

## Standardisierung für OZG-Umsetzung im Hochschulwesen XHochschule / XBildung

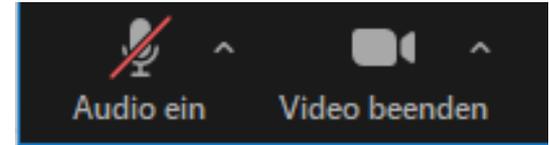
### 6. Standardisierungsmeeting XBildung – Scope und User journey

#### Agenda

1. **Begrüßung**
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „Lebenslagenübergreifenden Personenidentifizierer“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. **Mittagspause**
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. **Nächste Schritte und Verabschiedung**

## Organisatorisches

### Ein paar Hinweise vorab zu „Zoom“



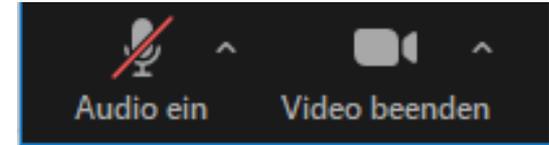
#### Bitte

- verwenden Sie ein Headset
- muten Sie sich, wenn Sie nicht sprechen
- achten Sie auf den korrekten Namen ihres Logins
- melden Sie Wortmeldungen mit „+h“ im Chat an
- beteiligen Sie sich bei den heutigen Abstimmungen im Chat (z.B. +1 Ja; -1 Nein; 0 Enthaltung) und auf Menti.com <https://www.menti.com/ha1r2m51qw>

# Organisatorisches

## Ein paar Hinweise vorab zum „Zoom“

- Bitte stellen Sie sich initial in den ersten 5 Minuten der Besprechung via Chat vor:  
*Vorname, Nachname, Position und Institution, seit wann im Projekt*
- Das Chat-Protokoll erhalten Sie wie gewohnt im Anschluss über die Projektseite bereitgestellt.
- Wir begrüßen wieder neue Teilnehmer.
- Dies ist der letzte Workshop vor Ihren Rückmeldungen zu V0.0.05 und dem Abschlussworkshop am 23.09.2020



### Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

~~21 Juli 2020~~

~~Virtueller Workshop 5 - XBildung~~



5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung  
XHochschule

18 August 2020

Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss  
XHochschule & XBildung V0.1

# Ihre Gastgeber heute

## Vielen Dank im Voraus für Ihr Engagement!

**Oliver Budke**  
Scribe



**Frederick Olofsson**  
Keynote Moderation



**Sebastian Sklarß**  
Moderation und Projektleitung



**Felix Paul**  
Rahmenmoderation



**Sascha Kraus**  
Bildungsjourney



**Katrin Hauenschild**  
Federführung Land ST



**Peter Hassenbach**  
BMBF



Referat OZG / Portalverbund,  
Geschäftsstellen Föderales  
Informationsmanagement (FIM)  
und Behördenfinder Deutschland  
(BFD)



SACHSEN-ANHALT

Referatsleiter 413



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Ihre Gastgeber heute ohne Federführung

## Vielen Dank im Voraus für Ihr Engagement!

**Oliver Budke**  
Scribe

**Frederick Olofsson**  
Keynote Moderation

**Sebastian Sklarß**  
Moderation und Projektleitung

**Felix Paul**  
Rahmenmoderation

**Sascha Kraus**  
Bildungsjourney

**Katrin Hauenschild**  
Federführung Land ST

**Peter Hassenbach**  
BMBF



Referat OZG / Portalverbund,  
Geschäftsstellen Föderales  
Informationsmanagement (FIM)  
und Behördenfinder Deutschland  
(BFD)



SACHSEN-ANHALT

Referatsleiter 413



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## Agenda

10:00 – 10:05

### Agenda



#### 1. **Begrüßung**

2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „Lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen

#### 8. **Mittagspause**

9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit

#### 11. **Nächste Schritte und Verabschiedung**

# Stand des Projektes

## XHochschule / XBildung

# Fokus auf zurückliegende Webinare

## Aufgezeichneter Info-Kickoff




**Auswahl des Logos**  
Abstimmung

Nutzen Sie die Markier-Funktion von GoToMeeting und setzen Sie ein Strich unter dem Logo Ihrer Wahl.

### Was wird auf keinen Fall Teil von XHochschule?



### Virtuelle Workshops

20 April 2020  
Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020  
Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020  
Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020  
Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020  
Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

21 Juli 2020  
Virtueller Workshop 5 - XBildung



5 August 2020  
Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung XHochschule

18 August 2020  
Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020  
Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss XHochschule & XBildung V0.1

# Fokus auf zurückliegende Webinare

<https://issues.init.de/issues/?qjql=labels%20%3D%20Webinar06052020%20>

Stellen Sie sich das Hochschulwesen im Jahr 2040 vor. Wie wird - in diesem Szenario - das Hochschulzeugnis dem Studierenden zugestellt?

Mentimeter

digital	elektronisch	Es wird im Bürgerportal eingestellt und optional auf Papier ausgehändigt
Direkt in mein digitales Wallet	Analog (für die Wand) UND als digitaler Link	ausschließlich digital. Freigabe durch Nutzer*innen, rechtlich sicher
Als interoperabler Datensatz	Ausschließlich elektronisch. Wenn notwendig kann der Absolvent es sich rechtssicher und fälschungssicher selbst ausdrucken.	Digital, aufwändig abgesichert hinsichtlich der Authentizität.
Ein Standard	gar nicht, eine Nachricht, dass sie eins hat und bei Bedarf kann es da und da abgerufen werden	digitales Zeugnis an einen Datensafe
Papierform	hoffentlich auch per eIDAS, verschiedene Formate auch EMRSX	Keine analogen Zeugnisse mehr
Digital verifiziert abgelegt in einem zentralen Speicher	Trotzdem menschlich lesbar	ständiger Kampf gegen 'falsche' Issuer
Die Studierenden bekommen eigentlich kein Zeugnis mehr, sondern können ihre Daten jederzeit abrufen. Das Layout kann/muss sich dabei auch von der Papierform getrennt werden.	Eine Schnittstelle für Behörden und andere Hochschulen	Rein digitales auch digital signiertes Dokument. Es hat die Papierform abgelöst. Befindet sich in einem digitalen Konto des Nutzers mit allen relevanten Dokumenten
Gar nicht mehr. Die Informationen liegen in einem zentralen Register. Der Zugriff kann vom Studierenden individuell freigegeben werden	digital mit sicherer Verifizierungsmöglichkeit in der Cloud zum Abruf zur Verfügung	digital und optional in Papierform
Hybrid, d.h. analog UND digital	reife digitale Übermittlung des Zeugnisses als Bild und Datei (Bürgerkonto) bzw. Link zum Archiv...	Datensafe
Digital in druckbarer Form	Intermodaler Standard - keine speziellen Hochschullösungen	In Papierform dann nur noch die Urkunde.

<https://issues.init.de/browse/XHS-106>

## 2. Vorschlag OZG-relevante Inhalte

Unterteilt in

### • Issuance mit

- issue date
- Issuers
  - place of issuer
  - name of issuing institution
  - ID of issuing institution
  - country of issuer - CODE
- Zeichnungslauf / signing workflow ?

### • Owner personenbezogene Daten

- Vorname ( n )
- Nachname
- Geburtsname
- Geburtsort
- Geburtsdatum
- ggf. Identifier

### • Credential Studiengang bezogene Daten

- Studiengang
- Name der Abschlussarbeit
- Modulnamen und Noten
- Gesamtnote
- Abschlussart - EQF CODE
- Art der Prüfung - CODE
- ISCED-F 2013 - CODE

### • Credential bezogene Daten

- Sprache des Zeugnisses - CODE
- Mediatype der Präsentation des credentials - CODE
- ggf. Proof-mechanism - CODE

## Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

21 Juli 2020

Virtueller Workshop 5 - XBildung



5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung XHochschule

18 August 2020

Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss XHochschule & XBildung V0.1

# Fokus auf zurückliegende Webinare

<https://issues.init.de/issues/?jql=labels%20%3D%20Webinar03062020>

## ]init[ Gruppe 2: Ausbaustufen und Regelungstiefe Studienplatzwechsel in XHochschule



Die geschätzte letzte Meile von XHochschule-Spezifikation zu CAMS-Implementation > 50m

> 100m

Die geschätzte letzte Meile von XHochschule-Spezifikation zu CAMS-Implementation > 20m

> 100m

<https://issues.init.de/browse/XHS-136>

Anwendungsfall	Zulassung in ...	Standort bisherige Hochschule ...	Immatrikulation in ...
AW-1.1	erstes Fachsemester	nicht angegeben	nicht angegeben
AW-1.2	höheres Fachsemester	gleich mit zukünftiger Hochschule	gleichem / verwandten Studiengang
AW-1.3	höheres Fachsemester	gleich mit zukünftiger Hochschule	gleichwertiger Studiengang
AW-1.4	höheres Fachsemester	gleich mit zukünftiger Hochschule	fachfremdem Studiengang
AW-1.5	höheres Fachsemester	Deutschland	gleichem / verwandten Studiengang
AW-1.6	höheres Fachsemester	Deutschland	gleichwertiger Studiengang
AW-1.7	höheres Fachsemester	Deutschland	fachfremdem Studiengang
AW-1.8	höheres Fachsemester	EU (außer Deutschland)	gleichem / verwandten Studiengang
AW-1.9	höheres Fachsemester	EU (außer Deutschland)	gleichwertiger Studiengang
AW-1.10	höheres Fachsemester	EU (außer Deutschland)	fachfremdem Studiengang
AW-1.11	höheres Fachsemester	EHR (außer Deutschland)	gleichem / verwandten Studiengang
AW-1.12	höheres Fachsemester	EHR (außer Deutschland)	gleichwertiger Studiengang
AW-1.13	höheres Fachsemester	EHR (außer Deutschland)	fachfremdem Studiengang
AW-1.14	höheres Fachsemester	Nicht-EU	gleichem / verwandten Studiengang
AW-1.15	höheres Fachsemester	Nicht-EU	gleichwertiger Studiengang
AW-1.16	höheres Fachsemester	Nicht-EU	fachfremdem Studiengang

ist die Zerlegung in Teilanwendungsfälle korrekt?

## Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

21 Juli 2020

Virtueller Workshop 5 - XBildung



5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung XHochschule

18 August 2020

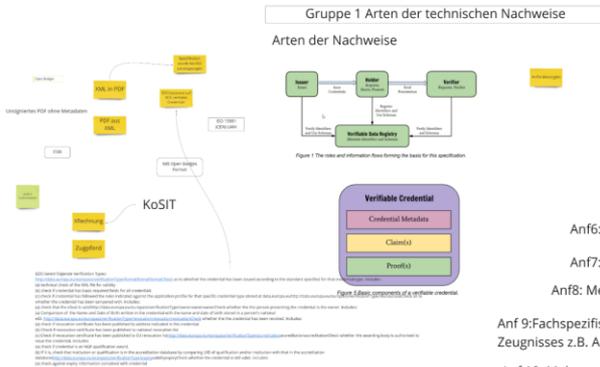
Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss XHochschule & XBildung V0.1

# Fokus auf zurückliegende Webinare

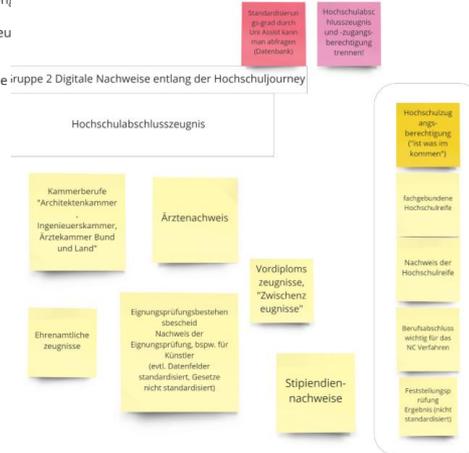
<https://issues.init.de/issues/?jql=labels%20%3D%20webinar24062020>



- Anf1: Manipulationssicherheit Präsentationsebene
- Anf2: Manipulationssicherheit Metadaten
- Anf3: Angabe der Proof Mechanismen
- Anf4: Angabe der Gültigkeit des Zertifikates
- Anf5: Usability bei der Überprüfung (Nutzer)  
-> stimmen die Daten? (Preview)
- Anf6: Kongruenz von Präsentationsebene und Metadaten-Ebene
- Anf7: Look and feel - Corporate Design
- Anf8: Mehrsprachigkeit und Konj

Anf 9: Fachspezifische Darstellung der Zeu  
Zeugnisses z.B. Automobil")

Anf 10: Mehrere Präsentationsebenen je  
von Inhalt und Form



## Virtuelle Workshops

20 April 2020  
Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020  
Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020  
Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020  
Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020  
Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

21 Juli 2020  
Virtueller Workshop 5 - XBildung

5 August 2020  
Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung  
XHochschule

18 August 2020  
Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020  
Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss  
XHochschule & XBildung V0.1

# Fokus auf zurückliegende Webinare

<https://issues.init.de/issues/?jql=labels%20%3D%20Webinar08072020%20>

JAHRESZEITUNG

XHS-189 [Templates zur Happy Case Gruppenarbeit](#)

XHS-165 [Vorschläge Ice Breaker Webinar Studienplatzwechsel II 08.07.20](#)

XHS-164 [Template Gruppenarbeit Studienplatzwechsel II](#)

XHS-162 [Happy Case Anwendungsfälle abgrenzen zu weiteren Wechseln \(Bachelor->Master\) und \(Master->Promotion\)](#)

XHS-153 [Dokument HZB - Idee einer XBildungsentität "HZB"](#)

XHS-147 [Simulation in 20 Gruppen: Wechsel von und in meine Hochschule](#)

XHS-129 [Glossareinträge aus dem Bereich "Studienplatzwechsel"](#)



## Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

21 Juli 2020

Virtueller Workshop 5 - XBildung



5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung XHochschule

18 August 2020

Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss XHochschule & XBildung V0.1

# Fokus auf zurückliegende Webinare

<https://issues.init.de/issues/?jql=labels%20%3D%20Webinar05082020>

- Benötigte Betriebsstrukturen
- Validieren der **Hochschuljourney**
- Scope und Bedarf von XHochschule
- Priorisierung von Wertelisten, Mappings, Nachnutzung bestehender Wertelisten

## 1. Begrüßung

2. Projektupdate XHochschule und XBildung

3. Key Note SDG

4. Key Note Betriebsstrukturen in 5 Jahren

5. Validierung Hochschuljourney

## 6. Kaffeepause

7. Scope und Bedarf XHochschule

8. Meinungsbilder zu Codelisten (Nach-)nutzung

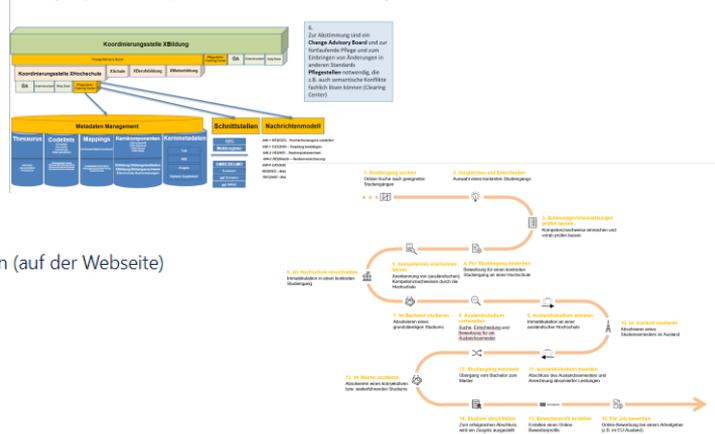
9. offene Punkte aus den vorigen Workshops

10. Umgang mit Herstellern und Blick in die Spezifikation (auf der Webseite)

11. nächste Schritte und Webmeeting am 18.08

## 12. Verabschiedung

Vorschlag: **Pflegestellen** für Interoperabilitätsartefakte im OZG Themenfeld Bildung



## Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

21 Juli 2020

Virtueller Workshop 5 - XBildung



5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung XHochschule

18 August 2020

Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss XHochschule & XBildung V.0.1

# Heute

<https://issues.init.de/issues/?jql=labels%20%3D%20Webinar18082020>

- alle auf den neusten Stand bringen
- langfristige Releaseplanung vorstellen
- Besser verstehen, was in einem Basismodul XBildung geregelt wird und was in den fachlichen Modulen
- Validieren der Bildungsjourney(s)
- nächste Schritte bis Ende Oktober aufzeigen und

## Agenda

1. *Begrüßung*
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. *Mittagspause*
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. *Nächste Schritte und Verabschiedung*

## Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

21 Juli 2020

Virtueller Workshop 5 - XBildung



5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung  
XHochschule

18 August 2020

Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss  
XHochschule & XBildung V0.1

## Agenda

10:05 – 10:20

### Agenda

1. **Begrüßung**



2. Projektupdate XHochschule und XBildung

3. Key Note XInneres

4. Key Note UP Schulzeugnis

5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“

6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG

7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen

8. **Mittagspause**

9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“

10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit

11. **Nächste Schritte und Verabschiedung**

## Agenda

10:05 – 10:20

Nächstes Release 0.0.05

### Agenda

*1. Begrüßung*



2. Projektupdate XHochschule und XBildung

3. Key Note XInneres

4. Key Note UP Schulzeugnis

5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“

6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG

7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen

*8. Mittagspause*

9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“

10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit

*11. Nächste Schritte und Verabschiedung*

# Nächstes Release V0.0.05

<https://issues.init.de/browse/XHS-232>

Zeitpunkt: **01.09.2020**

Tickets des Release:

Schlüssel Zusammenfassung

XHS-243 Einleitung der Spezifikation XBildung erstellen

XHS-242 Einleitung der Spezifikation XHochschule erstellen

XHS-241 Ergebnisse des Strategieprozesses, der Bedarfsbeschreibungen und anderer Whitepaper in die Spezifikation XBildung bringen

XHS-240 Ergebnisse des Strategieprozesses, der Bedarfsbeschreibungen und anderer Whitepaper in die Spezifikation XHochschule bringen

XHS-236 Nachricht erstellen in der Nachrichtengruppe HEI2Learner.issueXHEIECredential

XHS-225 Codeliste XHochschule:statisticalHeilD erstellen

XHS-219 Codeliste XBildung:ArtDesAbschlusses erstellen mit Mapping zu Europass

XHS-218 Codeliste XBildung:ArtDerBildungseinrichtung erstellen und abstimmen

XHS-215 Codeliste XBildung:ArtDerPruefung mit Mapping zu Europass AssessmentTypes erstellen

XHS-117 Hochschulabschlusszeugnis abbilden in ELMO und EDCl, ggf. auch EWP

# Nächstes Release V0.0.05

<https://issues.init.de/browse/XHS-232>

## Was wird wie veröffentlicht?

### Umfang des Releases:

- Strategie
- Bedarfsbeschreibung
- Flyer
- Spezifikation (UML, PDF, XSDs)
- Testnachricht

### Am 01.09.2020:

- Dateien veröffentlichen nach URI-Konzept\*
- .htaccess wegnehmen
- Bereitstellung testen
- Bereitstellung bekannt geben via Documentation, per Mail (FF an Projektmitglieder)
- Ticketsystem Release dokumentieren
- Dateistände sichern und Release archivieren

### \*Version und Namensraum:

<http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.0.05/>  
<http://xbildung.de/def/xbildung/0.0.05/>



#### Semantic Web:

<http://xhochschule.de/def/xhochschule>

#### Strategie:

[http://xhochschule.de/def/strat/xhochschule/1.0/Standardisierungsstrategie\\_XHochschule\\_XBildung.pdf](http://xhochschule.de/def/strat/xhochschule/1.0/Standardisierungsstrategie_XHochschule_XBildung.pdf)

#### Webmeetings:

[http://xhochschule.de/def/event/xhochschule/2020-08-05/agenda/Webmeeting\\_ScopeVonXHochschule.pdf](http://xhochschule.de/def/event/xhochschule/2020-08-05/agenda/Webmeeting_ScopeVonXHochschule.pdf)

[http://xhochschule.de/def/event/xhochschule/2020-09-09/slides/XHEIE\\_MEET\\_SDG.pdf](http://xhochschule.de/def/event/xhochschule/2020-09-09/slides/XHEIE_MEET_SDG.pdf)

#### Video

[http://xhochschule.de/media/video/01\\_Ein\\_X\\_fuer\\_die\\_hochschulen.mp4](http://xhochschule.de/media/video/01_Ein_X_fuer_die_hochschulen.mp4)

#### Broschüren

[http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHochschule\\_Broschuere\\_Web\\_DE.pdf](http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHochschule_Broschuere_Web_DE.pdf)

[http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHochschule\\_Broschuere\\_Print\\_DE.pdf](http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHochschule_Broschuere_Print_DE.pdf)

[http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHEIE\\_Flyer\\_Web\\_EN.pdf](http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHEIE_Flyer_Web_EN.pdf)

#### Bedarfsbeschreibung:

[http://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung\\_XHochschule.pdf](http://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf)

[http://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung\\_XHochschule.doc](http://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.doc)

#### XML-Instanzen:

[http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.0.05/xml/Testnachricht\\_AW1\\_1\\_issueXHEIECredential.xml](http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.0.05/xml/Testnachricht_AW1_1_issueXHEIECredential.xml)

[http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.1/xml/Testnachricht\\_AW1\\_2\\_issueELMOCredential.xml](http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.1/xml/Testnachricht_AW1_2_issueELMOCredential.xml)

[http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.1/xml/Testnachricht\\_AW1\\_3\\_issueEDCICredential.xml](http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.1/xml/Testnachricht_AW1_3_issueEDCICredential.xml)

#### Spezifikation:

[http://xhochschule.de/def/{Standardname}/{versionsnummer}/{artefakt}/{artefaktname}\\_{versionsnummer}.{Dateiendung}](http://xhochschule.de/def/{Standardname}/{versionsnummer}/{artefakt}/{artefaktname}_{versionsnummer}.{Dateiendung})

mit:

versionsnummer = M.m.{pp}

M = MAJOR;

m = minor

p = Variante

artefakt = spec / code / xsd / uml / xml

Dateiendung = pdf / xsd / uml / xml

Beispiel: M = 0; m=0; pp=05

# Nächstes Release V0.0.05

**Semantic Web:**

<http://xhochschule.de/def/xhochschule>

**Strategie:**

[http://xhochschule.de/def/strat/xhochschule/1.0/Standardisierungsstrategie\\_XHochschule\\_XBildung.pdf](http://xhochschule.de/def/strat/xhochschule/1.0/Standardisierungsstrategie_XHochschule_XBildung.pdf)

**Webmeetings:**

[http://xhochschule.de/def/event/xhochschule/2020-08-05/agenda/Webmeeting\\_ScopeVonXHochschule.pdf](http://xhochschule.de/def/event/xhochschule/2020-08-05/agenda/Webmeeting_ScopeVonXHochschule.pdf)

[http://xhochschule.de/def/event/xhochschule/2020-09-09/slides/XHEIE\\_MEET\\_SDG.pdf](http://xhochschule.de/def/event/xhochschule/2020-09-09/slides/XHEIE_MEET_SDG.pdf)

**Video**

[http://xhochschule.de/media/video/01\\_Ein\\_X\\_fuer\\_die\\_hochschulen.mp4](http://xhochschule.de/media/video/01_Ein_X_fuer_die_hochschulen.mp4)

**Broschüren**

[http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHochschule\\_Broschuere\\_Web\\_DE.pdf](http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHochschule_Broschuere_Web_DE.pdf)

[http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHochschule\\_Broschuere\\_Print\\_DE.pdf](http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHochschule_Broschuere_Print_DE.pdf)

[http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHEIE\\_Flyer\\_Web\\_EN.pdf](http://xhochschule.de/media/flyer/1.2/XHEIE_Flyer_Web_EN.pdf)

**Bedarfsbeschreibung:**

[http://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung\\_XHochschule.pdf](http://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf)

[http://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung\\_XHochschule.doc](http://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.doc)

**XML-Instanzen:**

[http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.0.05/xml/Testnachricht\\_AW1\\_1\\_issueXHEIECredential.xml](http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.0.05/xml/Testnachricht_AW1_1_issueXHEIECredential.xml)

[http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.1/xml/Testnachricht\\_AW1\\_2\\_issueELMOCredential.xml](http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.1/xml/Testnachricht_AW1_2_issueELMOCredential.xml)

[http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.1/xml/Testnachricht\\_AW1\\_3\\_issueEDCICredential.xml](http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.1/xml/Testnachricht_AW1_3_issueEDCICredential.xml)

**Spezifikation:**

[http://xhochschule.de/def/{Standardname}/{versionsnummer}/{artefakt}/{artefaktname}\\_{versionsnummer}.{Dateiendung}](http://xhochschule.de/def/{Standardname}/{versionsnummer}/{artefakt}/{artefaktname}_{versionsnummer}.{Dateiendung})

# Nächstes Release V0.0.05

<https://issues.init.de/browse/XHS-232>

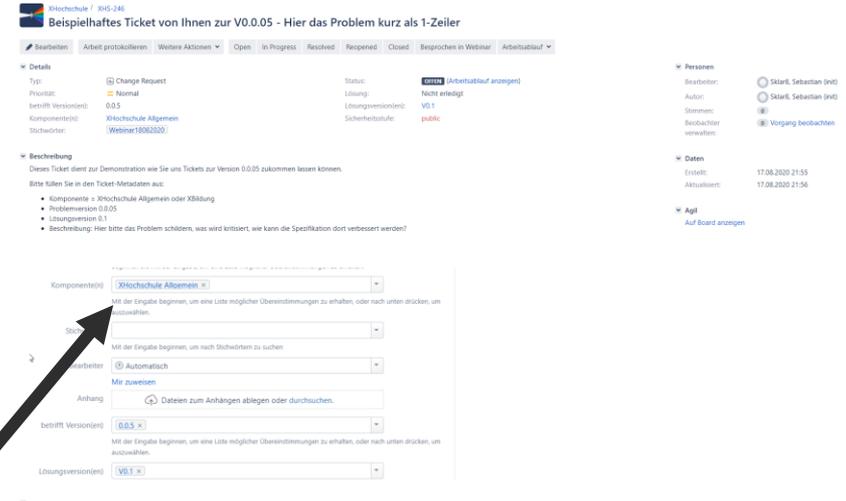
Was wird wie veröffentlicht?

Umfang des Releases:

- Strategie
- Bedarfsbeschreibung
- Flyer
- Spezifikation
- Testnachricht

Am 01.09.2020:

- Dateien veröffentlichen nach URI-Konzept
  - .htaccess wegnehmen
  - Bereitstellung testen
  - Bereitstellung bekannt geben via Documentation, per Mail (FF an Projektmitglieder)
  - Ticketsystem Release dokumentieren
  - Dateistände sichern und Release archivieren
- **Ihr Feedback bis zum 22.09. entgegen nehmen, beispielhaft Ticket <https://issues.init.de/browse/XHS-246>**



The screenshot shows a Jira issue page for 'Beispielhaftes Ticket von Ihnen zur V0.0.05 - Hier das Problem kurz als 1-Zeiler'. The issue is a 'Change Request' with a 'Normal' priority, created by 'Skarl, Sebastian (int)'. The description states: 'Dieses Ticket dient zur Demonstration wie Sie uns Tickets zur Version 0.0.05 zukommen lassen können. Bitte füllen Sie in den Ticket-Metadaten aus:
 

- Komponente = Hochschule Allgemein oder XHS/ibg
- Problemversion 0.0.05
- Lösungsversion 0.1
- Beschreibung: Hier bitte das Problem schildern, was wird kritisiert, wie kann die Spezifikation dort verbessert werden?

 The form fields show 'Komponente(n): Hochschule Allgemein', 'betrifft Version(en): 0.0.5', and 'Lösungsversion(en): V0.1.x'.

# Nächstes Release V0.0.05

<https://issues.init.de/browse/XHS-232>

XHochschule / XHS-246  
Beispielhaftes Ticket von Ihnen zur V0.0.05 - Hier das Problem kurz als 1-Zeiler

Bearbeiten Arbeit protokollieren Weitere Aktionen Open In Progress Resolved Reopened Closed Besprochen in Webinar Arbeitsablauf

**Details**

Typ:  Change Request Status: **OFFEN** (Arbeitsablauf anzeigen)  
Priorität:  Normal Lösung: Nicht erledigt  
betrifft Version(en): 0.0.5 Lösungsversion(en): V0.1  
Komponente(n): XHochschule Allgemein Sicherheitsstufe: public  
Stichwörter: [Webinar18082020](#)

**Beschreibung**

Dieses Ticket dient zur Demonstration wie Sie uns Tickets zur Version 0.0.05 zukommen lassen können.  
Bitte füllen Sie in den Ticket-Metadaten aus:

- Komponente = XHochschule Allgemein oder XBildung
- Problemversion 0.0.05
- Lösungsversion 0.1
- Beschreibung: Hier bitte das Problem schildern, was wird kritisiert, wie kann die Spezifikation dort verbessert werden?

Komponente(n)

Stichwörter

Bearbeiter   
[Mir zuweisen](#)

Anhang

betrifft Version(en)

Lösungsversion(en)

**Personen**

Bearbeiter:  Sklarf, Sebastian (init)  
Autor:  Sklarf, Sebastian (init)  
Stimmen:   
Beobachter verwalten:  Vorgang beobachten

**Daten**

Erstellt: 17.08.2020 21:55  
Aktualisiert: 17.08.2020 21:56

**Agil**

[Auf Board anzeigen](#)

Ihr Feedback bis zum 22.09. entgegen nehmen,  
beispielhaft Ticket <https://issues.init.de/browse/XHS-246>

## Agenda

10:05 – 10:20

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3.  Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. *Mittagspause*
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. *Nächste Schritte und Verabschiedung*

## Keynote XInneres

Stephan Conrad (init)

## Überblick und Einblick

Historie

Basis- und Fachmodule

Organisation und Gremien

Inhalte des Basismoduls

Beispiele

Raum für Fragen

# XInneres Historie

- › **XMeld**

1.0 2002; produktiv seit 2006

- › **XPersonenstand**

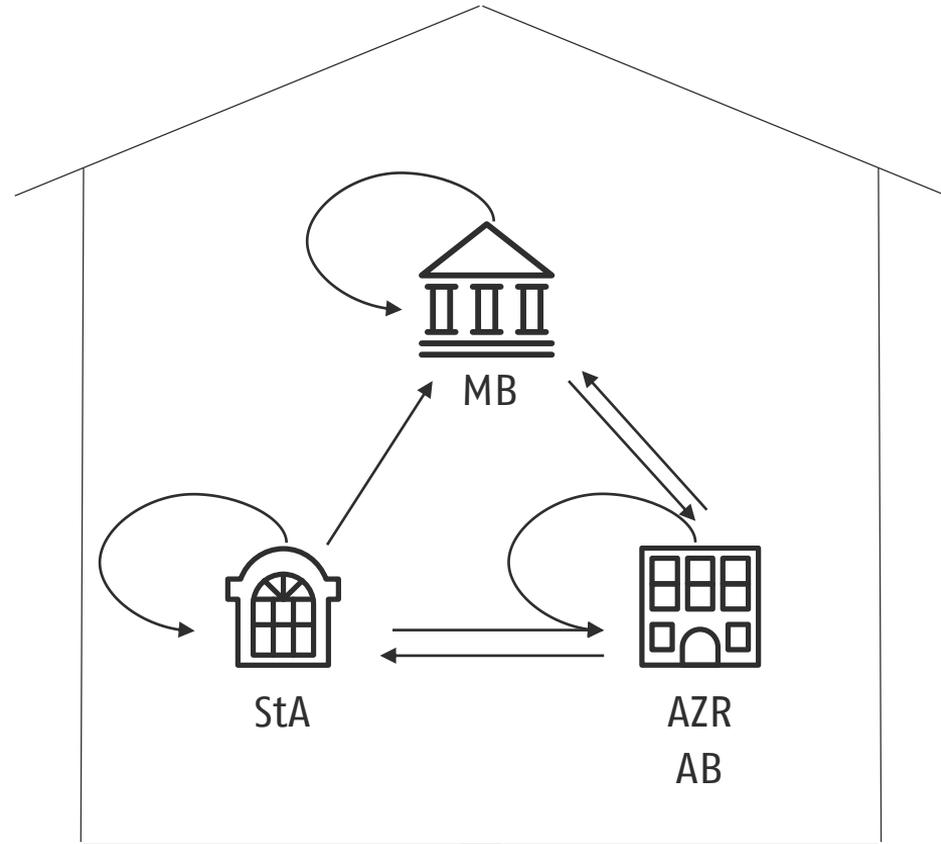
ab 2007 entwickelt, produktiv seit 2009

- › **XAusländer**

ab 2007 entwickelt, produktiv seit 2011

- › **XInneres**: ab 2012 (Meldeanschrift)

Gemeinsamer Betrieb seit 2016



# XInneres

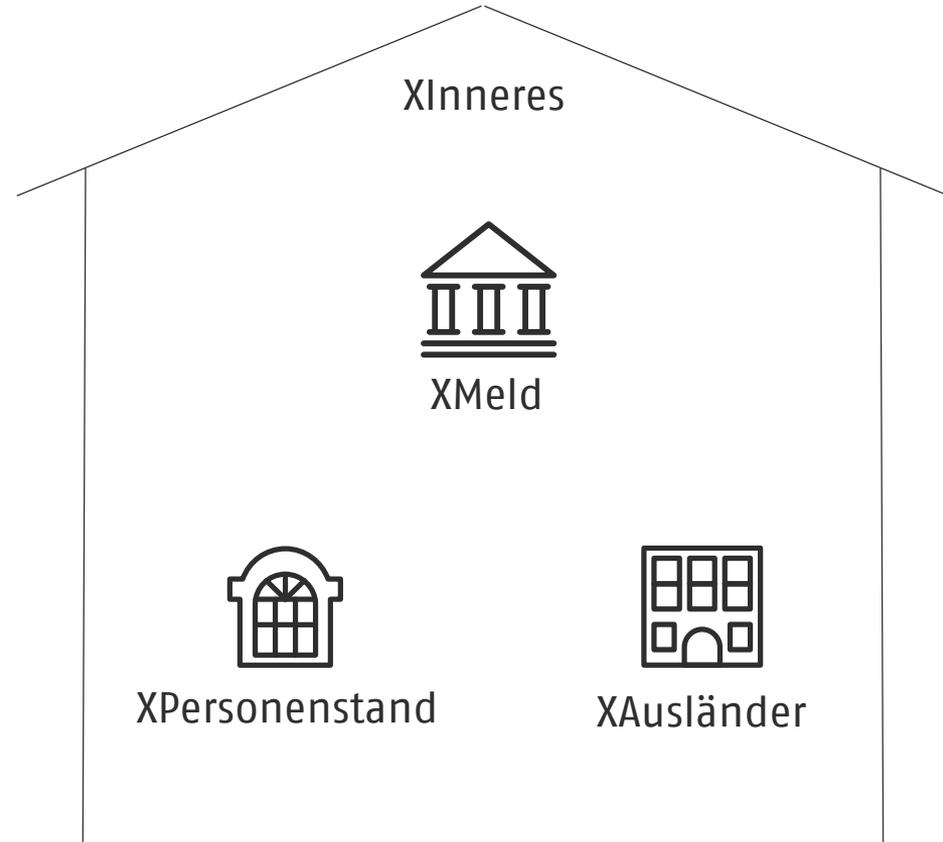
## Basis- und Fachmodule

### Basismodul XInneres

- › Übergreifende Inhalte
- › In allen Fachmodulen verwendet

### 3 Fachmodule

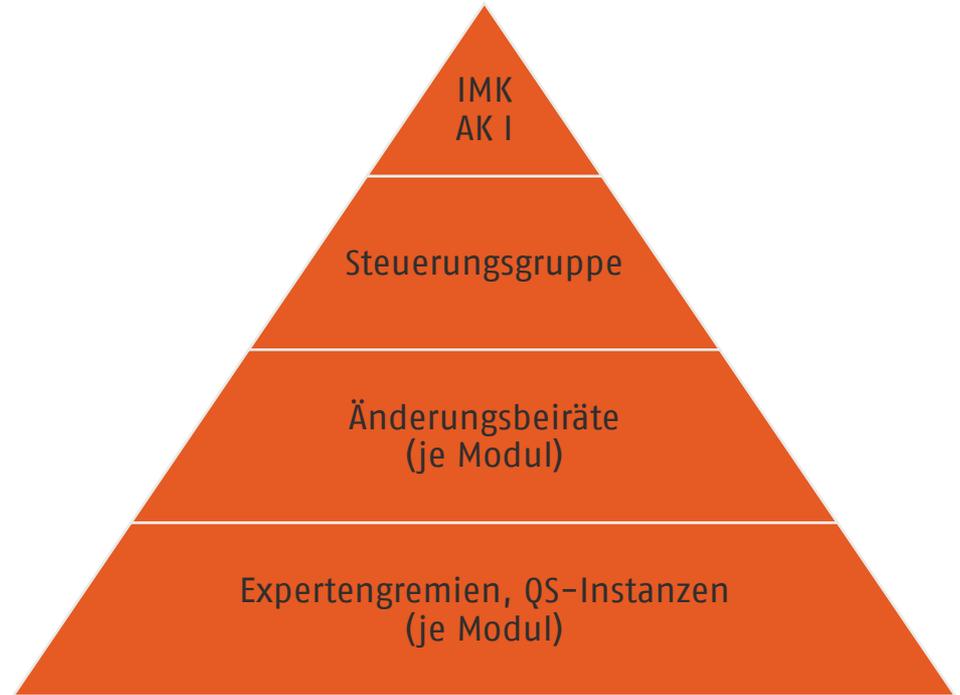
- › Fachspezifische Datentypen
- › Fachspezifische Nachrichten



KoSIT als einheitlicher Betreiber des Standards und aller Fachmodule

# XInneres Organisation und Gremien

- › Ein Auftraggeber (AK I der IMK)
- › Ein Betreiber (KoSIT)
- › Steuerungsgruppe als übergreifende Steuerungs- und Eskalationsinstanz
- › Änderungsbeiräte, Expertengremien und QS-Instanzen spezifisch für alle Fachmodule und das Basismodul
- › Einheitliche Arbeitsweise
- › Harmonisierte Gültigkeitsdaten



# XInneres

## Inhalte des Basismoduls

Einheitliche Nachrichtenstruktur

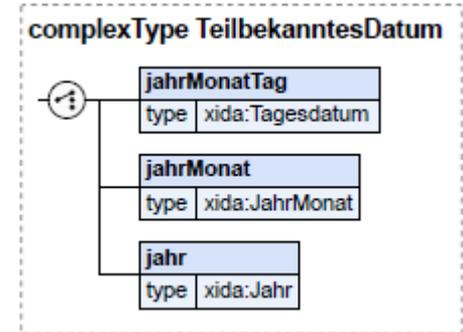
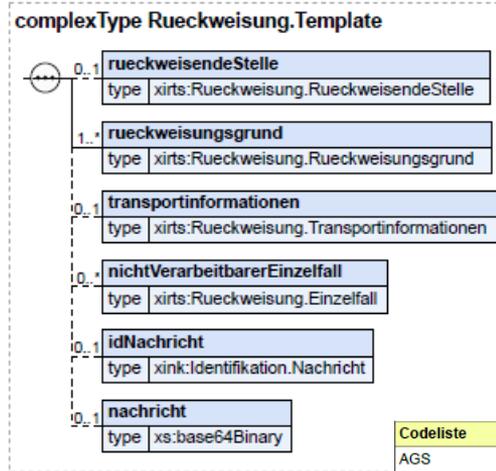
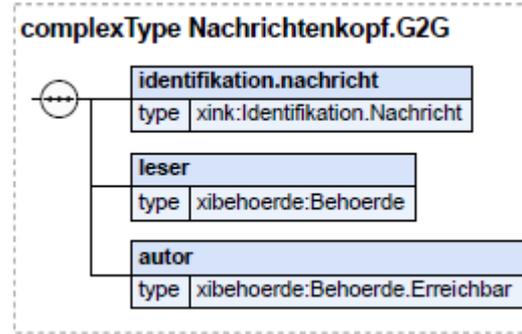
Fachliche Datentypen

- › Adressen
- › Namensdarstellung
- › Datumsangaben

Administrative Nachrichten

- › Rückweisung
- › Quittung
- › Weiterleitung

Codelisten (AGS, Staat, Erreichbarkeit, ...)



Codelliste	Version	Code-Datentyp(en)
AGS	--	Code.GemeindeVZ.AmtlicherGemeindeschlüssel
DVDV.Behoerderschlüssel.Bundesbehoerden	--	Code.DVDV.Behoerderschlüssel
DVDV.Praefixe	--	Code.Praefix
Destatis.Staat	--	Code.Zielstaat
Erreichbarkeit	1	Code.Erreichbarkeit
Fehlercodes in XInneres	1	Code.Fehlercode.XInneres
Nachrichtentypen in XInneres	3	Code.Nachrichtentyp
Quittungsrelevanter Sachverhalt	1	Code.QuittungsrelevanterSachverhalt

# XInneres

## Einbindung in der Praxis

### **Beispiel Nachricht XMeld 1320:**

<http://www.osci.de/xmeld242/testsuite/website/referenznachrichten/13.001.001.001a-1320.xml>

### **Einbindung und Namespaces im Schema:**

XMeld: <http://www.osci.de/xmeld242/xmeld-baukasten.xsd>

XPersonenstand: <http://www.osci.de/xpersonenstand175/xpersonenstand-baukasten.xsd>

**Xinneres**

Fragen? Jetzt gibt es Antworten...



## Diskussion

10:45 – 10:50

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3.  Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. *Mittagspause*
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. *Nächste Schritte und Verabschiedung*

# Vielen Dank!

Stephan Conrad

 [stephan.conrad@init.de](mailto:stephan.conrad@init.de)

 +49 30 97006 321

 [www.init.de](http://www.init.de)

## Agenda

10:50 – 11:05

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4.  Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. *Mittagspause*
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. *Nächste Schritte und Verabschiedung*

**Keynote UP Schulzeugnis**

Patrick Schubert (init)

]init[

# Umsetzung Onlinezugangsgesetz

## OZG-Umsetzungsprojekt „Schulzeugnis“

Keynote beim 6. Standardisierungsmeeting: „Scope, Bedarfe, Abgrenzungen XBildung und XHochschule“ am 18.08.2020



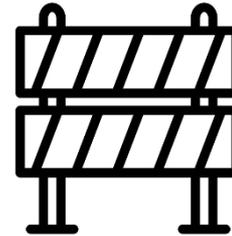
# OZG-Umsetzungsprojekt „Schulzeugnis“

## Einleitung

### Der aktuelle Zustand war/ist für alle beteiligten Akteure unbefriedigend



- › Hohe manuelle Aufwände bei allen Akteuren durch das Handling von Papier-Nachweisen.
- › Eingescannte Dokumente sind nicht fälschungssicher.
- › In aller Regel kommt es in den Schnittstellen zu einem Medienbruch.



### IST-ZUSTAND als *Call to action*:

- › Das Schulzeugnis als zentralen Nachweis im Bildungsbereich digital und nutzerfreundlich verfügbar machen.
- › Fälschungssicherheit sicherstellen.
- › Medienbrüche entlang der Prozesskette verhindern.



# DigiLab: 1. Designsprint

## Zielvision

„Im Jahr 2022 können SchülerInnen alle ihre Zeugnisse ortunabhängig über eine Onlineplattform aufrufen, als zertifiziertes PDF herunterladen und per Link anderen Stellen volle oder eingeschränkte Leseberechtigung geben.“

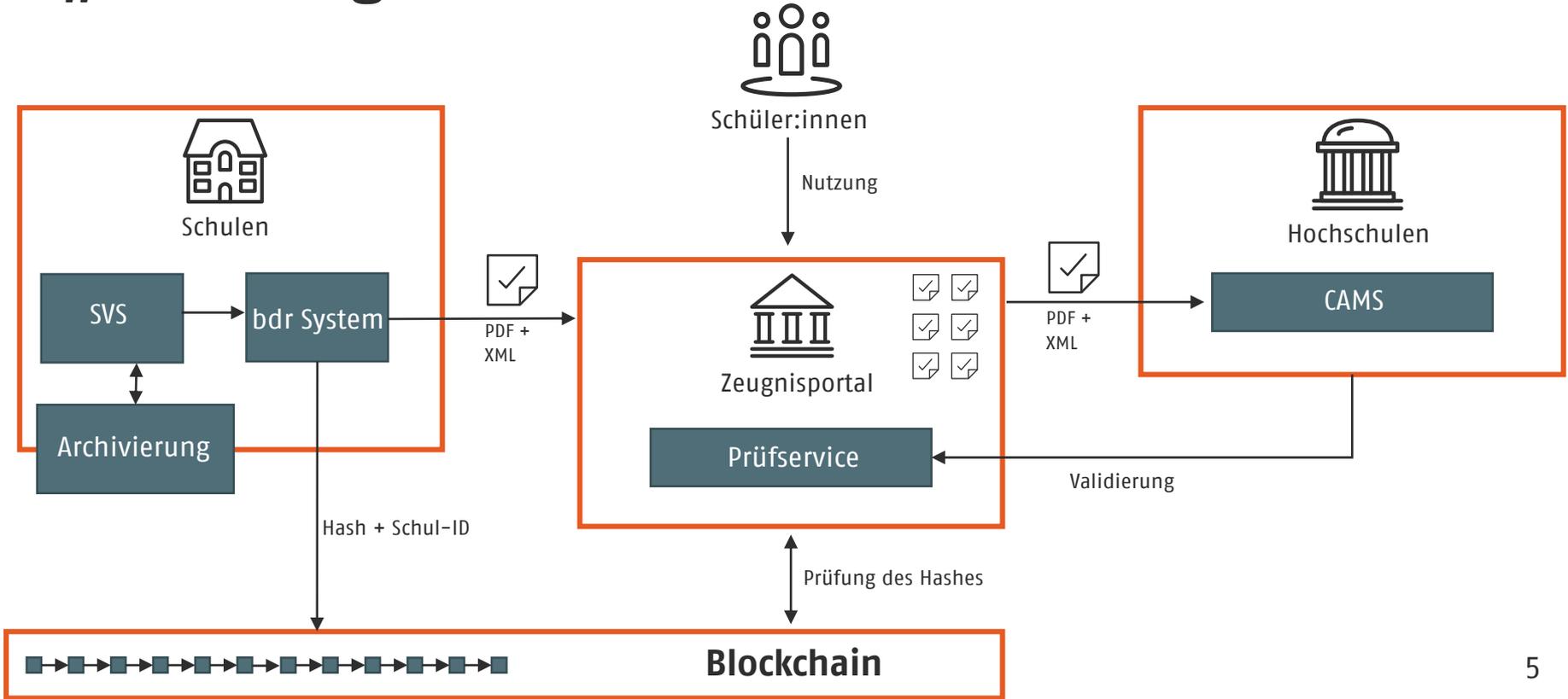
# DigiLab: Erweiterung Zielversion

## Ausblick mit persönlicher Brieftasche

„Im Jahr 2023 können SchülerInnen alle ihre Zeugnisse ortunabhängig über ihre private Brieftasche verwalten und anderen Stellen volle oder eingeschränkte Leseberechtigungen geben.“

# OZG Umsetzungsprojekt „Schulzeugnis“

## Architektur-Skizze



# Vielen Dank!

Patrick Schubert

Mail: [patrick.schubert@init.de](mailto:patrick.schubert@init.de)

Fon: 040 55550 9421

Web: [www.init.de](http://www.init.de)

## OZG-Umsetzungsprojekt „Schulzeugnis“

### Bildnachweise

---

- F 1: “A collection of books. A little time. A lot of learning.” By Kimberly Farmer. (<https://unsplash.com/photos/IUaaKCUANVI>)
- F 2: Barricade by Srinivas Agra from the Noun Project (<https://thenounproject.com/search/?q=work%20in%20progress&i=1775685>)
- F 2: Lightning by DANIEL from the Noun Project (<https://thenounproject.com/search/?q=lightning&i=1614179>)
- F 2: action by P Thanga Vignesh from the Noun Project (<https://thenounproject.com/search/?q=action&i=3451742>)
- F 5: Eigene Darstellung.

## Diskussion

11:05 – 11:15

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4.  Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. *Mittagspause*
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. *Nächste Schritte und Verabschiedung*

## Agenda

11:15 – 11:25

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5.  Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. *Mittagspause*
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. *Nächste Schritte und Verabschiedung*

**Keynote Vorschlag XBildung XHochschule**

Sebastian Sklarß (init)

# Regelungsumfang XBildung

## Herleitung XBildung in Standardisierungsstrategie

### 2.6.4 Bedarf eines **XBildung** - themenfeldübergreifender Datenaustausch und Harmonisierungsbedarfe

Erweitert man die Umfeldanalyse auf andere Lebenslagen und legt den Blick auf fachliche Querverbindungen zeigt sich, dass es bei der Umsetzung von OZG-Leistungsbündel und konkreten **LeKa**-Leistungen lebenslagen-übergreifende fachliche Aspekte gibt.

So stellt das durch das Gymnasium ausgestellte Abiturzeugnis als Abschluss der Lebenslage Schule eine Eintrittsvoraussetzung für die Lebenslage Studium in der konkreten Form einer dadurch erlangten Hochschulzugangsberechtigung dar. In manchen Bundesländern (z. B. NRW) kann eine Hochschulzugangsberechtigung für bestimmte Studiengänge auch durch das Absolvieren eines Berufskollegs erhalten werden. Die Anerkennung ausländischer Hochschulzugangsberechtigungen ist ein Thema, welches im PIM-Projekt behandelt und in einem **XHochschule**-Standardisierungsbedarf Niederschlag findet.

Außerdem können Studierende, die ihr Studium abbrechen, Teile der erworbenen Leistungen in eine darauffolgende berufliche Laufbahn anerkennend einbringen. Eine weitere Querverbindung besteht bei Studenten die BAföG-Empfänger sind. Beim Wechsel des Studienortes oder des Studiengangs entstehen Datenaustauschbedarfe zwischen Student und BAföG-Amt, die im Sinne des „**Once-Only** Ansatzes“ zukünftig optimiert werden könnten.

Des Weiteren kann unabhängig von der jeweiligen Station eines Lernenden auf der Schul-, Weiter- und Ausbildungs- oder **Hochschuljourney** der Bedarf entstehen Angaben automatisiert von oder zu einen Europäischen Lebenslauf hinzuzufügen, wie es bei Europass 2.0 ermöglicht wird.

Eine fachliche, semantische und technische Klammer vor bestehenden Standards ist in der Innenverwaltung bekannt. Dort schafft es der Standard **XInneres** mit seinen Basismodulen **Xausländer**, **XMeld**, **XPersonenstand** und **XPersonenstandsregister** nicht nur die Releasezyklen der jeweiligen Standards (Fachmodule genannt) zu synchronisieren, es werden auch Anbindungs- und Nachnutzungsthemen „once only“ in einem gemeinsam definierter und von den Fachmodulen verwendeten Basismodul<sup>12</sup> zusammengefasst.

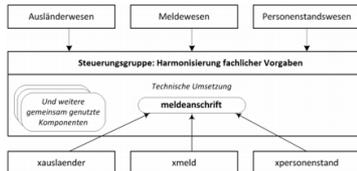


Abbildung 23: Entwicklung einheitlicher Lösungen für die Innenverwaltung

Um der Heterogenität von vorhanden und neu zu schaffenden Standards im Sinne einer Interoperabilität heutzutage zu werden, wird empfohlen, die durch die OZG-Themenfeldverantwortlichen gebildete organisatorische Klammer auf die Ebene der semantischen und technischen Interoperabilität auszuweiten und durch einen eigenen Standard zu konkretisieren.

Der in diesem Dokument spezifizierter Standardisierungsbedarf **XHochschule** würde sich dann in einem **XBildung** einordnen und übergreifende Aspekte (Nachweise, Person des Bildungswesens, Bildungsstätte) nicht selbst definieren sondern von höherer Ebene nachnutzen.

Analog zu **XInneres** kann es sinnvoll sein, ein **XBildung** zu schaffen, welches Basismodule im Bildungsbereich bereit hält und Themen vor die Klammer der Fachmodule z. B. **XHochschule** und **XSchule** zieht.

	OZG	SDG	BSGD	eIDAS	weitere
Rechtliche Interoperabilität					
Organisatorische Interoperabilität	Bekanntes Prozess			Datenbank von Grundrissen	
Semantische Interoperabilität	Personenstand	Meldewesen	Ausländerwesen	Personenstand	Meldewesen, Ausländerwesen
Technische Interoperabilität	XPersonenstand	XMeld	Xauslaender	XPersonenstand	XPersonenstand, XMeld, Xauslaender



# Regelungsumfang XBildung

## Fachmodule und Basismodule

- Interoperabilitätsstandard für das Themenfeld Bildung
- Harmonisierung eines gemeinsamen Kerns
- Erhalt der themenfeldübergreifenden Interoperabilität



# Regelungsumfang XBildung

## Herleitung XBildung in Standardisierungsstrategie

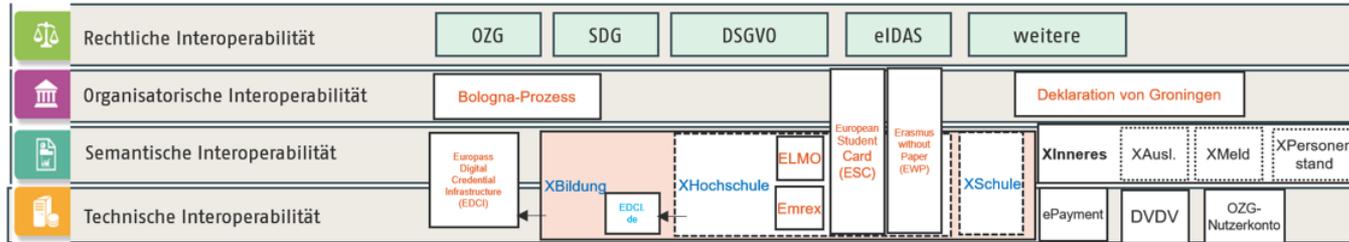


Abbildung 24: Einordnung eines potentiellen XBildung in Standards des Bildungs- und Hochschulwesens



Empfehlung 38: Es wird auf semantischer und technischer Ebene empfohlen, die organisatorische Klammer im Bereich Bildung um die semantische und technische Ebene zu erweitern und die Abdeckung des Standardisierungsbedarf „XHochschule“ als eines von mehreren Fachmodulen eines größeren koordinierenden Rahmens „XBildung“ einzuordnen.



# Diskussion

11:25 – 11:30

## Agenda

1. *Begrüßung*
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5.  Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. *Mittagspause*
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. *Nächste Schritte und Verabschiedung*

## Abstimmungen zu XBildung

Gehen Sie auf [www.menti.com](http://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 3574 391



**Was soll in ein XBildung?**



Gehen Sie auf [www.menti.com](http://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 3574 391

**Was soll nicht in ein XBildung?**



# ]init[

## Abstimmungen zu XBildung

Gehen Sie auf [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 3574 391

Was soll in ein XBildung?



Gehen Sie auf [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 3574 391

Was soll nicht in ein XBildung?



## Agenda

11:30 – 11:45

### Impuls

3 Abstimmungen und  
offene Fragen  
Diskussion

#### Agenda

1. **Begrüßung**
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6.  Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. **Mittagspause**
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. **Nächste Schritte und Verabschiedung**

RegMoG –

[https://issues.init.de/secure/attachment/328035/328035\\_20200812\\_RegMoG.d](https://issues.init.de/secure/attachment/328035/328035_20200812_RegMoG.d)

OCX

# Lebenslagenübergreifender Personenidentifizier

<https://issues.init.de/browse/XHS-233> – Impuls

Registermodernisierungsgesetz, Referententwurf  
12.08.2020

- Der Entwurf enthält die für die Einführung eines registerübergreifenden Identitätsmanagements erforderliche **Einführung einer Identifikationsnummer in die Verwaltung** (Artikel 1) sowie die in den anzuschließenden Fachgesetzen erforderlichen Rechtsänderungen (Artikel 2 ff.).
- Registermodernisierungsbehörde im BVA errichten
  - Anfrage(Personendaten anfragen): IDNR
  - Anfrage(IDNr, GebDatum):Personendaten

1. Enthält das Datenabrufersuchen mindestens den Familiennamen, den Wohnort, die Postleitzahl sowie das Geburtsdatum der betroffenen Person, übermittelt die Registermodernisierungsbehörde der ersuchenden Stelle die Identifikationsnummer sowie die weiteren zur betroffenen Person gespeicherten Daten nach § 4 Absatz 2 und 3, soweit sie zur Erfüllung der Aufgaben der ersuchenden Stelle erforderlich sind.
2. Enthält das Datenabrufersuchen mindestens die Identifikationsnummer und das Geburtsdatum der betroffenen Person, übermittelt die Registermodernisierungsbehörde der ersuchenden Stelle die übrigen zur Person gespeicherten Daten nach § 4 Absatz 2 und 3, soweit sie zur Erfüllung der Aufgaben der ersuchenden Stelle erforderlich sind.
  - (4) Daten dürfen von der Registermodernisierungsbehörde den ersuchenden Stellen nur übermittelt werden, wenn sichergestellt ist, dass die Voraussetzung zum Datenabruf vorliegt. Das Datenabrufersuchen darf keine Daten enthalten, die nicht in § 4 Absatz 2 bezeichnet sind. Ist eine eindeutige Identifizierung der betroffenen Person nicht möglich, teilt die Registermodernisierungsbehörde dies der ersuchenden Stelle mit und übermittelt keine Daten nach § 4 Absatz 2 und 3.

# Lebenslagenübergreifender Personenidentifizier

<https://issues.init.de/browse/XHS-233> – Impuls

Registermodernisierungsgesetz,  
Referentenentwurf 12.08.2020

- Protokollierung bei Nutzung der IDNR
- Datencockpit aktuell vor Pilotierungsentscheidung nach Digilab
- Quellenmodell (keine eigene Datenhaltung beim Cockpit)

§ 9

## Protokollierung

(1) Alle Datenübermittlungen zwischen öffentlichen Stellen unter Nutzung einer Identifikationsnummer nach diesem Gesetz sind durch die jeweiligen Stellen in einer Weise zu protokollieren, die die Kontrolle der Zulässigkeit von Datenabrufen technisch unterstützt. Die Datenübermittlungen zwischen der Registermodernisierungsbehörde und dem Bundeszentralamt für Steuern sowie Datenabrufe bei der Registermodernisierungsbehörde werden bei der Registermodernisierungsbehörde protokolliert.

(2) Die Protokolldaten nach Absatz 1 dürfen nur zur datenschutzrechtlichen Prüfung sowie zur Gewährleistung der datenschutzrechtlichen Rechte der betroffenen Person,

einschließlich der Übermittlung an das Datencockpit der betroffenen Person nach § 9 des Onlinezugangsgesetzes, verwendet werden.

(3) Die Protokolldaten sind zwei Jahre aufzubewahren und danach unverzüglich zu löschen, soweit ihre längere Aufbewahrung nicht zur Erfüllung eines Zwecks nach Absatz 2 erforderlich ist. Ist eine längere Aufbewahrung erforderlich, so sind die Gründe der Erforderlichkeit zu dokumentieren. Abweichende gesetzliche Regelungen bleiben unberührt.

# Lebenslagenübergreifender Personenidentifizier

<https://issues.init.de/browse/XHS-233> – Impuls

Registermodernisierungsgesetz, Referententwurf  
12.08.2020

- Infrastrukturkomponenten und Paradigmen
  - 4 Corner Modell
  - Datencockpit und Standard
  - DVDV+
  - Indirekt: Consent-Modul und „Once Only Standard“

§ 10

## Übergangsregelung zum Einsatz des Datencockpits

- 4 Bis zum Inkrafttreten des § 9 darf ein Datencockpit mit **Zustimmung** des Bundesministeriums des Innern, für Bau und Heimat in Pilotverfahren angewendet werden, in denen der Nutzer einen Antrag auf eine oder mehrere Verwaltungsleistungen stellt und dabei einwilligt, dass erforderliche Nachweise durch einen automatisierten Datenaustausch beibracht werden.“

# Lebenslagenübergreifender Personenidentifizier

<https://www.menti.com/ha1r2m51qw> – Abstimmung Mentimeter

Frage 1/3

Gehen Sie auf [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 35 74 39 1

**Identifikationsnummer nach § 139b der Abgabenordnung bei der Digitalisierung im Bildungswesen als lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier nutzen?**



1. ja
2. Nein, andere Nummer
3. gar keine Identifikationsnummer nutzen



# Lebenslagenübergreifender Personenidentifizier

<https://www.menti.com/ha1r2m51qw> – Meinungsbild Ergebnis

Frage 2/3

VISION XBILDUNG

Gehen Sie auf [www.menti.com](https://www.menti.com/ha1r2m51qw) und benutzen Sie den Code **35 74 39 1**

SACHSEN-ANHALT

Hochschule

## Wie wichtig finden Sie folgende Anforderung an einen dauerhaften Personenidentifizier im Bildungswesen?

- Interoperabilitätsstandard für das Themenfeld Bildung
- Harmonisierung eines gemeinsamen Kerns
- Erhalt der themenfeldübergreifenden Interoperabilität

nicht wichtig	Identifizier existiert bereits	sehr wichtig
	Identifizier wird von einer hoheitlichen Institution ausgestellt	
	lebt länger als eine Lebenslage (auch vor bzw. nach dem Studium)	
	ist für eine Person eindeutig, egal an wievielen Bildungsinstitutionen er eingeschrieben ist	
	Identifizier selbst lässt keine Rückschlüsse auf die Person zu	
	Identifizier muss abtippar sein	

XBILDUNG

XSchule XHochschule XBAfoeg XBerufsausbildung XWeiterbildung

0

# Lebenslagenübergreifender Personenidentifizier

<https://www.menti.com/ha1r2m51qw> – Abstimmung Mentimeter

Frage 3/3

Gehen Sie auf [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code **35 74 39 1**

**Identifikationsnummer nach § 139b der Abgabenordnung bei der Digitalisierung im Bildungswesen als lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier nutzen?**



Press ENTER to pause scroll



# Lebenslagenübergreifender Personenidentifizier

<https://issues.init.de/browse/XHS-233> – offene Diskussion wenn noch Zeit (11:45)

Was fällt ihnen beim Vorschlag ein die Identifikationsnummer nach § 139b der Abgabenordnung auch in Bildungsbereich als lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier nachzunutzen?

## Agenda

11:45 – 12:15

### Agenda

1. **Begrüßung**
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizierer“ und RegMoG
7.  Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. **Mittagspause**
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. **Nächste Schritte und Verabschiedung**

## Validierung Bildungsjourney mit Miro

Sascha Kraus

## Diskussion

12:00 – 12:15

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizierer“ und RegMoG
7.  Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. *Mittagspause*
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. *Nächste Schritte und Verabschiedung*

## Agenda

12:15 – 12:55

*„Wir sehen uns fünf vor eins wieder,  
Guten Appetit!“*

### Agenda

1. **Begrüßung**
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. **Mittagspause**
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. **Nächste Schritte und Verabschiedung**

## Agenda

12:55 – 13:30

### Agenda

1. **Begrüßung**
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „Lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. **Mittagspause**
9.  Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. **Nächste Schritte und Verabschiedung**

**Gruppenarbeit – Bitte ordnen Sie sich nun schnell in Gruppen zu via Chat**

**Welche Gruppen werden gebildet?**

1 – Schule



2 – Ausbildung



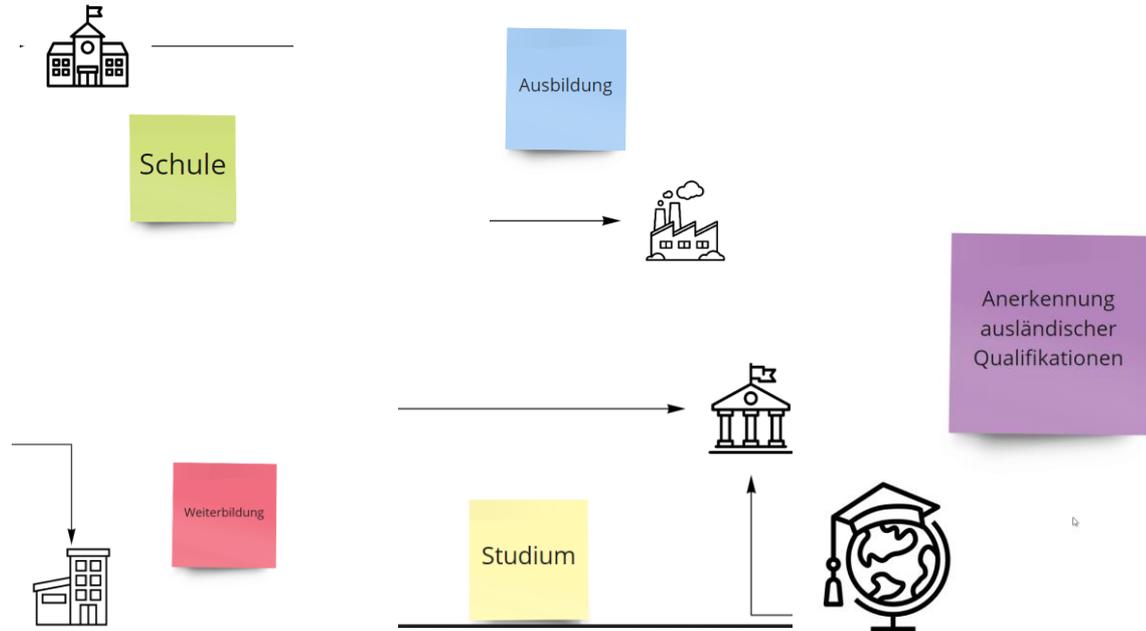
3 – Weiterbildung



4 – Anerkennung (ausl. BQ)



(5 – Studium)



**Gruppenarbeit – Bitte ordnen Sie sich nun schnell in Gruppen zu via Chat**

## Was machen wir in der Gruppe?

1 – Schule



2 – Ausbildung



3 – Weiterbildung



4 – Anerkennung(ausl.BQ)



(5 – Studium)

- › Detailanmerkungen
- › Terminologie
- › Konkrete Dokumente
- › optionale vs verpflichtende Schritte

init[

Grup

W

➤ Sie wurden zugeteilt – ordnen Sie sich nun schnell in Gruppen zu via Chat

nun geht es in die Gruppenarbeit

1 -

2 – Ausbildung

3 – Weiterbildung

4 – Anerkennung (ausl. BQ)

(5 – Studium)

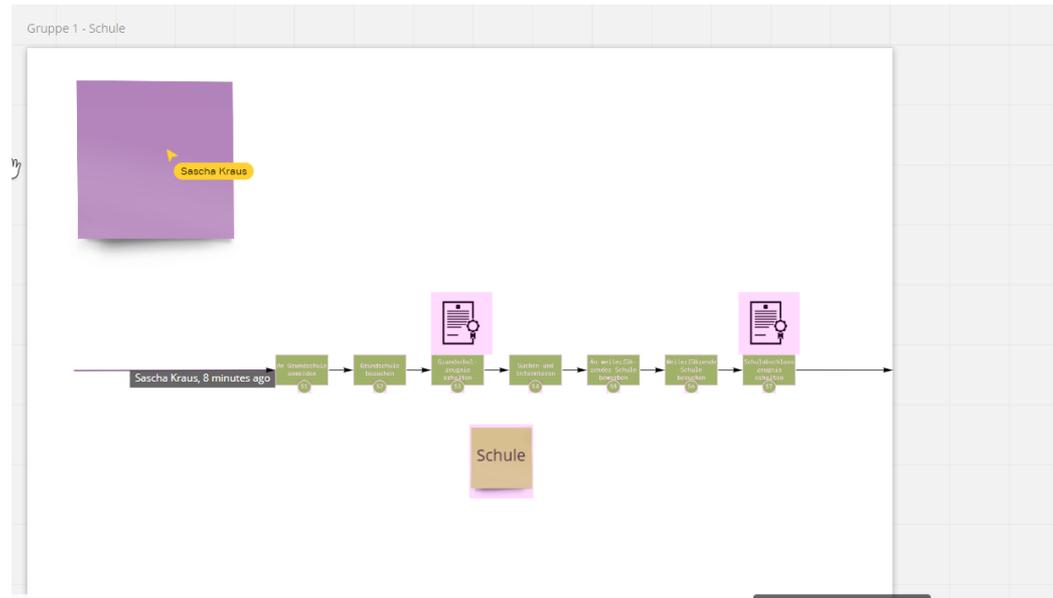


5 Schritte

# Gruppenarbeit

Siehe MIRO [https://miro.com/app/board/o9J\\_kn3QT5c=](https://miro.com/app/board/o9J_kn3QT5c=/)

1. Vorstellen
2. Gruppensprecher wählen
3. Detailanmerkungen zur Lebenslage?
  1. Terminologie
  2. Konkrete Dokumente
  3. optionale vs verpflichtende Schritte



## Diskussion

13:30 – 13:50

### Agenda

**1. Begrüßung**

2. Projektupdate XHochschule und XBildung

3. Key Note XInneres

4. Key Note UP Schulzeugnis

5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“

6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG

7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen

**8. Mittagspause**

9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“

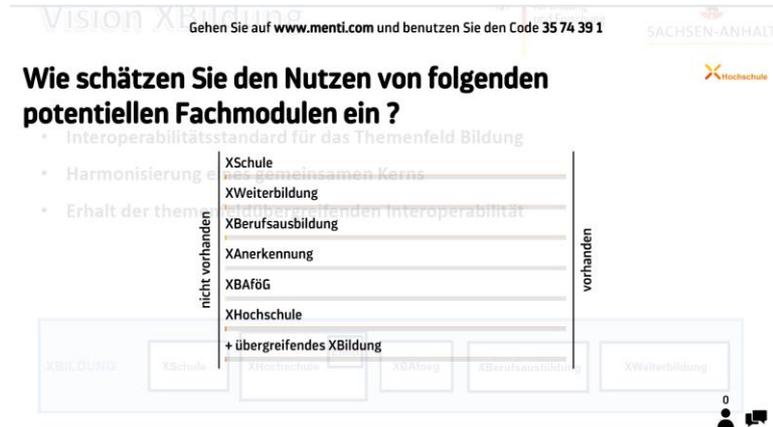
 10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit

**11. Nächste Schritte und Verabschiedung**

# Abstimmungen

## 13:45 – 13:50

<https://www.menti.com/ha1r2m51qw>



# Abstimmungen

## 13:45 – 13:50

<https://www.menti.com/ha1r2m51qw>

VISION XBILDUNG

Gehen Sie auf [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 35 74 39 1

SACHSEN-ANHALT

**Wie schätzen Sie die Kosten der folgenden potentiellen Fachmodulen ein ?**

- Interoperabilitätsstandard für das Themenfeld Bildung
- Harmonisierung eines gemeinsamen Kerns
- Erhalt der themenfeldübergreifenden Interoperabilität

umwiegend zu teuer, zu komplex

machbar

XSchule  
XWeiterbildung  
XBerufsausbildung  
XAnerkennung  
XBAföG  
XHochschule  
+ übergreifendes XBildung

XBILDUNG XSchule XHochschule XBAföG XBerufsausbildung XWeiterbildung

VISION XBILDUNG

Gehen Sie auf [www.menti.com](https://www.menti.com) und benutzen Sie den Code 35 74 39 1

SACHSEN-ANHALT

**Wie schätzen Sie den Nutzen von folgenden potentiellen Fachmodulen ein ?**

- Interoperabilitätsstandard für das Themenfeld Bildung
- Harmonisierung eines gemeinsamen Kerns
- Erhalt der themenfeldübergreifenden Interoperabilität

nicht vorhanden

vorhanden

XSchule  
XWeiterbildung  
XBerufsausbildung  
XAnerkennung  
XBAföG  
XHochschule  
+ übergreifendes XBildung

XBILDUNG XSchule XHochschule XBAföG XBerufsausbildung XWeiterbildung

## Nächste Schritte und Verabschiedung

13:55 – 14:00

### Agenda

1. *Begrüßung*
2. Projektupdate XHochschule und XBildung
3. Key Note XInneres
4. Key Note UP Schulzeugnis
5. Key Note „Was überhaupt in einem XBildung?“
6. Diskussion „lebenslagenübergreifenden Personenidentifizier“ und RegMoG
7. Validierung Bildungsjourney Überblick und Ihre Rückmeldungen
8. *Mittagspause*
9. Gruppenarbeit in den „Fachmodulen“
10. Vorstellen der Ergebnisse der Gruppenarbeit
11. *Nächste Schritte und Verabschiedung*



## Nächste Schritte

23.09.2020 Abschlussworkshop V0.1

- Bilaterale Abstimmungen
- Arbeiten an den beiden Bedarfsbeschreibungen und Einreichen zu 33. Sitzung IT-PLR
- Arbeiten an den beiden Standards
- Regelmäßige Abstimmungen mit PIM und anderen
- Release 0.0.05 am 01.09.2020
- Sammeln Feedback bis zum 22.09.2020
- Vorbereiten 23.09.2020 Abschlussworkshop
- Vorstellen im Webinar ihr Feedback und Einarbeitungsstand V0.1
- Release 0.1 am 30.10.2020 und Ende Phase II

### Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

21 Juli 2020

Virtueller Workshop 5 - XBildung

5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung XHochschule

18 August 2020

Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss XHochschule & XBildung V0.1

**Stimmen Sie ab!**

**Ende der offiziellen Veranstaltung**

Bitte bewerten Sie in Schulnoten (1–6) wie Sie die heutigen Veranstaltung fanden. Bitte teilen Sie uns ggf. hier im Chat auch Ihre Verbesserungswünsche mit.

**Abstimmung hier im Chat!**

**Vielen Dank für Ihr andauerndes Engagement!**

 [xhochschule@init.de](mailto:xhochschule@init.de) | [xbildung@init.de](mailto:xbildung@init.de)

 Empfang init: 030 97006 0

 [www.xhochschule.de](http://www.xhochschule.de) | [www.xheie.eu](http://www.xheie.eu) | [www.xbildung.de](http://www.xbildung.de)

# Lebenslagenübergreifender Personenidentifizier

<https://issues.init.de/browse/XHS-233> – Impuls

## Registermodernisierungsgesetz, Referententwurf 12.08.2020

- Datencockpit Kostenschätzung

Es wird ein Datencockpit aufgebaut und betrieben. Das Datencockpit zeigt Bürgerinnen und Bürgern Informationen zu erfolgten Datenaustauschen zwischen öffentlichen Stellen unter Nutzung der Identifikationsnummer an. Generell sind zahlreiche zentrale, architektur-relevante Fragestellungen bisher noch nicht beantwortet, so dass die Schätzung an dieser Stelle als sehr vorläufig anzusehen ist. Im Gesetzentwurf heißt es dazu, die technische Ausgestaltung des Datencockpits werde noch vom Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat im Benehmen mit dem IT-Planungsrat bestimmt. Ebenfalls aktuell noch nicht bekannt ist, ob das Datencockpit auf Bundes- oder Landesebene angesiedelt sein wird. Für die Schätzung wird angenommen, dass die Kosten durch den Bund getragen werden. Das in § 10 OZG beschriebene Pilotverfahren verursacht potentiell ebenfalls Erfüllungsaufwand. Da es sich aber um einen Teil der Entwicklungskosten für das Datencockpit handelt, wird angenommen, dass diese potentiellen Kosten bereits in Vorgabe 7 enthalten sind

Mit der Steuerung werden auf Bundesebene 2 Personen langfristig beschäftigt sein. Für Beschäftigte im öffentlichen Dienst werden für ein Personenjahr 200 Arbeitstage à 8 Stunden (=1.600 Stunden = 96.000 Minuten) angesetzt. Als Lohnsatz werden nach dem Leitfaden zur Ermittlung und Darstellung des Erfüllungsaufwands die durchschnittlichen Löhne in der Verwaltung auf Bundesebene von 38,80 Euro pro Stunde angesetzt.

Unter der bereits erwähnten Prämisse der Unsicherheit der konkreten technischen Ausgestaltung schätzt das Unternehmen INIT AG für digitale Kommunikation den Aufwand für die Umsetzung und Programmierung einer produktiven Lösung (inklusive Standard) auf 5 bis 12 Millionen Euro. Für die Schätzung wird von einmaligen Sachkosten von 8,5 Millionen Euro ausgegangen.