

XBildung Midterm-Workshop "Journeys und Suite"

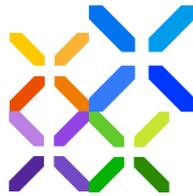
06.06.2023

71 Teilnehmer:innen aus dem Schul,- Hochschul,- und Berufsbildungswesen

https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Midterm_Workshop2023



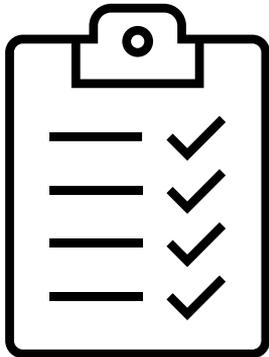
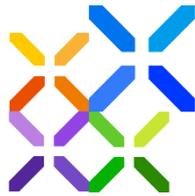
Ziel der Veranstaltung „Journeys und Suite“



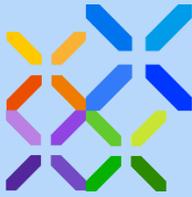
- Vorhabensübergreifenden Austausch bieten
- Rückblick auf Q1 + Q2
- Ausblick auf Q3 + Q4 geben
- Expertise entlang der Bildungslebenslagen zusammenbringen
- Bildungsfachlichkeit (Journeys) und Softwarehersteller (XÖV-Suite) gleichermaßen einbinden

Agenda

Was Sie heute erwartet



- 1 Begrüßung & Vorstellung der Beteiligten
- 2 Einordnungen XBildung
Kaffeepause ca. 11:00 Uhr
- 3 Stände aus den Vorhaben
Mittagspause ca. 12:00 Uhr
- 4 Austausch in Gruppen
- 5 Nächste Schritte & Verabschiedung



TOP 1

Begrüßung & Warm-up

Die Aufzeichnung des TOP 1 finden Sie unter: https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP1.mp4

Auftraggebende



Katrin Hauenschild

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Bundesministerium für
Bildung und Forschung



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

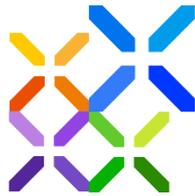
Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Begrüßung & Warm-up

Das XBildung-Team



Sebastian Sklarß
Projektleitung XBD



Robin Dietrich
Projektleitung XHS



Julia Weber
Projektleitung XBBD



Fiona Zeller
Projektleitung XSC



Martin Herzog
Modellierung



Daniel Brenn
Modellierung



Maria Bartelt
Modellierung



Anastasiia Saveleva
Modellierung



Lukas Cladders
Modellierung



Roman Scheper
Projektmitarbeiter

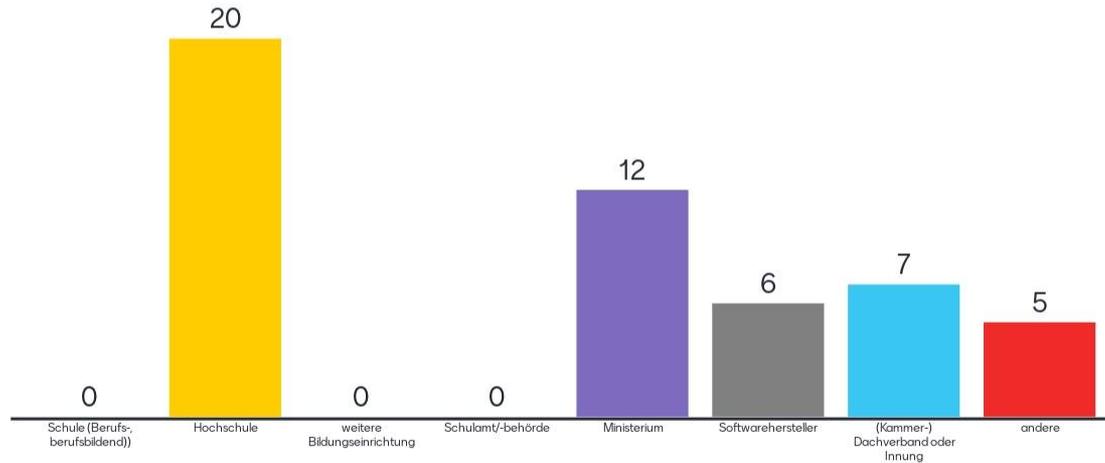


Maksym Diadiuk
Websupport



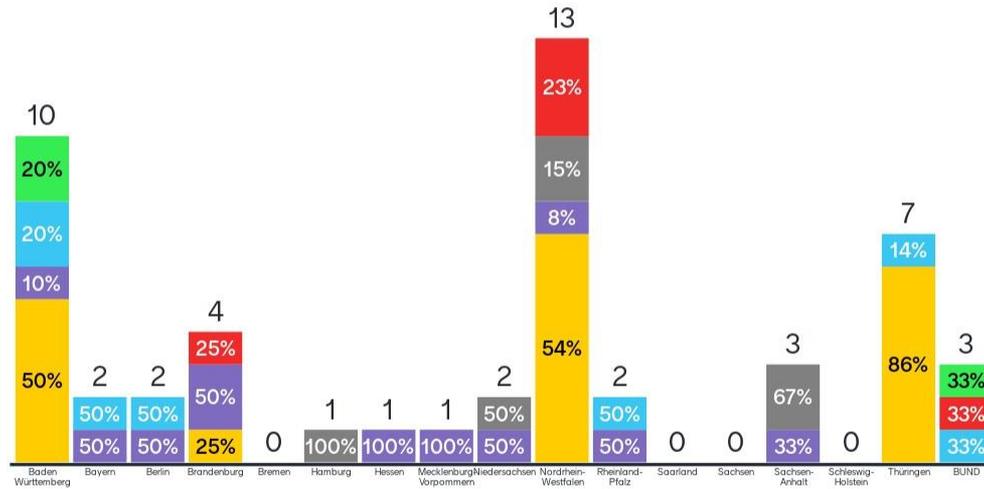


Welche dieser Organisationen vertreten Sie heute?





In welchem Bundesland befindet sich Ihre Organisation?



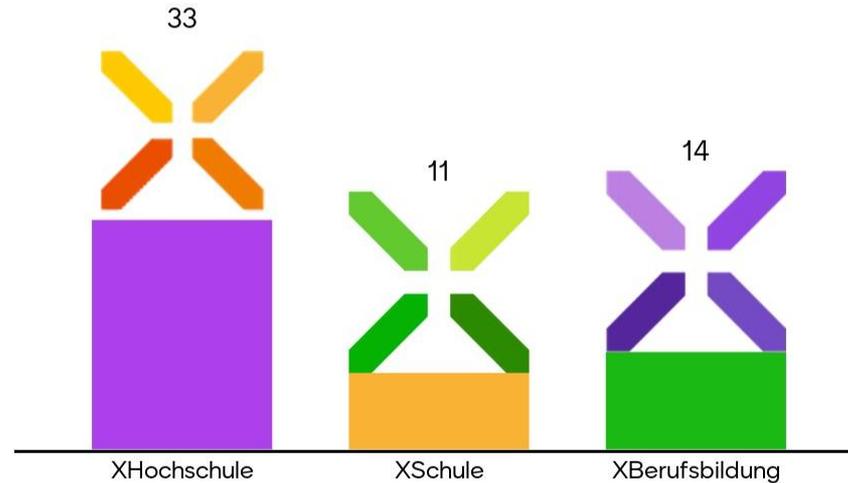
Welche dieser Organisationen vertreten Sie heute?

- Schule (Berufs-, berufsbildend)
- Hochschule
- weitere Bildungseinrichtung
- Schulamt/-behörde
- Ministerium
- Softwarehersteller
- (Kammer-) Dachverband oder Innung
- andere
- Unknown





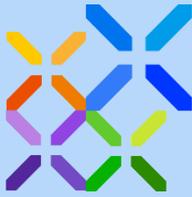
In welchem der XVorhaben sind Sie bereits aktiv?





Welches Wort verbinden Sie mit XBildung und den anderen Vorhaben?



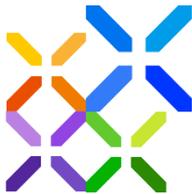


TOP 2

Einordnungen von XBildung

Die Aufzeichnung des TOP 2 finden Sie unter: https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP2.mp4

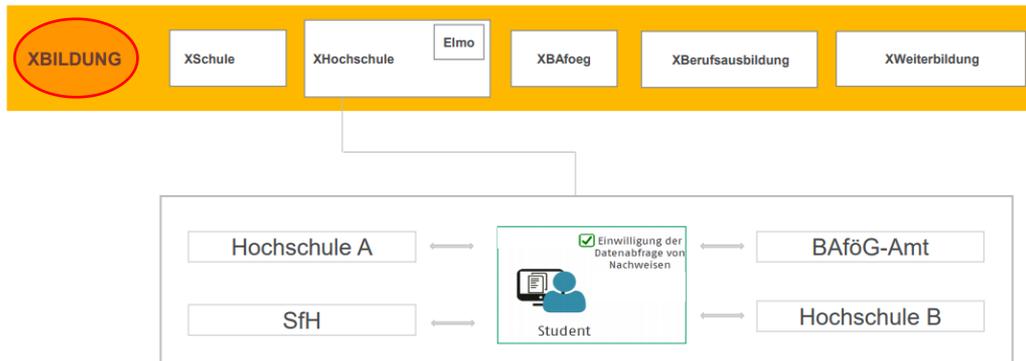
Einordnungen von XBildung Zielvision von 2020



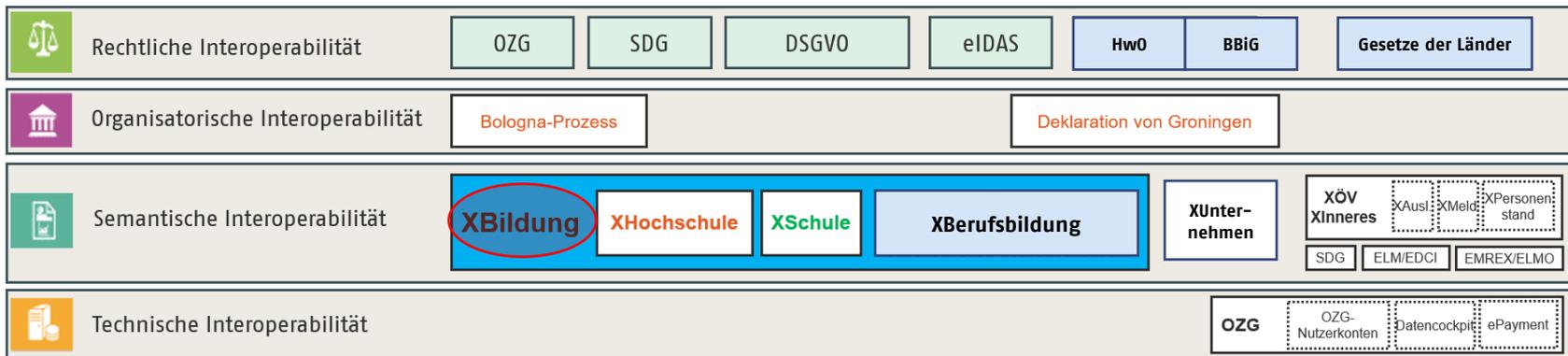
Zielvision „XBildung“



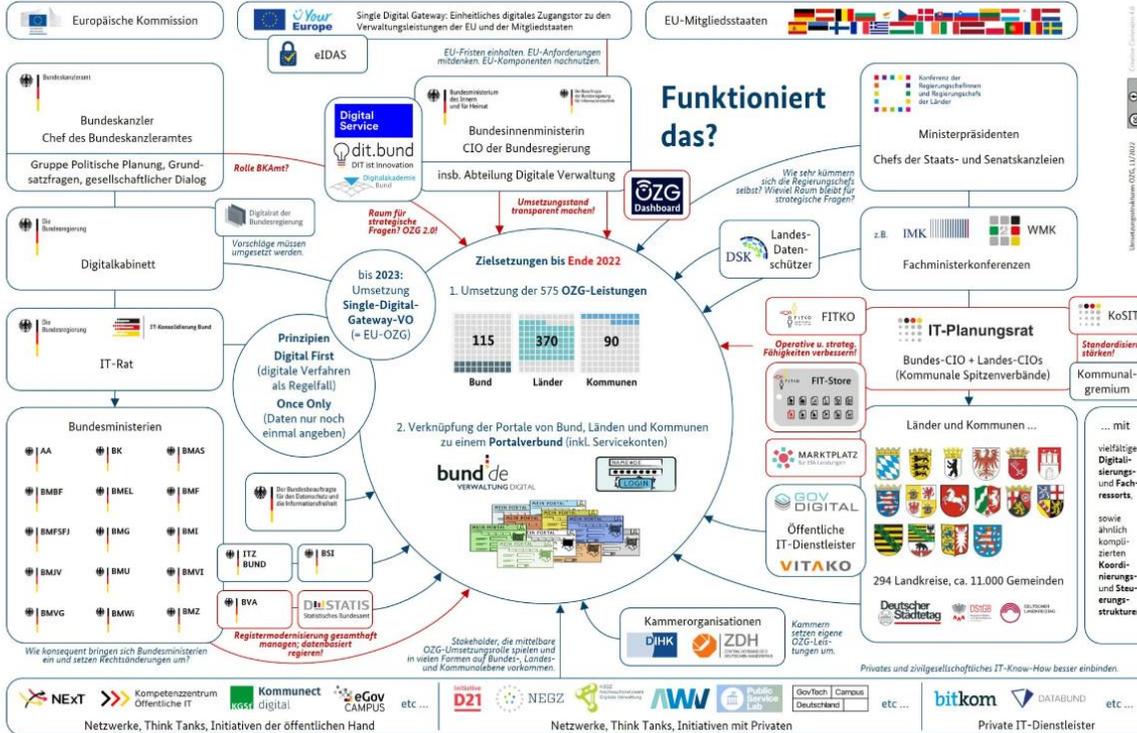
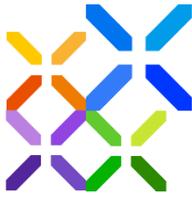
- Interoperabilitätsstandard für das Themenfeld Bildung
- Harmonisierung eines gemeinsamen Kerns
- Erhalt der themenfeldübergreifenden Interoperabilität



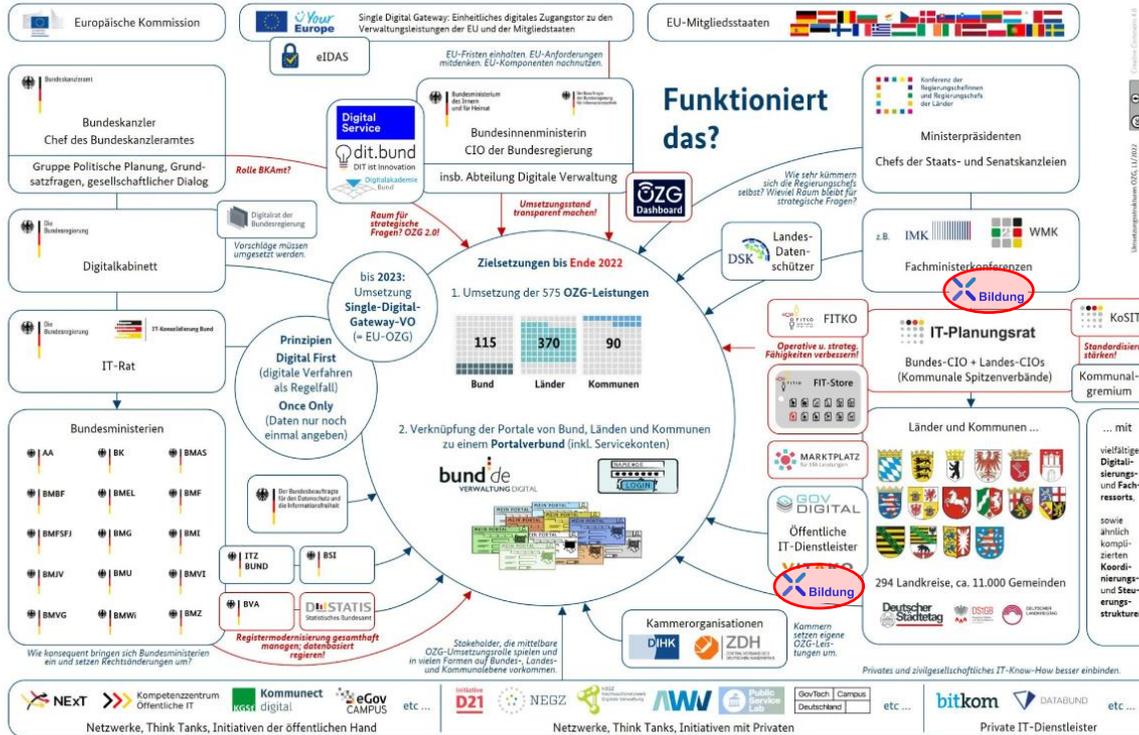
Einordnungen von XBildung IST-Stand von 2023



Einordnungen von XBildung Wimmelbild NKR



Einordnungen von XBildung XBildung im Wimmelbild NKR 2022



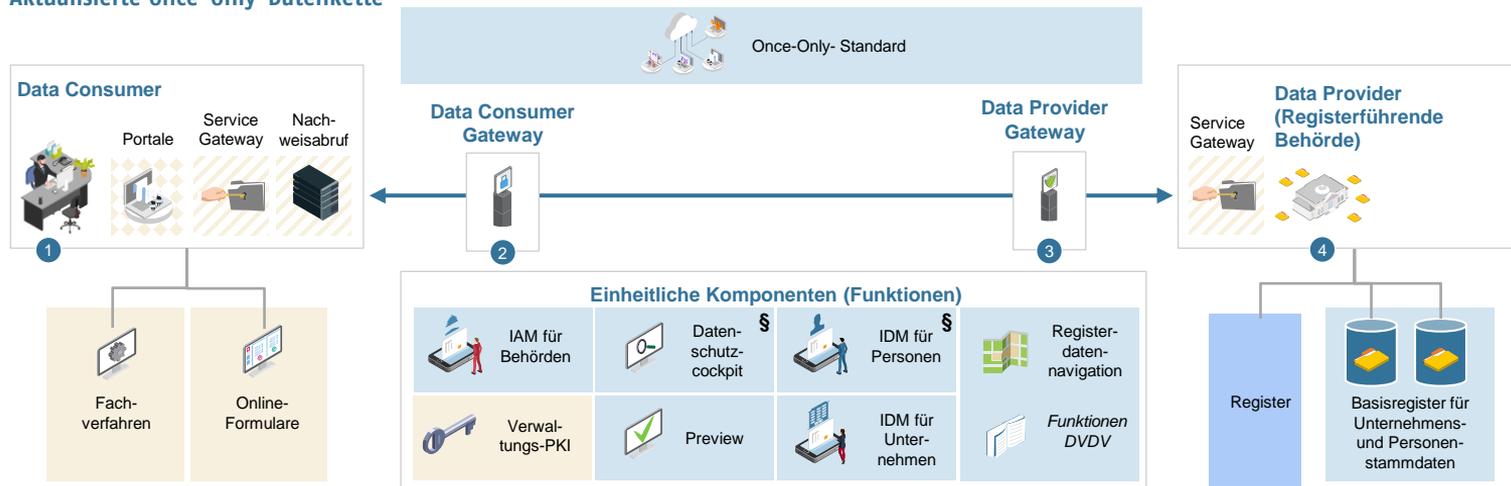
Einordnungen von XBildung

XBildung bei RegMo



X Kommunikation im 4-Corner-Modell

Aktualisierte Once-Only-Datenkette



Legende

- Vorhanden aber erweiterungsbedürftig
- Optional
- Optional – nur bei Beantragung durch Bürger/Unternehmen
- Anforderung zur Umsetzung RegMoG
- Noch zu entwickeln



Anschluss an technisches System der EU



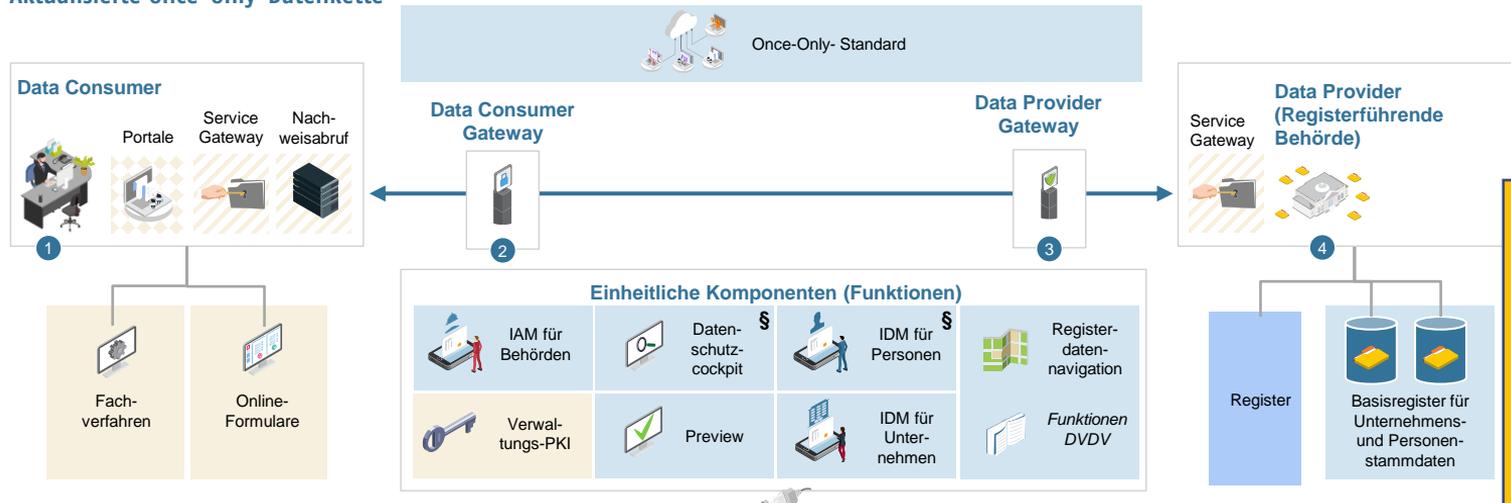
Einordnungen von XBildung

XBildung bei RegMo



X Kommunikation im 4-Corner-Modell

Aktualisierte Once-Only-Datenkette

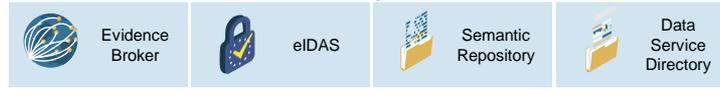


Legende

- Vorhanden aber erweiterungsbedürftig
- Optional
- Optional – nur bei Beantragung durch Bürger/Unternehmen
- Anforderung zur Umsetzung RegMoG
- Noch zu entwickeln

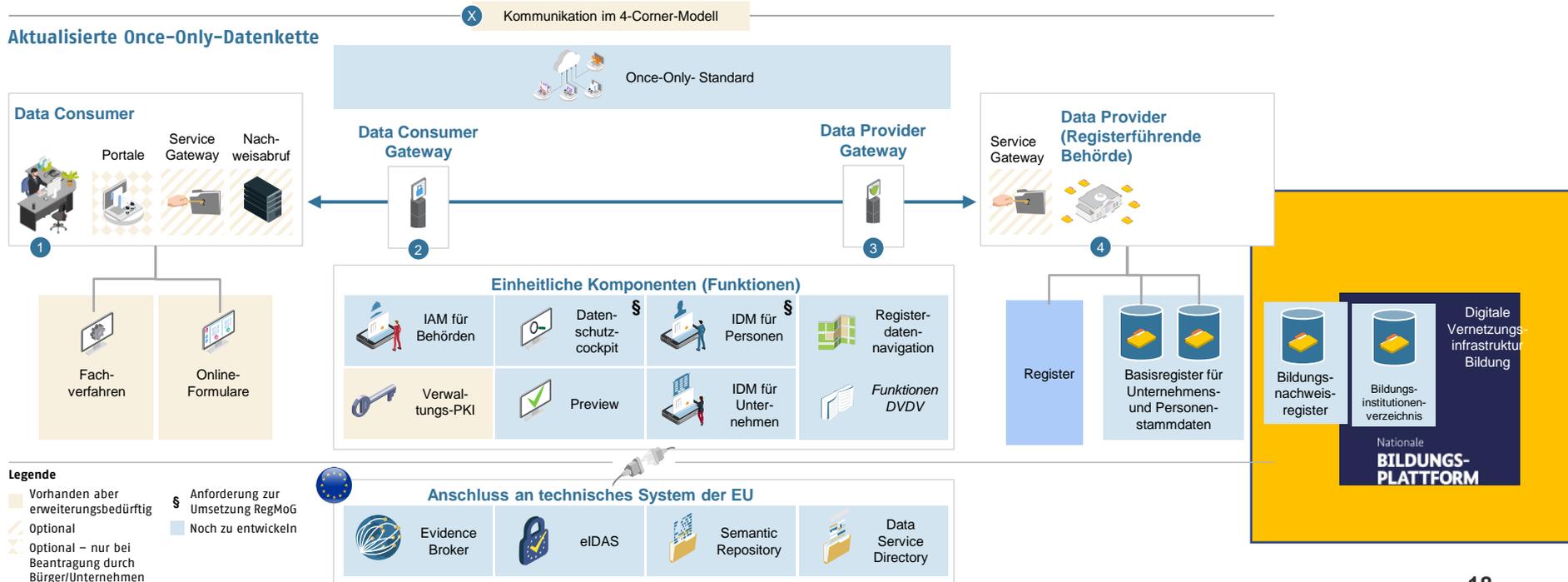


Anschluss an technisches System der EU



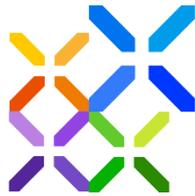
Einordnungen von XBildung

XBildung bei RegMo



Einordnungen von XBildung

XBildung bei RegMo



RegMo Anlage zu §1 Register 25
„bei den allgemeinbildenden und
beruflichen Schulen, Schulbehörden,
Bildungseinrichtungen nach § 2 des
Hochschulstatistikgesetzes
systematisch geführte
personenbezogene Datenbestände zu
Bildungsteilnehmenden

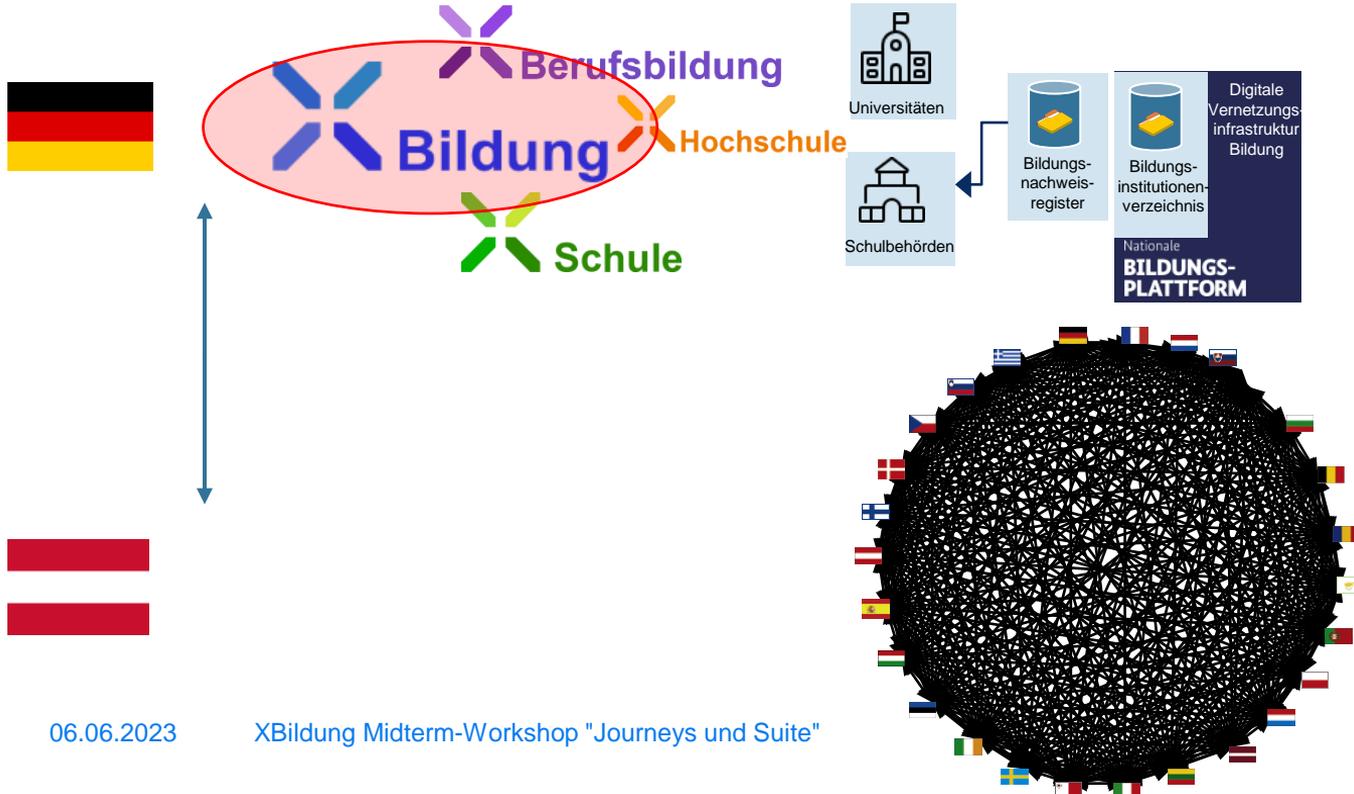


CC BY 4.0 International „init AG im Auftrag des BMBF und des Landes Sachsen-Anhalt“



Einordnungen von XBildung

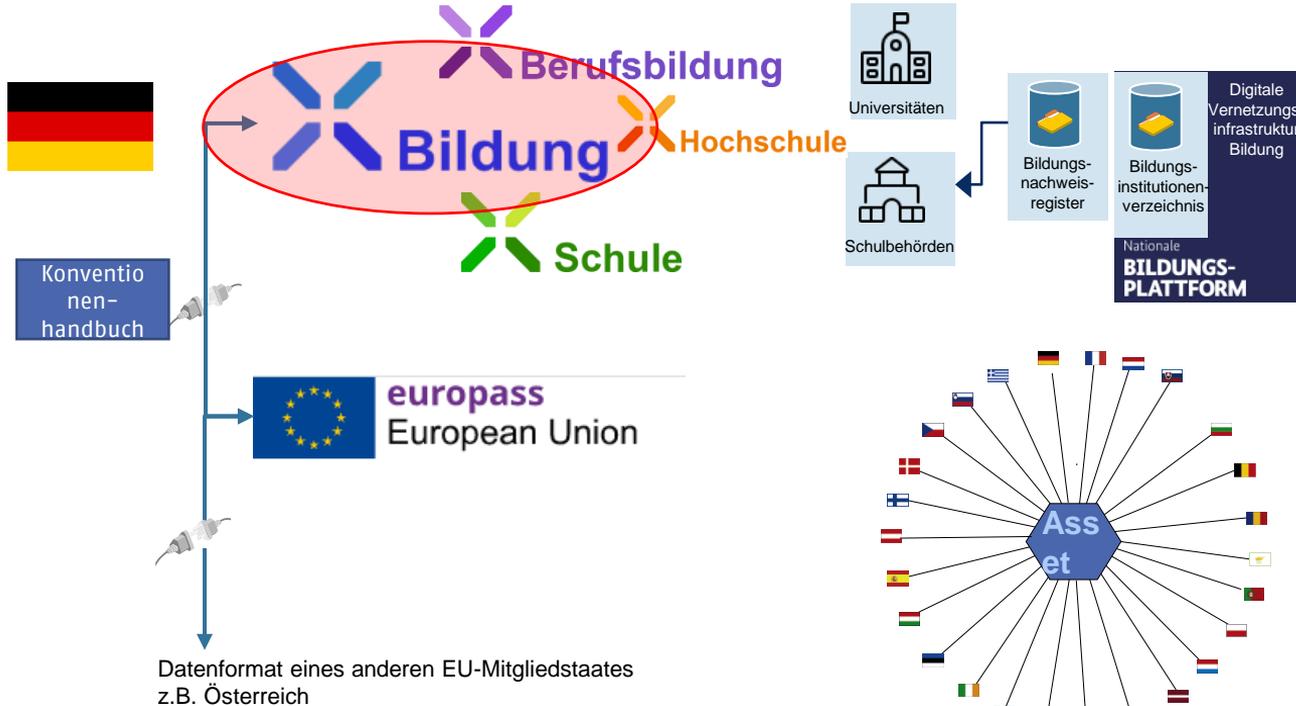
XBildung und ELM





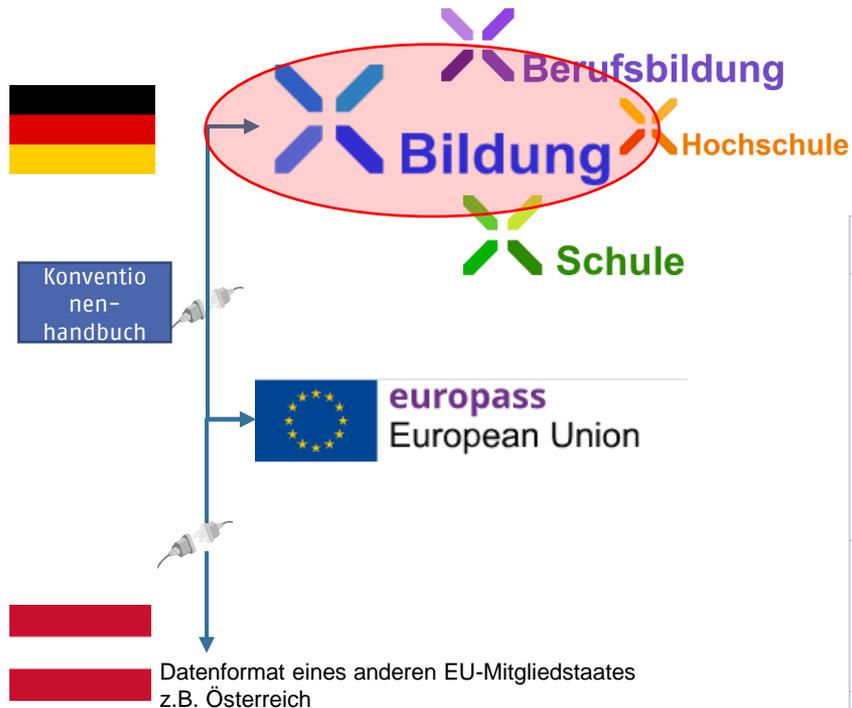
Einordnungen von XBildung

XBildung und ELM



Einordnungen von XBildung

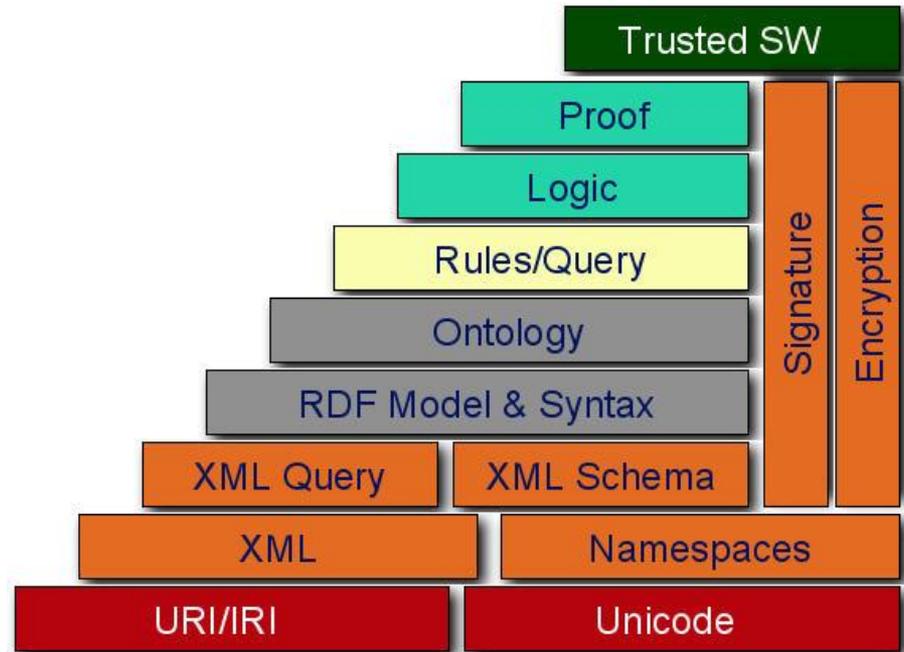
XBildung und ELM



Education level	EU OOTS Requirement Name that can be covered with ELM
Tertiary education	Proof of tertiary education diploma/certificate/degree supplement
	Proof of tertiary education diploma/certificate/degree
	Proof of qualification level of tertiary education diploma/certificate/degree and its courses
	Proof of enrolment in tertiary education institution
	Proof of tertiary education courses & grades (transcript) [completed/in progress]
Secondary education	Proof of secondary education diploma/certificate
	Proof of enrolment in secondary education institution
	Proof of secondary school course & grades (transcript) [completed/in progress]
Vocational education/training	Proof of vocational education/training certificate that entitles admission to tertiary education

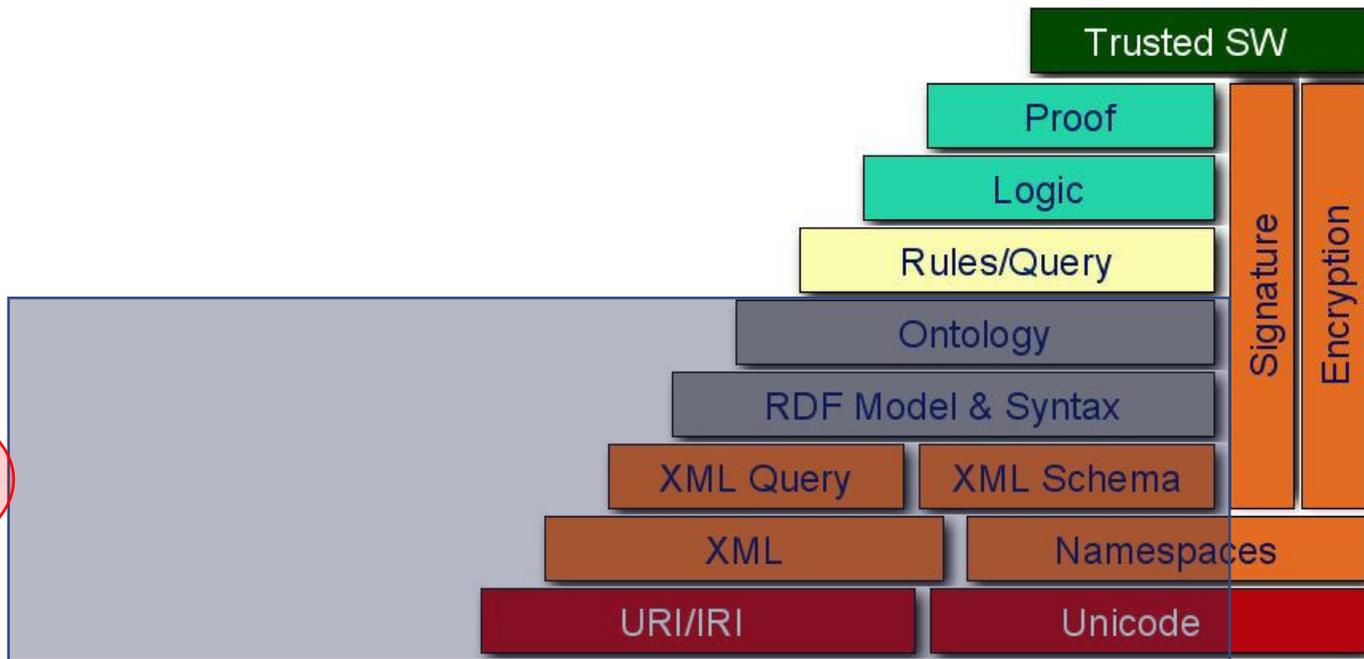
Einordnungen von XBildung

W3C semantic stack



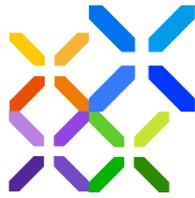
Einordnungen von XBildung

XBildung im W3C semantic stack



Einordnungen von XBildung

XBildung in den Anwendungsfällen zu Nachweisen



Fachverfahren



Bescheinigung
oder Nachweis

› Nachweis ausstellen



Fachverfahren

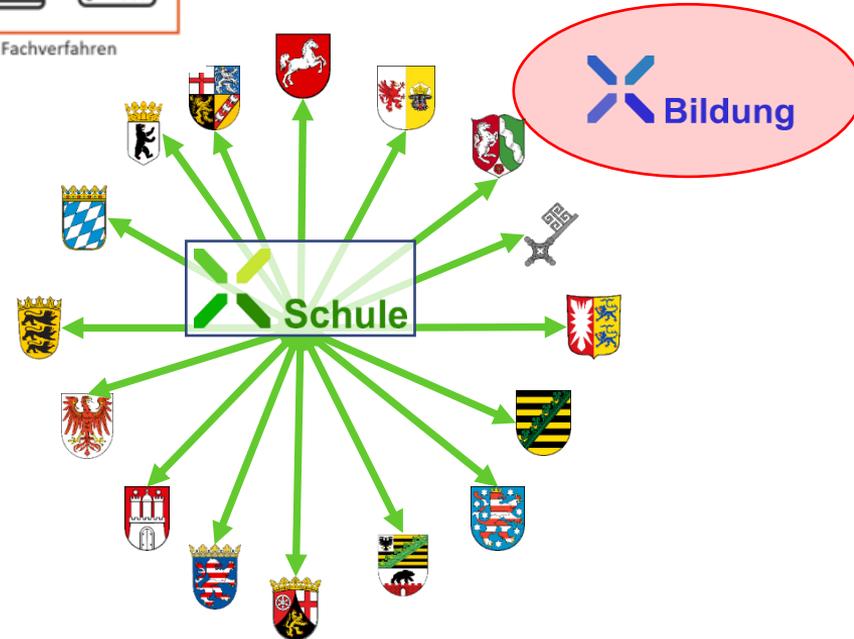
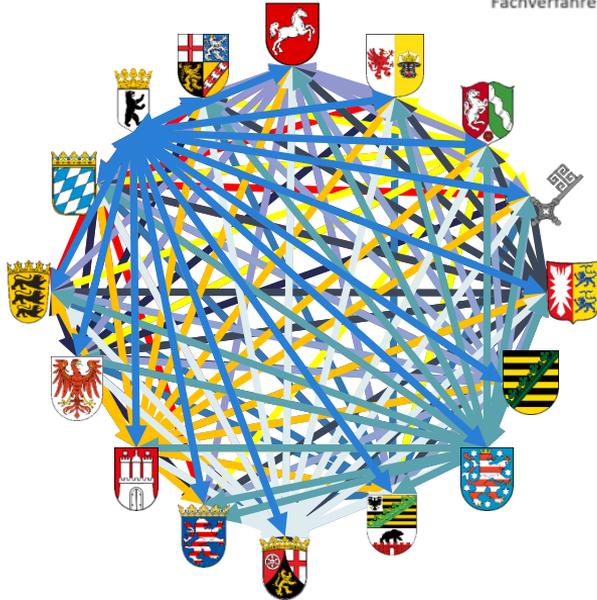
Bescheinigung
oder Nachweis

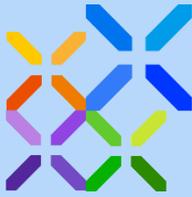
Onlineservice
/ Antragsassistent

› Nachweis einlesen

Einordnungen von XBildung

XSchule/XBildung Abstimmungen zu Wechselnachricht

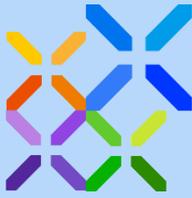




TOP 3

Stand der Vorhaben Rückblick und Ausblick

Die Aufzeichnung des TOP 3 zu Rückblick und Ausblick der Vorhaben finden Sie unter: https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP3A.mp4



TOP 3.1

Stand XSchule - Rückblick und Ausblick

XSchule

Rückblick



- ✓ Workshop #1 „Zeugnis“ am 02. März mit etwa 45 Teilnehmer:innen
<https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-1>
- ✓ Release XSchule V0.5 „Zeugnis“ am 06. April veröffentlicht unter
<https://xschule.digital/web/spezifikation>
- ✓ Workshop #2 „Wechsel“ am 11. Mai <https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-2>
- ✓ Vielen Dank für die aktive Mitarbeit via Github <https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule>

XSchule

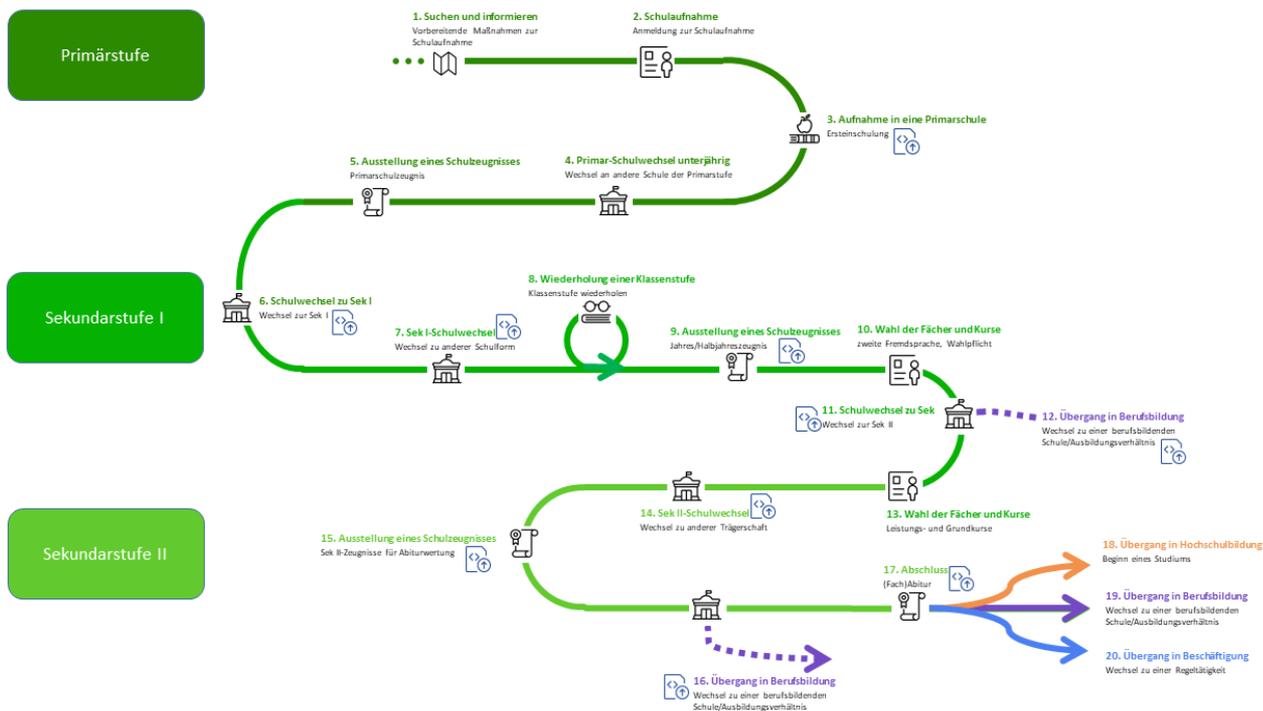
Ausblick

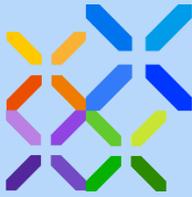


- ✓ Weiterarbeiten an der XSchule-Journey
- ✓ Pilotierung des Schulzeugnisses mit NRW
- ✓ Verschränkungen mit XBerufsbildung herausarbeiten
- ✓ Release XSchule V0.6 „Wechsel“ geplant für Anfang Juli
<https://xschule.digital/web/releaseplanung>
- ✓ Workshop #3 am 14. September „Bundesländer Profilierung“
<https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-3>
- ✓ Workshop #4 am 16. November „Zeugnis und Wechsel“
<https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-4>
- ✓ Konvertierung XSC zu ELM und zurück

XSchule

XSchule-Journey





TOP 3.2

Stand XHochschule - Rückblick und Ausblick

XHochschule

Rückblick

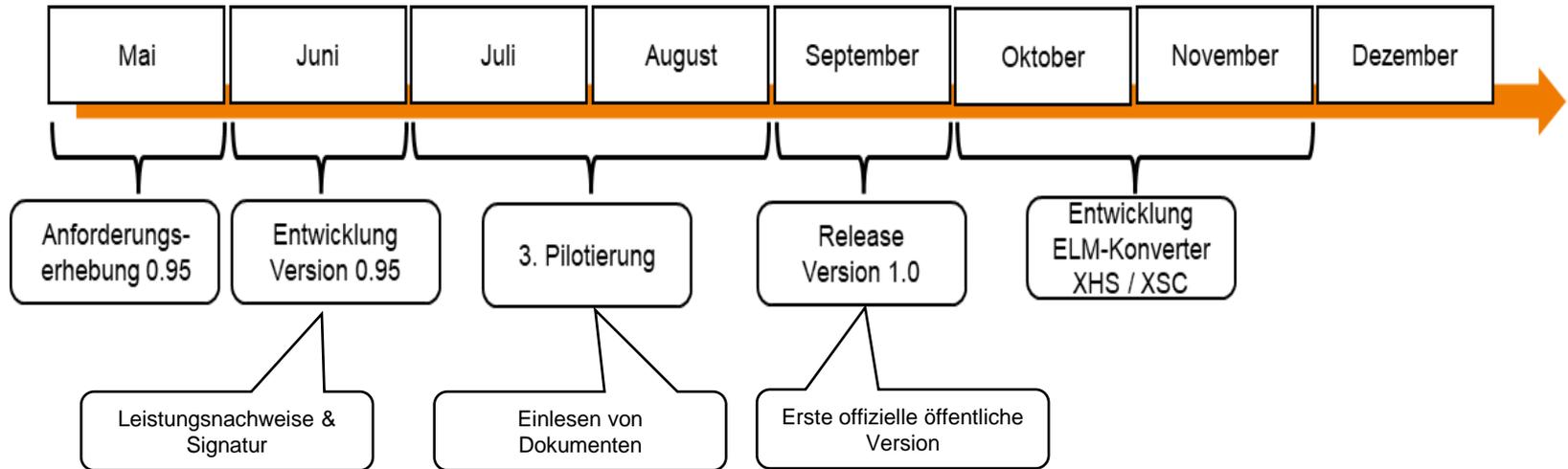


XHochschule Erstes Halbjahr 2023

- ✓ 2. Pilotierung durchgeführt
- ✓ GitHub Rückmeldungen
- ✓ XHS Workshop 1 – 01.02.2023
- ✓ Version 0.94 veröffentlicht
- ✓ Schulterblicke in Vorbereitung
- ✓ Arbeitskreis Leistungsnachweise
- ✓ XHS Workshop 2 – 17.05.2023



XHochschule Ausblick

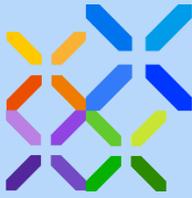


XHochschule

XHochschule-Journey



Lizenz: Creative Commons 4.0 Namensnennung International, „[init] AG im Auftrag des BMBF und Land Sachsen -Anhalt“

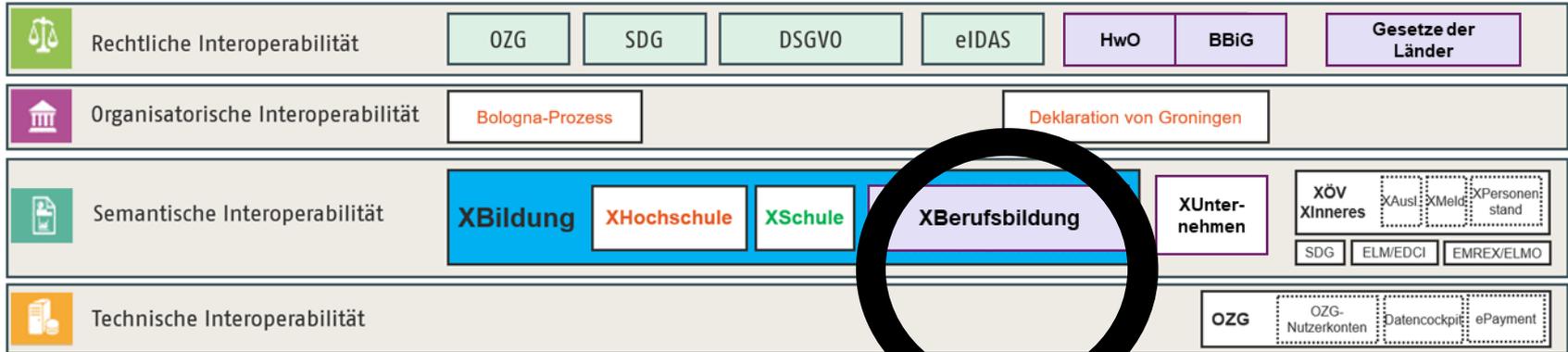


TOP 3.3

Stand XBerufsbildung - Rückblick und Ausblick

XBerufsbildung

Ich bin neu hier!



CC BY 4.0 Int, Jinit[AG im Auftrag des Landes Sachsen-Anhalt

XBerufsbildung

Rückblick



Aktiver Aufbau eines Stakeholderkreises

- ✓ Auftaktveranstaltung mit mehr als 40 Teilnehmern https://xbildung.de/web/XBBD_Workshop_I
- ✓ Workshop II mit ca. 46 Teilnehmern https://xberufsbildung.de/web/events/XBerufsbildung_WS_II
- ✓ Teilnahme an InnoVet Konferenz

Anforderungserhebung & Umfeldanalyse

- ✓ Experteninterviews mit IHK Digital GmbH, ZDH, BiBB, UP Anerkennung, XUnternehmen
- ✓ Durchführung einer [Umfrage zum Stand der Digitalisierung des Berufsbildungswesens](#)
- ✓ Erarbeitung einer exemplarischen Berufsbildungsjourney und Weiterentwicklung

Gremienarbeit

- ✓ Einreichung Bedarfsmeldung für 41. Sitzung des IT-PLR (3-seitiges Dokument zur Anmeldung eines Bedarfs)

XBerufsbildung Studie



- › Umfeldanalyse der gegenwärtigen Situation
 - Akteure und Strukturen
 - Gesetzliche Rahmenbedingungen
 - Datenaustausch in der Berufsbildung
 - Standardisierungsbedarf
- › Lösungsansätze aufzeigen
- › Handlungsempfehlungen ableiten
- › Bedarfsbeschreibung für den IT-Planungsrat vorbereiten

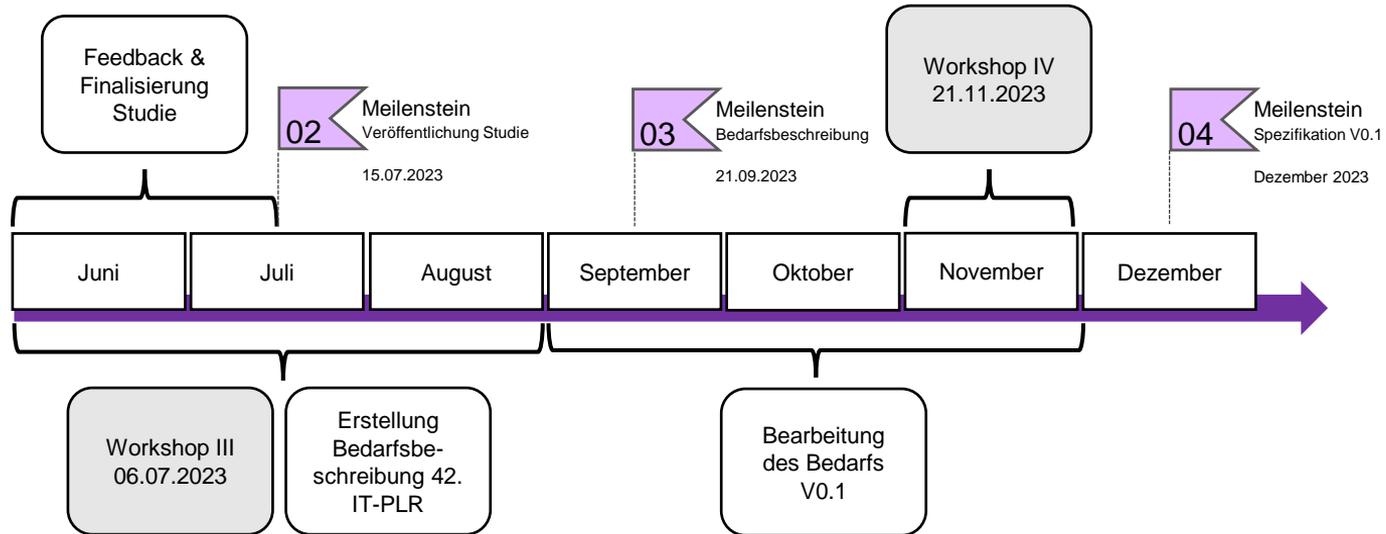
MACHEN SIE MIT!

[Hier kommen Sie zur Studie.](#)

HINWEIS: Wir bitten um Ihren Input zur Studie. Nutzen Sie hierfür die Kommentierfunktion im PDF oder schreiben Sie uns eine E-Mail mit einer Zusammenfassung Ihrer Kommentare bis zum **03.07.2023** an beteiligung@xberufsbildung.de

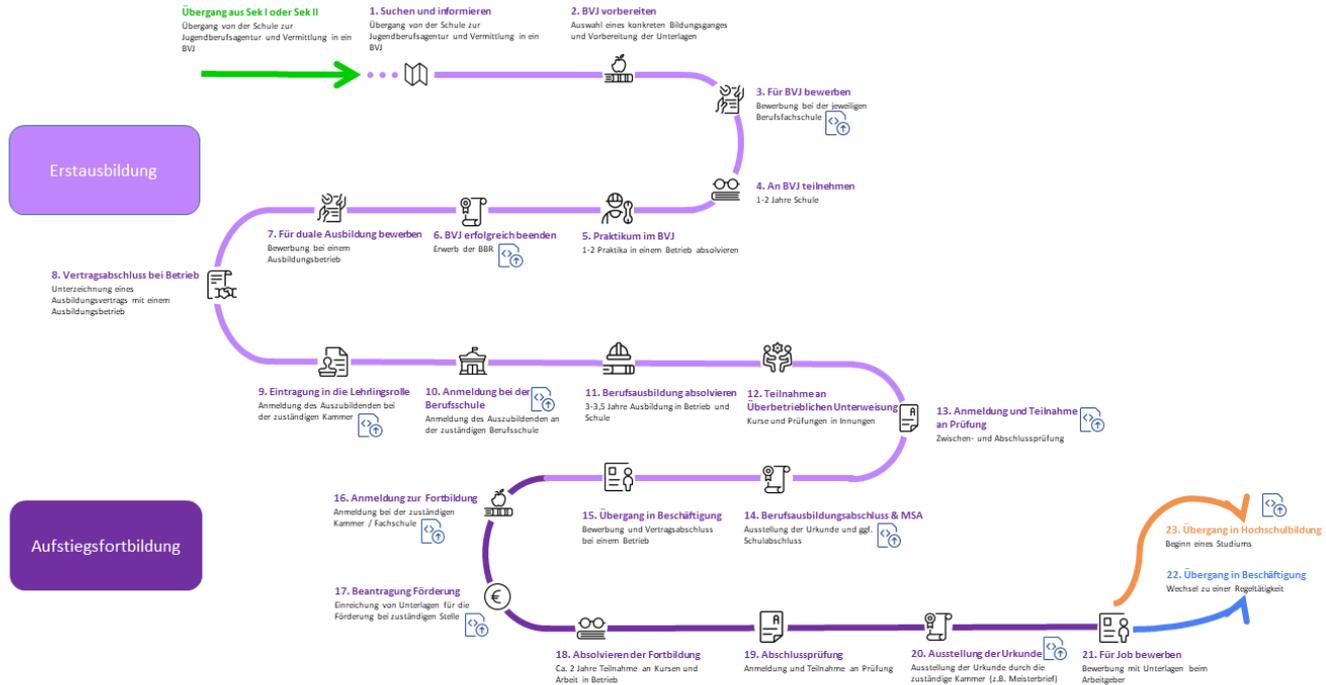
XBerufsbildung

Ausblick



XBerufsbildung

XBerufsbildung-Journey



Lizenz: Creative Commons 4.0 Namensnennung International, „init[AG im Auftrag des BMBF und Land Sachsen-Anhalt“



TOP 3.4

Stand XBildung - Rückblick und Ausblick

Stand XBildung

Rückblick 2023 – ELM Workshop



- › Am 27. März 2023 von XBildung abgehalten
 - › In Kooperation mit dem Team von Europass und DG EMPL
- › 4-stündiger englischsprachiger Workshop mit ca. 100 Teilnehmern
- › Ziel: Eignung von ELM als SDG-Format für die Darstellung von deutschen Bildungsnachweisen

**DG EMPL: Directorate-General of
Employment, Social Affairs and
Inclusion**
- Generaldirektion der
Europäischen Union

Stand XBildung

Rückblick 2023 – ELM Workshop



- › Vorstellung des Online Credential Builders
 - › Tool zur Erstellung von Nachweisen (Credentials) etc.
 - › Erstellung von 4 Nachweisen in Gruppenarbeit
 - › Abiturzeugnis, Fachhochschulzeugnis, Bachelorzeugnis, Immatrikulationsbescheinigung
- › Für weitere Informationen zum ELM Workshop:
 - › [Link zu Materialien und der Aufzeichnung](#)
 - › [Link zu PDF-Nachweisen und XML-Lösungen](#)

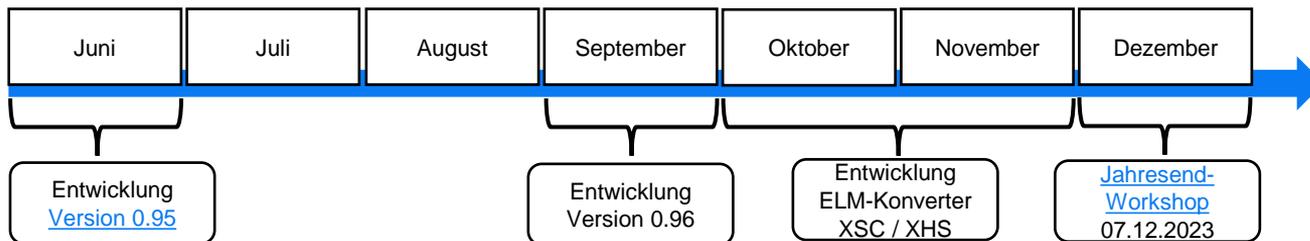
ELM Online Credential Builder:
<https://europa.eu/europass/digital-credentials/issuer#/home>

Stand XBildung

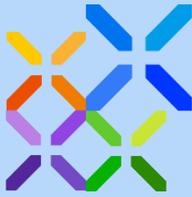
Ausblick



Release Anfang Juli 2023



Schlüssel	Zusammenfassung
XBD-256	Verwendung von xs:iD überarbeiten
XBD-255	EQF als Feld einbauen
XBD-250	Geburtsdatum auf TeilbekanntesDatum umstellen
XBD-248	Typ 4 Codelisten mit Typ 2 bzw. 3 ersetzen
XBD-247	Lösung für veraltete Codeliste "Geschlecht" finden
XBD-243	xbd:identifikation aus xbd:dokument entfernen
XBD-235	Vereinheitlichen der Datentypen für Zeichenketten
XBD-231	leere Mapping-Werte nicht als preflabel kennzeichnen
XBD-222	Einheitlichen Umgang mit Codeliste/Klasse Staat prüfen
XBD-218	Spezifikation inhaltlich schärfen
XBD-198	Release Routine überarbeiten
XBD-55	RDF-Ausspielung bei Codelisten optimieren



TOP 3

Musternachweise

Die Aufzeichnung des TOP 3 zu den Musternachweisen finden Sie unter: https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP3B.mp4

XBildung - Musternachweise

Launch



XBD_ID	Nachweisname	Nachweisname Englisch	Herausgeber	Fachlichkeit	Bundesland	Link	EQR
1120	Zeugnis über die Bachelorprüfung	Certificate of Tertiary Education (Bachelor)	Friedrich-Schiller-Universität Jena	XHS		http://xbildung.de/def/rep/0490/example/zeugnis_bachelorpruefung.pdf	6
2100	Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife	Secondary education completion certificate	Ministerium für Schule und Bildung	XSC	Nordrhein-Westfalen	https://xbildung.de/def/rep/nw/example/zeugnis_der_allgemeinen_hochschulreife.p...	4
1180	Zeugnis	Diploma	Universität zu Köln	XHS		http://xbildung.de/def/rep/1110/example/zeugnis_bachelorstudium.pdf	6

- im Internet veröffentlichten Sammlung unter <https://xbildung.de/web/musternachweis>
- PDF-Versionen von Musternachweisen aus verschiedenen Fachlichkeit
- Veröffentlichung der Muster wurde von den Herausgebern autorisiert
- Nur für angemeldete Benutzer sichtbar

Verwendung:

- Abbildung des IST-Standes vor der Digitalisierung, Aufzeigen des Originals eines künftigen Reifegrad 4 „Digital Twins“
- Verwendung für spätere Nachweismappings im Rahmen der EU SDG „OOTS Mapping Subgroup“



XBildung - Musternachweise

Liste der Bildungsnachweise

So sieht die Liste aus:

XBD ID

Bundesland
- Alle -

Fachlichkeit (field_fachlichkeit)
- Alle -

EQR (field_dqr_eqr)
- Alle -

Items per page
10

Anwenden

XBD_ID	Nachweisname	Nachweisname Englisch	Herausgeber	Fachlichkeit	Bundesland	Link	EQR
1120	Zeugnis über die Bachelorprüfung	Certificate of Tertiary Education (Bachelor)	Friedrich-Schiller-Universität Jena	XHS		http://xbildung.de/ief/rep/0490/example/zeugnis_bachelorpruefung.pdf	6
2100	Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife	Secondary education completion certificate	Ministerium für Schule und Bildung	XSC	Nordrhein-Westfalen	https://xbildung.de/ief/rep/wv/example/zeugnis_der_allgemeinen_hochschulreife.p...	4
1180	Zeugnis	Diploma	Universität zu Köln	XHS		http://xbildung.de/ief/rep/110/example/zeugnis_bachelorstudium.pdf	6
1040	Angemeldet, bestandene und nicht bestandene Studien- und Prüfungsleistungen	Registered, passed and failed coursework and examinations	Karlsruher Institut für Technologie	XHS		http://xbildung.de/ief/rep/ha/7590/example/fohenauszug.pdf	7
3580	Zeugnis der Fachhochschulreife	Certificate of entrance qualification for a University of Applied Sciences	Ministerium Allgemeine Berufliche Wirtschaft, und Kultur	für und Bildung, XSC, XBD	Schleswig-Holstein	http://xbildung.de/ief/rep/ha/example/zeugnis_der_fachhochschulreife.pdf	4
2120	Abschlusszeugnis	Final Certificate	Sächsisches Staatsministerium Kultus	für XSC	Sachsen	http://xbildung.de/ief/rep/rn/example/abschlusszeugnis_realschuleabschluss.pdf	4
3600	Abschlusszeugnis	Final Certificate		XSC, XBD	Bremen	https://xbildung.de/ief/rep/hb/example/abschlusszeugnis_berufschule.pdf	4

http://xbildung.de/web/musternachweis?XBD_ID=&field_bundesland_target_id=All&field_fachlichkeit_target_id=All&field_dqr_eqr_target_id=All&items_per_page=50&order=field_dqr_eqr&sort=desc



XBildung - Musternachweise

Liste der Bildungsnachweise

So sieht ein einzelner Nachweis aus:

Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife

XBD_ID
2100

Nachweisname
Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife

Nachweisname Engl.
Secondary education completion certificate

Herausgeber
Ministerium für Schule und Bildung

Link zum Nachweis
https://xbildung.de/def/rep/hw/example/zeugnis_der_allgemeinen_hochschulreife.p...

Bundesland
[Nordrhein-Westfalen](#)

Fachlichkeit
[XSC](#)

EQR
4



XBildung - Musternachweise

Liste der Bildungsnachweise

Das kann die Liste:

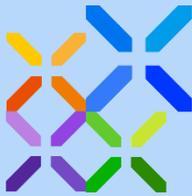
- a) Zeigt den deutschen und englischen Nachweisnamen an
- b) Zugang via Bundesland, Herausgeber oder EQR
- c) Bereitstellung eines dauerhaften LINKs auf das PDF
- d) Verlinkung auf Quell-Fundort möglich

[Hier geht es zu der Liste der Bildungsnachweise](#)

XBildung - Musternachweise

Danksagung





TOP 4 – Austausch in Gruppen

Gruppe 1: XSchule

Gruppe 2: XHochschule

Gruppe 3: XBerufsbildung

Gruppe 4: FIM oder XÖV? und „XSchule in der XÖV-Suite“



Austausch in Gruppen

Was war das Ziel?

Gruppe 1-3 – bildungsfachliche Arbeit an den Journeys

Ziel der Journeys: Abbilden von Momenten, in denen für XBildung relevante digitale Nachweise

- a) entstehen oder eingelesen werden
- b) Datenaustausch-Momente (Nachrichten) verortet werden können.

Ziel des Austauschs:

- ✓ Kennenlernen der aktuellen Journeys
- ✓ Austausch zu Korrektheit, Datenaustauschmomenten, Stationen mit Relevanz für Nachweisdigitalisierung

Austausch in Gruppen

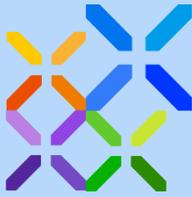
Was war das Ziel?



Gruppe 4 - implementierungsnah:

Vorstellung der XÖV-Suite entlang von Nutzungsszenarien

- a. Entdecken: Spezifikation explorieren
- b. Rückmelden: Anmerkungen annotieren an Elementen der Spezifikation
- c. Erstellen: Testnachrichten zur Weiterverarbeitung erstellen
- d. Profilieren: Eigenes Profil erstellen von XSchule (/XHochschule)

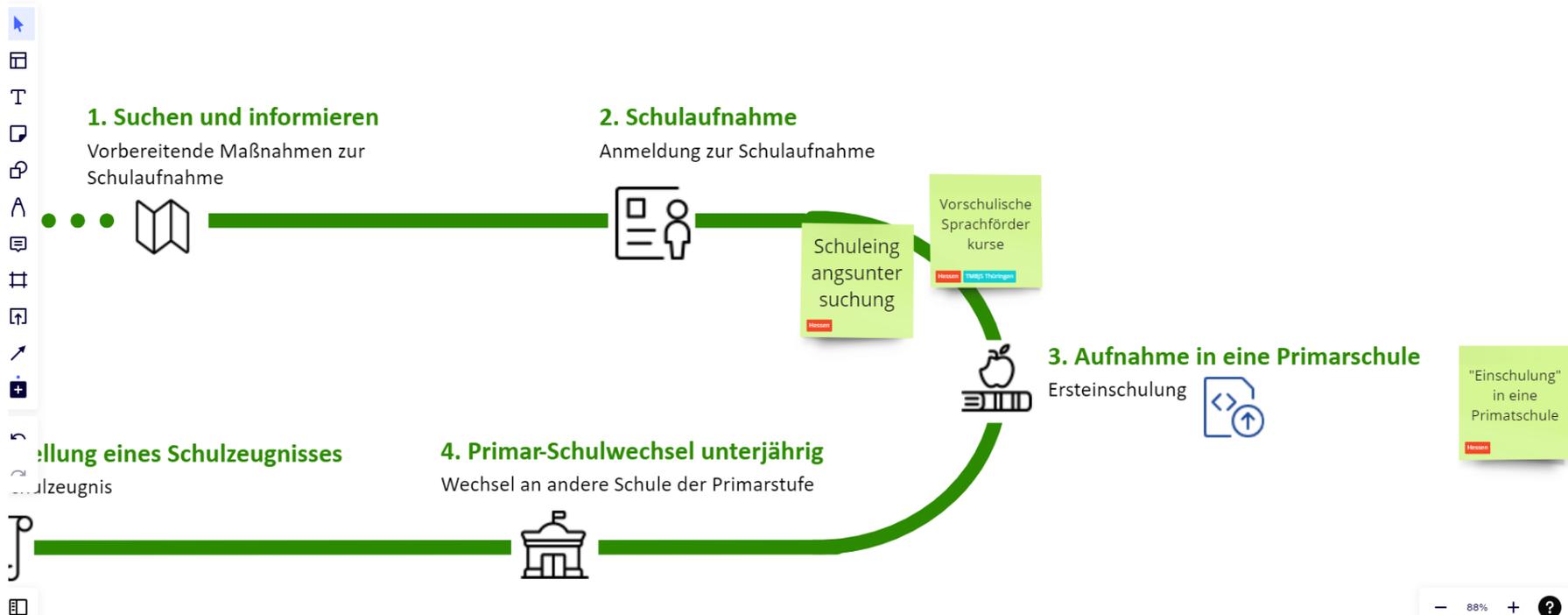


TOP 4.1 – Ergebnisse Gruppe 1

XSchule-Journey

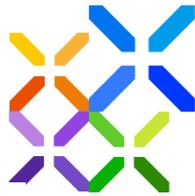
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit

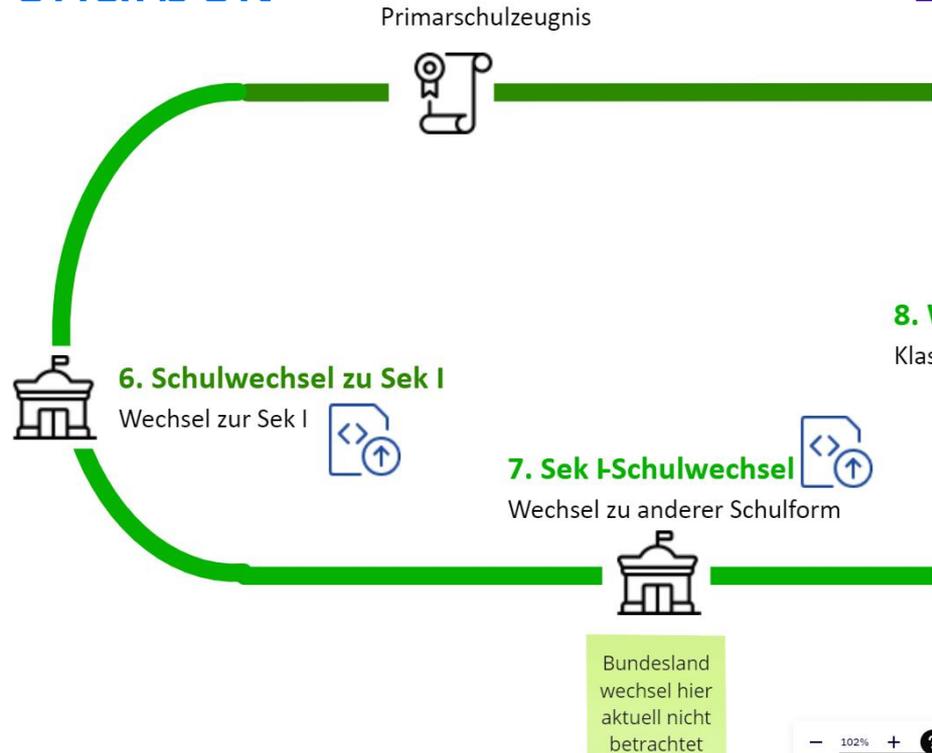


XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit

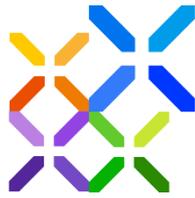


Sekundarstufe I



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



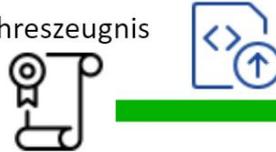
8. Wiederholung einer Klassenstufe

Klassenstufe wiederholen



9. Ausstellung eines Schulzeugnisses

Jahres/Halbjahreszeugnis



10. Wahl der Fächer und Kurse

zweite Fremdsprache, Wahlpflicht



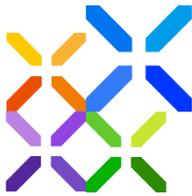
11. Schulwechsel zu Sek

Wechsel zur Sek II



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



11. Schulwechsel zu Sek

Wechsel zur Sek II



12. Übergang in Berufsbildung

Wechsel zu einer berufsbildenden Schule/Ausbildungsverhältnis



Henriette könnte gleichzeitig an 2 Schulen sein - z.B. ausgelagertes Wahlfach, das an eigener Schule nicht stattfinden kann und an Schule in der Nähe ausgelagert wird

Hessen



13. Wahl der Fächer und Kurse

Leistungs- und Grundkurse

XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



2023_05_24_Schuljo... Long press to unlock

Zentralisierungsbedarf - Stichwort Privatschule



14. Sek II-Schulwechsel
Wechsel zu anderer Trägerschaft

Henriette könnte gleichzeitig an 2 Schulen sein - z.B. ausgelagertes Wahlfach, das an eigener Schule nicht stattfinden kann und an Schule in der Nähe ausgelagert wird

Hessen

15. Ausstellung eines Schulzeugnisses
Sek II-Zeugnisse für Abiturwertung



Sonderfall: gestreckte Oberstufenzeit in sportlichen Gynasien (3 Jahre, plus Q5 und Q6)

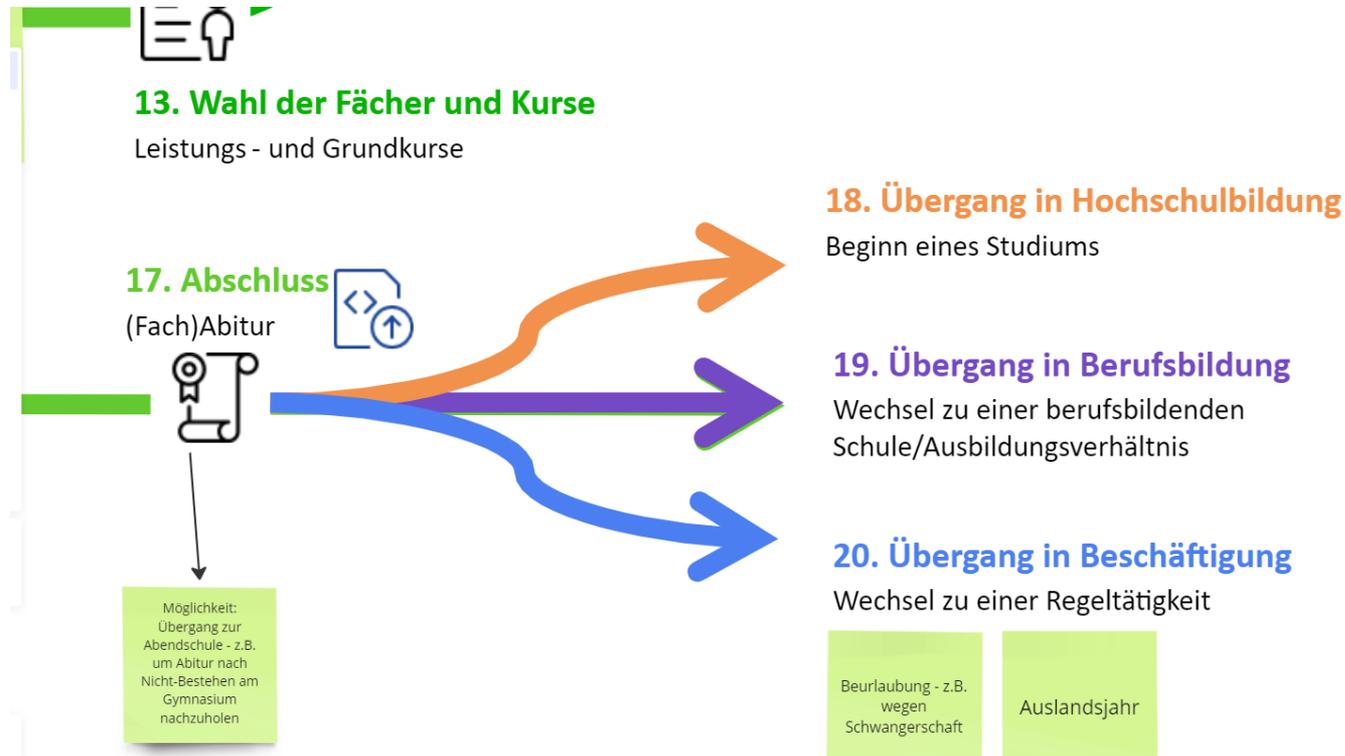
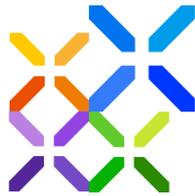


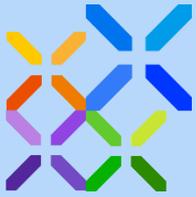
16. Übergang in Berufsbildung
Wechsel zu einer berufsbildenden Schule/Ausbildungsverhältnis



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



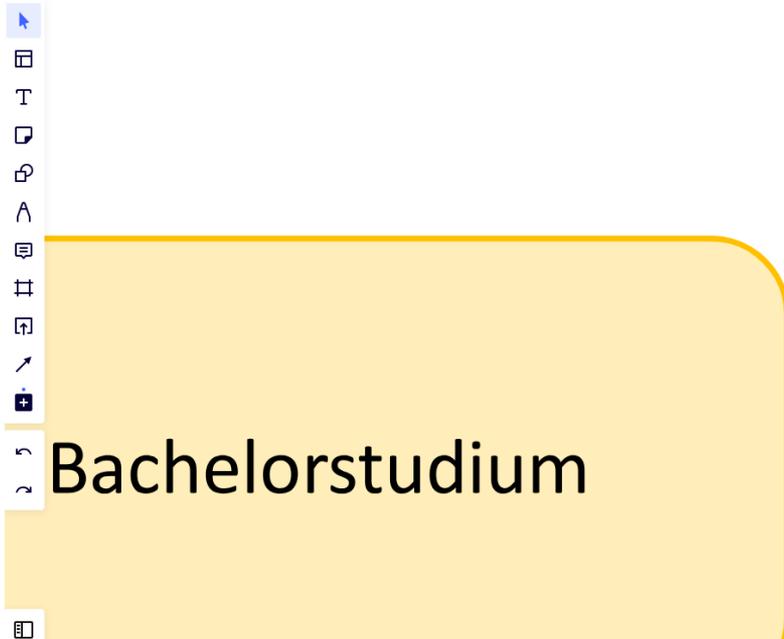
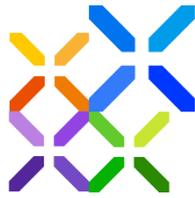


TOP 4.1 – Ergebnisse Gruppe 2

XHochschule-Journey

XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



06.06.2023

XBildung Midterm-Workshop "Journeys und Suite"

The diagram consists of three yellow boxes stacked vertically on the left, followed by a central graphic, and a blue box on the right. The top yellow box contains the text "Material zur Information zur Verfügung stellen". The middle yellow box contains "Suche Studium aus dem Ausland heraus". The bottom yellow box contains "Anwendungsfall Hochschulwechsel Übergang von/zu XHS zu XHS". The central graphic features three yellow dots in a horizontal line, followed by a black outline of an open book with a yellow tab on the right side. To the right of the book is a blue box containing the text "Suche Studium nach XBBD". At the bottom of the diagram, there is a small black icon of a person sitting at a desk and a zoom control bar showing "157%" and a question mark icon.

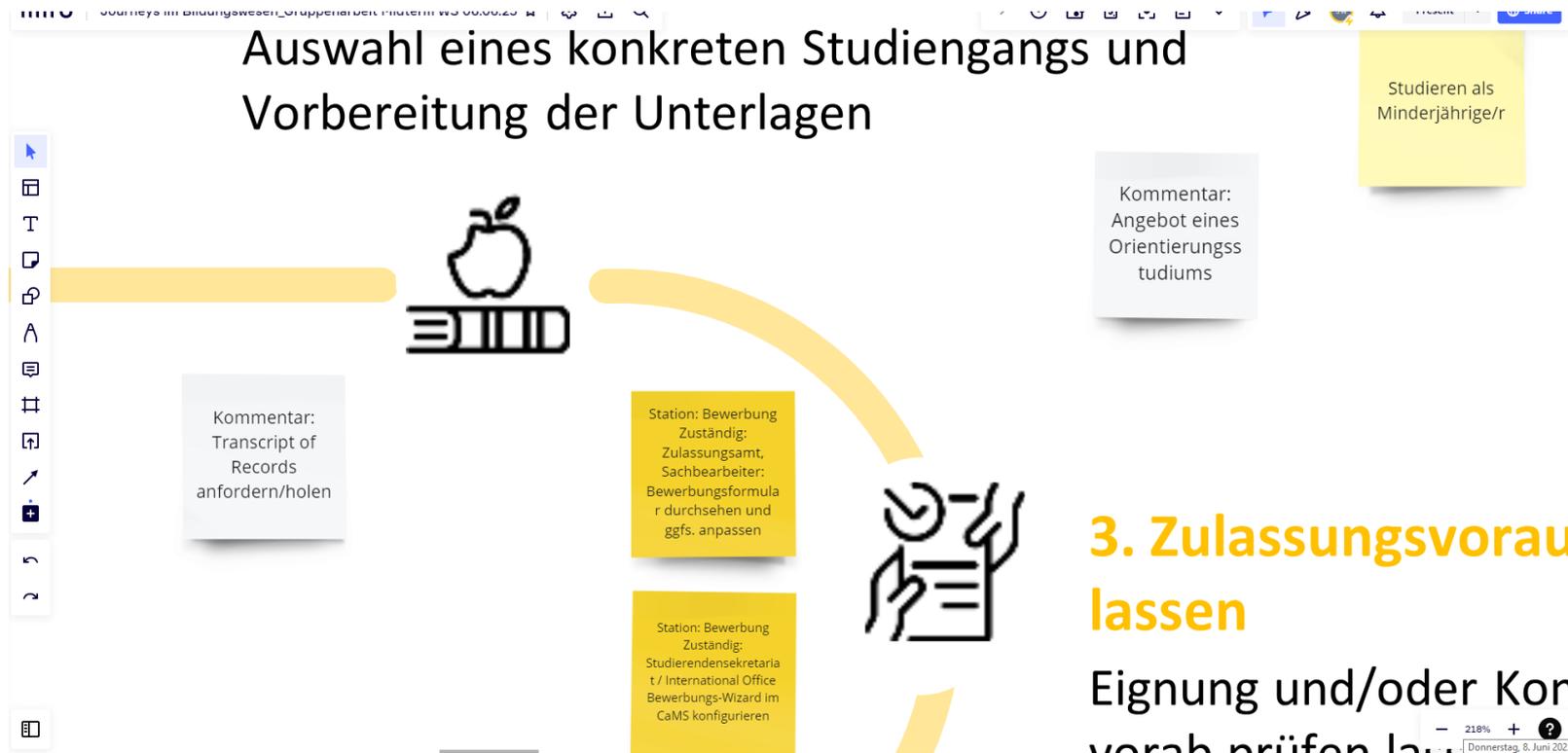
1. Suchen und informieren

Online-Suche nach geeigneten Studiengängen



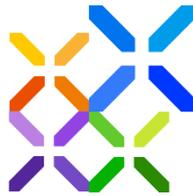
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



tudiums

Anmeldung für
Eignungsfest-
ellungsprüfun-
gen, z.B. Sport,
Musik, Kunst

Anwendungsfall
Eignungsfeststellung
gemäß EFO vor dem
Zugangsausschuss
(Gespräch -->
Bescheid)
Übergang von XBBD

3. Zulassungsvoraussetzungen prüfen lassen

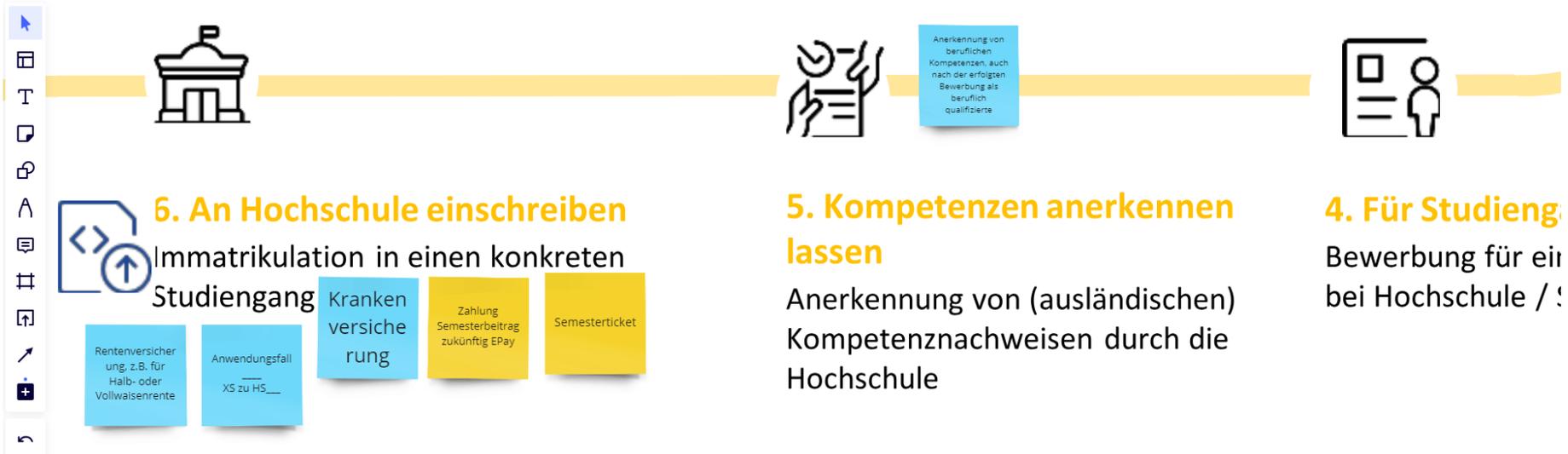
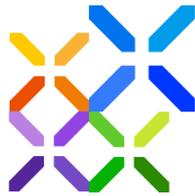
Eignung und/oder Kompetenznachweise vorab prüfen lassen



Bei NC-
Studiengängen:
Upload von
Dokumenten, die NC
herabsetzen (z.B.
Freiwilligendienst)

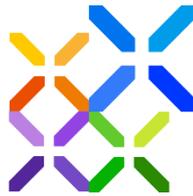
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



Bewerbung bei
Begabtenförde
rwerken (mit
allen
Unterlagen)

XBafög



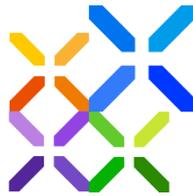
7. Studienfinanzierung beantragen

Zur Studienfinanzierung existieren
verschiedene Förderungs-möglichkeiten



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit

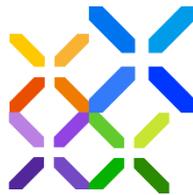


8. Im Bachelor studieren

Absolvieren eines grundständigen Studiums

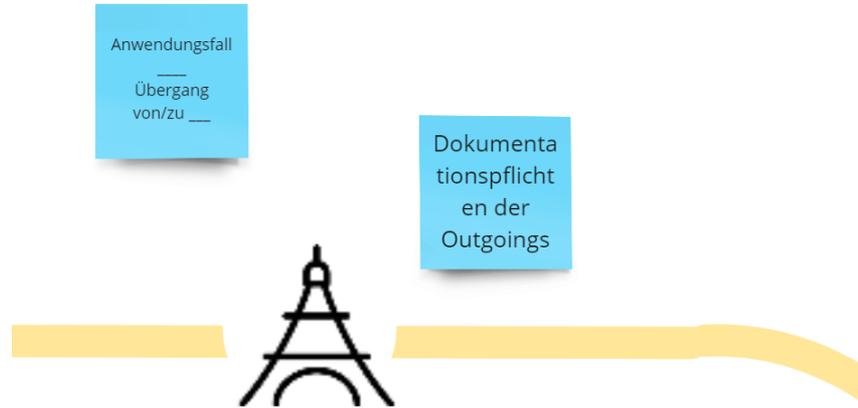
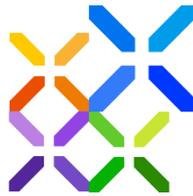
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit

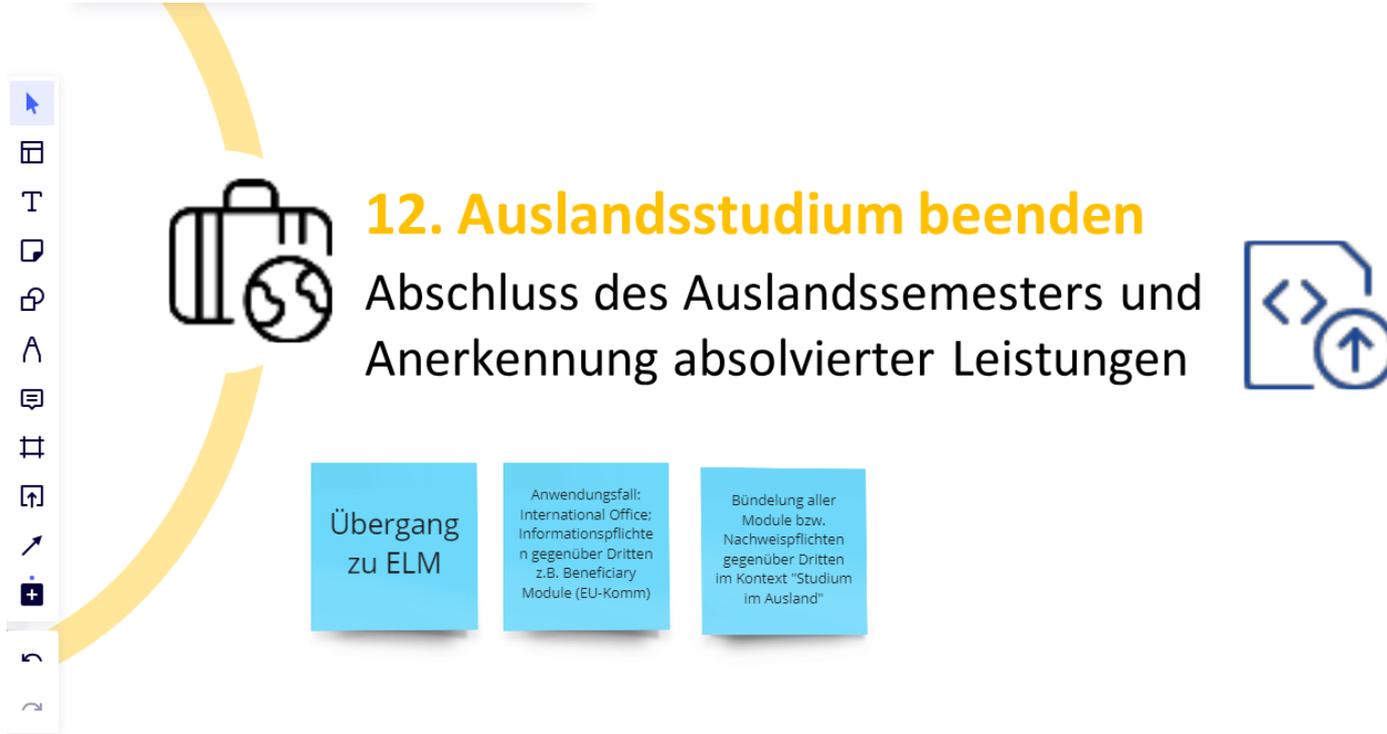
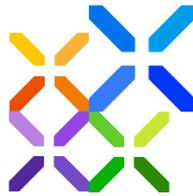


11. Im Ausland studieren

Absolvieren eines Studienseesters
im Ausland

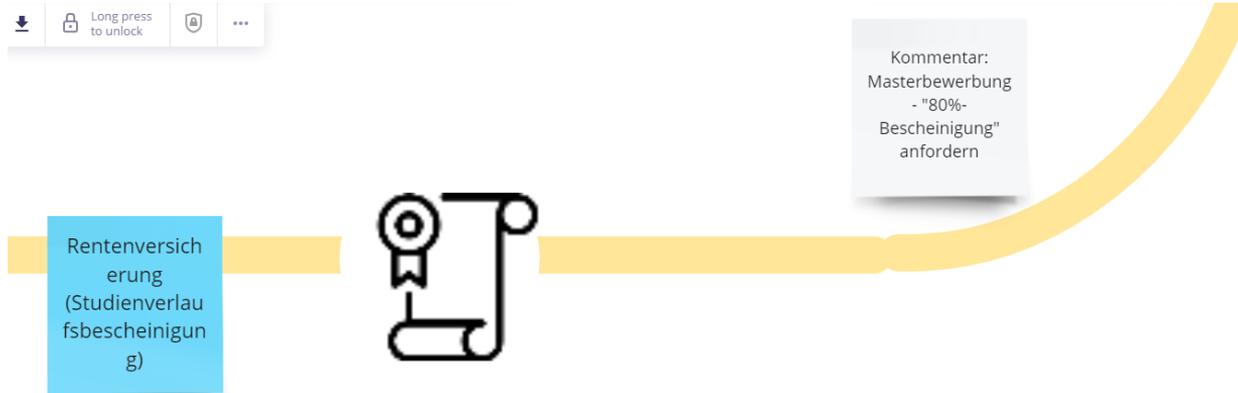
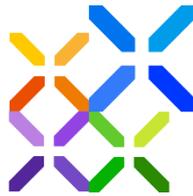
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



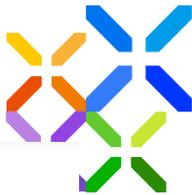
13. Hochschulabschluss-zeugnis erhalten

Zum erfolgreichen Abschluss des Studiums wird ein Zeugnis ausgestellt



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



Kommentar: differenziere ggf. zwischen Leistungen von Amts wegen überleiten, Fehlversuche von Amts wegen übernehmen, Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen beantragen

Kommentar: Studierende können an Frühwarnsystem zur Erhöhung des Studienerfolges teilnehmen (auf Antrag) und passgenaue Beratungsangebote erhalten

Anwendungsfall endgültiges Nichtbestehen der Hochschulabschlussprüfung: Notenbescheinigung über die erbrachten Prüfungsbestandteile und deren Bewertung sowie gegebenenfalls noch fehlende Prüfungsbestandteile

Kommentar: in Diplom-Studiengängen Zwischenzeugnis

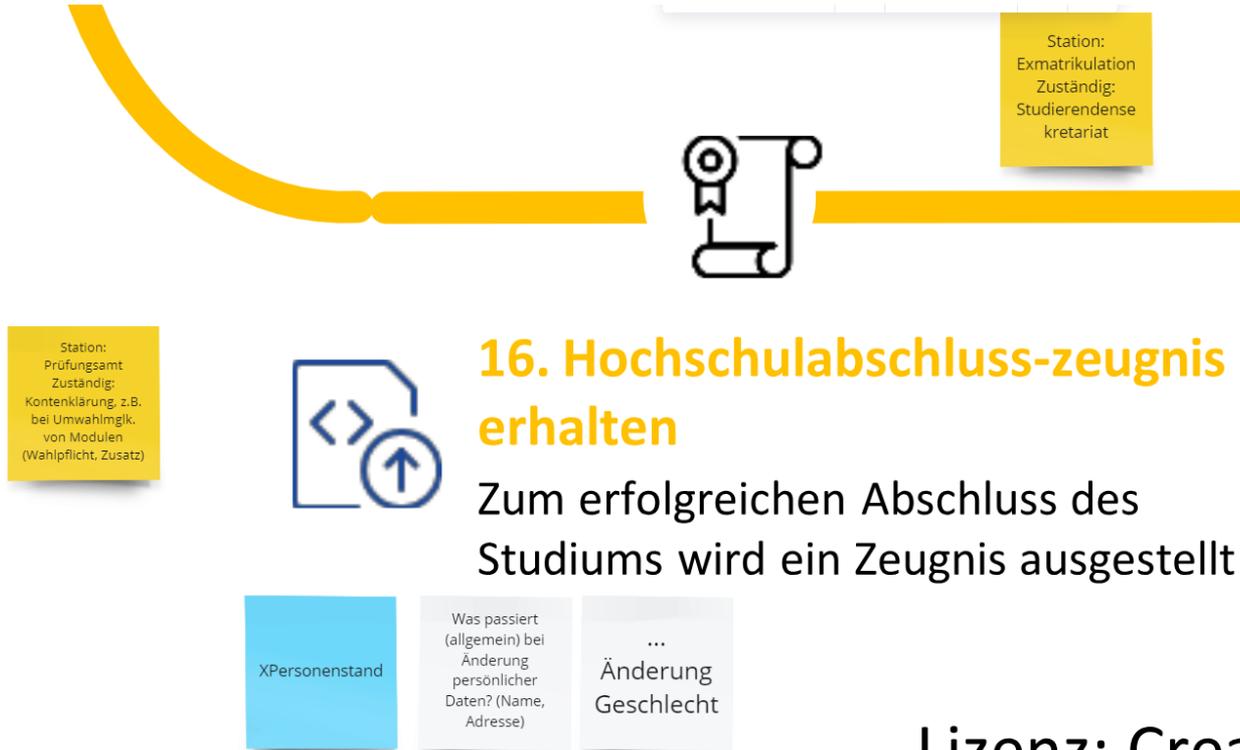
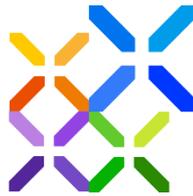


14. Studiengang wechseln

Übergang vom Bachelor zum Master

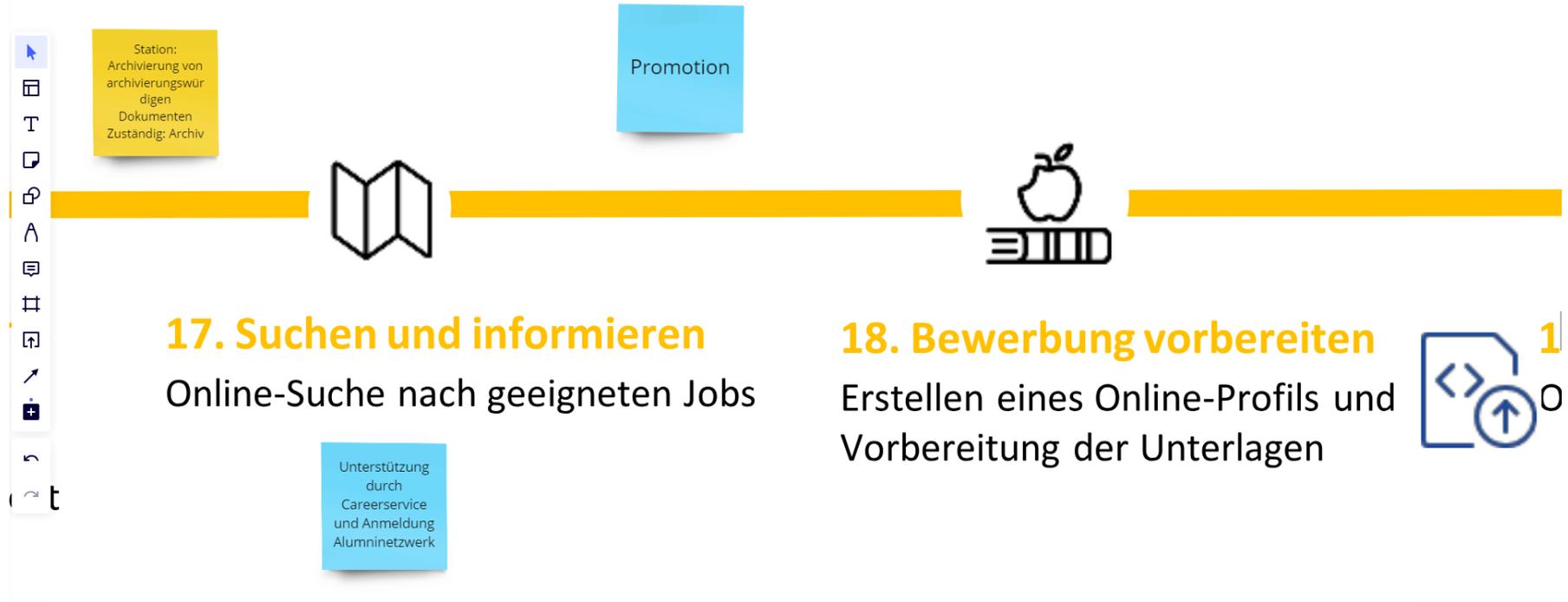
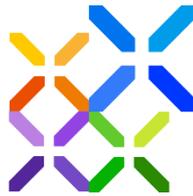
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



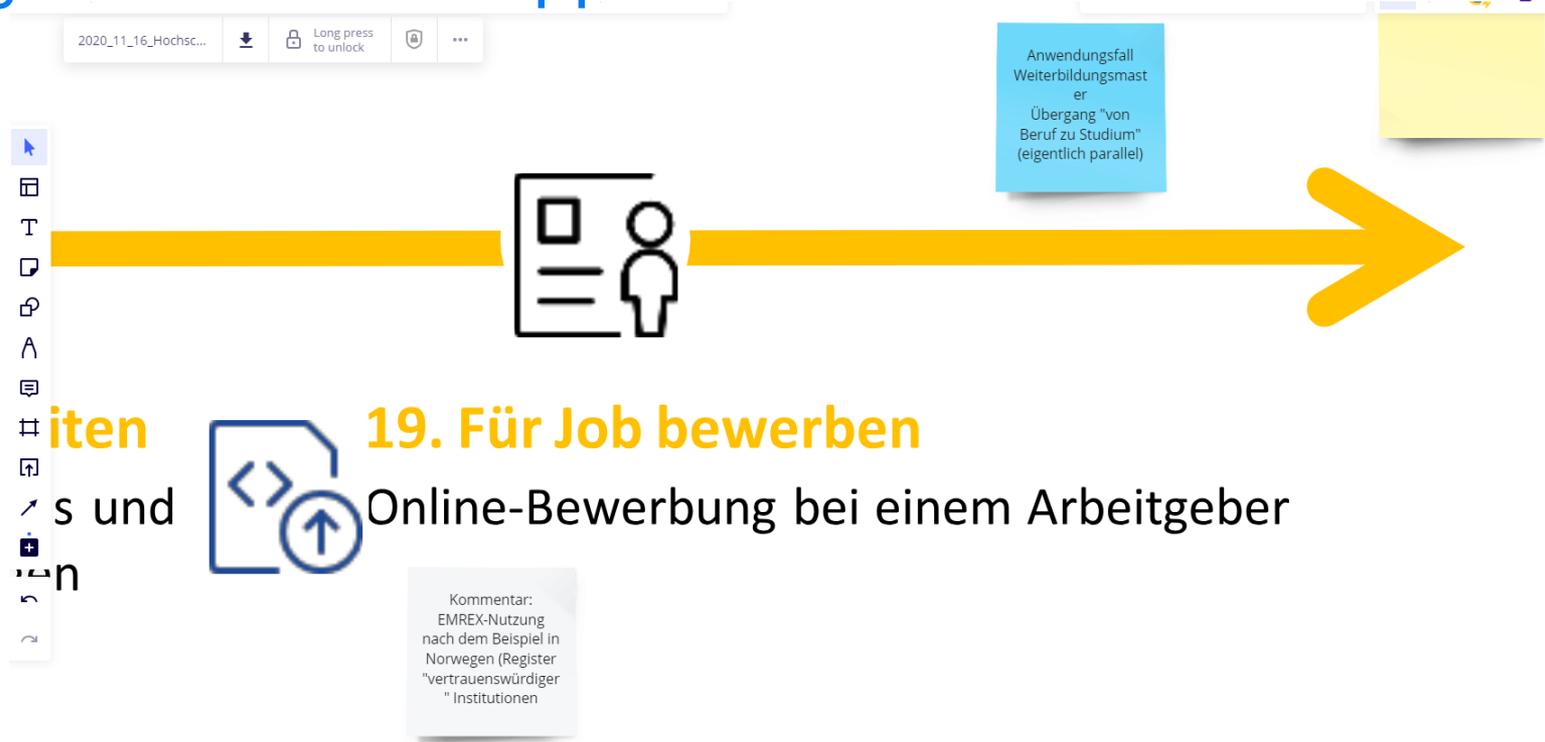
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



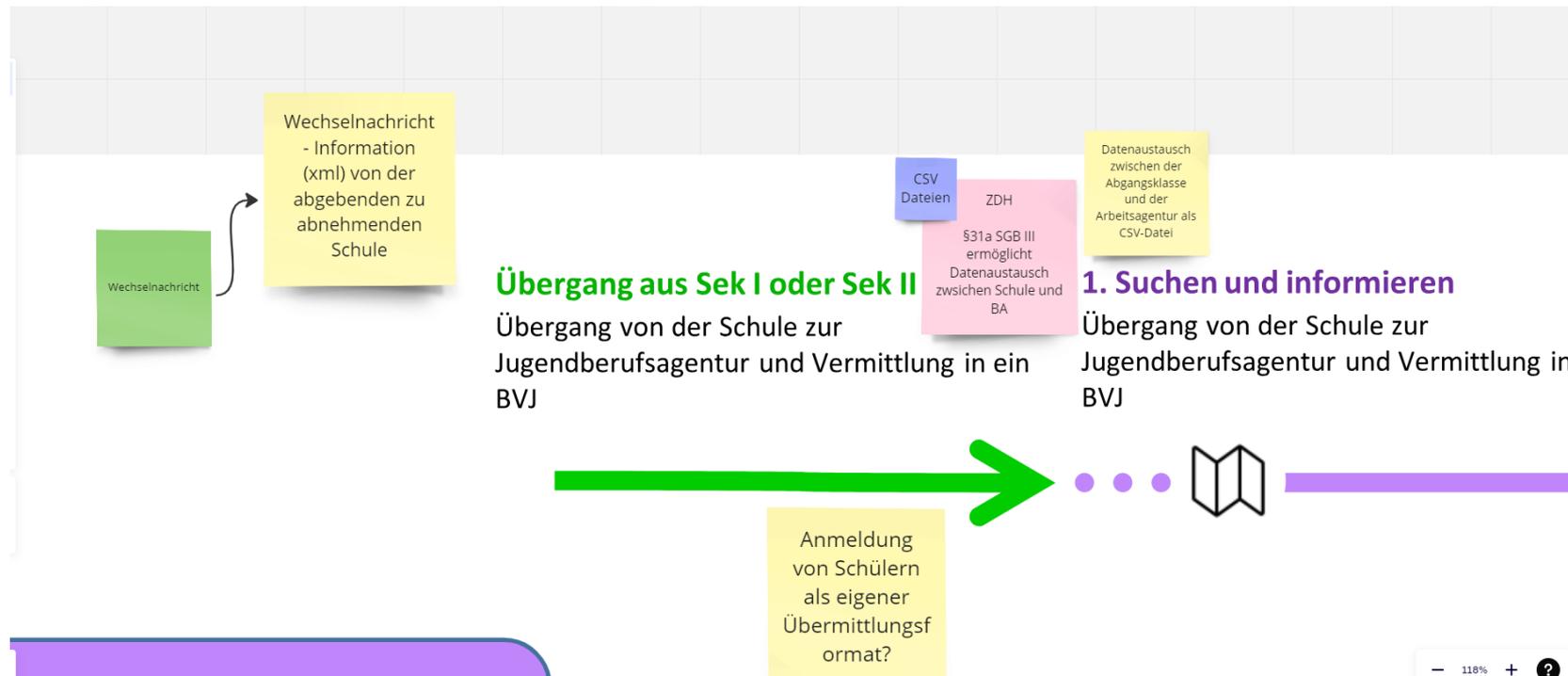


TOP 4.1 – Ergebnisse Gruppe 3

XBerufsbildung-Journey

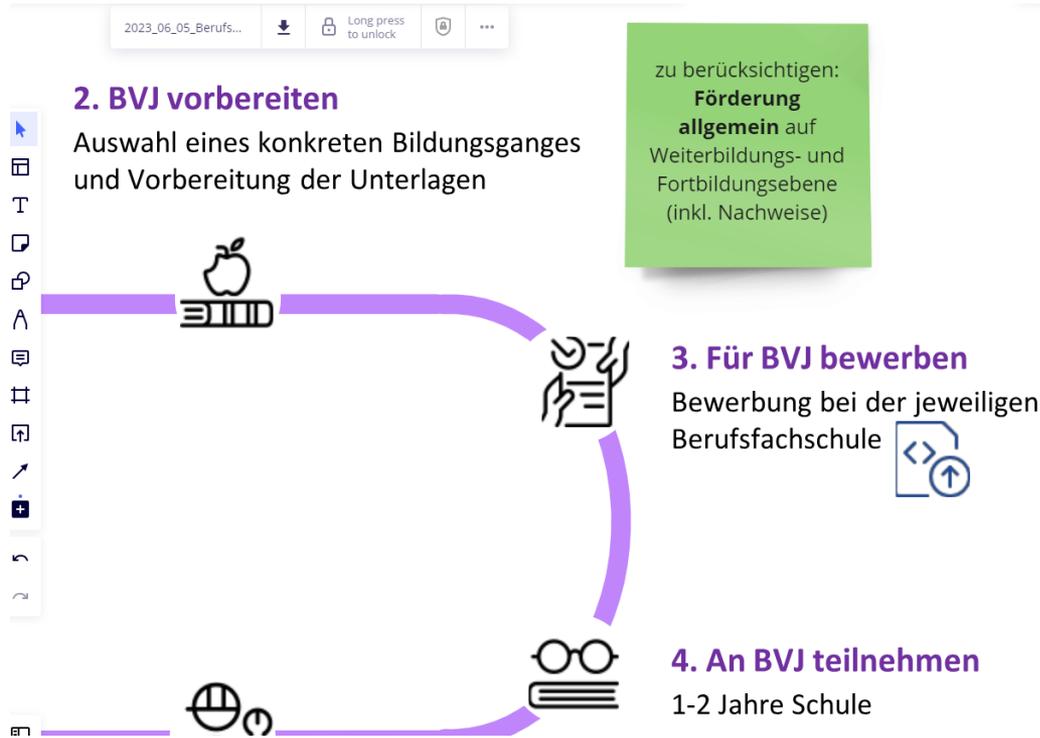
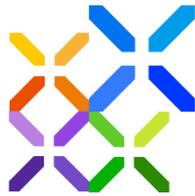
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



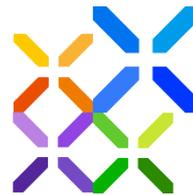
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



Profitierende: Alle nachfolgenden Institutionen (Schulen, Betriebe), die am Vorhaben beteiligt sind. Auch Schüler!

Roman Scheper

Kosten-Nutzen fraglich (speziell Frage zur Messung von Kosten/Nutzen und zur Gesamtkosten für die Digitalisierung des Erwerbs).



6. BVJ erfolgreich beenden

Erwerb der BBR



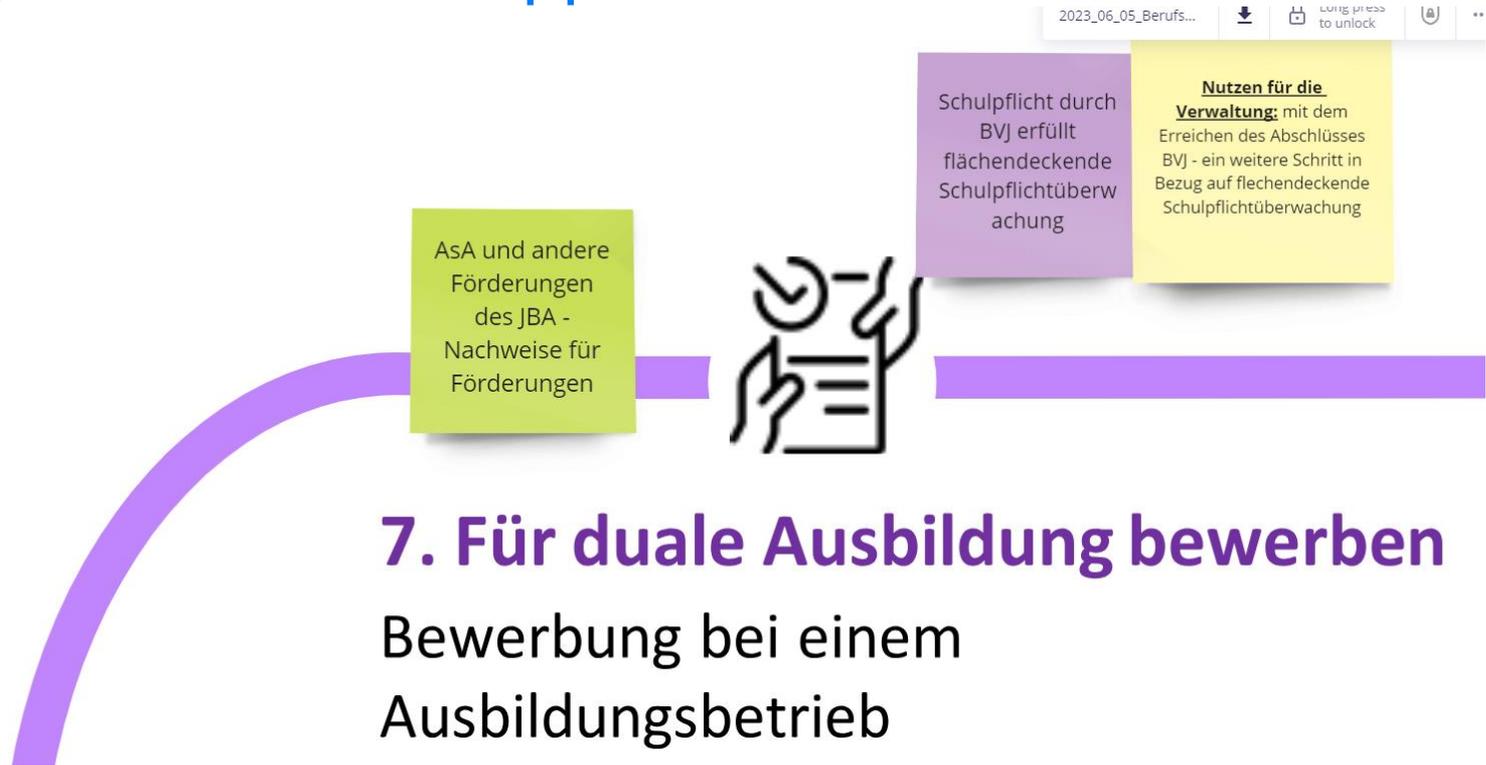
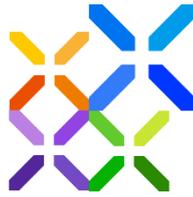
5. Praktikum im BVJ

1-2 Praktika in einem Betrieb absolvieren



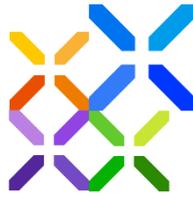
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



8. Vertragsabschluss bei Betrieb

Unterzeichnung eines
Ausbildungsvertrags mit einem
Ausbildungsbetrieb



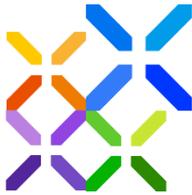
Hier findet ein
Rollenwechsel - **Schule**
<-> **Betrieb** statt. Kann
eigentlich der Betrieb
aus rechtlicher Sicht
die Daten von Schülern
nutzen?

**Beantragen der
Förderung ->**
Nachweise. Welche
Dokumente werden
von BA benötigt?

Eintr
Zeugn
Verkür
Ausbild
anw

XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



Hier findet ein Rollenwechsel - **Schule** <-> **Betrieb** statt. Kann eigentlich der Betrieb aus rechtlicher Sicht die Daten von Schülern nutzen?

ggf. Reihenfolge anpassen:
Vertragsabschluss
- Anmeldung -
Eintrag, ggf.
andersrum

2023_06_05_Berufs...



Long press to unlock



Eintragung -
Zeugnisse bei
Verkürzung des
Ausbildungszeit
anwendbar



9. Eintragung in die Lehrlingsrolle

Anmeldung des Auszubildenden bei der zuständigen Kammer



10. Anmeldung bei der Berufsschule

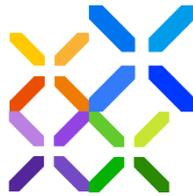
Anmeldung des Auszubildenden an der zuständigen Berufsschule



- 173% +

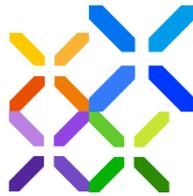
XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



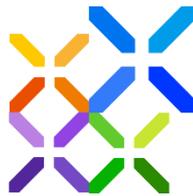
Anmeldung zu einer externen Prüfung (inkl. Nachweise, die den Standartisierungspotenzial haben)

13. Anmeldung und Teilnahme an Prüfung

Zwischen- und Abschlussprüfung

XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



Meisterurkunde
(Schmuckzeugnis)
ist nicht sinnvoll
zu digitalisieren!

Abschlussprüfungsz
eugnis,
Berufsschulabschlus
szeugnis können
digitalisiert werden.

14. Berufsausbildungsabschluss & MSA

Ausstellung der Urkunde und ggf.
Schulabschluss



XSchule-Journey

Ergebnisse der Gruppenarbeit



16. Anmeldung zur Fortbildung

Anmeldung bei der zuständigen Kammer / Fachschule



15. Übergang in Beschäftigung

Bewerbung und Vertragsabschluss bei einem Betrieb



17. Beantragung Förderung

Einreichung von Unterlagen für die Förderung bei zuständigen Stelle



18. Absolvieren der Fortbildung

Ca. 2 Jahre Teilnahme an Kursen und Arbeit in Betrieb



14. Berufsausbildungsabschluss & M

Ausstellung der Urkunde und ggf. Schulabschluss



19. Abschlussprüfung

Anmeldung und Teilnahme an Prüfung

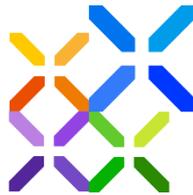


Meisterurkunde (Schmuckzeugnis) ist nicht sinnvoll zu digitalisieren!

Abschlussprüfungsergebnis, Berufsschulabschlusszeugnis können digitalisiert werden.

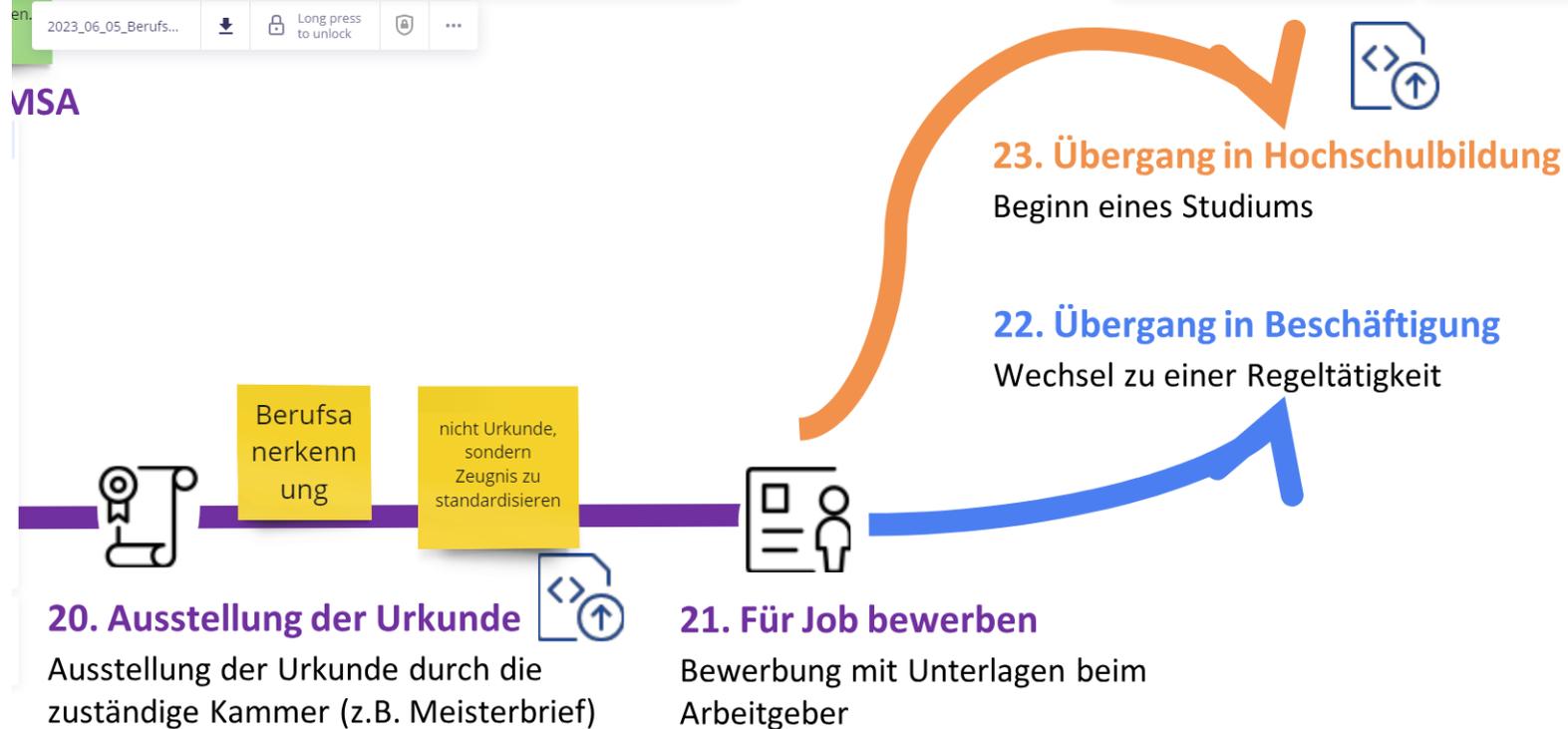
XSchule-Journey

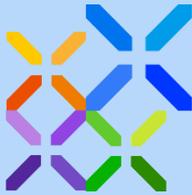
Ergebnisse der Gruppenarbeit



en. 2023_06_05_Berufs...
Long press to unlock

VISA





TOP 4.2

FIM oder XÖV?

Die Aufzeichnung des TOP 4.2 finden Sie unter: https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP4A.mp4

FIM oder XÖV?

Aus Standardisierungsstrategie XHochschule 2019

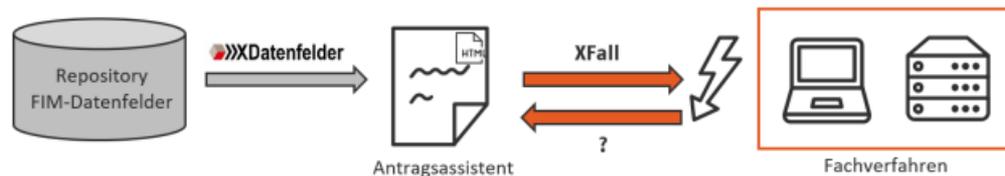
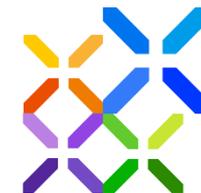


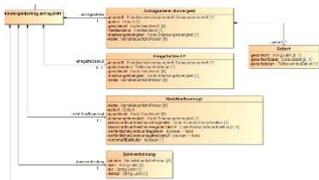
Abbildung 11: adaptiert aus https://www.xoev.de/sixcms/media.php/13/Dopatka-Schmitz_FIM-X%D6V.pdf

Aspekt	XÖV	FIM
Politische Verankerung in Ministerkonferenzen und durch IT-Planungsrat	vorhanden	vorhanden
Beschriebene Methodik	vorhanden	vorhanden
Repository der Standardisierungsartefakte	vorhanden	vorhanden
Möglichkeit des Bezugs auf Konzepte des anderen Rahmengerütes	vorhanden	vorhanden
Einfache Datentypen und Wertelisten	vorhanden	vorhanden
Durch Pattern maschinenprüfbare Einschränkung von Datentypen	Vorhanden (XML Schema)	Vorhanden (HTML5)
Mehrsprachigkeit von Dokumentation – Unterstützung im Modellierungstool	Nicht vorhanden	Nicht vorhanden
Native Unterstützung von Thesauri, Taxonomien (wie z. B. bei ESCO, Eurovoc) und Technologien aus dem Semantic Web Bereich	Nicht vorhanden	Nicht vorhanden

FIM oder XÖV? - XÖV Artefakte Dokumente für den Datenaustausch



➤ Fachmodell (UML)



➤ XML Schema- Definitionen (XSD)

```
<!-- SimpleType 'Studierende' -->
<xsd:simpleType name="Studierende">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Spezialisierung eines Bildung/Lernenden im Hochschulbereich. In einer Hochschule
  </xsd:documentation>
  <xsd:complexType base="xsd:string"/>
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
</xsd:simpleType>

<!-- SimpleType 'Hochschule' -->
<xsd:simpleType name="Hochschule">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Mit der Eintragung in die Petrirol (Stammdaten) bezieht die Hochschule
  </xsd:documentation>
  <xsd:complexType base="xsd:string"/>
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
</xsd:simpleType>

<!-- SimpleType 'Semester' -->
<xsd:simpleType name="Semester">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Semester der erstmalige Einschreibung (Immatrikulation) an einer Hochschule
  </xsd:documentation>
  <xsd:complexType base="xsd:string"/>
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
</xsd:simpleType>
```

➤ Spezifikation (PDF)



➤ Beispiel-

```
<!-- SimpleType 'Studierende' -->
<xsd:simpleType name="Studierende">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Spezialisierung eines Bildung/Lernenden im Hochschulbereich. In einer Hochschule
  </xsd:documentation>
  <xsd:complexType base="xsd:string"/>
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
</xsd:simpleType>

<!-- SimpleType 'Hochschule' -->
<xsd:simpleType name="Hochschule">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Mit der Eintragung in die Petrirol (Stammdaten) bezieht die Hochschule
  </xsd:documentation>
  <xsd:complexType base="xsd:string"/>
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
</xsd:simpleType>

<!-- SimpleType 'Semester' -->
<xsd:simpleType name="Semester">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Semester der erstmalige Einschreibung (Immatrikulation) an einer Hochschule
  </xsd:documentation>
  <xsd:complexType base="xsd:string"/>
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
</xsd:simpleType>
```

➤ Codelisten

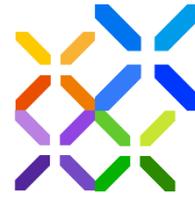
```
<!-- SimpleType 'Studierende' -->
<xsd:simpleType name="Studierende">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Spezialisierung eines Bildung/Lernenden im Hochschulbereich. In einer Hochschule
  </xsd:documentation>
  <xsd:complexType base="xsd:string"/>
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
</xsd:simpleType>

<!-- SimpleType 'Hochschule' -->
<xsd:simpleType name="Hochschule">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Mit der Eintragung in die Petrirol (Stammdaten) bezieht die Hochschule
  </xsd:documentation>
  <xsd:complexType base="xsd:string"/>
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
</xsd:simpleType>

<!-- SimpleType 'Semester' -->
<xsd:simpleType name="Semester">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Semester der erstmalige Einschreibung (Immatrikulation) an einer Hochschule
  </xsd:documentation>
  <xsd:complexType base="xsd:string"/>
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
</xsd:simpleType>
```

➤ Artefakte werden im XRepository und auf den Vorhabenswebseiten öffentlich bereitgestellt

FIM oder XÖV? - FIM Artefakte



Die FIM-Bausteine



Leistungen

Was ist eine Verwaltungsleistung? Welche gesetzlichen Grundlagen gibt es? Welche Einrichtungen bzw. Organisationen sind an dieser Leistung beteiligt? Dabei liegt der Fokus auf der „Übersetzung“ der gesetzlichen Vorgaben in eine verständliche Sprache.



Datenfelder

Der Baustein Datenfelder definiert alle Daten (z.B. Name, Adresse, Telefon etc.) die zwingend benötigt werden, um eine Leistung abzurufen. Mit FIM werden die Datenfelder standardisiert und sind damit universell verwendbar.



Prozesse

Der Baustein Prozesse beschreibt den Ablauf sowie die erforderlichen Bearbeitungs- und Prüfschritte, die rechtlich vorgegeben sind. Mögliche Optimierungspotentiale können hier identifiziert werden.

Im Kontext des FIM-Bausteins Datenfelder bezeichnen Datenfelder die elementaren Bestandteile zur Beschreibung von Stammdatenschemata und stellen einen Typ von Stamminformationen dar.

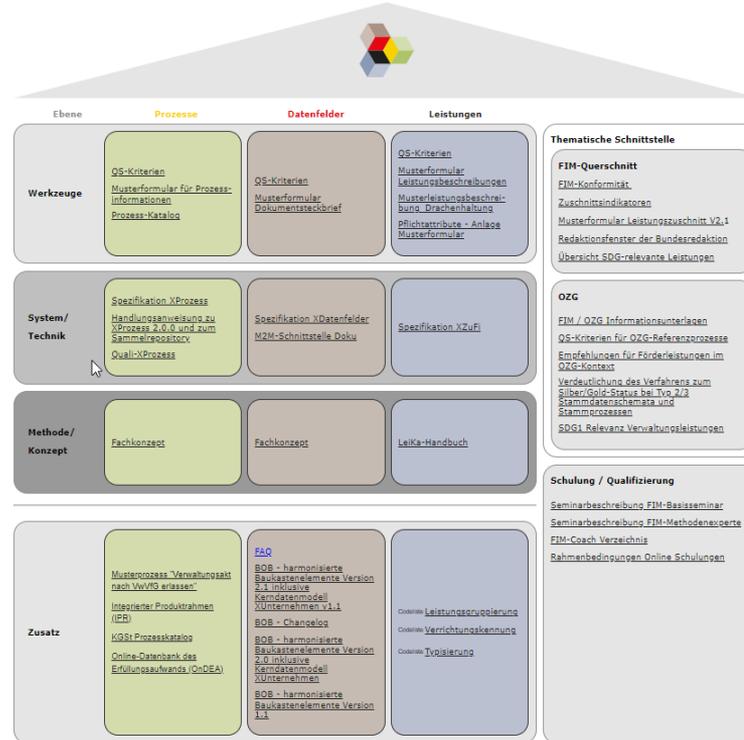
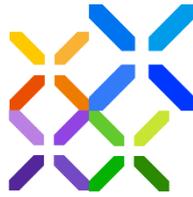
Bei der Definition von Datenfeldern werden durch die regulatorisch zuständigen Stellen Name, Definition und ein Identifikationsschlüssel einheitlich vorgegeben.

Wertebereiche, Hilfetexte und sonstige Merkmale können auf Vollzugsebene angepasst werden.

› Datenfelder werden in BOB und durch die GK FIM bereitgestellt

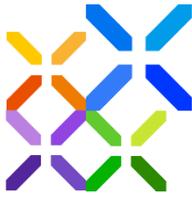
FIM oder XÖV? - FIM Artefakte

Das FIM-Haus



FIM oder XÖV?

Unterschiede



Antrag:

- Kommunikation: Bürger zu Behörde
- Modellierungsmethodik: FIM
 - FIM-Stamminformationen (FIM-Stammdatenschema, FIM-Stammprozesse und FIM-Stammtexte)
 - FIM-Referenzinformationen

Nachweis oder Nachricht:

- Kommunikation: Behörde zu Behörde
- Modellierungsmethodik: XÖV
 - Kernkomponentenbibliothek
 - Konformitätsregeln
 - W3C Datentypen und eigene Datentypen

FIM oder XÖV? - FIM und XÖV. Beispielhaft: XUnternehmen



Ergebnis



XUnternehmen.Kerndatenmodell veröffentlicht (aktuell Version 1.1)

- als Semantisches Datenmodell
- als Basismodul für XÖV-Standards
- im FIM-Baukasten („Bob“)



Wird in allen XUnternehmen-Fachmodulen angewendet



Wird auch über XUnternehmen hinaus in FIM bereits nachgenutzt

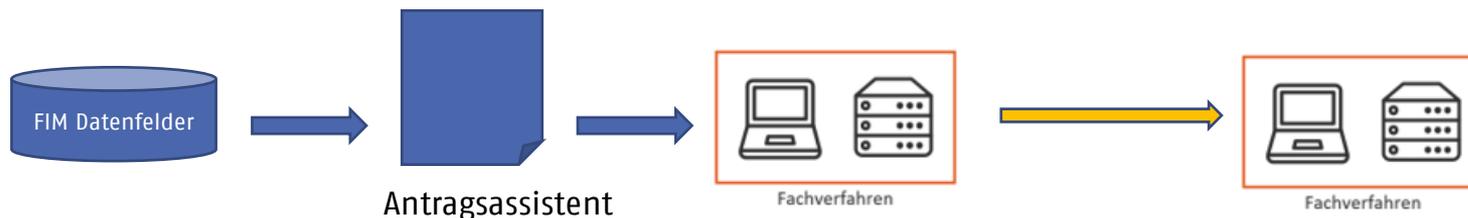
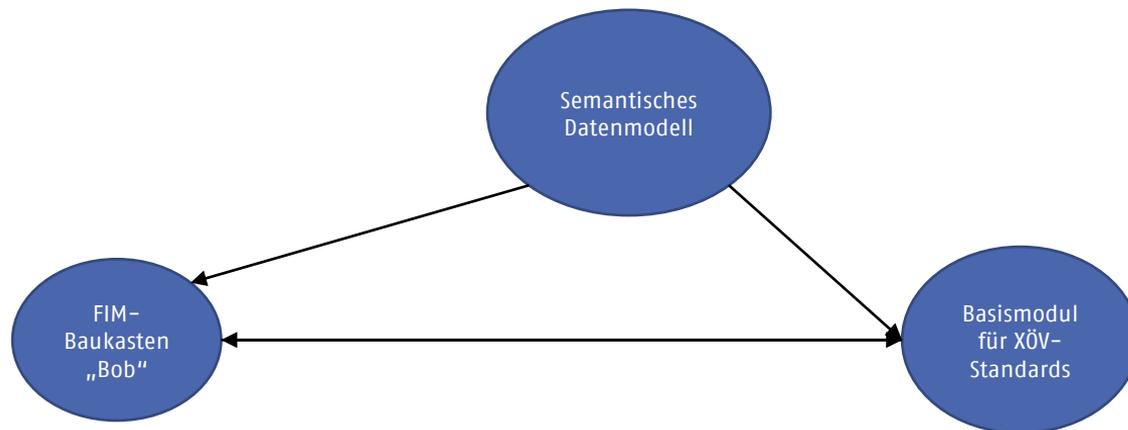


IT-PLR und Wirtschaftsministerkonferenz empfehlen Berücksichtigung bei der Entwicklung von Online-Diensten und Registern (*IT-PLR 2021/08 und WMK 30.11.2020 TOP 15*)



FIM oder XÖV? - FIM und XÖV.

Beispielhaft:.



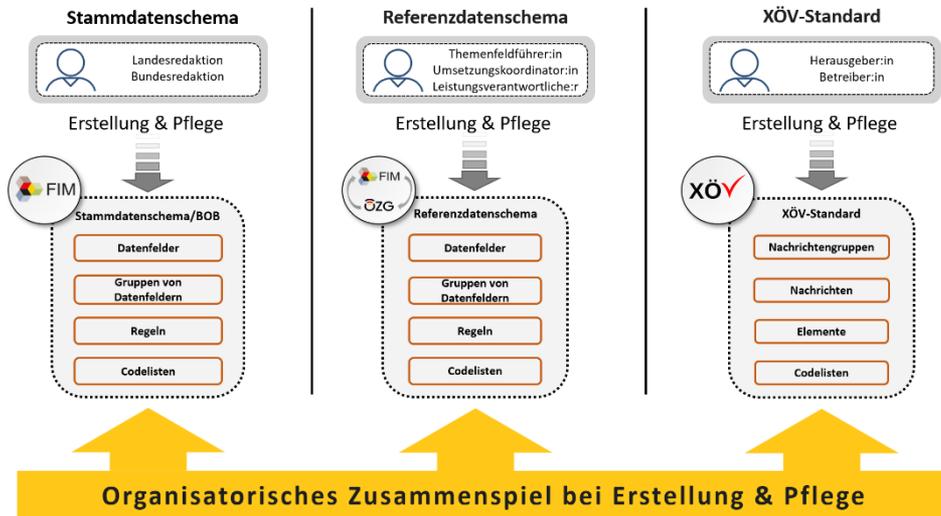
FIM oder XÖV? FIM und XÖV.

Organisatorisches Zusammenspiel notwendig



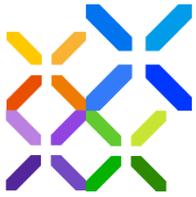
Antrag:

Nachweis oder Nachricht:

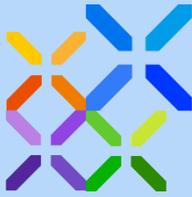


Quelle: FITKO und KoSIT

Dokumentation zur Interoperabilisierung XÖV und FIM



Mehr zum Thema: <https://docs.fitko.de/fim-xoenv/docs/>

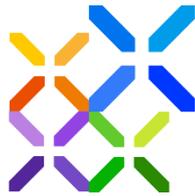


TOP 4.3

Nutzung der XÖV-Suite am Beispiel XSchule

Vorwort zu TOP4: XBildung und XÖV-Suite

<https://suite.xoev.de/standard>



Wir sehen gleich einen Arbeitsstand auf einem Stage-System

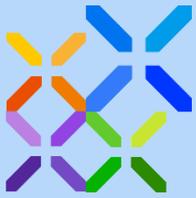
- XBildung benötigt noch ein Release vor Freigabe zur Nutzung im Internet
- Sie können die Suite voraussichtlich ab August mit XSchule und XHochschule nutzen

Standard auswählen

Wählen Sie Einen Standard aus der Liste aus um dessen Datentypen und Nachrichtenstrukturen zu explorieren.

Filter

Standard	Version
xdomea	3.0.0
Xjustiz	3.3.1-beta

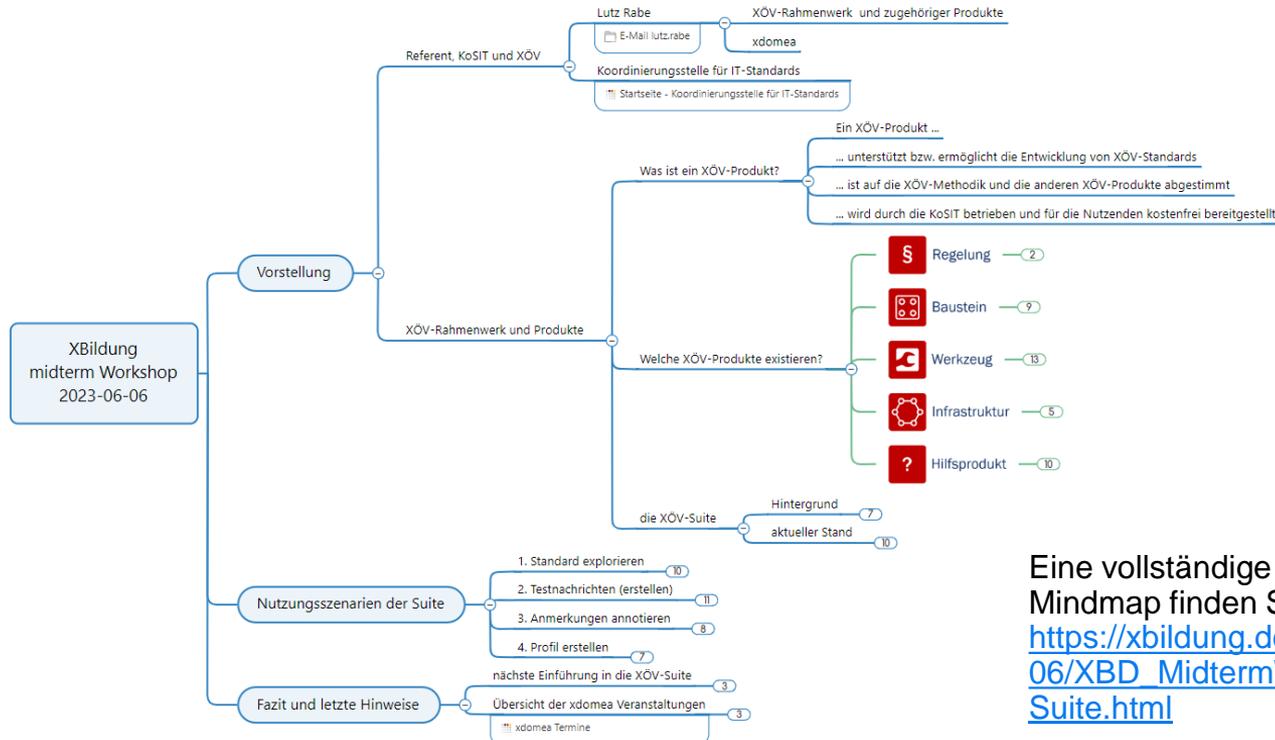
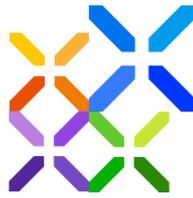


TOP 4.4 – Vorstellung der XÖV-Suite

Lutz Rabe, Koordinierungsstelle für IT-Standards

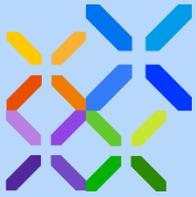
Die Aufzeichnung des TOP 4.4 finden Sie unter: https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP4B.mp4

Mind Map – XÖV Suite



Eine vollständige und interaktive Version dieser Mindmap finden Sie unter:

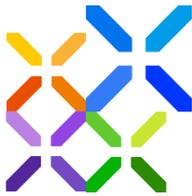
https://xbildung.de/events/2023-06-06/XBD_MidtermWS_Vorstellung_XOEV-Suite.html



TOP 5 – Nächste Schritte & Verabschiedung

Die Aufzeichnung des TOP 5 finden Sie unter: https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP5.mp4

Nächste Schritte



[Siehe Ausblicke der einzelnen Vorhaben](#)

Wir sehen uns !

22.06. Themenfeld Bildung Konferenz -> Mehr zu den Musternachweisen

07.12. XBildung Jahresendworkshop -> Mehr zu den Übergängen der Journeys

Eine Bitte noch: Prüfen Sie bitte Ihre Anmeldedaten! Wie Sie dies tun können, erfahren Sie auf der nächsten Folie!

Anmeldung Benutzerkonto XBildung



Bitte melden Sie sich mit einem Nutzerprofil unter <https://xbildung.de/web/user/register> an

Setzen Sie das Häkchen bei:

- Newsletter Ihres XVorhabens
- XVorhaben: Teilnahme an Webmeetings
- Einverständnis zur Datennutzung und Creative Commons Lizenz*

Neues Benutzerkonto erstellen

[Anmelden](#) | [Neues Benutzerkonto erstellen](#) | [Passwort zurücksetzen](#)

E-Mail-Adresse *

Eine gültige E-Mail-Adresse. Alle E-Mails der Website werden an diese Adresse geschickt. Die Adresse wird nicht veröffentlicht und wird nur verwendet, wenn Sie ein neues Passwort anfordern oder wenn Sie einstellen, bestimmte Informationen oder Benachrichtigungen per E-Mail zu erhalten.

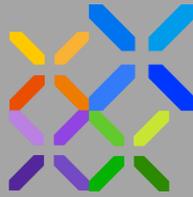
Username *

Einige Sonderzeichen sind erlaubt, z. B. Leerzeichen, Punkt (.), Bindestrich (-), Apostroph ('), Unterstrich(_) und das @ Zeichen.

Vorname

Nachname

]init[



Ihr Team von XBildung

 info@xbildung.de

 <https://xbildung.de/web/>

ELM und ELMO Evidence Types

Zwischenergebnis SDG-Subgroup „EVID“ Domain Education



The following evidence types are supported by ELM and EMREV/ELMO.

Education level	Requirement identified by Evidence mapping sub-group	ELM data model	ELMO data model	
		Class	Class	Common elements
Tertiary education	Proof of education diploma / certificate / degree	Qualification class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> • learner.givenNames • learner.familyName • issuer.title(lang) • issuer.country (iso-3166-2)
	Proof of enrolment	Person class (group member of 'property')	Currently not covered	Currently not covered
	Proof of courses and grades (transcripts)	Assessment class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> • learningOpportunitySpecification.title(lang) • learningOpportunityInstance.date • learningOpportunityInstance.resultLabel
	Proof of diploma / certificate / degree supplement	Verifiable Credential class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> • LearningOpportunitySpecification.ttl(lang) • learningOpportunityInstance.creditScheme • learningOpportunityInstance.start • learningOpportunityInstance.date • learningOpportunityInstance.resultLabel • learningOpportunitySpecification.description(lang) • learningOpportunityInstance.date (qualification level) • learningOpportunityInstance.date (course level)
	Proof of qualification level of diploma / certificate / degree and its courses	EQF Level and NQF level labels in Qualification class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> • learningOpportunitySpecification.title(lang) • learningOpportunityInstance.level(type) • learningOpportunityInstance.creditScheme • learningOpportunityInstance.start • learningOpportunityInstance.date
Secondary education	Proof of diploma	Qualification class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> • learningOpportunityInstance.date • learningOpportunitySpecification.title(lang)
	Proof of enrolment	Currently not covered	Currently not covered	Currently not covered
	Proof of courses and grades (transcripts)	Assessment class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> • learningOpportunitySpecification.title(lang) • learningOpportunityInstance.date • learningOpportunityInstance.resultLabel
Vocational education/training	Proof of vocational education/training certificate that entitles admission to tertiary education	Qualification class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> • learningOpportunitySpecification.title(lang) • learningOpportunitySpecification.description(lang) • learningOpportunityInstance.date • learningOpportunityInstance.level(type)

As emerged from the analysis above, ELM and ELMO do not support 'Proof of enrolment' as evidence type (for both secondary and tertiary education).

Aktuelle Tickets

XSC-CRs - Lösungsversion 0.6



XSC-271 XBD 0.95 einbinden	XSC-251 Prüfen: Schulwechsel "Art der vorherigen Trägerschaft"	XSC-150 Rolle der Anschrift bei Unterbringung in Kinderheim / Jugendheim klären
XSC-270 Nutzen von EQR statt NQR/DQR	XSC-250 Abbildung zum I.4.1 Schulwechsel in der Primarstufe überarbeiten	XSC-146 Liste der Felder ohne Verarbeitungszweck für Schulaufnahme zusammenstellen
XSC-269 weitere Instanznachrichten für Wechsel erstellen	XSC-243 BewertungsschemaAbitur auf Nutzen prüfen und ggf. löschen	XSC-123 Angaben zum sonderpädagogischen Förderbedarf berücksichtigen
XSC-260 Prüfen: Bedarf von teilbekanntesDatum unbekannt	XSC-234 Einbindung von String, Latin funktioniert nicht	XSC-101 Schritt 6: Release nachbereiten
XSC-259 XBD-Codeliste "Art der Schule" wieder nutzen	XSC-232 Schritt 0: Pre-Release-Prüfungen	XSC-100 Schritt 5: Publizieren im XRepository
XSC-258 "Schuljahrgang: Zeitraum", Beschreibung anpassen	XSC-228 weitere Instanznachrichten Zeugnis erstellen	XSC-99 Schritt 4: Release auf GitHub veröffentlichen
XSC-255 Umgang mit Jahres-/Zwischenzeugnis als Abiturzeugnis	XSC-201 Standard-Codes in Codelisten überarbeiten	XSC-98 Schritt 3: Release auf der Webseite Veröffentlichen
XSC-254 UML-Diagramm "Schulwechsel" erstellen	<input checked="" type="checkbox"/> XSC-188 Codeliste-ArtDerSchulaufnahme ergänzen	XSC-97 Schritt 2: Release vorbereiten
XSC-253 Unterschiede bestimmen: Länderübergreifende Wechsel (BL, EU und Nicht-EU)	XSC-179 Evaluieren, ob Codeliste "Hochschulzugangsberechtigung" sinnvoll	XSC-96 Schritt 1: Finalisierung der QS der neuen Version
XSC-252 Prüfen: Schulwechsel "Bildungsgang aufgenommener Schüler"	XSC-154 Klären Dokumentationspflicht bei Datenherausgabe an aufnehmende Schule?	XSC-51 Klasse Impfschutz umbenennen in Impfnachweis

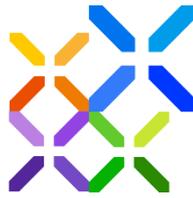
Aktuelle Tickets

XBD-CRs - Lösungsversion 0.95



Schlüssel	Zusammenfassung
XBD-256	Verwendung von xs:ID überarbeiten
XBD-255	EQF als Feld einbauen
XBD-250	Geburtsdatum auf TeilbekanntesDatum umstellen
XBD-248	Typ 4 Codelisten mit Typ 2 bzw. 3 ersetzen
XBD-247	Lösung für veraltete Codeliste "Geschlecht" finden
XBD-243	xbd:identifikation aus xbd:dokument entfernen
XBD-235	Vereinheitlichen der Datentypen für Zeichenketten
XBD-231	leere Mapping-Werte nicht als prelabel kennzeichnen
XBD-222	Einheitlichen Umgang mit Codeliste/Klasse Staat prüfen
XBD-218	Spezifikation inhaltlich schärfen
XBD-198	Release Routine überarbeiten
XBD-55	RDF-Ausspielung bei Codelisten optimieren

Intendierte Lizenz der wichtigsten Leistungsgegenstände



Creative Commons Namensnennung 4.0 (CC-BY 4.0)

„Creative Commons Public Licenses sind standardisierte Zusammenstellungen rechtlicher Bedingungen, die Urheber und andere Rechteinhaber verwenden können, um ihre selbst geschaffenen Werke und andere Materialien, die urheberrechtlich oder durch bestimmte andere Rechte geschützt sind, zur Nutzung freizugeben.“¹

Diese werden innerhalb aller bereits bestehender XBildung-Vorhaben wie XHochschule, XSchule und XBerufsbildung verwendet und sollen die sorglose Nachnutzung garantieren und zahlen auf das [Prinzip 12](#) offene Standards des OZG Servicestandard ein.

Linkssammlung für weitere Informationen



Beschluss IT-Planungsrat	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41	-
Webseite	www.xbildung.de	www.xhochschule.de	www.xschule.digital	https://xberufsbildung.de
Dokument - Bedarfsbeschreibungen	https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf	https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf	https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf	-
Dokument - Studie	-	https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf	https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf	https://xberufsbildung.de/strat/xberufsbildung/0.7/XBerufsbildung_StudieV0.7.pdf
Dokument - Spezifikationen	http://xbildung.de/def/xbildung/0.94/spec/xbd_spezifikation_0.94.pdf	http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.94/spec/spezifikation_0.94.pdf	http://xschule.digital/def/xschule/0.5/spec/xsc_spezifikation_0.5.pdf	-
offene Beteiligungsverfahren (GitHub)	https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung	https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule	https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule	-
XRepository Eintrag	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xschule-digital:def:standard:xschule	-