

# Standardisierung für OZG–Umsetzung im Hochschulwesen XHochschule / XBildung

## 7. Standardisierungsmeeting SDG Modellierung und XHochschule V0.0.05 Chatprotokoll Foliensatz

---

max. erreichte Teilnehmerzahl:	48
Ziel:	Retrospektive der vergangenen 6 Workshops; Kommunikation und erste Rückmeldungen zu SDG–Datenmodellierung und Beteiligungsverfahren; Kommunikation und erste Rückmeldungen zu XHochschule V0.0.05; Ausblick auf die kommenden Monate
Zielgruppe:	Hochschulen, Forschung– Landes– und Kultusministerien, Stiftung und Vereine im Zulassungsbereich Moderation: Sebastian Sklarß; Scribe / Protokoll: Oliver Budke; Technik: Sascha Kraus
Besetzung init:	
Datum:	08.10.2020 10:00 – 12:00
Abschlussbewertung der Teilnehmer:	1,92

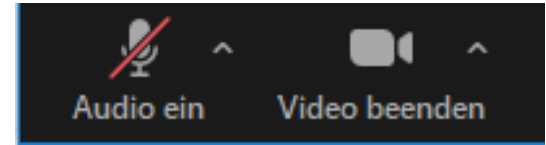
---

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Stand des Projektes und Retrospektive
3. KeyNote SfH zur HZB
4. Launch deutsche Version XHochschule–Video und Feedback
5. SDG Datenmodelle und Beteiligungsverfahren
6. Impuls zur V0.1
7. Ausblick und
8. *Verabschiedung*

## Organisatorisches

### Ein paar Hinweise vorab zu „Zoom“



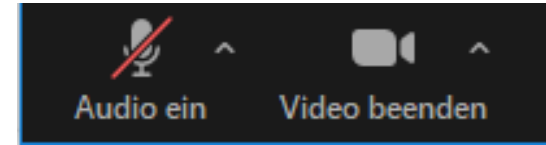
#### Bitte

- verwenden Sie ein Headset
- muten Sie sich, wenn Sie nicht sprechen
- achten Sie auf den korrekten Namen ihres Logins
- melden Sie Wortmeldungen im Panel mit „+h“ im Chat an
- beteiligen Sie sich bei den heutigen Abstimmungen im Chat (z.B. +1 Ja; -1 Nein; 0 Enthaltung) und auf Menti.com <https://www.menti.com/vwp1qvs3uy>

# Organisatorisches

## Ein paar Hinweise vorab zum „Zoom“

- Bitte stellen Sie sich initial in den ersten 5 Minuten der Besprechung via Chat vor:
- > *Vorname, Nachname, Position und Institution, seit wann im Projekt*
- Das Chat-Protokoll erhalten Sie wie gewohnt im Anschluss über die Projektseite bereitgestellt.
- **Wir zeichnen** unser heutiges Arbeitsmeeting **nicht auf**.
- Inhaltlich geht es uns heute um die anstehende kurzfristige SDG-Kommentierung und die Pläne zur Version 0.1 am 26.10.



### Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

~~21 Juli 2020~~

~~Virtueller Workshop 5 - XBildung~~



5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung  
XHochschule

18 August 2020

Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

29 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss  
XHochschule & XBildung V0.1

## Agenda

10:00 – 12:00

### Agenda

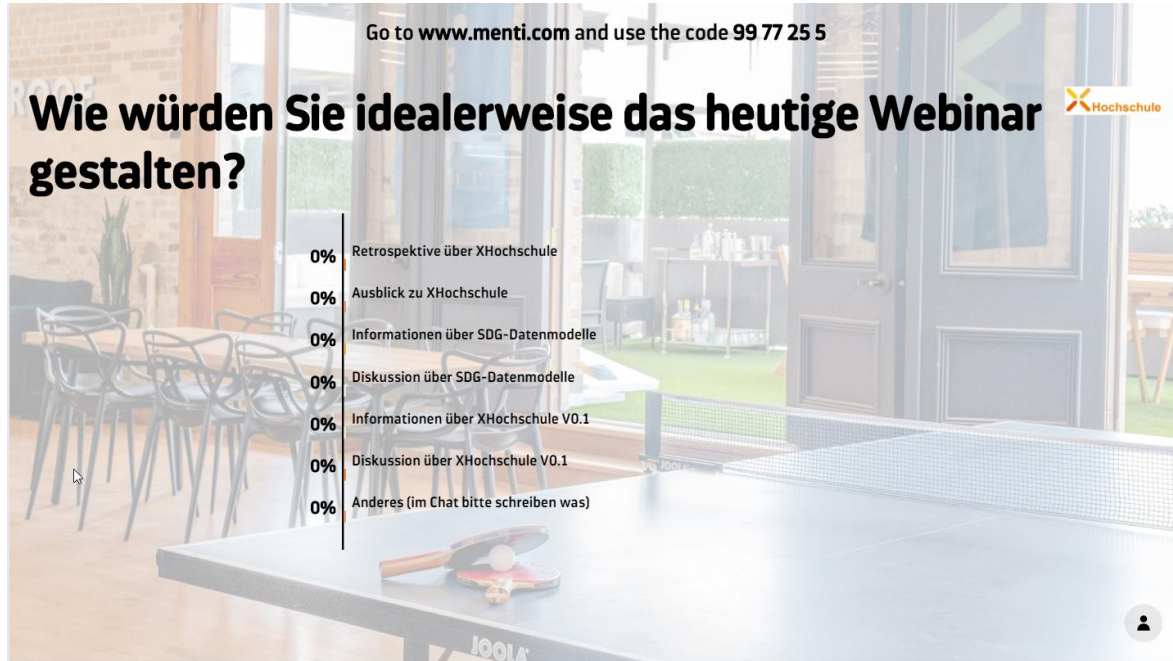
1. *Begrüßung*
2. Stand des Projektes und Retrospektive
3. KeyNote SfH zur HZB
4. Launch deutsche Version XHochschule-Video und Feedback
5. SDG Datenmodelle und Beteiligungsverfahren
6. Impuls zur V0.1
7. Ausblick und
8. *Verabschiedung*

# Eine Frage vorab (Icebreaker)

<https://www.menti.com/vwp1qvs3uy>

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 99 77 25 5

## Wie würden Sie idealerweise das heutige Webinar gestalten?



0%	Retrospektive über XHochschule
0%	Ausblick zu XHochschule
0%	Informationen über SDG-Datenmodelle
0%	Diskussion über SDG-Datenmodelle
0%	Informationen über XHochschule V0.1
0%	Diskussion über XHochschule V0.1
0%	Anderes (im Chat bitte schreiben was)

- BITTE STIMMEN SIE  
AUF MENTI AB

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 67 52 16 9

# Wie würden Sie idealerweise das heutige Webinar gestalten?



## Agenda

10:00 – 12:00

### Agenda

- ☞ 1. *Begrüßung*
2. Stand des Projektes und Retrospektive
3. KeyNote SfH zur HZB
4. Launch deutsche Version XHochschule-Video und Feedback
5. SDG Datenmodelle und Beteiligungsverfahren
6. Impuls zur V0.1
7. Ausblick und
8. *Verabschiedung*

# Ihre Gastgeber heute

## Vielen Dank für Ihr Engagement!

**Oliver Budke**  
Scribe



**Sascha Kraus**  
Technik



**Sebastian Sklarß**  
Moderation und Projektleitung



**Katrin Hauenschild**  
Federführung Land ST



Referat OZG / Portalverbund,  
Geschäftsstellen Föderales  
Informationsmanagement (FIM)  
und Behördenfinder Deutschland  
(BFD)



SACHSEN-ANHALT

**Peter Hassenbach**  
BMBF



Referatsleiter 413



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



# Grußworte der Federführung

**Oliver Budke**  
Scribe



**Sascha Kraus**  
Technik



**Sebastian Sklarß**  
Moderation und Projektleitung



**Katrin Hauenschild**  
Federführung Land ST



Referat OZG / Portalverbund,  
Geschäftsstellen Föderales  
Informationsmanagement (FIM)  
und Behördenfinder Deutschland  
(BFD)



SACHSEN-ANHALT

**Peter Hassenbach**  
BMBF



Referatsleiter 413



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Stand des Projektes

## XHochschule / XBildung

# Stand des Projektes

## Update

Webseite weiter befüllt <http://www.xhochschule.de/web/node/11>

08.09.2020 – Bedarfsbeschreibung beim IT-PLR 33. Sitzung eingereicht und im Internet veröffentlicht  
[http://www.xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung\\_XHochschule.pdf](http://www.xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf)

**09.09.2020** – virtueller Workshop zu SDGR mit der EU KOM und deutschen Stellen durchgeführt sowie Launch XHochschule-Video

**17.09.2020** – Prerelease V0.0.05 – Veröffentlichung einer Vorversion der Spezifikation XHochschule und XBildung

**25.09.2020** – Start des Beteiligungsverfahrens der EU KOM zu SDG-Datenmodellen im Hochschulwesen

30.09.2020 – Aufbau Pool von Herstellerfragen  
<https://issues.init.de/issues/?jql=labels%20%3D%20Herstellerfrage>

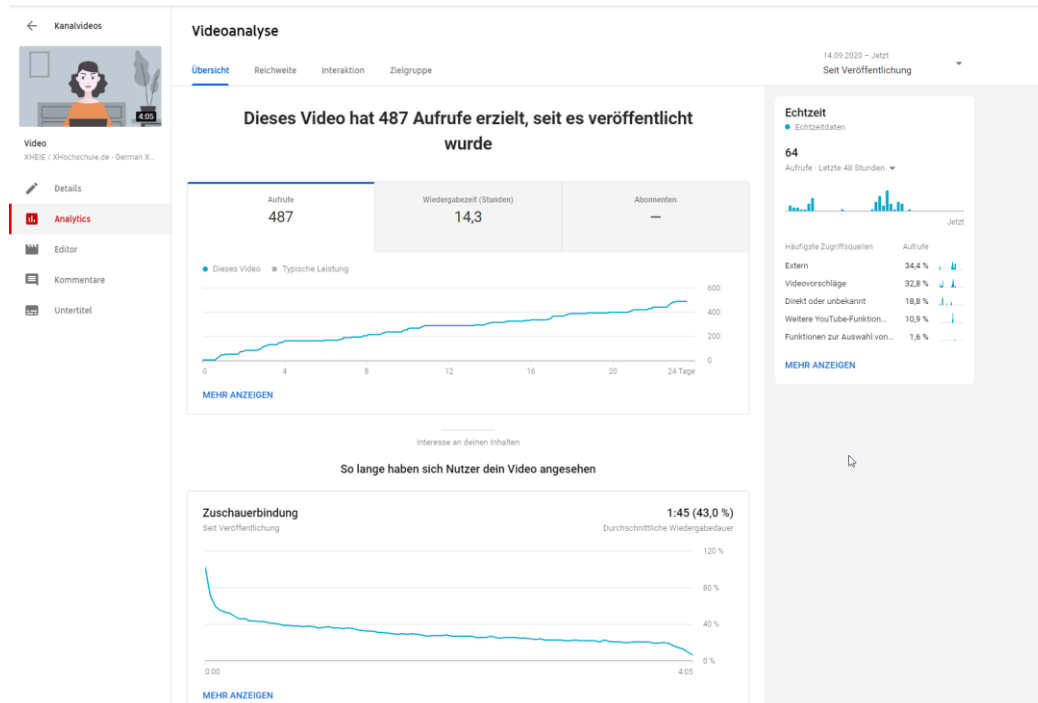
**HEUTE** – „Abschluss“workshop mit Diskussion der eingereichten Änderungsanmerkungen zu V0.0.05 und zur SDG-Datenmodellierung sowie Launch dt. Video

**12.10.2020** – Abgabefrist von Anmerkungen zu SDG-Datenmodellen der EU KOM zu Hochschulzugangsberechtigung, Diploma und Diploma Supplement im Rahmen der von XHochschule organisierten SDG-Beteiligungsverfahren für deutsche Hochschulen.

XHS-263	Herstellerfrage - Digitales Postfach / Datensafe / Datencockpit im Rahmen des Service-Kontos
XHS-262	Herstellerfrage - Login für Verwaltungsleistungen, SSO?
XHS-261	Herstellerfrage - Liste aller Verwaltungsleistungen bei XHochschule
XHS-260	Herstellerfrage - Integration Hochschulverwaltungsleistungen in ein (Landes-) Portal bzw. einer Verwaltungssuchmaschine

# Öffentlichkeitsarbeit XHochschule-Video




## Zugriffsanalyse engl. Version



<https://www.youtube.com/watch?v=RGzclgtpnWA>

# Aufgezeichneter SDG-Workshop vom 09.09.



 Federal Ministry of Education and Research  
 SACHSEN-ANHALT  
 Hochschule  
 XHigherEducationInstitutionExchange (XHEIE)

## credential services to meet SDG

Expert best practice exchange on SDG implementation in educational sector between Germany and the European Commission

recorded zoom-meeting to be published via Internet

<https://zoom.us/j/93842045021>  
<https://www.menti.com/k31o84h8sy>

09th September 2020 10am-1pm

]init[ Organised by "XHEIE" (English for XHochschule)

0:00 / 3:08:22

2020 09 09 XHEIE meets SDG 3-hours expert workshop - Germany and European Commission on education

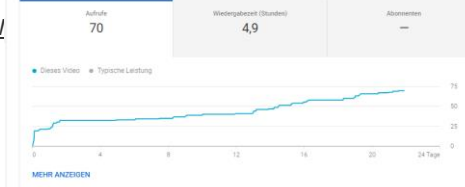
76 Aufrufe · 16.09.2020

👍 0 🗨️ 0 ➦ TEILEN ⚙️ SPEICHERN ...

## Videoanalyse

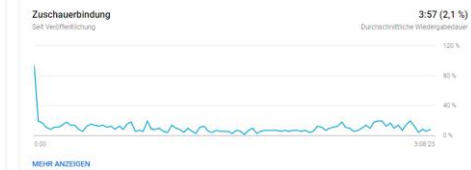
Übersicht Reichweite Interaktion Zielgruppe

Dieses Video hat 70 Aufrufe erzielt, seit es veröffentlicht wurde



Interesse an deinen Inhalten

So lange haben sich Nutzer dein Video angesehen



16.09.2020 - Jetzt

Set veröffentlicht

Echtzeit

● Einzelstaten


4 Aufrufe · Letzte 48 Stunden



## Agenda

10:00 – 12:00

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Stand des Projektes und Retrospektive
3.  KeyNote SfH zur HZB
4. Launch deutsche Version XHochschule-Video und Feedback
5. SDG Datenmodelle und Beteiligungsverfahren
6. Impuls zur V0.1
7. Ausblick und
8. *Verabschiedung*

## Keynote

Digitalisierungspotentiale im Bewerbungsprozess der SfH und Live Demo (BDr)


Guido Bacharach

Leiter Stabsstelle Strategie und Digitalisierung  
Stiftung für Hochschulzulassung

## Agenda

10:00 – 12:00

### Agenda

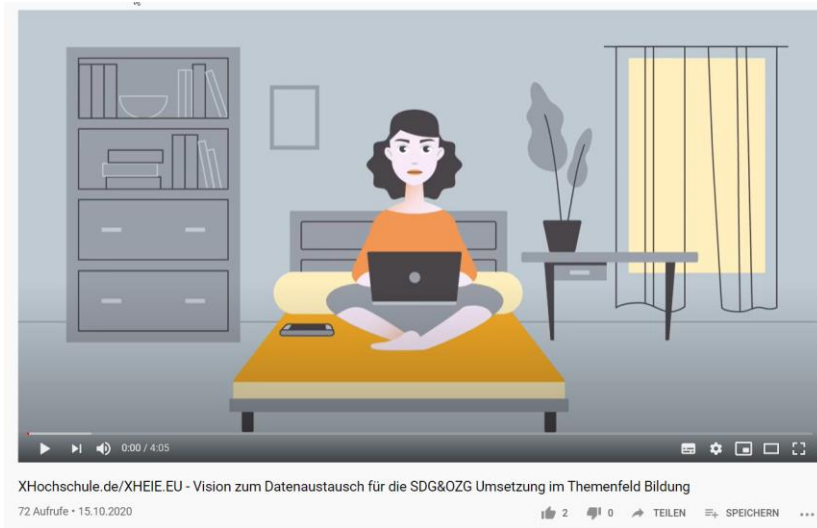
1. *Begrüßung*
2. Stand des Projektes und Retrospektive
3. KeyNote SfH zur HZB
4.  Launch deutsche Version XHochschule-Video und Feedback
5. SDG Datenmodelle und Beteiligungsverfahren
6. Impuls zur V0.1
7. Ausblick und
8. *Verabschiedung*



# Öffentlichkeitsarbeit XHochschule-Video

## Launch deutsche Version

<https://www.youtube.com/watch?v=c3P4dU6hAYU>



# Öffentlichkeitsarbeit XHochschule-Video

## Ihr unmittelbares Feedback zum Video?

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code **99 77 25 5**

### Ihr Eindruck vom Video?



More information:

[www.xhochschule.de](https://www.xhochschule.de) | [www.xbildung.de](https://www.xbildung.de)



SACHSEN-ANHALT



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



# Ihr Eindruck vom Video?



SACHSEN-ANHALT




Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## Agenda

10:00 – 12:00

### Agenda

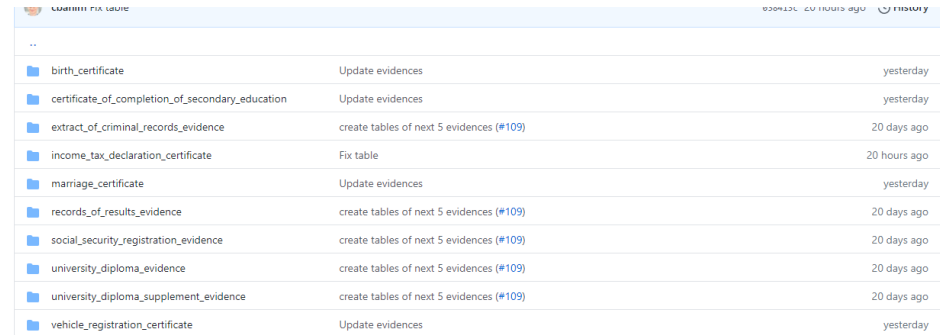
1. *Begrüßung*
2. Stand des Projektes und Retrospektive
3. KeyNote SfH zur HZB
4. Launch deutsche Version XHochschule-Video und Feedback
5.  SDG Datenmodelle und Beteiligungsverfahren
6. Impuls zur V0.1
7. Ausblick und
8. *Verabschiedung*

# SDG-Datenmodell Kommentierung

## Was ist nochmal SDG?

### Verordnung zur Errichtung eines einheitlichen digitalen Zugangstores...

- › Wieso dann Datenmodelle?
- › Artikel 14: Technisches System für den grenzüberschreitenden automatisierten Austausch von Nachweisen und Anwendung des Grundsatzes der einmaligen Erfassung („Once Only Principle“)
- › Auswahl der Top 30 evidences dokumentiert in „Study on Data Mapping for the cross border application of the Once-Only technical system SDG“
- › Modellierungsmethodik dargestellt in (und ist under review!)



File Name	Commit Message	Time
..		
birth_certificate	Update evidences	yesterday
certificate_of_completion_of_secondary_education	Update evidences	yesterday
extract_of_criminal_records_evidence	create tables of next 5 evidences (#109)	20 days ago
income_tax_declaration_certificate	Fix table	20 hours ago
marriage_certificate	Update evidences	yesterday
records_of_results_evidence	create tables of next 5 evidences (#109)	20 days ago
social_security_registration_evidence	create tables of next 5 evidences (#109)	20 days ago
university_diploma_evidence	create tables of next 5 evidences (#109)	20 days ago
university_diploma_supplement_evidence	create tables of next 5 evidences (#109)	20 days ago
vehicle_registration_certificate	Update evidences	yesterday

[https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/tree/master/process\\_and\\_method/methodology](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/tree/master/process_and_method/methodology)

# Der OZG-Katalog und die SDG-VO

## Anhang II – Themenbereiche



### Geburt

- Beantragung des Nachweises über die Eintragung in das Geburtenregister



### Wohnsitz

- Beantragung eines Wohnsitznachweises



### Arbeit

- Antrag auf Bestimmung des anwendbaren Rechts gemäß Titel II der Verordnung (EG) Nr. 883/2004<sup>1</sup>
- Mitteilung einer Änderung der persönlichen oder beruflichen Situation des Empfängers von Sozialversicherungsleistungen, die für solche Leistungen relevant ist
- Antrag auf Ausstellung einer Europäischen Krankenversicherungskarte (EHIC)
- Einreichung einer Einkommensteuererklärung



### Studium

- Beantragung einer Studienfinanzierung für ein Hochschulstudium, z. B. Studienbeihilfen oder –darlehen, bei einer öffentlichen Stelle oder Einrichtung
- Einreichung eines ersten Antrags auf Zulassung zu einer öffentlichen Hochschuleinrichtung
- Beantragung der Anerkennung von akademischen Diplomen, Prüfungszeugnissen oder sonstigen Nachweisen über Studien oder Kurse



### Umzug

- Meldung einer Adressänderung
- Zulassung eines aus einem Mitgliedstaat stammenden oder bereits in einem EU-Mitgliedstaat zugelassenen Kraftfahrzeugs in Standardverfahren
- Beantragung von Plaketten für die Nutzung der nationalen Straßenverkehrsinfrastruktur: von einer öffentlichen Stelle oder Einrichtung ausgestellte zeitabhängige Gebühren (Vignette), entfernungsabhängige Gebühren (Maut),
- Beantragung von Emissionsplaketten, die von einer öffentlichen Stelle oder Einrichtung ausgestellt werden



### Ruhestand

- Beantragung von Ruhestands- und Vorruhestandsleistungen aus obligatorischen Systemen
- Ersuchen um Informationen über die Daten im Zusammenhang mit Ruhestandsleistungen aus obligatorischen Systemen



### Gründung, Führung und Schließung eines Unternehmens

- Meldung einer Geschäftstätigkeit, Zulassung zur Ausübung einer Geschäftstätigkeit, Änderung einer Geschäftstätigkeit und Einstellung einer Geschäftstätigkeit ausgenommen Insolvenz- oder Liquidationsverfahren, ausgenommen der erstmaligen Eintragung einer Geschäftstätigkeit in das Unternehmens-Register, und ausgenommen Eintragungen im Rahmen des Verfahren zur Gründung von – oder späteren Anmeldungen oder Einreichungen von Meldungen von – Gesellschaften oder Unternehmen im Sinne von Artikel 54 Absatz 2 AEUV
- Registrierung eines Arbeitgebers (einer natürlichen Person) bei obligatorischen Versorgungs- und Versicherungssystemen
- Registrierung von Beschäftigten bei obligatorischen Versorgungs- und Versicherungssystemen
- Einreichung einer Körperschaftsteuererklärung
- Meldung an die Sozialversicherungssysteme bei Beendigung des Vertrags mit einem Beschäftigten, ausgenommen bei Verfahren zur kollektiven Beendigung von Arbeitnehmerverträgen
- Zahlung von Sozialbeiträgen für Beschäftigte



# SDG-Datenmodell Kommentierung

## erhaltene Rückmeldungen – übergreifend

– *ELMO Format verwenden statt neue Modelle entwickeln* –

<https://issues.init.de/browse/XHS-250?focusedCommentId=1469289&page=com.atlassian.jira.plugin.system.issuetabpanels%3Acomment-tabpanel#comment-1469289>

Joerg Schimmelpfennig (capgemini) hat einen Kommentar hinzugefügt - 05.10.2020 17:00



Die vorgeschlagenen Formate dienen als 'Vorschlag für ein für alle Mitgliedstaaten geltendes „common data model on educational evidences' zur Verwendung für die SDG Umsetzung, die 'die den kleinsten gemeinsamen Nenner aller Mitgliedstaaten enthalten sollen'.

Da die Hochschulen bereits europaweit dazu angehalten sind Erasmus without Paper (EWP) zu bedienen, halte ich es für widersinnig nicht das gleiche Datenformat wie bei EWP (d.h. das ELMO Format) zu verwenden und dieses ggf. für den SDG-Kontext anzupassen und zu schärfen. Alternativ könnte das bei Europass und auch bei XHochschule als Ausgangsformat verwendete EDCl-Datenformat für das SDG genutzt werden. Das EDCl Format erscheint mir allerdings für die Erreichung eines "gemeinsamen Nenners" zu komplex zu sein.

Deshalb empfehle ich die in XHS250 - 252 vorgeschlagenen Datenmodellierungen nicht weiter zu verfolgen, sondern eine Fortschreibung des in EWP verwendeten ELMO Formats für SDG in engem Schulterschluss mit EWP (und ggf. EMREX und EDSSI) durchzuführen.



# SDG-Datenmodell Kommentierung

## erhaltene Rückmeldungen – übergreifend

*- Wichtige Verbindungen fehlen zwischen den Modellen -*

Erhalten per Mail von Markus von der Heyde, SemaLogic UG (haftungsbeschränkt)

Uns ist bewusst, dass "nur" ein kleinster gemeinsamer Nenner der Datenmodellierung gesucht wird. Dennoch ist gerade deshalb die Strukturierung der Objekte und deren Abgrenzung zueinander von so essentieller Bedeutung. Dies wird strukturell an zwei Punkten deutlich: Der Überlappung der Angaben zwischen Diploma und Supplement, sowie der scheinbaren Doppelung der Bildungsinstitution als "issuing authority" und "obtained at".

# SDG-Datenmodell Kommentierung

## erhaltene Rückmeldungen – übergreifend

- Credits gibt's auch ohne Grade, Note nicht sinnvoll ohne „Bestanden“ Information -

Erhalten per Mail von Markus von der Heyde, SemaLogic UG (haftungsbeschränkt)

1) Noten / Grades:

Wechselwirkung zwischen

[https://github.com/SEMICEu/SDG-](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/university_diploma_supplement_evidence/data_model/university_diploma_supplement_evidence_tables_v0.01.md)

[sandbox/evidences/university\\_diploma\\_supplement\\_evidence/data\\_model/university\\_diploma\\_supplement\\_evidence\\_tables\\_v0.01.md](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/university_diploma_supplement_evidence/data_model/university_diploma_supplement_evidence_tables_v0.01.md)

[https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/university\\_diploma\\_evidence/data\\_model/university\\_diploma\\_evidence\\_tables\\_v0.01.md](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/university_diploma_evidence/data_model/university_diploma_evidence_tables_v0.01.md)

- Die Prozent-Skala der Benotung: overall grade als Float zwischen 0.0 und 1.0 ist wenig sinnvoll, wenn die daraus abgeleiteten Noten, die dann eine Bedeutung haben, nicht auch hinterlegt sind.

-> Das Mapping auf "overall grade - Text" für "University Diploma Evidence" wird nicht abgebildet.

- Einzelne Kurse könnten aber auch als "Teilgenommen" oder überhaupt "Bestanden" im Supplement sinnvoll sind. Dies scheint nicht berücksichtigt.

- Dies hat auch Bezug zum "course grade [1..1]" vom Objekt Course Result -> Nicht jeder Kurs hat ein "grading", ist aber dennoch ggf. Credit Points wert.

# SDG-Datenmodell Kommentierung

## erhaltene Rückmeldungen – übergreifend

*- Credits gibt's auch ohne Grade, Note nicht sinnvoll ohne „Bestanden“ Information -*

Erhalten per Mail von Markus von der Heyde, SemaLogic UG (haftungsbeschränkt)

1) 1) Noten / Grades:

Wechselwirkung zwischen

[https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/university\\_diploma\\_supplement\\_evidence/data\\_model/university\\_diploma\\_supplement\\_evidence\\_tables\\_v0.01.md](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/university_diploma_supplement_evidence/data_model/university_diploma_supplement_evidence_tables_v0.01.md)

[https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/university\\_diploma\\_evidence/data\\_model/university\\_diploma\\_evidence\\_tables\\_v0.01.md](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/university_diploma_evidence/data_model/university_diploma_evidence_tables_v0.01.md)

- Die Prozent-Skala der Benotung: overall grade als Float zwischen 0.0 und 1.0 ist wenig sinnvoll, wenn die daraus abgeleiteten Noten, die dann eine Bedeutung haben, nicht auch hinterlegt sind.

-> Das Mapping auf "overall grade - Text" für "University Diploma Evidence" wird nicht abgebildet.

- Einzelne Kurse könnten aber auch als "Teilgenommen" oder überhaupt "Bestanden" im Supplement sinnvoll sind. Dies scheint nicht berücksichtigt.

- Dies hat auch Bezug zum "course grade [1..1]" vom Objekt Course Result -> Nicht jeder Kurs hat ein "grading", ist aber dennoch ggf. Credit Points wert.

Wie an [https://github.com/SEMICEu/SDG-](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/certificate_of_completion_of_secondary_education/data_model/certificate_of_completion_of_secondary_education_tables_v0.02.md)

[sandbox/evidences/certificate\\_of\\_completion\\_of\\_secondary\\_education/data\\_model/certificate\\_of\\_completion\\_of\\_secondary\\_education\\_tables\\_v0.02.md](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/evidences/certificate_of_completion_of_secondary_education/data_model/certificate_of_completion_of_secondary_education_tables_v0.02.md) zu sehen ist:

Optionales weglassen der Course Result Attribute ist definitiv auch keine Lösung.

Generell ist zweifelhaft, ob sich das Objekt "Course Result" im Kontext HZB und Supplement unterscheiden sollte.

Aus unserer Sicht muss mehr Semantik in die Attribut Schemata hinein.

Ein Kurse kann eine Kombination aus X oder Y besitzen -> Eine "Note" und damit "bestanden" oder "nicht bestanden". Das bestehen kann ohne Note sinnvoll sein. Eine Note ohne Information zum Bestehen ist nicht zu deuten.

# SDG-Datenmodell Kommentierung

## erhaltene Rückmeldungen – übergreifend

*– ECTS fehlt, Course Results von Hochschul-Kooperationen?, Semester als Jahresdatum nicht sinnvoll*

Erhalten per Mail von Markus von der Heyde, SemaLogic UG (haftungsbeschränkt)

### 1) Course Credits

Bezug: [https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/university\\_diploma\\_supplement\\_evidence/data\\_model/university\\_diploma\\_supplement\\_evidence\\_tables\\_v0.01.md](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/university_diploma_supplement_evidence/data_model/university_diploma_supplement_evidence_tables_v0.01.md)

Die ECTS Credits scheinen am Course Result zu fehlen.

Es ist ansonsten nicht erkennbar, woraus sich die "total credits" vom University Diploma Supplement Evidence zusammensetzen.

### 7) Kardinalität von "obtained at"

Bezug: "Course Result" in [https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/university\\_diploma\\_supplement\\_evidence/data\\_model/university\\_diploma\\_supplement\\_evidence\\_tables\\_v0.01.md](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/university_diploma_supplement_evidence/data_model/university_diploma_supplement_evidence_tables_v0.01.md)

Bei Kursen, die durch mehrere (Hoch-)schulen in Kooperation angeboten werden, ist die Rolle potentiell mehrfach vorhanden. Keinmal vorhanden erscheint dagegen weniger sinnvoll.

### 12) Jahr als Datum

[https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/university\\_diploma\\_supplement\\_evidence/data\\_model/](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/university_diploma_supplement_evidence/data_model/)

Im Objekt Course Result wird "course academic year" als "date" deklariert. Im o.g. SDG Final Report ist dies ebenfalls der Fall. Dort fällt ins Auge, dass "Date" gewöhnlich "yyyy-mm-dd" meint.

Ein Beginn + Ende des akademischen Jahres wäre wahrscheinlich sinnvoller als ein Datum aus dem gemeinten Zeitraum. Damit ist ebenfalls der Unterschied Semester und Trimester an der Dauer berechenbar.

Falls eigentlich "SS2020" für Sommersemester 2020 gemeint ist, wäre ein "Text" sinnvoller, allerdings fände dann keine Normierung statt.

Eine Kürzung nur auf die Jahresangabe (2020) löst das Problem nicht, da Winter und Sommersemester bzw. Trimester damit nicht klar bezeichnet werden.

# SDG-Datenmodell Kommentierung

## Zum certificate of completion of secondary education

<https://issues.init.de/browse/XHS-252?focusedCommentId=1473321&page=com.atlassian.jira.plugin.system.issuetabpanels%3Acomment-tabpanel#comment-1473321>

- *Certificate of completion of secondary education NICHT mit HZB gleichsetzen* -

### 1 Kommentar

 **Kristina Rauschan (folkwang)** an 07.10.2020 19:06

Für die Kunst- und Musikhochschulen in NRW würde ich gerne in Rücksprache mit unserem gemeinsamen CIO, Clemens Kujawski, folgenden Kommentar zu dem vorliegenden Datenmodell eingeben:

**Das EU Datenmodell „Certificate of Completion of Secondary Education“ sollte auf keinen Fall mit „Hochschulzugangsberechtigung“ (HZB) übersetzt werden - das wäre falsch und irreführend.** Bitte beachten Sie, dass ein Sekundarschulabschluss nicht automatisch eine HZB ist (vgl. [https://anabin.kmk.org/no\\_cache/filter/schulabschluss-mit-hochschulzugang.html#land\\_gewaehlt](https://anabin.kmk.org/no_cache/filter/schulabschluss-mit-hochschulzugang.html#land_gewaehlt)) und dass auch andere Formen von Nachweisen wie berufliche Qualifizierungen eine HZB sein können (vgl. <https://www.hrk.de/themen/studium/durchlaessigkeit>).

Die EU macht dies in der von Ihnen angeführten [Studie](#) deutlich in der „Procedure no. 4 | Submitting an initial application for admission to public tertiary education institution“ (Tabelle 50, S.116ff). Hier wird bei der Bewerbung an einer Hochschule unterschieden zwischen dem Nachweis eines Sekundarschulabschlusses, dem Nachweis, dass dieser im Ausstellungsland als HZB gilt, und dem Nachweis von dessen Gleichwertigkeit für das Land der Hochschule. Diese unterschiedlichen Nachweise dürfen nicht verwechselt werden mit dem Prüfschritt, ob eine Hochschulzugangsberechtigung vorliegt - entweder aufgrund der Gleichwertigkeit des als HZB im Ausstellungsland gültigen Sekundarschulabschlusses (siehe die drei oben genannten Dokumente) oder aufgrund einer beruflichen Qualifizierung (ein weiterer Nachweis, der einzureichen wäre, aber bei der EU-Prozedure fehlt). Diese Verwechslung würde zu Problemen führen - spätestens wenn Bewerber\*innen denken, dass sie über das Einreichen eines Sekundarschulabschlusses bereits ihre HZB nachgewiesen hätten bzw. hier versuchen würden den Nachweis einer beruflichen Qualifizierung anzugeben.

Sollte es ein Datenmodell der xHochschule für die HZB geben, wären wir daran interessiert, dieses zu kommentieren. Die EU sieht dieses ja wohl nicht vor.

# SDG-Datenmodell Kommentierung

## Zum certificate of completion of secondary education

[https://issues.init.de/secure/attachment/348770/R%C3%BCckmeldung%20zu%20SDG%20Datenstruktur%20HZB\\_SfH.docx](https://issues.init.de/secure/attachment/348770/R%C3%BCckmeldung%20zu%20SDG%20Datenstruktur%20HZB_SfH.docx)

*- u.a. Kein Identifizier, Notensystem fehlt, course level type fehlt -*

<u>attribute</u>	<u>expected type</u>	<u>definition</u>	<u>cardinality</u>	<u>code list</u>	<i>COMMENT from Germany</i>
<u>identifier</u>	Identifier	An unambiguous reference to the Secondary Education Completion Evidence.	[1..1]	N/A	A new identifier? In Germany such an identifier does not exist.
<u>overall grade</u>	Float	A mark indicating a degree of accomplishment for the whole year (in percentage).	[1..1]	N/A	In Germany there are only grades 1-6 and 2 point systems supported
<u>school year</u>	Date	The annual period of sessions of the Education Institution.	[0..1]	N/A	
<u>final examination date</u>	Date	The date of the final assessment designed to test the qualification or knowledge acquired.	[0..1]	N/A	
<u>issuing date</u>	Date	The date on which the Secondary Education Completion Evidence was issued.	[0..1]	N/A	
<u>programme name</u>	Text	The programme name of the Secondary Education.	[0..1]	N/A	In Germany „Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife“, „Zeugnis der Fachhochschulreife“, „Zeugnis der fachgebundenen Hochschulreife“ <u>and maybe some vocational educations</u> like „Meisterbrief“
<u>issuing authority</u>	Public Organisation	The Public Organisation that issued the Secondary Education Completion Evidence.	[1..1]	N/A	Issuing Authority should be mandatory. In Germany not listed on learner certificates.
<u>contains</u>	Course <u>Result</u>	The Course Results which the Secondary Education Completion Evidence contains.	[0..*]	N/A	<b>There is no grouping possible. To solve this nested course results would be needed.</b> For languages there is a system with levels like A1 B2 C1 ... This cannot be displayed. Course result should have an additional optional field with course level type string. Examples passed, summa cum laude, B2, ...
<u>belongs to</u>	Student	The Student to which the Secondary Education Completion Evidence belongs.	[1..1]	N/A	
<u>obtained at</u>	Education Institution	The Education Institution that educated the Student.	[0..*]	N/A	

# SDG-Datenmodell Kommentierung

## Zum certificate of completion of secondary education

[https://issues.init.de/secure/attachment/348770/R%C3%BCckmeldung%20zu%20SDG%20Datenstruktur%20HZB\\_SfH.docx](https://issues.init.de/secure/attachment/348770/R%C3%BCckmeldung%20zu%20SDG%20Datenstruktur%20HZB_SfH.docx)

- *u.a. kein übergreifender Identifizierer für Schulen,*
- *Ort der ausstellenden Institution nicht auf dem Nachweis*

[https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/certificate\\_of\\_completion\\_of\\_secondary\\_education/data\\_model/certificate\\_of\\_completion\\_of\\_secondary\\_education\\_tables\\_v0.02.md#public-organisation](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/certificate_of_completion_of_secondary_education/data_model/certificate_of_completion_of_secondary_education_tables_v0.02.md#public-organisation) Public Organisation

**Definition:** Any organisation that is defined as being part of the public sector by a legal framework at any level.

<u>attribute</u>	<u>expected type</u>	<u>definition</u>	<u>cardinality</u>	<u>code list</u>	<i>COMMENT from Germany</i>
<u>preferred label</u>	Text	As defined in the ORG Ontology, a preferred label is used to provide the primary, legally recognised name of the organisation. An organisation may only have one such name in any given language. Primary names may be provided in multiple languages with multiple instances of the preferred label property.	[1..*]	N/A	
<u>identifier</u>	Identifier	Many organisations are referred to by an acronym or some other identifier. For example, among the EU institutions, the ECB is the identifier for the European Central Bank, OLAF for the European Anti-Fraud Office, and so on. These are formally recognised by the European Commission which provides a list of such acronyms. <u>Analogous lists should be used in other contexts.</u>	[0..*]	N/A	In Germany the federal school number specific per federal state
<u>registered location</u>	Location	The registered location of the Public Organisation.	[0..1]	N/A	Location of school is not part of German learner certificates. (is optional field anyway)

# SDG-Datenmodell Kommentierung

## Zum certificate of completion of secondary education

[https://issues.init.de/secure/attachment/348770/R%C3%BCckmeldung%20zu%20SDG%20Datenstruktur%20HZB\\_SfH.docx](https://issues.init.de/secure/attachment/348770/R%C3%BCckmeldung%20zu%20SDG%20Datenstruktur%20HZB_SfH.docx)

- *u.a. keine Personenkennzahl*
- *Place of Birth wird benötigt*

Hinweis: Referentenentwurf RegMod in <https://issues.init.de/browse/XHS-233>

[https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/certificate\\_of\\_completion\\_of\\_secondary\\_education/data\\_model/certificate\\_of\\_completion\\_of\\_secondary\\_education\\_tables\\_v0.02.md#person](https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/blob/master/evidences/certificate_of_completion_of_secondary_education/data_model/certificate_of_completion_of_secondary_education_tables_v0.02.md#person) **Person**

**Definition:** An individual person who may be dead or alive, but not imaginary.

<u>attribute</u>	<u>expected type</u>	<u>definition</u>	<u>cardinality</u>	<u>code list</u>	<u>COMMENT from Germany</u>
<u>identifier</u>	Identifier	The identifier relation is used to link a Person to any formally issued Identifier for that Person.	[1..*]	N/A	There are in Germany no personal id numbers that can be used as identifier currently. The type Identifier cannot be given but is mandatory here.
<u>given name</u>	Text	A given name, or multiple given names, are the denominator(s) that identify an individual within a family. These are given to a Person by his or her parents at birth or may be legally recognised as 'given names' through a formal process. All given names are ordered in one field so that, for example, the given name for Johan Sebastian Bach is "Johan Sebastian".	[1..1]	N/A	
<u>family name</u>	Text	A family name is usually shared by members of a family. This attribute also carries prefixes or suffixes which are part of the family name, e.g. "de Boer", "van de Putte", "von und zu Orlow". Multiple family names, such as are commonly found in Hispanic countries, are recorded in the single family name field so that, for example, Miguel de Cervantes Saavedra's family name would be recorded as "de Cervantes Saavedra".	[1..1]	N/A	
<u>date of birth</u>	Date	The day on which the Person was born.	[0..1]	N/A	Place of birth at person missing but needed to identify people in Germany unambiguous personal id permitted in Germany by now)



# SDG-Datenmodell Kommentierung

## Zum Diploma Supplement

<https://issues.init.de/browse/XHS-252?focusedCommentId=1473321&page=com.atlassian.jira.plugin.system.issuetabpanels%3Acomment-tabpanel#comment-1473321>

- *Bereits getätigte Kommentierung nicht im XHochschul-JIRA?  
und Verweis auf HRK-Vorlage*

Beim „University Diploma Supplement“ haben wir Ihre Eingabe Issue #120 von der EU-Beteiligungsplattform (<https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/issues/120>) leider nicht im Issue XHS-251 auf Ihrer Plattform wieder gefunden (<https://issues.init.de/browse/XHS-251>). Allerdings würden wir uns Ihrer Eingabe anschließen bzw. sie für den deutschen Hochschulraum auf die von uns als Standard verwendete HRK-Vorlage konkretisieren (vgl. <https://www.hrk.de/mitglieder/arbeitsmaterialien/diploma-supplement/>).

# SDG-Datenmodell Kommentierung

## Zum Record of Results Evidence

<https://issues.init.de/browse/XHS-252?focusedCommentId=1473321&page=com.atlassian.jira.plugin.system.issuetabpanels%3Acomment-tabpanel#comment-1473321>

*- Lieber bestehenden ToR verwenden, credits und notenskala ergänzen -*


Rauschan, Kristina <Rauschan@folkwang-uni.de>

Der Nachweis wird in der Studie nur bei „Procedure 3 | Applying for a tertiary education study financing.“ (Tabelle 49, S.115) aufgeführt. Wir erstellen jedoch in der Praxis nur Transcript of Records, in denen wir die Credits bzw. ECTS Punkte je Kurs aufführen sowie eine Notenskala. Beides ist wesentlich für die gegenseitige Anerkennung von Studienleistungen von Universitäten in verschiedenen Ländern. Wir fragen uns, ob es sinnvoll wäre, das Datenmodell für den in Procedure 3 (Studienfinanzierungsantrag) notwendigen "Record of Results" an dem bereits bei uns standardisierten "Transcript of Records" zu orientieren. Dann sollte im Datenmodell zumindest optional unter 3.1.2 bei 'Course Result' noch ‚credits‘ ergänzt werden als ‚The total number of credits of the course‘ und unter 3.1.3 bei 'Education Institution' noch die Notenskala.

## Agenda

10:00 – 12:00

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Stand des Projektes und Retrospektive
3. KeyNote SfH zur HZB
4. Launch deutsche Version XHochschule-Video und Feedback
5. SDG Datenmodelle und Beteiligungsverfahren
6.  6. Impuls zur V0.1
7. Ausblick und *Verabschiedung*

# Impuls zum Release V0.1 am 26.10

## Planungen zum Funktionsumfang

Oliver Budke

# Tickets für die V0.1

<https://issues.init.de/browse/XHS-268?jql=project%20%3D%20XHS%20AND%20fixVersion%20%3D%200.1>


- XHS-268  
Codeliste "Art der Hochschulzugangsberechtigung" in XBildung aufnehmen
- XHS-267  
Klasse HZB in XBildung modellieren
- XHS-265  
Codeliste XHochschule:statisticalStudyID erstellen (nationaler Fächerschlüssel nach Hochschulst...
- XHS-263  
Herstellerrfrage - Digitales Postfach / Datensafe / Datencockpit im Rahmen des Service-Kontos
- XHS-262  
Herstellerrfrage - Login für Verwaltungsleistungen, SSO?
- XHS-261  
Herstellerrfrage - Liste aller Verwaltungsleistungen bei XHochschule
- XHS-260  
Herstellerrfrage - Integration Hochschulverwaltungsleistungen in ein (Landes-) Portal bzw. einer ...
- XHS-259  
Formatierung der Spezifikation (PDF) korrigieren
- XHS-256  
Klären wo sind in digitalen Nachweisen binäre Anhänge (z.B. base64 codiert) hinterlegt
- XHS-255  
Erweiterungen des Hochschulabschlusszeugnisse um (deutsche) Spezifika
- XHS-254  
Titel der Abschlussarbeit - TitleOfExam aufnehmen
- XHS-253  
Codeliste XMeld 2.4.3 Geschlecht aufnehmen in XHochschule:Learner und mappen zu https://o...
- XHS-247  
Codeliste "Grund für Abbruch eines Abschlusses" in XBildung
- XHS-246  
Beispielhaftes Ticket von Ihnen zur V0.0.05 - Hier das Problem kurz als 1-Zeiler
- XHS-243  
Einleitung der Spezifikation XBildung erstellen
- XHS-242  
Einleitung der Spezifikation XHochschule erstellen
- XHS-241  
Ergebnisse des Strategieprozesses, der Bedarfsbeschreibungen und anderer Whitepaper in die ...

- XHS-241  
Ergebnisse des Strategieprozesses, der Bedarfsbeschreibungen und anderer Whitepaper in die ...
- XHS-240  
Ergebnisse des Strategieprozesses, der Bedarfsbeschreibungen und anderer Whitepaper in die ...
- XHS-239  
idealtypische Klärung herbeiführen, wo Module und Untermodule in EDCI abzubilden wären
- XHS-238  
Nachricht erstellen in HG HEI2Learner namens issueELMOCredential
- XHS-237  
Nachricht erstellen in HG HEI2Learner namens issueEDCIcredential
- XHS-229  
Bildungsjourney ausarbeiten
- XHS-228  
Klasse "Hochschulabschlusszeugnis" erstellen
- XHS-219  
Codeliste XBildung:ArtDesAbschlusses erstellen mit Mapping zu Europass
- XHS-211  
visuelle Abbildung der Hochschuljourney überarbeiten - Frontend Nutzerjourney für XHochschu...
- XHS-206  
XBildung enthält Nachrichten zur Kommunikation mit OZG-Komponente NKB
- XHS-204  
XHochschule bindet XBildung ein
- XHS-202  
XHochschule bindet ELMO ein
- XHS-201  
XBildung bindet EDCI ein
- XHS-161  
weitere Anwendungsfälle sichten, vorstellen und priorisieren
- XHS-160  
Klärung herbeiführen: ein mehrsprachiges Zeugnis oder zwei einsprachige digitale Zeugnisse?
- XHS-154  
digitale Nachweise - Ansätze und aktuelle Lösungsmöglichkeiten für digital credentials evaluieren
- XHS-142  
Was steckt in einem XHochschule / XBildung im Jahr 2022 in Bezug auf AW-1 Studienplatzwech...
- XHS-138  
OZG-Leika-Leistungen des "Happy Case" markieren und OZG-Leistungen orchestrieren

## Agenda

10:00 – 12:00

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Stand des Projektes und Retrospektive
3. KeyNote SfH zur HZB
4. Launch deutsche Version XHochschule-Video und Feedback
5. SDG Datenmodelle und Beteiligungsverfahren
6. Impuls zur V0.1
7.  *Ausblick und Verabschiedung*

# Ausblick Oktober–November

## Nächste Schritte

1. Abschluss Planungen für Phase III
2. Beendigung SDG-Kommentierung
3. Veröffentlichung Strategiedokument V1.0
4. Veröffentlichung V0.1
  
5. Beginn Phase III (02.11.)
6. Planung zukünftige Webinare
7. Auswertung Ihrer Rückmeldungen zu V0.1
8. Beginn aktive Herstellereinbindung, Entwurf eigener Beteiligungsformate
9. Weiterarbeiten an XBildung (Webseite, Flyer, Einbindung weiterer Fachmodule (XSchule, XBerufsausbildung, Berücksichtigung Standardschmiede BQausl))
  
10. Nächstes Webmeeting in dieser Runde: ~~Ende November~~

➤ Nun geplant am  
03.12. 10–12

# Verabschiedung durch Federführung



**Stimmen Sie ab!**

**Ende der offiziellen Veranstaltung**

Bitte bewerten Sie in Schulnoten (1–6) wie Sie die heutigen Veranstaltung fanden. Bitte teilen Sie uns ggf. hier im Chat auch Ihre Verbesserungswünsche mit.

**Endnote 1.92**

# Vielen Dank für Ihr andauerndes Engagement!

 [xhochschule@init.de](mailto:xhochschule@init.de) | [xbildung@init.de](mailto:xbildung@init.de)



 [www.xhochschule.de](http://www.xhochschule.de) | [www.xheie.eu](http://www.xheie.eu)