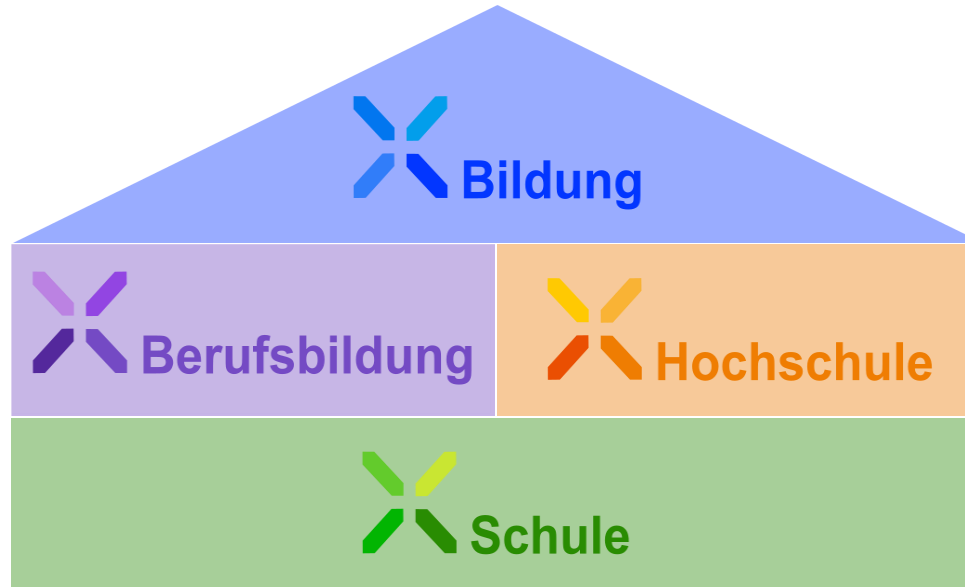




XBildung Jahresabschluss

03.12.2025



XBildung Jahresabschluss

Agenda



TOP 1 – Begrüßung und Warm-up

TOP 2 – XBildung auf dem Weg zur Verbindlichkeit

TOP 3 – Rückblick und Ausblick in den Vorhaben

TOP 4 – Fallbeispiel im Standardisierungsprozess

TOP 5 – Verabschiedung



TOP 1

Begrüßung & Warm-up

Auftraggebende



Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Begrüßung & Warm-up

Das XBildung-Team



Sebastian Sklarß
Programmleitung
XBD



Ina Klare
Programmleitung
XBD



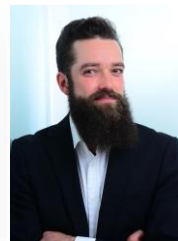
Dr. Lukas Cladders
Projektleitung XHS



Marjam Trautmann
Modellierung XHS



Walter Kastler
Modellierung XHS



Dr. Martin Herzog
Modellierung XHS



Maksym Diadiuk
Websupport



Svenja Berkhoff
Projektmanagement



Anastasiia Saveleva
Projektleitung XBBD



Julius Bauer
Modellierung XBBD



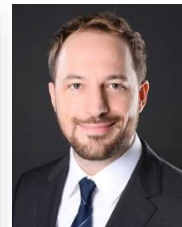
Roman Scheper
Modellierung XBBD



Marie Lauterbach
Modellierung XBBD



Ludger Rinsche
Projektleitung XSC



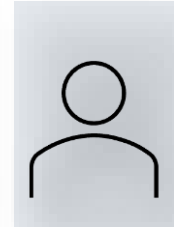
Verena Zienau
Modellierung XSC



Dirk Reichel
Modellierung XSC



N.N.
Modellierung



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter



Welche dieser Organisationen vertreten Sie heute?



18 Landesministerium



1 Dachverband



3 Kammer



16 Hochschule



1 weitere Bildungseinrichtung

0 Schule



6 Softwarehersteller



4 Beratungsunternehmen



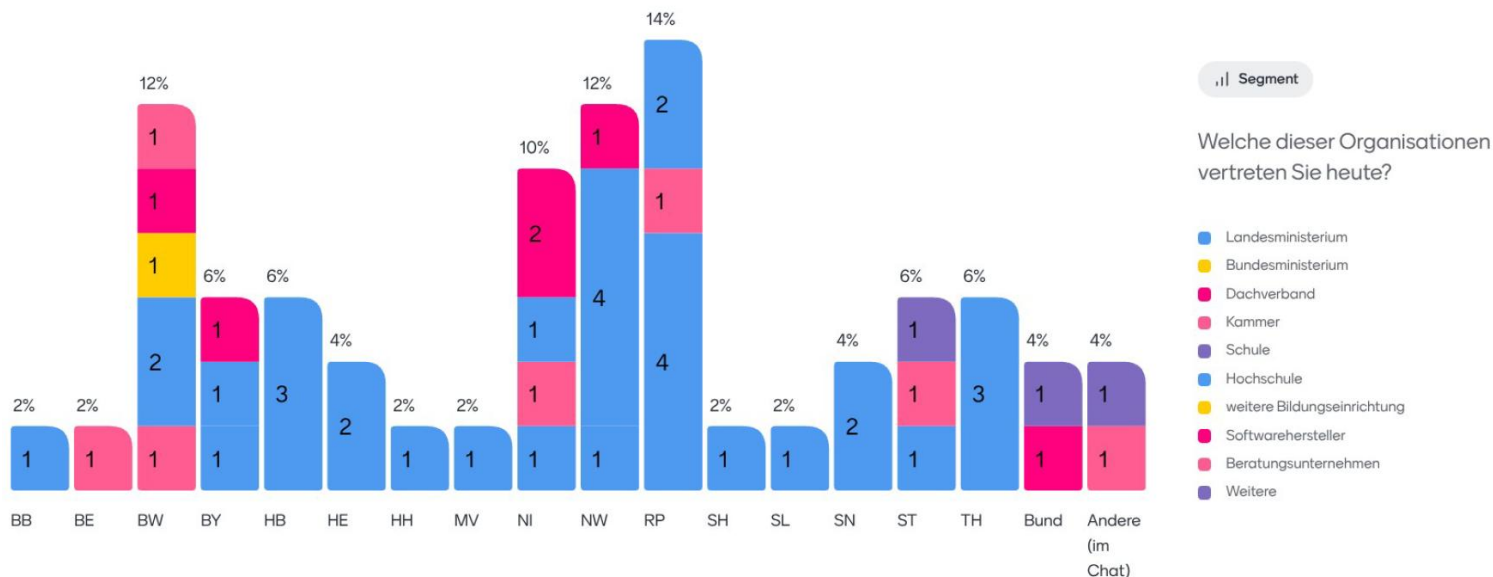
3 Weitere

Begrüßung & Warm-up

Mentimeter



In welchem Bundesland befindet sich Ihre Organisation?



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter



Was wird von XBildung bewusst **nicht** bearbeitet?



3 Zusammenbringen der wichtigsten
Stakeholder des jeweiligen Kontexts



1 Moderation des
Anforderungsprozesses



0 Entwurf Fachdatenmodelle



43 Entwurf der Transportinfrastruktur



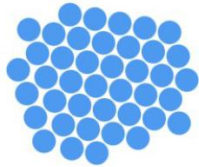
9 Unterstützung bei der Pilotierung
von digitalen Bildungsnachweisen



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

XBildung...



41 ... ist die semantische Klammer, die seine drei Teilvorhaben umfasst.



31 ... bietet ein Dach für seine Teilvorhaben.



0 ... ist nur ein organisatorischer Rahmen ohne fachlichen Bezug.



19 ... stellt Bausteine zur Verfügung für die Konstruktionen seiner Teilvorhaben.

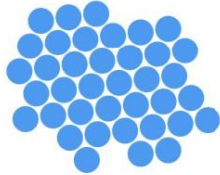


Begrüßung & Warm-up

Mentimeter



Welche "Daten-Bausteine" werden übergreifend in XBildung definiert?



38 Benotung ✓



8 Praktikum ✓



25 Studienfach ✗



13 Prüfungsteil Fortbildungszeugnis ✗



TOP 2

XBildung auf dem Weg zur Verbindlichkeit



TOP 2a

Der Weg von XBildung bis heute

Der Weg von XBildung bis heute

2019-2020 – XHochschule und XBildung



- Vor-Ort Treffen in Berlin
- Standardisierungsstrategie und Absichtserklärung
- Zeit der OZG-Themenfeld Planung



Standardisierungsstrategie im Hochschulwesen

init

7.8 Verzeichnis der Empfehlungen

Folgend sind wie bei einem Inhaltsverzeichnis die Empfehlungen erneut aufgelistet und die Position der Empfehlung in diesem Dokument abgebildet.

Empfehlung 1: Die Nachnutzung von vorhandenen erprobten Vereinbarungen zum Datenaustausch sollte konsequent vor der Neuerstellung stehen.	12
Empfehlung 2: Es wird auf Ebene der rechtlichen Interoperabilität empfohlen, einen zukünftigen Datenaustausch entlang der durch die Hochschulautonomie gegebenen rechtlichen Rahmenbedingungen zu organisieren.	15
Empfehlung 3: Es wird empfohlen, den Aspekt der Mehrsprachigkeit in der Mindestausprägung „Deutsch und British English“ frühzeitig in der Beschreibung und Bearbeitung des Standardisierungsbedarfs zu berücksichtigen.	19
Empfehlung 4: Es wird empfohlen, bei der Bearbeitung des Standardisierungsbedarfes den ausländischen Kommunikationsteilnehmer im Datenaustausch mitzudenken, um bei der Formulierung von Plausibilitäts- und Datentypen von Datenfeldern insbesondere am Front-End den Nutzer SDG-konform diskriminierungsfreie Eingaben zu ermöglichen.	19
Empfehlung 5: Es wird zur SDG-Konformität empfohlen Zeichenkette insbesondere bei Namen und Ortsangaben im Zeichenumfang von String-Latin zu modifizieren.	20
Empfehlung 6: Es wird empfohlen, in der Bearbeitung des Standardisierungsbedarfes das eIDAS-Durchführungsgesetz bei der Ausgestaltung der technischen Ebene zur Lösung von Schutzbedürfnissen zu berücksichtigen.	21
Empfehlung 7: Es wird auf Ebene der organisatorischen Interoperabilität empfohlen, zu prüfen, inwieweit eine Kommunikation über die Vorbereitung eines nationalen Vorhabens zur Schaffung eines neuen Interoperabilitätsstandard der „Botnaga Follow-Up Group“ bei der 74. Berliner Tagung im Rahmen der EU-Ratspräsidentschaft kommuniziert werden sollten.	22
Empfehlung 8: Der Interoperabilitätsstandard sollte in der Abbildung der Daten mindestens so feingranular sein, wie die Zielsysteme es erfordern.	23

XBildung Nachweisnavigator 2020



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



hei2Learner.issueXHEICredential.0100



hei2Learner.issueEDCICredential.0200



2.6	Berücksichtigen Parallelität von Aktivitäten	42
2.6.1	Anforderungen einbringen in andere Standards	43
2.6.2	Bestehendes nachnutzen	43
2.6.3	Fehlendes selbst entwickeln	44
2.6.4	Bedarf eines XBildung - themenfeldübergreifender Datenaustausch und Harmonisierungsbedarfe	44

- ★ ★ ★ ★ In Verwendung
- ★ ★ ★ Getestet und stabil
- ★ ★ Ungetestet aber stabil
- ★ Experimentell

[IT-PLANUNGSRAT](#) > [BESCHLÜSSE & INFORMATIONEN](#) > BESCHLUSS 2020/52 | DATENAUSTAUSCH IM HOCHSCHULWESEN

Datenaustausch im Hochschulwesen

IT-Planungsrat | 28.10.2020 | 33. Sitzung | Beschluss 2020/52

1. Der IT-Planungsrat begrüßt die formale Beschreibung eines potentiell bestehenden Standardisierungsbedarfs für die genannten Nachweise im Bildungswesen bzw. in den genannten Anwendungsfällen und wird die Bearbeitung des Bedarfs als Thema in seinen nächsten Sitzungen weiterverfolgen.
2. Der IT-Planungsrat nimmt den Standardisierungsbedarf zur weiteren Bearbeitung auf die Agenda auf und beauftragt das Land Sachsen-Anhalt gemeinsam mit dem BMBF und unter Einbezug der Hochschulen über die KMK das Thema weiter zu bearbeiten.

Der Weg von XBildung bis heute

2020 – 2022 XSchule/XBildung startet durch



- › Länderworkshops
- › Datenschutzworkshop
- › Pilotierung Schulwechsel HE/BE

XSchule Veranstaltungen 2021



2022

03.11.2022 XSchule-Workshop #4/22: Zeugnisse

11.10.2022 XSchule-Workshop zu Datenschutz und Datensicherheit #2: Schulwechsel

06.07.2022 XSchule-Workshop #3/22: (Realschul-)Zeugnis

05.06.2022 XSchule-Workshop #2/22: Schulwechsel

27.04.2022 XSchule-Workshop zu Datenschutz und Datensicherheit #1: Schulwechsel

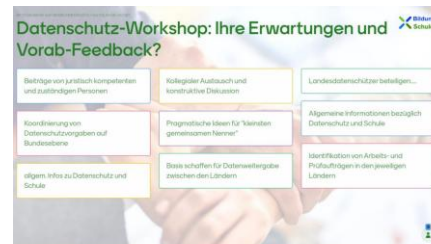
22.02.2022 XSchule-Workshop #1/22: Schulwechsel

2021

24.11.2021 XSchule Jahresendveranstaltung

22.07.2021 XSchule Midterm-Veranstaltung

20.04.2021 XSchule Auftaktveranstaltung



11.10.2022 XSchule-Follow-Up-Workshop mit Fokus Datenschutz beim Schulwechsel

XBildung Nachweisnavigator 2021



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschulabschlusszeugnis	★ ★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★ ★
Exmatrikulationsbescheinigung	★ ★
Rentenbescheinigung	★ ★
Diploma Supplement	★ ★



Abiturzeugnis	★ ★
Wechselnachricht	★ ★



- ★ ★ ★ ★ In Verwendung
- ★ ★ ★ Getestet und stabil
- ★ ★ Ungetestet aber stabil
- ★ Experimentell

IT-Standard XBildung

IT-Planungsrat | 29.10.2021 | 36. Sitzung | Beschluss 2021/41

1. Der IT-Planungsrat begrüßt die formale Beschreibung eines potenziell bestehenden Standardisierungsbedarfs für die genannten Nachweise im Bildungswesen bzw. in den genannten Anwendungsfällen und wird die Bearbeitung des Bedarfs als Thema in seinen nächsten Sitzungen weiterverfolgen.
2. Der IT-Planungsrat nimmt den Standardisierungsbedarf zur weiteren Bearbeitung auf die Agenda auf und beauftragt das Land Sachsen-Anhalt im Zusammenwirken mit dem BMBF im Rahmen der gemeinsamen Federführung im Themenfeld Bildung und insb. dem Umsetzungsprojekt "Bildungsjourney" das Thema weiter zu bearbeiten.

[↓ Beschluss2021-41_IT-Standard_XBildung_AL1_Bedarfsbeschreibung \(1 MB, pdf\)](#)

IT-Standard XSchule

IT-Planungsrat | 29.10.2021 | 36. Sitzung | Beschluss 2021/42

1. Der IT-Planungsrat begrüßt die formale Beschreibung eines potenziell bestehenden Standardisierungsbedarfs für die genannten Nachweise im Bildungswesen bzw. in den genannten Anwendungsfällen und wird die Bearbeitung des Bedarfs als Thema in seinen nächsten Sitzungen weiterverfolgen.
2. Der IT-Planungsrat beauftragt das Land Sachsen-Anhalt im Zusammenwirken mit dem BMBF im Rahmen der gemeinsamen Federführung im Themenfeld Bildung und insb. dem Umsetzungsprojekt "Bildungsjourney" die notwendigen Maßnahmen zur Einleitung eines Zertifizierungsverfahrens zu ergreifen.

XBildung Nachweisnavigator 2022



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschule

Hochschulabschlusszeugnis	★ ★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★ ★
Exmatrikulationsbescheinigung	★ ★ ★
Rentenbescheinigung	★ ★
Diploma Supplement	★ ★
Studienverlaufsbescheinigung	★ ★

Schule

Abiturzeugnis	★ ★
Wechselnachricht	★ ★
Allgemeines Zeugnis (Sekundarstufe I, Berufsschule, berufsbildend)	★ ★

★ ★ ★ ★ In Verwendung
★ ★ ★ Getestet und stabil
★ ★ Ungetestet aber stabil
★ Experimentell

Der Weg von XBildung bis heute

2022 XSchule, XHochschule und XBildung



- › XBildung: Liste der Musternachweise
<https://xbildung.de/web/musternachweis>
- › XSchule: Abiturzeugnis und Wechsel
- › XHochschule: Pilotierungen

30020	Abschlusszeugnis Realschulabschluss	XSC	Sachsen	Sächsisches Landesamt für Schule und Bildung
30040	Bescheinigung über den Schulbesuch	XSC	Hamburg	Die Hamburger Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB)
30060	Studienstufe der Gymnasialen Oberstufe Abgangszeugnis	XSC	Hamburg	Die Hamburger Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB)
30080	Schulbescheinigung (mit Geburtsort)	XSC	Bremen	Die Senatorin für Kinder und Bildung der Freien Hansestadt Bremen
30100	Zeugnis der Ergänzungsprüfung	XSC	Niedersachsen	Niedersächsische Kultusministerin
30120	Bescheinigung über die nicht bestandene Ergänzungsprüfung	XSC	Niedersachsen	Niedersächsische Kultusministerin

A decorative graphic consisting of a grid of colorful geometric shapes, primarily triangles and squares, arranged in a pattern that resembles a stylized letter 'X' or a cross. The colors include yellow, orange, red, purple, blue, green, and black.

-
- Update zu SDG**
Evidence Mapping in the Education Domain
- SD: "Welche Minutiae-Informationen aus den Anforderungen an einen anderen Maßnahmentyp werden für SDG-Anhang 8. Procedure A benötigt?"
 (A: What minimum information requirement is needed for the procedural requirement "Admission to tertiary education"?)
- SDG - Koordination
- Implementation Plan
- Nationale SDG-Evidence Survey
- Präferenz-Beurteilung in EU-Gruppierung
- Kategorie-Codebuch (SDG)
- EVID IMP TSP MPE BEI TSP
- Kategorie-Codebuch enthält Verfahren für das technisches Schema der EU
- Kategorie-Codebuch
- Kategorie-Codebuch
- 17.05.2023
- Wissenschaftliche Workshop #2



XBildung Nachweisnavigator 2023



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschule

Hochschulabschlusszeugnis	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★ ★
Exmatrikulationsbescheinigung	★ ★ ★
Rentenbescheinigung	★ ★
Diploma Supplement	★ ★
Studienverlaufsbescheinigung	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung	★ ★
Transcript of Records	★ ★

Schule

Abiturzeugnis	★ ★
Wechselnachricht	★ ★
Allgemeines Zeugnis (Sekundarstufe I, Berufsschule, berufsbildend)	★ ★
Schulbescheinigung	★ ★

Berufsbildung

Prüfungszeugnis (Kammer)	★ ★
--------------------------	-----

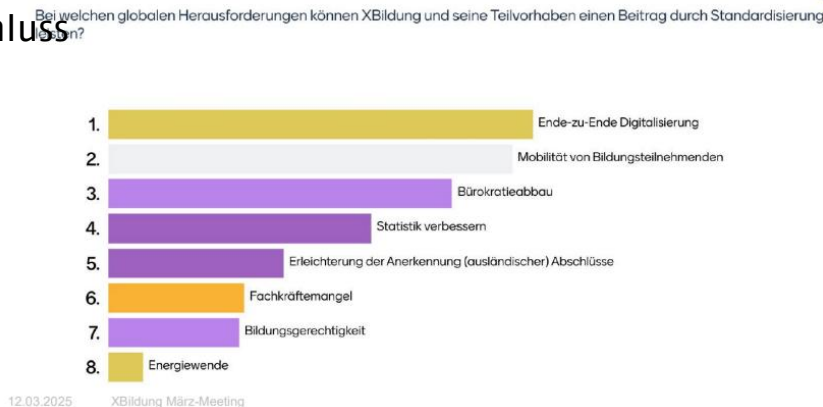
★ ★ ★ ★ In Verwendung
★ ★ ★ Getestet und stabil
★ ★ Ungetestet aber stabil
★ Experimentell

Der Weg von XBildung bis heute

2024 – 2025 Pilotierungen



- › XBildung: Einmelden von Nachweisinhalten in FIM B0B-Baukasten für späteres FDK (heute: DAMAS)
- › XSchule: Schulbescheinigung aufgenommen
- › XHochschule: Schulterblicke, weiterer Austausch mit Herstellern
- › XBerufsbildung: weitere Arbeitskreise und IT-PLR Beschluss



XBildung Nachweisnavigator 2024



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschule

Hochschulabschlusszeugnis	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★ ★
Exmatrikulationsbescheinigung	★ ★ ★
Rentenbescheinigung	★ ★
Diploma Supplement	★ ★
Studienverlaufsbescheinigung	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung	★ ★
Transcript of Records	★ ★

Schule

Abiturzeugnis	★ ★
Wechselnachricht	★ ★
Allgemeines Zeugnis (Sekundarstufe I, Berufsschule, berufsbildend)	★ ★
Schulbescheinigung	★ ★

Berufsbildung

Prüfungszeugnis	★ ★
Fortbildungszeugnis	★ ★
Eintragungsbestätigung	★ ★
Zeugnis AEVO (Kammer)	★ ★

★ ★ ★ ★ In Verwendung
★ ★ ★ Getestet und stabil
★ ★ Ungetestet aber stabil
★ Experimentell

XBerufsbildung

IT-Planungsrat | 20.03.2024 | 43. Sitzung | Beschluss 2024/12

- Der IT-Planungsrat ist der Auffassung, dass die im Dokument „Beschreibung des Standardisierungsbedarfs im Berufsbildungswesen“ dargestellte Bearbeitung des Standardisierungsbedarfs in Form einer offenen Spezifikation XBerufsbildung notwendig ist und spricht sich für eine Aufnahme von XBerufsbildung als föderaler IT-Standard in die Standardisierungsagenda aus.
- Sachsen-Anhalt wird gebeten, die Fachministerkonferenzen entsprechend der durch Nachweisdigitalisierung im Berufsbildungswesen erkennbaren Betroffenheit über die jeweiligen fachpolitischen Sprecher zu informieren.

↓ [Beschluss2024-12_XBerufsbildung_Definition_of_Ready \(2 MB, pdf\)](#)

XBildung Nachweisnavigator 2025



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschule

Hochschulabschlusszeugnis	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★ ★
Exmatrikulationsbescheinigung	★ ★ ★
Rentenbescheinigung	★ ★
Diploma Supplement	★ ★
Studienverlaufsbescheinigung	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung	★ ★
Transcript of Records	★ ★

Schule

Abiturzeugnis	★ ★ ★ ★
Wechselnachricht	★ ★
Allgemeines Zeugnis (Sekundarstufe I, Berufsschule, berufsbildend)	★ ★
Schulbescheinigung	★ ★
BVJ-Zeugnis	★ ★

Berufsbildung

Prüfungszeugnis	★ ★ ★
Fortbildungszeugnis	★ ★
Eintragungsbestätigung	★ ★
Zeugnis AEVO	★ ★
Berufsschulnote	★ ★

★ ★ ★ ★ In Verwendung
 ★ ★ ★ Getestet und stabil
 ★ ★ Ungetestet aber stabil
 ★ Experimentell

Der Weg von XBildung bis heute

2025 letzte Schritte zum Verbindlichkeitsbeschluss



Über 600 Beteiligte haben bis 2025 Ihre Bereitschaft zur Mitarbeit erklärt.

Sie auch? 😊 <https://xbildung.de/web/user/register>

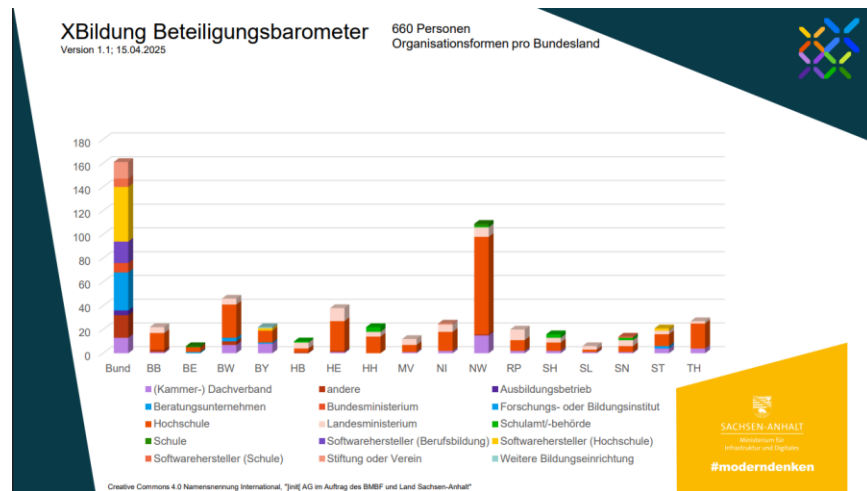
Es erfolgten Assessments von XBildung

- › Selbstassessment mit CAMSS EIF

[EUSurvey – Survey X](#)

- › Mit FIT-SB CAMSS

<https://fs.fitko.opendesk.live/s/crGgbGWNWSS2tFf>





TOP 2b

Wie geht es ab 2026 für XBildung weiter?

XBildung im IT-Planungsrat

03.12.2025



Der IT-Planungsrat



IT-Planungsrat

- ist ein zentrales politisches Steuerungsgremium zwischen Bund und Ländern in Deutschland. Durch seine Beschlüsse erhalten Bund, Länder und Kommunen außerdem eine verbindliche, rechtsichere Grundlage für die erfolgreiche Digitalisierung.
- legt gemäß § 2 IT-Staatsvertrag die IT-Interoperabilitäts- und IT-Sicherheitsstandards fest. Im Rahmen der Prozesse der Standardisierungsagenda werden alle Vorhaben zu Standardisierungsbedarfen im Zuständigkeitsbereich des IT-Planungsrats begleitet und Fortschritte verfolgt.



Standardisierungsagenda

Die Standardisierungsagenda ist ein Instrument, um Beschlüsse des IT-Planungsrats bezüglich IT-Standards für die öffentliche Verwaltung in Deutschland gemäß des IT-Staatsvertrags umzusetzen.

Bedarfsmeldungen

- XBildung und alle drei Teilvorhaben wurden durch Beschlüsse des IT-PLR auf die Standardisierungsagenda aufgenommen:
 - XHochschule ([Beschluss 2020/52](#))
 - XBildung ([Beschluss 2021/41](#))
 - XSchule ([Beschluss 2021/42](#))
 - XBerufsbildung ([Beschluss 2024/12](#))

Verbindlichkeit von XBildung

Beschlussvorschlag für die 48. Sitzung des IT-Planungsrat am 26.11.2025

1. Der IT-Planungsrat dankt Sachsen-Anhalt als Federführer des Themenfeld Bildung für sein bisheriges Engagement beim Aufbau und der Entwicklung von XBildung, inkl. seiner spezifischer Unterteilungen.
2. Der IT-Planungsrat beschließt die verbindliche Nutzung von XBildung mit Beginn des Jahres 2029 für den Anwendungsbereich „digitale Zeugnisausstellung“ auf Basis der verfügbaren Spezifikationen im Geltungsbereich deutscher Schulen, Hochschulen und zuständiger Stellen nach HWO und BBiG mit einem Übergangszeitraum von zwei Jahren ab 2027.
3. Der IT-Planungsrat bittet die Kultusministerkonferenz unter Einbeziehung der Wirtschaftsministerkonferenz die Finanzierung des Regelbetriebs der Standardfamilie XBildung zu klären. Für den Regelbetrieb ab 2027 kann die KoSIT beauftragt werden. Die FITKO kann bei der Betriebsinitiiierung unterstützen.
4. Der IT-Planungsrat bittet die Kultusministerkonferenz in der Standardfamilie "XBildung" mit den Spezifikationen „XSchule“, „XHochschule“ und „XBerufsbildung“ ab 2027 die Anforderungen aller Fachbereiche der Verwaltung im Bildungsbereich zu berücksichtigen und den Standard bei Bedarf entsprechend fortzuschreiben. Dies gilt insbesondere für Vorhaben des Onlinezugangsgesetzes, der Registermodernisierung, der Umsetzung der SDG-VO und des IDNrG.



Beschluss B-2025/43-IT

Wie geht es weiter mit XBildung?

03.12.2025



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

#moderndenken

Die KMK übernimmt Verantwortung



Amtschefkonferenz Bildung



Amtschefkonferenz Wissenschaft

- Sowohl der Hochschulbereich als auch der Schulbereich der KMK werden zukünftig die Verantwortung für XBildung übernehmen
- Die Strukturen werden jetzt aufgebaut
- Austausch und Einarbeitung mit dem Team von XBildung finden bereits statt



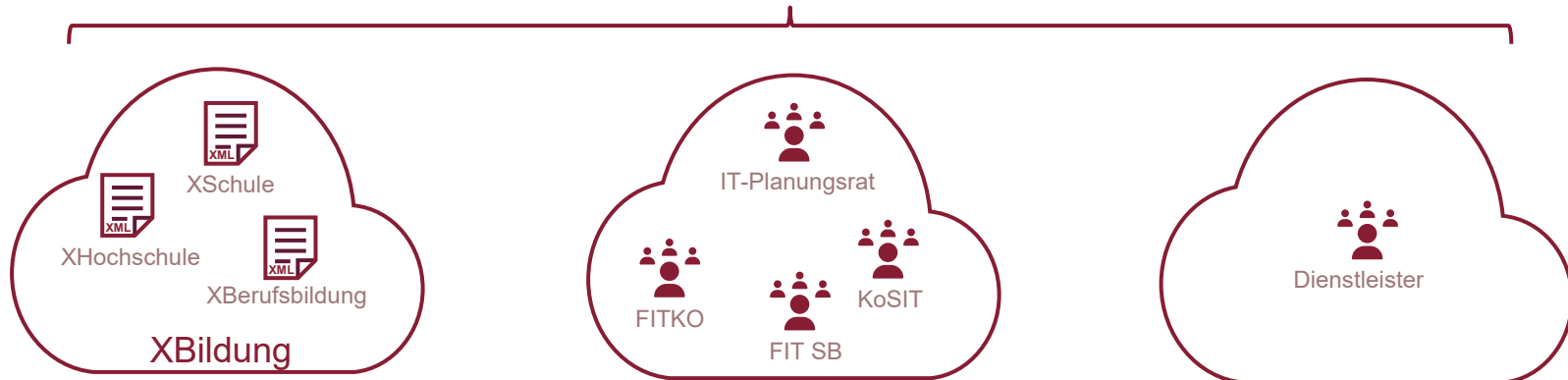
Mit den Beschlüssen des IT-PLR und der KMK ist XBildung auf dem Weg in den Regelbetrieb

Zusammenarbeit bei der Standardisierung 2026

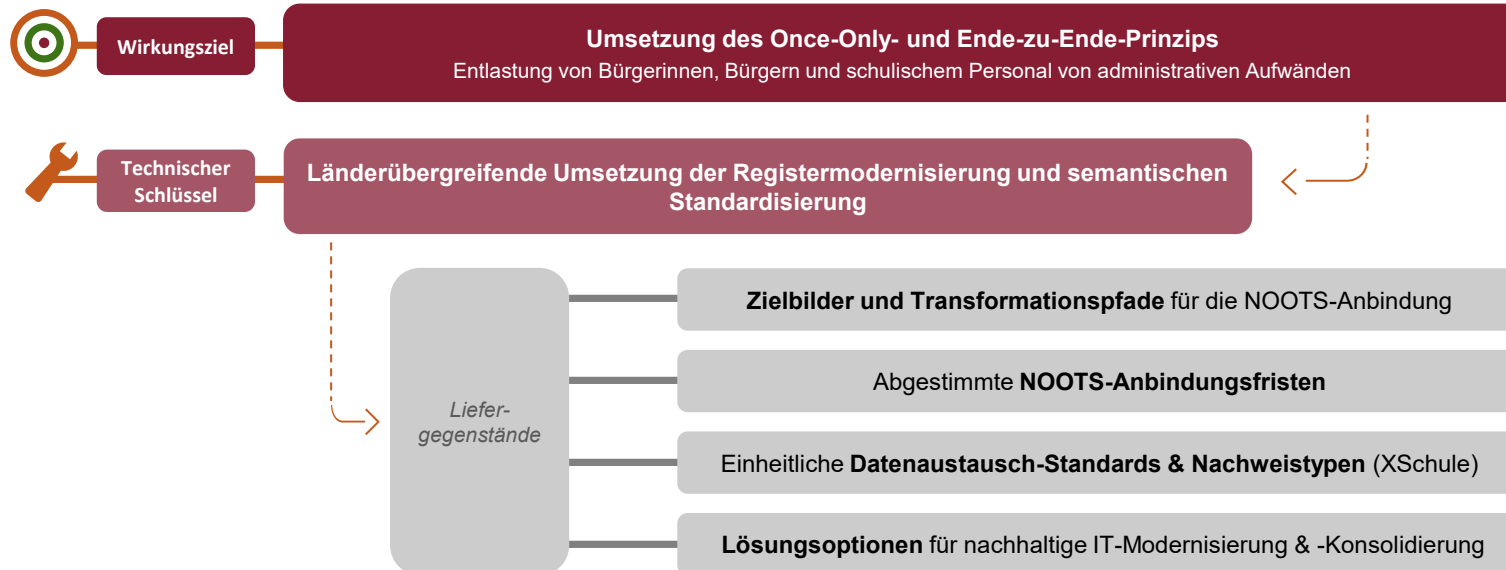
Koordinierungsstelle
(Bereich Wissenschaft)

MID ST

Programmbüro
Bereich XSchule



Wirkungsziele des Programmbüros



Aufgaben des Programmbüros

Übergreifende Aufgaben

Informations- und
Wissensmanagement

Monitoring, Controlling und
Reporting

Stakeholdermanagement

Dienstleistersteuerung und
Sourcing

Registermodernisierung

- Ausarbeitung und Abstimmung Zielbilder und Transformationspfade zur NOOTS-Anbindung
- Koordination der länderindividuellen Umsetzungsplanung von Zielbild und Transformationspfad
- Ergebniskonsolidierung und Abstimmung NOOTS-Anbindungsfrist für den Bildungsbereich

Steuerung und Koordination XSchule

Länderübergreifende Weiterentwicklung des Fachstandards unter Berücksichtigung der Use-Case-Priorisierung aus 2025 und in enger Abstimmung mit dem MID Sachsen-Anhalt und dem INIT-Team

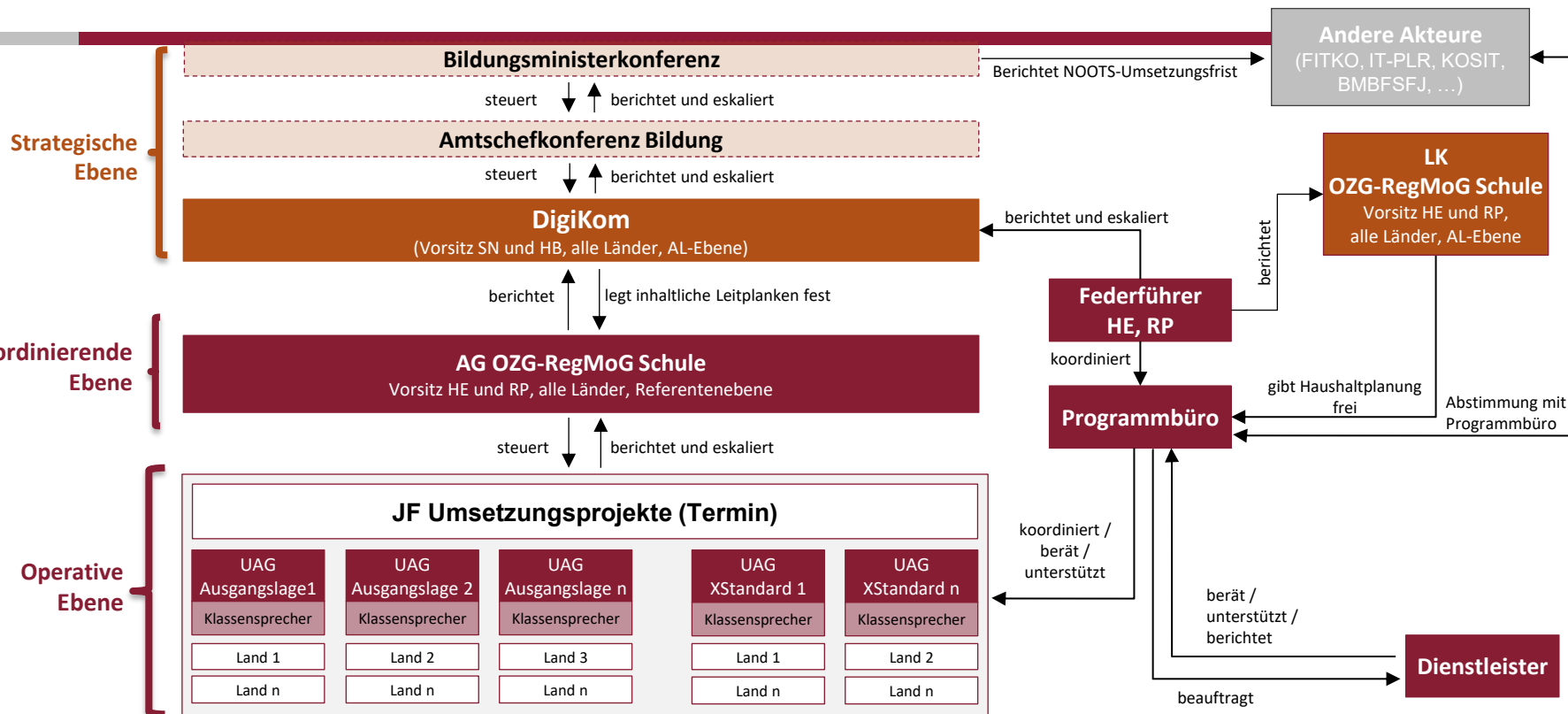
Vorbereitung und Begleitung des Übergangs in den Regelbetrieb

Synchronisation der Tätigkeiten für die Registermodernisierung und Standardisierung im Bildungsbereich

Aufgaben der AG und des Lenkungskreises



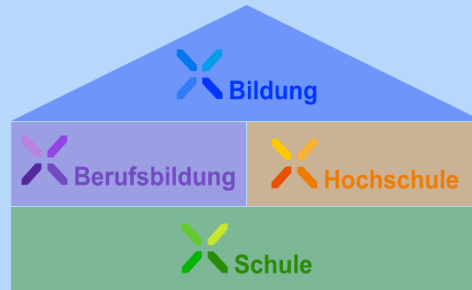
Rheinland-Pfalz
MINISTERIUM FÜR BILDUNG





TOP 3

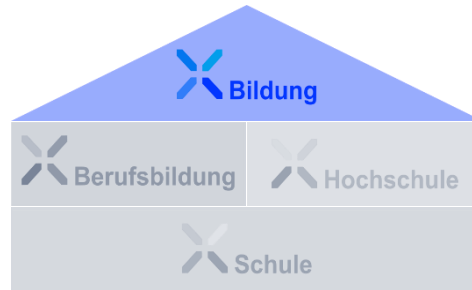
Rückblick und Ausblick in den Vorhaben





TOP 3a

XBildung




XBildung

XÖV-Zertifizierung



- Für die Versionen 1.2 von XBildung, XSchule und XHochschule sowie die Version 0.6 von XBerufsbildung wurde eine XÖV-Zertifizierung beantragt
- XÖV-Zertifizierung bedeutet, dass die Ergebnisse eines X-Standards gegen die mit dem XÖV-Standardisierungsrahmen gegebenen Konformitätskriterien und Regelungen geprüft werden

XBerufsbildung XÖV ✓

 | vom 01.12.2025 | aktuell | ☐ Abonnieren
urn:xoev-de:kosit:standard:xberufsbildung

XSchule XÖV ✓

 | vom 01.12.2025 | aktuell | ☐ Abonnieren
urn:xoev-de:xschule-digital:def:standard:xschule

XHochschule XÖV ✓

 | vom 01.12.2025 | aktuell | ☐ Abonnieren
urn:xoev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule

XBildung XÖV ✓

 | vom 28.11.2025 | aktuell | ☐ Abonnieren
urn:xoev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung

XBildung






Version 1.2



- › Auch aus der Zertifizierung: Veröffentlichung einer ersten Version des Pflegekonzepts
- › Aktualisierung des Online-Validators
- › Release in der (kommenden Version der) XÖV-Suite



XBildung Validator (BETA)

	GitHub
	XBildung
	XSchule
	XHochschule
	XBerufsbildung

Mit diesem Validator können Sie XML-Nachweise, die für die Standards XHochschule, XSchule oder XBerufsbildung erstellt wurden, validieren. Es erfolgt sowohl eine Überprüfung der Schema- als auch der Schematron-Konformität.

Die Prüfungen der Konformität bauen aufeinander auf, ein erfolgreiches Validieren der vorigen Prüfebene ist Grundlage für die darauffolgenden Prüfschritte.

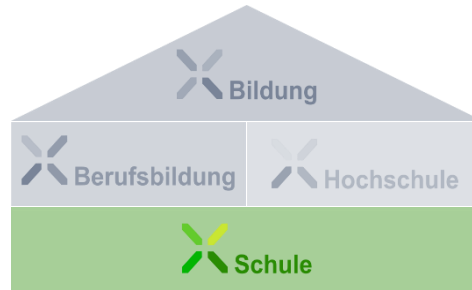
1. XML-Konformität: XML Wellformedness (Sind alle Tags geschlossen, gibt es ein root-Element?)
2. XSD-Konformität: Sind die Angaben gemäß der XML Schemadefinition (Reihenfolgen, Pflichtfelder, Enumeration) konform?
3. ISO Schematron-Konformität: Werden die formulierten Geschäftsregeln eingehalten?
4. Spezifikationskonformität: lässt sich nicht automatisiert prüfen, kann nur durch menschlichen Einsatz geprüft werden





TOP 3b

XSchule



Pilotierung Digitales Abiturzeugnis 2025



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

#moderndenken

Pilotierung

2025



Start: März 2025



Pilotierung



Abiturienten



Hochschulen bundesweit



3 Bundesländer



~ 178 Online-Anträge



~ 256 ausgestellte
Zeugnisse



Abiturienten verschiedener Schulformen hatten die Möglichkeit, über den EfA Online-Dienst eine digitale Ausfertigung des Zeugnisses zu beantragen bzw. haben automatisch zur Schmuckurkunde eine digitale Zeugnisausfertigung erhalten.

Die Siegelung der Zeugnisse erfolgte über die Signaturkomponente der SPRIN-D.

Einige der Zeugnisse kamen bei der Bewerbung an Hochschulen erfolgreich zum Einsatz und konnten dank XSchule maschinell verarbeitet werden.

Erkenntnisse aus der Pilotierung

EfA-Dienst zur Beantragung

- Pilotierung hat mit und ohne Antragsdienst funktioniert
- Die Anzahl der mitnutzenden Länder reicht nicht für einen wirtschaftlichen Betrieb – Einstellung des Dienstes

Siegelkomponente

- Lokale Installationen führen zu einem hohen operativen Aufwand, zu uneinheitlichen Sicherheitsniveaus und eingeschränkter Skalierbarkeit
- SPRIN-D konkretisiert gemeinsam mit Pilotländern Lösungen (z.B. zentrale Lösung mit Cloud, Übergang auf künftige EUDI-Wallet Infrastruktur)



Auch für  Schule konnten Erkenntnisse gewonnen werden

Rückblick: Anpassung des Modells

XSchule 1.2 ← Pilotierung



- Pilotierung „digitales Abiturzeugnis“
 - Keine unlösbaren Probleme bei der Erstellung der Abiturzeugnisse.
 - Einige Punkte, wie das Datenmodell vereinfacht werden kann.
 - Einige Punkte, wie das Datenmodell konkretisiert werden kann.
 - Wenige Punkte, die im Datenmodell gefehlt haben.



Rückblick: Anpassung des Modells

XSchule 1.2 – Abiturzeugnis



„Perfektion ist nicht dann erreicht,
wenn man nichts mehr hinzufügen,
sondern nichts mehr weglassen kann“

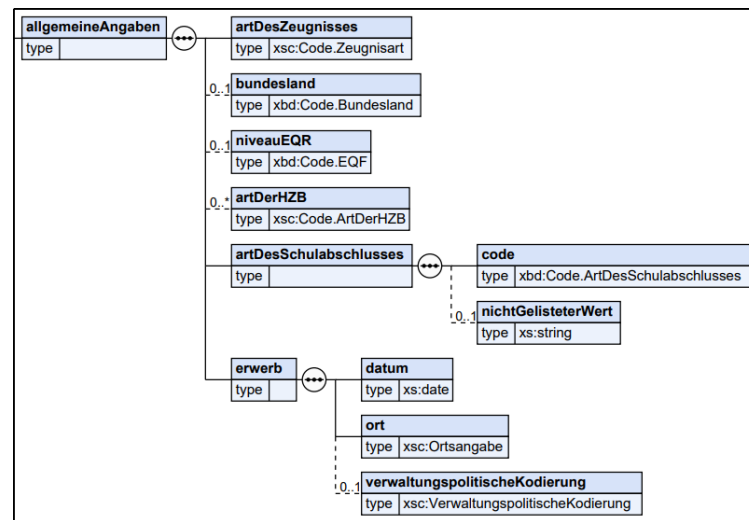
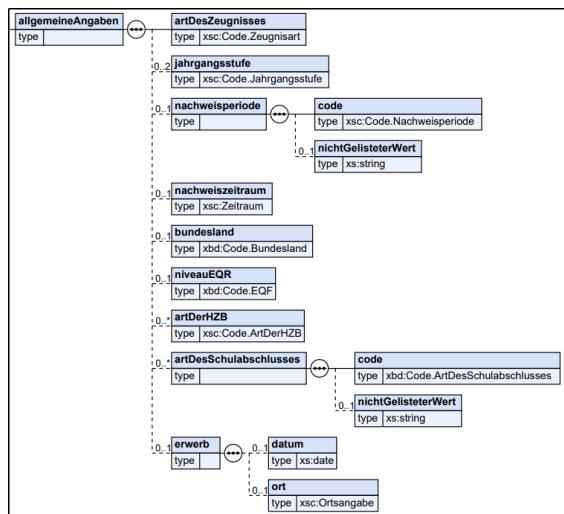
– Antoine de Saint-Exupéry

Rückblick: Anpassung des Modells

XSchule 1.2 – Abiturzeugnis



- Allgemeinen Teil überarbeitet, um die Anforderungen aus der praktischen Erprobung besser abzubilden und die Verständlichkeit sowie Nachvollziehbarkeit zu erhöhen.



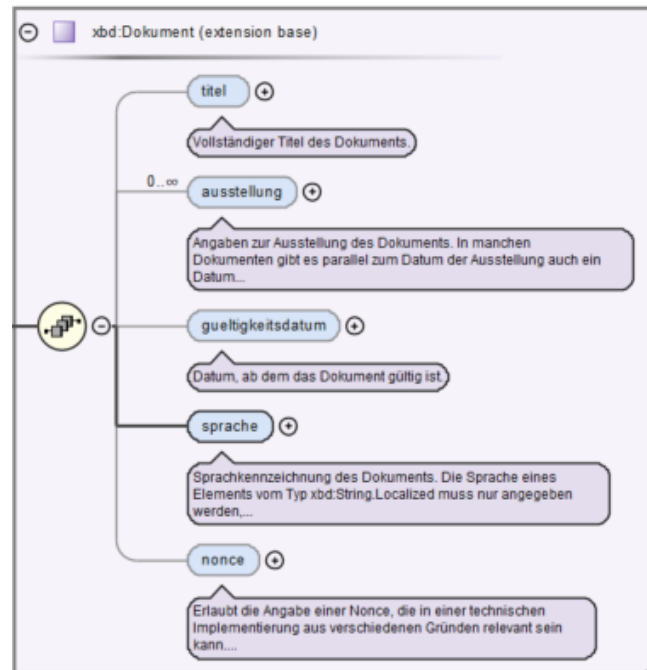
XSchule V1.2 – Abiturzeugnis

Konkretisierungen – xbd:Dokument



Relevante Eigenschaften:

- Titel: SOLL
- Ausstellung: KANN, (technisch; wichtig ist Erwerb in den allgemeinen Angaben
- Gültigkeitsdatum: SOLL NICHT (nicht erzwungen)
- Sprache: MUSS (gemäß Schema)

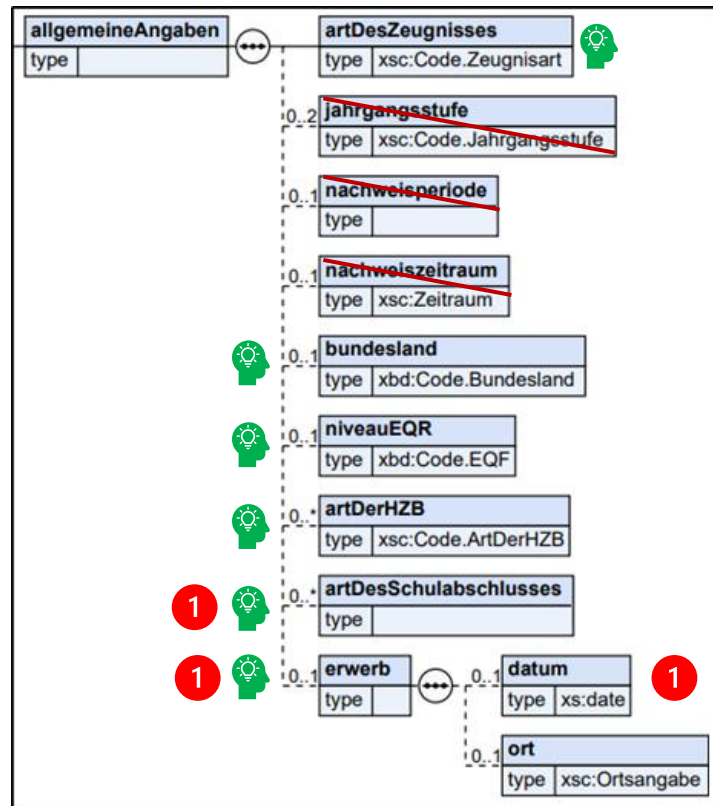


XSchule V1.2 – Abiturzeugnis

Konkretisierungen

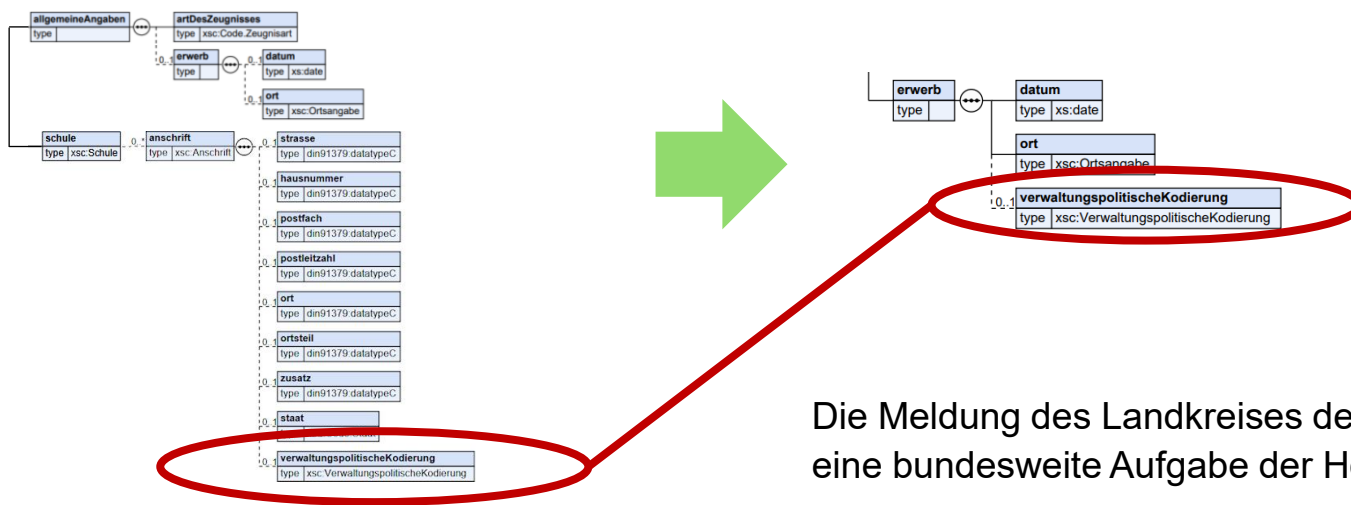


- Art des Zeugnisses → fixiert (=Abschlusszeugnis)
- Jahrgangsstufe → gelöscht
- Nachweisperiode → gelöscht
- Nachweiszeitraum → gelöscht
- Bundesland → starke Empfehlung
- Niveau EQR → starke Empfehlung (=EQR4)
- Art der HZB → starke Empfehlung
- Art des Schulabschlusses → [1] (=allgemeine/Fachhochschulreife)
- Erwerb → [1] Datum, Ort verpflichtend, verwaltungspolitische Kodierung empfohlen



XSchule V1.2 – Abiturzeugnis

Ort des Erwerbs



Die Meldung des Landkreises des Erwerbs ist eine bundesweite Aufgabe der Hochschulen.

Daher wird die strukturierte Angabe für die Digitalisierung der Prozesse empfohlen

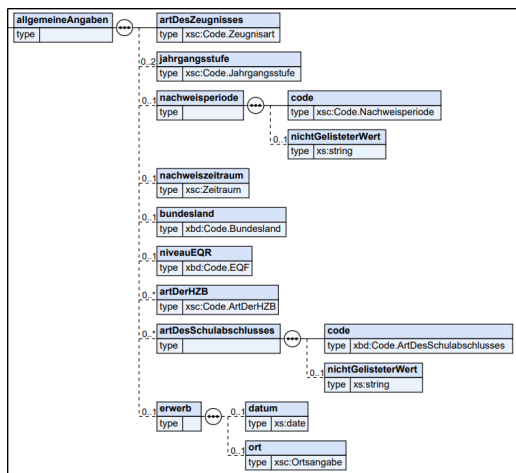
XSchule V1.2 – Abiturzeugnis

Überblick Vereinfachungen



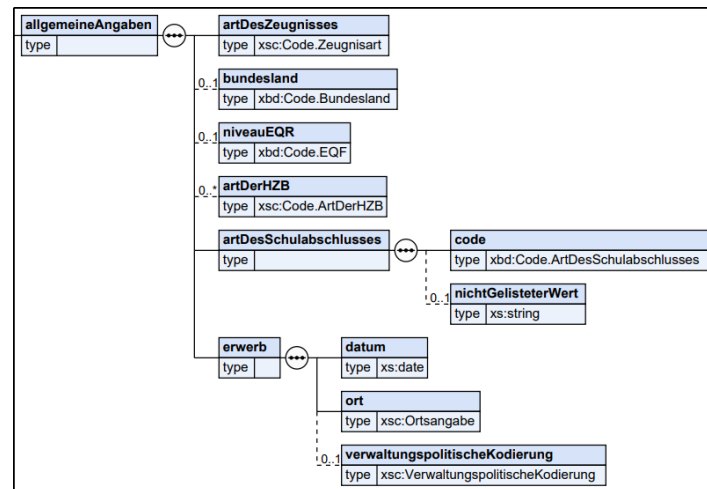
11 Eigenschaften

- davon 10 optional
- unklar, was einzutragen ist
- Kerndaten „versteckt“ in anderen Klassen



8 Eigenschaften **(-27%)**

- davon 4 optional **(-60%)**
- klare Empfehlungen zur Befüllung



XSchule V1.2

Weitere Anpassungen



Prüfungsergebnis

- Aufnahme „Aufgabenfeld“ insb. interessant für besondere Lernleistungen
- Aufnahme von „Berechnungsgrundlage“

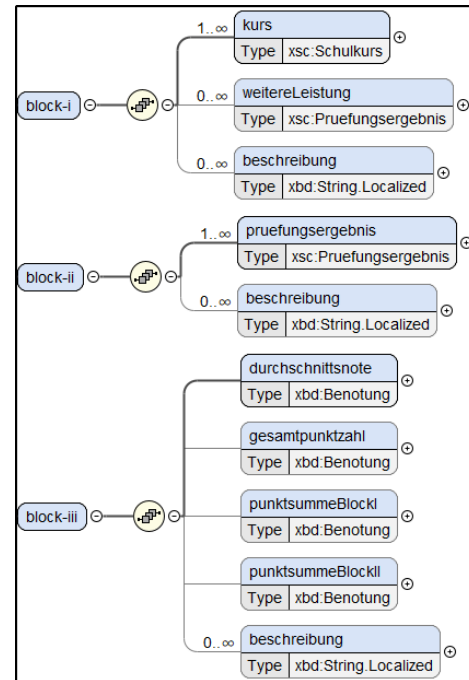
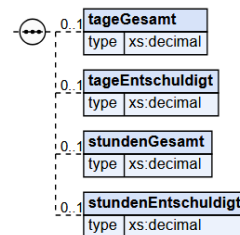
Block I-III

- Block I und II erhalten in Anlehnung an Block III ein Feld "beschreibung", für Gewichtungen, Normierungsfaktoren, Rechenwege

Fehlzeiten

- Die Klasse „Fehltag“ wurde zu „Fehlzeiten“ und ermöglicht nun auch zusätzlich die Angabe von Fehlstunden.

complexType Fehlzeiten



XSchule – Ausblick 2026

Neues und Bekanntes



- › Pilotierung Abiturzeugnis wird fortgesetzt
- › KMK und Programmbüro geben neue Impulse
- › Weg in den Regelbetrieb
- › Anwendungsfallbezogene Weiterentwicklung
 - Generisches Zeugnis
 - Schulbescheinigung



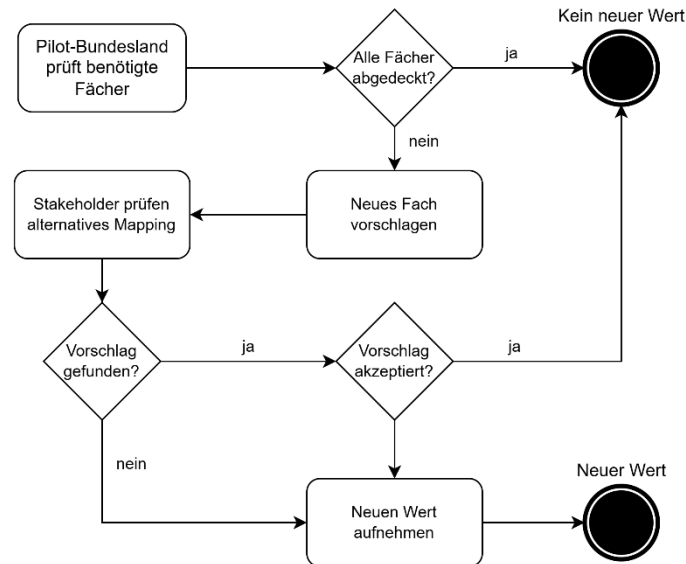
KI-Bild

XSchule – Ausblick 2026

Pilotierung: Vorgehensmodell relevante Abiturfächer



- Versioniert nur mit dem Jahr
- Version 2026 beginnt mit den Inhalten unserer KMK-Abiturfach-Liste
- Code und eine Bezeichnung – keine Mappings
- Catch-All-Wert (besser „000 – Sonstiges Fach“ als Fehler während der Zeugniserstellung)
- Aufbauend auf Vorjahresliste können Pilotierungspartner neue Fächer vorschlagen, die dann gemeinsam besprochen werden und bei Bedarf in die Liste aufgenommen werden. (Doppelungen sollen vermieden werden!)

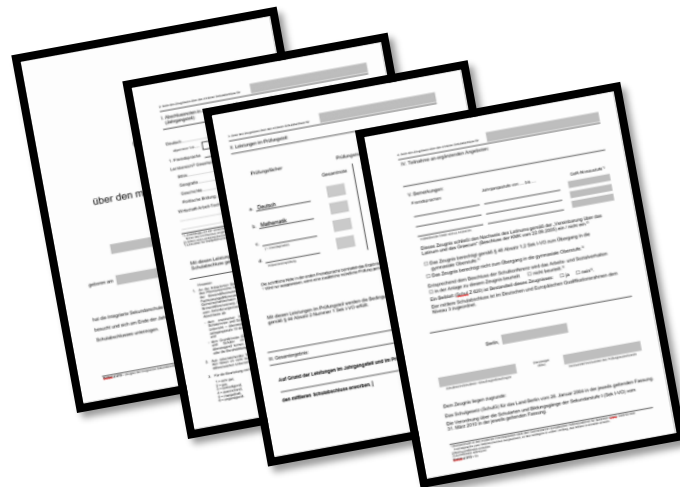


XSchule – Ausblick 2026

Das generische Zeugnis



- Das allgemeine Schulzeugnis deckt alle Zeugnisse außerhalb der Anwendungsfälle Abiturzeugnis und BVJ-Zeugnis ab
 - Aus dem generischen Zeugnis sollen perspektivisch „neue“ Zeugnisarten modelliert werden
 - Profilierung (z.B. mittels XÖV-Suite) erlaubt es Stakeholdern, XSchule-konforme eigene Zeugnisse zu erstellen

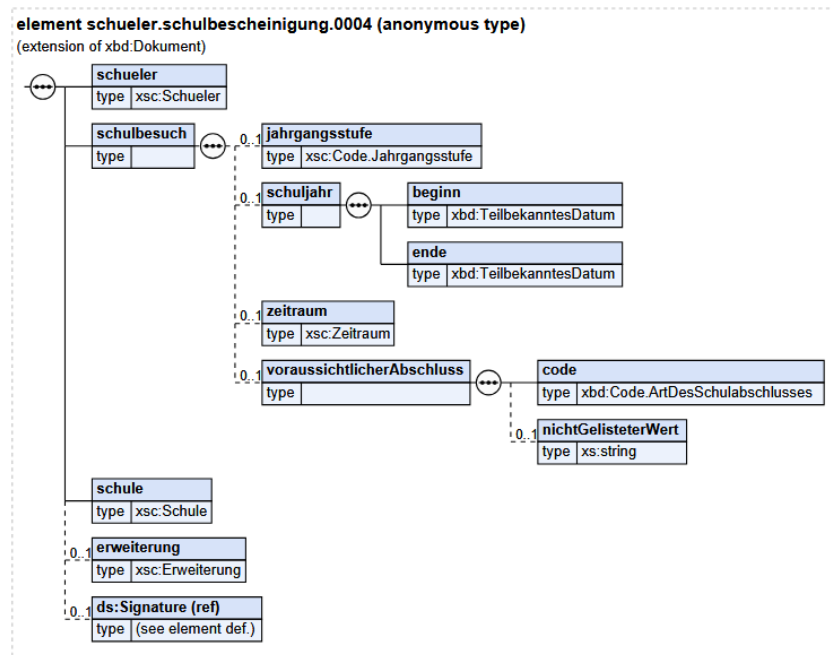


XSchule – Ausblick 2026

Die Schulbescheinigung



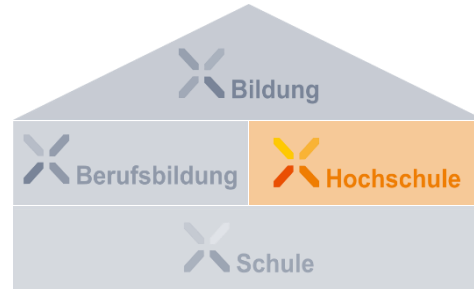
- Wird zur Beantragung verschiedener Leistungen verwendet, z. B.
 - Beziehen staatlicher Leistungen
 - Erstattung der Fahrtkosten
 - Vorlage beim Arbeitgeber





TOP 3c

XHochschule



XHochschule Version 1.2

Anpassungen



- › Keine fachlichen Änderungen am Datenmodell
- › Verbesserung der Dokumentation
- › Erfüllung von Konformitätskriterien für bevorstehende XÖV-Zertifizierung

II.8 Dokumente für den Datenaustausch

▼ II.8.1 Bescheinigungen

- ▶ II.8.1.1 immatrikulationsbescheinigung
- ▶ II.8.1.2 immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9
- ▶ II.8.1.3 exmatrikulationsbescheinigung
- ▶ II.8.1.4 rentenbescheinigung
- ▶ II.8.1.5 studienverlaufsbescheinigung

▼ II.8.2 Bildungsnachweise

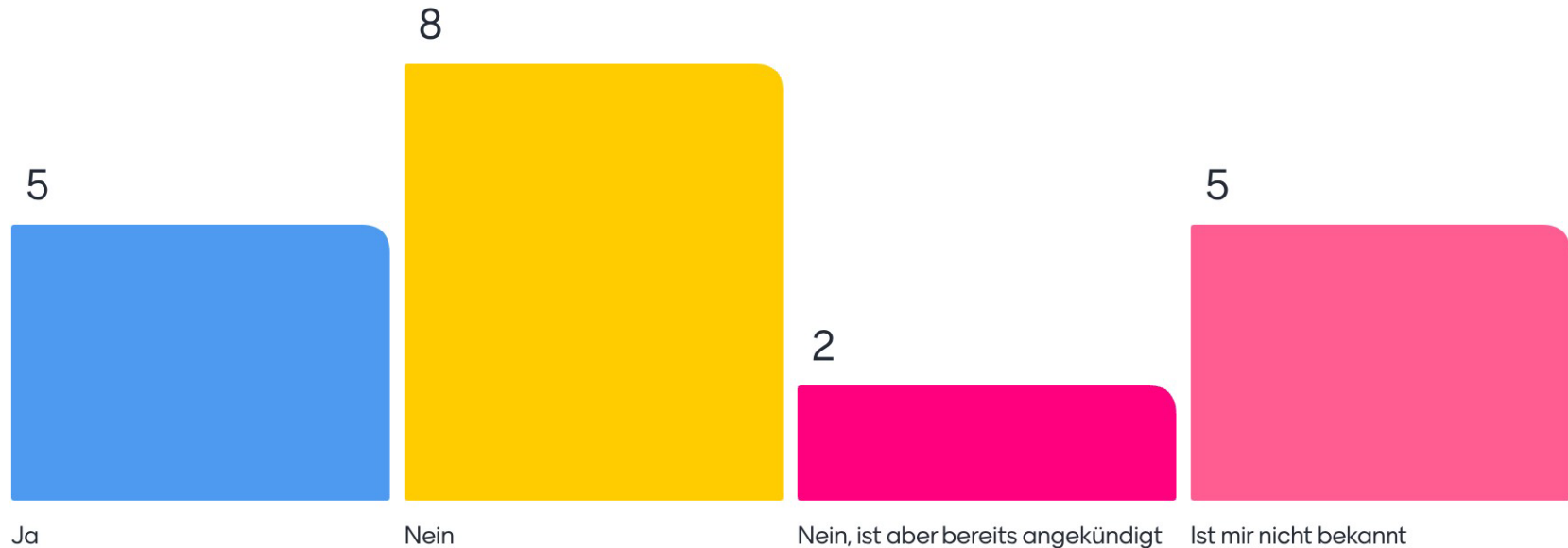
- ▶ II.8.2.1 hochschulabschlusszeugnis
- ▶ II.8.2.2 diplomaSupplement
- ▶ II.8.2.3 transcriptOfRecords

Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter



Unterstützt das CaMS an Ihrer Hochschule bereits das Ausstellen oder Einlesen von XHS-Dokumenten?

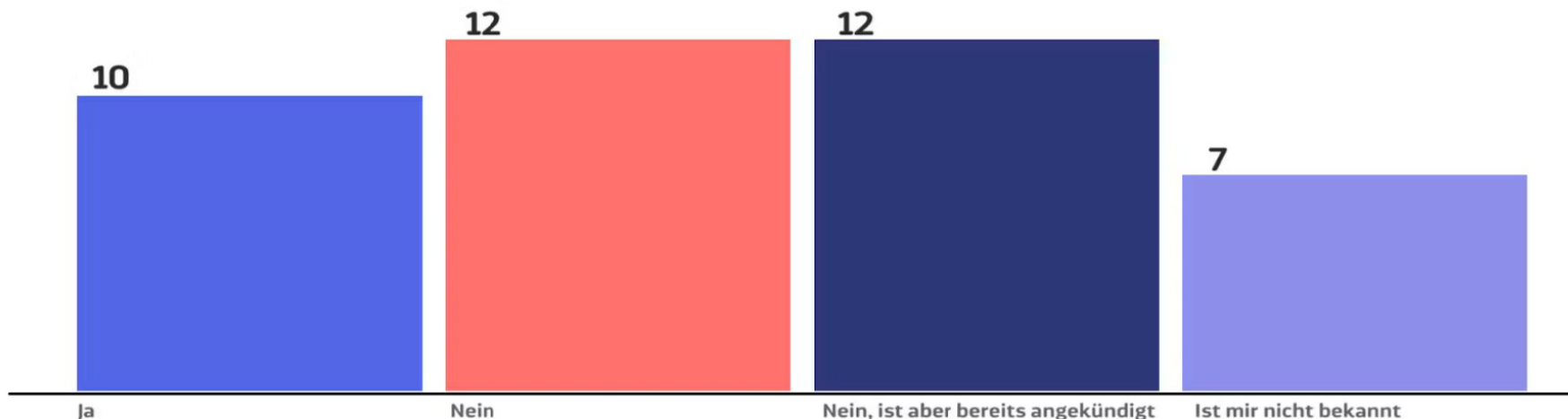


Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter



Unterstützt das CaMS an Ihrer Hochschule bereits das Ausstellen oder Einlesen von XHS-Dokumenten?



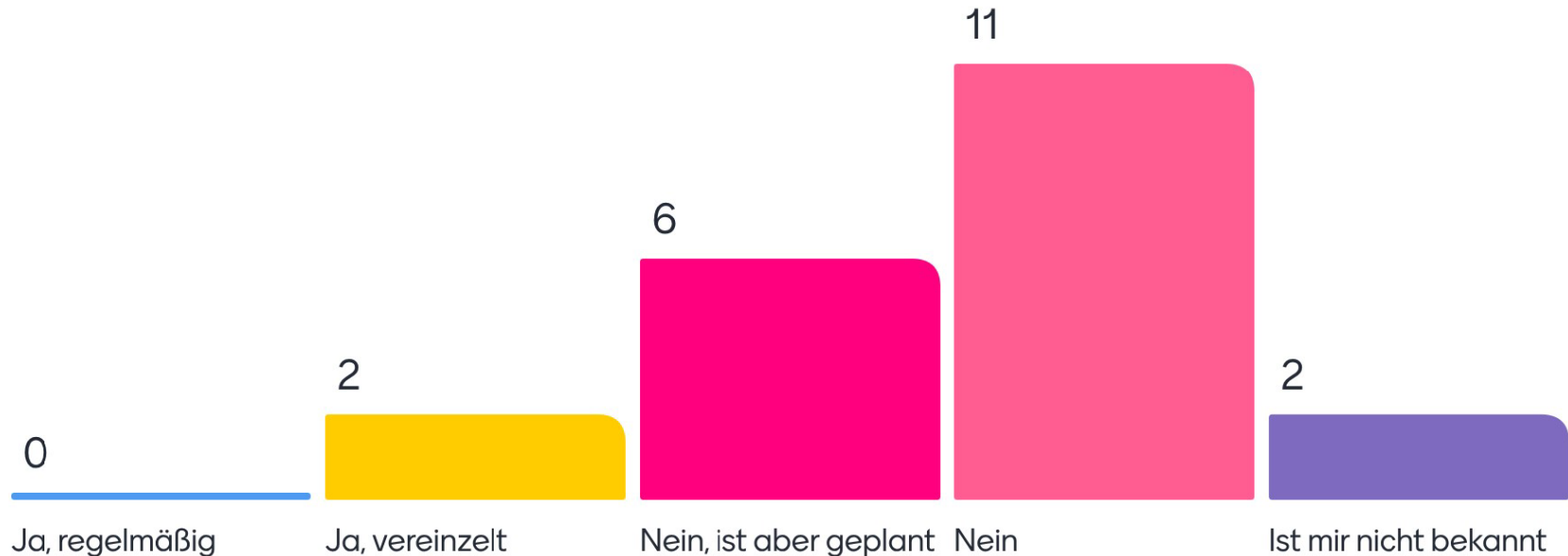
Umfrageergebnis am 11.06.2025 (41 TN)

Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter



Werden XHS-Dokumente an Ihrer Hochschule bereits in der Praxis genutzt?

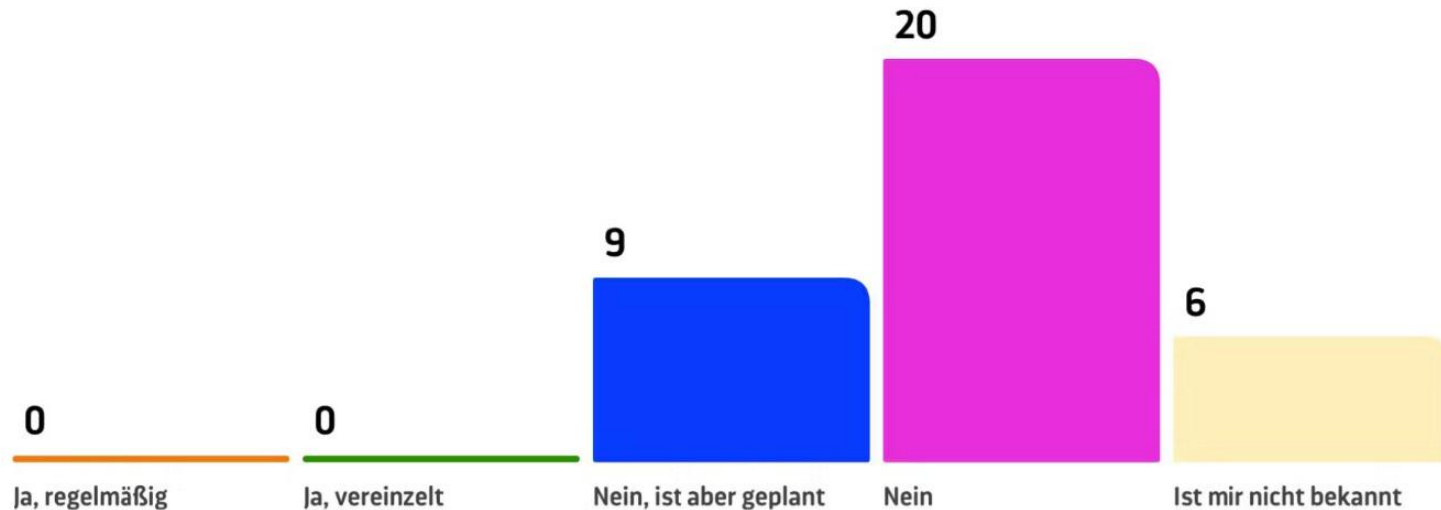


Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter



Werden XHS-Dokumente an Ihrer Hochschule bereits in der Praxis genutzt?



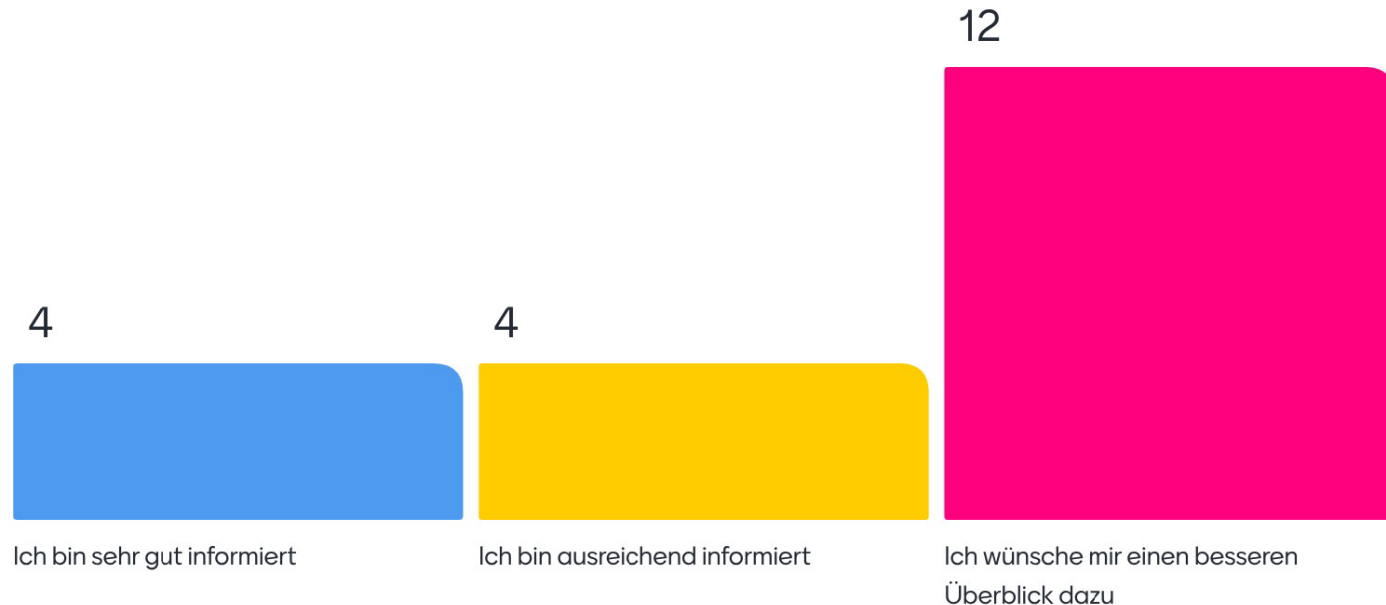
Umfrageergebnis am 11.06.2025 (35 TN)

Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter



Wie gut sind Sie informiert über Campus-Management-Systeme (CaMS), die XHS unterstützen?



Maßnahmen für stärkere XHS-Nutzung

Hinweise vom 11.06.2025



- › Aussicht auf Regelbetrieb von XBildung
- › Leitung überzeugen
- › Installation eines zentralen Projekts
- › Sachbearbeiter*innen involvieren
- › CaMS sind teilweise noch in der Implementierungsphase von XHS

XHS-Verbreitung

Vorstellung auf der Jahrestagung der Studierendensekretariatsleitungen



- › Termin: 04.12.2025 in Weimar
- › „XHochschule – Aktueller Stand und Zukunft digitaler Bildungsnachweise“



Scope-Erweiterung

Rückblick: Jura



- › Im ersten Halbjahr Abstimmungstermine mit Landesjustizprüfungsämtern aus **Bayern, Baden-Württemberg, Hessen**
- › Befund: **Aktuell kein Bedarf** an einem übergreifenden Standard
 - **geringe bundesland-übergreifende Mobilität** innerhalb des Jura-Studiums;
 - **Bestehen von Workflows** zum Austausch zwischen Studierenden und Prüfungsamt, Hochschulen und Prüfungsamt sowie Prüfungsamt und Oberlandesgerichten;
 - **Notwendigkeit von Echtheitsprüfungen** bei digitalen Dokumenten;
 - wenig Bedarf für strukturierte Daten, teilweise aufgrund **geringem Digitalisierungsgrads** der Arbeitsprozesse.
- › Bedarfserhebung wird zu späterem Zeitpunkt wiederholt

Scope-Erweiterung

Laufende Prüfung: Lehramt



- › Im zweiten Halbjahr Abstimmungstermine mit Landeslehrerprüfungsämtern aus **Bayern, Berlin, Schleswig-Holstein und Thüringen**
- › Befund: **Bedarf an zweiter Abstimmungsrunde**
 - › Gesamtprozess betrifft **mehrere Stellen**; Ansprechpersonen waren teilweise nur für Teilbereiche zuständig
 - › Differenzierung zwischen **Schultypen** nötig
 - › **Abschlusszeugnisse als sinnvoller Use-Case** absehbar
 - › **Weitere Datenaustauschmomente** zwischen Universität und Prüfungsamt (1. Staatsexamen) und Schule und Prüfungsamt (2. Staatsexamen/Vorbereitungsdienst) **benötigen Klärung**
- › Wiederaufnahme des Themas im Januar

Scope-Erweiterung

Ausblick 2026



› Noch ausstehende Klärungen

Medizin

Gemeinsame Prüfungsämter für
alle akademischen Heilberufe →
„großes Paket“

Zulassungs- bescheid

Erste Diskussion im
XHochschule-Workshop
eher negativ

Diplom

Vermutlich nur geringe
Änderungen im Datenmodell des
Hochschulabschlusszeugnisses

uni-assist

Abstimmung zur Nachnutzung
im Kontext umfassender
Prozessoptimierung

Unterstützungsangebote Für Fachverfahrenshersteller



- Feedback und Diskussion zu XHochschule auf GitHub:
<https://github.com/ThemenfeldBildung/XHochschule/>
- Wenn Sie Fragen zur Implementierung haben, kontaktieren Sie uns gerne
(beteiligung@xhochschule.de)

II.8 Dokumente für den Datenaustausch	
▼ II.8.1 Bescheinigungen	
▶ II.8.1.1 immatrikulationsbescheinigung	
▶ II.8.1.2 immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9	
▶ II.8.1.3 exmatrikulationsbescheinigung	
▶ II.8.1.4 rentenbescheinigung	
▶ II.8.1.5 studienverlaufsbescheinigung	
▼ II.8.2 Bildungsnachweise	
▶ II.8.2.1 hochschulabschlusszeugnis	
▶ II.8.2.2 diplomaSupplement	
▶ II.8.2.3 transcriptOfRecords	
▶ II.8.2.4 transcriptOfRecords	
▶ II.8.2.5 diplomaSupplement	
▶ II.8.2.6 hochschulabschlusszeugnis	

Unterstützungsangebote

Für Hochschulen und Neueinsteiger



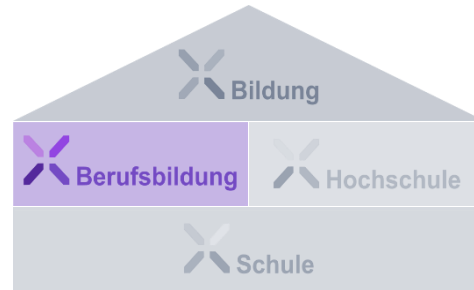
- Wenn Sie Fragen zum Standard haben, kontaktieren Sie uns gerne (beteiligung@xhochschule.de)
- Wir denken über weitere Informationsangebote im Kontext der Betriebseinführung für 2026 nach

II.8 Dokumente für den Datenaustausch	
▼ II.8.1 Bescheinigungen	
▶ II.8.1.1 immatrikulationsbescheinigung	
▶ II.8.1.2 immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9	
▶ II.8.1.3 exmatrikulationsbescheinigung	
▶ II.8.1.4 rentenbescheinigung	
▶ II.8.1.5 studienverlaufsbescheinigung	
▼ II.8.2 Bildungsnachweise	
▶ II.8.2.1 hochschulabschlusszeugnis	
▶ II.8.2.2 diplomaSupplement	
▶ II.8.2.3 transcriptOfRecords	



TOP 3d

XBerufsbildung



Rückblick

Releases 2025



- XBerufsbildung V0.5
 - Übermittlung der Berufsschulnote
 - Pilotierung des Prüfungszeugnisses
- XBerufsbildung V0.6
 - zur XÖV-Zertifizierung notwendige Anpassungen am Modell

Beteiligungsverfahren über Github

Wir sammeln derzeit Hinweise und Feedback zur aktuellen Version von XBerufsbildung auf der GitHub-Plattform. Ihre Beteiligung hilft uns, den fachlichen Datenaustausch im Berufsbildungswesen mit Blick auf die Umsetzung des Onlinezugangsgesetzes weiterzuentwickeln. Um Ihnen die Mitarbeit zu erleichtern, finden Sie weiter unten eine Kurzanleitung zum Umgang mit GitHub.

<https://github.com/ThemenfeldBildung/XBerufsbildung>

Der Beteiligungsprozess - wie Sie sich einbringen können

GitHub ist eine Plattform zur Versionsverwaltung von Softwareentwicklungsprojekten. Sie ist bei Softwareentwicklern sehr verbreitet und bietet umfangreiche Möglichkeiten zur Zusammenarbeit, die auch bei der Entwicklung von Standards von Vorteil sind.

Berufsbildung

[XBerufsbildung](#) [Liefergegenstände](#) [Spezifikation](#) [Beteiligung](#) [Events](#) [Newsletter](#) [Glossar](#)

Spezifikation

Wir freuen uns über Ihre Anregungen und Hinweise für die Weiterentwicklung von XBerufsbildung. Informationen zum Beteiligungsverfahren über GitHub finden Sie [hier](#).

Spezifikation XBerufsbildung V0.6

<http://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung0.6>

UML-Modell:

<https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung0.6/model>

PDF:

https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung0.6/spec/xbbd_spezifikation_0.6.pdf

XSDs:

<https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung0.6/xsd>



Rückblick: Erweiterung des Modells

Übermittlung der Berufsschulnote



Gesetzlicher Hintergrund (§ 37 Abs. 3 BBiG)

Auf Antrag muss die Berufsschulnote auf dem Prüfungszeugnis ausgewiesen werden.

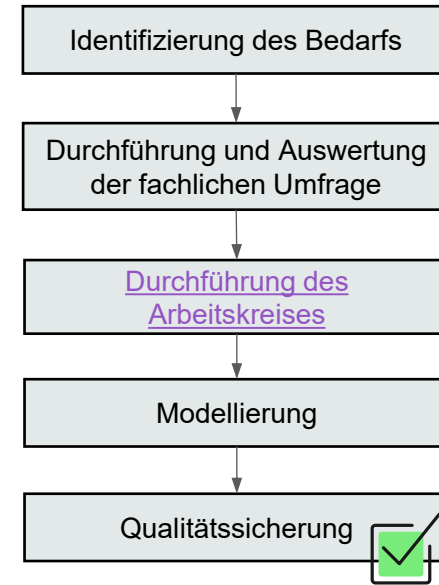
Herausforderung

Die Berufsschulnote liegt den Kammern aktuell oft nicht digital vor.
→ Dadurch entstehen Medienbrüche, manuelle Übertragungen und uneinheitliche Formate.

Nutzen einer digitalen Datenübermittlung

Damit Berufsschulen die Note digital und standardisiert an die zuständigen Stellen übermitteln können – als Voraussetzung für durchgängig digitale Abschlussprozesse.

Vorgehen XBBD



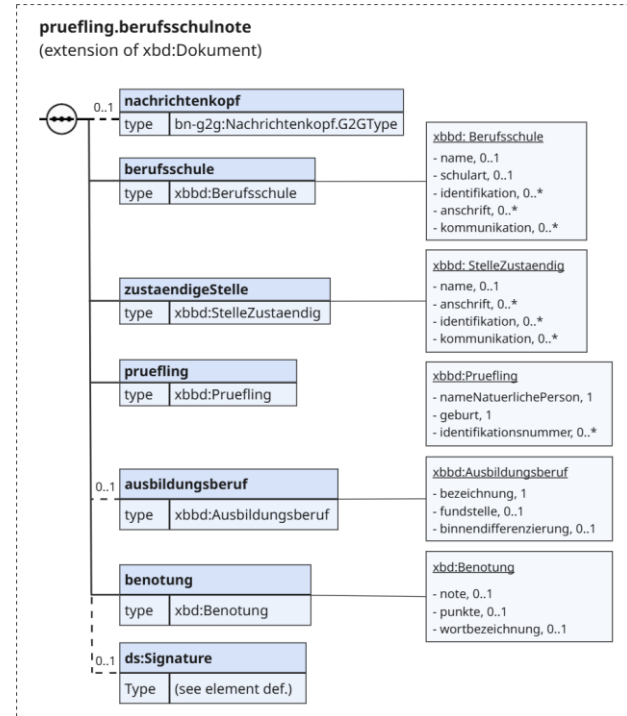


Rückblick: Erweiterung des Modells

Übermittlung der Berufsschulnote

Erkenntnisse aus der Anforderungserhebung:

- Azubi-Identnummer + Berufsschulnote könnten für die Übermittlung ausreichen.
 - Der Koalitionsvertrag 2025 sieht eine einheitliche Schüler-ID vor (perspektivisch: Bürger-ID).
- Manuelle Verfahren benötigen viele zusätzliche Daten – Digitalisierung reduziert den Datenumfang.
- Derzeit fehlt eine klare gesetzliche Grundlage für den digitalen Datenaustausch.
 - Für eine standardisierte und datenschutzkonforme Übermittlung braucht es bundes-/landesrechtliche Vorgaben.



Rückblick: Erweiterung des Modells

Bescheid über Gleichwertigkeit



Fachlicher Hintergrund

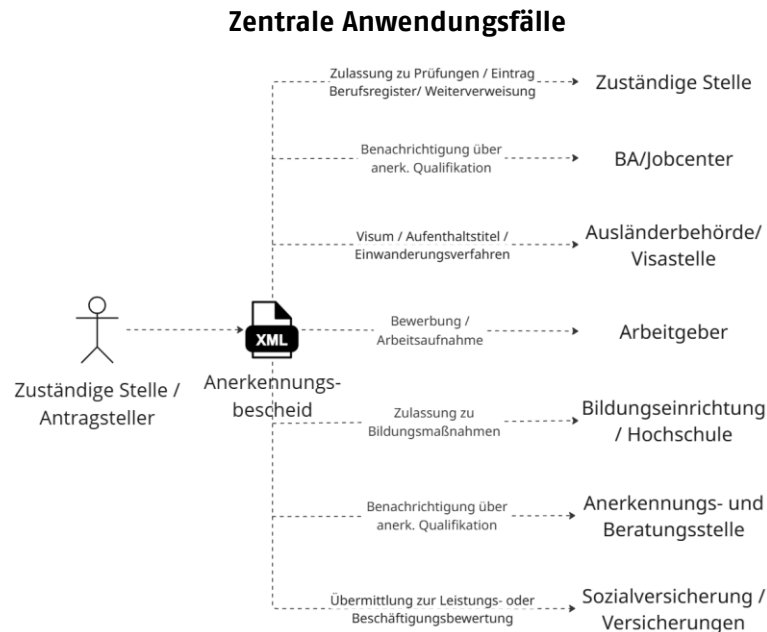
Der Bescheid ist Grundlage für viele Folgeprozesse.
Er wird aktuell von verschiedenen Stellen in unterschiedlichen Formaten ausgestellt.

Herausforderung

Anerkennungsbescheide liegen nicht standardisiert und selten maschinenlesbar vor.

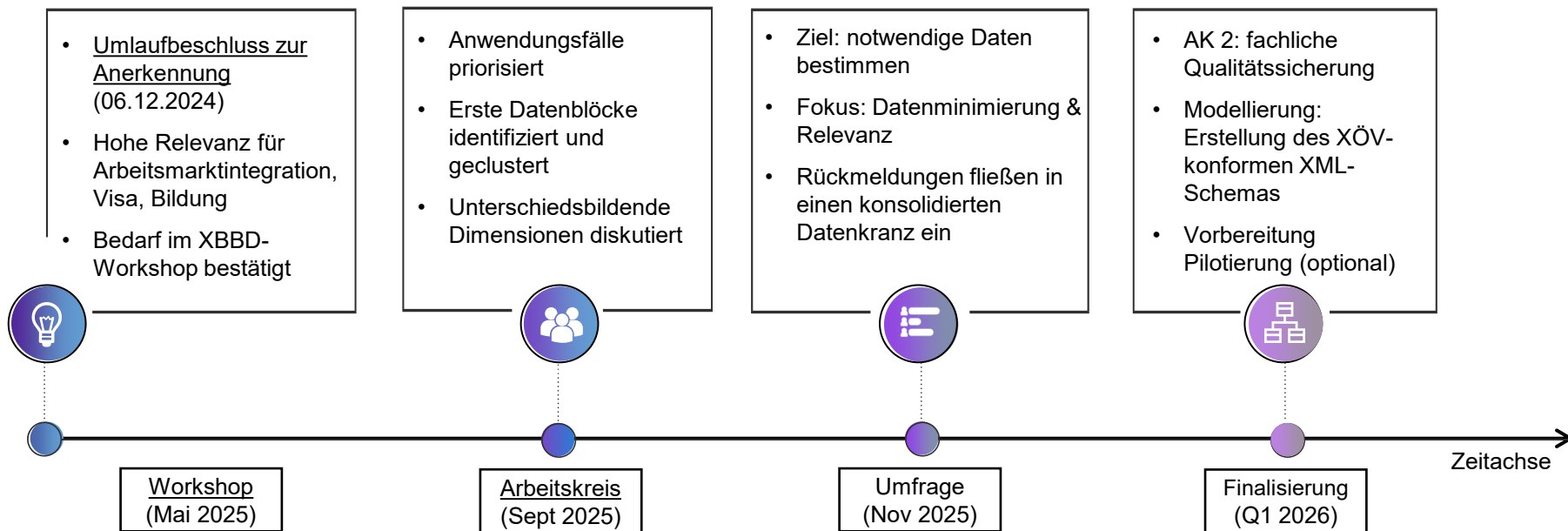
Nutzen eines digitalen Bescheides

- Einheitliche, strukturierte digitale Weitergabe
- Grundlage für automatisierte Folgeprozesse
- Weniger manuelle Prüfungen, weniger Fehler
- Ermöglicht medienbruchfreie Verfahren zwischen allen Beteiligten



Rückblick: Erweiterung des Modells

Bescheid über Gleichwertigkeit





Rückblick: Erweiterung des Modells

Liste der Ausbildungsberufe

Aktuelle Situation

- Keine standardisierte Liste der anerkannten Ausbildungsberufe
- Unterschiedliche, interne Listen mit eigener Nomenklatur
- Keine einheitliche ID pro Ausbildungsberuf übergreifend genutzt
- Erschwert digitale Prozesse, Austausch zwischen Systemen, erhöht Kosten (u.a. individuelle Übersetzungen dt. Bezeichnungen)

Zielbild

- Veröffentlichung einer XÖV-Codeliste „Ausbildungsberufe“ im XRepository
- Breite Nachnutzung, ggf. ergänzt um organisationsspezifische Zusätze in eigenen internen Datenbeständen

Nutzen einer XÖV-Codeliste

- Digital (→ Maschinenlesbarkeit)
- Standardisiert (→ Interoperabilität)
- Öffentlich zugänglich (→ Nachnutzbarkeit)

Codelisteneinträge von: Liste der Ausbildungsberufe

	¹	¹	¹	¹	¹
code	BerufsbezeichnungDeutsch	BerufsbezeichnungEngli...	BerufsbezeichnungFran...	GenderneutraleBezeich...	
Empfohlene Codespalte	BerufsbezeichnungDeutsch	BerufsbezeichnungEngli...	BerufsbezeichnungFran...	GenderneutraleBezeich...	
string	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	
de-DE	de-DE	en-GB	fr-FR	de-DE	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00001	Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- und Kl...	Plant mechanic for sanit...	Mécanicien installateur/M...	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00002	Anlagenmechaniker/ Anlagenmechanikerin	plant mechanic	Mécanicien d'installations...	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00003	Anlagenmechaniker/ Anlagenmechanikerin	Plant mechanic (m/f)	Mécanicien/mécanicienne...	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00004	Anlagenmechaniker/ Anlagenmechanikerin für San...	Plant mechanic for sanit...	Mécanicien installateur/m...	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00005	Augenoptiker/ Augenoptikerin	Optician (m/f)	Opticien/opticienne	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00006	Augenoptiker/ Augenoptikerin	Optician (m/f)	Opticien/opticienne	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00007	Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00008	Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00009	Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00010	Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-	
http://webseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00011	Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-	

Beispielhafte Darstellung der XÖV-Codeliste im XRepository



Rückblick: Erweiterung des Modells

Liste der Ausbildungsberufe

Abstimmungsarbeit

- Beteiligte: Bundesagentur für Arbeit (BA), Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB), IHK Digital & IHK GfI
- Gemeinsamer Austausch zu Struktur, Pflege und Veröffentlichung der Codeliste
- Berücksichtigung der Perspektive der Kammern
- Aktuell in Klärung:
 - Notwendige Datenfelder und Datenquellen
 - Verantwortung für langfristigen Betrieb und Pflege

Technische Umsetzung

- Identifikation einer oder mehrerer Datenbestände als Basis
- Festlegung standardisierbarer Datenfelder und Datenquellen
- Überführung in eine XÖV-konforme Codeliste

Aktuell identifizierte Datenfelder

- ❖ Codenummer der Bundesagentur für Arbeit
- ❖ Berufsbezeichnung DE / EN / FR
- ❖ Fundstelle / Rechtsvorschriften
- ❖ Gültigkeit (ab / bis)
- ❖ Fachrichtung
- ❖ ggf. Ausbildungsdauer
- ❖ ggf. Schwerpunkt
- ❖ ggf. Einsatzgebiet / Wahlqualifikation

Aufruf!

Ihre Organisation nutzt bereits eine Liste von Ausbildungsberufen und wäre an einer Nachnutzung interessiert?

Melden Sie sich bei uns: beteiligung@xberufsbildung.de

Ausblick 2026

Weitere Schritte

- Bereitstellung der Spezifikation V1.0
- Optimierung des Modells
- Bereitstellung Anerkennungsbescheid ausl. Qualifikationen
- Bereitstellung Codeliste(n) der Ausbildungsberufe auf XRepository
- Anwendungsfallorientierte Gewinnung und Beteiligung neuer Stakeholder als Nutzende
- Pilotierung weiterer Nachweise/Bescheide (optional)



CodeListeneinträge von: Liste der Ausbildungsberufe

code	Berufsbezeichnung/Int...	Berufsbezeichnung/Int...	Berufsbezeichnung/Int...	GenderneutraleBezeich...	Funktion
Empfohlene Codepaar	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung
string	string	string	string	string	string
de-DE	de-DE	en-GB	fr-FR	de-DE	de-DE
http://berufsbildung.de/berufsbildung/1.0	Angewandter Handwerker für...	Plant mechanic for capitol...	Mechanicien d'installation de...		Verordnung über die Beru...
http://berufsbildung.de/berufsbildung/1.0	Angewandter Handwerker/Indu...	plant mechanic (Indu)	Mechanicien d'installation de...		Verordnung über die Beru...
http://berufsbildung.de/berufsbildung/1.0	Angewandter Handwerker/Indu...	Plant mechanic for sanitar...	Mechanicien d'installation de...		V0 Berufsausbildung zum...
http://berufsbildung.de/berufsbildung/1.0	Angewandter/ Angewandte...	Optician (Indu)	Opticien d'optique		V0 Berufsausbildung zum...
http://berufsbildung.de/berufsbildung/1.0	Angewandter/ Angewandte...	Optician (Indu)	Opticien d'optique		Verordnung über die Beru...
http://berufsbildung.de/berufsbildung/1.0	Ausbauhandwerker/ Ausb...	Construction finishing ex...	Quarter qualifié d'oeuvre...		Verordnung über die Beru...
http://berufsbildung.de/berufsbildung/1.0	Ausbauhandwerker/ Ausb...	Construction finishing ex...	Quarter qualifié d'oeuvre...		Verordnung über die Beru...

```

xbbd:personMitAuslaendischerBerufsqualifikation.anerkennungsbescheid
  xmlns:xbbd="http://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/1.2/xsd"
  xmlns:din91379="urn:xoev-de:kosit:xeov:datentyp:din-91379_2022-08"
  xmlns:xoev-code="http://xeov.de/schema/code/1.0"
  xmlns:xbdd="http://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/x.x/xsd"
  xmlns:ds="http://www.w3.org/2000/09/xmldsig#"
  xmlns:xsi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
  xsi:schemaLocation="http://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/x.x/xsd
    http://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/x.x/xsd/xberufsbildung.xsd"

  <xbdd:title>Anerkennungsbescheid</xbdd:title>
  <xbdd:ausstellung>
    <xbdd:datum>2026-01-01</xbdd:datum>
    <xbdd:ort>
      <xbdd:ort>Berlin</xbdd:ort>
    </xbdd:ort>
  </xbdd:ausstellung>

  <xbdd:sprache listURI="urn:xberufsbildung-de:publicationsoffice-eu:codeliste:language"
    listVersionID="20240925-0">
    <code>http://publications.europa.eu/resource/authority/language/DEU</code>
  </xbdd:sprache>

```



TOP 4

Standardisierungsprozess am Beispiel
„Liste der Ausbildungsberufe“

Interview mit Christian Broer | IHK DIGITAL



Standardisierungsprozess am Beispiel „Liste der Ausbildungsberufe“

Interview mit Christian Broer | IHK DIGITAL

1. Warum ist eine standardisierte Liste von Ausbildungsberufen für die IHK von Nutzen?
2. Warum muss eine solche Liste...
 - a) ...maschinenlesbar
 - b) ...öffentlich verfügbar sein?
3. Welche Herausforderungen bringt der Vorgang hin zu einer standardisierten Berufsliste mit sich?
4. Welche Aspekte berührt die Standardisierung über die entstehende Berufsliste hinaus?



Diskussion



TOP 5

Verabschiedung



Verabschiedung

Ihr Feedback an XBildung



Was möchten Sie uns noch mit auf den Weg geben?

Gut so, viel Erfolg in der Zukunft.

Weiter so! Konkrete UseCases sind super!

ein Großes Dankeschön

Vernetzung mit anderen betroffenen länderübergreifenden (ggf. nutzenden) Vorhaben bedenken.

Viele SprecherInnen haben eine sehr schlechte Tonqualität. Gern Headsets nutzen.

Austausch ist wichtig, weiter so

Es war sehr interessant, einen Überblick über die Vorhaben zu bekommen. Insbesondere die Anpassungen im Bereich XSchule waren sehr gut zusammengefasst.

Herzlichen Dank für den informativen Vormittag. Ich wünsche Ihnen eine wunderbare Weihnachtszeit, entspannte Feiertage und alles Gute im neuen Jahr!

Verabschiedung

Ihr Feedback an XBildung



Was möchten Sie uns noch mit auf den Weg geben?

sehr strukturiert
vorbereitet, hat mir sehr
gut gefallen!

Ausblick auf nächste Termine
wäre gut. Gute Veranstaltung
obwohl in der Masse etwas viel.
Werde mir den Teil zur
Fortführung bzw.
Projekträgerschaft der
einzelnen Teile nochmal in der
Aufz. ansehen.

Das Warmup war wie in
jeder Veranstaltung zu
lange und die Frage nach
den Weihnachtsliedern
völlig fehl am Platz

Über die Länder den Bezug
zur Schüler-ID (Bildungs-ID)
hoch halten.

Audio war bei mir ok
(Headset-Thema)

Anwendungskontext des
XBD-Standards für RegMo
sollte stärker verdeutlicht
werden

Ausblick auf
Interoperabilität zwischen
XHochschule und
europäischen Modellen,
gerade mit Blick auf NOOTS
und EUDI-W

Sehr gut, XBildung zusammen
zu behandeln in dieser
Veranstaltung. Übergreifendes
Denken / Wissen zwischen
Schule / Berufsbildung /
Hochschule sollte ja der Kern
der Bildungsdatenstandards
sein

Einladung zur virtuellen Lounge

