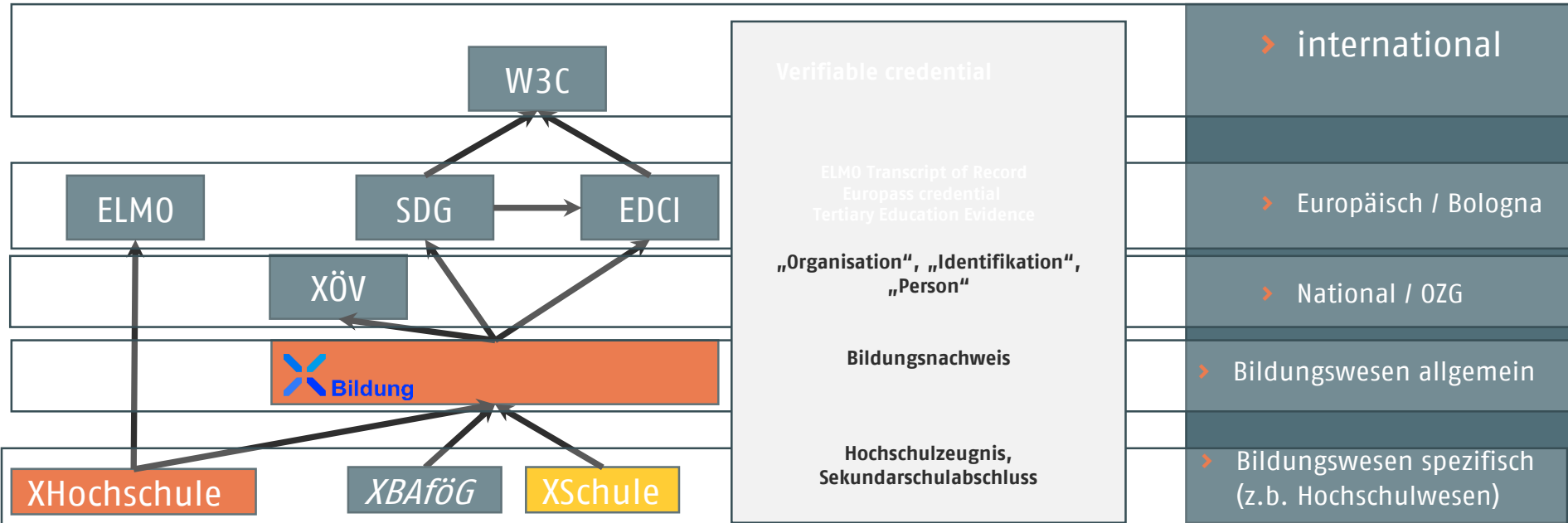
> Ebene des Anwendungsfalls



# XBildung nutzt EDCI nach und ist SDG- und XÖV-konform

> „Nachweistyp“

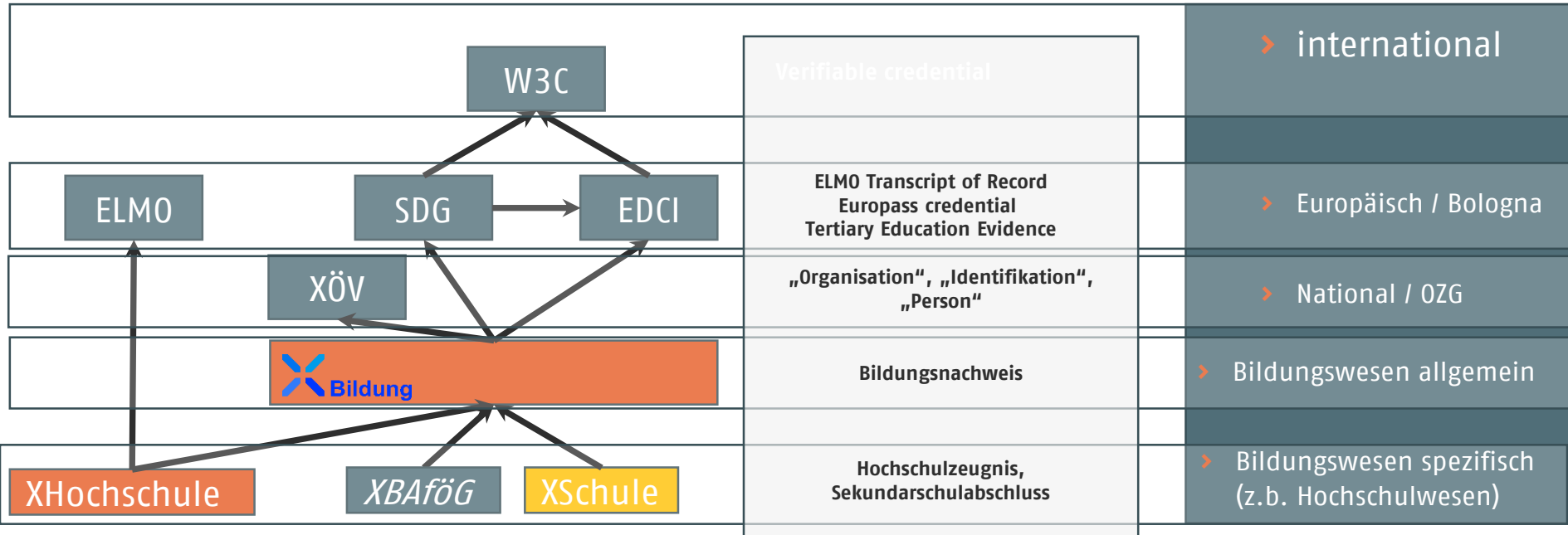
> Ebene des Anwendungsfalls



# XBildung nutzt EDCI nach und ist SDG- und XÖV-konform SDG nutzt ISA Core Vocabularies und W3C Datentypen nach

> „Nachweistyp“

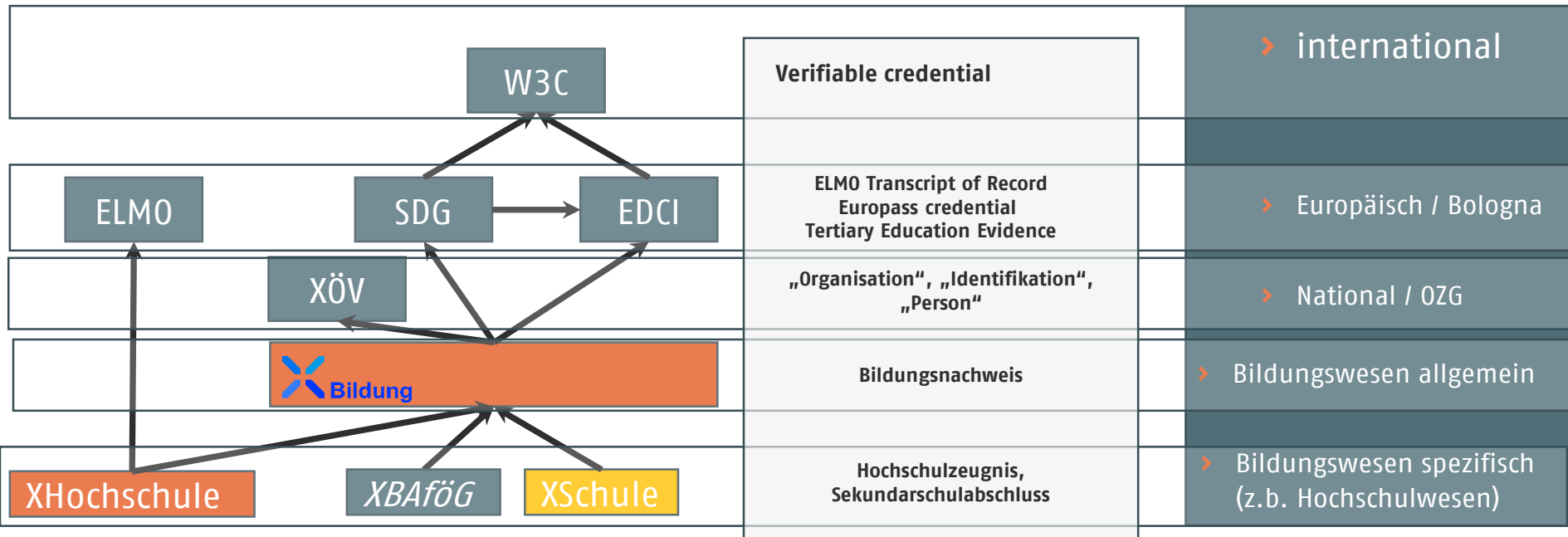
> Ebene des Anwendungsfalls



**XBildung nutzt EDCI nach und ist SDG- und XÖV-konform**  
**SDG nutzt ISA Core Vocabularies und W3C Datentypen nach**  
**EDCI nutzt W3C verifiable credentials**

› „Nachweistyp“

› Ebene des Anwendungsfalls



# Modellierungsprinzipien:

1. Nachnutzen wenn sinnvoll
2. Eigene Konzepte schaffen, wenn nicht nachnutzbar
3. Änderungsbedarfe an der Quelle einbringen, wenn möglich

# Modellierungsprinzipien:

1. Nachnutzen wenn sinnvoll
2. Eigene Konzepte schaffen, wenn nicht nachnutzbar
3. **Änderungsbedarfe an der Quelle einbringen, wenn möglich**

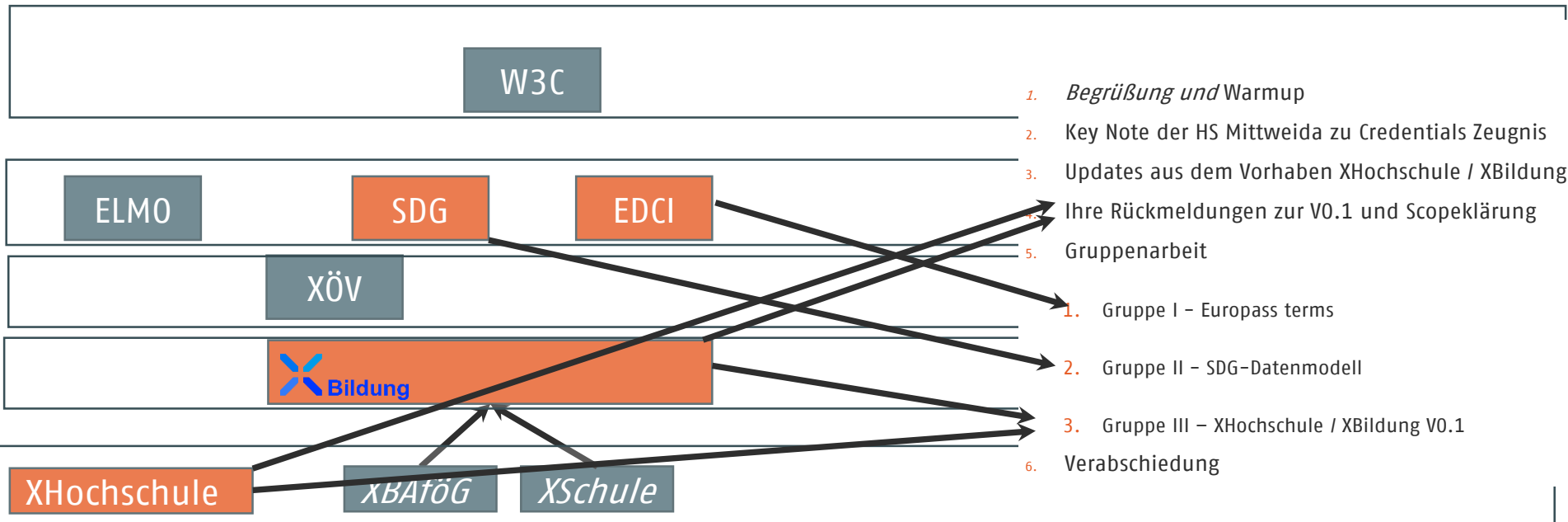
## Agenda heute:

1. *Begrüßung und Warmup*
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
5. Gruppenarbeit
  1. Gruppe I – Europass terms
  2. Gruppe II – SDG-Datenmodell
  3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1
6. Verabschiedung



# Änderungsbedarfe an der Quelle einbringen, wenn möglich

Daher Agenda heute:



# Aufruf zur Beteiligung

## „kleiner Arbeitskreis zu Immatrikulationsbescheinigung für BAföG“

- XHochschule sieht hier wie auch beim Zeugnis „low hanging fruits“
- Das Team um Herrn Maurer (KIT) hat hier eine Pilotierung angeregt. (Standardbescheinigung nach § 9 BAföG)
- Melden Sie sich gern z.B. im Chat oder im Nachgang, wenn Sie die nächsten 3 Monate mitmachen möchten und „ihr BAföG-Amt im Studierendenwerk mit dabei haben“



### Studienbescheinigung

Herr  
Matrikelnummer  
geboren am  
ist am  
im  
Hochschulsemester


Chippi Chipmann  
11  
01.01.1980  
Karlsruher Institut für Technologie (KIT)  
Sommersemester 2021 immatrikuliert und nicht beurlaubt.  
5

Abschluss- ziel	Studienfach	Fachkenn- zeichen	Fach- semester
B.Sc.	Informatik	Hauptfach	7
B.Sc.	Wirtschaftsinformatik	Hauptfach	4
Doktorgrad	Biologie	Hauptfach	4

Bei o.g. Studiengängen des KIT handelt es sich um Vollzeitstudiengänge.

# Agenda

10:55 – 11:45

1. Begrüßung und Warmup
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4.  Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
5. Gruppenarbeit
  1. Gruppe I – Europass terms
  2. Gruppe II – SDG-Datenmodell
  3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1
6. Verabschiedung

# Feedback zu XHochschule und XBildung 0.1

## Vielen Dank für Ihre Rückmeldungen!

---

	XHochschule	XBildung
Stakeholder-Rückmeldungen zur Spezifikation	11	8
Aufgenommene Issues insgesamt	83	92
Anforderungen	60	43
Fragen	15	42
Hinweise	8	7

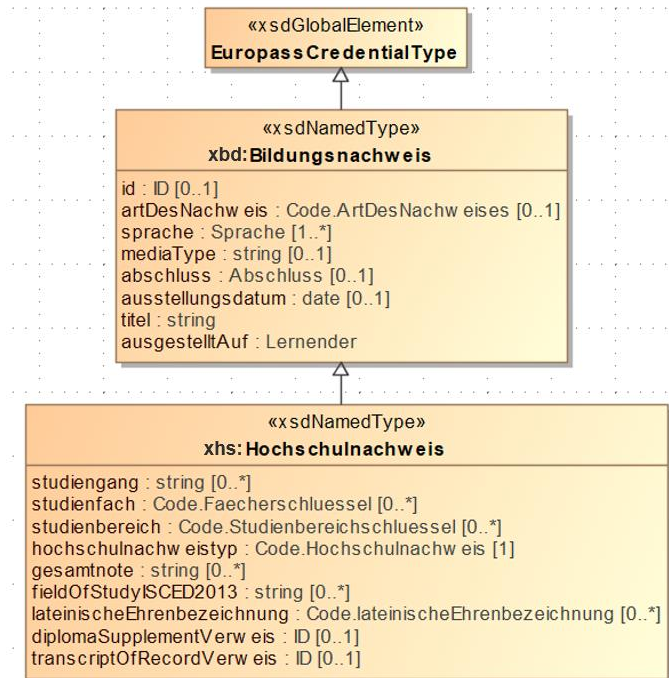
Kommentierung:  
01.12.2020 bis  
08.01.2021

Feedback ist online hinterlegt unter:  
<http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.1/feedback/>  
<http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/feedback/>

# Feedback zu XHochschule und XBildung 0.1

## Zusammenhang von XBildung und XHochschule

- ❖ XBildung ist das *Basismodul* im Bereich Bildung. Es ist ein Baukasten, der nur *übergeordnete, fachneutrale* Konzepte enthält: Lernender, Lehrender, Bildungsnachweis, uvm.
- ❖ Übergeordnete Konzepte sind Kernklassen, die in spezifischen *Fachmodulen* erweitert werden, z.B. in XHochschule, XSchule (bald), XBerufsausbildung, usw.
- ❖ XBildung stellt einheitlich und fachmodul-übergreifend Codelisten bereit, diese speisen sich aus den *Werten* der einzelnen Fachdomänen, z.B. ArtDesAbschlusses: *MSA, Fachabitur, Master, Magister*



# Feedback zu XHochschule und XBildung 0.1

## Drei Fokus-Themen

- 1. Anwendungsfälle:** Welche Elemente aus XHS und XBD werden für welchen konkreten Zweck benötigt?
- 2. Identitätsmanagement:** Welche Rolle spielt XHS in Bezug auf verschiedene Studierenden-Accounts und IDs? Wie soll der Daten-Austausch zwischen CaMS und NKB aussehen?
- 3. Codelisten:** Ideen und Fragen zum Einsatz der Codelisten *Faecherschluessel*, *ArtDesAbschlusses* und *ArtDerPruefung*

# Fokus 1: Anwendungsfälle (1)

## Welche Elemente aus XHS und XBD werden wofür benötigt?

**Frage:** Im Basismodul XBildung gibt es *Hausnummer* und *Zusatz*. Warum?

- Das ist die Datenstruktur für Abfragen aus dem Melderegister
- Diese Abfrage spielt eine Rolle, wenn Eltern ihre Kinder in einer konkreten Grundschule anmelden wollen. Diese muss in einem bestimmten Umkreis liegen.
- Dieser Anwendungsfall ist erst wichtig für das zukünftige *Fachmodul* XSchule.

Wir denken in XBD v0.1 manches jetzt schon mit, was erst später benötigt wird. Es ist ein Baukasten, der ein möglichst breites Spektrum an Anwendungsfällen der Fachmodule unterstützen soll. In Folgeversionen von XHS v0.1 wird es mehr und mehr Anwendungsfälle/Fachnachrichten geben, die sich aus XBD bedienen.

## Fokus 1: Anwendungsfälle (2)

### Welche Elemente aus XHS und XBD werden wofür benötigt?

**Frage:** Wie kommt ein Anwendungsfall in die Spezifikation?

- Das entscheiden Sie. Wir versuchen bedarfsorientiert festzustellen, z.B. wo es den größten Harmonisierungsbedarf gibt, z.B. bei welchen Nachweisen.
- *Dazu erfolgt gleich eine weitere Erhebung mittels Mentimeter!*

**Frage:** Was ist die Rechtsgrundlage für die Erhebung der verschiedenen Daten?

- OZG:Onlinezugangsgesetz. Wir erstellen einen IT-Standard zur Umsetzung von OZG-Leistungen.



## Fokus 2: Identitätsmanagement

### Welche Rolle spielen XHS und XBD bezüglich ID-Austausch?

**Frage:** Wie soll der Datenaustausch zwischen CaMS und Nutzerkonten der Länder aussehen? Was ist das führende System? Welche Rolle spielt dabei XHS und XBD? Kann XHS eine Brücke bilden zwischen diversen Studierenden-Accounts/IDs?

- Lernender in XBD, bzw. Studierender in XHS können grundsätzlich mehrere Identitäten haben (OZG-ID, Imma-Nr, MyAcademicID, PupilsID, etc).
- XHS beantwortet nicht die Frage, welche ID führend ist (das kommt ganz auf den jeweiligen Anwendungsfall an). ID-Vergabe ist ebenfalls nicht im Scope von XHS.
- Strategie: Wir erfassen alle benötigten IDs im Datenmodell. In Zukunft soll dafür die XÖV-Kernkomponente Identifikation eingebunden werden (ID, Beschreibung, Gültigkeit, ausstellende Institution, etc.)

# Fokus 3: Codelisten (1)

## Codeliste Faecherschlüssel

**Frage:** Wie umgehen mit angebotenen Studienfächern, die nicht in der aktuellen Codeliste (Destatis) auftauchen?

- Wir benutzenden Hochschulfächerschlüssel und ISCED. Was darin nicht enthalten ist, muss als Freitext abgebildet werden
- In Zukunft sollte es zentrale Pflegestelle geben, die (zumindest für Deutschland) die Liste der Studienfächer pflegt. Weitere Infos in Keynote Betriebsstrukturen: [http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2020-08-05/2020-08-05\\_XHochschule10\\_Scope\\_Bedarf\\_Betrieb\\_Codes.pdf](http://www.xhochschule.de/event/xhochschule/2020-08-05/2020-08-05_XHochschule10_Scope_Bedarf_Betrieb_Codes.pdf)
- Die Harmonisierung der Studienfächer ist nicht im Scope von XBD oder XHS. Sobald es eine solche Pflegestelle und validere Codeliste für Fächer gibt, binden wir diese ein

## Fokus 3: Codelisten (2)

### Codeliste ArtDesAbschlusses

**Frage:** Was ist mit weiteren Abschlussarten wie MSA, Fachabitur mit Ausprägungen, ausländische Abschlussarten?

- Gute Punkte. Diese Codeliste wächst und wir nehmen neue Werte auf. Aktuell: Analyse verschiedener existierender Codelisten von anerkannten Bildungsabschlüssen in Deutschland.
- Ziel: semantisch und technisch einheitliche Abbildung aller benötigter Abschlussarten für XHS und weitere Fachmodule. XBD stellt Mapping her auf die verschiedenen Abschlussarten in ISCED Level 11.
- Die fachliche Harmonisierung der existierenden Listen ist nicht im Scope von XHS XBD

## Fokus 3: Codelisten (3)

### Codeliste ArtDerPruefung

**Fragen:** Wie soll mit Teil-Prüfungen von Abschlussprüfungen umgegangen werden?  
Was ist mit weiteren beruflichen Eignungsprüfungen?

- Vorschlag: Eignungsprüfung könnte eine eigene Codeliste werden, der dann alle beruflichen Eignungsprüfungen, wie z.B. die künstlerische abdeckt
- Der konkrete Anwendungsfall von Teil-Prüfungen ist derzeit noch unklar.
- Vorgehen für ArtDerPruefung allgemein ist ähnlich wie bei den Abschlussarten. Wir sind in der Sammelphase. Wir haben dafür zunächst Werte aus Europass übernommen.
- *Zur Validierung und Ergänzung verschiedener Europass Werte gibt es heute noch eine Gruppenarbeit (Gruppe 3)!*

# Weiterentwicklung von XHochschule und XBildung

## Aktuelle Planung

- Aktuell: Konsolidieren und Priorisieren von Anforderungen
- Version 0.3 am 17.2. wird einen Teil der Rückmeldung bereits abbilden
  - Aktualisierung von Codelisten und Errata
  - Bezug SDG-Datenmodell Release vom Januar
  - Vorbereiten neuer Nachweise, z.B. Immatrikulationsbescheinigung

03.02. [Webmeeting I](#)

17.02. Release V0.3

16.03-19.03 Teilnahme an der [ENDORSE](#) Conference mit Lightning Talk "XHEIE"

17.03. 34. Sitzung IT-Planungsrat

24.03. Webmeeting II


05.04. Release V0.5

06.04 – 11.05 GITHUB Öffentlichkeitsbeteiligung Deutsch und Englisch

05.05. Webmeeting III

# Agenda

11:15 – 11:45

1. Begrüßung und Warmup
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4.  Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und **Scopeklärung**
5. Gruppenarbeit
  1. Gruppe I – Europass terms
  2. Gruppe II – SDG-Datenmodell
  3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1
6. Verabschiedung

# Scope – Klärung (Teil vor der Kaffeepause)

## XHochschule / XBildung

# Scopeklärung

Besuchen Sie [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code **65 05 13**

## Beispiele für Nachweise im Hochschulwesen

- Abschlusszeugnis
- Diploma Supplement
- Transcript of Records
- Immatrikulationsbescheinigung





**Virtuelle Kaffeepause für 15 Minuten**  
Bleiben Sie gern in der Sitzung...


... hier geht es weiter 11:35

# Scope – Klärung (Teil nach der Kaffeepause)

XHochschule / XBildung

# Agenda

11:45 – 12:45

1. Begrüßung und Warmup
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
-  5. Gruppenarbeit
  1. Gruppe I – Europass terms
  2. Gruppe II – SDG-Datenmodell
  3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1
6. Verabschiedung

# Themen der Gruppenarbeit

## Vorstellung durch Gruppenmoderatoren

Gruppe I – deutsche Europass terms and descriptions

Sascha Kraus mit Unterstützung von Oliver Budke und Ildiko Mazar

Gruppe II – Aktualisierungen der SDG Datenmodelle und Feedback

Sebastian Sklarß mit Unterstützung von Seth van Hooland und Makx Dekkers

Gruppe III – Ihre Anmerkungen zur V0.1 XHochschule / XBildung

Martin Herzog

1. Begrüßung und Warmup
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung

### 5. Gruppenarbeit

1. Gruppe I – Europass terms
2. Gruppe II – SDG-Datenmodell
3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1
6. Verabschiedung

Bitte sortieren Sie sich nun einer der drei Gruppen zu.

Die Gruppen enden gleichzeitig nach 45 Minuten.

# Agenda

11:45 – 12:45

1. Begrüßung und Warmup
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
5. Gruppenarbeit



1. Gruppe I – Europass terms

2. Gruppe II – SDG-Datenmodell

3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1

6. Verabschiedung

# Agenda

11:45 – 12:45

1. Begrüßung und Warmup
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
5. Gruppenarbeit

1. Gruppe I – Europass terms



2. Gruppe II – SDG-Datenmodell

3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1

6. Verabschiedung




# Agenda

11:45 – 12:45

1. Begrüßung und Warmup
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
5. Gruppenarbeit

1. Gruppe I – Europass terms

2. Gruppe II – SDG-Datenmodell

 3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1

6. Verabschiedung

# Agenda


12:45 – 13:00

1. Begrüßung und Warmup
2. Key Note der HS Mittweida zu Credentials Zeugnis
3. Updates aus dem Vorhaben XHochschule / XBildung
4. Ihre Rückmeldungen zur V0.1 und Scopeklärung
5. Gruppenarbeit

1. Gruppe I – Europass terms

2. Gruppe II – SDG-Datenmodell

3. Gruppe III – XHochschule / XBildung V0.1

 6. Verabschiedung

# Nächste Schritte

## Modellierungsarbeit:

- Einarbeitung Ihr Feedback
- Teilnahme Pilot bei SDG
- Beginn Vorschlag zu Immatrikulationsbescheinigung

## Gremienarbeit

- Anzeige der Entwicklungsabsicht im XRepository
- Änderungsanforderungen einbringen bei XÖV-Koordination
- Präsentation des Vorhabens auf der EU-Konferenz ENDORSE  
<https://op.europa.eu/en/web/endorse/programme>
- Vorbereitung **24.03. Webmeeting II**
- Einbeziehung KMK
- Abstimmung zu Nachnutzung der Hochschulstatistik
- Abstimmung mit XSchule
- Bedarfsbeschreibung XBildung für 35. Sitzung

### Targeted use cases and roadmap



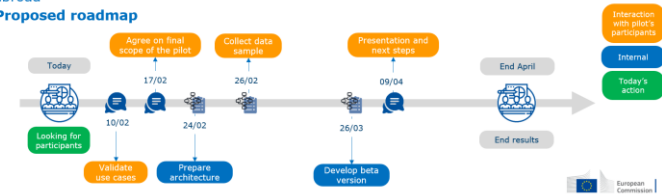
#### Use case 1

Exchange of education certificates for applying for a tertiary education study abroad

#### Use case 2

Exchange of education certificates or other certified skills for applying for a job abroad

#### Proposed roadmap



Vielen Dank allen,  
insbesondere den Keynote-Speakern,  
den Kommentatoren der SDG-Datenmodelle  
und den bisher Beitragenden zur V0.1

# Verabschiedung durch die Federführung Frau Katrin Hauenschild

1. Bitte bewerten Sie in Schulnoten (1–6) wie Sie die heutigen Veranstaltung fanden.

2. <https://www.menti.com/wm383vwm8o>

Besuchen Sie [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 65 05 13

**Was war gut, was war nicht gut? Was möchten Sie uns für den 24.03. mit auf den Weg geben?**



Press ENTER to pause scroll



# **Stimmen Sie ab!**

## **Ende der offiziellen Veranstaltung**

Bitte bewerten Sie in Schulnoten (1–6) wie Sie die heutigen Veranstaltung fanden. Bitte teilen Sie uns ggf. hier im Chat auch Ihre Verbesserungswünsche mit.

**Abstimmung hier im Chat und dann im Mentimeter!**

# Was war gut, was war nicht gut? Was möchten Sie uns für den 24.03. mit auf den Weg geben?

Vielen Dank, die Arbeitsgruppen waren sehr gut.

Praxisbezug und Umsetzbarkeit für Hochschulen und Softwarehersteller

Danke für den Termin, sehr gute Vorbereitung. In den Gruppenarbeiten bitte keine Vorstellungsrunden mehr (oder nur kurz im Chat) und schnellerer Fokus auf die Diskussion.

vernetztes Vorgehen zwischen verschiedenen Strategie-Projekte

Verzahnung xHochschule - OZG Umsetzung darstellen, fände ich hilfreich

Wenn der Termin über Mittag geht wäre eine "richtige" Mittagspause wünschenswert ;)

Gerne eine konkretere Umsetzung der definierten Standards.

Gut, dass es diesmal wenigstens eine kurze Pause gab. Gut auch die Gruppen zu verschiedenen Themen. Keynote interessant, aber inhaltlich noch sehr am Anfang (Prototyp steht noch aus). Regelmäßige Treffen wichtig

fachlichen Input/Kritik aus den Arbeitsgruppen aufnehmen (konkret von Herrn Waßmann und anderen in Gruppe 3)

# Was war gut, was war nicht gut? Was möchten Sie uns für den 24.03. mit auf den Weg geben?

Herr Waßmann sollte viel mehr eingebunden werden!!! Frau Hauenschild sprach es gerade an. Herr Herzog konnte den Ausführungen von Herrn Waßmann nicht entgegensetzen... wie auch, er war unbewaffnet! Herr Waßmann muss gehört werden und Berücksichtigung

Mehr Verknüpfung zu den Europäischen Initiativen, auch im Rahmen MyAcademicID, European Student Card Initiative. Erasmus+

Der Einstieg und auch die Hintergrundinformationen sind schwer verständlich für 'Neulinge'. Hinweise auf Videos etc. zur Einarbeitung und auch auf die Zielgruppe (Fachwissen, technische Seite) wären sehr hilfreich + Tiefgang der Wissensgebiete

ich fände von Wissen streuen ggü. Wissen ansammeln in einer anderen Proportion besser - mehr Wissen abfragen (vielleicht bin ich aber auch einfach schon zu lange dabei)

Konkret benennen wofür ich die einzelnen Daten brauche. Wo das nicht geht, weg lassen.

Bitte Beschränkung auf klarere UseCases, die dann auch zu einem Abschluss gebracht werden können für erste Versionen der Spezifikation.

Mehr Zeit in den Arbeitsgruppen

Positiv: Gruppenarbeit, insb. die Diskussionsrunde (Gruppe III) zu XHochschule / bisherigem Vorgehen. Ziel: Relevante Akteure mehr einbeziehen, Vorschlag: Ergebnisse (Diskussionen) vorstellen, dafür mehr Zeit in dem Workshop einplanen.

Müssen die Dokumente an der Hochschule gespeichert werden? Wenn ja, in welcher Form, wo und wie lange?



# Was war gut, was war nicht gut? Was möchten Sie uns für den 24.03. mit auf den Weg geben?

es war scheinbar wieder nur die HIS mit im Boot.

Weitere Informationsveranstaltungen wären hilfreich

Bitte weiteren Termin zur Klärung der Werteliste von Europass organisieren.

Die Rückmeldungen der Hochschulen und Campus-Management-Hersteller unbedingt berücksichtigen

Wenn die Standards von XHochschule am Anfang bereits alles mögliche beinhalten, werden die Hersteller von CaMS keine Umsetzung anbieten können. Das wäre in Zielrichtung des OZG kontraproduktiv.

Ein Pilot, wo man was konkretes "fühlen" kann, wäre hilfreich, aber wahrscheinlich noch etwas früh. Vielleicht beim Digital Campus oder PIM einmal nachfragen und evtl deren Prototypen pimpen.

Die Zeit ist für die Komplexität der Themen sehr gering. Ggf. auf weitere Workshops verteilen, dann auch kürzere Termine möglich

Positiv: Pausen!!

Bitte ein weiteres Meeting zu Europass Wertelisten, guter Einstieg, benötigt weitere Vertiefung



# Was war gut, was war nicht gut? Was möchten Sie uns für den 24.03. mit auf den Weg geben?

Bitte bedenken, dass es auch noch weitere Campus-Management-Hersteller gibt, die eingebunden werden müssen

Das Tempo war heute sehr angenehm!

Bitte mehr Diskussionsrunden

# Vielen Dank für Ihr andauerndes Engagement!

 [xhochschule@init.de](mailto:xhochschule@init.de) | [xbildung@init.de](mailto:xbildung@init.de)

 Empfang init: 030 97006 0

 [www.xhochschule.de](http://www.xhochschule.de) | [www.xheie.eu](http://www.xheie.eu) | [www.xbildung.de](http://www.xbildung.de)