

# Interoperabilitätsstandard OZG Hochschuljourney

## Workshop I





# Begrüßung durch Federführer

**Frau Küppenbender (BMBF)**

**Frau Hauenschild (Finanzministerium SA)**




**SACHSEN-ANHALT**

---



**Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung**

## Standardisierungsstrategie Tagesordnung

| Tagesordnung |   |
|--------------|---|
|              | Empfang bei Kaffee und Gebäck   |
| <b>11:00</b> | <b>TOP 1 – Begrüßung, Einführung, Konstituierung Gremienstruktur</b>                |
|              | a. Begrüßung  |
|              | b. Einordnung und Zielstellung des Projektes  |
|              | c. - Tour de table - Vorstellungsrunde  |
|              | d. Impulsvortrag - Interoperabilität: Was ist das eigentlich?                       |
|              | e. Impulsvortrag - Gemeinsamkeiten und Unterschiede PIM & OZG                       |
|              | f. Impulsvortrag - Herausforderung Interoperabilitätsstandard                       |
|              | g. Vorstellung geplante Standardisierungsstrategie                                  |
| 13:00<br>-   |  |
| 13:45        | Mittagspause vor Ort (Catering)   |
| <b>13:45</b> | <b>TOP 2 - Anwendungsfälle</b>  |
|              | Erarbeitung der Anwendungsfälle 1   |
| 14:30<br>-   |  |
| 14:45        | Kaffeepause   |
|              | Erarbeitung der Anwendungsfälle 2 und benötigte Konzepte                            |
| <b>16:00</b> | <b>TOP 3 - Projektorganisation</b>  |
|              | Vorstellung Projektorganisation, Gremienstruktur und Zusammenarbeit                 |
| <b>16:45</b> | <b>TOP 4 - Zusammenfassung</b>  |
|              | Nächste Schritte und Terminfindung Workshop 2 und Workshop 3                        |
| <b>17:00</b> | <b>Ende des Auftakttreffens</b>   |

# Einordnung der Standardisierungsstrategie

## Themenfeld Bildung

Julia Hilarius - ]init[



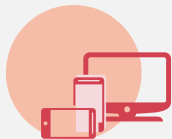
# OZG-Umsetzungsmethodik stellt Nutzerorientierung, Skalierbarkeit und effizienten Betrieb sicher

## Ausgangssituation

- OZG verpflichtet Bund, Länder und Kommunen bis 2022 alle Verwaltungsleistungen zu digitalisieren
- Geltungsbereich OZG umfasst ~575 Leistungen mit Vollzug bei Bund und Ländern



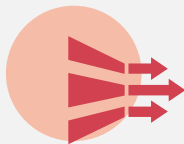
## OZG-Umsetzungsmethodik sichert strukturiertes Vorgehen zur Erreichung des Vorhabens



**Hohe Nutzerorientierung** bei der Erstellung digitaler Lösungen



Schnelle und kostengünstige **Skalierung** digitaler Leistungen unter Berücksichtigung **länderspezifischer Gegebenheiten**

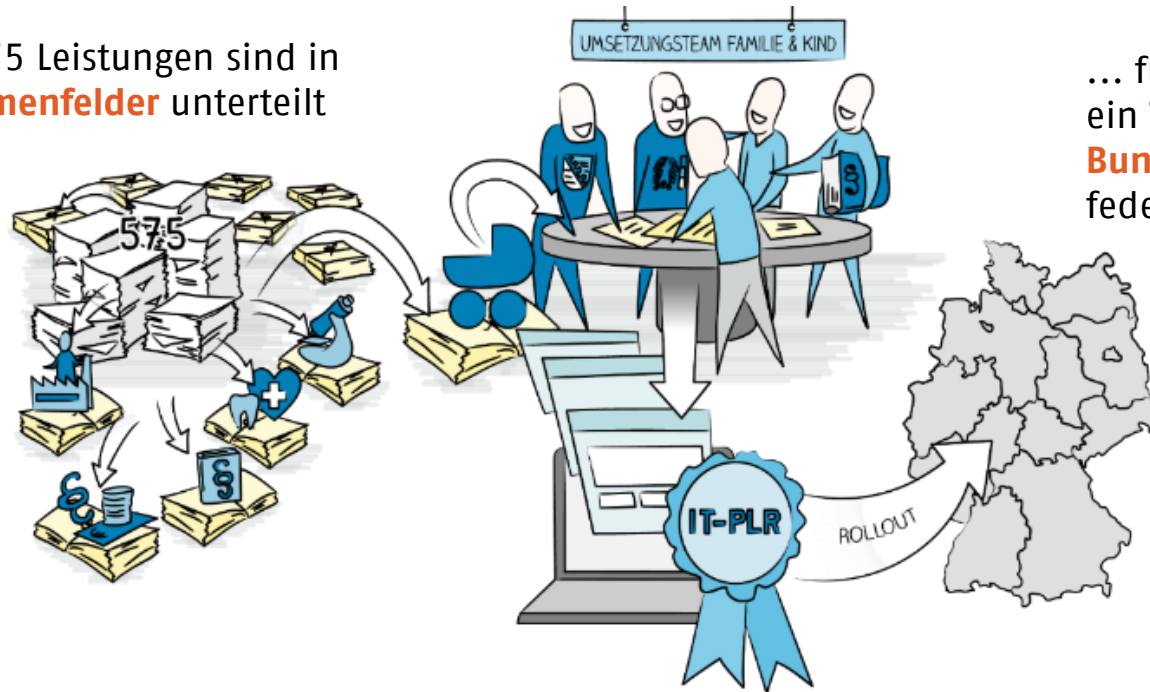


**Effizienter Betrieb** und **einfache Weiterentwicklung** digitaler Leistungen

# Die Digitalisierung der Leistungen erfolgt arbeitsteilig in 14 Themenfeldern

Die ~575 Leistungen sind in  
**14 Themenfelder** unterteilt

– ...

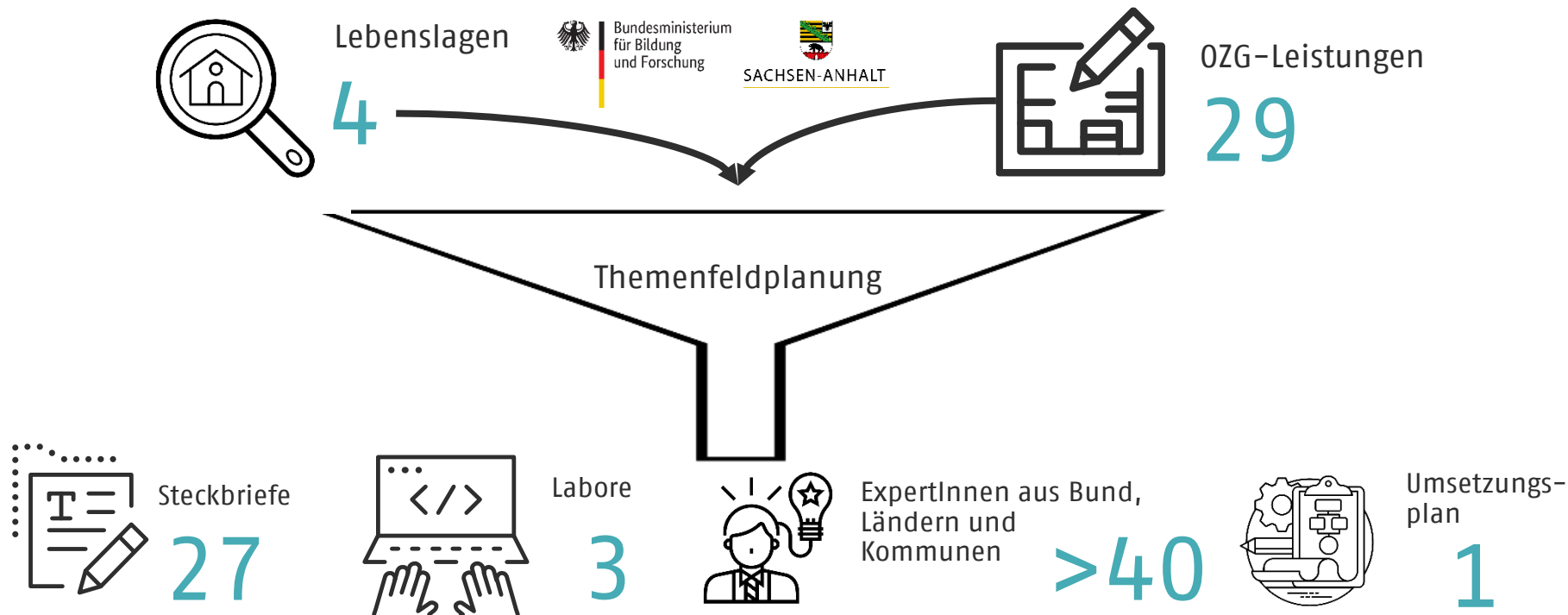
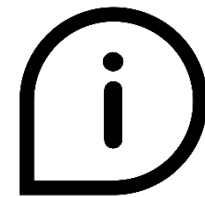


... für jedes Themenfeld ist  
ein **Tandem aus  
Bundesressort-Land**  
federführend ...

... und erarbeiten **digitale Lösungen**.

# OZG Themenfeldplanung Bildung

Wie wir gemeinsam arbeiten.



# OZG Themenfeldplanung Bildung

## Überblick der OZG-Leistungen im Themenfeld



### Labor-Leistungen

- Ausbildungsförderung (BAföG)
- Schulprüfung und zeugnis
- Anerkennung von ausl. Berufsqualifikationen



### Labor-Kandidaten

- Aus-, Fort-, und Weiterbildungsangebote
- Aufstiegsfortbildungs-förderung (AFBG)
- Schulaufnahme und -wechsel
- Schülerbeförderung
- Hortbetreuung
- Aufnahme in eine berufsbildende Schule
- **Hochschulzulassung, -studium, -prüfung und -zeugnis**



### Leistungen mittlerer Priorität

- Studienplatzvergabe
- Anerkennung von Bildungsabschlüssen
- Bildungskredit (Typ 1)
- Bildungsgutschein und Weiterbildungsförderung
- Berufsausbildungsförderung
- Berufsausbildungsvorbereitung und Übergangsbereich
- Berufsausbildungsbeihilfe und Ausbildungsgeld (Typ 1)
- Sonderpädagogischer Förderbedarf
- Aufwendungen für Schulausflüge, Klassenfahrten und Schüleraustausch
- Studienstipendien
- Zulassung zum Referendariat
- Anerkennung von Berufsausbildungsleistungen
- Untersuchungsberechtigungsschein



### Depriorisierte Leistungen

- Begrüßungsgeld
- Bibliotheks- und Archivangebote
- Schulunterricht (Religions- und Ethikunterricht)
- Schulgeld
- Beschwerde- und Schlichtungsverfahren in der Berufsbildung
- Erstuntersuchung von jugendlichen Auszubildenden



# Labor-Kandidat Hochschulabschlusszeugnis

## Vom elektronischen Hochschulabschlusszeugnis zur AG Standardisierungsstrategie

### 1. Vorbereitung – Expertengespräch:

- › Expertengespräch zum Hochschulabschlusszeugnis
- › **Ergebnis:** Nutzerorientierung und Einbezug des PIM-Projekt



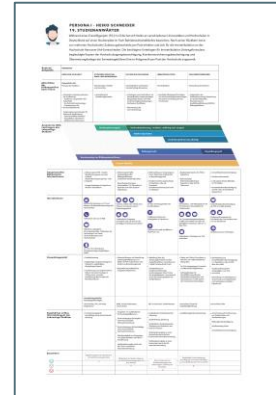
### 2. Nutzerzentriertes Vorgehen:

- › Gespräche und Workshops mit ExpertInnen der Hochschulen und Studierenden
- › **Ergebnisse:** Entwicklung der „Hochschuljourney“
- › Standardisierungsstrategie



### 3. Themenfeldplanung – Bildung:

- › Projektsteckbrief mit Handlungsempfehlungen



# Labor-Kandidat Hochschulabschlusszeugnis

## Vom elektronischen Hochschulabschlusszeugnis zur AG Sta

### Standardisierungsstrategie

#### 1. Vorbereitung Expertengespräch

- Expertengespräch zum Hochschulabschlusszeugnis
- **Ergebnis:** Nutzerorientierung und Einbezug des PIM-Projekt

Anmerkung der Teilnehmenden:  
Klar die Verbindlichkeit des Standards klären

Klar festlegen, ob auch Schnittstellen standardisiert werden sollen

Hochschulstudierende

- **Ergebnisse:** Entwicklung der „Hochschuljourney“
- Standardisierungsstrategie

#### 3. Themenfeldplanung – Bildung:

- Projektsteckbrief mit Handlungs-empfehlungen



# Vorstellungsrunde

## Tour de table



# Vorstellungsrunde

- Name
- Organisation
- Was trage ich bei?
- Was sind meine Erwartungen?

# Interoperabilität: Was ist das eigentlich?

## Impulsvortrag

# Interoperabilität

## Was ist das eigentlich?

- › Eine nichtfunktionale Anforderung
- › Die Fähigkeit von Systemen miteinander zu arbeiten (lat: inter opere)
- › Vereinbarungen für den Datenaustausch auf verschiedenen Ebenen

Aber nicht:

- Interoperabilität dadurch, dass alle dasselbe Programm nutzen.

# Deutsche Interoperabilitätsstandards

## Beispiele aus dem Umfeld IT-Planungsrat / Innenverwaltung

Basierend auf internationalen Standards:

1. Rechnungswesen: XRechnung
2. Open data: DCAT-AP.de
3. Übergreifend: String.Latin
4. Meldewesen: XMeld

### Quellen:

[https://www.xoev.de/die\\_standards/xoev\\_standards\\_und\\_vorhaben-11430](https://www.xoev.de/die_standards/xoev_standards_und_vorhaben-11430)

[https://www.it-planungsrat.de/SharedDocs/Sitzungen/DE/2017/Sitzung\\_23.html?pos=3](https://www.it-planungsrat.de/SharedDocs/Sitzungen/DE/2017/Sitzung_23.html?pos=3)

[https://www.xoev.de/die\\_standards/lateinische\\_zeichen\\_in\\_unicode/zeichensatz\\_im\\_melde\\_personenstands\\_und\\_auslaenderwesen-4809](https://www.xoev.de/die_standards/lateinische_zeichen_in_unicode/zeichensatz_im_melde_personenstands_und_auslaenderwesen-4809)

### XÖV-Standards und -Vorhaben

- XAusländer (XÖV-zertifiziert) →
- XDomea (XÖV-zertifiziert) →
- XRechnung →
- XFall (XÖV-zertifiziert) →
- XFinanz (XÖV-zertifiziert) →
- XHamsterzucht (beispielhafte Umsetzung eines XÖV-Standards) →
- Xhoheitliche Dokumente (XÖV-zertifiziert) →
- XAmtshilfe →
- XInneres →
- XJustiz →
- XKatastrophenhilfe →
- XKfz (XÖV-zertifiziert) →
- XKind →
- XLeistung →
- XMeld (XÖV-zertifiziert) →
- XNorm →
- XÖGD →
- XPersonenstand (XÖV-zertifiziert) →
- XPersonenstandsregister →
- XPolizei →
- XStatistik (XÖV-zertifiziert) →
- XUBetrieb (XÖV-zertifiziert) →
- XKommunalabwasser (XÖV-zertifiziert) →
- XWaffe (XÖV-zertifiziert) →
- XZUF1 (XÖV-zertifiziert) →
- XGewerbeanzeige (XÖV-Zertifizierung beantragt) →



# Interoperabilität

## Ebenen der Interoperabilität

**Figure 3** Interoperability model



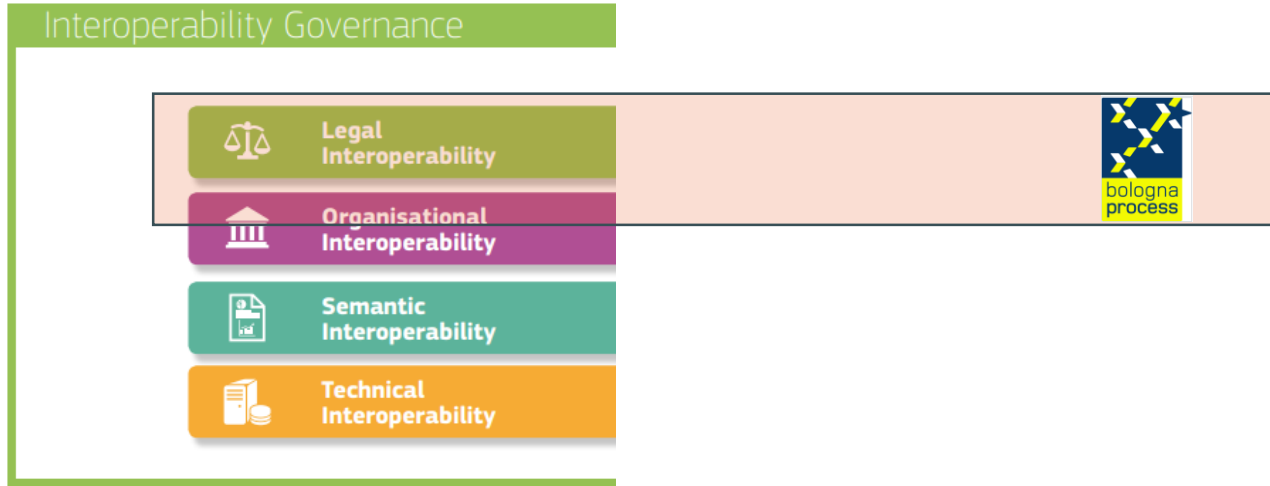
Quelle: [https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif\\_brochure\\_final.pdf](https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif_brochure_final.pdf)



# Interoperabilität

## Ebenen der Interoperabilität bei „Hochschuljourney“

**Figure 3** Interoperability model



Quelle: [https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif\\_brochure\\_final.pdf](https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif_brochure_final.pdf)

# Interoperabilität

## Ebenen der Interoperabilität bei „Hochschuljourney“

**Figure 3** Interoperability model

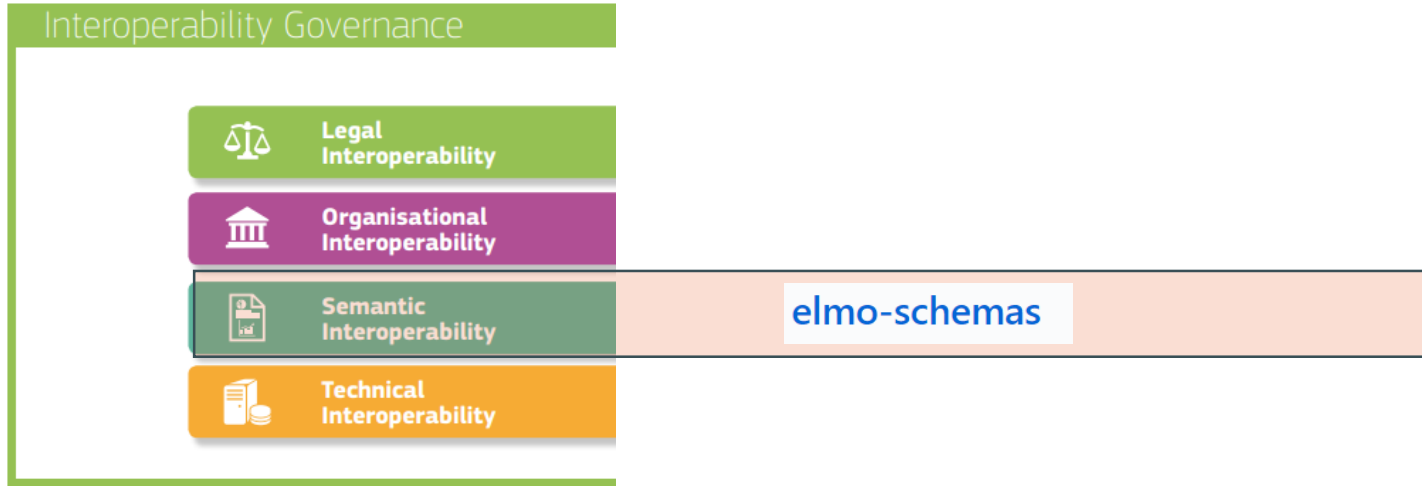


Quelle: [https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif\\_brochure\\_final.pdf](https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif_brochure_final.pdf)

# Interoperabilität

## Ebenen der Interoperabilität bei „Hochschuljourney“

**Figure 3** Interoperability model

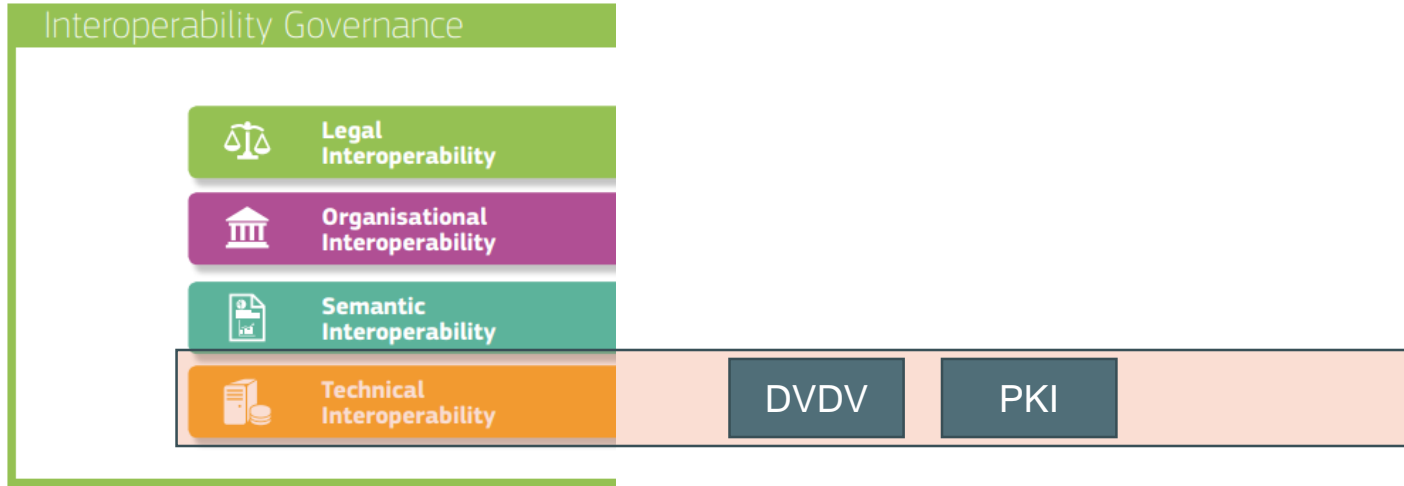


Quelle: [https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif\\_brochure\\_final.pdf](https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif_brochure_final.pdf)

# Interoperabilität

## Ebenen der Interoperabilität bei „Hochschuljourney“

**Figure 3** Interoperability model



Quelle: [https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif\\_brochure\\_final.pdf](https://ec.europa.eu/isa2/sites/isa/files/eif_brochure_final.pdf)

# Gemeinsamkeiten und Abgrenzung PIM und OZG-Umsetzung

# Interoperabilitätsstandard „OZG Hochschuljourney“

## Scope „OZG“ in den OZG-Leistungen

### PIM

| Inland  | Ausland | *Assistenz<br>-funktion |
|---|---------|-------------------------|
| Studienplatzvergabe *                               |         |                         |
| Hochschulzulassung, -studium, -prüfung und -zeugnis |         |                         |
| Bildungskredit                                      |         |                         |
| Bibliotheks- und Archivangebote                     |         |                         |
| Begrüßungsgeld                                      |         |                         |
| Studienstipendien                                   |         |                         |
| Ausbildungsförderung (Bafög)                        |         |                         |
| Zulassung zum Referendariat (Jura, Lehramt)         |         |                         |
| Anerkennung von Bildungsabschlüssen *               |         |                         |
| Degree Mobility                                     |         |                         |
| Credit Mobility                                     |         |                         |

# Interoperabilitätsstandard „OZG Hochschuljourney“

## Scope „OZG“ in den OZG-Leistungen

### OZG – Onlinezugangsgesetz

| Inland  | Ausland |
|---|---------|
| Studienplatzvergabe                                 |         |
| Hochschulzulassung, -studium, -prüfung und -zeugnis |         |
| Bildungskredit                                      |         |
| Bibliotheks- und Archivangebote                     |         |
| Begrüßungsgeld                                      |         |
| Studienstipendien                                   |         |
| Ausbildungsförderung (Bafög)                        |         |
| Zulassung zum Referendariat (Jura, Lehramt)         |         |
| Anerkennung von Bildungsabschlüssen                 |         |
| Degree Mobility                                     |         |
| Credit Mobility                                     |         |

# Interoperabilitätsstandard „OZG Hochschuljourney“

## Scope „OZG + PIM“ in den OZG-Leistungen

**OZG – Onlinezugangsgesetz**

**PIM – Plattform für internationale Studierendenmobilität**

| Inland  | Ausland |
|---|---------|
| Studienplatzvergabe *                               |         |
| Hochschulzulassung, -studium, -prüfung und -zeugnis |         |
| Bildungskredit                                      |         |
| Bibliotheks- und Archivangebote                     |         |
| Begrüßungsgeld                                      |         |
| Studienstipendien                                   |         |
| Ausbildungsförderung (Bafög)                        |         |
| Zulassung zum Referendariat (Jura, Lehramt)         |         |
| Anerkennung von Bildungsabschlüssen *               |         |
| Degree Mobility                                     |         |
| Credit Mobility                                     |         |

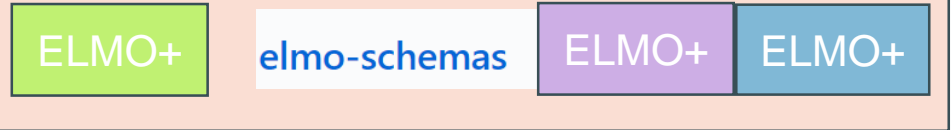
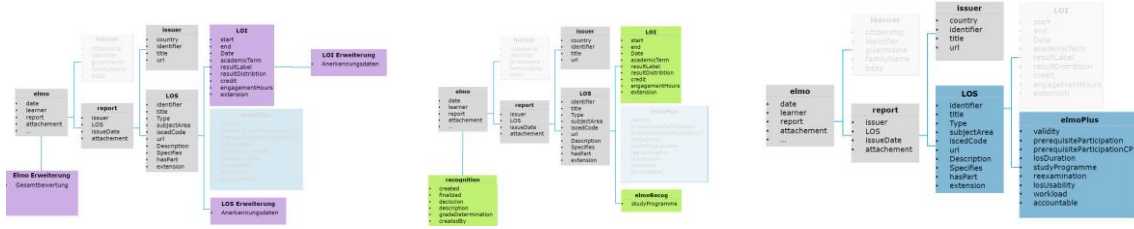
\*Assistenz  
-funktion



# Interoperabilitätsstandard – was brauchen wir?

## Elmo Erweiterungen für PIM

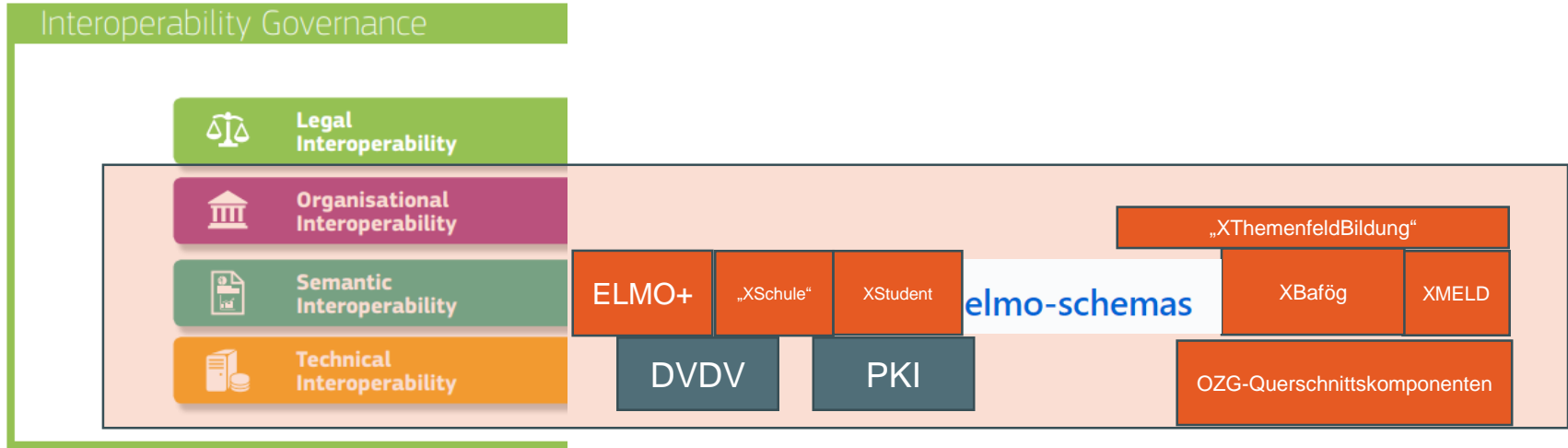
### Figure 3 Interoperability model



# Interoperabilitätsstandard – was brauchen wir?

## Erweiterungen für OZG

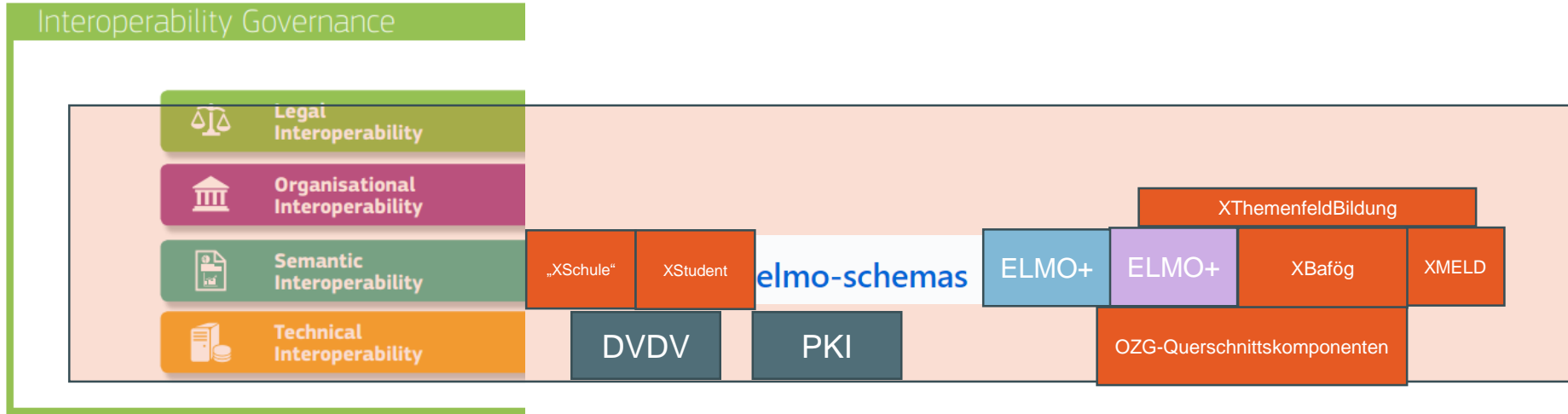
**Figure 3** Interoperability model



# Interoperabilitätsstandard – was brauchen wir?

## Erweiterungen OZG und PIM

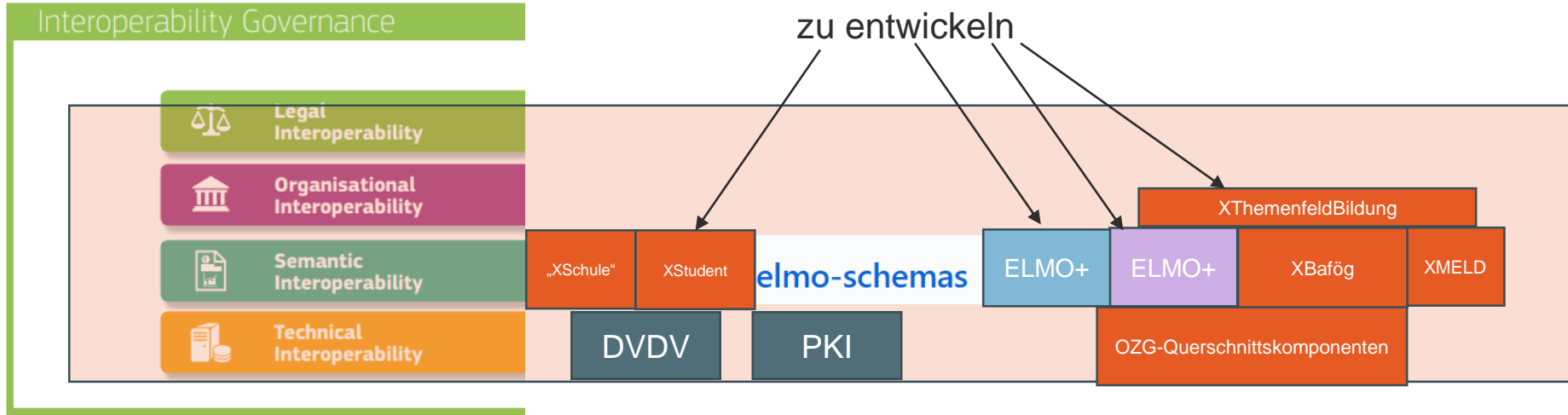
**Figure 3** Interoperability model



# Interoperabilitätsstandard – was brauchen wir?

## Erweiterungen OZG und PIM

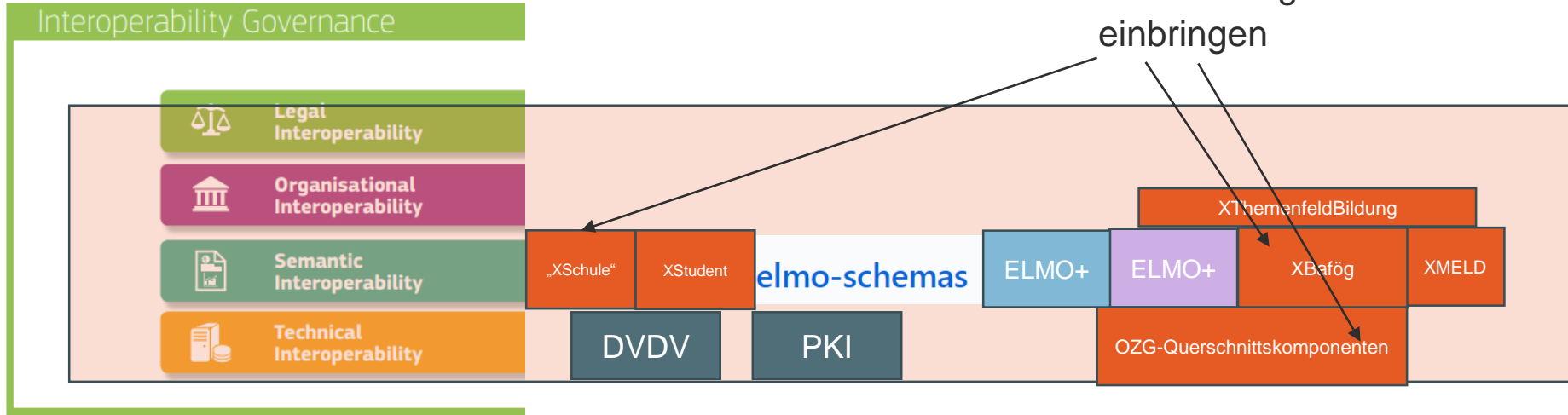
**Figure 3** Interoperability model



# Interoperabilitätsstandard – was brauchen wir?

## Erweiterungen OZG und PIM

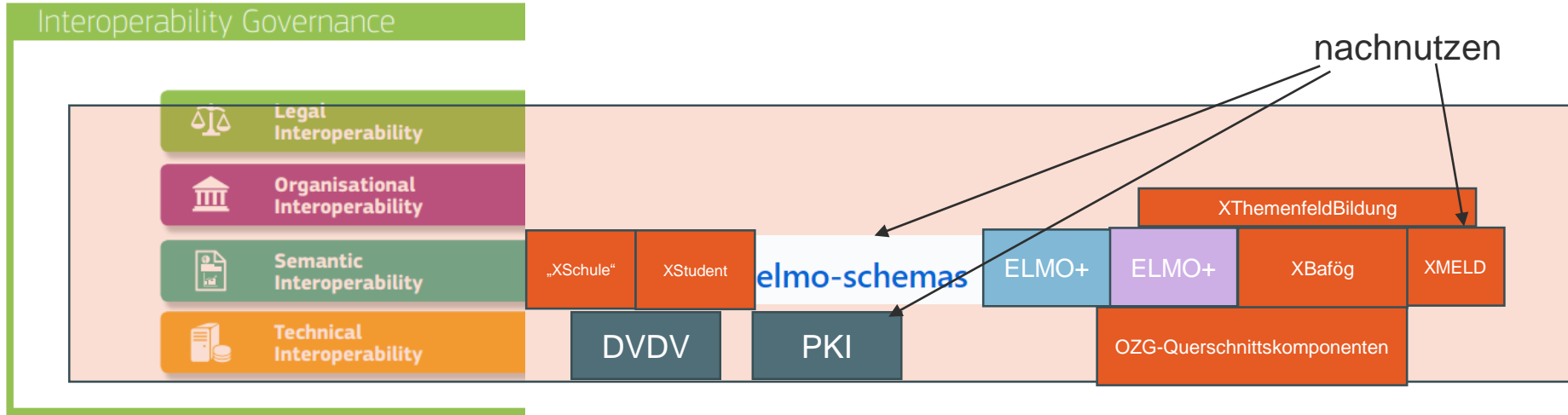
**Figure 3** Interoperability model



# Interoperabilitätsstandard – was brauchen wir?

## Erweiterungen OZG und PIM

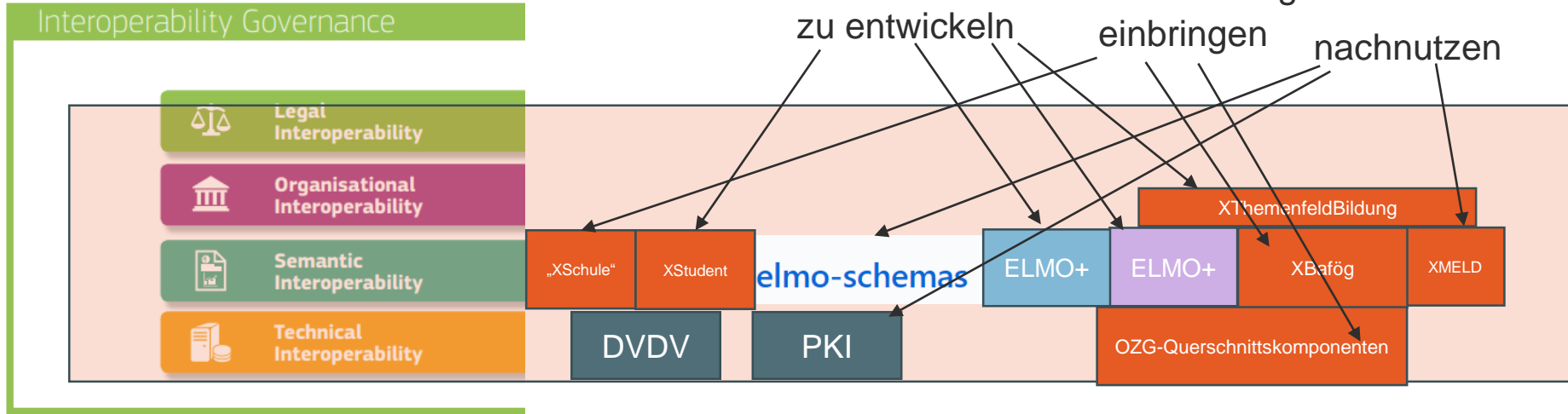
**Figure 3** Interoperability model



# Interoperabilitätsstandard – was brauchen wir?

## Erweiterungen OZG und PIM

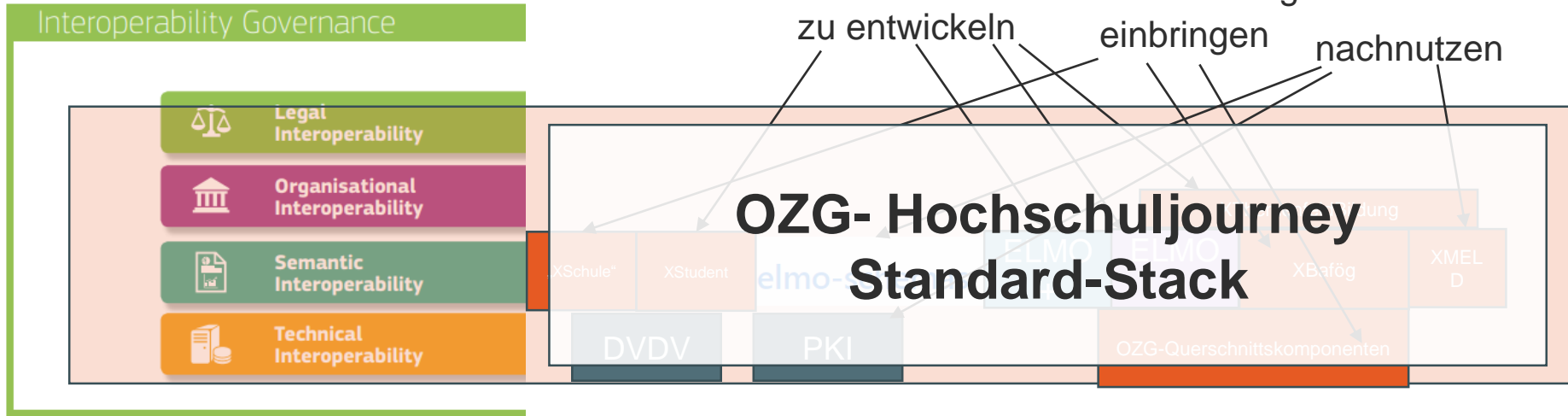
**Figure 3** Interoperability model



# Interoperabilitätsstandard – was brauchen wir?

## Erweiterungen OZG und PIM

**Figure 3** Interoperability model





# Interoperability Standard – was brauchen wir?

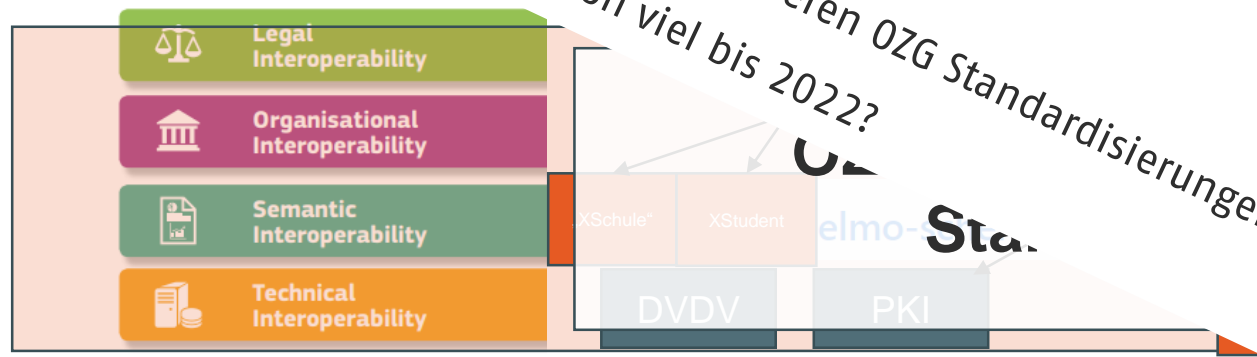
## Erweiterung von OZG und PIM

- Nachfragen der Teilnehmenden:
- Wird das dann EIN Standard?
- Wie erfolgt die Abstimmung?
- Ist das nicht alles ganz schön viel bis 2022?

Figure 3

Interoperability Governance

Interoperability Governance



Anforderungen  
einbringen

nachnutzen

Standards  
(z.B. XBafög)?

# OZG Leistungen im TF Bildung

## Überblick



OZG-Informationsplattform

Info

Volltextsuche über alle Inhalte



Übersicht

STAND: 11.10.2019

EINSTIEG ÜBER

Ressorts

Lebenslagen

OZG-LEISTUNGEN

Alle OZG-Leistungen

SDG2-Leistungen

Prioritäten

ZUSTÄNDIGKEITEN

Zuständigkeit Bund

Zuständigkeit Land/Kom.  
(Typ 2/3)

Zuständigkeit Land/Kom.  
(Typ 4/5)

Mischleistungen

MATERIAL

Neuigkeiten

Downloads

FAQ

Impressum

Datenschutzerklärung

< Zurück

## Vorhaben

30



1 - 9 von 9



Filter



Studium

| Bezeichnung   | Vorhabenart  | Lebens-/Geschäftslage | Ressort (Vollzug) | Reifegrad  | Priorität  | LeiKa-Typ   | Verweise |
|---|--------------|-----------------------|-------------------|------------|------------|---|----------|
| Anerkennung von Bildungsabschlüssen                 | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1          | 3          | <ul style="list-style-type: none"><li>Typ 2/3</li><li>Typ 4</li></ul>               | 10       |
| Ausbildungsförderung (BAföG)                        | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 2          | 1          | <ul style="list-style-type: none"><li>Typ 1</li><li>Typ 2</li></ul>                 | 30       |
| Begrüßungsgeld                                      | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1          | 4          | <ul style="list-style-type: none"><li>Typ 5</li></ul>                               | 2        |
| Bibliotheks- und Archivangebote                     | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1          | 4          | <ul style="list-style-type: none"><li>Typ 4</li></ul>                               | 5        |
| Bildungskredit                                      | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | Noch offen | Noch offen | <ul style="list-style-type: none"><li>Typ 1</li></ul>                               | 3        |
| Hochschulzulassung, -studium, -prüfung und -zeugnis | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1          | 2          | <ul style="list-style-type: none"><li>Typ 1</li><li>Typ 2/3</li><li>Typ 4</li></ul> | 32       |
| Studienplatzvergabe                                 | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1          | 3          | <ul style="list-style-type: none"><li>Typ 4</li></ul>                               | 5        |
| Studienstipendien                                   | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 2          | 3          | <ul style="list-style-type: none"><li>Typ 4</li></ul>                               | 3        |
| Zulassung zum Referendariat                         | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1          | 3          | <ul style="list-style-type: none"><li>Typ 2/3</li><li>Typ 4</li></ul>               |          |

# OZG Leistungen im TF Bildung

## Artefakte eines Interoperabilitätsstandards

- „ELMO ist ja nur eine XSD-Datei für einen Anwendungsfall (ToR)“
  - > was brauchen wir für einen umfassenden Interoperabilitätsstandard mit OZG-Anwendungsfällen?

# OZG Leistungen im TF Bildung

## Artefakte eines Interoperabilitätsstandards

- › Semantische Konzepte (UML- Blaupausen für Datenbankobjekte)
- › Wertelisten
- › Datentypen
- › Namens- und Entwurfsregeln für zukünftige Erweiterungen
- › Pflegekonzept
- › Maschinenverarbeitbare Serialisierungsformate (XSD; XML; RDF; WSDL)

## Prognose: benötigte „semantische Konzepte“ (Auszug)

The screenshot shows the 'Vorhaben' (Projects) table in the 'Studium' application. The table has the following columns: Bezeichnung, Vorhabenart, Lebens-/Geschäftslage, Ressort (Vollzug), Reifegrad, Priorität, and Verweise. The data rows are as follows:

| Bezeichnung                                | Vorhabenart  | Lebens-/Geschäftslage | Ressort (Vollzug) | Reifegrad | Priorität  | Verweise   |
|--|--------------|-----------------------|-------------------|-----------|------------|--|
| Anerkennung von Bildungsangeboten          | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1         | 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Typ 2/3</li> <li>Typ 4</li> </ul> 10                            |
| Ausbildungsförderung (BAFög)               | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1         | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Typ 1</li> <li>Typ 2</li> </ul> 30                              |
| Bibliotheks- und Archivangebotsentwicklung | Studium      | Studium               | BMBF              | 1         | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Typ 1</li> </ul> 5  |
| Bildungsabschluss                          | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1         | Noch offen | <ul style="list-style-type: none"> <li>Typ 1</li> <li>Typ 2/3</li> <li>Typ 4</li> </ul> 32             |
| ECTS-Punkt                                 | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1         | 2          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Typ 1</li> <li>Typ 2</li> <li>Typ 3</li> <li>Typ 4</li> </ul> 3 |
| Studienplatzverwaltung                     | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1         | 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Typ 1</li> <li>Typ 2</li> <li>Typ 3</li> <li>Typ 4</li> </ul> 3 |
| Studienstipendium                          | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1         | 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Typ 1</li> <li>Typ 2</li> <li>Typ 3</li> <li>Typ 4</li> </ul> 3 |
| Zulassung zum Referendariat                | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1         | 3          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Typ 1</li> <li>Typ 2</li> <li>Typ 3</li> <li>Typ 4</li> </ul> 3 |

# OZG Leistungen im TF Bildung

## Prognose benötigte „Wertelisten“ (Auszug)

< Zurück

Vorhaben

30

⏮

<

1 - 9 von 9

>

⏭

🔍

Filter

✖

Studium

Arten der  
Bildungsabschlüsse

Währungen

| Bezeichnung  | Vorhabenart  | Lebens-/Geschäftslage | Ressort (Vollzug) | Reifegrad  | Priorität  | Verweise  |
|--|--------------|-----------------------|-------------------|------------|------------|---|
| <input type="checkbox"/> Anerkennung von Bildungsabschlüssen                 | OZG-Leistung | Studium               |                   | 1          | 3          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Typ 2/3</li><li>• Typ 4</li></ul> 10                            |
| <input type="checkbox"/> Anerkennung von Bildungsabschlüssen                 | OZG-Leistung | Studium               |                   | 2          | 1          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Typ 1</li><li>• Typ 2</li></ul> 30                              |
| <input type="checkbox"/> Bildungsbefreiung                                   | OZG-Leistung | Studium               |                   | 1          |            | 2   |
| <input type="checkbox"/> Bildungsbefreiung                                   | OZG-Leistung | Studium               |                   | 1          |            | 5   |
| <input type="checkbox"/> Bildungskredit                                      | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | Noch offen | Noch offen | <ul style="list-style-type: none"><li>• Typ 1</li></ul> 3   |
| <input type="checkbox"/> Hochschulzulassung, -studium, -prüfung und -zeugnis | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              |            | 2          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Typ 1</li><li>• Typ 2/3</li><li>• Typ 4</li></ul> 32            |
| <input type="checkbox"/> Studienabschluss                                    | BMBF         |                       |                   | 1          | 3          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Typ 1</li><li>• Typ 2</li><li>• Typ 3</li><li>• Typ 4</li></ul> |
| <input type="checkbox"/> Studienabschluss                                    | BMBF         |                       |                   | 2          | 3          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Typ 1</li><li>• Typ 2</li><li>• Typ 3</li><li>• Typ 4</li></ul> |
| <input type="checkbox"/> Zulassung zum Studium                               | OZG-Leistung | Studium               | BMBF              | 1          | 3          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Typ 1</li><li>• Typ 2</li><li>• Typ 3</li><li>• Typ 4</li></ul> |

Gemeindeschlüssel

Zeugnisnoten

Nationalität

Geschlecht

Erasmus subject  
area codes

Country Codes

Kompetenzen

Bundesländer

Hochschulen

Landkreise

fachübergreifend

fachspezifisch

# OZG Leist<sup>1</sup> im TF Bildung

## Prognose b<sup>2</sup> „Telexisten“ (Auszug)

Anmerkungen der Teilnehmenden:  
 Das ist ein dickes Brett, das gebohrt werden soll!  
 Pragmatisches, abgestuftes Vorgehen scheint angezeigt.

OZG-Informat

Info

Übersicht

STAND: 11.10.2019

EINSTIEG ÜBER

Ressorts

Lebenslagen

OZG-LEISTUNGEN

Alle OZG-Leistungen

SDG2-Leistungen

Prioritäten

ZUSTÄNDIGKEITEN

Zuständigkeit Bund

Zuständigkeit Land/Kom. (Typ 2/3)

Zuständigkeit Land/Kom. (Typ 4/5)

Mischleistungen

MATERIAL

Neuigkeiten

Downloads

FAQ

Impressum

Datenschutzklärung

< Zurück

Vorhaben

Arten der Bildungsabschlüsse

Gemeindeschlüssel

Zeugnisnoten

Nationalität

Geschlecht

Kompetenzen

Bundesländer

Landkreise

Hochschulen

Country C

1

Noch offen

2

1

3

2

3

1

3

Verweise

10

# Herausforderung Interoperabilitätsstandards

## Impulsvortrag



# 11 Herausforderung in der Erstellung von Interoperabilitätsstandards

## Zielgruppe beachten und Investitionssicherheit

1. Standard basieren auf realen Anwendungsfällen
2. Einbinden von zukünftigen Nutzern eines Standards (hier: CaMS Hersteller; PIM)
3. Einbindung verschiedener bestehender Standards (ISO vs. Europa vs. Deutschland)

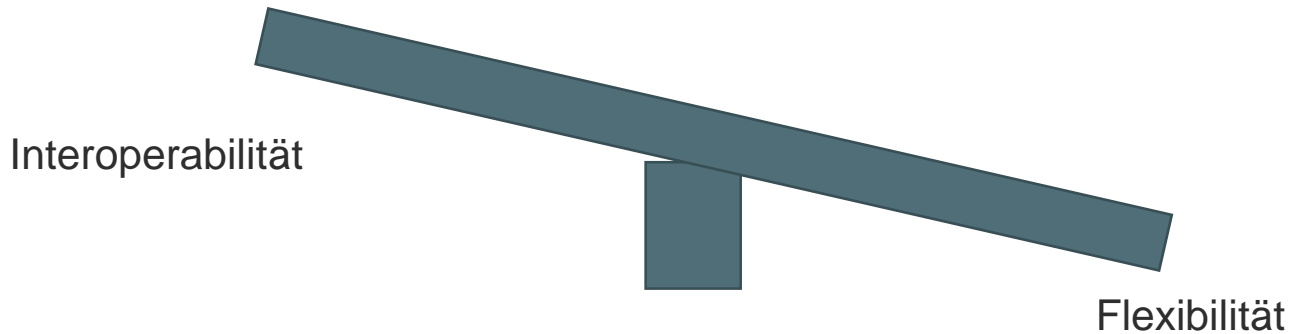


© Adobe Stock

# 11 Herausforderung in der Erstellung von Interoperabilitätsstandards

## Anwendungsfälle beachten und Nachhaltigkeit forcieren

4. Standard abwärtskompatibel und nachhaltig erstellen (hier: Perspektive 10-15 Jahre)
5. Ständige Abwägung zwischen „Interoperabilität“ und „Flexibilität“
6. Separation of concerns beachten (Frontend-Anzeige vs. Transport vs. backend-Datenhaltung)



# 11 Herausforderung in der Erstellung von Interoperabilitätsstandards

## Fortlaufende Pflege eines Standards organisieren

7. Konsistenzwahrung zwischen Informationsmodell (UML); Artefakten (XSD) und Software-Implementierung (z.B. Java)
8. Pflege eines Standards berücksichtigen (hier: Pflegestelle des Standards benennen und ausstatten; Change Process und Change Advisory Board etablieren)
9. Mit gesetzlichen Änderungen Schritt halten (hier: Geschlecht; Länderliste; OZG)

# 11 Herausforderung in der Erstellung von Interoperabilitätsstandards

Internationale Nachnutzung organisieren und deutsche Besonderheiten respektieren

10. Anschlussfähigkeit zu anderen deutschen Registern und Unterstützung Once Only Prinzip (Melderegister; Geburtsanzeige; Gesundheitsatteste; Datenschutz-Cockpit, ... )
11. eGovernment IT and the Germans 😊 (Auszug)
  - -> fehlende Möglichkeit der Personenidentifizierung einer Personenkennzahl
  - -> Herausforderungen des Föderalismus
  - -> diakritische Zeichen und Sonderzeichen
  - -> Datenschutz, Schutzbedarf, Datensicherheit

# 11 Herausforderung in der Erstellung von Interoperabilitätsstandards

Internationale Normen organisieren und deutsche Besonderheiten respektieren

10. Anschluss (Melderegister) Anmerkungen der Teilnehmenden: Registern und Unterstützung Once Only Prinzip (z.B.: Datenschutz-Cockpit, ... )

## 11. eGovernment IT an

- -> fehlende Möglichkeit der Personenidentifizierung
- -> Herausforderungen des Föderalismus
- -> diakritische Zeichen und Sonderzeichen
- -> Datenschutz, Schutzbedarf, Datensicherheit

Für die Hochschulstatistik wurde ein Identifier geschaffen, allerdings kann man davon pro Immatrikulation mehrere haben  
Nicht nur Föderalismus, auch Hochschulautonomie beachten!

# Standardisierungsstrategie

# Zukünftiger „OZG-Interoperabilitätsstandards“

## Zweck

- a) Interoperabilität schaffen als „Brückenformat“ zwischen Anwendungen (CaMS; PIM; weitere)
- b) produkt-, hersteller- und technologieneutraler Standard
- c) Unterstützt Datenaustausch zur OZG-Umsetzung im Bereich Bildung  
Lebenslage „Studium“
- d) Kompatibel zu ausgewählten, verbreiteten bestehenden Standards (Elmo)

# Zielstellung



IT-Standards



Es sind IT-Standards für die Interoperabilität der an der Hochschuljourney beteiligten IT-Fachanwendungen benannt bzw. entwickelt.



Agreement



Die IT-Standards sind mit den Stakeholdern abgestimmt und ihre Qualität wurde bestätigt.



Einführung



Die IT-Standards sind in der Infrastruktur eingeführt.



Betrieb



Der Betrieb der IT-Standards (Wartung, Pflege, Bereitstellung) ist gewährleistet (Pflegestelle, Finanzierung, Aufgabenfelder des Betriebs).



Integration



Weitere Leistungen und Lebenslagen aus dem Themenfeld Bildung (wie Schule, Weiterbildung und berufliche Bildung) lassen sich in den Standardisierungsumfang integrieren.



# Projektphasen Übersicht

| Phase 1  | Phase 2   | Phase 3  | Phase 4  |
|--|---|--|--|
| <b>Vorgehen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erstellung Gremienstruktur</li><li>• Anwendungsfälle definieren</li><li>• Prüfung der Standards ELMO und EMREX</li><li>• Abstimmung mit Stakeholdern</li><li>• Ergebnisdokument als Handlungsempfehlung (MoU – Länder und Hochschulen)</li></ul> | <b>Spezifikation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spezifikation der Art der Nutzung des Interoperabilitätsstandards</li><li>• ggf. ergänzende Spezifikationen für nicht abgedeckte Bereiche</li><li>• Detaillierung Anwendungsfälle</li><li>• Beschreibung Infrastruktur für Datenaustausch</li><li>• Abstimmung Betriebskonzept</li><li>• Abstimmung Vorgehen Pilotierung</li></ul> | <b>Pilotierung &amp; Überführung Dauerbetrieb</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koordination Pilotierung</li><li>• Auswertung Pilotierung</li><li>• Initialisierung des Änderungsmanagements und der weiteren Aktivitäten des Betriebs</li><li>• Bereitstellung der Online Anträge</li></ul> | <b>Aufnahme Dauerbetrieb</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zuständige Stellen nehmen Regelaktivitäten auf</li><li>• Ggf. Supportleistungen</li><li>• Bereitstellung der Online Anträge</li></ul> |

# Projektphasen

## Phase 1

### Vorgehen

- Erstellung Gremienstruktur
- Anwendungsfälle definieren
- Prüfung der Standards ELMO und EMREX
- Abstimmung mit Stakeholdern
- Ergebnisdokument als Handlungsempfehlung (MoU – Länder und Hochschulen)

## Phase 2

### Spezifikation

- Spezifikation der Art der Nutzung des Interoperabilitätsstandards
- ggf. ergänzende Spezifikationen für nicht abgedeckte Bereiche
- Detaillierung Anwendungsfälle
- Beschreibung Infrastruktur für Datenaustausch
- Abstimmung Betriebskonzept
- Abstimmung Vorgehen Pilotierung

## Phase 3

### Pilotierung & Überführung Dauerbetrieb

- Koordination Pilotierung
- Auswertung Pilotierung
- Initialisierung des Änderungsmanagements und der weiteren Aktivitäten des Betriebs
- Bereitstellung der Online Anträge

## Phase 4

### Aufnahme Dauerbetrieb

- Zuständige Stellen nehmen Regelaktivitäten auf
- Ggf. Supportleistungen
- Bereitstellung der Online Anträge

# Projektphasen

## Phase 1

### Vorgehen

- Erstellung Gremienstruktur
- Anwendungsfälle definieren
- Prüfung der Standards ELMO und EMREX
- Abstimmung mit Stakeholdern
- Ergebnisdokument als Handlungsempfehlung (MoU – Länder und Hochschulen)

## Phase 2

### Spezifikation

- Spezifikation der Art der Nutzung des Interoperabilitätsstandards
- ggf. ergänzende Spezifikationen für nicht abgedeckte Bereiche
- Detaillierung Anwendungsfälle
- Beschreibung Infrastruktur für Datenaustausch
- Abstimmung Betriebskonzept
- Abstimmung Vorgehen Pilotierung

## Phase 3

### Pilotierung & Überführung Dauerbetrieb

- Koordination Pilotierung
- Auswertung Pilotierung
- Initialisierung des Änderungsmanagements und der weiteren Aktivitäten des Betriebs
- Bereitstellung der Online Anträge

## Phase 4

### Aufnahme Dauerbetrieb

- Zuständige Stellen nehmen Regelaktivitäten auf
- Ggf. Supportleistungen
- Bereitstellung der Online Anträge

# Projektphasen

## Phase 1

### Vorgehen

- Erstellung Gremienstruktur
- Anwendungsfälle definieren
- Prüfung der Standards ELMO und EMREX
- Abstimmung mit Stakeholdern
- Ergebnisdokument als Handlungsempfehlung (MoU – Länder und Hochschulen)

## Phase 2

### Spezifikation

- Spezifikation der Art der Nutzung des Interoperabilitätsstandards
- ggf. ergänzende Spezifikationen für nicht abgedeckte Bereiche
- Detaillierung Anwendungsfälle
- Beschreibung Infrastruktur für Datenaustausch
- Abstimmung Betriebskonzept
- Abstimmung Vorgehen Pilotierung

## Phase 3

### Pilotierung & Überführung Dauerbetrieb

- Koordination Pilotierung
- Auswertung Pilotierung
- Initialisierung des Änderungsmanagements und der weiteren Aktivitäten des Betriebs
- Bereitstellung der Online Anträge

## Phase 4

### Aufnahme Dauerbetrieb

- Zuständige Stellen nehmen Regelaktivitäten auf
- Ggf. Supportleistungen
- Bereitstellung der Online Anträge

# Projektphasen

## Phase 1

### Vorgehen

- Erstellung Gremienstruktur
- Anwendungsfälle definieren
- Prüfung der Standards ELMO und EMREX
- Abstimmung mit Stakeholdern
- Ergebnisdokument als Handlungsempfehlung (MoU – Länder und Hochschulen)

## Phase 2

### Spezifikation

- Spezifikation der Art der Nutzung des Interoperabilitätsstandards
- ggf. ergänzende Spezifikationen für nicht abgedeckte Bereiche
- Detaillierung Anwendungsfälle
- Beschreibung Infrastruktur für Datenaustausch
- Abstimmung Betriebskonzept
- Abstimmung Vorgehen Pilotierung

## Phase 3

### Pilotierung & Überführung Dauerbetrieb

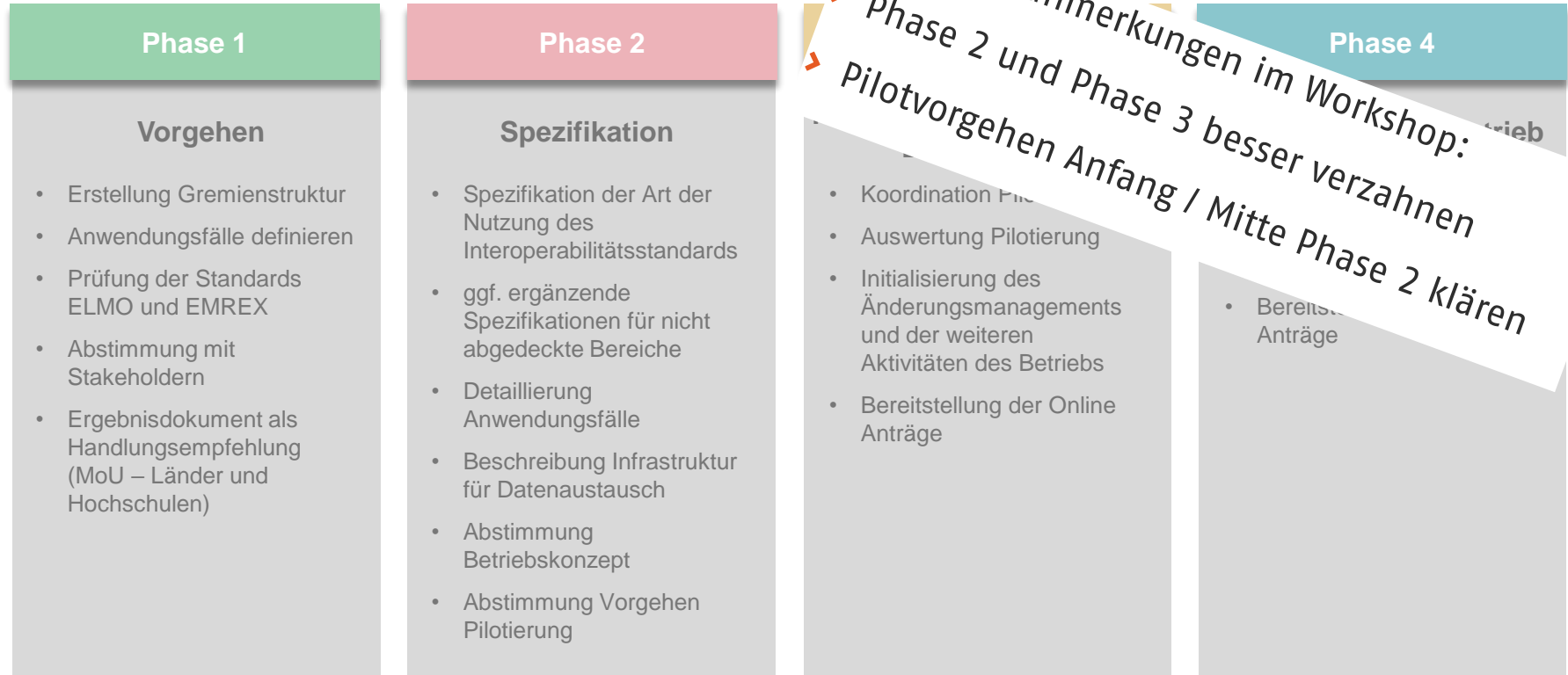
- Koordination Pilotierung
- Auswertung Pilotierung
- Initialisierung des Änderungsmanagements und der weiteren Aktivitäten des Betriebs
- Bereitstellung der Online Anträge

## Phase 4

### Aufnahme Dauerbetrieb

- Zuständige Stellen nehmen Regelaktivitäten auf
- Ggf. Supportleistungen
- Bereitstellung der Online Anträge

# Projektphasen Übersicht



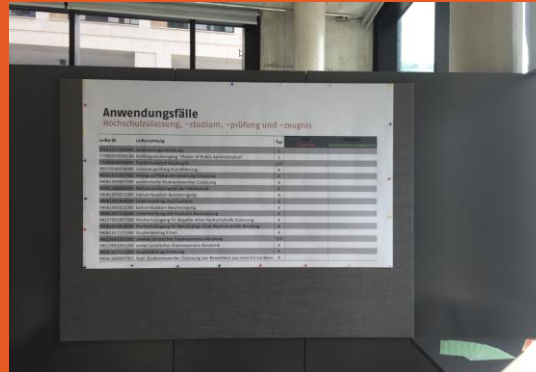
# Mittagspause

# Anwendungsfälle 1



## Priorisierung der Anwendungsfälle

# Gruppenarbeit



# OZG- und LeiKa Leistungen\*

## Lebenslage „Studium“

Ergänzung um  
Anwendungsfälle auch  
außerhalb der Lebenslage  
Studium, bspw. Schule

| OZG-Leistung                        | LeiKa-Leistung |
|-------------------------------------|----------------|
| Anerkennung von Bildungsabschlüssen | 5 Leistungen   |
| Ausbildungsförderung (BAföG)        | 23 Leistungen  |
| Begrüßungsgeld                      | 1 Leistung     |
| Studienplatzvergabe                 | 2 Leistungen   |
| Studienstipendien                   | 1 Leistung     |

| OZG-Leistung  | LeiKa-Leistung |
|---|----------------|
| Bibliotheks- und Archivangebote                     | 3 Leistungen   |
| Bildungskredit                                      | 2 Leistungen   |
| Hochschulzulassung, -studium, -prüfung und -zeugnis | 18 Leistungen  |
| Zulassung zum Referendariat                         | 4 Leistung     |

# Anwendungsfälle

## Hochschulzulassung, -studium, -prüfung und -zeugnis

| LeiKa-ID        | LeiKa-Leistung   | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|-----------------|--|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99061011000000  | Veränderungsmitteilung   | 4   |                   |                                     |
| 770000000000188 | Aufstiegsstudiengang "Master of Public Administration"             | 1   |                   |                                     |
| 770000000000091 | Hochschulabschlusszeugnis  | 2/3 |                   |                                     |
| 99019040058000  | Lehramtsprüfung Durchführung                                       | 4   |                   |                                     |
| 99061021007000  | Antrag auf Notenverbesserung Zulassung                             | 4   |                   |                                     |
| 99061009007000  | ausländische Studienbewerber Zulassung                             | 4   |                   |                                     |
| 99061006000000  | Namensänderung bei der Hochschule                                  | 4   |                   |                                     |
| 99061003022000  | Immatrikulation Bescheinigung                                      | 4   |                   |                                     |
| 99061001000000  | Unterbrechung des Studiums   | 4   |                   |                                     |
| 99061002022000  | Exmatrikulation Bescheinigung                                      | 4   |                   |                                     |
| 99061001116000  | Unterbrechung des Studiums Beurlaubung                             | 4   |                   |                                     |
| 99127002007000  | Hochschulzugang für Begabte ohne Hochschulreife Zulassung          | 4   |                   |                                     |
| 99061010018000  | Hochschulzugang für Berufstätige ohne Hochschulreife Beratung      | 4   |                   |                                     |
| 99061017171000  | Studienbeitrag Erlass  | 4   |                   |                                     |
| 99019002031000  | zweites juristisches Staatsexamens Abnahme                         | 2/3 |                   |                                     |
| 99019001031000  | erstes juristisches Staatsexamens Abnahme                          | 4   |                   |                                     |
| 99061017111000  | Studienbeitrag Erhebung  | 4   |                   |                                     |
| 99061009007001  | Ausl. Studienbewerber Zulassung von Bewerbern aus nicht-EU-Ländern | 4   |                   |                                     |

# Anwendungsfälle

## Anerkennung von Bildungsabschlüssen

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung  | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|----------------|---|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99061014204001 | Zeugnisse von ausländischen Hochschulqualifikationen Bewertung zur Anerkennung im Hochschulbereich  | 2/3 |                   |                                     |
| 99061023221001 | Anrechnung und Anerkennung von Studienzeiten und Studienleistungen Entscheidung beim Medizinstudium | 2/3 |                   |                                     |
| 99061023221000 | Anrechnung und Anerkennung von Studienzeiten und Studienleistungen Entscheidung                     | 4   |                   |                                     |
| 99019007016000 | Bildungsabschlüsse aus anderen Bundesländern Anerkennung  | 4   |                   |                                     |
| 99019006016000 | Gleichwertigkeit von Zeugnissen von Spätaussiedlern nach BVFG Anerkennung                           | 2/3 |                   |                                     |

# Anwendungsfälle

## Begrüßungsgeld

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung            | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|----------------|---------------------------|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99019036079000 | Begrüßungsgeld Auszahlung | 2/3 |                   |                                     |

## Bibliotheks- und Archivangebote

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung                                  | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|----------------|---|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99077014075001 | publizierte Informationen Verleih per Fernleihe | 4   |                   |                                     |
| 99077015109000 | Archivgut Einsicht gewähren                     | 4   |                   |                                     |
| 99077014075000 | publizierte Informationen Verleih               | 4   |                   |                                     |

# Anwendungsfälle

## Studienplatzvergabe

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung  | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|----------------|---|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99061007013000 | Studienplatzvergabe an einer Hochschule durch die betr. Hochschule<br>Informationserteilung | 2/3 |                   |                                     |
| 99061008013000 | Studienplatzvergabe an einer Hochschule durch die SfH<br>Informationserteilung              | 2/3 |                   |                                     |

## Bildungskredit

| LeiKa-ID        | LeiKa-Leistung   | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|-----------------|--|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 770000000000036 | Antrag auf Stundung nach § 59 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1<br>Bundeshaushaltsordnung (Bildungskredit) | 1   |                   |                                     |
| 99019009017000  | Bildungskredit Bewilligung   | 1   |                   |                                     |

# Anwendungsfälle

## Studienstipendien

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung                    | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|----------------|-----------------------------------|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99061013017000 | Deutschlandstipendium Bewilligung | 2/3 |                   |                                     |

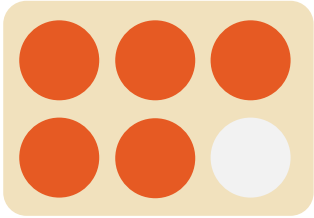
## Zulassung zum Referendariat

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung  | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|----------------|---|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99019034007000 | Lehramtsreferendariat Zulassung   | 4   |                   |                                     |
| 99146005007001 | Juristischer Vorbereitungsdienst Zulassung mit europäischen Abschlüssen | 2/3 |                   |                                     |
| 99146005007000 | Juristischer Vorbereitungsdienst Zulassung                              | 2/3 |                   |                                     |
| 99019035007000 | Rechtsreferendariat Zulassung   | 4   |                   |                                     |

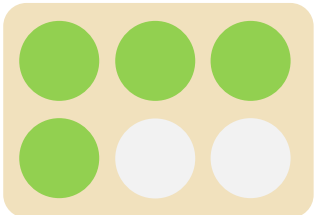
# Ihre Meinung ist gefragt!

Kleben Sie bitte die Punkte aus Ihrer Mappe entsprechend unserer Fragen

Wo können Sie beitragen? Was ist Ihre **Expertise**?



Bei welchen Leistungen sehen Sie den höchsten **Standardisierungsbedarf**?

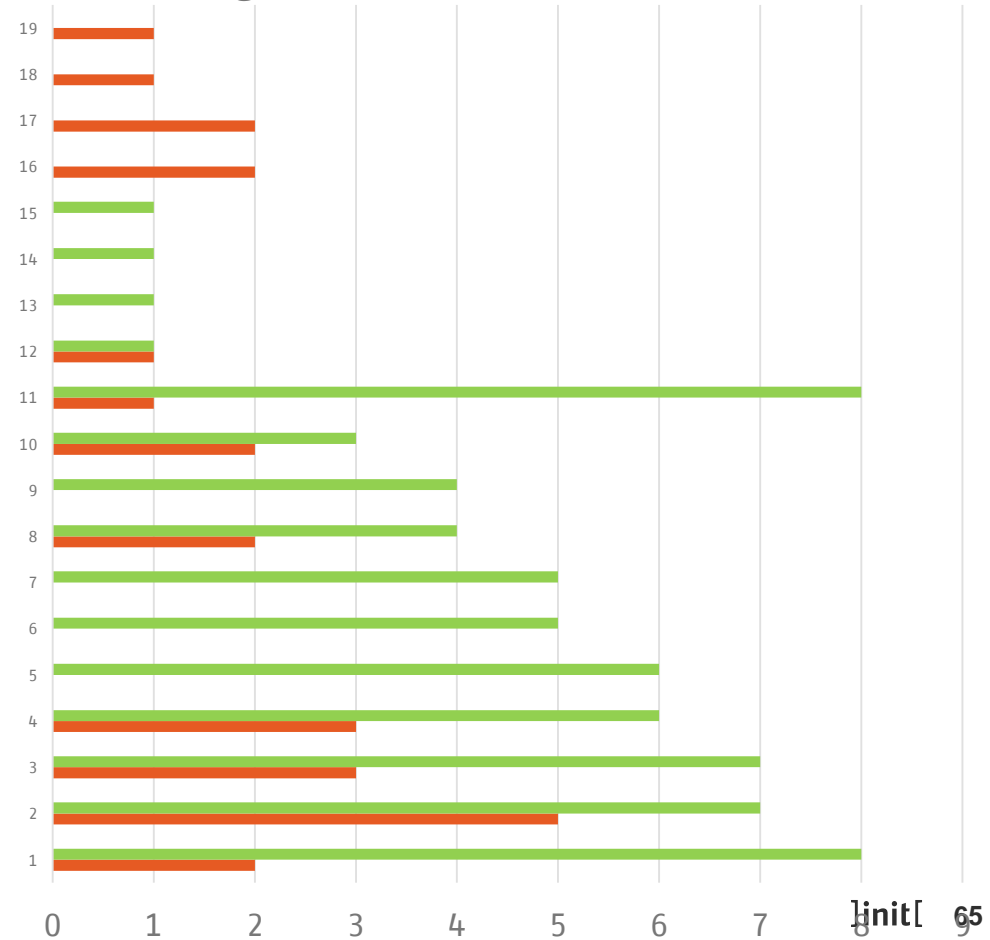




# Ausgewählte Leika Leistungen bei denen Standardisierungsbedarf bzw. vorhandene Expertise festgestellt wurde

■ Datenreihen2




■ Datenreihen1



# Datenaustausch für

## Anwendungsfälle

### Studienplatzvergabe

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung  | Typ | Ihre<br>Expertise   | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf   |
|----------------|---|-----|---|---|
| 99061007013000 | Studienplatzvergabe an einer Hochschule durch die betr. Hochschule<br>Informationserteilung | 2/3 |  |  |
| 99061008013000 | Studienplatzvergabe an einer Hochschule durch die SFH<br>Informationserteilung              | 2/3 |   |  |

### Bildungskredit

| LeiKa-ID        | LeiKa-Leistung   | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|-----------------|--|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 770000000000036 | Antrag auf Stundung nach § 59 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1<br>Bundeshaushaltsordnung (Bildungskredit) | 1   |                   |                                     |
| 99019009017000  | Bildungskredit Bewilligung   | 1   |                   |                                     |

Datenaustausch für:

## Anwendungsfälle

### Anerkennung von Bildungsabschlüssen

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung  | Typ | Ihre Expertise | Höchster Standardisierungsbedarf |
|----------------|---|-----|----------------|----------------------------------|
| 99061014204001 | Zeugnisse von ausländischen Hochschulqualifikationen Bewertung zur Anerkennung im Hochschulbereich  | 2/3 | ● ●            | ● ● ● ● ● ● ● ●                  |
| 99061023221001 | Anrechnung und Anerkennung von Studienzeiten und Studienleistungen Entscheidung beim Medizinstudium | 2/3 |                | ● ● ● ● ● ●                      |
| 99061023221000 | Anrechnung und Anerkennung von Studienzeiten und Studienleistungen Entscheidung                     | 4   | ● ● ●          | ● ● ● ● ● ● ●                    |
| 99019007016000 | Bildungsabschlüsse aus anderen Bundesländern Anerkennung  | 4   |                | ● ● ● ● ● ●                      |
| 99019006016000 | Gleichwertigkeit von Zeugnissen von Spätaussiedlern nach BVFG Anerkennung                           | 2/3 |                | ● ● ● ● ●                        |

Datenaustausch für:

## Anwendungsfälle

### Begrüßungsgeld

| Leika-ID       | Leika-Leistung              | Typ | Ihre Expertise | Erhöhter Standardisierungsbedarf |
|----------------|-----------------------------|-----|----------------|----------------------------------|
| 99019036079000 | Begrüßungsgeld Ausschüttung | 2/3 |                |                                  |

### Bibliotheks- und Archivangebote

| Leika-ID       | Leika-Leistung                                  | Typ | Ihre Expertise | Erhöhter Standardisierungsbedarf |
|----------------|---|-----|----------------|----------------------------------|
| 99077014075001 | publizierte Informationen Verleih per Fernleihe | 4   | ● ●            |                                  |
| 99077015109000 | Archivgut Einsicht gewähren                     | 4   | ● ●            |                                  |
| 99077014075000 | publizierte Informationen Verleih               | 4   | ● ●            |                                  |

Datenaustausch für:

## Anwendungsfälle

Hochschulzulassung, -studium, -prüfung und -zeugnis

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung   | Typ | Ihre<br>Expertise | Höchster<br>Standardisierungsbedarf |
|----------------|--|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99061011000000 | Veränderungsmitteilung   | 4   |                   |                                     |
| 77000000000188 | Aufstiegsstudiengang "Master of Public Administration"             | 1   |                   |                                     |
| 77000000000091 | Hochschulabschlusszeugnis  | 2/3 | ●●●●●●●●          | ●●●●●●●●                            |
| 99019040058000 | Lehramtsprüfung Durchführung                                       | 4   |                   |                                     |
| 99061021007000 | Antrag auf Notenverbesserung Zulassung                             | 4   |                   |                                     |
| 99061009007000 | ausländische Studienbewerber Zulassung                             | 4   | ●                 | ●●●●●●●●                            |
| 99061006000000 | Namensänderung bei der Hochschule                                  | 4   | ●                 |                                     |
| 99061003022000 | Immatrikulation Bescheinigung                                      | 4   | ●●                | ●●●●                                |
| 99061001000000 | Unterbrechung des Studiums   | 4   |                   |                                     |
| 99061002022000 | Exmatrikulation Bescheinigung                                      | 4   | ●                 |                                     |
| 99061001116000 | Unterbrechung des Studiums Beurlaubung                             | 4   |                   |                                     |
| 99127002007000 | Hochschulzugang für Begabte ohne Hochschulreife Zulassung          | 4   |                   |                                     |
| 99061010018000 | Hochschulzugang für Berufstätige ohne Hochschulreife Beratung      | 4   |                   |                                     |
| 99061017171000 | Studienbeitrag Erlass  | 4   |                   |                                     |
| 99019002031000 | zweites juristisches Staatsexamens Abnahme                         | 2/3 |                   |                                     |
| 99019001031000 | erstes juristisches Staatsexamens Abnahme                          | 4   |                   |                                     |
| 99061017111000 | Studienbeitrag Erhebung  | 4   |                   |                                     |
| 99061009007001 | Ausl. Studienbewerber Zulassung von Bewerbern aus nicht-EU-Ländern | 4   | ●                 | ●                                   |

# Datenaustausch für Anwendungsfälle Studienstipendien

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung                    | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|----------------|-----------------------------------|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99061013017000 | Deutschlandstipendium Bewilligung | 2/3 |                   |                                     |

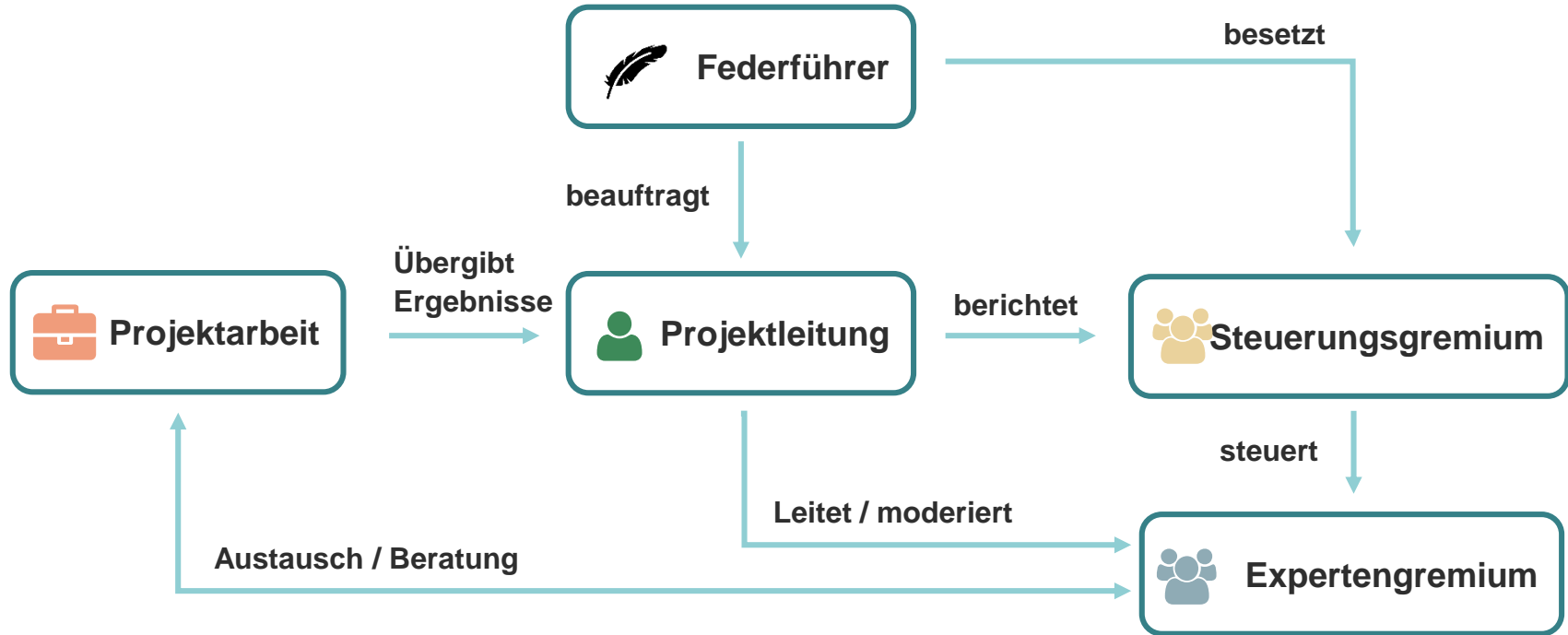
## Zulassung zum Referendariat

| LeiKa-ID       | LeiKa-Leistung  | Typ | Ihre<br>Expertise | Erhöhter<br>Standardisierungsbedarf |
|----------------|---|-----|-------------------|-------------------------------------|
| 99019034007000 | Lehramtsreferendariat Zulassung   | 4   |                   |                                     |
| 99146005007001 | Juristischer Vorbereitungsdienst Zulassung mit europäischen Abschlüssen | 2/3 |                   |                                     |
| 99146005007000 | Juristischer Vorbereitungsdienst Zulassung                              | 2/3 |                   |                                     |
| 99019035007000 | Rechtsreferendariat Zulassung   | 4   |                   |                                     |

# **Gremienstruktur**

## Organisation und Aufgaben

# Projektorganisation





# Stakeholder - Aufgaben und Tätigkeiten



**Federführer**

**Sachsen-Anhalt & BMBF**

- Besetzt Steuerungs- und Expertengremium
- Vetorecht gegenüber Steuerungsgremium
- Zuständig für Öffentlichkeitsarbeit
- Rechtliche Klärung
- Politische oder internationale Gremien Abstimmung



**Steuerungsgremium**

?

- Steuert Projektarbeit
- Eskalationsinstanz für fachliche Konflikte
- Löst Pattsituation
- Nimmt Projektergebnisse ab



**Expertengremium**

?

- Steuert Expertise bei
- Erarbeitet Zwischenergebnisse
- kommentiert fachliche Ergebnisse
- Schafft Konsens untereinander
- Zusammenarbeit mit PL

# Diskussion zur Gremienstruktur und den Aufgaben

- Änderungsanmerkungen im Workshop:
- › Klären Wording KMK „Lenkungsgruppe“ vs. „Steuerungskreis“
  - › 3 Gremien scheinen zu viel zu sein?
  - › Wie hoch wird das Arbeitspensum der Expertengruppe?
  - › Wie werden wir zusammenarbeiten?
  - › Bitte auch offline-Arbeit ermöglichen und Dokumente hinreichend vorab zusenden, damit andere Ansprechpartner einbezogen werden können

# Terminfindung

## Weiterer Workshops

28.11.2019 in Berlin

# ]init[



Sebastian.Sklarss@init.de

Frederic.Olofsson@init.de



+49 30 97006 298

+49 30 97006 288



[www.init.de](http://www.init.de)