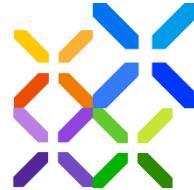




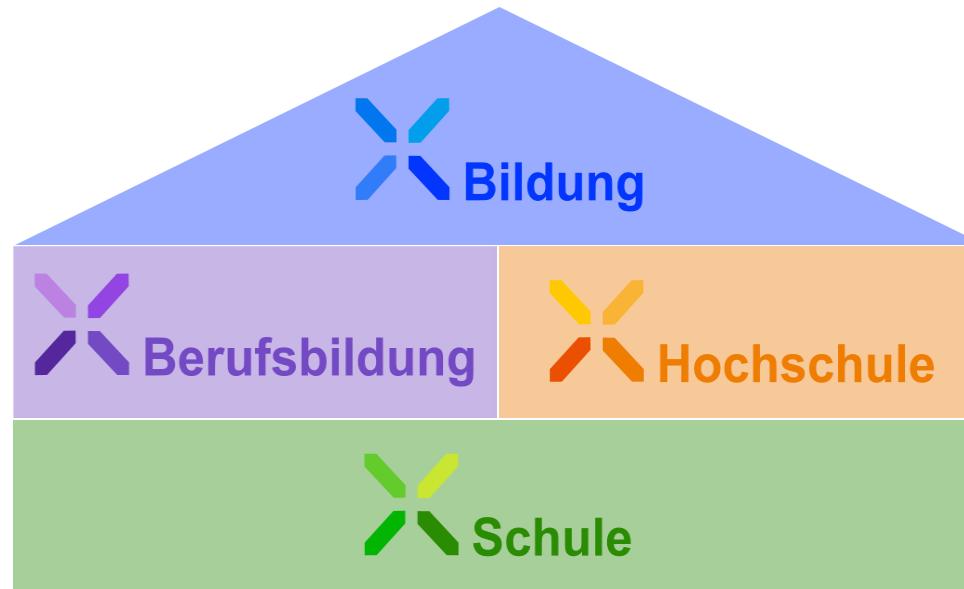
SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



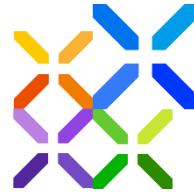
XBildung Jahresabschluss

03.12.2025



XBildung Jahresabschluss

Agenda



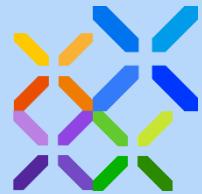
TOP 1 – Begrüßung und Warm-up

TOP 2 – XBildung auf dem Weg zur Verbindlichkeit

TOP 3 – Rückblick und Ausblick in den Vorhaben

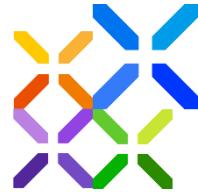
TOP 4 – Fallbeispiel im Standardisierungsprozess

TOP 5 – Verabschiedung



TOP 1

Begrüßung & Warm-up



Auftraggebende

Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Begrüßung & Warm-up

Das XBildung-Team



Sebastian Sklarß
Programmleitung
XBD



Ina Klare
Programmleitung
XBD



Dr. Lukas Cladders
Projektleitung XHS



Marjam Trautmann
Modellierung XHS



Walter Kastler
Modellierung XHS



Dr. Martin Herzog
Modellierung XHS



Maksym Diadiuk
Websupport



Svenja Berkhoff
Projektmanagement



Anastasiia Saveleva
Projektleitung XBBB



Julius Bauer
Modellierung XBBB



Roman Schepers
Modellierung XBBB



Marie Lauterbach
Modellierung XBBB



Ludger Rinsche
Projektleitung XSC



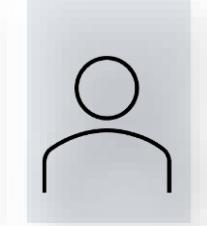
Verena Zienau
Modellierung XSC



Dirk Reichel
Modellierung XSC



N.N.
Modellierung



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

Welche dieser Organisationen vertreten Sie heute?



18 Landesministerium

0 Bundesministerium



1 Dachverband



3 Kammer

0 Schule



16 Hochschule



1 weitere Bildungseinrichtung



6 Softwarehersteller



4 Beratungsunternehmen

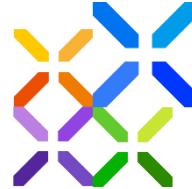


3 Weitere

Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

In welchem Bundesland befindet sich Ihre Organisation?



„il Segment

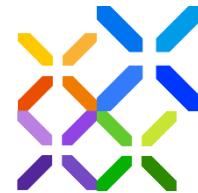
Welche dieser Organisationen
vertreten Sie heute?

- Landesministerium
- Bundesministerium
- Dachverband
- Kammer
- Schule
- Hochschule
- weitere Bildungseinrichtung
- Softwarehersteller
- Beratungsunternehmen
- Weitere

Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

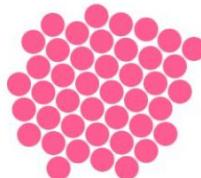
Was wird von XBildung bewusst **nicht** bearbeitet?



3 Zusammenbringen der wichtigsten Stakeholder des jeweiligen Kontexts ×

1 Moderation des Anforderungsprozesses ×

0 Entwurf Fachdatenmodelle ×



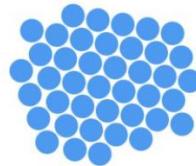
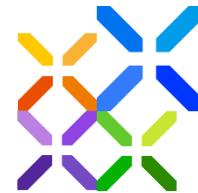
43 Entwurf der Transportinfrastruktur ✓

9 Unterstützung bei der Pilotierung von digitalen Bildungsnachweisen ×

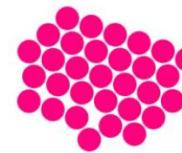
Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

XBildung...



- 41 ... ist die semantische Klammer, die seine drei Teilvorhaben umfasst.



- 31 ... bietet ein Dach für seine Teilvorhaben.



- 0 ... ist nur ein organisatorischer Rahmen ohne fachlichen Bezug.



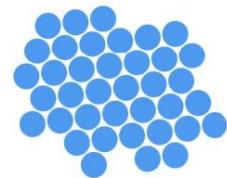
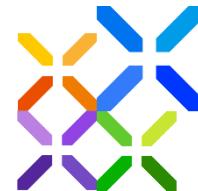
- 19 ... stellt Bausteine zur Verfügung für die Konstruktionen seiner Teilvorhaben.



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

Welche "Daten-Bausteine" werden übergreifend in XBildung definiert?



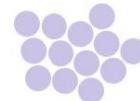
38 Benotung



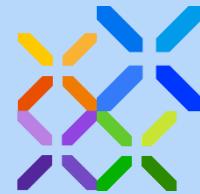
8 Praktikum



25 Studienfach

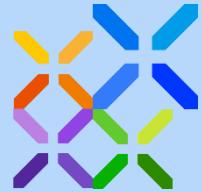


13 Prüfungsteil Fortbildungszeugnis



TOP 2

XBildung auf dem Weg zur Verbindlichkeit

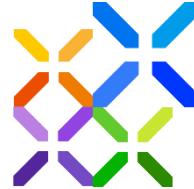


TOP 2a

Der Weg von XBildung bis heute

Der Weg von XBildung bis heute

2019-2020 – XHochschule und XBildung



- › Vor-Ort Treffen in Berlin
- › Standardisierungsstrategie und Absichtserklärung
- › Zeit der OZG-Themenfeld Planung

]

Interoperabilitätsstandard OZG Hochschuljourney

Workshop I

16.10.2019, Berlin – Skatari, Loftsoom, Initiativ



Standardisierungsstrategie im Hochschulwesen

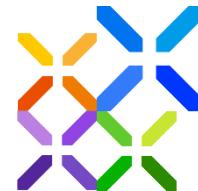
]

7.8 Verzeichnis der Empfehlungen	
Folgend sind wie bei einem Inhaltsverzeichnis die Empfehlungen erneut aufgeführt und die Position der Empfehlung in diesem Dokument abgebildet.	
Empfehlung 1: Die Nachnutzung von vorhandenen erprobten Vereinbarungen zum Datenaustausch sollte konsequent vor der Neuerstellung stehen.	12
Empfehlung 2: Es wird auf Ebene der rechtlichen Interoperabilität empfohlen, einen zukünftigen Datenaustausch entlang der durch die Hochschulautonomie gegebenen rechtlichen Rahmenbedingungen zu organisieren.	15
Empfehlung 3: Es wird empfohlen, den Aspekt der Mehrsprachigkeit in der Mindestausprägung „Deutsch und Britisch Englisch“ frühzeitig in der Bestellung und Beauftragung des Standardisierungsbedarfs zu berücksichtigen.	19
Empfehlung 4: Es wird empfohlen, bei der Beauftragung des Standardisierungsbedarfs den ausländischen KommunikationspartnerInnen im Datenaustausch mitzudenken, um bei der Realisierung von Interoperabilität und der Nutzung von Datenquellen insbesondere am Front-End den Nutzer SDG-konform diskriminierungsfreie Eingaben zu ermöglichen.	19
Empfehlung 5: Es wird zur SDG-Konformität empfohlen Zeichenketten insbesondere bei Namen und Ortsangaben im Zeichenumfang von String Latin zu modellieren.	20
Empfehlung 6: Es wird empfohlen, in der Beauftragung des Standardisierungsbedarfs das eDAS-Durchführungsgebot bei der Ausgestaltung der technischen Ebene zur Lösung von Schutzbedarfen zu berücksichtigen.	21
Empfehlung 7: Es wird auf Ebene der organisatorischen Interoperabilität empfohlen, in weitemeine Kommunikation über die Vorbereitung eines nationalen Vorhabens zur Schaffung eines neuen Interoperabilitätsstandards der „Bologna Follow-up Group“ bei der diesjährigen Tagung im Rahmen der EU-Ratspräsidentschaft kommuniziert werden sollten.	22
Empfehlung 8: Der Interoperabilitätsstandard sollte in der Abbildung der Daten mindestens so feingranulat sein, wie die Zielsysteme es erfordern.	23

XBildung Nachweisnavigator 2020



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



hei2Learner.issueXHEIECredential.0100



hei2Learner.issueEDCICredential.0200



2.6	Berücksichtigen Parallelität von Aktivitäten	42
2.6.1	Anforderungen einbringen in andere Standards	43
2.6.2	Bestehendes nachnutzen	43
2.6.3	Fehlendes selbst entwickeln	44
2.6.4	Bedarf eines XBildung - themenfeldübergreifender Datenaustausch und Harmonisierungsbedarfe	44

- ★★★★★ In Verwendung
- ★★★★ Getestet und stabil
- ★★★ Ungetestet aber stabil
- ★ Experimentell

IT-PLANUNGSRAT > BESCHLÜSSE & INFORMATIONEN > BESCHLUSS 2020/52 | DATENAUSTAUSCH IM HOCHSCHULWESEN

Datenaustausch im Hochschulwesen

IT-Planungsrat | 28.10.2020 | 33. Sitzung | Beschluss 2020/52

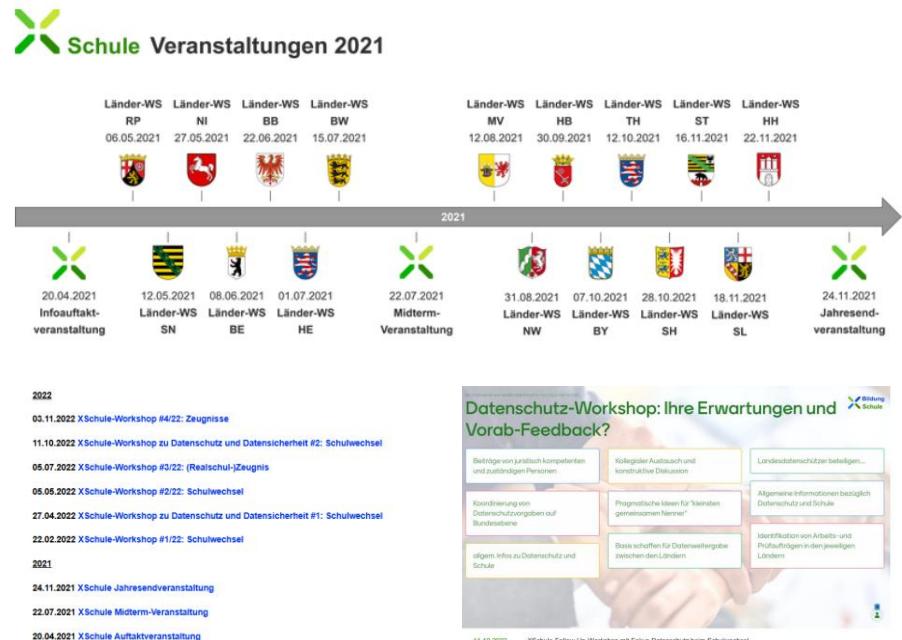
- Der IT-Planungsrat begrüßt die formale Beschreibung eines potentiell bestehenden Standardisierungsbedarfs für die genannten Nachweise im Bildungswesen bzw. in den genannten Anwendungsfällen und wird die Bearbeitung des Bedarfs als Thema in seinen nächsten Sitzungen weiterverfolgen.
- Der IT-Planungsrat nimmt den Standardisierungsbedarf zur weiteren Bearbeitung auf die Agenda auf und beauftragt das Land Sachsen-Anhalt gemeinsam mit dem BMBF und unter Einbezug der Hochschulen über die KMK das Thema weiter zu bearbeiten.

Der Weg von XBildung bis heute

2020 – 2022 XSchule/XBildung startet durch



- › Länderworkshops
- › Datenschutzworkshop
- › Pilotierung Schulwechsel HE/BE



XBildung Nachweisnavigator 2021



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschulabschlusszeugnis	★ ★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★ ★
Exmatrikulationsbescheinigung	★ ★
Rentenbescheinigung	★ ★
Diploma Supplement	★ ★



Abiturzeugnis	★ ★
Wechselnachricht	★ ★



- ★ ★ ★ ★ In Verwendung
- ★ ★ ★ Getestet und stabil
- ★ ★ Ungetestet aber stabil
- ★ Experimentell

IT-Standard XBildung

IT-Planungsrat | 29.10.2021 | 36. Sitzung | Beschluss 2021/41

- Der IT-Planungsrat begrüßt die formale Beschreibung eines potenziell bestehenden Standardisierungsbedarfs für die genannten Nachweise im Bildungswesen bzw. in den genannten Anwendungsfällen und wird die Bearbeitung des Bedarfs als Thema in seinen nächsten Sitzungen weiterverfolgen.
- Der IT-Planungsrat nimmt den Standardisierungsbedarf zur weiteren Bearbeitung auf die Agenda auf und beauftragt das Land Sachsen-Anhalt im Zusammenwirken mit dem BMBF im Rahmen der gemeinsamen Federführung im Themenfeld Bildung und insb. dem Umsetzungsprojekt "Bildungsjourney" das Thema weiter zu bearbeiten.

[Beschluss2021-41_IT-Standard_XBildung_AL1_Bedarfsbeschreibung \(1 MB, pdf\)](#)

IT-Standard XSchule

IT-Planungsrat | 29.10.2021 | 36. Sitzung | Beschluss 2021/42

- Der IT-Planungsrat begrüßt die formale Beschreibung eines potenziell bestehenden Standardisierungsbedarfs für die genannten Nachweise im Bildungswesen bzw. in den genannten Anwendungsfällen und wird die Bearbeitung des Bedarfs als Thema in seinen nächsten Sitzungen weiterverfolgen.
- Der IT-Planungsrat beauftragt das Land Sachsen-Anhalt im Zusammenwirken mit dem BMBF im Rahmen der gemeinsamen Federführung im Themenfeld Bildung und insb. dem Umsetzungsprojekt "Bildungsjourney" die notwendigen Maßnahmen zur Einleitung eines Zertifizierungsverfahrens zu ergreifen.

XBildung Nachweisnavigator 2022



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschulabschlusszeugnis	★ ★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★ ★
Exmatrikulationsbescheinigung	★ ★ ★
Rentenbescheinigung	★ ★
Diploma Supplement	★ ★
Studienverlaufsbescheinigung	★ ★



Abiturzeugnis	★ ★
Wechselnachricht	★ ★
Allgemeines Zeugnis (Sekundarstufe I, Berufsschule, berufsbildend)	★ ★



Der Weg von XBildung bis heute

2022 XSchule, XHochschule und XBildung



- › XBildung: Liste der Musternachweise
<https://xbildung.de/web/musternachweis>
- › XSchule: Abiturzeugnis und Wechsel
- › XHochschule: Pilotierungen

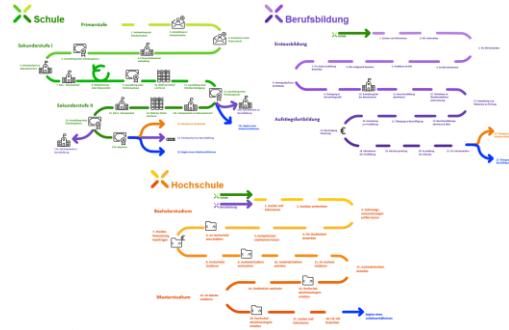
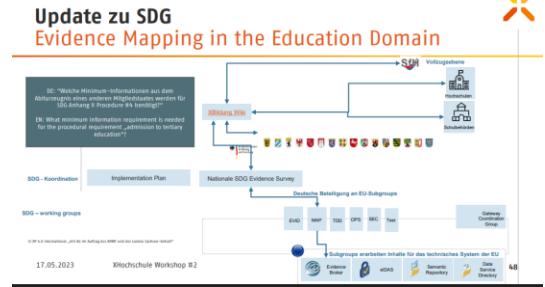
30020 Abschlusszeugnis Real Schulabschluss	XSC	Sachsen	Sächsisches Landesamt für Schule und Bildung
30040 Bescheinigung über den Schulbesuch	XSC	Hamburg	Die Hamburger Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB)
30060 Studienstufe der Gymnasialen Oberstufe Abgangszeugnis	XSC	Hamburg	Die Hamburger Behörde für Schule und Berufsbildung (BSB)
30080 Schulbescheinigung (mit Geburtsort)	XSC	Bremen	Die Senatorin für Kinder und Bildung der Freien Hansestadt Bremen
30100 Zeugnis der Ergänzungsprüfung	XSC	Niedersachsen	Niedersächsische Kultusministerin
30120 Bescheinigung über die nicht bestandene Ergänzungsprüfung	XSC	Niedersachsen	Niedersächsische Kultusministerin

Der Weg von XBildung bis heute

2023 XBerufsbildung, Journeys und SDG



- › XBerufsbildung: Start mit dem Prüfungszeugnis der Kammern
- › XSchule/XHochschule: Pilotierungen
- › Alle Vorhaben: SDG, ELM Konverter, Journeys



https://www.xbildung.de/media/journey/XBildung_alleJourneys.svg

XBildung Nachweisnavigator 2023



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschulabschlusszeugnis	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★ ★
Exmatrikulationsbescheinigung	★ ★ ★
Rentenbescheinigung	★ ★
Diploma Supplement	★ ★
Studienverlaufsbescheinigung	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung	★ ★
Transcript of Records	★ ★



Abiturzeugnis	★ ★
Wechselnachricht	★ ★
Allgemeines Zeugnis (Sekundarstufe I, Berufsschule, berufsbildend)	★ ★
Schulbescheinigung	★ ★

- ★ ★ ★ In Verwendung
- ★ ★ ★ Getestet und stabil
- ★ ★ Ungetestet aber stabil
- ★ Experimentell



Prüfungszeugnis (Kammer)	★ ★
--------------------------	-----

Der Weg von XBildung bis heute

2024 – 2025 Pilotierungen



- › XBildung: Einmelden von Nachweisinhalten in FIM BOB-Baukasten für späteres FDK (heute: DAMAS)
 - › XSchule: Schulbescheinigung aufgenommen
 - › XHochschule: Schulterblicke, weiterer Austausch mit Herstellern
 - › XBerufsbildung: weitere Arbeitskreise und IT-PLR Beschluss
- Bei welchen globalen Herausforderungen können XBildung und seine Teilvorhaben einen Beitrag durch Standardisierung leisten?



XBildung Nachweisnavigator 2024



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschulabschlusszeugnis	★★★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★★
Exmatrikulationsbescheinigung	★★★
Rentenbescheinigung	★★
Diploma Supplement	★★
Studienverlaufsbescheinigung	★★★
Immatrikulationsbescheinigung	★★
Transcript of Records	★★



Abiturzeugnis	★★
Wechselnachricht	★★
Allgemeines Zeugnis (Sekundarstufe I, Berufsschule, berufsbildend)	★★
Schulbescheinigung	★★

- ★★★ In Verwendung
- ★★☆ Getestet und stabil
- ★☆☆ Ungetestet aber stabil
- ★☆☆ Experimentell



Prüfungszeugnis	★★
Fortbildungszeugnis	★★
Eintragungsbestätigung	★★
Zeugnis AEVO (Kammer)	★★

XBerufsbildung

IT-Planungsrat | 20.03.2024 | 43. Sitzung | Beschluss 2024/12

- Der IT-Planungsrat ist der Auffassung, dass im Dokument „Beschreibung des Standardisierungsbedarfs im Berufsbildungswesen“ dargestellte Bearbeitung des Standardisierungsbedarfs in Form einer offenen Spezifikation XBerufsbildung notwendig ist und spricht sich für eine Aufnahme von XBerufsbildung als föderaler IT-Standard in die Standardisierungsagenda aus.
- Sachsen-Anhalt wird gebeten, die Fachministerkonferenzen entsprechend der durch Nachweisdigitalisierung im Berufsbildungswesen erkennbaren Betroffenheit über die jeweiligen fachpolitischen Sprecher zu informieren.

[Beschluss2024-12_XBerufsbildung_Definition_of_Ready_\(2_MB_.pdf\)](https://www.xbildung.de/Downloads/Beschluss2024-12_XBerufsbildung_Definition_of_Ready_(2_MB_.pdf))

XBildung Nachweisnavigator

2025



<https://xbildung.de/web/nachweisnavigator>



Hochschule

Hochschulabschlusszeugnis	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung BAföGP9	★ ★
Exmatrikulationsbescheinigung	★ ★ ★
Rentenbescheinigung	★ ★
Diploma Supplement	★ ★
Studienverlaufsbescheinigung	★ ★ ★
Immatrikulationsbescheinigung	★ ★
Transcript of Records	★ ★

Schule

Abiturzeugnis	★ ★ ★ ★
Wechselnachricht	★ ★
Allgemeines Zeugnis (Sekundarstufe I, Berufsschule, berufsbildend)	★ ★
Schulbescheinigung	★ ★
BVJ-Zeugnis	★ ★

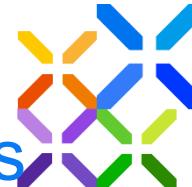
- ★ ★ ★ ★ In Verwendung
- ★ ★ ★ Getestet und stabil
- ★ ★ Ungetestet aber stabil
- ★ Experimentell

Berufsbildung

Prüfungszeugnis	★ ★ ★
Fortbildungszeugnis	★ ★
Eintragungsbestätigung	★ ★
Zeugnis AEVO	★ ★
Berufsschulnote	★ ★

Der Weg von XBildung bis heute

2025 letzte Schritte zum Verbindlichkeitsbeschluss

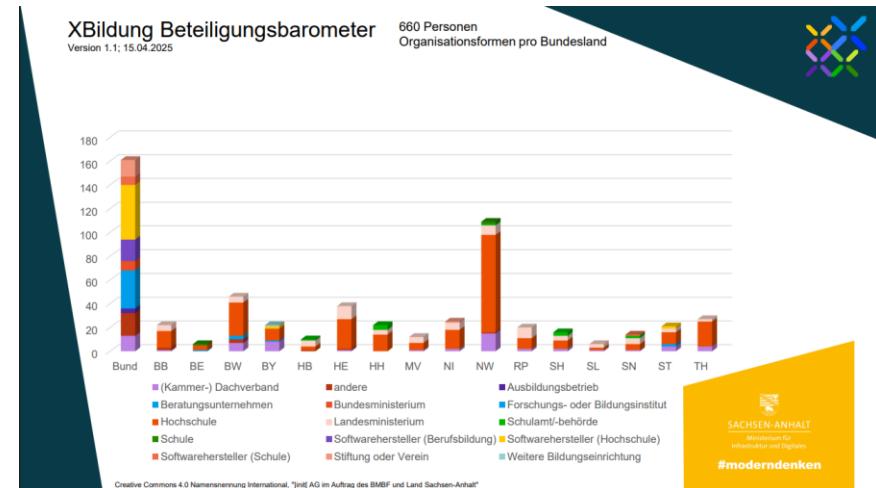


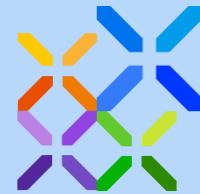
Über 600 Beteiligte haben bis 2025 Ihre Bereitschaft zur Mitarbeit erklärt.

Sie auch? 😊 <https://xbildung.de/web/user/register>

Es erfolgten Assessments von XBildung

- › Selbstassessment mit CAMSS EIF
[EUSurvey – Survey X](https://eusurvey.surveymonkey.com/r/XBildung)
- › Mit FIT-SB CAMSS
<https://fs.fitko.opendesk.live/s/crGgbGWNWSS2tFF>





TOP 2b

Wie geht es ab 2026 für XBildung weiter?

XBildung im IT-Planungsrat

03.12.2025



Der IT-Planungsrat



- ist ein zentrales politisches Steuerungsgremium zwischen Bund und Ländern in Deutschland. Durch seine Beschlüsse erhalten Bund, Länder und Kommunen außerdem eine verbindliche, rechtsichere Grundlage für die erfolgreiche Digitalisierung.

- legt gemäß § 2 IT-Staatsvertrag die IT-Interoperabilitäts- und IT-Sicherheitsstandards fest. Im Rahmen der Prozesse der Standardisierungsagenda werden alle Vorhaben zu Standardisierungsbedarfen im Zuständigkeitsbereich des IT-Planungsrats begleitet und Fortschritte verfolgt.

Standardisierungsagenda

Die Standardisierungsagenda ist ein Instrument, um Beschlüsse des IT-Planungsrats bezüglich IT-Standards für die öffentliche Verwaltung in Deutschland gemäß des IT-Staatsvertrags umzusetzen.

Bedarfsmeldungen

- XBildung und alle drei Teilvorhaben wurden durch Beschlüsse des IT-PLR auf die Standardisierungsagenda aufgenommen:
 - XHochschule ([Beschluss 2020/52](#))
 - XBildung ([Beschluss 2021/41](#))
 - XSchule ([Beschluss 2021/42](#))
 - XBerufsbildung ([Beschluss 2024/12](#))

Verbindlichkeit von XBildung

Beschlussvorschlag für die 48. Sitzung des IT-Planungsrat am 26.11.2025

1. Der IT-Planungsrat dankt Sachsen-Anhalt als Federführer des Themenfeld Bildung für sein bisheriges Engagement beim Aufbau und der Entwicklung von XBildung, inkl. seiner spezifischer Unterteilungen.
2. Der IT-Planungsrat beschließt die verbindliche Nutzung von XBildung mit Beginn des Jahres 2029 für den Anwendungsbereich „digitale Zeugnisausstellung“ auf Basis der verfügbaren Spezifikationen im Geltungsbereich deutscher Schulen, Hochschulen und zuständiger Stellen nach HWO und BBiG mit einem Übergangszeitraum von zwei Jahren ab 2027.
3. Der IT-Planungsrat bittet die Kultusministerkonferenz unter Einbeziehung der Wirtschaftsministerkonferenz die Finanzierung des Regelbetriebs der Standardfamilie XBildung zu klären. Für den Regelbetrieb ab 2027 kann die KoSIT beauftragt werden. Die FITKO kann bei der Betriebsinitiierung unterstützen.
4. Der IT-Planungsrat bittet die Kultusministerkonferenz in der Standardfamilie "XBildung" mit den Spezifikationen „XSchule“, „XHochschule“ und „XBerufsbildung“ ab 2027 die Anforderungen aller Fachbereiche der Verwaltung im Bildungsbereich zu berücksichtigen und den Standard bei Bedarf entsprechend fortzuschreiben. Dies gilt insbesondere für Vorhaben des Onlinezugangsgesetzes, der Registermodernisierung, der Umsetzung der SDG-VO und des IDNRG.



Beschluss B-2025/43-IT

Wie geht es weiter mit XBildung?

03.12.2025



Die KMK übernimmt Verantwortung



Amtschefkonferenz Bildung



Amtschefkonferenz Wissenschaft

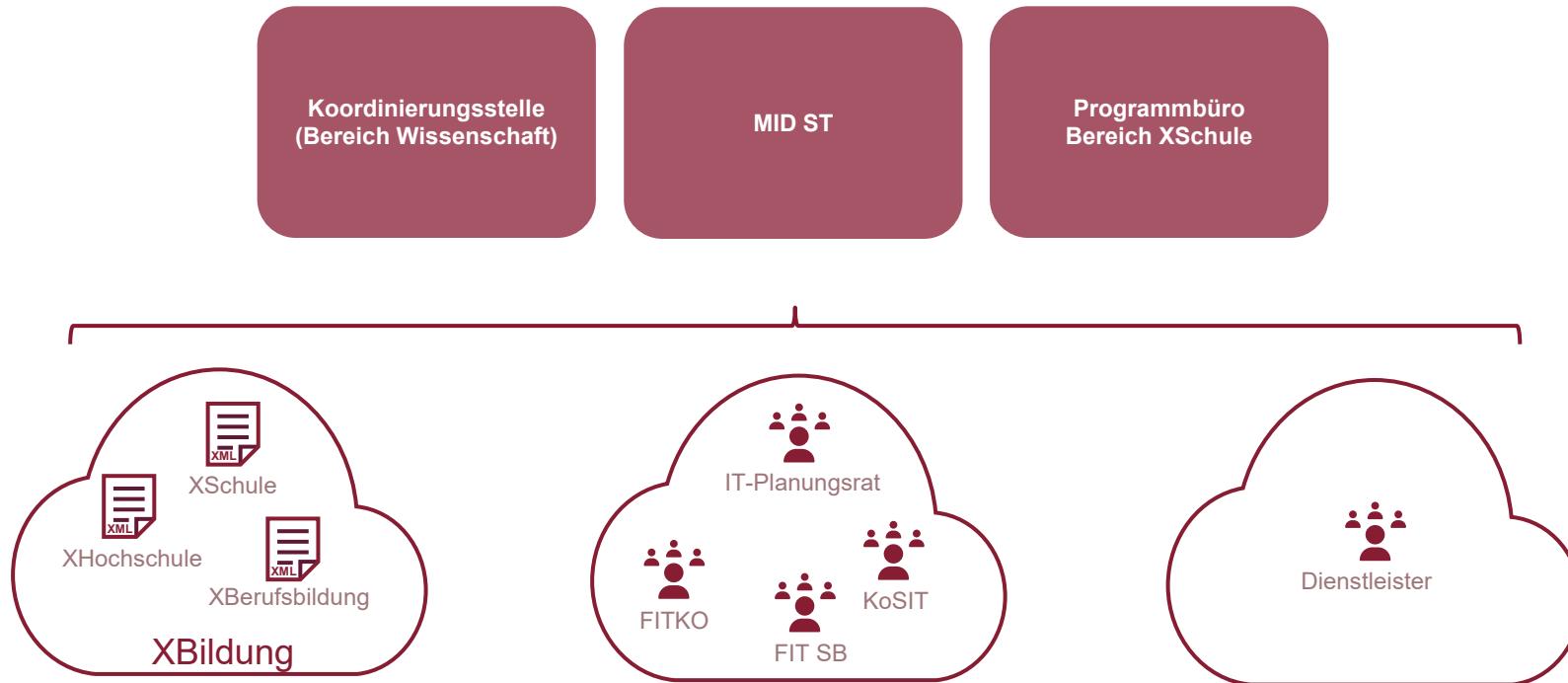
- Sowohl der Hochschulbereich als auch der Schulbereich der KMK werden zukünftig die Verantwortung für XBildung übernehmen
- Die Strukturen werden jetzt aufgebaut
- Austausch und Einarbeitung mit dem Team von XBildung finden bereits statt



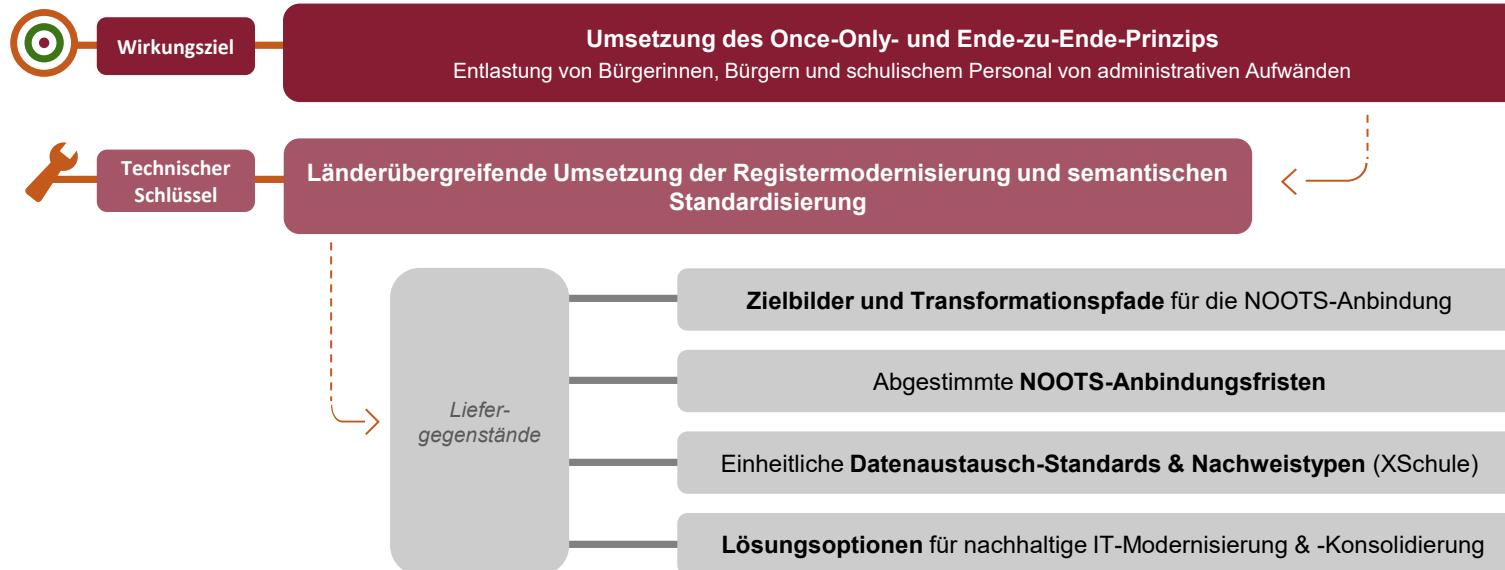
Mit den Beschlüssen des IT-PLR und der KMK ist XBildung auf dem Weg in den Regelbetrieb



Zusammenarbeit bei der Standardisierung 2026



Wirkungsziele des Programmbüros





Aufgaben des Programmbüros

Übergreifende Aufgaben

Informations- und
Wissensmanagement

Monitoring, Controlling und
Reporting

Stakeholdermanagement

Dienstleistersteuerung und
Sourcing

Registermodernisierung

- Ausarbeitung und Abstimmung Zielbilder und Transformationspfade zur NOOTS-Anbindung
- Koordination der länderindividuellen Umsetzungsplanung von Zielbild und Transformationspfad
- Ergebniskonsolidierung und Abstimmung NOOTS-Anbindungsfrist für den Bildungsbereich

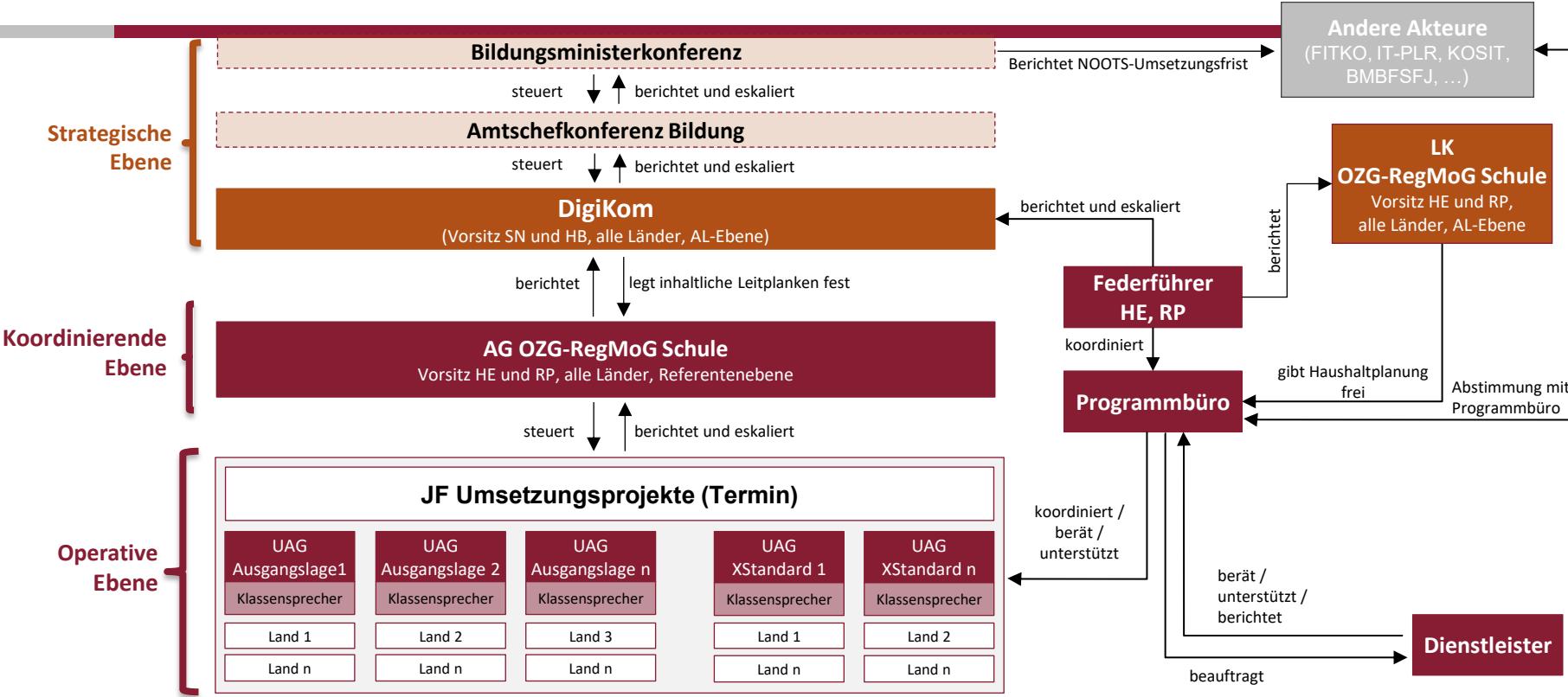
Steuerung und Koordination XSchule

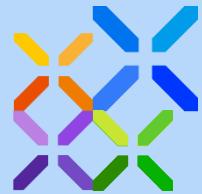
Länderübergreifende Weiterentwicklung des Fachstandards unter Berücksichtigung der Use-Case-Priorisierung aus 2025 und in enger Abstimmung mit dem MID Sachsen-Anhalt und dem INIT-Team

Vorbereitung und Begleitung des Übergangs in den Regelbetrieb

Synchronisation der Tätigkeiten für die Registermodernisierung und Standardisierung im Bildungsbereich

Aufgaben der AG und des Lenkungskreises

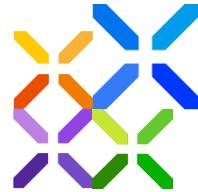




TOP 3

Rückblick und Ausblick in den Vorhaben





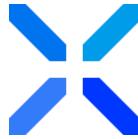
TOP 3a

XBildung



XBildung

XÖV-Zertifizierung



- › Für die Versionen 1.2 von XBildung, XSchule und XHochschule sowie die Version 0.6 von XBerufsbildung wurde eine XÖV-Zertifizierung beantragt
- › XÖV-Zertifizierung bedeutet, dass die Ergebnisse eines X-Standards gegen die mit dem XÖV-Standardisierungsrahmen gegebenen Konformitätskriterien und Regelungen geprüft werden

XBerufsbildung xöv

 vom 01.12.2025 | aktuell | Abonnieren
urn:xoev-de:kosit:standard:xberufsbildung

XSchule xöv

 vom 01.12.2025 | aktuell | Abonnieren
urn:xoev-de:xschule-digital:def:standard:xschule

XHochschule xöv

 vom 01.12.2025 | aktuell | Abonnieren
urn:xoev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule

XBildung xöv

 vom 28.11.2025 | aktuell | Abonnieren
urn:xoev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung

XBildung

Version 1.2



- › Auch aus der Zertifizierung: Veröffentlichung einer ersten Version des Pflegekonzepts
- › Aktualisierung des Online-Validators
- › Release in der (kommenden Version der) XÖV-Suite



XBildung Validator (BETA)

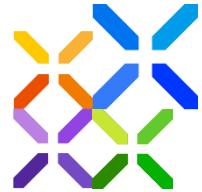
	GitHub
	XBildung
	XSchule
	XHochschule
	XBerufsbildung

Mit diesem Validator können Sie XML-Nachweise, die für die Standards XHochschule, XSchule oder XBerufsbildung erstellt wurden, validieren. Es erfolgt sowohl eine Überprüfung der Schema- als auch der Schematron-Konformität.

Die Prüfungen der Konformität bauen aufeinander auf, ein erfolgreiches Validieren der vorigen Prüfebene ist Grundlage für die darauffolgenden Prüfschritte.

1. XML-Konformität: XML Wellformedness (Sind alle Tags geschlossen, gibt es ein root-Element?)
2. XSD-Konformität: Sind die Angaben gemäß der XML Schemadefinition (Reihenfolgen, Pflichtfelder, Enumeration) konform?
3. ISO Schematron-Konformität: Werden die formulierten Geschäftsregeln eingehalten?
4. Spezifikationskonformität: lässt sich nicht automatisiert prüfen, kann nur durch menschlichen Einsatz geprüft werden





TOP 3b

XSchule



Pilotierung Digitales Abiturzeugnis 2025



Pilotierung

2025



Pilotierung



Start: März 2025



Abiturienten



Hochschulen bundesweit



3 Bundesländer



~ 178 Online-Anträge



~ 256 ausgestellte
Zeugnisse



Abiturienten verschiedener Schulformen hatten die Möglichkeit, über den EfA Online-Dienst eine digitale Ausfertigung des Zeugnisses zu beantragen bzw. haben automatisch zur Schmuckurkunde eine digitale Zeugnisausfertigung erhalten.

Die Siegelung der Zeugnisse erfolgte über die Signaturkomponente der SPRIN-D.

Einige der Zeugnisse kamen bei der Bewerbung an Hochschulen erfolgreich zum Einsatz und konnten dank XSchule maschinell verarbeitet werden.

Erkenntnisse aus der Pilotierung

EfA-Dienst zur Beantragung

- Pilotierung hat mit und ohne Antragsdienst funktioniert
- Die Anzahl der mitnutzenden Länder reicht nicht für einen wirtschaftlichen Betrieb – Einstellung des Dienstes

Siegelkomponente

- Lokale Installationen führen zu einem hohen operativen Aufwand, zu uneinheitlichen Sicherheitsniveaus und eingeschränkter Skalierbarkeit
- SPRIN-D konkretisiert gemeinsam mit Pilotländern Lösungen (z.B. zentrale Lösung mit Cloud, Übergang auf künftige EUDI-Wallet Infrastruktur)



Auch für  konnten Erkenntnisse gewonnen werden

Rückblick: Anpassung des Modells

XSchule 1.2 ← Pilotierung



- Pilotierung „digitales Abiturzeugnis“
 - Keine unlösbaren Probleme bei der Erstellung der Abiturzeugnisse.
 - Einige Punkte, wie das Datenmodell vereinfacht werden kann.
 - Einige Punkte, wie das Datenmodell konkretisiert werden kann.
 - Wenige Punkte, die im Datenmodell gefehlt haben.



Rückblick: Anpassung des Modells

XSchule 1.2 – Abiturzeugnis



„Perfektion ist nicht dann erreicht,
wenn man nichts mehr hinzufügen,
sondern nichts mehr weglassen kann“

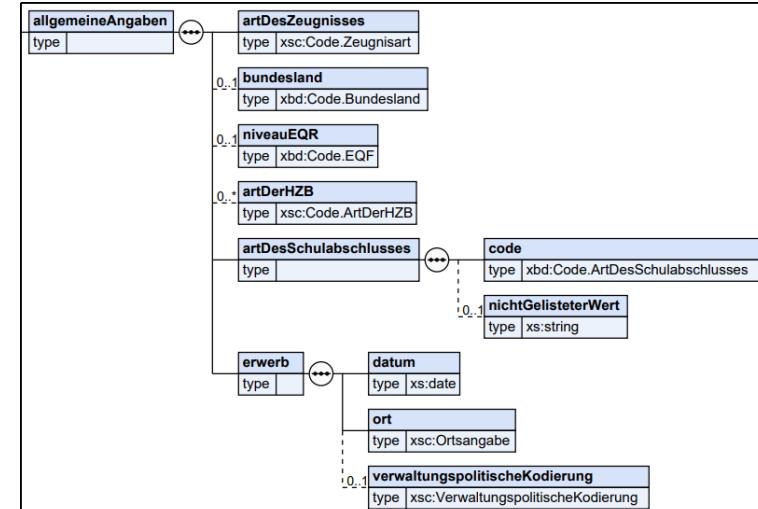
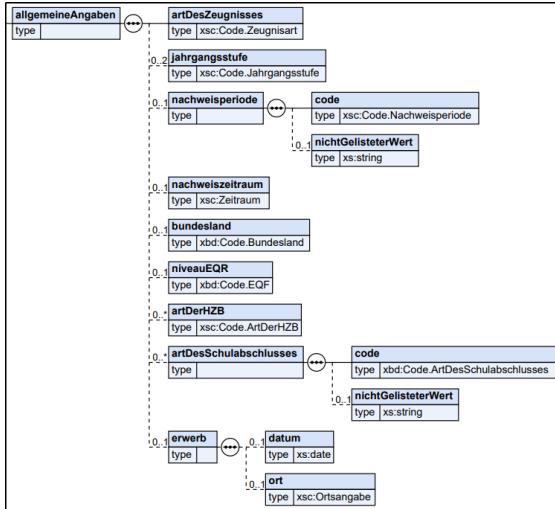
– Antoine de Saint-Exupéry

Rückblick: Anpassung des Modells

XSchule 1.2 – Abiturzeugnis



- › Allgemeinen Teil überarbeitet, um die Anforderungen aus der praktischen Erprobung besser abzubilden und die Verständlichkeit sowie Nachvollziehbarkeit zu erhöhen.



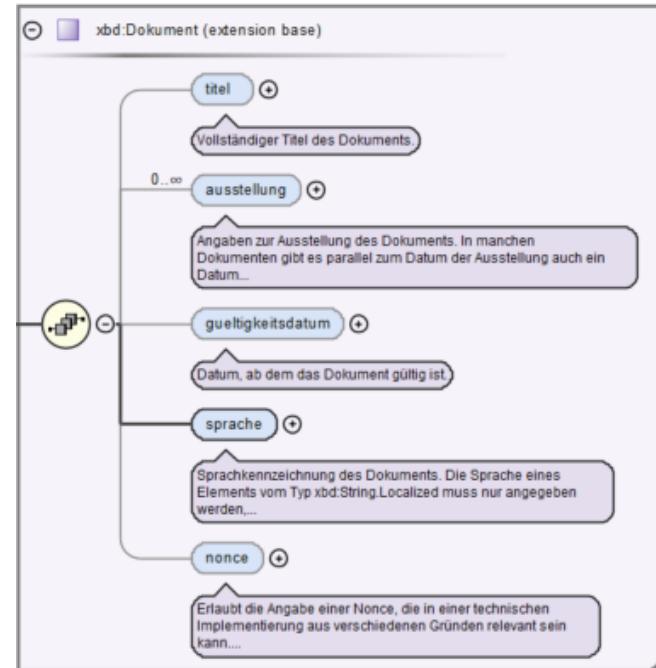
XSchule V1.2 – Abiturzeugnis

Konkretisierungen – xbd:Dokument



Relevante Eigenschaften:

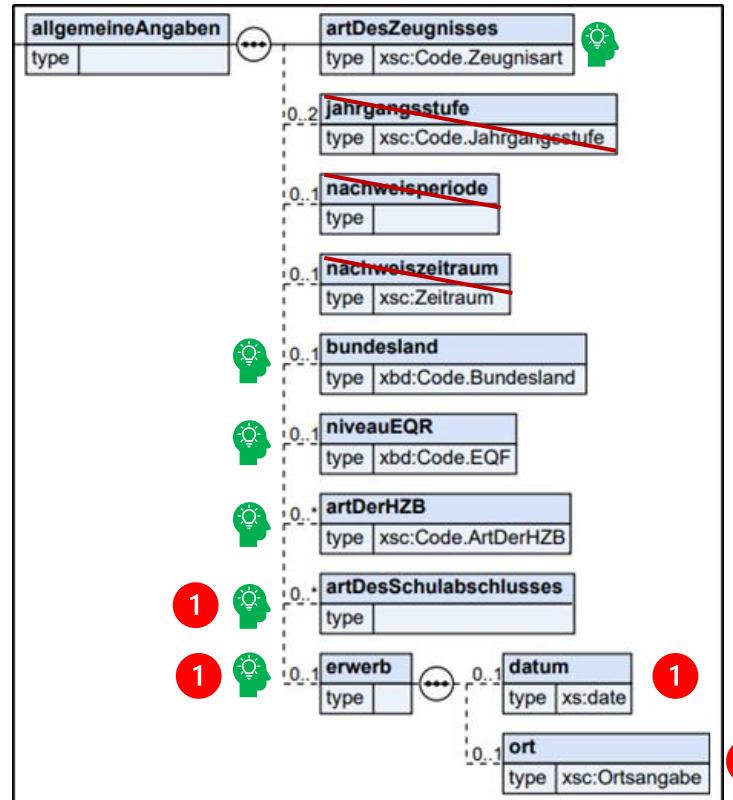
- › Titel: SOLL
- › Ausstellung: KANN, (technisch; wichtig ist Erwerb in den allgemeinen Angaben)
- › Gültigkeitsdatum: SOLL NICHT (nicht erzwungen)
- › Sprache: MUSS (gemäß Schema)



XSchule V1.2 – Abiturzeugnis Konkretisierungen

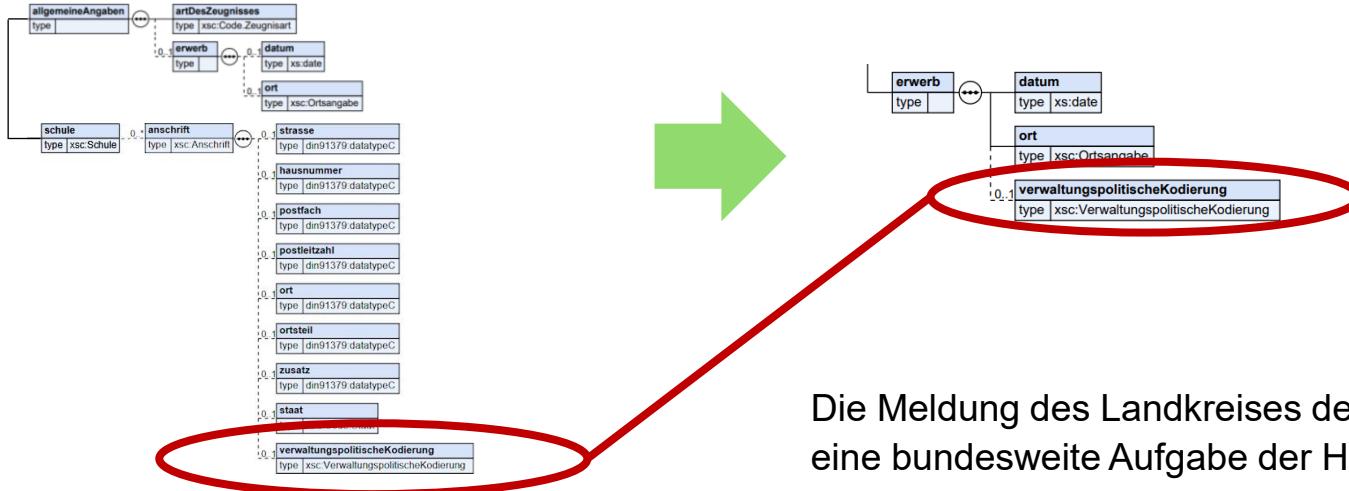


- › Art des Zeugnisses → fixiert (=Abschlusszeugnis)
- › Jahrgangsstufe → gelöscht
- › Nachweisperiode → gelöscht
- › Nachweiszeitraum → gelöscht
- › Bundesland → starke Empfehlung
- › Niveau EQR → starke Empfehlung (=EQR4)
- › Art der HZB → starke Empfehlung
- › Art des Schulabschlusses → [1] (=allgemeine/Fachhochschulreife)
- › Erwerb → [1] Datum, Ort verpflichtend, verwaltungspolitische Kodierung empfohlen



XSchule V1.2 – Abiturzeugnis

Ort des Erwerbs



Die Meldung des Landkreises des Erwerbs ist eine bundesweite Aufgabe der Hochschulen.

Daher wird die strukturierte Angabe für die Digitalisierung der Prozesse empfohlen

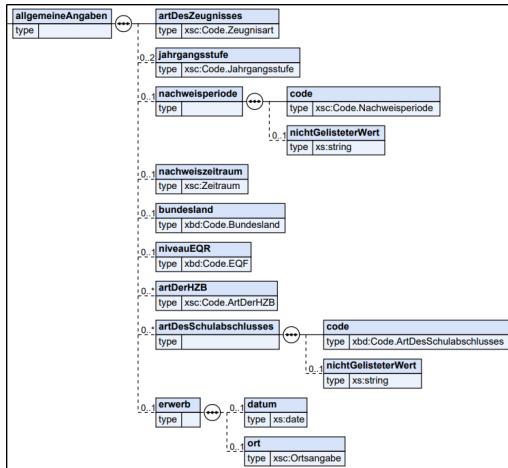
XSchule V1.2 – Abiturzeugnis

Überblick Vereinfachungen



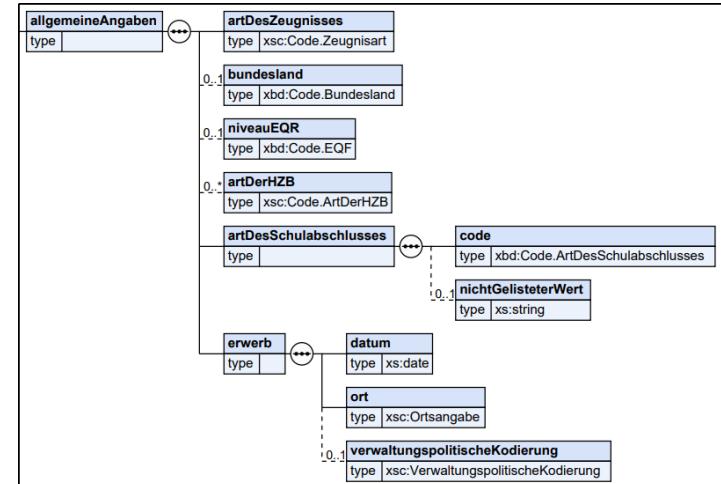
11 Eigenschaften

- › davon 10 optional
- › unklar, was einzutragen ist
- › Kerndaten „versteckt“ in anderen Klassen



8 Eigenschaften (-27%)

- › davon 4 optional (-60%)
- › klare Empfehlungen zur Befüllung



XSchule V1.2

Weitere Anpassungen



Prüfungsergebnis

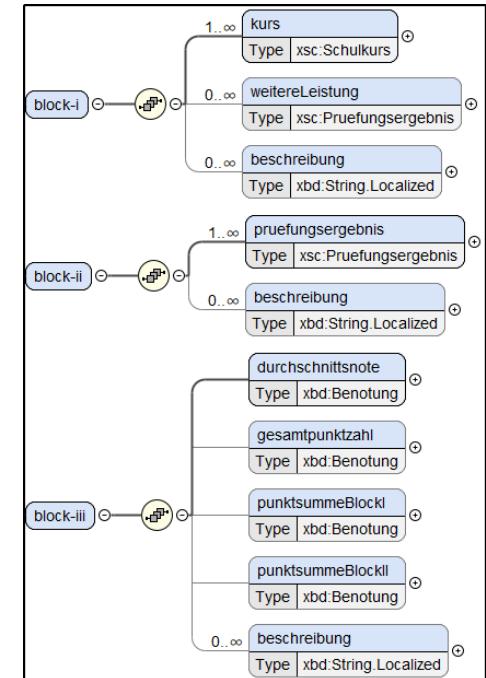
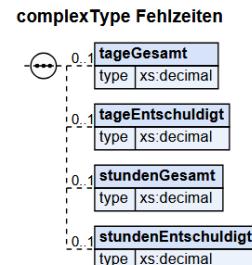
- › Aufnahme „Aufgabenfeld“ insb. interessant für besondere Lernleistungen
- › Aufnahme von „Berechnungsgrundlage“

Block I-III

- › Block I und II erhalten in Anlehnung an Block III ein Feld "beschreibung", für Gewichtungen, Normierungsfaktoren, Rechenwege

Fehlzeiten

- › Die Klasse „Fehltage“ wurde zu „Fehlzeiten“ und ermöglicht nun auch zusätzlich die Angabe von Fehlstunden.



XSchule – Ausblick 2026

Neues und Bekanntes



- › Pilotierung Abiturzeugnis wird fortgesetzt
- › KMK und Programmbüro geben neue Impulse
- › Weg in den Regelbetrieb
- › Anwendungsfallbezogene Weiterentwicklung
 - Generisches Zeugnis
 - Schulbescheinigung



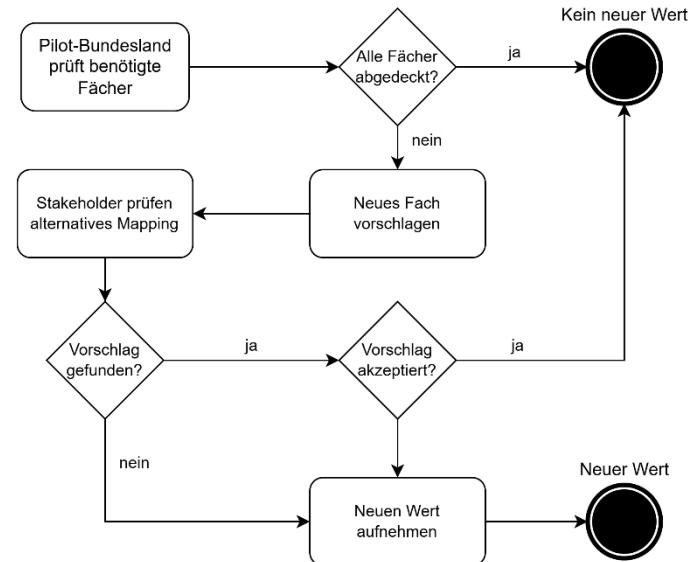
KI-Bild

XSchule – Ausblick 2026

Pilotierung: Vorgehensmodell relevante Abiturfächer



- › Versioniert nur mit dem Jahr
- › Version 2026 beginnt mit den Inhalten unserer KMK-Abiturfach-Liste
- › Code und eine Bezeichnung – keine Mappings
- › Catch-All-Wert (besser „000 – Sonstiges Fach“ als Fehler während der Zeugniserstellung)
- › Aufbauend auf Vorjahresliste können Pilotierungspartner neue Fächer vorschlagen, die dann gemeinsam besprochen werden und bei Bedarf in die Liste aufgenommen werden. (Doppelungen sollen vermieden werden!)

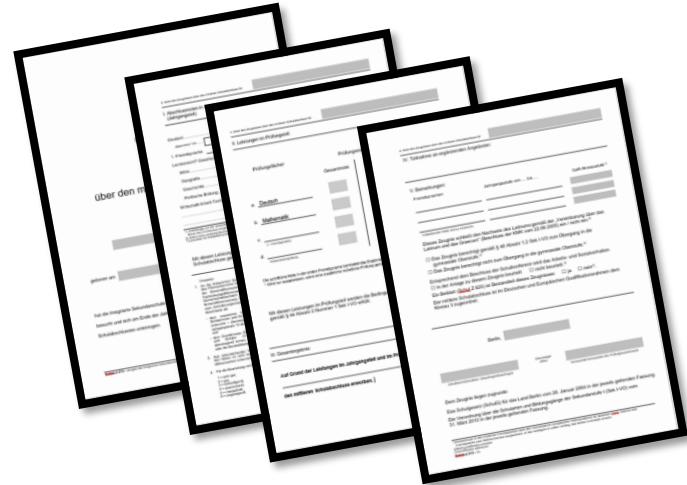


XSchule – Ausblick 2026

Das generische Zeugnis



- › Das allgemeine Schulzeugnis deckt alle Zeugnisse außerhalb der Anwendungsfälle Abiturzeugnis und BVJ-Zeugnis ab
 - Aus dem generischen Zeugnis sollen perspektivisch „neue“ Zeugnisarten modelliert werden
 - Profilierung (z.B. mittels XÖV-Suite) erlaubt es Stakeholdern, XSchule-konforme eigene Zeugnisse zu erstellen

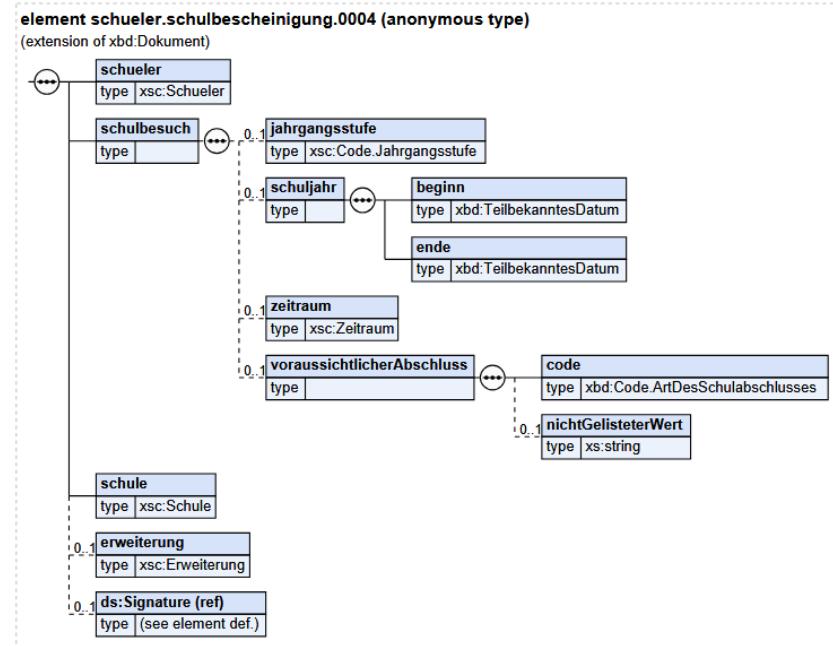


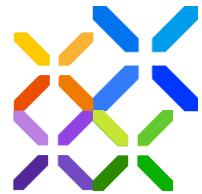
XSchule – Ausblick 2026

Die Schulbescheinigung



- › Wird zur Beantragung verschiedener Leistungen verwendet, z. B.
 - Beziehen staatlicher Leistungen
 - Erstattung der Fahrtkosten
 - Vorlage beim Arbeitgeber





TOP 3c

XHochschule



XHochschule Version 1.2

Anpassungen



- › Keine fachlichen Änderungen am Datenmodell
- › Verbesserung der Dokumentation
- › Erfüllung von Konformitätskriterien für bevorstehende XÖV-Zertifizierung

II.8 Dokumente für den Datenaustausch

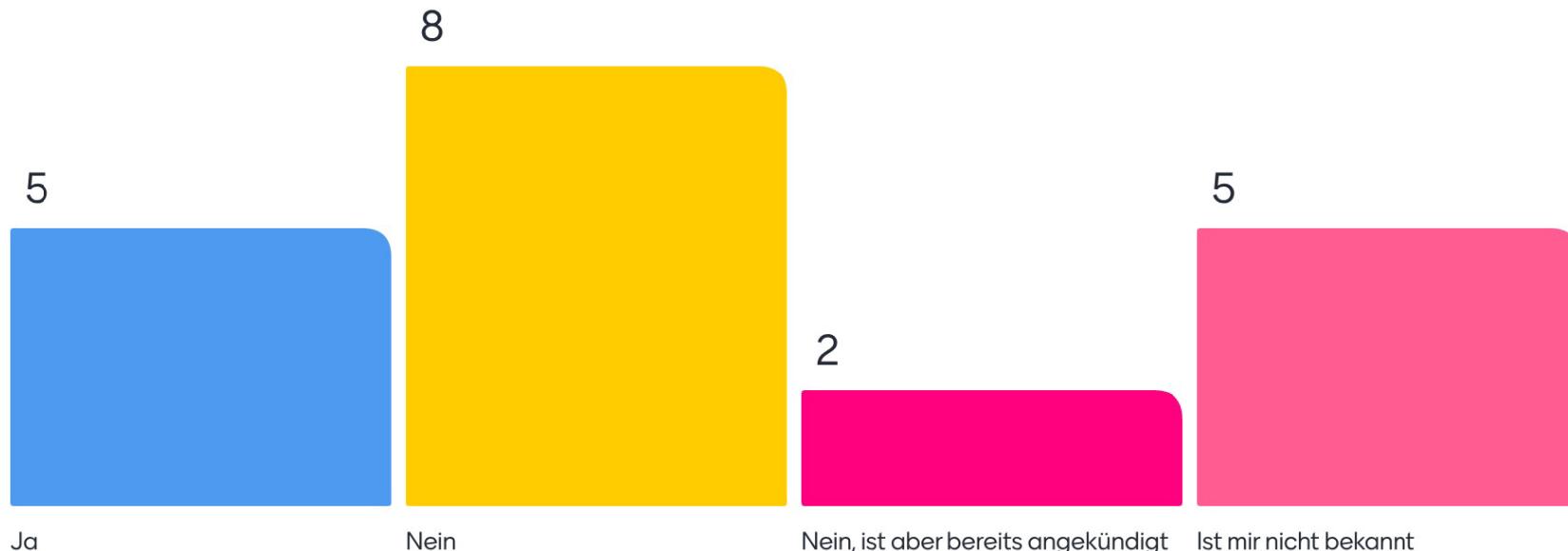
- ▼ II.8.1 Bescheinigungen
 - ▶ II.8.1.1 immatrikulationsbescheinigung
 - ▶ II.8.1.2 immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9
 - ▶ II.8.1.3 exmatrikulationsbescheinigung
 - ▶ II.8.1.4 rentenbescheinigung
 - ▶ II.8.1.5 studienverlaufsbescheinigung
- ▼ II.8.2 Bildungsnachweise
 - ▶ II.8.2.1 hochschulabschlusszeugnis
 - ▶ II.8.2.2 diplomaSupplement
 - ▶ II.8.2.3 transcriptOfRecords

Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter



Unterstützt das CaMS an Ihrer Hochschule bereits das Ausstellen oder Einlesen von XHS-Dokumenten?



Ja

Nein

Nein, ist aber bereits angekündigt

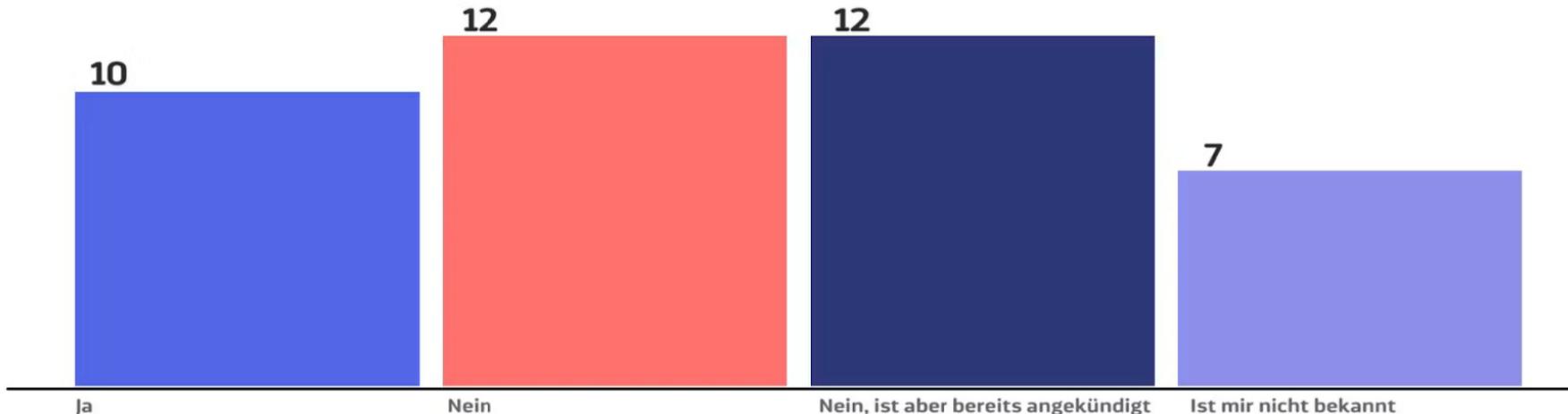
Ist mir nicht bekannt

Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter



Unterstützt das CaMS an Ihrer Hochschule bereits das Ausstellen oder Einlesen von XHS-Dokumenten?

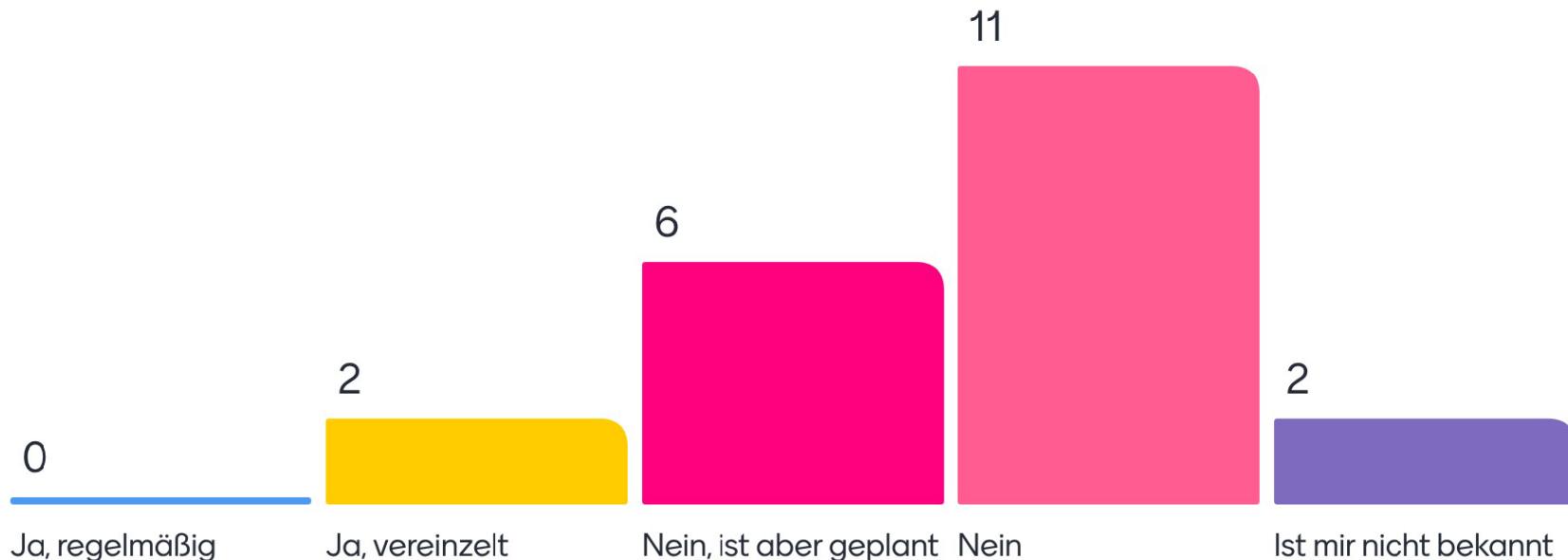


Umfrageergebnis am 11.06.2025 (41 TN)

Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter

Werden XHS-Dokumente an Ihrer Hochschule bereits in der Praxis genutzt?

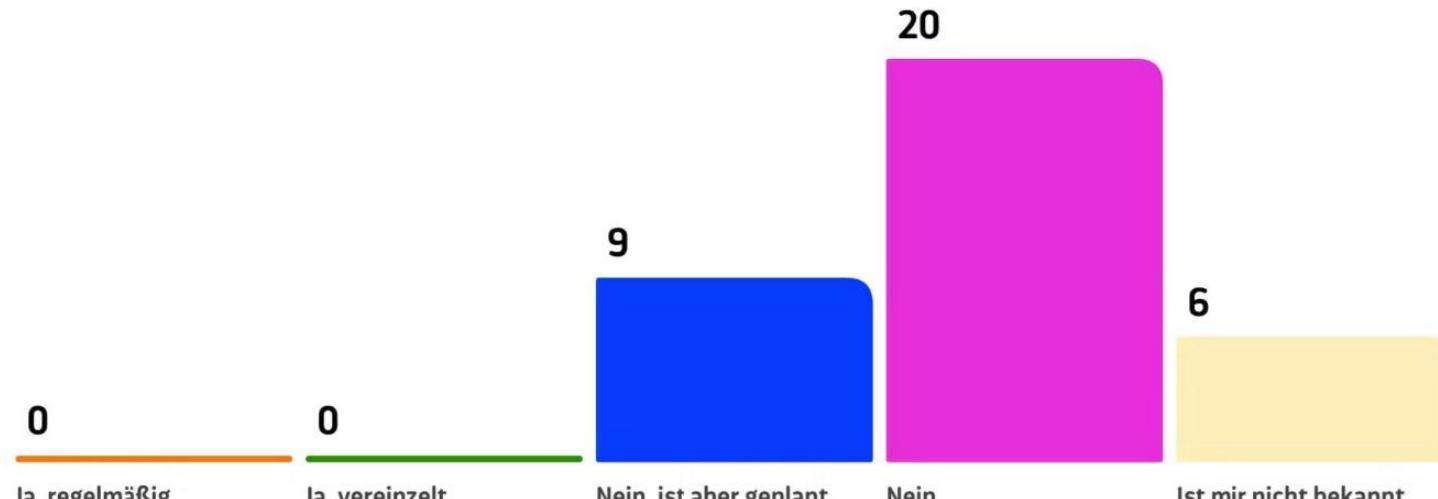


Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter



Werden XHS-Dokumente an Ihrer Hochschule bereits in der Praxis genutzt?



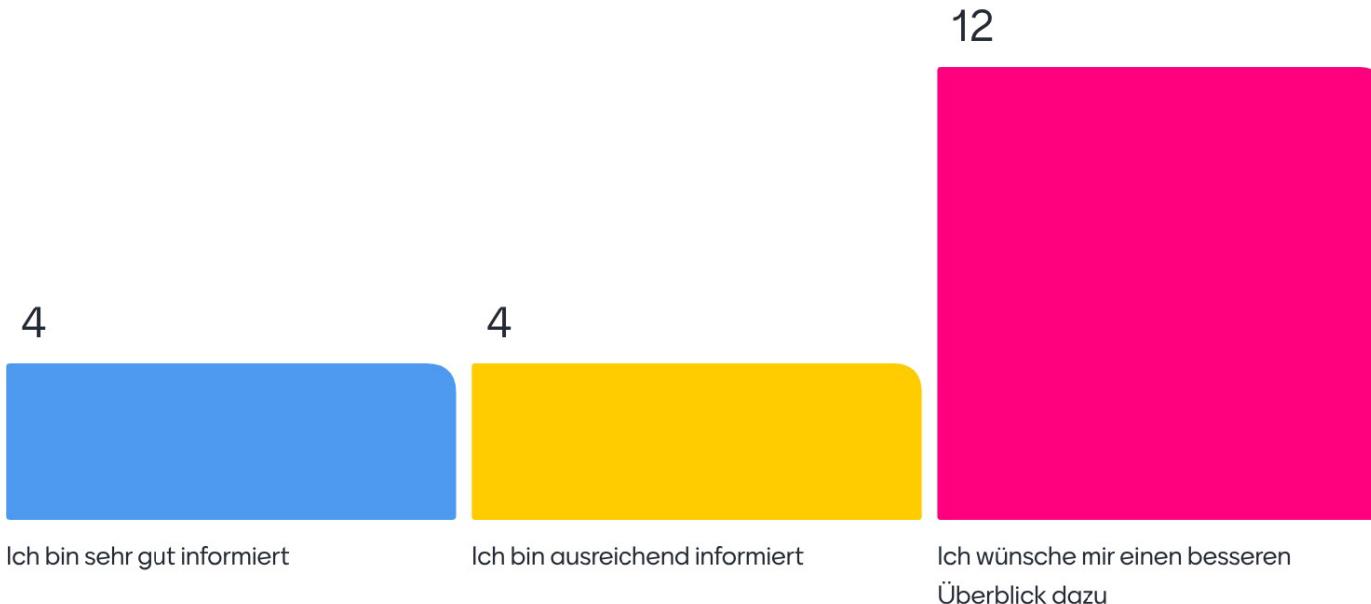
Umfrageergebnis am 11.06.2025 (35 TN)

Implementierung und Nutzung von XHS

Mentimeter



Wie gut sind Sie informiert über Campus-Management-Systeme (CaMS), die XHS unterstützen?



Maßnahmen für stärkere XHS-Nutzung

Hinweise vom 11.06.2025



- › Aussicht auf Regelbetrieb von XBildung
- › Leitung überzeugen
- › Installation eines zentralen Projekts
- › Sachbearbeiter*innen involvieren
- › CaMS sind teilweise noch in der Implementierungsphase von XHS

XHS-Verbreitung

Vorstellung auf der Jahrestagung der Studierendensekretariatsleitungen



- › Termin: 04.12.2025 in Weimar
- › „XHochschule – Aktueller Stand und Zukunft digitaler Bildungsnachweise“



Scope-Erweiterung

Rückblick: Jura



- › Im ersten Halbjahr Abstimmungstermine mit Landesjustizprüfungsämtern aus **Bayern, Baden-Württemberg, Hessen**
- › Befund: **Aktuell kein Bedarf** an einem übergreifenden Standard
 - **geringe bundesland-übergreifende Mobilität** innerhalb des Jura-Studiums;
 - **Bestehen von Workflows** zum Austausch zwischen Studierenden und Prüfungsamt, Hochschulen und Prüfungsamt sowie Prüfungsamt und Oberlandesgerichten;
 - **Notwendigkeit von Echtheitsprüfungen** bei digitalen Dokumenten;
 - wenig Bedarf für strukturierte Daten, teilweise aufgrund **geringem Digitalisierungsgrads** der Arbeitsprozesse.
- › Bedarfserhebung wird zu späterem Zeitpunkt wiederholt

Scope-Erweiterung

Laufende Prüfung: Lehramt



- › Im zweiten Halbjahr Abstimmungstermine mit Landeslehrerprüfungsämtern aus **Bayern, Berlin, Schleswig-Holstein und Thüringen**
 - › Befund: **Bedarf an zweiter Abstimmungsrounde**
 - › Gesamtprozess betrifft **mehrere Stellen**; Ansprechpersonen waren teilweise nur für Teilbereiche zuständig
 - › Differenzierung zwischen **Schultypen** nötig
 - › **Abschlusszeugnisse als sinnvoller Use-Case** absehbar
 - › **Weitere Datenaustauschmomente** zwischen Universität und Prüfungsamt (1. Staatsexamen) und Schule und Prüfungsamt (2. Staatsexamen/Vorbereitungsdienst) **benötigen Klärung**
 - › Wiederaufnahme des Themas im Januar

Scope-Erweiterung

Ausblick 2026



› Noch ausstehende Klärungen

Medizin

Gemeinsame Prüfungsämter für alle akademischen Heilberufe → „großes Paket“

Zulassungsbescheid

Erste Diskussion im XHochschule-Workshop eher negativ

Diplom

Vermutlich nur geringe Änderungen im Datenmodell des Hochschulabschlusszeugnisses

uni-assist

Abstimmung zur Nachnutzung im Kontext umfassender Prozessoptimierung

Unterstützungsangebote

Für Fachverfahrenshersteller



- › Feedback und Diskussion zu XHochschule auf GitHub:
<https://github.com/ThemenfeldBildung/XHochschule/>
- › Wenn Sie Fragen zur Implementierung haben, kontaktieren Sie uns gerne
(beteiligung@xhochschule.de)

II.8 Dokumente für den Datenaustausch

- ▼ II.8.1 Bescheinigungen
 - ▶ II.8.1.1 immatrikulationsbescheinigung
 - ▶ II.8.1.2 immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9
 - ▶ II.8.1.3 exmatrikulationsbescheinigung
 - ▶ II.8.1.4 rentenbescheinigung
 - ▶ II.8.1.5 studienverlaufsbescheinigung
- ▼ II.8.2 Bildungsnachweise
 - ▶ II.8.2.1 hochschulabschlusszeugnis
 - ▶ II.8.2.2 diplomaSupplement
 - ▶ II.8.2.3 transcriptOfRecords

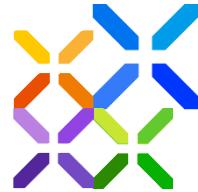
Unterstützungsangebote Für Hochschulen und Neueinsteiger



- › Wenn Sie Fragen zum Standard haben, kontaktieren Sie uns gerne (beteiligung@xhochschule.de)
- › Wir denken über weitere Informationsangebote im Kontext der Betriebseinführung für 2026 nach

II.8 Dokumente für den Datenaustausch

- ▼ II.8.1 Bescheinigungen
 - ▶ II.8.1.1 immatrikulationsbescheinigung
 - ▶ II.8.1.2 immatrikulationsbescheinigungBAfoeGP9
 - ▶ II.8.1.3 exmatrikulationsbescheinigung
 - ▶ II.8.1.4 rentenbescheinigung
 - ▶ II.8.1.5 studienverlaufsbescheinigung
- ▼ II.8.2 Bildungsnachweise
 - ▶ II.8.2.1 hochschulabschlusszeugnis
 - ▶ II.8.2.2 diplomaSupplement
 - ▶ II.8.2.3 transcriptOfRecords



TOP 3d

XBerufsbildung



Rückblick

Releases 2025



- XBerufsbildung V0.5
 - Übermittlung der Berufsschulnote
 - Pilotierung des Prüfungszeugnisses
- XBerufsbildung V0.6
 - zur XÖV-Zertifizierung notwendige Anpassungen am Modell

Beteiligungsverfahren über Github

Wir sammeln derzeit Hinweise und Feedback zur aktuellen Version von XBerufsbildung auf der GitHub-Plattform. Ihre Beteiligung hilft uns, den fachlichen Datenaustausch im Berufsbildungswesen mit Blick auf die Umsetzung des Onlinezugangsgesetzes weiterzuentwickeln. Um Ihnen die Mitarbeit zu erleichtern, finden Sie weiter unten eine Kurzleitung zum Umgang mit GitHub.

<https://github.com/ThemenfeldBildung/XBerufsbildung>

Der Beteiligungsprozess - wie Sie sich einbringen können

GitHub ist eine Plattform zur Versionsverwaltung von Softwareentwicklungsprojekten. Sie ist bei Softwareentwicklern sehr verbreitet und bietet umfangreiche Möglichkeiten zur Zusammenarbeit, die auch bei der Entwicklung von Standards von Vorteil sind.

The screenshot shows the XBerufsbildung website with a purple header featuring the 'XÖV' logo and the text 'Berufsbildung'. The navigation bar includes links for XBerufsbildung, Liefergegenstände, Spezifikation, Beteiligung, Events, Newsletter, and Glossar. The main content area has a dark purple header with the text 'Spezifikation'. Below it, a white section contains text about contributions via GitHub and links to various specification documents: 'Spezifikation XBerufsbildung V0.6' (with a link to <http://xberufsbildung.de/delfxbberufsbildung/0.6>), 'UML-Modell' (with a link to <https://xberufsbildung.de/delfxbberufsbildung/0.6/model>), 'PDF' (with a link to https://xberufsbildung.de/delfxbberufsbildung/0.6/spec/xbbd_spezifikation_0.6.pdf), 'XSD' (with a link to <https://xberufsbildung.de/delfxbberufsbildung/0.6/xsd>), and 'Hier' (with a link to [Hier](#)).

Rückblick: Erweiterung des Modells

Übermittlung der Berufsschulnote



Gesetzlicher Hintergrund (§ 37 Abs. 3 BBiG)

Auf Antrag muss die Berufsschulnote auf dem Prüfungszeugnis ausgewiesen werden.

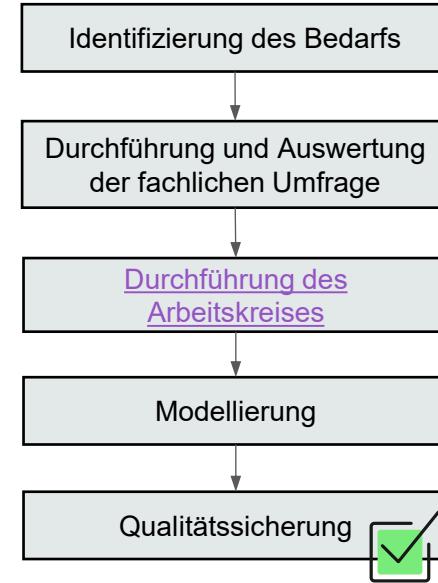
Herausforderung

Die Berufsschulnote liegt den Kammern aktuell oft nicht digital vor.
→ Dadurch entstehen Medienbrüche, manuelle Übertragungen und uneinheitliche Formate.

Nutzen einer digitalen Datenübermittlung

Damit Berufsschulen die Note digital und standardisiert an die zuständigen Stellen übermitteln können – als Voraussetzung für durchgängig digitale Abschlussprozesse.

Vorgehen XBBD



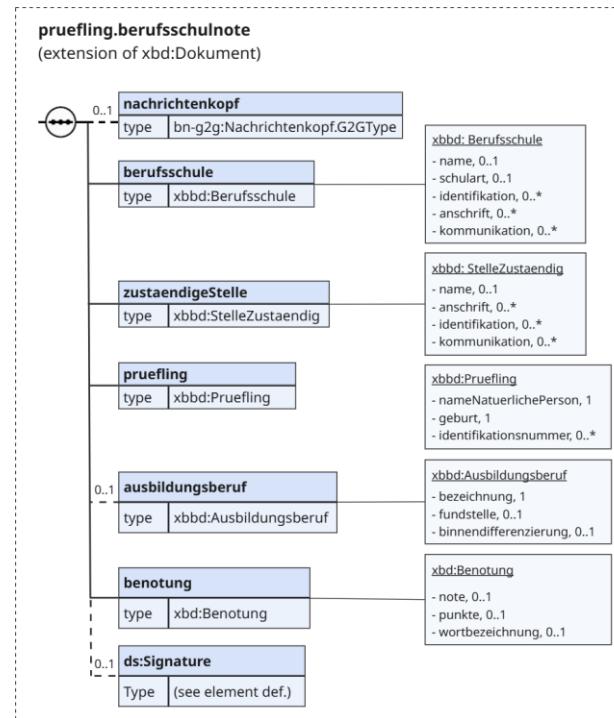
Rückblick: Erweiterung des Modells

Übermittlung der Berufsschulnote



Erkenntnisse aus der Anforderungserhebung:

- Azubi-Identnummer + Berufsschulnote könnten für die Übermittlung ausreichen.
→ Der Koalitionsvertrag 2025 sieht eine einheitliche Schüler-ID vor (perspektivisch: Bürger-ID).
- Manuelle Verfahren benötigen viele zusätzliche Daten – Digitalisierung reduziert den Datenumfang.
- Derzeit fehlt eine klare gesetzliche Grundlage für den digitalen Datenaustausch.
→ Für eine standardisierte und datenschutzkonforme Übermittlung braucht es bundes-/landesrechtliche Vorgaben.



Rückblick: Erweiterung des Modells

Bescheid über Gleichwertigkeit



Fachlicher Hintergrund

Der Bescheid ist Grundlage für viele Folgeprozesse.
Er wird aktuell von verschiedenen Stellen in unterschiedlichen
Formaten ausgestellt.

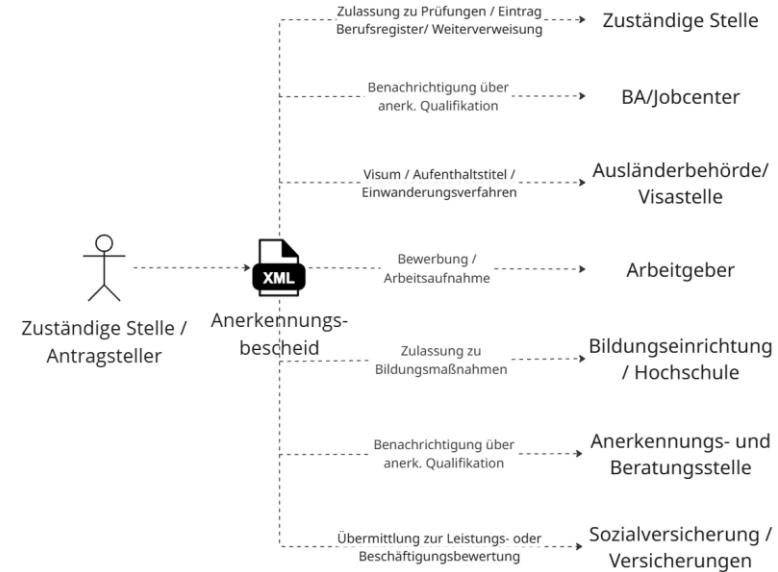
Herausforderung

Anerkennungsbescheide liegen nicht standardisiert und selten
maschinenlesbar vor.

Nutzen eines digitalen Bescheides

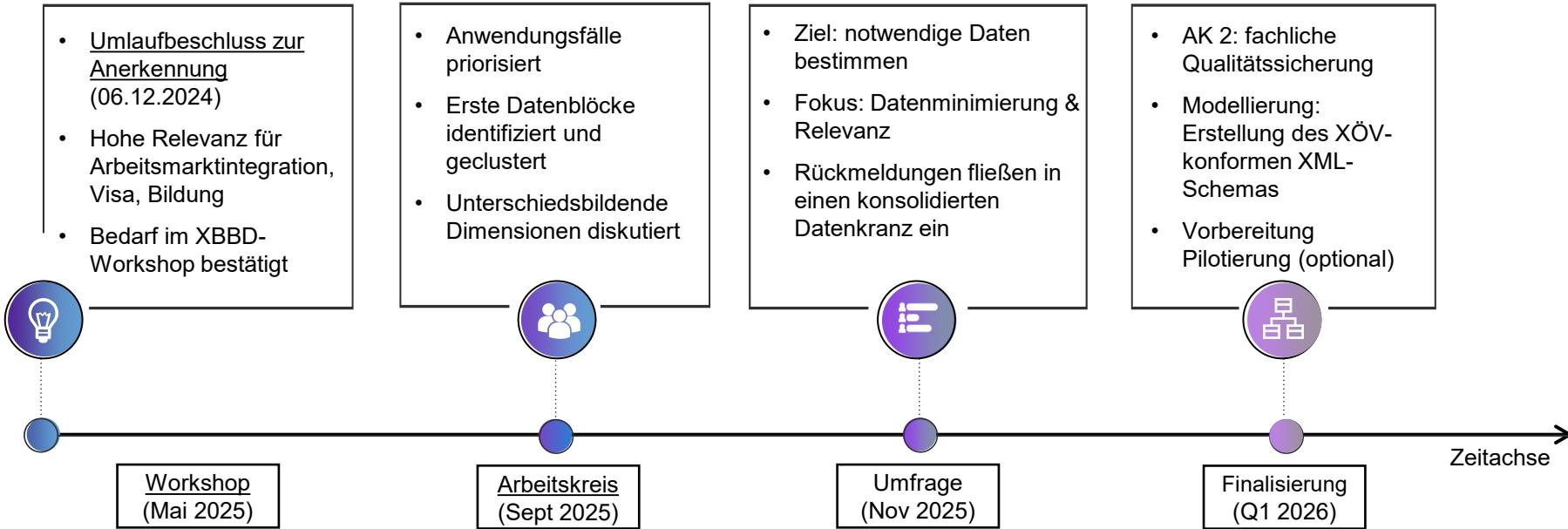
- Einheitliche, strukturierte digitale Weitergabe
- Grundlage für automatisierte Folgeprozesse
- Weniger manuelle Prüfungen, weniger Fehler
- Ermöglicht medienbruchfreie Verfahren zwischen allen
Beteiligten

Zentrale Anwendungsfälle



Rückblick: Erweiterung des Modells

Bescheid über Gleichwertigkeit



Rückblick: Erweiterung des Modells

Liste der Ausbildungsberufe



Aktuelle Situation

- Keine standardisierte Liste der anerkannten Ausbildungsberufe
- Unterschiedliche, interne Listen mit eigener Nomenklatur
- Keine einheitliche ID pro Ausbildungsberuf übergreifend genutzt
- Erschwert digitale Prozesse, Austausch zwischen Systemen, erhöht Kosten (u.a. individuelle Übersetzungen dt. Bezeichnungen)

Zielbild

- Veröffentlichung einer XÖV-Codeliste „Ausbildungsberufe“ im XRepository
- Breite Nachnutzung, ggf. ergänzt um organisationsspezifische Zusätze in eigenen internen Datenbeständen

Nutzen einer XÖV-Codeliste

- Digital (→ Maschinenlesbarkeit)
- Standardisiert (→ Interoperabilität)
- Öffentlich zugänglich (→ Nachnutzbarkeit)

Codelisteneinträge von: Liste der Ausbildungsberufe

code	code	BerufsbezeichnungDeutsch	BerufsbezeichnungEngl...	BerufsbezeichnungFran...	GenderneutraleBezeich...
Empfohlene Codespalte		BerufsbezeichnungDeutsch	BerufsbezeichnungEngl...	BerufsbezeichnungFran...	
string		Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung
de-DE		string	string	string	string
de-DE		de-DE	en-GB	fr-FR	de-DE
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00001		Anlagenmechaniker für sanitär-, Heizungs- und Klima...	Plant mechanic for sanitari...	Mécanicien installateur/m...	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00002		Anlagenmechaniker/ Anlagenmechanikerin	plant mechanic	Mécanicien d'installations...	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00003		Anlagenmechaniker/ Anlagenmechanikerin	Plant mechanic (m/f)	Mécanicien/mécanicienne ...	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00004		Anlagenmechaniker/ Anlagenmechanikerin für Sanit...	Plant mechanic for sanitari...	Mécanicien installateur/m...	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00005		Augenoptiker/ Augenoptikerin	Optician (m/f)	Opticien/opticienne	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00006		Augenoptiker/ Augenoptikerin	Optician (m/f)	Opticien/opticienne	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00007		Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00008		Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00009		Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00010		Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00011		Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-
http://websseite/def/betreiber/version/code/listederberufe/berufsid00012		Ausbaufacharbeiter/ Ausbaufacharbeiterin - Schwe...	Construction finishing wo...	Ouvrier qualifié/Ouvrière ...	-

Beispielhafte Darstellung der XÖV-Codeliste im [XRepository](#)

Rückblick: Erweiterung des Modells

Liste der Ausbildungsberufe



Abstimmungsarbeit

- Beteiligte: Bundesagentur für Arbeit (BA), Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB), IHK Digital & IHK GfI
- Gemeinsamer Austausch zu Struktur, Pflege und Veröffentlichung der Codeliste
- Berücksichtigung der Perspektive der Kammern
- Aktuell in Klärung:
 - Notwendige Datenfelder und Datenquellen
 - Verantwortung für langfristigen Betrieb und Pflege

Aktuell identifizierte Datenfelder

- ❖ Codenummer der Bundesagentur für Arbeit
- ❖ Berufsbezeichnung DE / EN / FR
- ❖ Fundstelle / Rechtsvorschriften
- ❖ Gültigkeit (ab / bis)
- ❖ Fachrichtung
- ❖ ggf. Ausbildungsdauer
- ❖ ggf. Schwerpunkt
- ❖ ggf. Einsatzgebiet / Wahlqualifikation

Technische Umsetzung

- Identifikation einer oder mehrerer Datenbestände als Basis
- Festlegung standardisierbarer Datenfelder und Datenquellen
- Überführung in eine XÖV-konforme Codeliste

Aufruf!

Ihre Organisation nutzt bereits eine Liste von Ausbildungsberufen und wäre an einer Nachnutzung interessiert?

Melden Sie sich bei uns: beteiligung@xberufsbildung.de

Ausblick 2026

Weitere Schritte

- Bereitstellung der Spezifikation V1.0
- Optimierung des Modells
- Bereitstellung Anerkennungsbescheid ausl. Qualifikationen
- Bereitstellung Codeliste(n) der Ausbildungsberufe auf XRepository
- Anwendungsfallorientierte Gewinnung und Beteiligung neuer Stakeholder als Nutzende
- Pilotierung weiterer Nachweise/Bescheide (optional)

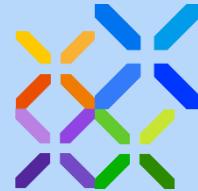


Codelisteinträge von: Liste der Ausbildungsberufe					
de-DE	de-DE	de-DE	de-DE	de-DE	de-DE
code	Berufsbildungsberuf...	Berufsbildungsberuf...	Berufsbildungsberuf...	Berufsbildungsberuf...	Berufsbildungsberuf...
Empfohlene Codespalte	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung
string	string	string	string	string	string
http://webontology.de/bertree...	Anlagenmechaniker für ...	Plant mechanic for sanita...	Mechanics instalat... (4)	Mechanics instalat... (4)	Mechanics instalat... (4)
http://webontology.de/bertree...	Anlagenmechaniker für ...	Plant mechanic	Mechanics instalat... (4)	Mechanics instalat... (4)	Mechanics instalat... (4)
http://webontology.de/bertree...	Anlagenmechaniker (Anla...	Plant mechanic (m/f)	Mechanics instalat... (4)	Mechanics instalat... (4)	Mechanics instalat... (4)
http://webontology.de/bertree...	Anlagenmechaniker (Anla...	Plant mechanic (m/f)	Mechanics instalat... (4)	Mechanics instalat... (4)	Mechanics instalat... (4)
http://webontology.de/bertree...	Ausgewählter Ausgebild...	Option (m/f)	Options (m/f)	Options (m/f)	Options (m/f)
http://webontology.de/bertree...	Ausgewählter Ausgebild...	Option (m/f)	Options (m/f)	Options (m/f)	Options (m/f)
http://webontology.de/bertree...	Ausbildungsberuf Ausb...	Construction finishing w...	Construction qualit...	Construction qualit...	Construction qualit...
http://webontology.de/bertree...	Ausbildungsberuf Ausb...	Construction finishing w...	Construction qualit...	Construction qualit...	Construction qualit...

```
<xbbd:personMitAuslaendischerBerufsqualifikation.anerkennungsbescheid>
  xmlns:xbdb="http://xbildung.de/def/xbildung/1.2/xsd"
  xmlns:diis91379="urn:xxeov-de:kosit:xxeov:datentyp:diis-91379_2022-08"
  xmlns:xxeov-code="http://xxeov.de/schemata/code/1.0"
  xmlns:xbdbd="http://berufsbildung.de/def/berufsbildung/x.x/sxsd"
  xmlns:des="http://www.w3.org/2005/09/xmldsig#"
  xmlns:xi="http://www.w3.org/2001/XMLSchema-instance"
  xsi:schemaLocation="http://berufsbildung.de/def/berufsbildung/x.x/xsd
    http://berufsbildung.de/def/berufsbildung/x.x/berufsbildung.xsd
    http://berufsbildung.de/def/berufsbildung/x.x/berufsbildung.xsd"

  <xbdb:title>Anerkennungsbescheid</xbdb:title>
  <xbdb:ausstellung>
    <xbdb:datum>2026-01-01</xbdb:datum>
    <xbdb:ort>
      <xbdb:ort>Berlin</xbdb:ort>
    </xbdb:ort>
  </xbdb:ausstellung>

  <xbdb:sprache listURI="urn:xbildung-de:publicationsoffice-eu:codeliste:language">
    listVersionID="20240925-0">
      <code>http://publications.europa.eu/resource/authority/language/DEU</code>
    </list>
  </xbdb:sprache>
</xerf:person>
```



TOP 4

Standardisierungsprozess am Beispiel
„Liste der Ausbildungsberufe“

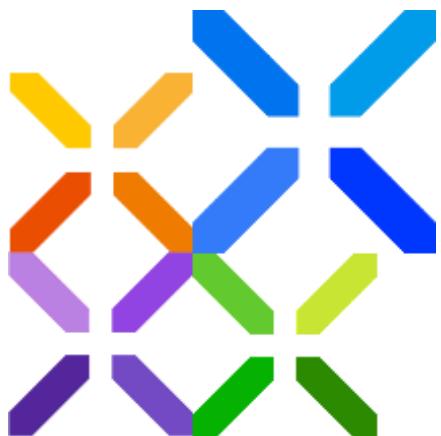
Interview mit Christian Broer | IHK DIGITAL

Standardisierungsprozess am Beispiel „Liste der Ausbildungsberufe“

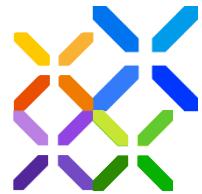


Interview mit Christian Broer | IHK DIGITAL

1. Warum ist eine standardisierte Liste von Ausbildungsberufen für die IHK von Nutzen?
2. Warum muss eine solche Liste...
 - a) ...maschinenlesbar
 - b) ...öffentlich verfügbar sein?
3. Welche Herausforderungen bringt der Vorgang hin zu einer standardisierten Berufsliste mit sich?
4. Welche Aspekte berührt die Standardisierung über die entstehende Berufsliste hinaus?



Diskussion





TOP 5

Verabschiedung



Verabschiedung

Ihr Feedback an XBildung

Was möchten Sie uns noch mit auf den Weg geben?



Gut so, viel Erfolg in der Zukunft.

Weiter so! Konkrete UseCases sind super!

ein Großes Dankeschön

Vernetzung mit anderen betroffenen länderübergreifenden (ggf. nutzenden) Vorhaben bedenken.

Viele SprecherInnen haben eine sehr schlechte Tonqualität. Gern Headsets nutzen.

Austausch ist wichtig, weiter so

Es war sehr interessant, einen Überblick über die Vorhaben zu bekommen. Insbesondere die Anpassungen im Bereich XSchule waren sehr gut zusammengefasst.

Herzlichen Dank für den informativen Vormittag. Ich wünsche Ihnen eine wunderbare Weihnachtszeit, entspannte Feiertage und alles Gute im neuen Jahr!

Verabschiedung

Ihr Feedback an XBildung

Was möchten Sie uns noch mit auf den Weg geben?



sehr strukturiert
vorbereitet, hat mir sehr
gut gefallen!

Ausblick auf nächste Termine
wäre gut. Gute Veranstaltung
obwohl in der Masse etwas viel.
Werde mir den Teil zur
Fortführung bzw.
Projekträgerschaft der
einzelnen Teile nochmal in der
Aufz. ansehen.

Das Warmup war wie in
jeder Veranstaltung zu
lange und die Frage nach
den Weihnachtsliedern
völlig fehl am Platz

Über die Länder den Bezug
zur Schüler-ID (Bildungs-ID)
hoch halten.

Audio war bei mir ok
(Headset-Thema)

Anwendungskontext des
XBD-Standards für RegMo
sollte stärker verdeutlicht
werden

Ausblick auf
Interoperabilität zwischen
XHochschule und
europäischen Modellen,
gerade mit Blick auf NOOTS
und EUDI-W

Sehr gut, XBildung zusammen
zu behandeln in dieser
Veranstaltung. Übergreifendes
Denken / Wissen zwischen
Schule / Berufsbildung /
Hochschule sollte ja der Kern
der Bildungsdatenstandards
sein

Einladung zur virtuellen Lounge

