

Standardisierung für OZG-Umsetzung im Hochschulwesen XHochschule / XBildung

4. Standardisierungsmeeting XHochschule/XBildung zum Studienplatzwechsel II	
erreichte Teilnehmerzahl max:	24
Ziel:	Auf den letzten Stand bringen, Informationen vermitteln zu SDG und OZG Nutzerkonto Bund Postkorbfunktionalität, Weitere Erkenntnisse sammeln basierend auf den zuletzt definierten Happy Case Studienplatzwechseln, interaktive Übungen und Diskussionen, Erkennen Ihres Bedarfes an einer virtuellen Hochschulzugangsberechtigung
Zielgruppe:	Hochschulen, Forschung- Landes- und Kultusministerien, Stiftung und Vereine im Zulassungsbereich
Besetzung init:	Moderation: Felix Paul; Projektleitung: Sebastian Sklarß; Fachlichkeit: Sascha Kraus / Oliver Budke; Scribe / Protokoll: Martin Herzog; Technik: Lisa Rowold
Datum:	08.07.2020 13:00 - 16:00
Abschlussbewertung der Teilnehmer:	1,5

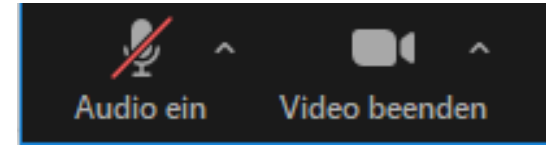
Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzpulse
 - a. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
 - b. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020 von 13:00 – 16:30
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Organisatorisches

Ein paar Hinweise vorab zum „Zoom“

- Bitte stellen Sie sich initial in den ersten 5 Minuten der Besprechung via Chat vor:
- > *Vorname, Nachname, Position und Institution, seit wann im Projekt und „Wieviel Geld haben Sie insgesamt in Papierkopien/Beglaubigungen usw Ihrer Bildungsnachweisen investiert?“*
- Das Chat-Protokoll erhalten Sie wie gewohnt im Anschluss über die Projektseite bereitgestellt.
- Heute haben wir wieder Gruppenarbeit vorgesehen
- **Wir zeichnen** unser heutiges Arbeitsmeeting **nicht auf**.
- Inhaltlich geht es uns heute um den Wechsel der Hochschule in den drei zuvor definierten Happy Cases AW-5; (Ortswechsel in gleichen Studiengang); AW-6 (Ortswechsel in gleichwertigen Studiengang) und AW-9 (Ortswechsel aus EU in gleichwertigen Studiengang)
- *Sowie: Bachelor -> Master und Master->Promotion*



Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

~~21 Juli 2020~~

~~Virtueller Workshop 5 - XBildung~~



5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung XHochschule

18 August 2020

Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss XHochschule & XBildung V0.1

Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzipulse
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Eine Frage vorab (Icebreaker)

<https://www.menti.com/gora6gsxub>

Sie haben 1 Mio. €, die Sie in Ihrer Hochschule zur Standardisierung ausgeben können.

Open Source CaMS

100 Punkte übrig

Migrationskosten aus bestehende Systemen

100 Punkte übrig

Anteil meiner Hochschule an: Bildungsrepository

100 Punkte übrig

Anteil meiner Hochschule an: Gemeinsames Portal für Studierende

100 Punkte übrig

für etwas anderes

100 Punkte übrig

Abstimmen

➤ BITTE STIMMEN SIE AUF MENTI AB

Ergebnis der Abstimmung von 12 Teilnehmern

Gehen Sie auf www.menti.com und benutzen Sie den Code 42 02 66

Icebreaker :) Sie haben 1 Mio. €, die Sie in Ihrer Hochschule zur Standardisierung ausgeben können.



Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. *Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?*
3. *Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I*
4. *Key Notes – Kurzipulse*
 - a. *Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer*
 - b. *SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor*
5. *Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129*
6. *Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer*
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. *Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle*
9. *Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020*
10. *Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"*
11. *Verabschiedung*

Stand des Projektes

XHochschule / XBildung

Stand des Projektes

Kennziffern

50% Projektstand von Phase II April->Oktober

- Stand Expertenpool:
 - › 90 Kontakte aber (nur) 62 „Contributor License Agreements“
→ bitte unbedingt im Profil ankreuzen, wenn noch nicht getan

Austausch mit Ihnen als Expertengremium

- › 2 Offline-Meetings (Oktober und November 2019)
- › 8 virtuelle Meetings
- › 8 „Gremientermine“

Stand Dokumente:

- 110 Seiten Strategie mit 4 Iterationen
- > 180 Tickets mit Standardisierungssachverhalten
- Initiale Version 0.0.1 XHochschule und XBildung
- White-Papier zu benötigten Betriebsstrukturen 2022–2030

Coming soon

Wachsende Erkenntnis und Domainwissen

Stand des Projektes

Gremienarbeit

Austausch auch neben den Standardisierungsmeetings und Projekt JF

- 2020-02-20 - Webinar_I
- 2020-03-04 - Webinar_II
- 2020-04-20 - Informationsveranstaltung
- 2020-05-06 - Standardisierungsmeeting - Hochschulzeugnis I
- 2020-05-13 - Termin mit KoSIT_XInnere
- 2020-05-14 - interner_Termin zum NKB
- 2020-05-28-PIM Beiratssitzung
- 2020-06-03 - Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
- 2020-06-03-Sachstand
- 2020-06-10- PIM-Exchange European Initiatives
- 2020-06-18-Termin_mit_FITKO
- 2020-06-24-Nationaler Europass ESCO Begleitausschuss
- 2020-06-24-Standardisierungsmeeting HochschulzeugnisII
- 2020-06-26-CIO-Congress
- 2020-07-02-interne_Abstimmung_mit_OZG_Bund_und_Themenfeld
- 2020-07-06-Abstimmung_zu_DigiLab
- 2020-07-07-Workshop_DAAD_ Approaches to Secure Digital Student Dat...
- 2020-07-08-Standardisierungsmeeting - Studienplatzwechsell

Stand des Projektes

Gremienarbeit

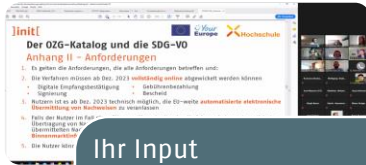
Austausch auch neben den Standardisierungsmeetings

- 2020-02-20 - Webinar_I
- 2020-03-04 - Webinar_II
- 2020-04-20 - Informationsveranstaltung
- 2020-05-06 - Standardisierungsmeeting - Hochschulzeugnis I
- 2020-05-13 - Termin mit KoSIT_XInneres
- 2020-05-14 - interner_Termin zum NKB
- 2020-05-28-PIM Beiratssitzung
- 2020-06-03 - Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
- 2020-06-03-Sachstand
- 2020-06-10- PIM-Exchange European Initiatives
- 2020-06-18-Termin_mit_FITKO
- 2020-06-24-Nationaler Europass ESCO Begleitausschuss
- 2020-06-24-Standardisierungsmeeting HochschulzeugnisII
- 2020-06-26-CIO-Congress
- 2020-07-02-interne_Abstimmung_mit_OZG_Bund_und_Themenfeld
- 2020-07-06-Abstimmung_zu_DigiLab
- 2020-07-07-Workshop_DAAD_ Approaches to Secure Digital Student Dat...
- 2020-07-08-Standardisierungsmeeting - Studienplatzwechselli

- > Europass ist kein Projekt ☺
- > Launch
- > Interoperability
- > Mapping-Thema DE zu EU
- > OZG und SDG scheint unter anderen Prioritäten „auf dem Radar aber am Horizont“
- > „I am happy for you to use my standard“
- > Fundstück des Monats zu Credentials:
Building the digital credential infrastructure for the future
A White Paper by the Digital Credentials Consortium
<http://philippschmidt.org/articles/2020-01-White-paper-building-digital-credential-infrastructure-future.pdf>



Wie verwenden wir Ihren Input?



Ihr Input

- Standardisierungsmeetings
- Chatprotokolle
- Wortmeldungen
- Abstimmungen
- Gremienarbeit
- Emails
- Telefonate
- Tickets



Dokumente

- Ticketsystem
- Standardisierungsstrategie
- Bedarfsbeschreibung XHochschule
- Bedarfsbeschreibung XBildung
- Gremienkommunikation



Standard

- UML-Modell
- Spezifikation
- XML-Schema
- XML-Instanzdokumente
- Implementierungshandbuch

Abfrage: Sind Sie bereit im Juli für Feedback

Studienplatzwechsel Aktivitätsdiagramme, Klassenmodelle

1. Bitte tippen Sie nun „1“ im Chat ein, wenn Sie bereit sind für ein „kleines Webmeeting“ oder Abstimmung im kleinen Kreis zum Thema Studienplatzwechsel im **Juli zur Verfügung stehen**

Abfrage: Sind Sie bereit im August für Feedback

Studienplatzwechsel Aktivitätsdiagramme, Klassenmodelle

1. Bitte tippen Sie nun „1“ im Chat ein, wenn Sie bereit sind für ein „kleines Webmeeting“ oder Abstimmung im kleinen Kreis zum Thema Studienplatzwechsel im **August zur Verfügung stehen**

Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
- ☞ 3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzipulse
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Rückblick auf Studienplatzwechsel I

relevante Tickets

Schlüssel	Zusammenfassung	Priorität	Status
XHS-142	Was steckt in einem XHochschule / XBildung im Jahr 2022 in Bezug auf AW-1 Studienplatzwechsel	=	FINALISIERT IN WEBINAR
XHS-140	Offene Punkte vom Standardisierungsmeeting 03.06.2020	=	OFFEN
XHS-139	Definieren der Merkmale des Happy Case bei AW-1 Studienplatzwechsel	=	ERLEDIGT
XHS-138	OZG-Leika-Leistungen des "Happy Case" markieren und OZG-Leistungen orchestrieren	=	FINALISIERT IN WEBINAR
XHS-136	Zerlegen des Anwendungsfalls AW-1 Studienplatzwechsel in Unteranwendungsfälle	=	FINALISIERT IN WEBINAR
XHS-132	Wechsel in eine andere deutsche Hochschule	=	OFFEN
XHS-130	OZG Leika-Leistungen außerhalb Happy Case eines Studienplatzwechsels erkennen	=	IN ARBEIT
XHS-129	Glossareinträge aus dem Bereich "Studienplatzwechsel"	=	BESPROCHEN IN WEBINAR
XHS-74	Anmerkung zu AW-1 Hochschulwechsel	=	OFFEN
XHS-73	AW-1 Studienplatzwechsel an eine andere Hochschule	=	IN ARBEIT

Rückblick


Behandelte Tickets

Schlüssel	Zusammenfassung	Status
<u>XHS-142</u>	<u>Was steckt in einem XHochschule / XBildung im Jahr 2022 in Bezug auf AW-1 Studienplatzwechsel</u>	FINALISIERT IN WEBINAR
<u>XHS-140</u>	<u>Offene Punkte vom Standardisierungsmeeting 03.06.2020</u>	OFFEN
<u>XHS-139</u>	<u>Definieren der Merkmale des Happy Case bei AW-1 Studienplatzwechsel</u>	ERLEDIGT
<u>XHS-136</u>	<u>Zerlegen des Anwendungsfalls AW-1 Studienplatzwechsel in Unteranwendungsfälle</u>	FINALISIERT IN WEBINAR
<u>XHS-138</u>	<u>OZG-Leika-Leistungen des "Happy Case" markieren und OZG-Leistungen orchestrieren</u>	FINALISIERT IN WEBINAR
<u>XHS-130</u>	<u>OZG LeiKa-Leistungen außerhalb Happy Case eines Studienplatzwechsels erkennen</u>	IN ARBEIT
<u>XHS-129</u>	<u>Glossareinträge aus dem Bereich "Studienplatzwechsel"</u>	BESPROCHEN IN WEBINAR
<u>XHS-74</u>	<u>Anmerkung zu AW-1 Hochschulwechsel</u>	OFFEN
<u>XHS-73</u>	<u>AW-1 Studienplatzwechsel an eine andere Hochschule</u>	IN ARBEIT

Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4.  **Key Notes – Kurzipulse**
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Key Notes – 15 minütige Kurzimpulse

1. OZG Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
2. SDG – Verordnung zur Errichtung eines einheitlichen digitalen Zugangstors

1. Impulsvortrag zum OZG Nutzerkonto Bund und Interoperabilität der Konten und Postfächer

David Blunk

]init[

➤ Siehe Extra-Foliensatz

]init[

2. Impulsvortrag zu SDG (more to follow next meetings)


Jana Teich

]init[

Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzimpulse
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
-  5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Glossar-Check auf Vollständigkeit

<https://issues.init.de/browse/XHS-129>

Das Glossar auf Confluence:

<https://documentation.init.de/pages/viewpage.action?pageId=61768521>

Auch beim Thema Studienplatzwechsel fallen verschiedene Konstellationen, Leistungen, Nachweise und damit einhergehend Begrifflichkeiten an, über die in einem gemeinsam erstellten Glossar ein gemeinsames Verständnis geschaffen werden sollte.

Zielgruppe des Glossars sind am Ende Nutzer des Standards XHochschule sowie Teilnehmer am Standardisierungsprozess und einzubindende Gremien.

Glossar wird verwendet u.a. in

1. den Standardisierungsbedarfsbeschreibung
2. den Spezifikation XHochschule / XBildung

Ergebnisse der Mentimeterabfrage

<https://issues.init.de/browse/XHS-129>




Matrikelnummer
Wechselvoraussetzungen
Modulinhalt Diploma_Supplement
Führungszeugnis
Unbedenklichkeitsbescheinigung
Fachsemester
Vorpraktikumsnachweis
künstlerische Eignung

Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzimpulse
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
-  6. **Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer**
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Simulation

<https://issues.init.de/browse/XHS-147>

Gruppenarbeit zur Validierung eines fachlichen Vorschlags eines Happy Case "Studienplatzwechsel".

Sie werden zufällig einer 2er-Gruppe mit einer anderen Hochschule zugeteilt.

Ziel:

- Verständnis dafür wie unterschiedlich die Bewerbungs- und Anerkennungsprozesse sind?
- Hochschul- und landesspezifische Besonderheiten herausarbeiten
- Gefühl für Aufwand des Prüfungsprozesses in den Prüfungsämtern und Dauer insgesamt der Rückmeldung an den Studierenden.

Vorbereitung: siehe Hausaufgabe oder „on-the-fly“


virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel
Auswertung siehe Chatprotokoll und Ticket



Agenda

13:00 – 16:00


Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzimpulse
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
-  7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzipulse
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
-  8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Gruppenarbeit Happy Case Abgrenzung

<https://issues.init.de/browse/XHS-162>

Vorab:

Ticket zum weiteren Herausarbeiten der Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Studienplatzwechseln:

Der Begriff "Studienplatzwechsel" ist ggf. nicht scharf genug gewählt. Wir würden in Folge andere Begriffe für den Anwendungsfall verwenden, u.a. Studierendenmobilität – Credit Mobility, Degree Mobility

Gruppenarbeit Happy Case Abgrenzung

<https://issues.init.de/browse/XHS-162>

Es geht nun um Gemeinsamkeiten und Unterschiede von folgenden 4 Varianten (daher 4 Gruppen):

Gruppe I – AW-1.6 Wechsel innerhalb Deutschlands in einen gleichwertigen Studiengang

Gruppe II – AW-1.9 Wechsel aus der EU in einen gleichwertigen Studiengang

Gruppe III – Studienplatzwechsel – Bachelor → Master

Gruppe IV – Studienplatzwechsel – Master → Promotion

Zu folgendem Anwendungsfall AW-1.5:

Wechsel innerhalb Deutschlands in einen gleichen oder verwandten Studiengang

Gleich arbeiten wir in den 4 Gruppen

<https://issues.init.de/browse/XHS-162>

5 Minuten vorstellen und Wahl der Gruppensprecher
25 Minuten reine Gruppenarbeit

dann zurück im Panel:

4x3 Minuten Kurzergebnispräsentation durch die Gruppensprecher

Gleich arbeiten wir in den 4 Gruppen

<https://issues.init.de/browse/XHS-162>

Wir fragen uns:

- Was läuft bereits standardisiert im geschilderten Case?
- Was sind die Unterschiede des vorliegenden Falles zu dem Wechsel 1.5 (innerhalb DE und gleicher Studiengang)
- Wo kann es außerplanmäßige Prozessschritte geben (z.B. Kontaktaufnahme zu Bewerber/in; Anfordern zusätzlicher Nachweise)
- Was fehlt gänzlich in der bisherigen Betrachtung?
- Wie sollen wir den Gesamtanwendungsfall (Ortswechsel und neuer Studienplatz) nennen? (inkl. Aufnahme im Erststudium und die Zulassung zur Promotion ab)

Auswertung der Gruppenarbeit im Panel

Ergebnisse der Gruppenarbeit siehe Ticketsystem <https://issues.init.de/browse/XHS-162>

TU Dresden – Start einer Promotion kann als der Beginn eines neuen Studiums angesehen werden

Nachweise, die erbracht werden müssen für ein Promotionsstudium

- HZB (zwingend nach Hochschulstatistik)
- Erstes Hochschulabschlusszeugnis (zwingend nach Hochschulstatistik)
- Lebenslauf
- Exposé zum Promotionsthema
- Polizeiliches Führungszeugnis
 - Spielt bei Berufszulassung eine wichtige Rolle
 - Spielt erteilt eine besondere Rolle, wenn Straffreiheit nachgewiesen muss bei besonderen Promotionen.
 - LMU (SoWi) verlangt ein Führungszeugnis, Bonn auch.
 - Bei TU Dresden auch im Maschinenwesen
- Prüfkriterien, die die Fakultät prüft
 - Bei Personen mit ausl. Abschluss: ob diese Abschlüsse anerkannt werden
 - Jede Fakultät kann eigene Prüfkriterien festlegend.
- Promotion mit Immatrikulationsstatus an TU Dresden oder auch ohne
- Besonderheit: Es kann ein Vertrag mit Promotionsamt der Fakultät geschlossen werden zwischen Promovenden und Betreuer, auch ohne Immatrikulation.
- Die erforderlichen Nachweise sind dieselben wie bei der Imma.

• In der Medizin kann man auch während des Medizinstudiums schon mit Promotion beginnen

• Intensiv werden ausländische Interessenten geprüft, um Gleichwertigkeit der Zeugnisse festzustellen. Z.B. Übersetzung chinesisches Zeugnis. Kein Standardprozess – jedes Promotionsamt in eigener Verantwortung

• Zusätzlich zum CAMS gibt es an TU Dresden ein Promovierendenverwaltungssystem. Ist noch nicht integriert. Ggf. Eine Person – Zwei Rollen.

• Ein Promotionsvorhaben kann an der TU Dresden idR immer begonnen werden, es kann jedoch zum Abbruch kommen.

• Auch englischsprachige Promotion kann in TU Dresden begonnen werden.

Was ist ein Wechsel?

- Ohne Abschluss / Ohne Beendigung eines Bachelorstudiums
- Bachelor auf Master ist kein Wechsel
- Bachelor auf Master ist eine Bewerbung

Gleiche Hochschule / wechselnde Hochschule?

- Immer gleich ist: Masterzugangsberechtigung (MZB) (z.B. Bachelorabschluss)
- Abschluss ist kurz nach Immatrikulation nachzuweisen

Wie standardisiert ist der geschilderte Happy Case bereits?

- Zunächst nur Bewerbung
- Keine Anerkennung, Unbedenklichkeitsentscheidung (nur bei höherem Fachsemester)
- Person ist individuell: Fachliche Anerkennung findet auch bei Bachelor – Master statt
- Fall Kombination 6 + 4 / 7 + 3: Externer Bachelorabsolvent bewirbt sich auf 3-Semester-Master -> ein Semester muss nachgeholt, Satzung gibt Vorgabe zur fachlichen Anerkennung

Was fehlt gänzlich in der bisherigen Betrachtung?

- Herkunft der Person berücksichtigen: Bildungsinländer / Bildungsausländer – uni-assist prüft
- Bologna: Bewerbungen aus dem Ausland – höchst individuell gehandhabt

Die folgenden Leitfragen dienen der Moderation zur Gruppenarbeit. Es sind Impulse, die gesetzt werden können, nicht aber müssen.

Ablauf:

1. Vorstellung der Gruppenmitglieder
2. Wahl Gruppensprecher/in
3. Freie Diskussion und Dokumentation

Was läuft bereits standardisiert im geschilderten Happy Case?

- Identisch (in BRD / EU) -> „Bewerbung auf höheres Fachsemester“
- Formalprüfung
 - Platz -> Kapazität für Fachsemester
 - Bestätigungen zu den Angaben des Studierenden (z.B. HZB, B.A.-Zeugnis)
 - Vorabprüfung der Gleichwertigkeit mit Gleichwertigkeitsliste (interne Liste des Prüfungsausschusses, die schon einen gewissen Detaillierungsgrad hat und bedingt Auflagen für Nachprüfungen – etwa in den Themenfeldern des Maschinenbaus)
- Generischer Prozessablauf, individuelle Inhalte
- Zulassung unter Auflagen (Bsp. Praktikumsnachweis nachreichen)

Wo kann es außerplanmäßige Prozessschritte geben (z.B. Kontaktaufnahme zu Bewerber/in; Anfordern zusätzlicher Nachweise)

- Zulassung unter Auflagen (Bsp. Praktikumsnachweis nachreichen) – individuelle Vereinbarungen sind möglich
- Einordnung in nicht beantragtes Fachsemester -> Eignung z.B. nur für niedrigeres Semester
- Eignungsfeststellungsverfahren (z.B. Professorengespräch, Praktika, Nachprüfungen etwa im Sport, Sprachprüfungen) – individuelle Pläne werden aufgestellt

Welcher Fall ist häufig?

- Einordnung in nicht beantragtes Fachsemester
- Zulassung unter Auflagen (etwa Brückensemester bei Übergang zum Master mit „normalem“ B.A.)
- Individuelle Fallbetrachtung, ggf. inkl. Mentoring
- Einfache Eignungsfeststellung

Welcher Fall ist selten?

- Komplexe Eignungsfeststellung

Welcher Fall ist einfach?

- Einfache Eignungsfeststellung

Welcher Fall ist komplex?

- Komplexe Eignungsfeststellung
- Anerkennungsverfahren insgesamt (z.B. für das Praxissemester)


Was ist schon einmal absolut schief gegangen?

- Gesamtes Verfahren samt Anerkennung – und dann Absage durch Studierende

Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzimpulse
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
-  9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Nächste Veranstaltung

Bedarfsbeschreibung XHochschule

Nächster virtueller Workshop zum
Bedarfsbeschreibung XHochschule
findet am *05.08.2020* von *09:30-13:00* ~~13:00~~
~~-16:30~~ Uhr statt.

Themen u.a.

- › Benötigte Betriebsstrukturen
- + Fachliches Clearing Center für gemeinsame Taxonomien und Mappings
- + Repository für Bildungsnachweise und Modulinformationen
- › Verschränkung mit PIM
- › Weitere Standardisierungsvorgehen und Projektplanung bis Oktober 2020

Virtuelle Workshops

20 April 2020

Informationsveranstaltung - XBildung & XHochschule

6 Mai 2020

Virtueller Workshop 1 - Hochschulabschlusszeugnis I

3 Juni 2020

Virtueller Workshop 2 - Studienplatzwechsel I

24 Juni 2020

Virtueller Workshop 3 - Hochschulabschlusszeugnis II

8 Juli 2020

Virtueller Workshop 4 - Studienplatzwechsel II

21 Juli 2020

Virtueller Workshop 5 - XBildung

5 August 2020

Virtueller Workshop 6 - Bedarfsbeschreibung
XHochschule

18 August 2020

Virtueller Workshop 7 - Bedarfsbeschreibung XBildung

23 September 2020

Virtueller Workshop 8 - Finalisierung & Abschluss
XHochschule & XBildung V0.1


Nächste Schritte

1. Standardisierungsbedarf auf Standardisierungsagenda bringen
2. Modell aufsetzen
3. In bilateralen Austausch bzw. „im kleinen Kreis“ mit Ihnen einsteigen
4. Abgrenzungen: Was kommt in XBildung, was kommt in XHochschule

Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzimpulse
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
-  10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
11. *Verabschiedung*

Kurzer Blick in ein neues Thema für XBildung

Bedarf an einer virtuellen HZB –

<https://issues.init.de/browse/XHS-153>

- a) Auf semantischer Ebene die (5–10) Pflichtfelder definieren, die aus den unterschiedlichen rechtlichen HZB-Möglichkeiten sich ergeben

Anforderungskatalog

Anforderungen an HZB-Daten



Anforderungen an die Daten einer Hochschulzugangsberechtigung

„Learner“ (Schüler bzw. Student) zusätzlich (da wir in Deutschland keine ID haben):

Anforderung	Umsetzung
Vornamen (alle)	
Nachname	
Geburtsdatum	
Geburtsort	
Geschlecht (ISO-5218) (4 Typen: männlich / weiblich / divers / ohne Angabe)	

„Issuer“ (Ersteller des Zeugnisses):

Anforderung	Umsetzung
Aussteller, also Name der Schule (Länderspezifisch, z.B. in NRW: Schulnummer, 6-stellig, eindeutig, über OpenData Schnittstelle zugänglich, Vorschlag: Landeskurzel, Gemeindegeschlüssel + Schulnummer, z.B. D 05 123456)	
Adresse der Schule (evtl. reicht die sogenannte „SCHAC-ID“, die URL des ausstellenden Instituts?)	
Land, Bundesland und Landkreis des Erwerbs (Vorschlag: Nutzung des Gemeindegeschlüssels - aus csv Datei (Open Data NRW) auslesbar)	

Anforderung	Umsetzung
Art des Zeugnisses inkl. Fachgebundene Hochschulreife (Studium nur für	
bestimmte Studiengänge möglich) und Fachhochschulreife (Vorschlag: Nutzung des Statistikschlüssels)	
Datum des Erwerbs (SCHILD NRW übergibt „Zeugnisdatum“, gemeint ist Datum der Zeugnisausgabe / Anmerkung TH Köln: Zeugnis wird immer rückdatiert auf Datum der letzten Leistungserbringung)	
Absolvierte Fremdsprachen (GER) – in NRW-Zeugnissen bereits vorhanden (Vorschlag: Nutzung des Statistikschlüssels)	

Stimmen Sie ab!

Bedarf an einer virtuellen HZB

Bitte bewerten Sie die Idee einer virtuellen HZB in den nächsten 6 Monaten zu entwerfen. (Schulnoten 1-6).


+++ Alle Teilnehmenden (die sich an der Abstimmung beteiligt haben – 9 Personen) finden die Idee einer virtuellen HZB sehr gut (Note 1).
Bei der Nachfrage nach einer virtuellen Masterzugangsberechtigung (MZB) fallen die Rückmeldungen hingegen nicht so positiv aus (Durchschnittsnote Note 3). +++

Detailliertes Abstimmergebnis siehe [Chatprotokoll](#)

Agenda

13:00 – 16:00

Agenda

1. *Begrüßung und Registrierung*
2. Stand des Projektes und wo finden Sie die von Ihnen erarbeiteten Ergebnisse wieder?
3. Rückblick 2. Standardisierungsmeeting Studienplatzwechsel I
4. Key Notes – Kurzimpulse
 - a. Interoperabilität OZG Nutzerkonten und Postfächer
 - b. SDG – EU Verordnung zum einheitlichen Zugangstor
5. Vollständigkeitscheck Glossar XHS-129
6. Gruppenübung – Simulation: gegenseitige Studienplatzwechsel der Teilnehmer
7. *14:40 – 15:00 Uhr virtuelle Kaffeepause und Kurzauswertung im Panel*
8. Gruppenübung – Besonderheiten und Gemeinsamkeiten der Happy Case Anwendungsfälle
9. Nächste Schritte und Ausblick auf nächstes Webinar am 05.08.2020
10. Schnellabfrage: XHS-153 – Dokument HZB – Idee einer XBildungsentität "HZB"
-  11. *Verabschiedung*

Stimmen Sie ab!

Ende der offiziellen Veranstaltung

Bitte bewerten Sie in Schulnoten (1–6) wie Sie die heutigen Veranstaltung fanden. Bitte teilen Sie uns ggf. hier im Chat auch Ihre Verbesserungswünsche mit.

+++ Die Durchschnittsbewertung der Veranstaltung ist gut bis sehr gut (Note 1,50). +++

Vielen Dank für Ihr andauerndes Engagement!

 xhochschule@init.de | xbildung@init.de

 Empfang init: 030 97006 0

 www.xhochschule.de | www.xheie.eu