

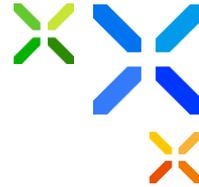


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



Jahresabschlussveranstaltung der Vorhaben XBildung, XSchule & XHochschule

01.12.2022

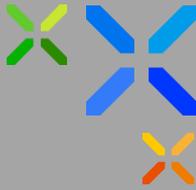
Jahresabschlussveranstaltung 2022 der Vorhaben XBildung, XSchule und Xhochschule

<https://xbildung.de/web/XBDWorkshop2022-3>

Erreichte Teilnehmerzahl: 90

Ziel der Veranstaltung: die Ergebnisse der Zusammenarbeit an der Spezifikation und der Pilotierung bei Xschule und XHochschule zu präsentieren;
eine Plattform für den Expert:innenaustausch zu bieten

09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung
09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup
09:45-10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung
10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule
10:15- 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule
10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent
10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller
10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion
10:50 - 10:55 - Einleitung World Café
10:55 - 11:05 PAUSE
11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café
11:50- 12:00 - TOP 5 Check-out
12:00 Uhr Beginn der Lounge



TOP0 Begrüßung

09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung

09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup

09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung

10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule

10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule

10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent

10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller

10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion

10:50 - 10:55 - Einleitung World Café

10:55 - 11:05 PAUSE

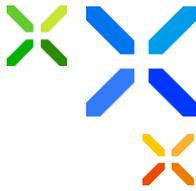
11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café

11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out

12:00 Uhr Beginn der Lounge

Begrüßung und Warm-up

Auftraggebende



Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt

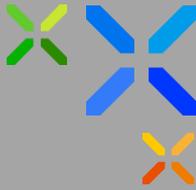


SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



TOP1 Begrüßung und Warm-up

09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung

09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup

09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung

10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule

10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule

10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent

10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller

10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion

10:50 - 10:55 - Einleitung World Café

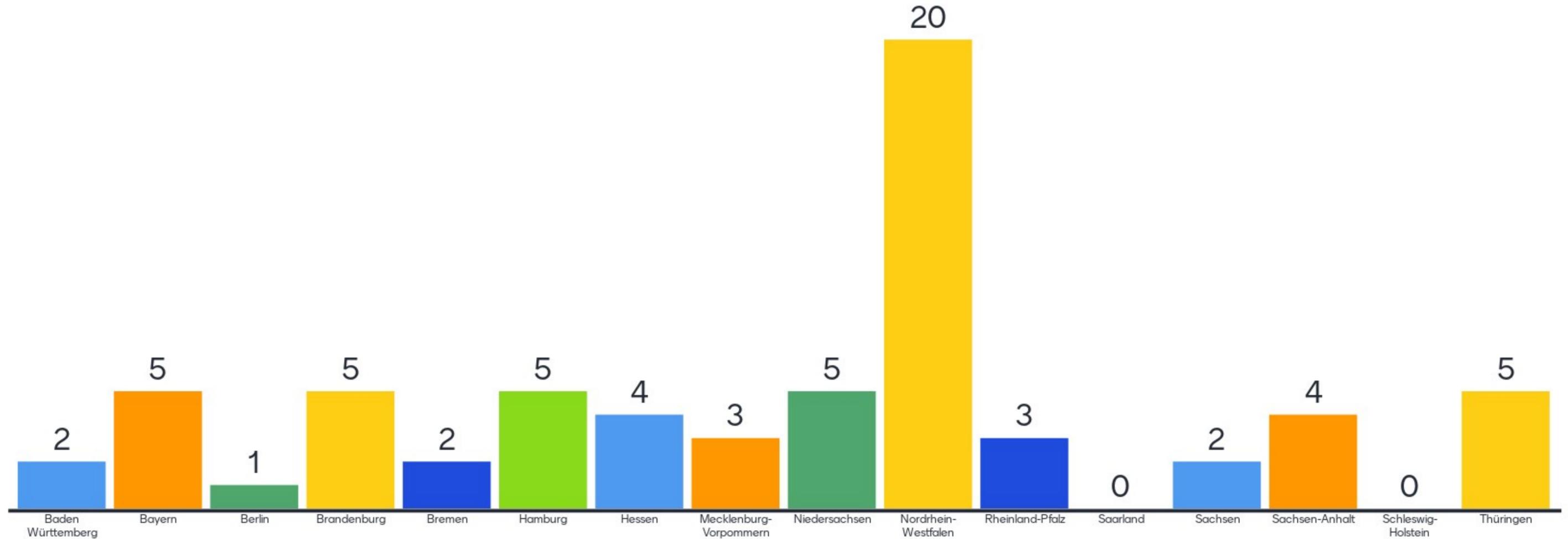
10:55 - 11:05 PAUSE

11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café

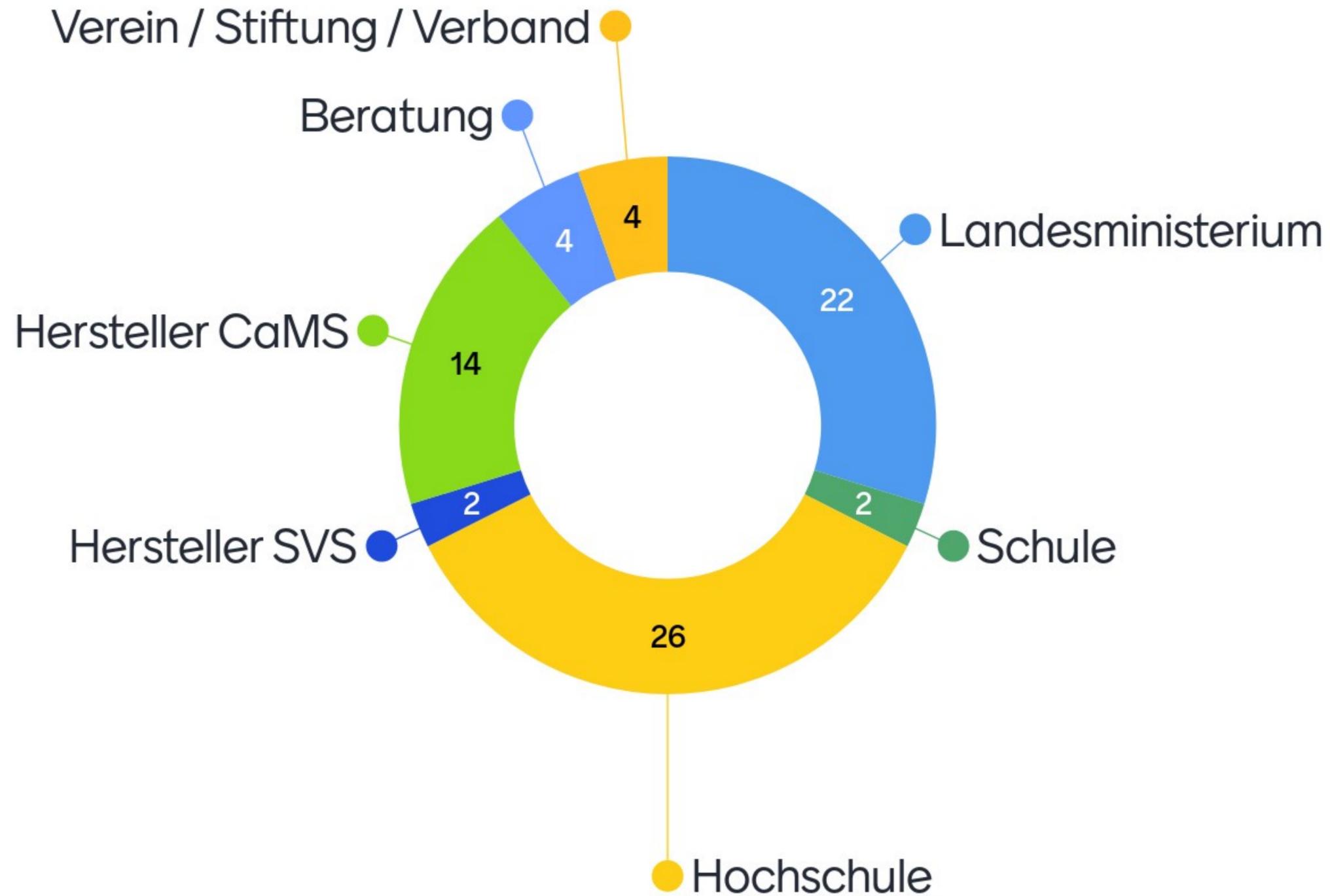
11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out

12:00 Uhr Beginn der Lounge

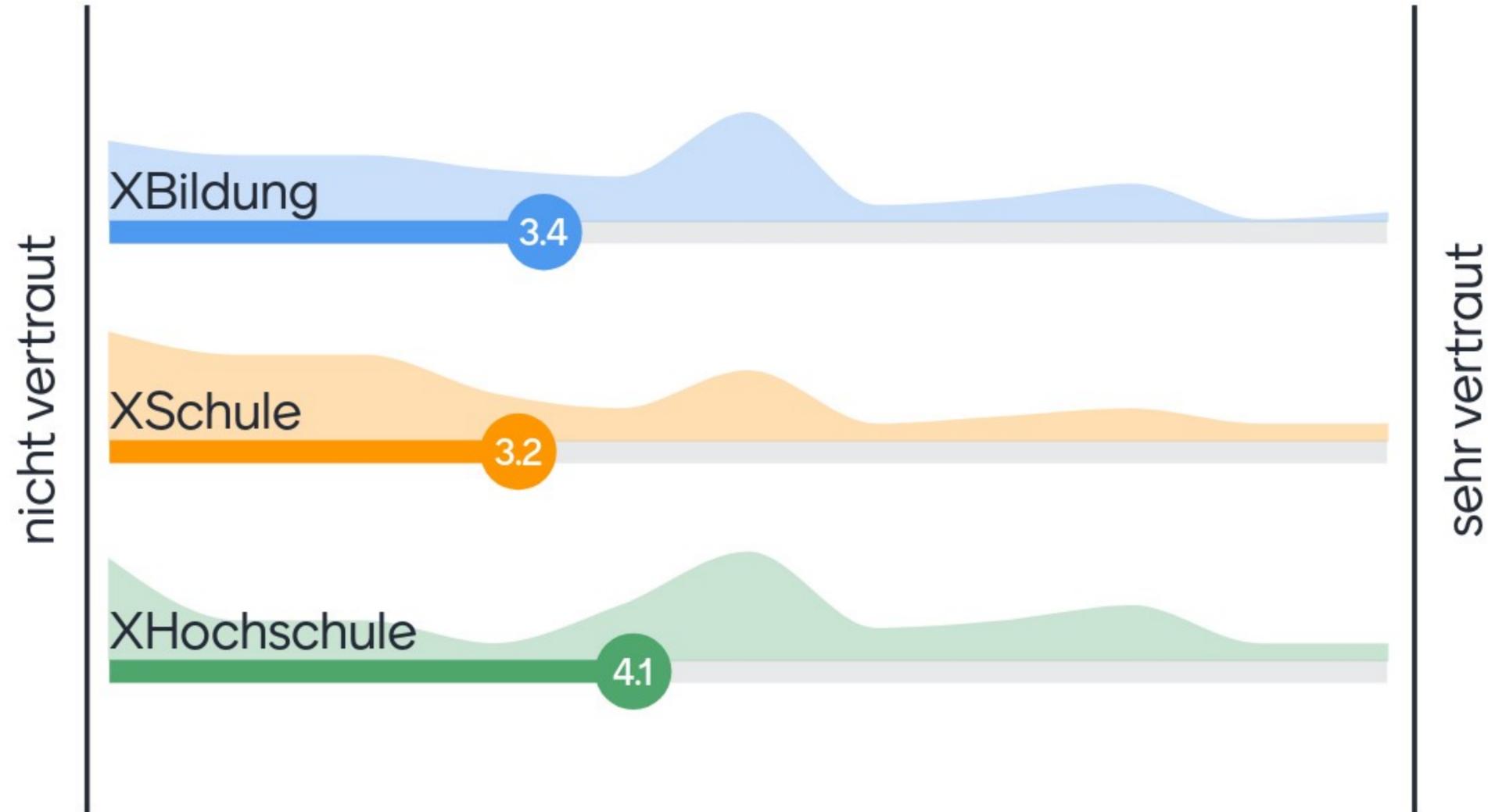
In welchem Bundesland arbeiten Sie?



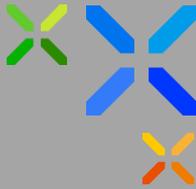
Ich gehöre zu / arbeite bei...



Wie vertraut sind Ihnen die einzelnen Vorhaben?



TOP2 - Rückblick 2022 und Ausblick 2023



09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung

09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup

09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung

10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule

10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule

10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent

10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller

10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion

10:50 - 10:55 - Einleitung World Café

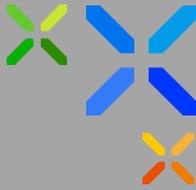
10:55 - 11:05 PAUSE

11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café

11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out

12:00 Uhr Beginn der Lounge

TOP2 - Rückblick 2022 und Ausblick 2023



2022:

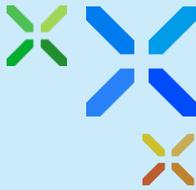
- 02.02. – XBD [Auftaktveranstaltung](#)
- 22.02. – XSC [Workshop](#) zum Thema Wechsel
- 24.02. – XHS [Workshop](#) Rückmeldungen zur V0.9
- 30.03. – XBD [Beitrag](#) bei TF Bildungskonferenz II
- 13.04. – XHS Arbeitskreis Studienplatzwechsel
- 27.04. – XSC [Datenschutzworkshop I](#)
- 05.05. – XSC [Workshop](#) zum Thema Wechsel
- 31.05. – XBD [Workshop](#) zum XSC Abiturzeugnis
- 29.06. – XHS [Workshop](#) #2
- 05.07. – XSC [Workshop](#) zum Realschulzeugnis
- 07.09. – XBD [Workshop](#) zur SDG Umsetzung
- 11.10. – XSC [Datenschutzworkshop II](#)
- 01.12. – XBD [Jahresendveranstaltung](#)

Planung 2023:

- 01.02.2023 – XHS Workshop 1
- 15.02.2023 – SDG Workshop
- 02.03.2023 – XSC Workshop zum Thema Zeugnis
- 27.04.2023 – XHS Workshop 2
- 11.05.2023 – XSC Workshop zum Thema Wechsel
- 06.06.2023 – XBD Midterm Workshop

Juli / August Sommerpause

- 07.09.2023 – ggf. XHS Workshop zu einer V1.0
- 14.09.2023 – XSC Workshop zu BL-Erweiterungen
- 16.11.2023 – XSC Workshop zum XSC Release V1.0
- 07.12.2023 – XBD Jahresabschluss



2022:

02.02. – XBD [Auftaktveranstaltung](#)

30.03. – XBD [Beitrag](#) bei TF Bildungskonferenz II

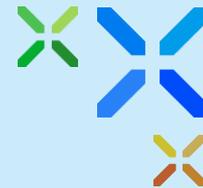
31.05. – XBD [Workshop](#) zum XSC Abiturzeugnis

07.09. – XBD [Workshop](#) zur SDG Umsetzung

01.12. – XBD [Jahresendveranstaltung](#)

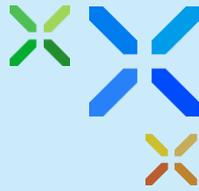


XBildung Rückblick 2022

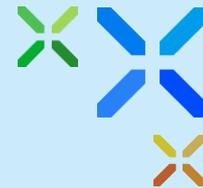


- Abstimmungen mit DG EMPL, u.a. Teilnahme am Webinar zu Europass und Thema CEFR
- Teilnahme am Forum Registermodernisierung
- XBD Beteiligungsverfahren zu SDG Datenmodellen und Nachweisanforderungen
- Einbringen von (deutschen) Änderungsanforderungen bei EMREX/ELMO, SDG und Europass (siehe Backupfolien)
- Einbringen von Änderungsanforderungen bei der XÖV-Koordination der KoSIT





- Teilnahme an Fachgruppensitzung Bildungsraum
- Teilnahme und Beiträge an TF Bildungskonferenzen
- Thema „KMK Vokabulare“ voranbringen
- XBildung Midterm-Workshop am 06.06. und Jahresabschluss am 07.12.
- Thema Pflegekonzept, Errichtungskonzept Pflegestelle
- Überführung der Spezifikationen auf XÖV 3.0



SDG-Wiki in XBildung (coming soon) zur Unterstützung der Evidence Survey im Bildungsbereich

XBD SDG Workshop 15.02.2023

ggf. englischsprachig, unter Einbeziehung der EU KOM sowie BMI und BMBF

Fortwährend:

Teilnahme an SDG Subgroups
„Standardisation und Evidence Mapping“ über Beteiligung im Kompetenzteam EU Interoperabilität

Mehr Informationen über das EU Once Only Technical System unter:
<https://ec.europa.eu/digital-building-blocks/wikis/display/OOTS/OOTSHUB+Home>

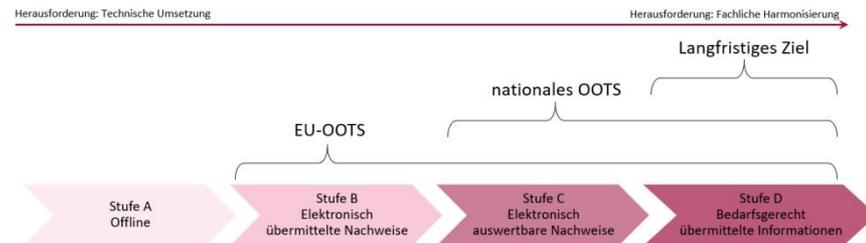
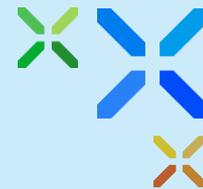
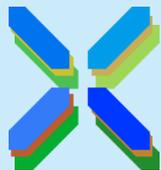


Abbildung 1: Reifegradmodell für die Registermodernisierung



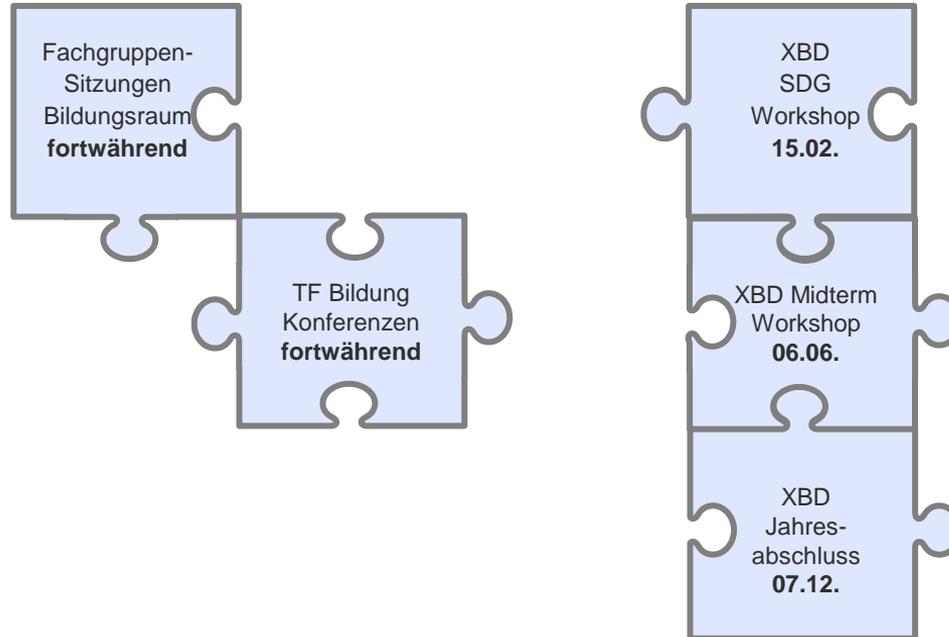
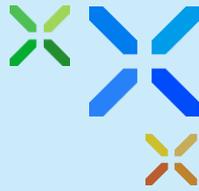
Mapping & Transformationen von und nach Europass Learning Model

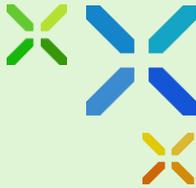
- Europass Learning Model wird **European** Learning Model
- European Learning Model v3 Release: [März 2023](#)
- Fortwährender Abgleich der Datenmodelle mit Blick auf Granularität und Einbringen deutscher Anforderungen
- Ggf. Nutzung des Europass Online Credential Builder
- Methode: XSLT-Skripte zur Transformation auf Ebene der Instanznachrichten
 - XHS → ELM, XSC → ELM
 - ELM → XHS, ELM → XSC





XBildung Ausblick 2023





2022:

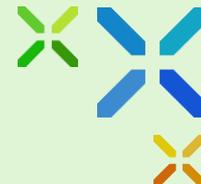
22.02. – XSC [Workshop](#) zum Thema Wechsel

27.04. – XSC [Datenschutzworkshop I](#)

05.05. – XSC [Workshop](#) zum Thema Wechsel

05.07. – XSC [Workshop](#) zum Realschulzeugnis

11.10. – XSC [Datenschutzworkshop II](#)



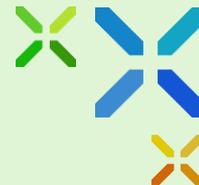
Liefergegenstände:

Release Spezifikation V0.2 – V0.4

- Verfeinerung der Anwendungsfälle Abiturzeugnis, Primarschulwechsel
- Neuer Anwendungsfall Mittlerer Abschluss
- Erweiterung der Codelisten, u.a. [Liste der Abiturfächer](#)

<https://xschule.digital/web/spezifikation>

XSchule-URI	Beschreibung DE	Code DE	Mapping-ISCED2013	Beschreibung EN	Mapping-ISCED2013-URI	Mapping-ISOLanguage(639-3)-URI
https://xschule.digital/def/fsmk/2019/code/abiturfach/40	Agartechnik mit Biologie	40	810	Agriculture	https://data.europa.eu/tnb/isced-/0810	
https://xschule.digital/def/fsmk/2019/code/abiturfach/60	Arabisch	60	231	Language acquisition	https://data.europa.eu/tnb/isced-/0231	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ABA
https://xschule.digital/def/fsmk/2019/code/abiturfach/80	Bautechnik	80	730	Architecture and construction	https://data.europa.eu/tnb/isced-/0730	
https://xschule.digital/def/fsmk/2019/code/abiturfach/100	Biologie	100	511	Biology	https://data.europa.eu/tnb/isced-/0511	
https://xschule.digital/def/fsmk/2019/code/abiturfach/120	Chemie	120	531	Chemistry	https://data.europa.eu/tnb/isced-/0531	
https://xschule.digital/def/fsmk/2019/code/abiturfach/140	Chinesisch	140	231	Language acquisition	https://data.europa.eu/tnb/isced-/0231	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ZHO



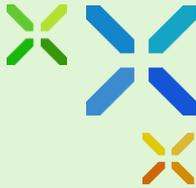
Start der Pilotierung

- https://xschule.digital/web/pilotierung_abiturzeugnis_2022

Danke für Ihre Github-Tickets in 2022 😊

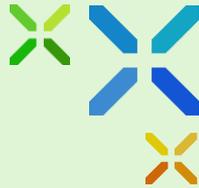
SfH, NI, HB, NW, weitere

- RP Pilotierung Abiturzeugnis – beispielhaftes XML V0.3 [butt_janis_221011_01] [Beispieldatei fuer Pilotierung](#)
[UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#27 opened 28 days ago by init-ischule
- RP Pilotierung Abiturzeugnis – beispielhaftes XML V0.3 [bleise_jonas_221011_04] [Beispieldatei fuer Pilotierung](#)
[UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#26 opened 28 days ago by init-ischule
- RP Pilotierung Abiturzeugnis – beispielhaftes XML V0.3 [bleise_jonas_221011_03] [Beispieldatei fuer Pilotierung](#)
[UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#25 opened 28 days ago by init-ischule
- RP Pilotierung Abiturzeugnis – beispielhaftes XML V0.3 [bleise_jonas_221011_02] [Beispieldatei fuer Pilotierung](#)
[UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#24 opened 28 days ago by init-ischule
- RP Pilotierung Abiturzeugnis – beispielhaftes XML V0.3 [bleise_jonas_221011_01] [Beispieldatei fuer Pilotierung](#)
[UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#23 opened 28 days ago by init-ischule
- RP Pilotierung Abiturzeugnis – beispielhaftes XML V0.3 [andrea_larissa_221011_03] [Beispieldatei fuer Pilotierung](#)
[UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#22 opened 28 days ago by init-ischule
- RP Pilotierung Abiturzeugnis – beispielhaftes XML V0.3 [andrea_larissa_221011_02] [Beispieldatei fuer Pilotierung](#)
[UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#21 opened 28 days ago by init-ischule
- RP Pilotierung Abiturzeugnis – beispielhaftes XML V0.3 [andrea_larissa_221011_01] [Beispieldatei fuer Pilotierung](#)
[UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#20 opened 28 days ago by init-ischule
- RP Pilotierung Abiturzeugnis – beispielhaftes XML V0.3 [Beispieldatei fuer Pilotierung](#) [UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#19 opened on Oct 11 by wfrisch
- ArtDesSchulabschlusses-Codes: kurze Nachfrage und Hinweis zu evtl ergänzendem Wert [Codeliste](#) **V0.2**
#18 opened on Sep 28 by sroetgen
- NI Klassenstufe: Umbenennung in Jahrgangsstufe [Codeliste](#) **V0.2**
#17 opened on Sep 28 by bwhr21
- NI Kursart: Ergänzung der Codeliste, Trennung in 2 Listen [Codeliste](#) [in progress](#) [UseCase:Abiturzeugnis](#) **V0.3**
#16 opened on Sep 28 by bwhr21



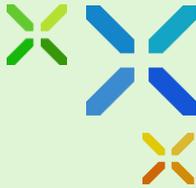
Ausblick: Verbesserung der bestehenden Anwendungsfälle

- › Prüfung und Umsetzung Ihrer Verbesserungsvorschläge für die bestehenden Anwendungsfälle via GitHub oder PDF-Kommentierung
 - › Abiturzeugnis und generisches Zeugnis (u.a. Zeugnis für die Mittlere Reife)
 - › Schulwechsel Primarstufe
- › Intensivierung der Pilotierungsbemühen



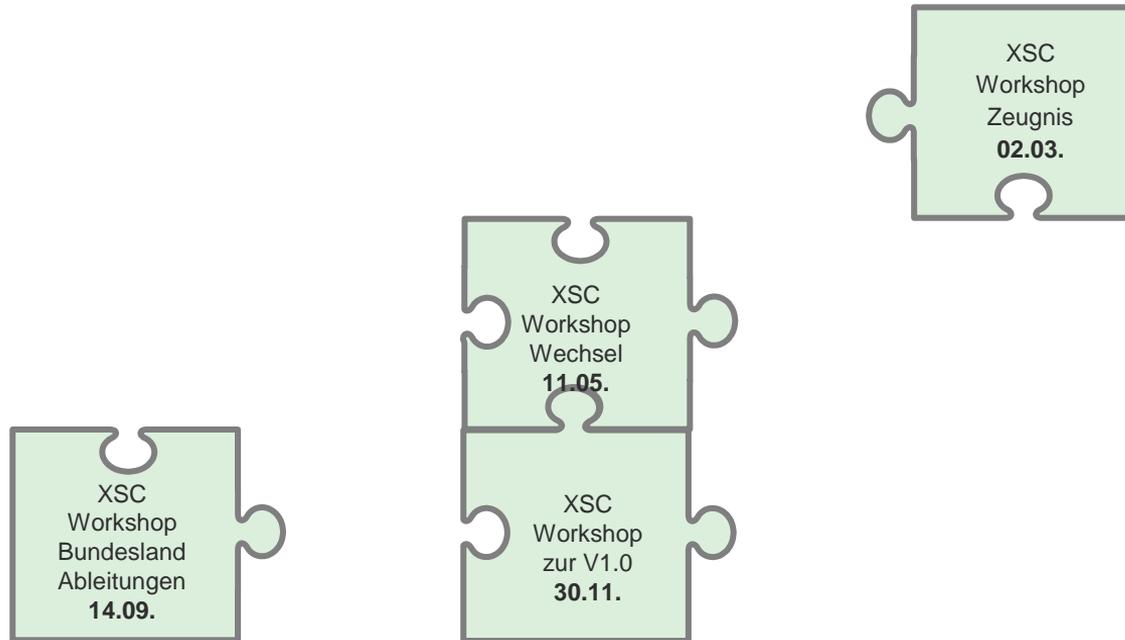
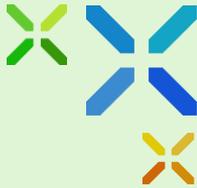
Ausblick: Weiterentwicklung der Spezifikation

- Durchführung von Workshops zur Klärung/Aufnahme von (neuen) Anforderungen (gemäß unserer Planung ein Workshop je Quartal)
- Weitere Anwendungsfälle nach Bedarf aufnehmen, u.a.
 - Wechsel von Primar- auf Sekundarstufe I und Sekundarstufe II
 - Weitere Zeugnistypen (Zwischenzeugnisse)
 - Schulwechsel aus nicht-deutschen Schulen
- Bedarf an fehlenden, bundesländerübergreifende Codelisten sammeln und KMK involvieren (z.B. Bildungsgang)
- Bundeslandeigene Profilierungen von XSchule mitdenken / ermöglichen



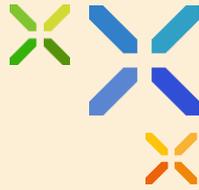
Ausblick: Anschlussfähigkeit für die technische Ebene sicherstellen

- › Austausch mit dem Projekt „Digitales Schulzeugnis“ beibehalten
- › Zuarbeit zu EfA-Service Schulaufnahme in Sekundarstufe II und ggf. I





XHochschule Rückblick 2022

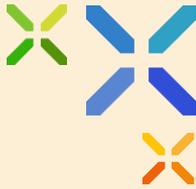


2022:

24.02. – XHS [Workshop](#) Rückmeldungen zur V0.9

13.04. – XHS Arbeitskreis Studienplatzwechsel

29.06. – XHS [Workshop](#) #2

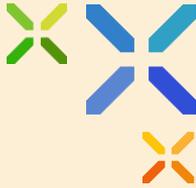


Weiterentwicklung der Spezifikation zu Version XHS v0.93

- Bezug von XHochschule zu europäischen Datenmodellen klargestellt: enger Austausch mit SDG und ELM und Einbringen von Anforderungen
- Aufnahme von Studienverlaufsbescheinigung und Diploma Supplement
- Ergänzung des Modells durch Fachlogik in Schematron
- XHS v0.93: <https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule>



XHochschule Rückblick 2022

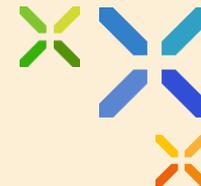


Anwendungsfälle von XHS geschärft

- Themenspezifische Arbeitskreise durchgeführt
- Analyse welche XHS-Dokumente in welchem Kontext Mehrwert bringen

Arbeitskreis Studienplatzwechsel Vielen Dank für Ihre Teilnahme!



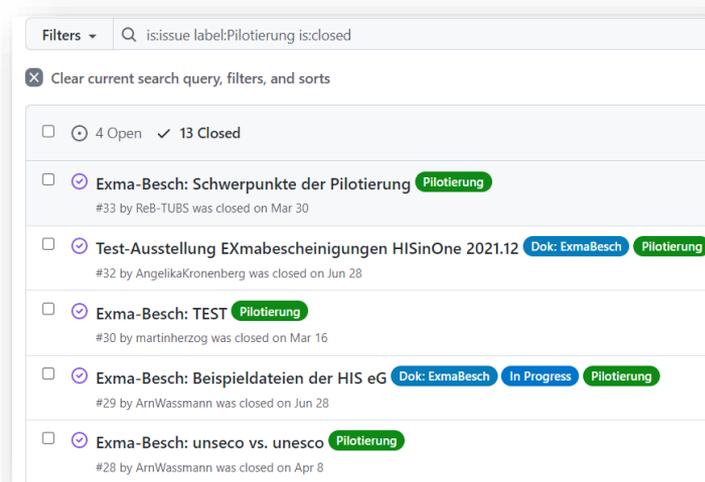


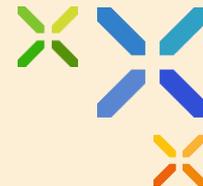
Pilotierung Phase 1: ExmaBesch

- Erster Testlauf zur Ausstellung von XHS-Dokumenten
- GitHub-Beteiligung und fachliche Schärfung des Modells

Fachlicher Austausch

- MODUS-Konferenz Anerkennung und Anrechnung
- Teilnahme am Runden Tisch der CaMS-Hersteller

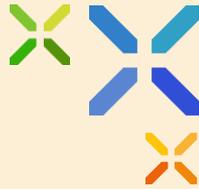




Pilotierung Phase 2

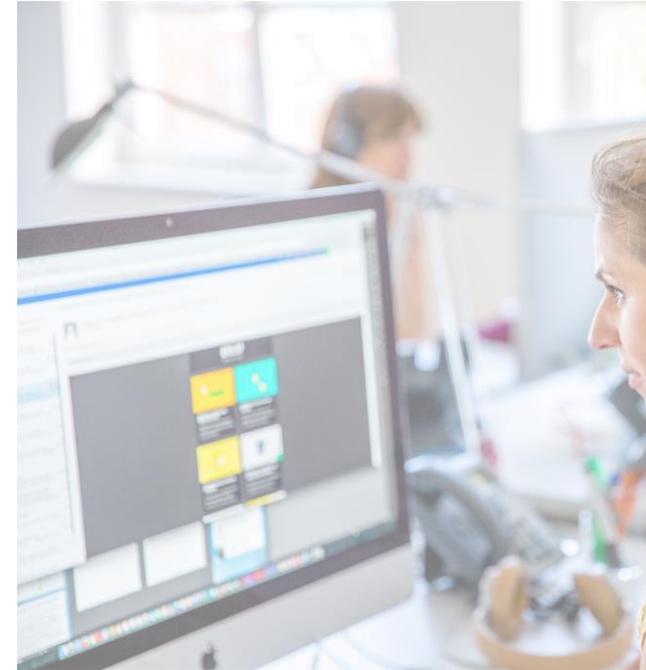
- Umfang: ExmaBesch, HAZ, SVB Einlesen und Ausgeben
- Januar 2023 bis März 2023 (Anpassungen bis dahin möglich)
- Mitte Februar 2023: Austausch-Termin zu Zwischenergebnissen
- Zielvorstellung: Schnittstelle zum Ein- und Auslesen von XHS-Dokumenten
- Niederschwelliges Feedback auch durch einfache Rückmeldungen auf GitHub möglich

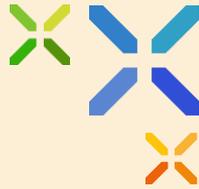
```
29
30 <!-- Angaben zur studierenden
31 <xhs:studierender>
32   <xbd:nameNatuerlichePerson
33     <xbd:familiennamenam
34       <xbd:name>Musterma
35     </xbd:familiennamenam
36   <xbd:vorname>
37     <xbd:name>Testine
38   </xbd:vorname>
39 </xbd:nameNatuerlichePerso
40 <xbd:geburt>
41   <xbd:datum>1983-08-12<
42   <xbd:geburtsort>
43     <xbd:ort>Berlin</x
44   <xbd:staat listURI
45     <code>DE</code>
46   </xbd:staat>
47 </xbd:geburtsort>
48 </xbd:geburt>
49 <!-- Optionale/zukünftige
50 <xbd:identifikationsnummer
```



Schritte hin zur Version 1.0 von XHochschule

- Arbeitskreise z.B. zu ToR und Diploma Supplement
- Anforderungen umsetzen, die durch zukünftigen Aufbau von Bildungsregistern und angestrebter SDG/ELM-Kompatibilität entstehen
- Konsolidierung der Relevanz von XHochschule-Inhalten anhand von Anwendungsfällen





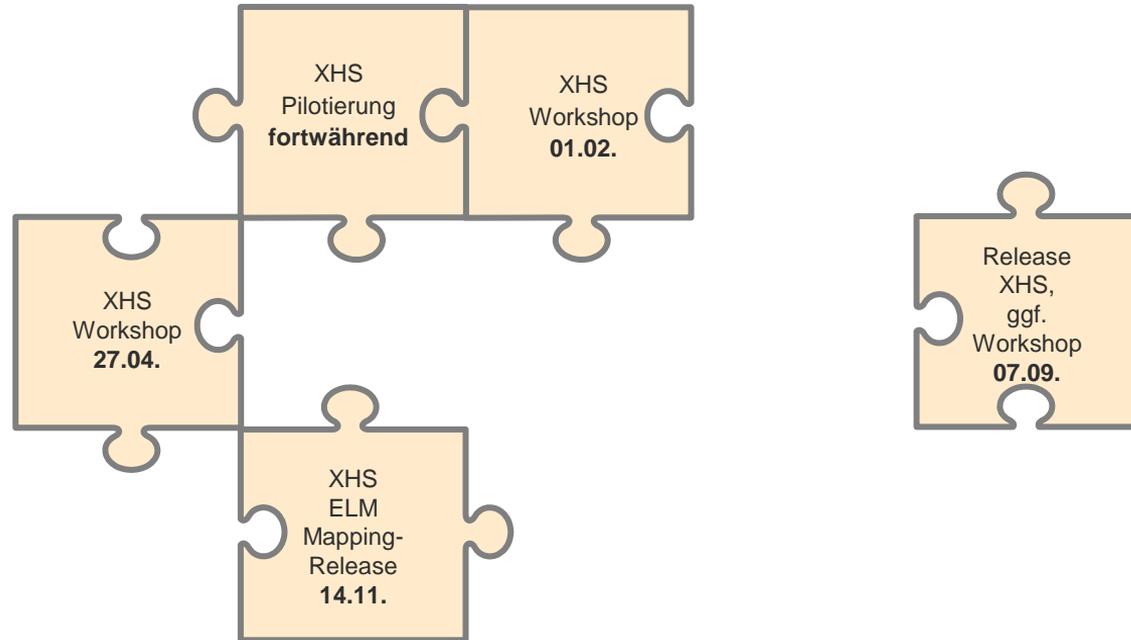
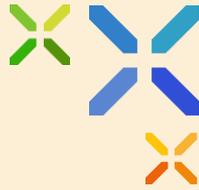
Pilotierung Phase 3

- Pilotierung des vollen Umfangs der geplanten Version XHS v1.0
- Zeitraum: Juni 2023 bis August 2023
- Breite Einbindung von Hochschulen
- Laufender Support bei der Implementierung
- Release XHS v1.0 für September 2023 angestrebt

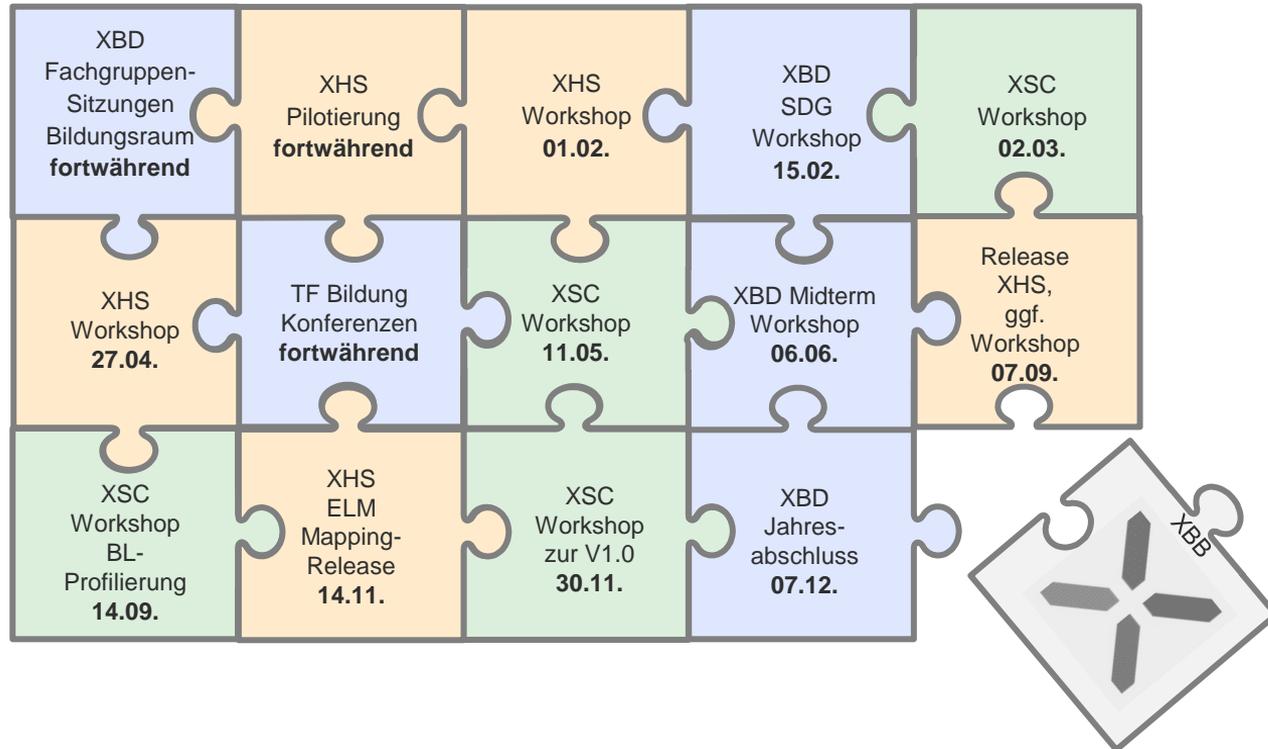
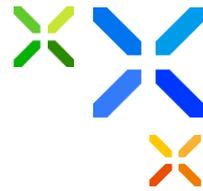




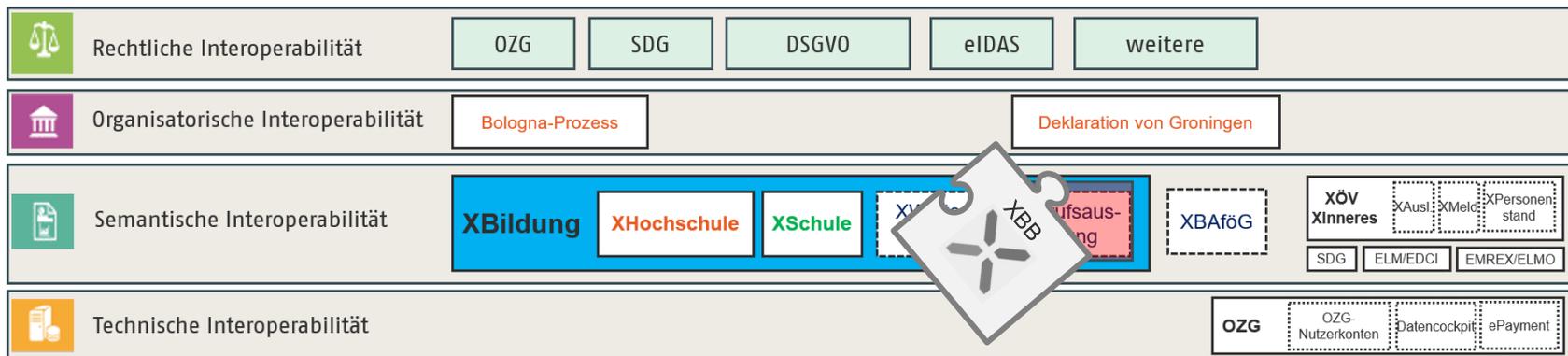
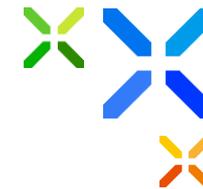
XHochschule Ausblick 2023

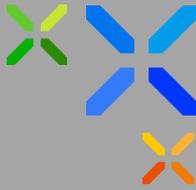


Gesamtzeitplanung 2023 + XBB



Coming next: „XBerufsbildung“





TOP3 Impulsvorträge zu Erfahrungen mit Codelisten

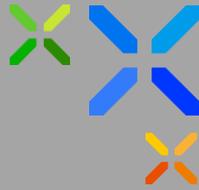
RP – Herr Fritsch
HIS eG - Herr Waßmann
S4Campus – Herr Dr. Pape

09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung
09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup
09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung
10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule
10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule
10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent
10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller
10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion
10:50 - 10:55 - Einleitung World Café
10:55 - 11:05 PAUSE
11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café
11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out
12:00 Uhr Beginn der Lounge

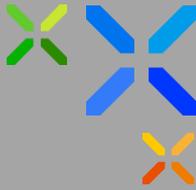
Die Folien zu den Impulsvorträgen finden Sie unter

<https://xbildung.de/web/XBDWorkshop2022-3>

Diskussion



09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung
09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup
09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung
10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule
10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule
10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent
10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller
10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion
10:50 - 10:55 - Einleitung World Café
10:55 - 11:05 PAUSE
11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café
11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out
12:00 Uhr Beginn der Lounge



TOP4 World Café

Einleitung

09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung

09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup

09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung

10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule

10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule

10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent

10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller

10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion

10:50 - 10:55 - Einleitung World Café

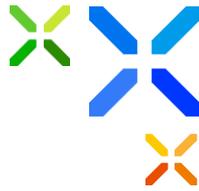
10:55 - 11:05 PAUSE

11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café

11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out

12:00 Uhr Beginn der Lounge

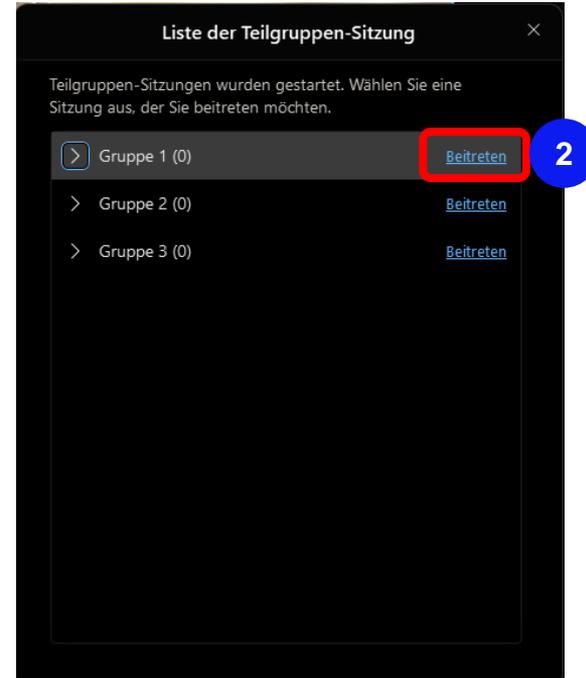
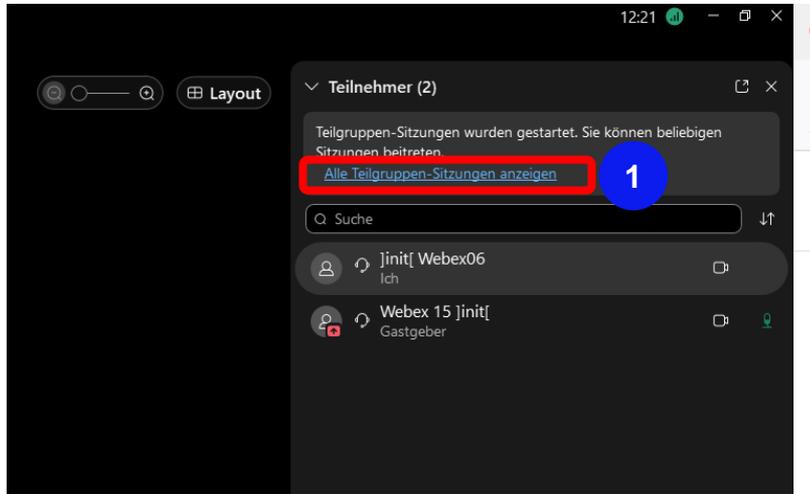
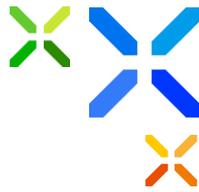
Das Format „World Café“ erklärt...

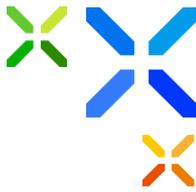


- › Es gibt 6 verschiedene Themen, zu denen sich die Teilnehmenden austauschen können
- Jedes Thema wird in einem eigenen Gruppenraum diskutiert
- › Es sind 3 Runden á 15 Minuten geplant – nach jeder Runde kann das Thema / der Raum gewechselt werden
- › Alle Teilnehmenden können sich selbstständig den Themen/Räumen zuordnen, die sie besonders interessieren
- › In jedem Raum gibt es eine Moderation der Vorhaben XBildung, XSchule oder XHochschule
- › Am Ende der 3 Runden fasst jede Moderation für das Plenum die Diskussionsergebnisse zusammen

Das Format „World Café“ erklärt...

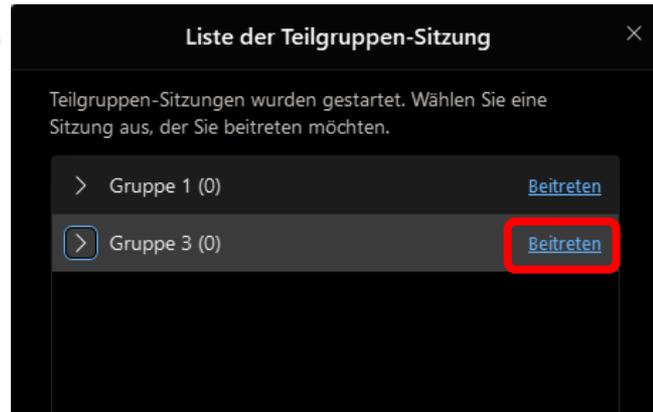
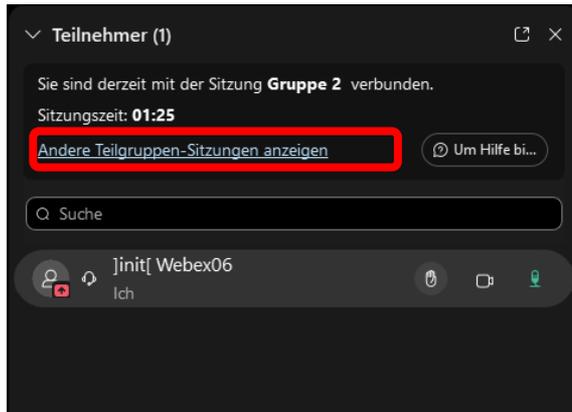
WebEx: So wählen Sie Ihre Gruppe





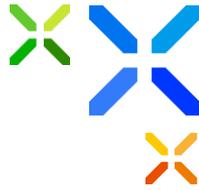
Das Format „World Café“ erklärt...

WebEx: So wechseln Sie Ihre Gruppe



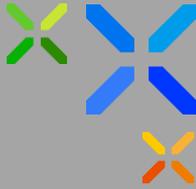
Das Format „World Café“ erklärt...

Diese Themen stehen zur Auswahl:



- ▶ **Tisch 1:** Umgang mit Fächerlisten (ISCED2013, [KMK Liste der Abiturfächer](#)) → These: "Auf Fächerlisten wird man sich nie einigen. Ein Freitext und ein Verweis auf ISCED2013 genügen an Informationen."
- ▶ **Tisch 2:** Umgang mit Sprachen (Auszeichnung von Sprachunterricht, unterrichtete Sprachen) → These: "Sollten Spracherwerbe bundesweit vereinheitlicht werden?"
- ▶ **Tisch 3:** Umgang mit Codelisten → These: "Ohne eine arbeitsfähige Pflegestelle sollte man auf Codelisten lieber verzichten."
- ▶ **Tisch 4:** SDG mit dem European Learning Model → These: "EU Once Only oder One (standard) only? - Diskussionen zum Bedarf nationaler Spezifikationen vor dem Hintergrund der SDG-Umsetzung – Hr. Sklarß
- ▶ **Tisch 5:** Was motiviert Sie, sich mit Digitalisierung in der Bildung zu beschäftigen? → These: "Die Priorität der Digitalisierung hängt (auch) von der Motivation der Beteiligten ab."
- ▶ **Tisch 6:** Umgang mit Anerkennung und Anrechnung von Auslandsaufenthalten / Erbringung von Leistungen im Ausland → These „Mehr Standardisierung = mehr Komplexität“

→ <https://miro.com/app/board/uXjVP-sKeWY=/>



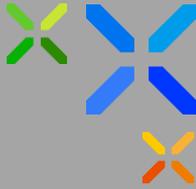
Gehen Sie gerne bereits jetzt zu einem der Tische

+++ Kaffeepause vor dem World Café bis 11:05 +++



<https://miro.com/app/board/uXjVP-sKeWY=/>

- 09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung
- 09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup
- 09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung
- 10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule
- 10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule
- 10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent
- 10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller
- 10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion
- 10:50 - 10:55 - Einleitung World Café
- 10:55 - 11:05 PAUSE**
- 11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café
- 11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out
- 12:00 Uhr Beginn der Lounge



TOP4 World Café

Durchführung

09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung
09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup
09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung
10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule
10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule
10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent
10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller
10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion
10:50 - 10:55 - Einleitung World Café
10:55 - 11:05 PAUSE
11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café
11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out
12:00 Uhr Beginn der Lounge

Tisch 1: Umgang mit Fächerlisten (ISCED2013, [KMK Liste der Abiturfächer](#)) - These: "Auf Fächerlisten wird man sich nie einigen. Ein Freitext und ein Verweis auf ISCED2013 genügen an Informationen." 

Tisch 2: Umgang mit Sprachen (Auszeichnung von Sprachunterricht, unterrichtete Sprachen) - These: "Sollten Spracherwerbe bundesweit vereinheitlicht werden?" 

Tisch 3: Umgang mit Codelisten - These: "Ohne eine arbeitsfähige Pflegestelle sollte man auf Codelisten lieber verzichten." 

Tisch 4: SDG mit dem European Learning Model - These *"EU Once Only oder One (standard) only? - Diskussionen zum Bedarf nationaler Spezifikationen vor dem Hintergrund der SDG-Umsetzung"* 

Tisch 5: Was motiviert Sie, sich mit Digitalisierung in der Bildung zu beschäftigen? - These: "Die Priorität der Digitalisierung hängt (auch) von der Motivation der Beteiligten ab." 

Tisch 6: Umgang mit Anerkennung und Anrechnung von Auslandsaufenthalten / Erbringung von Leistungen im Ausland - "These: Mehr Standardisierung = mehr Komplexität" 

Kommen Sie über die farbig hinterlegten Links direkt auf das Board von Ihrem Gruppentisch.

These: "Sollten
Spracherwerbe
bundesweit
vereinheitlicht werden?"

Das Thema spricht mich an, weil...

Wir haben mit
Sprachenfolgen
ständig
Probleme.

bin neu im
Thema
XBildung /
XHochschule

Eine Vereinheitlichung des Spracherwerbs finde ich gut/schlecht, weil...

Das sehe ich als inhaltliche/institutionelle Herausforderung

Jedes
Bundesland
sicherlich eigene
Regelungen hat.

Hier erkenne ich bereits einen guten Weg

Wenn ausstellende
Institutionen einen Sprach-
Level ausstellen könnten
das allgemein anerkannt ist
würde dies den Austausch
unter den Hochschulen
vereinfachen.

GeR hat doch
zur
Vergleichbarkeit
gut beigetragen.

Ihr Gastgeber:
Daniel Brenn

Vorgehen:

1. Zettel in Fragefeld Ihrer Wahl ziehen (Drag and Drop)
2. Beitrag verfassen (Doppelklick in Zettel), gerne mit Zuordnung (XHS, XSC, XBD; Ihre Institution)



These: "Ohne eine arbeitsfähige Pflegestelle sollte man auf Codelisten lieber verzichten."

Pflegestelle auf Bundesebene mit MA aus jedem Bundesland?

Expertise aus BL ist wichtig

Welche Herausforderungen begegnen Ihnen beim Umgang mit Codelisten?

- Infos aus der Fachlichkeit kommen spät in der Technik an
- Abbildung von Länderspezifischen Werten/Ausprägungen bzw. Mapping
- Infos aus der Politik kommen spät bei nachgeordneten Stellen an.
- Fachliche Anforderungen vs. Statistik
- fachliche Werte sind oft feingranularer als die für die Statistik benötigten Werte
- Mapping von Codelisten (X*) <-> Wertelisten SV-Software (SVP RLP)
- Aktualisierung bei Änderung (bidirektional) (SVP-RLP)

Welche Codelisten benötigen intensive fachliche Abstimmung?

- Fächer
 - Große Divergenz innerhalb verschiedener BL
 - Bsp. aus Hochschulen "Handelsgüter" drei versch. Bezeichnungen, bei Statistik heißt es nur "Büch."
 - In Hessen 3 versch. IZzeichnungen für das Fach Musik / Musicische Bildung / etc.
- Schulart vs. Schulform
 - bestimmte Schularten existieren nur in einzelnen BL
- Schularten, Bildungsgänge (SVP-RLP)

Wie mit veralteten Codelisten umgehen?

- Benutzte Schlüssel dürfen niemals wiederverwendet werden. Steuerung über Gültigkeiten.
- Archivieren, um ggfs. später auftretende Fehlerfälle auflösen zu können
- Blieben alte IDs erhalten und kommen neue nur hinzu?

Lichtblicke...

- Was würden Sie sich wünschen für den zukünftigen Umgang mit CL?
 - kurze, einfache und schnelle Wege von der Fachlichkeit bis zur CL
 - Fachpersonal mit technischem und fachlichem Blick für die Pflege von Codelisten [z.B. für Berufsbildene Schulen]
 - Regelmäßige Konsolidierung durch die Pflegestelle koordiniert - Ansprechpartner in den Bundesländern müssen klar sein (und dokumentiert)
- Länder/Domänen muss zur Einrichtung von eigenen Pflegestellen verpflichtet werden.
- Hierarchischer Aufbau von "Pflegestellen" ist gefordert.
- Für alle Vorhandend sind standardisierte Codelisten und untereinander austauschbare Listen unverzichtbar.

Ihr Gastgeber:
Dr. Martin Herzog

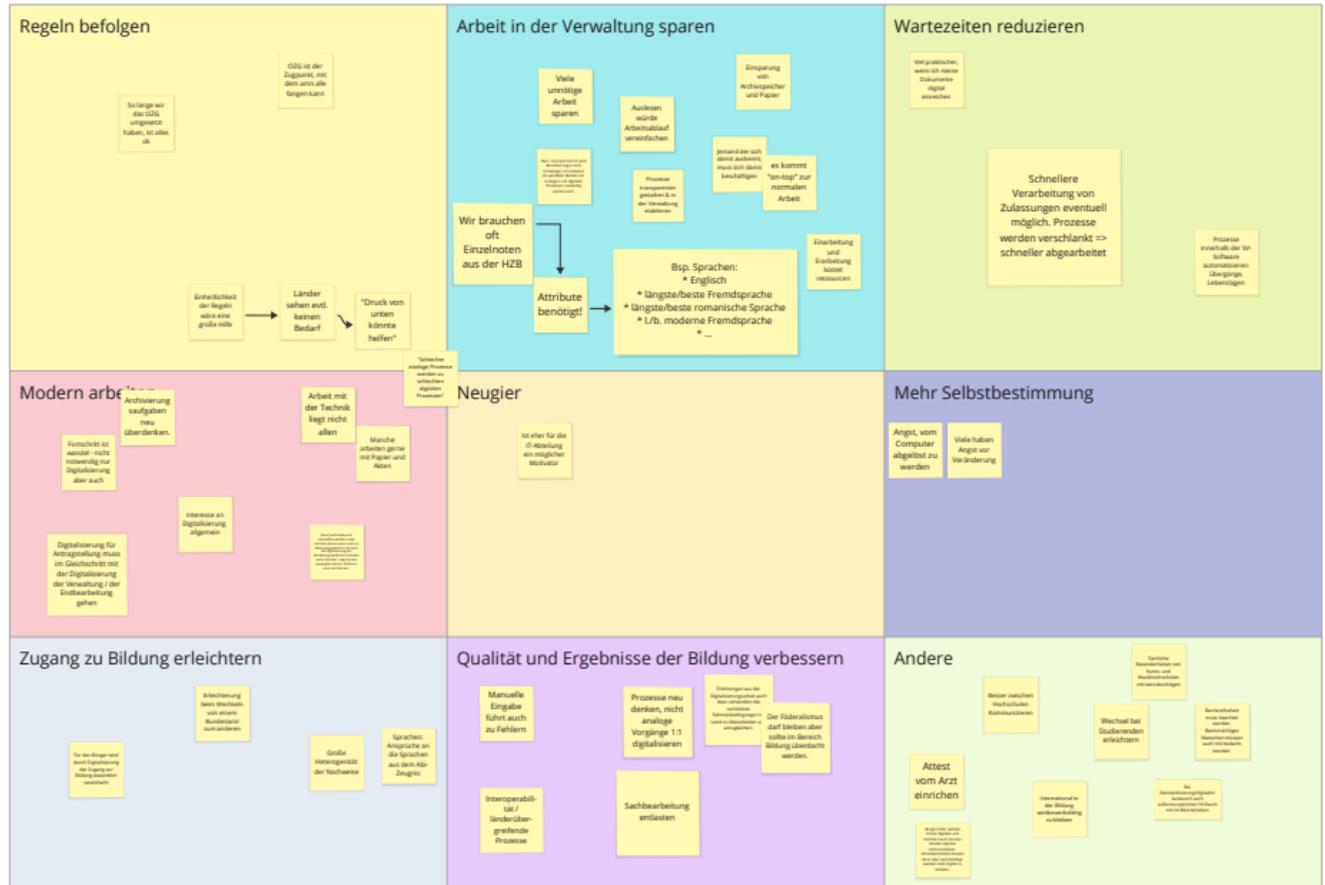


WAS MOTIVIERT SIE, SICH MIT DIGITALISIERUNG IN DER BILDUNG ZU BESCHÄFTIGEN? WAS WÜRDEN SIE NOCH MEHR MOTIVIEREN?

These: "Die Priorität der Digitalisierung hängt (auch) von der Motivation der Beteiligten ab."

Ihr Gastgeber:
Robin Dietrich

- Vorgehen:**
1. Schauen Sie sich die vorgegebenen Bereiche an
 2. Denken Sie an Beispiele für wie bzw. warum Sie ein bestimmter Aspekt für Sie besonders wichtig ist - Sie können auch gerne mehrere angeben
 3. Formulieren Sie die Motivation beispielhaft als Satz aus der Ich-Perspektive auf einem Zettel
 4. Ziehen Sie den Zettel an eine Stelle in die Tabelle links



These: "Mehr
Standardisierung =
mehr Komplexität"

Das Thema tangiert mich, weil...

Fischer (ihb eG):
CaMS
Anerkennung
sind das täglich
Brot der CaMS

Keine
Differenzierung
zw. In- und
Ausland

die Implementierung
von PIM +
entsprechende
Schnittstellenanbindu
ng die vielen
Hochschulen bzw.
CaMS (SIS) bevorsteht

St. Ostermann:
Mögliche
Standardisierung
bei dezentralen
Prüfungsämtern

Pilotanbindung
in Planung über
Datenlotsen

Mehr Standardisierung ist gut/schlecht, weil...

Kruger (TU8): Für die Anrechnung existieren eine Reihe von Vorgaben unterschiedlicher Rechtsnatur: vom völkerrechtlichen Vertrag über Bundes- und Landesgesetze bis hin zu studiengangsbezogenen Prüfungsordnungen. In Sachsen werden Studien- und Prüfungsleistungen, die an einer Hochschule erbracht worden sind, auf Antrag angerechnet, es sei denn, es bestehen wesentliche Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen. Über Unterschiede bzw. Anerkennungen entscheiden die Fakultäten. Den Antrag zu standardisieren wäre sinnvoll.

für
Studierende
prinzipiell gut /
vereinfachend

Komplexität
wird an
Hochschulen
/CaMS
"geschoben"

Hr. Haimberger: PIM plant genehmigte Anerkennung für zukünftige als Vorlage zu nutzen; bisher Problem, dass fachlich Verantwortliche sich in ihrer "Hoheit" eingeschränkt gefühlt haben

Ihre Gastgeber:
Maria Bartelt
Dr. Lukas Cladders

- Vorgehen:**
1. Zettel in Fragefeld Ihrer Wahl ziehen (Drag and Drop)
 2. Beitrag verfassen (Doppelklick in Zettel), gerne mit Zuordnung (XHS, XSC, XBD; Ihre Institution)

Das sehe ich als inhaltliche/institutionelle Herausforderung

Viele Player im
Anerkennungs-
prozess
viele Workflows

Entscheidungshoheit
der
Prüfungsbehörde
vs. International
Office (LA, ToR) vs.
Standardisierung
("auf Antrag")

Kollig* treten aus
Prüfungsausschüssen
in digitale Prozess-
strukturen, die sich
der Digitalisierung
wehnen

alle
Entscheidungsträ-
ger abholen um
Prozesse wie in
PIM tatsächlich
umzusetzen

Diskrepanz
zwischen geplanten
Leistungen und
tatsächlich während
der Mobilität
erbrachten
Leistungen

in ToR über
International Office
möglich: Unterbrechung des
Anerkennungsprozesses durch
unvollständige oder
fehlende Angaben

bei ausländischen
Studierenden
besonders wichtig,
da ECTS gesondert
ausgewiesen
werden müssen

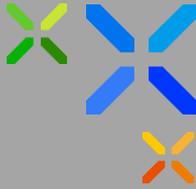
St. Ostermann:
Standardisierung
der Transcripts of
Records. Ggf.
fehlende Angaben
für
Hochschulstatistik

Hier erkenne ich bereits einen guten Weg

viele Fachbereiche
fordern regelrecht
technische
Neuerungen in
solchen
papierlastigen
Bereichen

MoveOn und Mobility Online
bieten Anbindung an EWR;
Anerkennungsprozess könnte
über PIM begleitet werden, evtl.
Transmission über eines von
beiden abwickeln -> damit
Anbindung an CaMS möglich

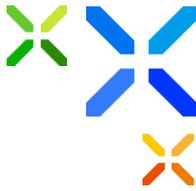




TOP5 Check-out

09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung
09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup
09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung
10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule
10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule
10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent
10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller
10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion
10:50 - 10:55 - Einleitung World Café
10:55 - 11:05 PAUSE
11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café
11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out
12:00 Uhr Beginn der Lounge

Mentimeter Check-out



Besuchen Sie www.menti.com und benutzen Sie den Code 5676 0758



Instructions



Besuchen Sie
www.menti.com

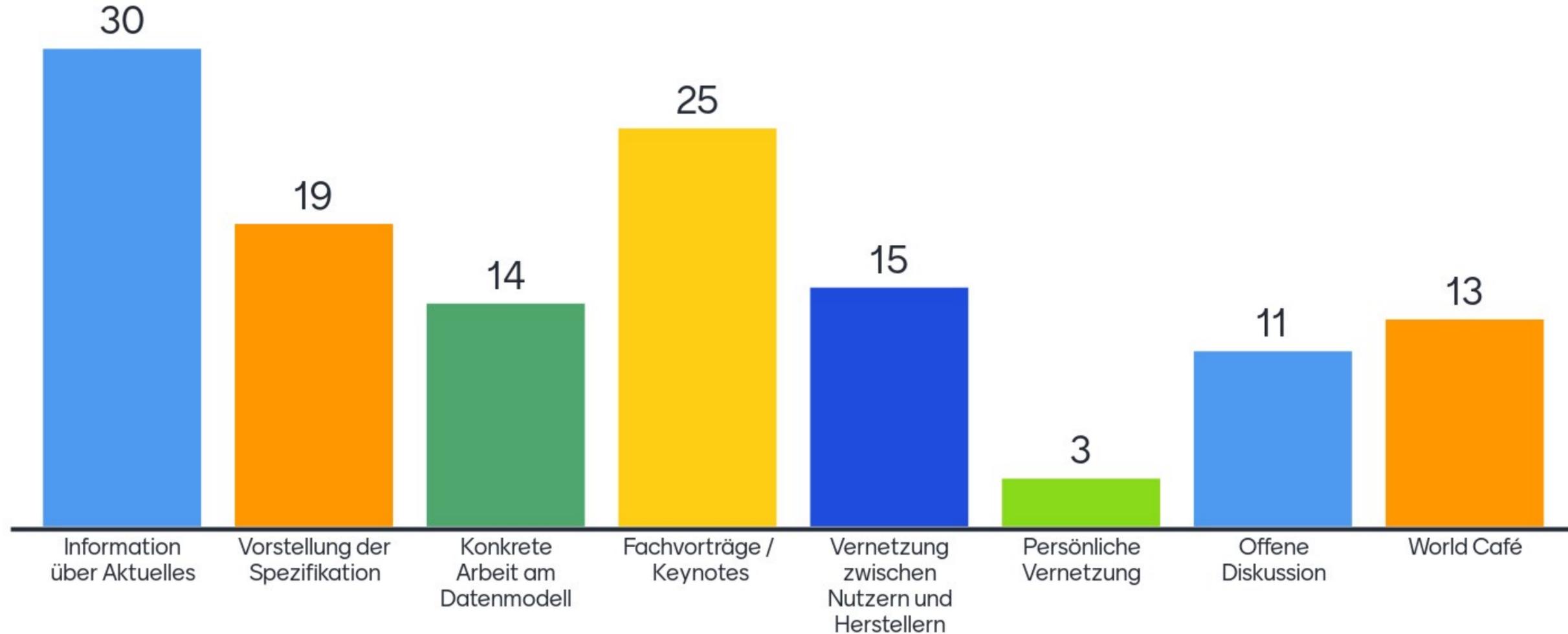
Geben Sie den Code ein
5676 0758



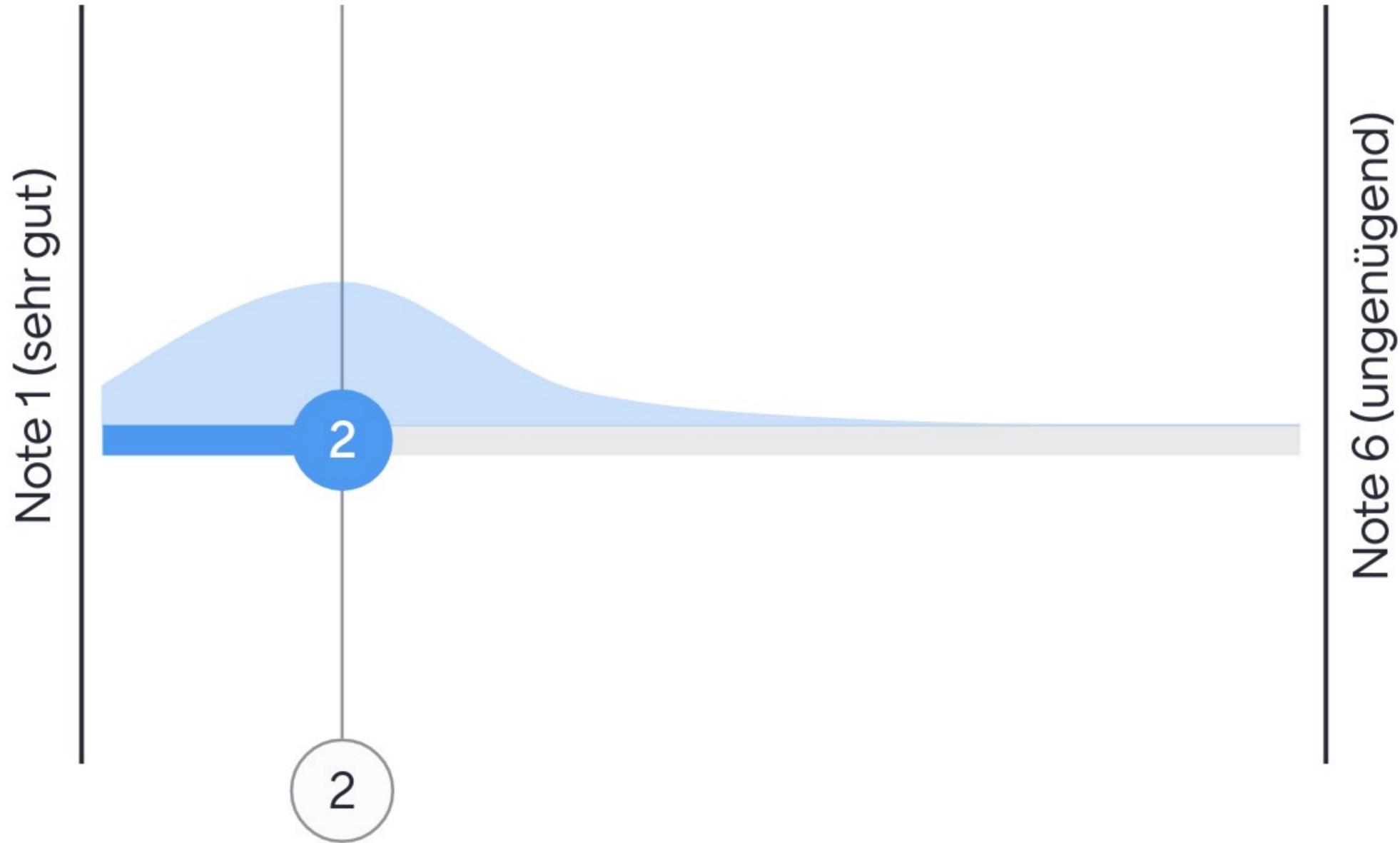
oder nutzen Sie den QR-Code



Welche Aspekte der Workshops sind für Sie besonders wertvoll? (Mehrfachauswahl möglich)



Welche Schulnote würden Sie uns für heute geben? Ziehen Sie den Schieberegler.





Was möchten Sie uns für das kommende (Standardisierungs-)Jahr mitgeben?

Danke! Gerne weiter so!

Weiter so...!

Viel Kraft

Folienvorbereitung gern etwas "standardisierter" im Layout :)

Weiter so ... Austausch ist immer wichtig & informativ

Gute Organisation!

Weniger Abkürzungen.

informativer Austausch

Durchhaltevermögen!





Was möchten Sie uns für das kommende (Standardisierungs-)Jahr mitgeben?

Weiter so! Gut organisiert, gut durchgeführt, stringent, sehr freundliches Klima, sehr zielorientiert...

Austausch ist wichtig. Gern auch weiter in den einzelnen Arbeitsgruppen

Bei den Worldcafé-Sitzungen mehr Zeit einplanen. Viel Erfolg bei XBB

XSchule 1.0

die Grenzen der Standardisierung genauer ziehen: was muss wirklich standardisiert werden und was fällt eigentlich nicht mehr darunter...

Geduld!!!

Ziel der Veranstaltung klar definieren

etwas weniger technisch, mehr prozessual standardisieren

Breites Teilnehmerfeld beibehalten





Was möchten Sie uns für das kommende (Standardisierungs-)Jahr mitgeben?

Blick über den Tellerrand, bspw. Protokoll, Anbindung an Nutzerkonto etc. bzw. Hinweise wo diese Infos zu finden sind.

Format World Café sehr gut.

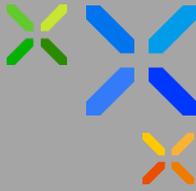
Weiter aktuelle Entwicklungen und das Ganze im Auge behalten.

Die Themen für die Word-Cafés vorher schon mitteilen, damit wir mit der fachlichen Expertise kommen können

mehr technische themen

weiter so, vielen dank und bis nächstes mal!





Danke für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!

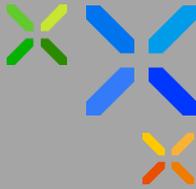
Einen schönen Advent und bis nächstes Jahr in diesem Format!



 beteiligung@xbildung.de

 +49 30 97006 200

 www.xbildung.de
www.xschule.digital
www.xhochschule.de

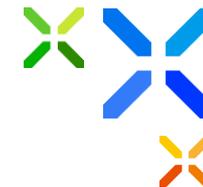


Ende der Aufzeichnung

Beginn der Lounge

09:30 - TOP 0 - Registrierung, Welcome und Begrüßung
09:35 - 09:45 - TOP 1 - Warmup
09:45 - 10:00 - TOP 2a Rückblick und Ausblick XBildung
10:00 - 10:15 - TOP 2b Rückblick und Ausblick XSchule
10:15 - 10:30 - TOP 2c Rückblick und Ausblick XHochschule
10:30 - 10:35 - TOP 3a Impulsvortrag Herr Walter Fritsch zu Erfahrungen mit Codelisten als Zeugnisproduzent
10:35 - 10:40 - TOP 3b Impulsvortrag Herr Arn Waßmann zu Erfahrungen mit Codelisten als CaMS-Hersteller
10:40 - 10:50 - TOP 3c Diskussion
10:50 - 10:55 - Einleitung World Café
10:55 - 11:05 PAUSE
11:05 - 11:50 - TOP 4 Durchführung World Café
11:50 - 12:00 - TOP 5 Check-out
12:00 Uhr Beginn der Lounge

Linksammlung für weitere Informationen



Bildung



Hochschule



Schule

Beschluss IT-Planungsrat	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41
Webseite	www.xbildung.de	www.xhochschule.de	www.xschule.digital
Dokument - Bedarfsbeschreibungen	https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf	https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf	https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf
Dokument - Studie	-	https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf	https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf
Dokument - Spezifikationen	http://xbildung.de/def/xbildung/0.93/spec/spezifikation_0.93.pdf	https://xhochschule.de/def/xhochschule/0.93/spec/spezifikation_0.93.pdf	http://xschule.digital/def/xschule/0.4/spec/spezifikation_0.4.pdf
offene Beteiligungsverfahren (GitHub)	https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung	https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule	https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule
XRepository Eintrag	https://www.xrepository.de/details/urn:x-oev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung	https://www.xrepository.de/details/urn:x-oev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule	https://www.xrepository.de/details/urn:x-oev-de:xschule-digital:def:standard:xschule

Spezifikationsstand der Vorhaben zum 01.12.2022

Überblick



XBildung:

14.11.2023 - Veröffentlichung des Release 0.93



XHochschule:

Pilotierung der Exmatrikulationsbescheinigung
Weiterentwicklung der Spezifikation zu XHS 0.93



XSchule:

22.11.2023 – Veröffentlichung des Releases 0.4
Fehlerkorrekturen und Ergänzungen für den Schulwechsel

01.12.2022

Jahresabschlussveranstaltung der Vorhaben XBildung, XSchule und XHochschule

Erweiterung-OZG-zu-XWaffe (1.1)

XAmthilfe (1.1.1) (0)

XArtenschutz (0.2.0) (4)

XAusländer (1.19.0) (53)

XBasisdaten (1.0) (0)

XBau (2.3.1) (2)

XBau-Kernmodul (1.2) (10)

XBeteiligung (0.9) (2)

XBfj (1.4.1) (8)

XBildung (0.93) (15)

XBreitband (1.0) (1)

XDatenfelder (3.0.0) (0)

XEinbürgerung (0.1.0) (23)

XFall-Container (3.0.0) (0)

XFall-Daten (4.0.0) (0)

XFamilie (0.3.0-Pilot) (9)

XFinanz (3.1.0) (0)

XFührerschein (0.1.0) (23)

XGewerbe.NRW (0.1-final) (1)

XGewerbeanzeige (2.2) (9)

XGewerbeordnung (1.0) (0)

XGewerbeordnung.NRW (1.0) (0)

XHochschule (0.93) (0)

XInneres-Basismodul (10) (11)

XJagd (0.5) (0)

XJustiz (3.4.1) (11)

XKatastrophenhilfe (1.1) (3)

XKfz (5.6) (2)

XKirche (2.0.0) (0)

XLichtbild (1.1) (0)

XMeld (3.2) (88)

XPersonenstand (1.7.7) (77)

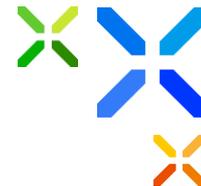
XPersonenstandsregister (2.4) (44)

XPlanverfahren (0.9) (2)

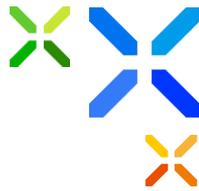
XSchule (0.4) (0)

XSozial-basis (1.0.0) (24)

XStatistik (2.1.0) (0)



Liste Termine Webmeetings 2023 (vorläufig)



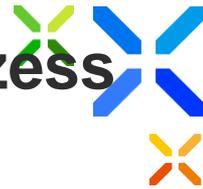
01.02.2023 – XHS Workshop 1
15.02.2023 – SDG Workshop
02.03.2023 – XSC Workshop zum Thema Zeugnis
27.04.2023 – XHS Workshop 2
11.05.2023 – XSC Workshop zum Thema Wechsel
06.06.2023 – XBD Midterm Workshop

Juli / August Sommerpause

07.09.2023 – ggf. XHS Workshop zu einer V1.0
14.09.2023 – XSC Workshop zu BL-Erweiterungen
16.11.2023 – XSC Workshop zum XSC Release V1.0
07.12.2023 – XBD Jahresabschluss

Änderungshistorien aus dem Standardisierungsprozess

XBD 0.93, XSC V0.4, XHS V0.93 (November 2022)



III.D.1 Version 0.93

Veröffentlichungsdatum: 4. November 2022

Veränderungen zur vorherigen Version: Struktur des Dokumentes überarbeitet, Errata sowie folgende Änderungen:

- XBD-223: Notenschemata für Abitur (000_280_840) ergänzen
- XBD-213: Codelisten: Angaben des Bezugsorts, Beschreibung und Beispiele überarbeiten
- XBD-212: Signatur aus Klasse Dokument entfernen
- XBD-210: Klasse Benotung ändern
- XBD-208: Klasse Abschluss entfernen sowie deren Kindelemente und Codelisten beibehalten
- XBD-207: Codeliste Gebiet löschen, da Country Codes verwendet werden soll
- XBD-205: xbd:natuerlichePerson/xbd:geschlecht auf 0..1 umstellen
- XBD-204: Klasse Geburtsort anlegen
- XBD-199: Errata für XBD V0.93
- XBD-197: Präsentation als Prüfungsart hinzufügen
- XBD-196: Klasse Bildungseinrichtung entfernen
- XBD-195: Klasse Bildungsnachweis und AllgemeineBescheinigung in Klasse Dokument aufgehen lassen
- XBD-193: Reihenfolge der Elemente in Klasse Dokument anpassen
- XBD-147: Codewerte der Codeliste Geschlecht nicht als URI formulieren
- XBD-136: Bezug zu SDG, EDCI und ELMO richtigstellen
- XBD-86: Feld Einsatzzweck entfernen
- XBD-85: Reihenfolge der Elemente von Anschrift ändern
- XBD-60: Falsche Verwendung von skos:hasTopConcept, fehlende skos:ConceptScheme(s) korrigieren

III.C.1 Version 0.4

Veröffentlichungsdatum: 18. November 2022

Veränderungen zur vorherigen Version:

- XSC-225: Wechslnachricht um Angabe der geplanten Jahrgangsstufe und Informationen zur Versetzung ergänzen, Beschreibung Schule anpassen
- XSC-222: GesetzlicherVertreterSchlüssel Version 3 mit "Mutter, Elternteil" und "Vater, Elternteil" verwenden
- XSC-213: AufnehmendeSchule/Schule von xbd:Organisation statt xbd:Bildungseinrichtung erben lassen
- XSC-212: Zeugnisse von xbd:Dokument statt xbd:Bildungsnachweis erben lassen
- XSC-210: Codeliste Halbjahr einen Punkt aus URL entfernen
- XSC-209: Verwendung von 3-stelligen ISO 639-3 Language Codes präzisieren
- XSC-197: Codeliste Kursbereich erstellen
- XSC-196: Codeliste Kursdifferenzierung erstellen
- XSC-195: Kardinalität von fach auf 0..* ändern
- XSC-194: Schulprofil von Codeliste auf String.Localized ändern, Codeliste entfernen
- XSC-191: Kardinalität von GER auf 2 reduzieren
- XSC-189: Codeliste Versetzungstyp Wert "Nein mit Nachprüfung" auf "Ja mit Nachprüfung" ändern
- XSC-185: Abiturzeugnis: Bezug auf gesamte Oberstufe erweitern
- XSC-176: Codeliste ArtWeitererSprachkenntnisse erstellen und verwenden
- XSC-172: Unterrichtsteilnahme überarbeiten
- XSC-153: Schullaufbahn auf letzten Eintrag beschränken
- XSC-143: Angaben zum gesetzlichen Vertreter und Einbindung als Erziehungsberechtigter in der Wechslnachricht überarbeiten
- XSC-118: Schulform und Schulart von Codeliste auf String.Localized ändern
- XSC-113: Anschriften auf xbd:Anschrift vereinheitlichen und Pflichtfelder entfernen
- XSC-104: Bildungsgang von Codeliste auf String.Localized ändern
- XSC-40: Beschreibung zum AW-Schulwechsel überarbeiten

III.E.1 Version 0.93

Veröffentlichungsdatum: November 2022

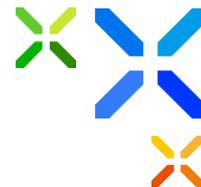
Veränderungen zur vorherigen Version:

1. Allgemein:

- XHS-434: Neue Methode zum Einbinden von Schematron-Regeln implementieren
- XHS-468: Bezug zu SDG, EDCI und ELMO richtigstellen
- XHS-479: Codeliste "ISCED-F 2013" aus XHS entfernen und aus XBD einbinden
- XHS-503: Feld Verifikation: Inhaltstyp, Gültigkeit und Kardinalität anpassen
- XHS-508: Anmerkungsfield in ExmaBesch und SVB hinzufügen
- XHS-512: Statt Codeliste ArtDesAbschlusses ein Freitextfeld ins Modell aufnehmen
- XHS-518: Studienfach: Kardinalitäten ändern, unnötige Attribute entfernen
- XHS-524: Hochschule soll nicht mehr von XBD:Bildungseinrichtung erben
- XHS-525: Benotung in Hochschulabschlusszeugnis von xbd:Benotung erben lassen
- XHS-527: Bezeichnung aus Hochschulabschlusszeugnis entfernen
- XHS-529: Klasse Studienkurs entfernen
- XHS-511: ExmaBesch und Studienverlaufsbescheinigung in Bezug auf Studienabschnitt anpassen
- XHS-533: xs:double Datentypen ändern auf xs:decimal
- XHS-536: Klasse Studierender einschränken in Hochschulabschlusszeugnis und Diploma Supplement

Eingebrachte Tickets bei Anderen

4 mal bei EMREX/ELMO

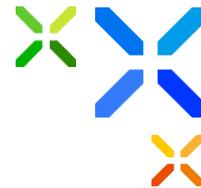


https://github.com/emrex-eu/elmo-schemas/issues/created_by/init-xbildung

🕒 4 Open ✓ 1 Closed	Author ▾	Label ▾
🕒 Proposals around a better use of ISCED-F 2013 enhancement		
#60 opened on May 20 by init-xbildung 🔗 ELMO v2.0		
🕒 Align name types and birth information about the learner with ISA Core Person or eIDAS minimum data set enhancement		
#59 opened on May 20 by init-xbildung 🔗 ELMO v2.0		
🕒 Express language skills with the Common European Reference Framework for Languages enhancement		
#58 opened on May 19 by init-xbildung 🔗 ELMO v2.0		
🕒 Use of Publications Office authority table URIs to increase interoperability with SDG, Europass and others enhancement		
#57 opened on May 19 by init-xbildung 🔗 ELMO v2.0		

Eingebrachte Tickets bei Anderen

1mal bei Europass



https://github.com/european-commission-empl/European-Learning-Model/issues/created_by/init-xbildung

[DMF] Use of Common European Framework to document know
Languages #44

Open init-xbildung opened this issue on May 19 · 0 comments

init-xbildung commented on May 19 · edited

Describe the organisation you represent
XBildung.de
is a German standardisation activity (including xhochschule.de and xschule.digital) to smoothen the negative effects of German educational federalism ("Hochschulautonomie" and "Schule being Ländersache") aiming for a better interoperability between pupils and students and education institutions - when it comes to "online access act" or "single digital gateway" /live events.

Specify the nature of your comment
Choose labels from the right hand side to categorise your comment. Feedback types include:
a suggested addition

Free text comment
The skill level of language courses can be expressed via the Common Reference Framework of Languages, a taxonomy governed by the Council of Europe. <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>
In German Abiturzeugnis for instance the indication of language level using the CEFR (Gemeinsamer Europäischer Rahmen für Sprachen) is mandatory.
Very good skills in English can be expressed saying C2 while beginner skills can be referred to as A1.
Self-assessment grids do exist in all EU languages:
<https://europa.eu/europass/de/common-european-framework-reference>

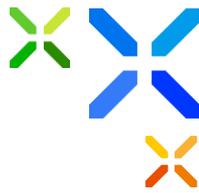
The proposal is to
a) ask the Publications Office to host the Council of Europe "Common Framework for Languages" as a multilingual EU Vocabulary - the same way as PO does for ISCED,2013 EQF, ISO Language or country code list.
b) to support the reference to this code list in the European Learning Model when it comes to expressing language skills.



<https://op.europa.eu/en/web/eu-vocabularies/dataset/-/resource?uri=http://publications.europa.eu/resource/dataset/foreign-language-skill>

Eingebrachte Tickets bei Anderen

Ca. 4mal bei XÖV-Koordination



<https://projekte.kosit.org/xoev/betrieb-public/>

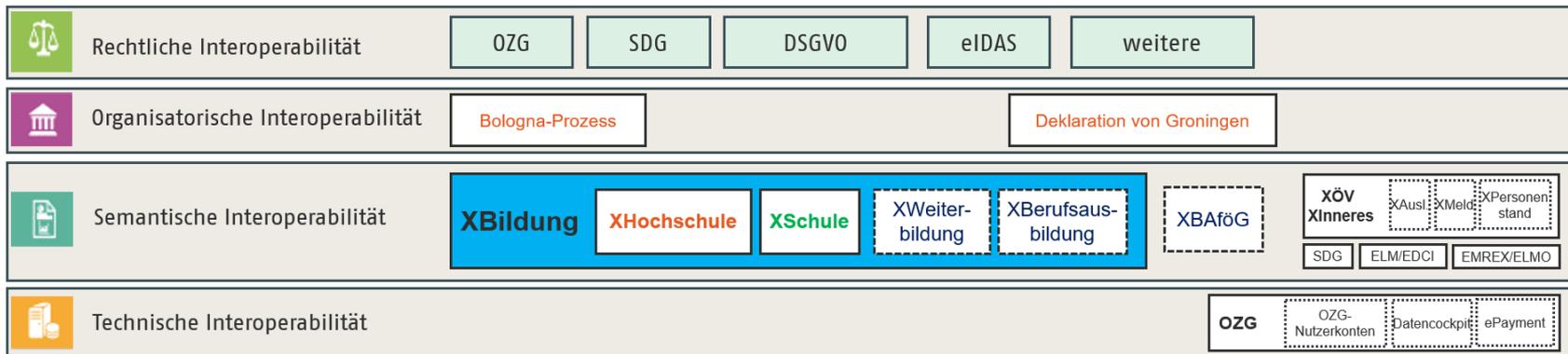
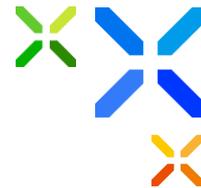
<https://projekte.kosit.org/xoev/betrieb-public/-/issues/29> Anzeige genutzter, externer Bausteine mit Kernkomponenten-Beziehung in der InteropMatrix

Aber auch:

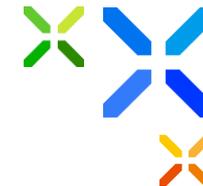
Ermöglichen von XML:Lang Auszeichnungen in W3C Strings (String.Localized)

Fehler im XGenerator bei der Nutzung von HTTPS Schemalocations -> Wird behoben durch XÖV 3.0 Mitte Dezember 2022

XBildung, XSchule und XHochschule als semantische Ebene der Interoperabilität



SDG, Intermediäre Plattform und Bildungsnachweisregister



Projekt „Gesamtsteuerung Registermodernisierung“: Bericht zum Umsetzungsstand November 2022

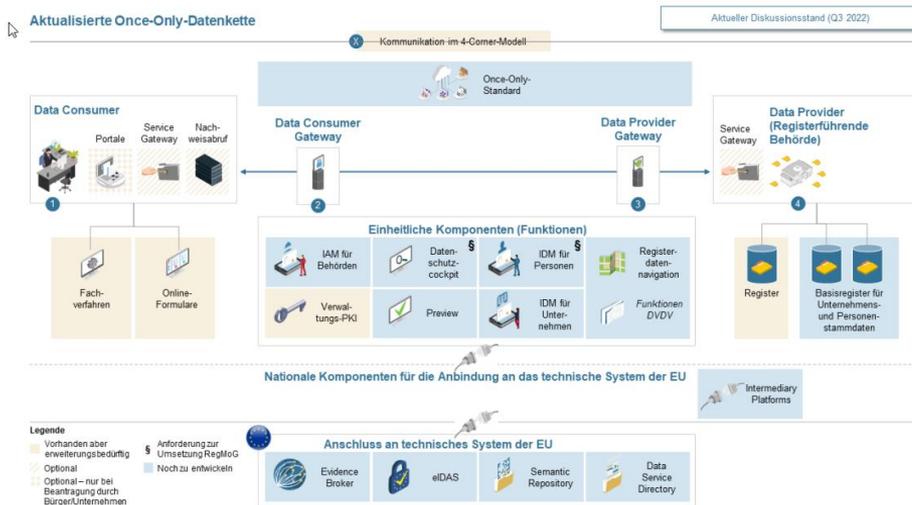


Abbildung 1: Zielbild der Registermodernisierung

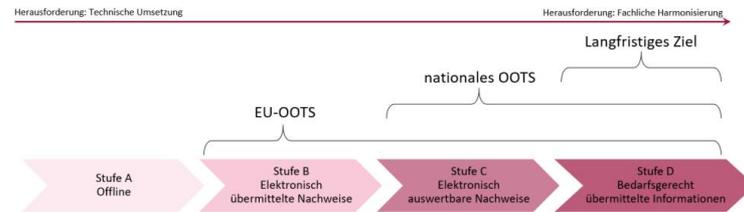
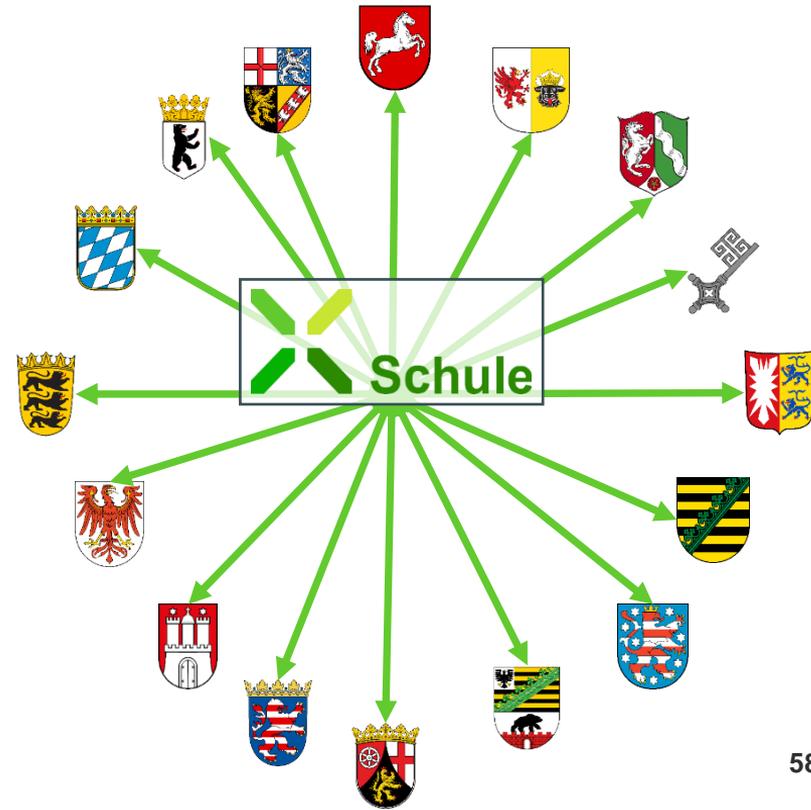
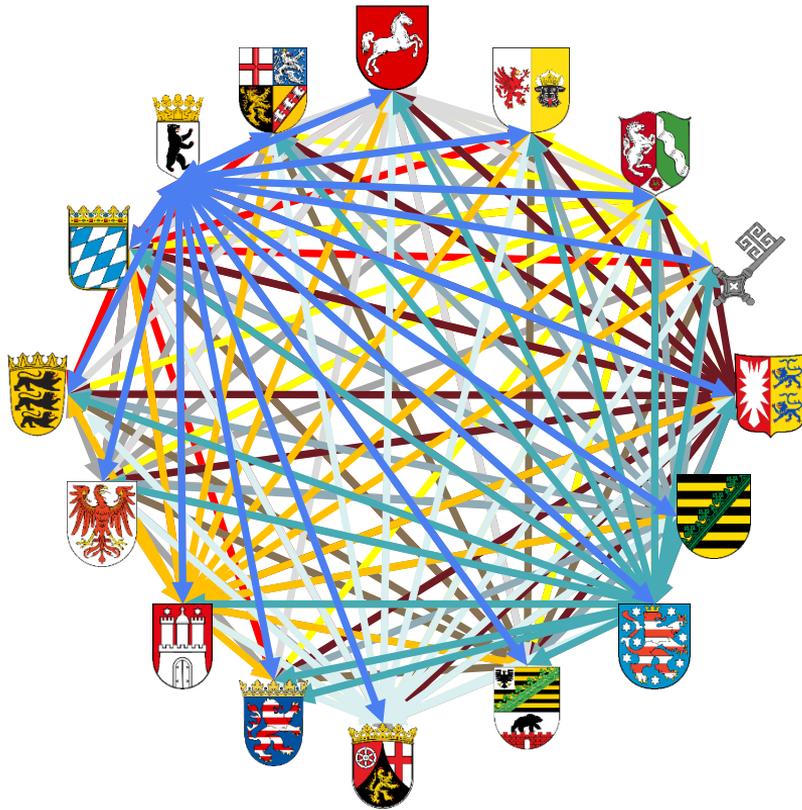
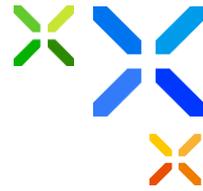


Abbildung 1: Reifegradmodell für die Registermodernisierung

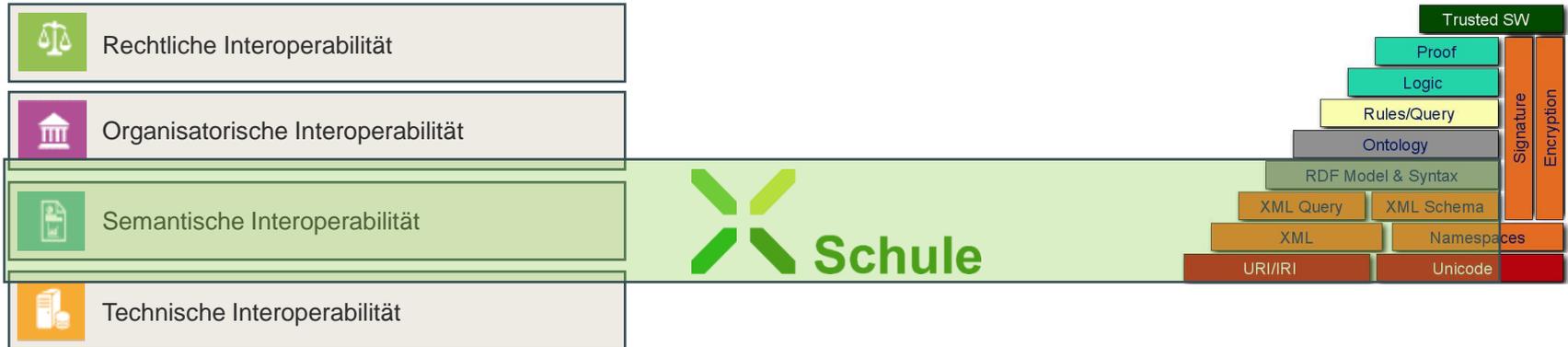
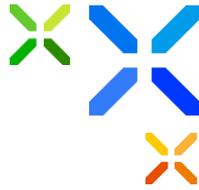
https://www.it-planungsrat.de/fileadmin/beschluesse/2022/Beschluss2022-34_Sachstandsbericht.pdf

Bilaterale Abstimmungen in **240** Schnittstellen vs. gemeinsames XSchule-Datenmodell mit **16** Schnittstellen in Länderverantwortung



Backup-Folien

Ebenen der Interoperabilität



Backup-Folien

Im W3C semantic web stack

