



Your  
Europe

07.09.2022

XBildung Workshop zur Umsetzung der SDG-VO (Single Digital Gateway-Verordnung)

[https://xbildung.de/web/XBD\\_SDG\\_Workshop2022](https://xbildung.de/web/XBD_SDG_Workshop2022)

- Erreichte Teilnehmerzahl: 100
- Zielgruppe: alle mit der OZG und SDG Umsetzung betraute Interessierte, wie Schulämter, Landesministerien, Hochschulen, Schulsoftwarehersteller, Campus Management Systemhersteller sowie Zulassungsämter der Hochschulen
- Fokus der Veranstaltung: Umsetzung der Verordnung zur Errichtung des digitalen einheitlichen Zugangstores (SDG); Auswertung der Rückmeldungen zu den SDG-Datenmodellen sowie zum „EvidenceMapping“
- Besetzung ]init[: Sebastian Sklarß, Ludger Rinsche, Ellen Fassl, Martin Herzog, Anastasiia Saveleva



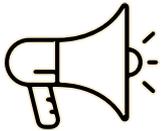
Workshop zur Umsetzung der  
SDG-VO im Bildungswesen

**Bildung**



# Administratives Vorab

## Hinweise



Die heutige Online-Veranstaltung wird aufgezeichnet und auf [www.xhochschule.de](http://www.xhochschule.de) veröffentlicht. Durch die Teilnahme erklären Sie Ihr Einverständnis nach Art. 6 Abs. 1 lit. a DSGVO

Die Folien werden Ihnen unter [https://xbildung.de/web/XBD\\_SDG\\_Workshop2022](https://xbildung.de/web/XBD_SDG_Workshop2022) zur Verfügung gestellt

Zudem finden Sie alle weiteren Unterlagen zu dieser Veranstaltung unter der vorher genannten Adresse

Ein Glossar für die verwendeten Abkürzungen finden Sie unter [www.xbildung.de/web/Glossar](http://www.xbildung.de/web/Glossar)



# Administratives Vorab

## Unser Online-Knigge

Bitte nach Möglichkeit Kopfhörer mit Mikrofon (Headset) verwenden

Verwenden Sie gern Ihre Video-Funktion, wenn Sie möchten

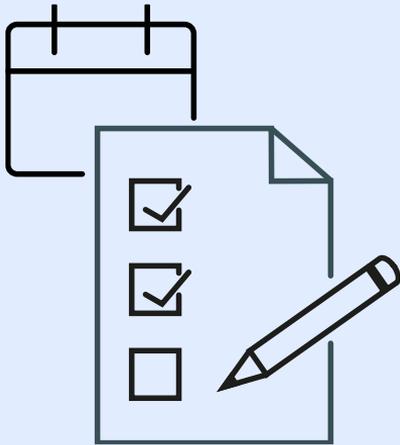
Bitte schalten Sie sich stumm.

Heben Sie Ihre Stummschaltung bitte erst auf, wenn Ihnen das Wort erteilt wird.

Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung vorab im Chat. Tippen Sie dazu bitte „+H“ in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie „-H“ in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.



# Agenda



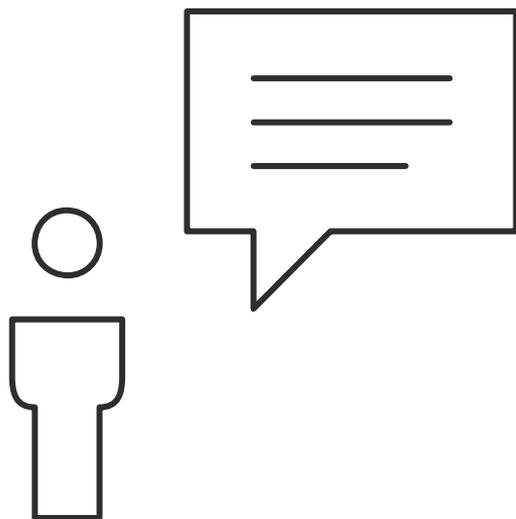
- Top 1**    Begrüßung und Warm-up
- Top 2**    Impulse und Diskussion
- Top 3**    Vorstellung Evidences und Datenmodelle
- Top 4**    Rückmeldungen im Call for Comments
- Top 5**    Nächste Schritte

... anschließend die virtuelle Lounge



# Begrüßung & Warm-up

Herzlich Willkommen



Wir möchten auch Sie besser kennenlernen.

**Bitte stellen Sie sich im Chat einmal kurz vor.**

Name

...

Organisation

...

Ihr Bezug zu SDG?

...



# Begrüßung & Warm-up

## Gastgeber

Frank Bonse

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Katrin Hauenschild

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Kathy Weber

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Christoph Harnoth

Bundesministerium des Innern  
und für Heimat



Bundesministerium  
des Innern  
und für Heimat



# Begrüßung & Warm-up

## Das XBildung-Team



Sebastian Sklarß



Robin Dietrich



Alina Dietrich



Ludger Rinsche



Sevak Artur Bunatyan



Martin Herzog



Anastasiia Saveleva



Ole Fischer



Ellen Fassl



# Mentimeter

## Warmup

Klicken Sie im Chatfenster von Zoom auf diesen Link:

<https://www.menti.com/4tvx7k2dyz>

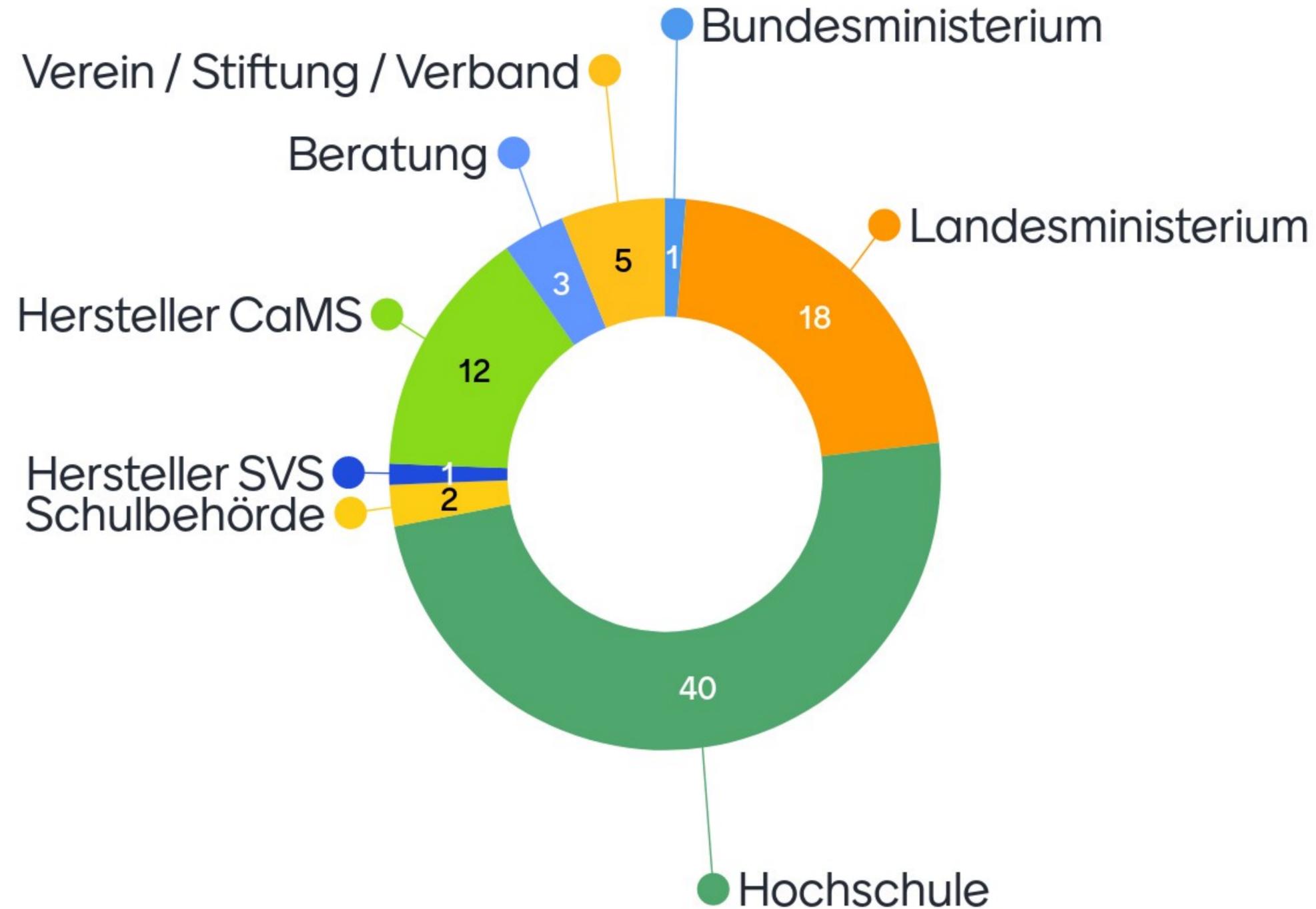
Oder gehen Sie auf [menti.com](https://www.menti.com) und geben Sie den **Code 3368 1965** ein

Geben Sie Ihre Antwort ein, dabei bleiben Sie anonym

Wir teilen die Ergebnisse nach jeder Frage mit Ihnen



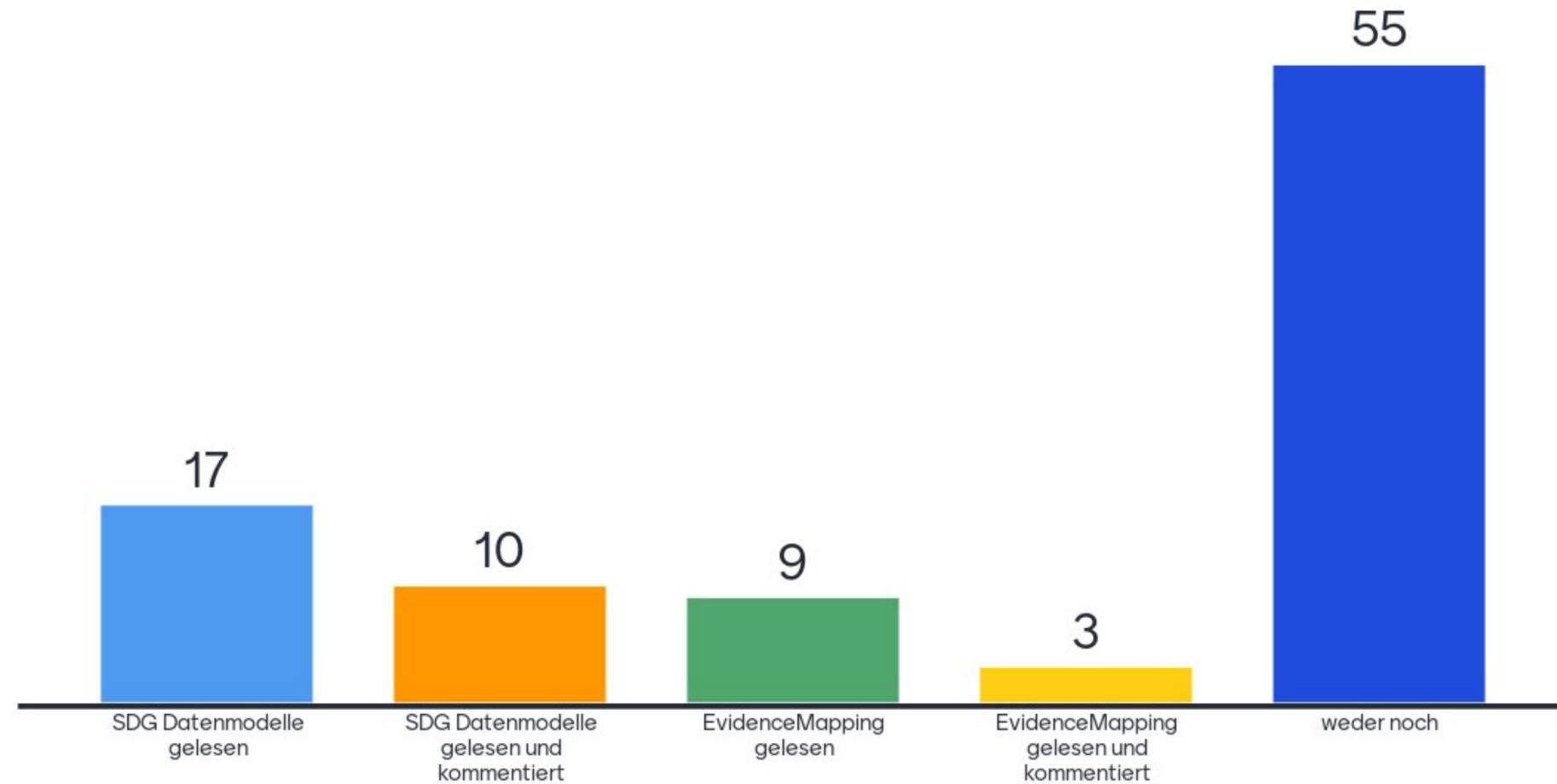
# Ich gehöre zu / arbeite bei



# Wo befindet sich Ihre Organisation?



# Haben Sie am Call for Comments teilgenommen? (Mehrfachnennung möglich)



# Questions



Only show unanswered questions

Sort by

Upvotes



Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

6

Bildungsregister: wird ein Bundesregister oder viele Landesregister geben - oder beides?

Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

6

Zuständigkeiten?: sind Hochschulen in der Pflicht, sich direkt an SDG zu orientieren und entsprechend umsetzen oder haben (Kultus-)Ministerien Rolle der "Übersetzung" / "Herunterbrechung"?

Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

4

Es gibt einige europaweit existierende Systeme, die oft schon langjährig in Produktion sind (z.B. EMREX und EWP) mit eigenen Datenmodellen. Welche Aktivitäten gibt es, diese ins OOTS einzubinden?

Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

4

Was sind die Folgen, wenn der Reifegrad 3 von einer Hochschule nicht bis Ende des Jahres vollständig gewährleistet werden kann?

Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

3

Welche Aufgaben kommen durch SDG 2023/24 und danach auf die Hochschulen zu?

Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

2

SDG wird parallel und zeitnah sicherlich am "Runden Tisch" mit CaMS-Herstellern erörtert?

Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

1

Gibt es zum Exmatrikulationsbescheid schon ein Beispiel PDF mit integriertem XML? Wenn ja, wo ist dieses zu finden?

Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

1

Was von SDG deckt OZG nicht ab?

Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

0

Fokussiert SDG auf British English oder auf American English bzw. können wir auch AE in unseren Dokumenten verwenden?

Asked on: Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung

0

SDG aktuell zu weit weg. Konzentration gilt x-Hochschule und dem OZG.

# Top 2

Impulse und Diskussion





# Impulse und Diskussion

## Aktueller Stand SDG – BMI DV5

› Herr Harnoth

› Foliensatz:

[https://xbildung.de/events/2022-09-07/20220907\\_XBildung\\_Workshop\\_SDG\\_Keynote\\_BMI.pdf](https://xbildung.de/events/2022-09-07/20220907_XBildung_Workshop_SDG_Keynote_BMI.pdf)



Bundesministerium  
des Innern  
und für Heimat



# Impulse und Diskussion

Verbindung zu OZG und Registermodernisierung – Land Sachsen-Anhalt

› Frau Hauenschlid

› Foliensatz:

[https://xbildung.de/events/2022-09-07/2022-09-07\\_XBildung\\_Workshop\\_SDG\\_Keynote\\_ST.pdf](https://xbildung.de/events/2022-09-07/2022-09-07_XBildung_Workshop_SDG_Keynote_ST.pdf)



SACHSEN-ANHALT



# Impulse und Diskussion

## Offene Diskussion zu den Impulsen

- › N00TS und EU 00TS
- › Helfen uns die in 00TS investierten Ressourcen dann auch, um die Abiturzeugnisse vom Gymnasium "um die Ecke" zu erhalten?

# Kaffepause

XX:XX – XX:XX





# Top 3

Vorstellung Evidences und Datenmodelle





# Vorstellung Evidences und Datenmodelle

SDG Evidence Survey – verfahrensbezogene Nachweisanforderungen  
und Nachweistypen und Ihre Rückmeldungen



# SDG-Verfahren und Once-Only-Technical-System

## Art. 13 der SDG-VO

Grenzüberschreitender Zugang zu Online-Verfahren

Nationale Online-Dienste nach Anhang II SDG-VO müssen elektronisch auch von grenzüberschreitenden Nutzern abgewickelt werden können.

## Art. 14 der SDG-VO

Anbindung des technischen Systems der KOM

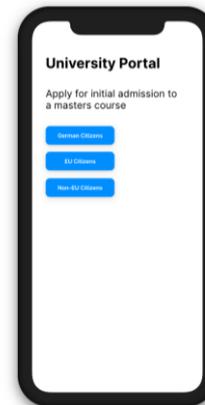
Die elektronischen Nachweise für Verfahren nach Art 14 müssen automatisiert EU-weit übermittelt werden können. (Anbindung an das SDG-OOTS)

**Bestimmte Verwaltungsverfahren:  
vollständig medienbruchfrei online von allen EU-Bürger:innen und  
Unternehmen**

*Damit verbunden ist, dass notwendige Nachweise aus Registern/Online Services der Mitgliedstaaten abgerufen werden können. Es müssen nur Nachweise übermittelt werden, die national **bereits automatisiert digital abgerufen werden** können.*



**Frist Dezember 2023**





# Was ist die Evidence Survey?

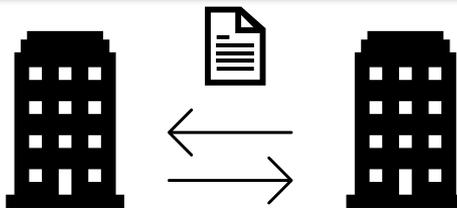
Die Evidence Survey ist eine zentrale **Erhebung durch die Europäische Kommission**, die durch **innerstaatliche Vorarbeiten** vorbereitet wird.

Die innerstaatliche Vorarbeiten werden durch das KT EU Interoperabilität (BMI DV5 / KoSIT) koordiniert.



Ermittlung der **Verwaltungsverfahren und Nachweistypen**, die unter die **SDG-Verordnung Anhang II** und die in **Art. 14** genannten **EU-Richtlinien** fallen

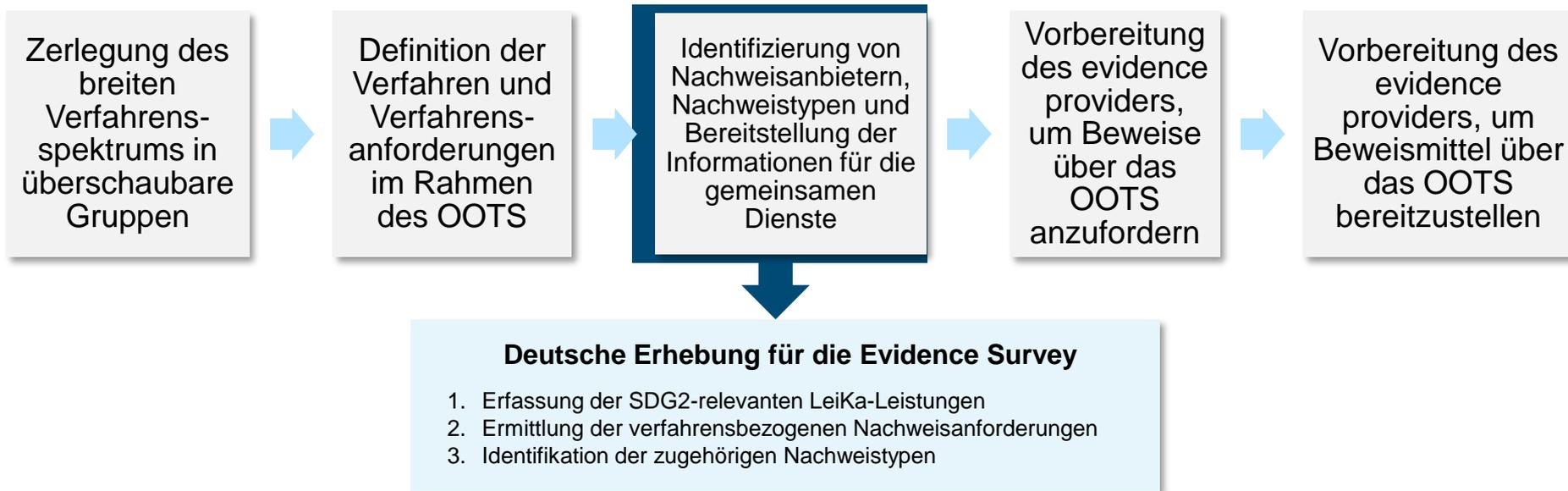
*Ziel: Identifikation von Nachweisen für den automatisierten grenzüberschreitenden Austausch zu SDG-relevanten Verfahren (Evidence Survey)*





# Einordnung der Evidence Survey in den Gesamtkontext des OOTS

Quelle: KOM Coordination Group Meeting, Stand  
24.03.2022





# Was leistet die Evidence Survey?

**Verfahren:** Einreichung eines Erstantrags auf Zulassung zu einer öffentlichen Hochschule

*Für das Verfahren benötigt der Online Service von dem Bürger den Nachweis über einen Sekundarschulabschluss*

**Verfahrensbezogene Nachweisanforderung (PR):** Nachweis über Sekundarschulabschluss

*Entspricht dem Nachweistyp im Mitgliedstaat A*



**Nachweistyp in A:**

*Hochschulzugangsberechtigung  
(Abiturzeugnis)*

*Entspricht dem Nachweistyp im Mitgliedstaat B*



**Nachweistyp in B:**

*Bachillerato*

*„Evidence  
Mapping“*

*Evidence Survey*



# SDG-2-Verfahren im Hochschulbereich

- **SDG-2-Verfahren Nr. 4:** Einreichung eines ersten Antrags auf Zulassung zu einer öffentlichen Hochschuleinrichtung
  - Komplexität aufgrund von Leistungstyp (Typ-4-Leistungen)
  - Diverse Nachweise aufgrund von vielfältiger Hochschullandschaft
- **SDG-2-Verfahren Nr. 5:** Beantragung der Anerkennung von akademischen Diplomen, Prüfungszeugnissen oder sonstigen Nachweisen über Studien oder Kurse
  - Komplexität aufgrund von Leistungstyp (Typ-4-Leistungen)
  - Diversität von Nachweisen durch hochschulspezifische Bestimmungen



# Rückmeldungen zu den Nachweisen

- Vielen Dank für Ihre Rückmeldungen!
- Erkenntnisse aus dem Call for Comments:
  - Genauere Erläuterung und Kategorisierung der Abfrage zum „elektronischen Format“ notwendig
  - Derzeit werden lediglich PDFs auf elektronischem Wege ausgetauscht
  - Vollzugsebene nur teilweise aussagefähig zum Stand des automatisierten Austauschs → Ansprechpartner bei Registern / Evidence Providern zu Rate ziehen



# Vorstellung Datenmodelle

SDG Datenmodelle Stand Juli 2021



master SDG-sandbox / evidences /

cbahim Remove manifest

- ..
- absence\_of\_a\_criminal\_record\_evidence
- birth\_certificate
- certificate\_of\_completion\_of\_secondary\_education
- income\_tax\_declaration\_certificate
- marriage\_certificate
- record\_of\_results\_evidence
- tertiary\_education\_diploma\_evidence
- tertiary\_education\_diploma\_supplement\_evidence
- vehicle\_registration\_certificate

<https://github.com/SEMIceu/SDG-sandbox/tree/master/evidences>



master ▾ SDG-sandbox / evidences / tertiary



cbahim Remove manifest

..



tertiary\_education\_diploma\_evidence\_diagram.png



tertiary\_education\_diploma\_evidence\_tables.md

<https://github.com/SEMIceu/SDG-sandbox/tree/master/evidences>

## Tertiary Education Diploma Evidence

### Entities

#### *Tertiary Education Evidence*

Definition: Abstract superclass for evidences that are issued after obtaining a Tertiary Education grade.

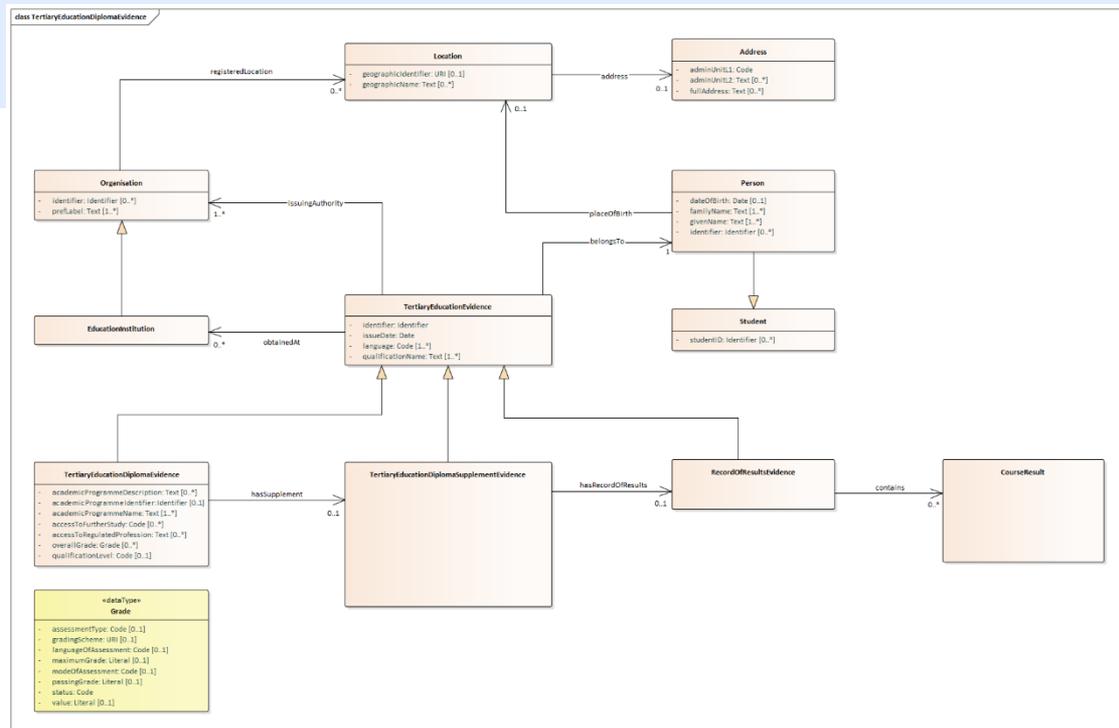
Superclass of: [Tertiary Education Diploma Evidence](#), [Tertiary Education Diploma Supplement Evidence](#) and [Record of Results Evidence](#)

attribute	expected type	definition	cardinality	code list
identifier	Identifier	An unambiguous reference to the Tertiary Education Evidence.	[1..1]	N/A
issue date	Date	The date on which the Tertiary Education Evidence was issued.	[1..1]	N/A
language	Code	The language in which the Tertiary Education Evidence is issued.	[1..*]	<a href="#">Language</a>
qualification name	Text	Full name of the qualification, at least in the original language(s) as it is styled in the original qualification, e.g. Master of Science, Kandidat nauk, Maîtrise, Diplom, etc.	[1..*]	N/A
belongs to	Person	The Person that is the holder of the Tertiary Education Evidence.	[1..1]	N/A
obtained at	Education Institution	The Education Institution that educated the Student.	[0..*]	N/A
issuing authority	Organisation	The Organisation that issued the Tertiary Education Evidence.	[1..*]	N/A

#### *Tertiary Education Diploma Evidence*

Definition: Any formally awarded qualification/credential, issued by a competent authority attesting the successful completion of a recognised programme of study of tertiary education.

Subclass of: [Tertiary Education Evidence](#)



<https://github.com/SEMIceU/SDG-sandbox/tree/master/evidences>



# Top 4

## Rückmeldungen Call for Comments

- › Abstimmungen, Klärungen, Rückfragen
- › Vielstimmig zugestimmte eindeutige Tickets werden sofort eingestellt
- › Vielstimmig abgelehnte Tickets werden im Nachgang mit einer Survey nachgefasst und umformuliert.

- add a `obtainedAtDifferentEducationInstitution` property to indicate "foreign" courses
- streamline properties between secondary and tertiary education
- use `nqr/eqr` instead of `ISCED2011L`
- Use of "best grade" and "worst grade" instead of "min" and "max"
- usage of "school year" in a two year secondary education `evicende` period
- add qualification level to secondary education evidence
- add a `(academic)ProgrammeFocus` to secondary and tertiary diploma
- make `registeredLocation` mandatory and multiple in all education evidences
- add `foaf:homepage` to education institution
- strip property "sex/gender" from person class in secondary education completion evidence
- use identifier in the person class instead a "single-attribute class" student / learner
- add `birthName` to Person in all (education) evidences



# Rückmeldungen Call for Comments

## Allgemeines zu den Rückmeldungen

- Besten Dank für das ausgearbeitete Feedback!
- Klasse „Secondary Education Completion Evidence“ stand nicht im Fokus der Überarbeitung und hat noch einige „Copy/Paste-Fehler“. Angleich an „Tertiary Education Evidence Diploma“ wird erwartet.
- Die Kardinalitäten sind derzeit noch maximal variable, da noch kein Abgleich mit den betrachteten Anwendungsfälle und Prozesse (-> Evidence Survey) erfolgt ist, was notwendig ist, um die finalen Kardinalitäten festzulegen.
- Um manche Daten, die z.B. in Dokumentenvorlagen gespeichert sind, in die SDG-Nachweise zu exportieren, muss die CAMS Version angepasst werden. Pilotierungsvorhaben laufen.
- Validität der Daten wird nicht über eine klassische "Unterschrift" sichergestellt sondern technisch durch Siegel bzw. die Verwendung des OOTS.
- Mehrsprachige Dokumente werden durch mehrsprachige Textfelder und Codelisten ermöglicht.
- Language of Instruction und Language of Assessment erlauben beide mehrfache Sprachnennungen, wodurch mehrsprachige Studiengänge gut dargestellt werden können.
- Geocoding-URIs (wie in Core Location möglich) werden in deutschen Systemen aktuell noch nicht unterstützt.



# Rückmeldungen Call for Comments

## Allgemeines zu den Rückmeldungen

Vielen Dank für Ihre Rückmeldungen:

1. vdivde-it.de
2. Primus Verbund
3. SfH - Stiftung für Hochschulzulassung
4. HIS Hochschul-Informations-System eG
5. FH Aachen
6. Technische Universität Braunschweig
7. Friedrich-Schiller-Universität Jena



# Rückmeldungen zum Evidence Mapping

weitere Hochschulzugangsberechtigungen:

- Fachgebundene Hochschulreife
- Abschluss eines vorherigen Studiums

Weitere mögliche Nachweisanforderungen:

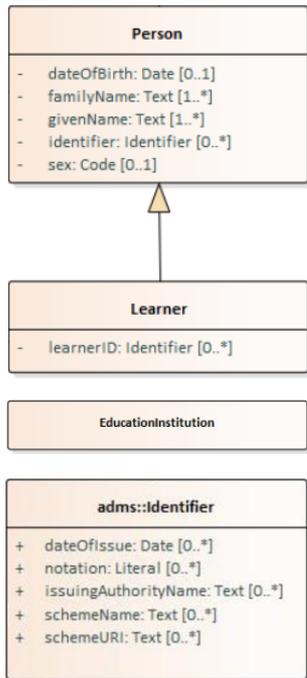
- Nachweis über Berufstätigkeit
- Nachweis über Preisträgerschaft (Jugend Forscht, Wissenschaftsolympiaden, etc.)



# Rückmeldungen Call for Comments (1)

Alle gezeigten Klassen

Learner → Person, Student → Person  
EducationInstitution → Organisation



Verzicht auf die Vererbung. Ggf. Zusatzinformationen über `hasLearnerData` einbinden.

**Annahme:** CoreVocabulary-Klassen sollen nicht verändert werden. Vererbung um zusätzliche Informationen hinzuzufügen. `Learner` ist damit gleichzeitig ein Typ. Mit nur einer Eigenschaft aber „overengineered“, könnte auch ohne

`learnerID/studentID` sollte direkt der `Person` zugeordnet werden.

**Einschätzung:** Ja, die `Person` verfügt bereits über eine passende Eigenschaft: `identifier`.

- TU Braunschweig, HIS

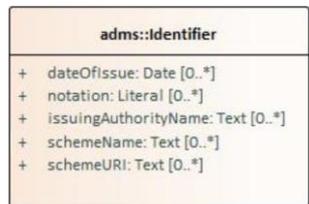
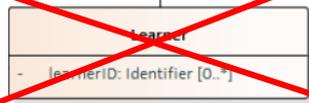
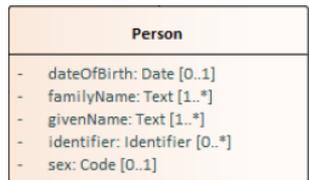
(Gilt sinngemäß für die leere Super-Klasse „EducationInstitution“)



# Rückmeldungen Call for Comments (1)

Alle gezeigten Klassen

Learner → Person  
EducationInstitution → Organisation



Verzicht auf die Vererbung. Ggf. Zusatzinformationen über `hasLearnerData` einbinden.

**Annahme:** CoreVocabulary-Klassen sollen nicht verändert werden. Vererbung um zusätzliche Informationen hinzuzufügen. `Learner` ist damit gleichzeitig ein Typ.

`learnerID/studentID` sollte direkt der `Person` zugeordnet werden.

**Einschätzung:** Ja, die `Person` verfügt bereits über eine passende Eigenschaft: `identifier`.

- HIS, TU Braunschweig

(Gilt sinngemäß für die leere Super-Klasse „EducationInstitution“)



# Rückmeldungen Call for Comments (1)

use identifier in the person class instead a "single-attribute class" student / learner

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 1 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

use identifier in the person class instead a "single-attribute class" learner #2

Open init-xbildung opened this issue now · 0 comments

init-xbildung commented now

Learner and Student class functionality currently is limited to hold a "learnerID" or "studentID" property. Meanwhile the person class has also an identifier.

```
classDiagram
    class Person {
        - dateOfBirth: Date [0..1]
        - familyName: Text [1..*]
        - givenName: Text [1..*]
        - identifier: Identifier [0..*]
        - sex: Code [0..1]
    }
    class Learner {
        - learnerID: Identifier [0..1]
    }
    class adms_Identifier {
        + dateOfIssue: Date [0..*]
        + notation: Literal [0..*]
        + issuingAuthorityName: Text [0..*]
        + schemeName: Text [0..*]
        + schemeURI: Text [0..*]
    }
    Person <|-- Learner
```

We recommend to use the identifier of the person class and to get rid of the redundant layer "learner" and "student"

+++ This issues was raised by HIS eg and TU Braunschweig within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++



Konsequenzen sind mir noch nicht klar

use identifier in the person class instead a "single-attribute class" student / learner

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 1 ab +++

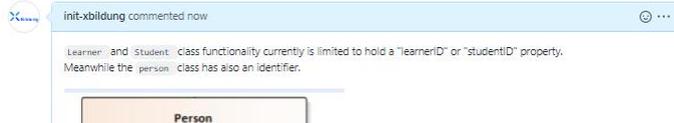
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

use identifier in the person class instead a "single-attribute class" learner #2

Open init-xbildung opened this issue now · 0 comments



+++ Chatrückmeldung zum Ticket 1 +++

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	17/20
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	3/20
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	0/20

```
+ issing:authoritative: text [0..*]
+ schemeName: Text [0..*]
+ schemeURI: Text [0..*]
```

We recommend to use the identifier of the person class and to get rid of the redundant layer "learner" and "student"

+++ This issues was raised by HIS eg and TU Braunschweig within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++



# Rückmeldungen Call for Comments (1)

Alle gezeigten Klassen

Learner → Person  
EducationInstitution → Organisation

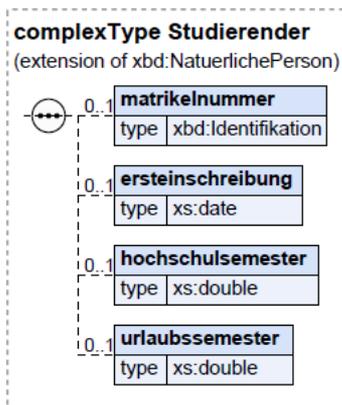
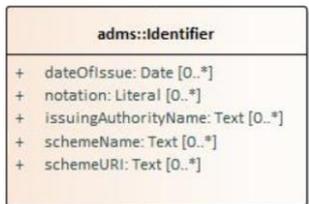
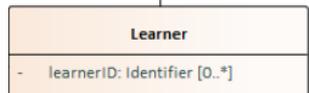
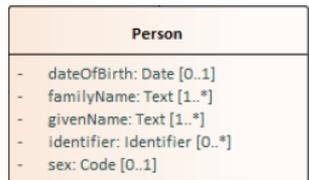
**+++ Ende der Abstimmung 1! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (1)

Alle gezeigten Klassen

Learner → Person  
EducationInstitution → Organisation



## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

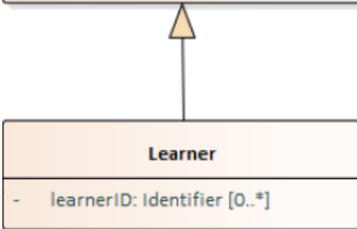
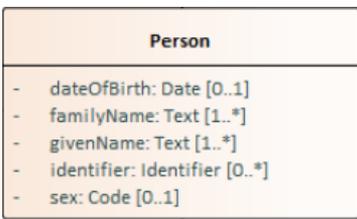
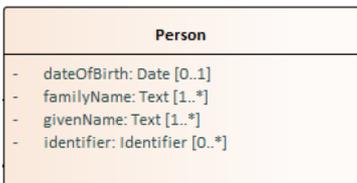
- Keine Vererbung, wenn keine neuen Eigenschaften hinzu kommen.
- Möglichst flache Hierarchien.
- Verwendung von generischen Identifier, es sei denn, der UseCase ist exakt bestimmt (bisher nur bei der Matrikelnummer).



# Rückmeldungen Call for Comments (2)

„Person“

Fehlende Eigenschaft: Geburtsname



Der Geburtsname der Person wäre sinnvoll.

**Einschätzung:** Ja. Aufnahme der aus dem Core Vocabulary bekannten Eigenschaft `birthName [0..1]`.

Je nach Anwendungsfall muss die Eigenschaft ggf. verpflichtend gemacht werden.

(Gleiches gilt für `dateOfBirth`.)

- SfH

[birth\\_name](#) [Text](#)

Full name of the Person given upon their **birth**.

The **birth** name may apply to the surname, the given name, or the entire name. Where **births** are required to be officially registered, the entire name entered onto a **births** register or **birth** certificate may by that fact alone become the person's legal name. [https://en.wikipedia.org/wiki/Birth\\_name](https://en.wikipedia.org/wiki/Birth_name).

All data associated with an individual are subject to change. Names can change for a variety of reasons, either formally or informally, and new information may come to light that means that a correction or clarification can be made to an existing record. **Birth** names tend to be persistent however and for this reason they are recorded by some public sector information systems. There is no granularity for **birth** name - the full name should be recorded in a single field.



# Rückmeldungen Call for Comments (2)

## Add birthName to Person in all education evidences

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 2 ab +++

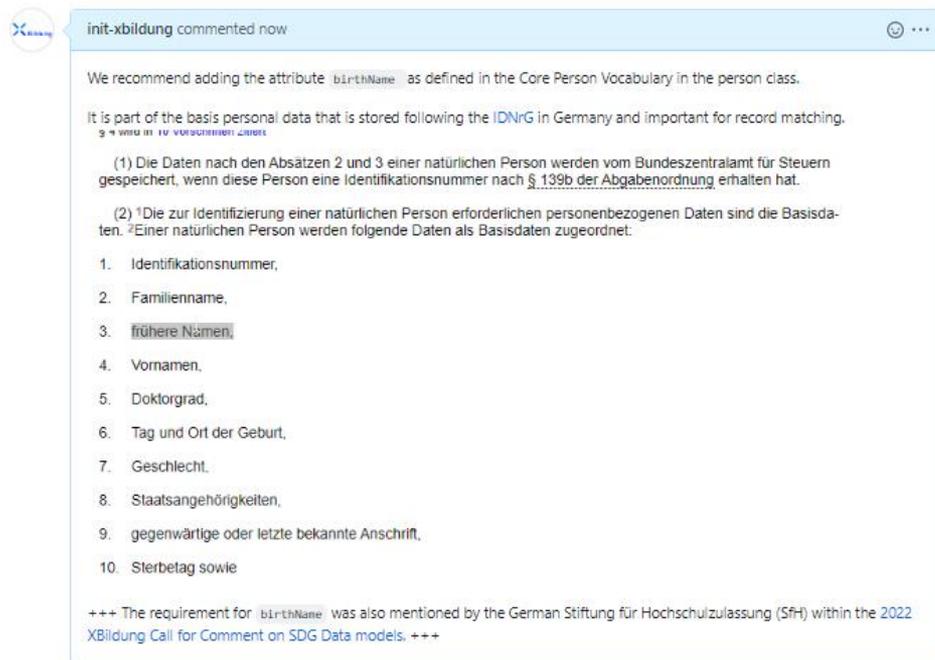
1 – Ich stimme der  
Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich bin gegen die  
Veröffentlichung des  
Tickets.

### add birthName to Person in all (education) evidences #1

Open init-xbildung opened this issue now · 0 comments



init-xbildung commented now

We recommend adding the attribute `birthName` as defined in the Core Person Vocabulary in the person class.

It is part of the basis personal data that is stored following the IDNrG in Germany and important for record matching.  
[§ 9 Abs. 1 Nr. 11 IV Verzeichnissystem ZMG](#)

(1) Die Daten nach den Absätzen 2 und 3 einer natürlichen Person werden vom Bundeszentralamt für Steuern gespeichert, wenn diese Person eine Identifikationsnummer nach § 139b der Abgabenordnung erhalten hat.

(2) <sup>1</sup>Die zur Identifizierung einer natürlichen Person erforderlichen personenbezogenen Daten sind die Basisdaten. <sup>2</sup>Einer natürlichen Person werden folgende Daten als Basisdaten zugeordnet:

1. Identifikationsnummer,
2. Familienname,
3. frühere Namen,
4. Vornamen,
5. Doktorgrad,
6. Tag und Ort der Geburt,
7. Geschlecht,
8. Staatsangehörigkeiten,
9. gegenwärtige oder letzte bekannte Anschrift,
10. Sterbetag sowie

+++ The requirement for `birthName` was also mentioned by the German Stiftung für Hochschulzulassung (StH) within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++



# Rückmeldungen Call for Comments (2)

## Add birthName to Person in all education evidences

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 2 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

### add birthName to Person in all (education) evidences #1

init-xbildung opened this issue now · 0 comments

init-xbildung commented now

We recommend adding the attribute `birthName` as defined in the Core Person Vocabulary in the person class.

It is part of the basis personal data that is stored following the IDNrG in Germany and important for record matching.

**+++ Chatrückmeldung zum Ticket 2 +++**

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	23/23
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	0/23
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	0/23

9. gegenwärtige oder letzte bekannte Anschrift,  
10. Sterbetag sowie

+++ The requirement for `birthName` was also mentioned by the German Stiftung für Hochschulzulassung (StfH) within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++



# Rückmeldungen Call for Comments (2)

„Person“

Fehlende Eigenschaft: Geburtsname

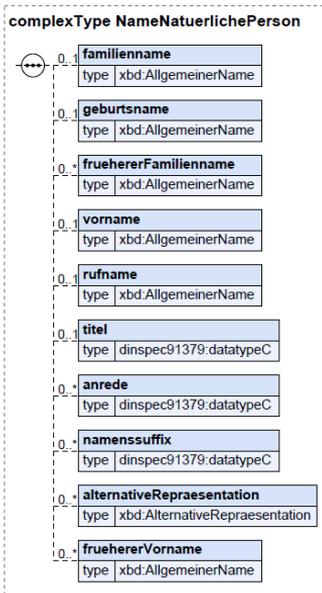
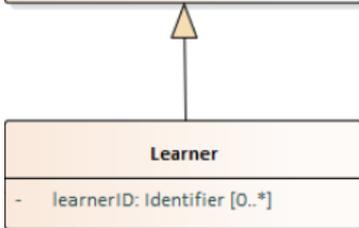
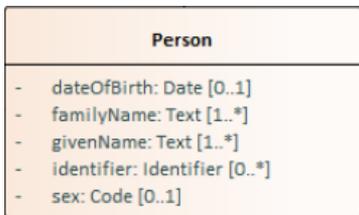
**+++ Ende der Abstimmung 2! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (2)

„Person“

Fehlende Eigenschaft: Geburtsname



## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

- Natürliche Personen verfügen über einen Geburtsnamen.
- Je nach Nachrichtentyp kann die Verwendung jedoch eingeschränkt werden.



# Rückmeldungen Call for Comments (3)

„Person“ aus  
„Secondary Education Completion Evidence“

sex

Geschlecht der Person sollte keine Rolle spielen. Entfernen!

Wenn es dennoch enthalten ist, reicht male/female nicht gem. deutscher Rechtsprechung.

Person
- dateOfBirth: Date [0..1]
- familyName: Text [1..*]
- givenName: Text [1..*]
- identifier: Identifier [0..*]
- sex: Code [0..1]

**Einschätzung:** Ja. Copy/Paste Fehler, der bei der Person z.B. in der Klasse „Tertiary Education Diploma Evidence“ bereits behoben wurde.

- HIS, FH Aachen

All	Person registered address	Not needed & sensitive data	Remove the attribute	Proposal
All	Sex	Not needed & sensitive data	Remove the attribute	Proposal

In [Ticket #188](#) bereits angesprochen.

**Diskussion:** Gleiche Argumentation wird für die Adresse benutzt. (Nicht umgesetzt.)



# Rückmeldungen Call for Comments (3)

strip property "sex/gender" from person class in secondary education completion evidence

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 3 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

strip property "sex/gender" from person class in secondary education completion evidence #3

Open init-xbildung opened this issue 7 minutes ago · 0 comments



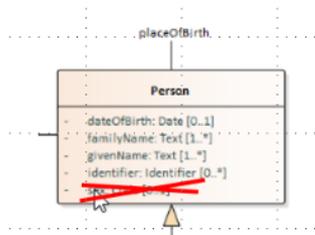
init-xbildung commented 7 minutes ago · edited



The deletion of `sex/gender` was mentioned here ([SEMICEu/SDG-sandbox#188](#)) but was not done yet in the secondary education completion evidence.

Even though the definition of gender in the Core Person 2.0 model was changed, we recommend to delete the property "sex" from person class also in the secondary education completion evidence.

name	code	description	cardinality	value domain
sex	Code	The chromosomal state, and reproductive organs and structures of a Person that allows them to be distinguished as female or male.	[0..1]	Human Sex
place of birth	Location	The Location where the Person was born.	[0..1]	N/A



+++ This issue was raised by FH Aachen and HIS within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++



# Rückmeldungen Call for Comments (3)

strip property "sex/gender" from person class in secondary education completion evidence

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 3 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

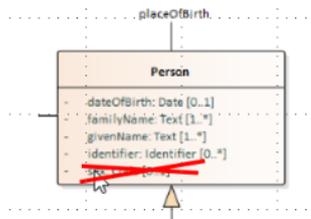
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

## +++ Chatrückmeldung zum Ticket 3 +++

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	16/16
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	0/16
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	0/16

sex	Code	The chromosomal state, and reproductive organs and structures of a Person that allows them to be distinguished as female or male.	[0..1]	Human Sex
place of birth	Location	The Location where the Person was born.	[0..1]	N/A



## +++Kommentare+++

- Macht Sinn, eine solche URL haben ELM0 und ELM als Datenmodelle auch
- Nicht alle Organisationen haben Homepages und die URLs können auch schnell veralten.

+++ This issue was raised by FH Aachen and HIS within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++



# Rückmeldungen Call for Comments (3)

„Person“ aus  
„Secondary Education Completion Evidence“

sex

**+++ Ende der Abstimmung 3! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (3)

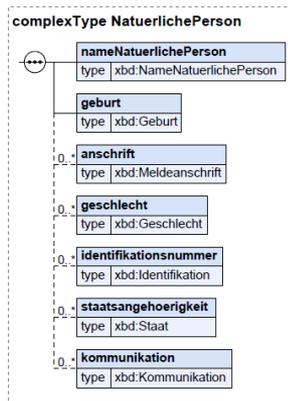
„Person“ aus  
„Secondary Education Completion Evidence“

sex

Person
- dateOfBirth: Date [0..1]
- familyName: Text [1..*]
- givenName: Text [1..*]
- identifier: Identifier [0..*]
- sex: Code [0..1]

## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

- Natürliche Personen können über eine Angabe des Geschlechts verfügen.
- In fast allen Nachrichtentypen wird diese Angabe aber durch Schematron-Regeln verhindert.
- Nur wenn fachlich der Bedarf eindeutig vorhanden ist, kann diese Angabe genutzt werden.

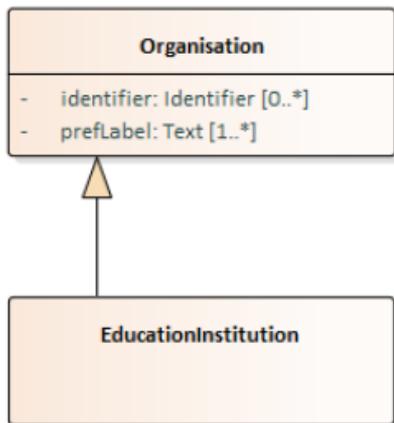




# Rückmeldungen Call for Comments (4)

„Organisation“

Fehlende Eigenschaft: Homepage



Eine URL zur Homepage der Organisation wäre sinnvoll, um dort weitere Informationen abrufen zu können.

**Einschätzung:** Ja. Verschiedene Vokabulare kennen dafür z.B. `foaf:homepage`, wie es auch die [Public Organisation](#) nutzt.

**Anmerkung:** Müsste, siehe Diskussion zu Vererbung und Core Vocabulary Klasse, ggf. an der `Education Institution` hängen.

- HIS



# Rückmeldungen Call for Comments (4)

add foaf:homepage to education institution

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 4 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

## add foaf:homepage to education institution #4

 **Open** init-xbildung opened this issue 3 minutes ago · 0 comments



init-xbildung commented 3 minutes ago · edited



Several processes would benefit from information that usually can not be replicated in data exchange but that can be retrieved from webpages of the education institution.

In Public Organisation there is a `foaf:homepage` property for this purpose.

[homepage](#)

[Document](#)

The official homepage of the Public Organization.

The value of this property is a URL irrespective of the serialisation of the data.

The recommendation is to add a property that can contain a hyperlink to more information about the institution, such as the `foaf:homepage`

+++ This issues was raised by HIS eg within the [2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models](#). +++



# Rückmeldungen Call for Comments (4)

add foaf:homepage to education institution

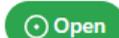
+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 4 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

## add foaf:homepage to education institution #4

 Open init-xbildung opened this issue 3 minutes ago · 0 comments



### +++ Chatrückmeldung zum Ticket 4 +++

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	19/19
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	0/19
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	0/19

The recommendation is to add a property that can contain a hyperlink to more information about the institution, such as the `foaf:homepage`

+++ This issues was raised by HIS eg within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++



# Rückmeldungen Call for Comments (4)

„Organisation“

Fehlende Eigenschaft: Homepage

**+++ Ende der Abstimmung 4! +++**

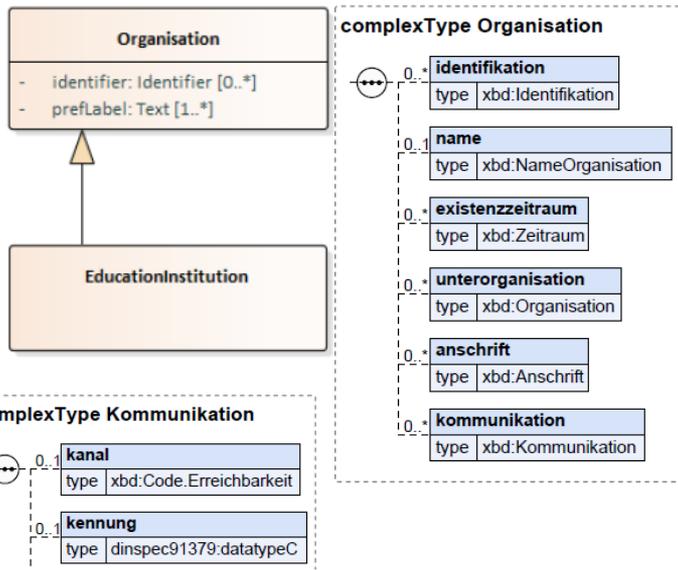


# Rückmeldungen Call for Comments (4)

„Organisation“

Fehlende Eigenschaft: Homepage

## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule



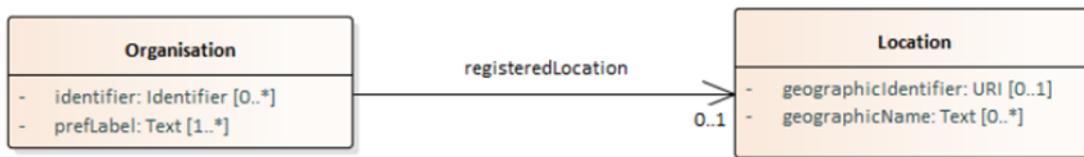
- Organisationen verfügen über die Eigenschaft „Kommunikation“, die den Kanal „Web“ kennt.
- Eine Einführung einer expliziten „Homepage“ wäre denkbar.



# Rückmeldungen Call for Comments (5)

„Organisation“

registeredLocation → Location



Es sollte immer mindestens eine `registeredLocation` geben.

Die Notwendigkeit Mehrere angeben zu können wurde bereits 2020 angemerkt ([#148](#) und [#173](#))

**Anmerkung:** Das Land ist über die Adresse, sofern gegeben, (`adminUnitL1`) verpflichtend.

**Einschätzung:** Zustimmung. Wiedereröffnung der bestehenden Tickets.

- HIS, SfH



# Rückmeldungen Call for Comments (5)

make registeredLocation mandatory and multiple in all education evidences #5

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 5 ab +++

1 – Ich stimme der  
Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich bin gegen die  
Veröffentlichung des  
Tickets.

make registeredLocation mandatory and multiple in all education evidences  
#5

 Open init-xbildung opened this issue now · 0 comments



init-xbildung commented now



`registeredLocation` is 0..1 in secondary education completion evidence and 0..\* (SEMICeu/SDG-sandbox#148) in diploma and diploma supplement

The recommendation is to make the `registeredLocation` 1..\* to reflect a minimum of one registeredLocation should be present and to allow for several locations of a higher education institution or a school.

+++ This issues was raised by [HIS eg](#) and [SfH](#) within the [2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models](#). +++

Assignees

No one—assign yourself

Labels

None yet

Projects

More...



# Rückmeldungen Call for Comments (5)

make registeredLocation mandatory and multiple in all education evidences #5

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 5 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

make registeredLocation mandatory and multiple in all education evidences #5

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	18/18
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	0/18
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	0/18



# Rückmeldungen Call for Comments (5)

„Organisation“

registeredLocation → Location

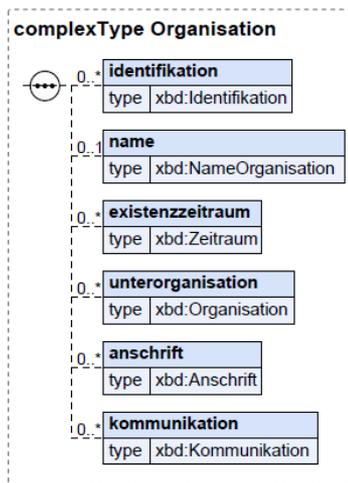
**+++ Ende der Abstimmung 5! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (5)

„Organisation“

registeredLocation → Location



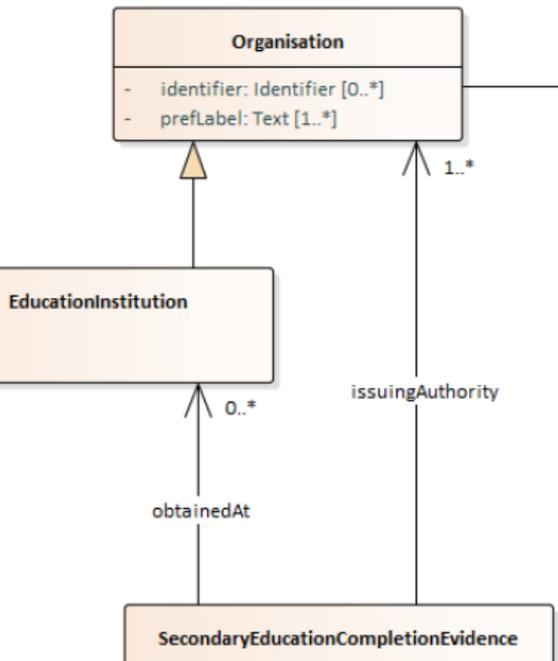
## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

- Theoretisch ist die Anschrift einer Organisationen optional.
- Praktisch wird diese Angabe zukünftig aber durch Schematron-Regeln erzwungen, wenn sie fachlich geboten ist.



# Rückmeldungen Call for Comments

„Secondary Education Completion Evidence“ Organisation – registeredLocation → Location



Anforderung der SfH:

Es könnte Fälle geben, in denen die Adresse vom herausgebenden Land abweicht.

**Diskussion:**

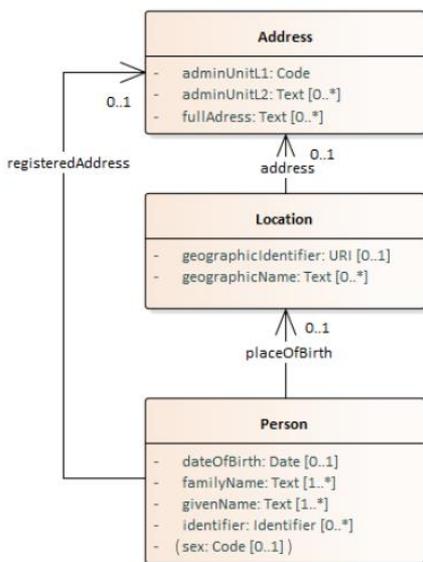
Genügt es, dafür zwischen der `issuingAuthority-registeredLocation` und der `obtainedAt-registeredLocation` zu unterscheiden?



# Rückmeldungen Call for Comments

„Location“

Frage



Beinhaltet die `fullAddress` auch den `adminUnitL1` und `adminUnitL2 Code`?

**Antwort:** Beinhaltet alles. Dies lässt sich aus den Beispielen des [Core Location Vocabulary](#) ableiten. Wurde auch schon in [#133](#) andiskutiert.

Die Scope Note sollte jedoch überarbeitet werden: :

„Use of this property is recommended as it will not suffer any misunderstandings that might arise through the breaking up of an address into its component parts.“



# Rückmeldungen Call for Comments (6)

„Tertiary Education Diploma Evidence“  
„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: Schwerpunkt

Es fehlt die Möglichkeit, den Schwerpunkt anzugeben. Zum Beispiel beim Studiengang "Wirtschaft & Sprachen" würde die Angabe der konkreten Sprache fehlen.

TertiaryEducationDiplomaEvidence
- academicProgrammeDescription: Text [0..*]
- academicProgrammeIdentifier: Identifier [0..1]
- academicProgrammeName: Text [1..*]
- accessToFurtherStudy: Code [0..*]
- accessToRegulatedProfession: Text [0..*]
- overallGrade: Grade [0..*]
- qualificationLevel: Code [0..1]

**Einschätzung:** Zustimmung. Einführung einer Eigenschaft

`academicProgrammeFocus [0..*]` → Text.

**Diskussion:** Genügt ggf. eine Verwendung des

`academicProgrammeName` :

"Wirtschaft & Sprachen: Englisch"

- Friedrich-Schiller-Universität Jena, SfH



# Rückmeldungen Call for Comments (6)

add a (academic)ProgrammeFocus to secondary and tertiary diploma

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 6 ab +++

1 – Ich stimme der  
Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich bin gegen die  
Veröffentlichung des  
Tickets.

add a (academic)ProgrammeFocus to secondary and tertiary diploma :



init-xbildung opened this issue now · 0 comments



init-xbildung commented now



sometimes an educational programme ([secondary](#) and tertiary education) is focused on a main focal point (specific sport disciplines, specific languages)

The recommendation is to add a `programmeFocus` text property with 0..\* cardinality to contain information about the focus of a programme (e.G. "Wirtschaft und Sprachen (Englisch)")

+++ This issues was raised by [Friedrich-Schiller-Universität Jena](#) and [SfH](#) within the [2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models](#). +++

Assignees

No one—ast

Labels

None yet

Projects

None yet



# Rückmeldungen Call for Comments (6)

add a (academic)ProgrammeFocus to secondary and tertiary diploma

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 6 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

## +++ Chatrückmeldung zum Ticket 6 +++

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	10/14
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	3/14
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	1/14

## +++Kommentare+++

- zu HS-Zeugnissen: Meine Kunst- und Musikhochschule hat viele solche Studiengänge ("Instrumentalausbildung" mit Instrument "Klavier") und ich müsste nochmal klären, inwieweit wir hier die separate Aufführung im "Diploma Supplement" reicht oder es auch im "Diploma Evidence" auch drin sein muss..



# Rückmeldungen Call for Comments (6)

„Tertiary Education Diploma Evidence“  
„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: Schwerpunkt

**+++ Ende der Abstimmung 6! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (6)

„Tertiary Education Diploma Evidence“  
„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: Schwerpunkt

TertiaryEducationDiplomaEvidence	
-	academicProgrammeDescription: Text [0..*]
-	academicProgrammeIdentifier: Identifier [0..1]
-	academicProgrammeName: Text [1..*]
-	accessToFurtherStudy: Code [0..*]
-	accessToRegulatedProfession: Text [0..*]
-	overallGrade: Grade [0..*]
-	qualificationLevel: Code [0..1]

## complexType Studienfach

0..1	<b>identifikation</b>	type xbd:Identifikation
0..1	<b>name</b>	type xbd:String.Localized
0..1	<b>angestrebterAbschluss</b>	type xbd:Code.ArtDesSchulabschlusses
0..1	<b>schluesselDESTATIS</b>	type xhs:Code.Faecherschluessel
0..1	<b>fachsemester</b>	type xs:double
0..1	<b>schluesselISCED2011</b>	type xbd:Code.ISCED2011
0..1	<b>schluesselISCED2013</b>	type xhs:Code.ISCED2013

## complexType Kurs

0..1	<b>identifikation</b>	type xbd:Identifikation
0..1	<b>bezeichnung</b>	type xbd:String.Localized
0..1	<b>beschreibung</b>	type xbd:String.Localized
0..1	<b>schwerpunkt</b>	type xbd:String.Localized
0..1	<b>note</b>	type xbd:Benotung
0..1	<b>status</b>	type xbd:Code.Kursstatus
0..1	<b>schluesselISCEDF2013</b>	type xbd:Code.ISCEDF2013

## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

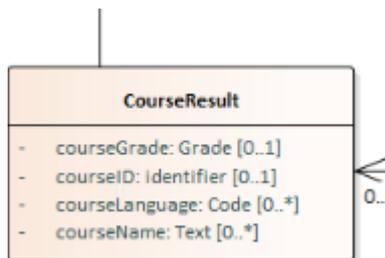
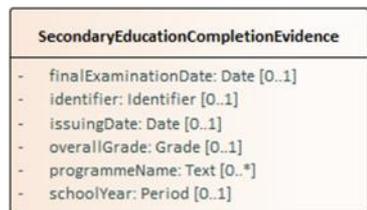
- Auf Ebene des Studienfachs bietet XHochschule diese Eigenschaft derzeit ebenfalls nicht an.
- Lediglich auf Ebene des Kurses (insbesondere für Schulfächer) existiert ein „Schwerpunkt“.



# Rückmeldungen Call for Comments (7)

„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: `qualificationLevel`



Das `qualificationLevel`, das Tertiary Education Completion Evidence existiert, fehlt hier. Es sollte auf den NQR/EQR verweisen. Zudem ist die Bedeutung des `programmeName` unklar.

**Einschätzung:** Zustimmung. Einführen der entsprechenden Eigenschaft und Klärung der Bedeutung von `programmeName`, z.B. über Beispiele.

- SfH



# Rückmeldungen Call for Comments (7)

add qualification level to secondary education evidence

add qualification level to secondary education evidence #7

Open init-xbildung opened this issue 5 minutes ago · 0 comments

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 7 ab +++

1 – Ich stimme der  
Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich bin gegen die  
Veröffentlichung des  
Tickets.

init-xbildung commented 5 minutes ago · edited

The secondary education evidence lacks of some important information, e.G. the qualification level (that is present in diploma). In German school diploma the DQR/EQR information is **mandatory**, (EQR 4 is indicated).

```
classDiagram
    class SecondaryEducationCompletionEvidence {
        finalExaminationDate: Date [0..1]
        identifier: Identifier [0..1]
        issuingDate: Date [0..1]
        overallGrade: Grade [0..1]
        programmeName: Text [0..*]
        schoolYear: Period [0..1]
    }
    class CourseResult {
        courseGrade: Grade [0..1]
        courseID: Identifier [0..1]
        courseLanguage: Code [0..*]
        courseName: Text [0..*]
    }
    SecondaryEducationCompletionEvidence -- CourseResult
```

The recommendation is

1. to include examples for `programmeNames` and
2. to discuss be able to indicate the `main language` of several course languages and
3. most important to add the `qualification level` (NQR/EQR) that was achieved with the secondary education evidence.

+++ The requirement for qualification level in secondary education institution was also mentioned by the German Stiftung für Hochschulzulassung (StH) HIS and FH Aachen within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++



# Rückmeldungen Call for Comments (7)

add qualification level to secondary education evidence

add qualification level to secondary education evidence #7

Open init-xbildung opened this issue 5 minutes ago · 0 comments

init-xbildung commented 5 minutes ago · edited ·

The secondary education evidence lacks of some important information, e.G. the qualification level (that is present in diploma). In German school diploma the DQR/EQR information is `mandatory`, (EQR 4 is indicated).

SecondaryEducationCompletionEvidence

## +++ Chatrückmeldung zum Ticket 7 +++

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	15/15
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	0/15
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	0/15

The recommendation is

1. to include examples for `programmeltimes` and
2. to discuss be able to indicate the `main language` of several course languages and
3. most important to add the `qualification level` (NQR/EQR) that was achieved with the secondary education evidence.

+++ The requirement for qualification level in secondary education institution was also mentioned by the German Stiftung für Hochschulzulassung (StH) HIS and FH Aachen within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 7 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.



# Rückmeldungen Call for Comments (7)

„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: Name des Abschlusses (in Originalsprache) / Bedeutung programmeName

**+++ Ende der Abstimmung 7! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (7)

„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: Name des Abschlusses (in Originalsprache) / Bedeutung programmeName

## Vorgehen im Vorhaben **XBildung/XHochschule/XSchule**

- Als deutsche Standards ist die Originalsprache implizit gesetzt.
- Unterrichts- und Prüfungssprachen können aber angegeben werden.



# Rückmeldungen Call for Comments (8)

„Tertiary Education Completion Evidence“

Eigenschaft: EQF level statt ISCED2011

SecondaryEducationCompletionEvidence
- finalExaminationDate: Date [0..1]
- identifier: Identifier [0..1]
- issuingDate: Date [0..1]
- overallGrade: Grade [0..1]
- programmeName: Text [0..*]
- schoolYear: Period [0..1]

Diploma	Qualification level	Discrepancy as for what to propose as code list (EQF or ISCED)

Welches Level der Qualifikation wurde erreicht? Statt ISCED wäre das EQF Level eine bessere Nomenklatur.

**Einschätzung:** Ja. Wurde uns von DG EMPL und auch von BMBF so rückgemeldet.

Wir brauchen eine Eigenschaft basierend auf NQR/EQR.

- XBildung, HIS, FH Aachen



# Rückmeldungen Call for Comments (8)

Tertiary education institution

EQF

instead of ISCED2011

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 8 ab +++

1 – Ich stimme der  
Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich bin gegen die  
Veröffentlichung des  
Tickets.

## use nqr/eqr instead of ISCED2011L #10



Open

init-xbildung opened this issue now · 0 comments



init-xbildung commented now



the tertiary education evidence includes information about the `qualification_level` achieved. It therefore uses the 3-digit ISCED2011 Level.

More appropriate and sufficient seems to be the 1-digit DQR/EQR. <https://europa.eu/europass/de/compare-qualifications>

The recommendation is to add EQF/NQF property to document the level of qualification.

The EQF was mapped to national qualification frameworks in more than 30 countries.



# Rückmeldungen Call for Comments (8)

Tertiary education institution

EQF

instead of ISCED2011

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 8 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

use nqr/eqr instead of ISCED2011L #10



init-xbildung opened this issue now · 0 comments



+++ Chatrückmeldung zum Ticket 8 +++

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	8/9
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	1/9
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	0/9



# Rückmeldungen Call for Comments (8)

Tertiary education institution

EQF

instead of ISCED2011

**+++ Ende der Abstimmung 8! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (8)

Tertiary education institution EQF instead of ISCED2011

## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

0..1	niveau
type	xsc:Code.NQR-DQR

- XSchule kennt auf Ebene der Zeugnisse hierfür `niveau` vom Typ `Code.NQR-DQR`, das auf die [Publications Office Codeliste](#) verweist.

XSchule verwendet die Version, die vom [EU Publication Office](#) [technisch zur Verfügung gestellt](#) wird. Der zu verwendende Schlüssel ist die URI des gewünschten Eintrags, der über den Button "Browse content" gefunden werden kann. Im Folgenden wird ein Auszug zur Verfügung gestellt:

- **DQR Niveau 2** : [http://data.europa.eu/snb/qdr/c\\_c71cce15](http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c71cce15)
- **DQR Niveau 3** : [http://data.europa.eu/snb/qdr/c\\_c37d888a](http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c37d888a)
- **DQR Niveau 4** : [http://data.europa.eu/snb/qdr/c\\_12a84182](http://data.europa.eu/snb/qdr/c_12a84182)
- **DQR Niveau 5** : [http://data.europa.eu/snb/qdr/c\\_bd9f8e42](http://data.europa.eu/snb/qdr/c_bd9f8e42)



# Rückmeldungen Call for Comments (9)

„Secondary Education Completion Evidence“ Frage zur Eigenschaft school year

SecondaryEducationCompletionEvidence	
-	finalExaminationDate: Date [0..1]
-	identifier: Identifier [0..1]
-	issuingDate: Date [0..1]
-	overallGrade: Grade [0..1]
-	programmeName: Text [0..*]
-	schoolYear: Period [0..1]

Die Beschreibung für Schuljahr ist wage. In welchem Zusammenhang wird hier von Schuljahr geredet? Das Aktuelle, das Schuljahr in dem das Zeugnis erstellt wurde, das Schuljahr in dem der Unterricht begann, wie viele Schuljahre benötigt wurden oder was ist hier gemeint?

**Einschätzung:** Zustimmung. In Ticket klären. Wahrscheinlich handelt es sich um den Zeitraum, für den der Nachweis ist. Wäre das dann bei einem Abiturzeugnis die zweijährige Oberstufe?

- TU Braunschweig

The annual period of sessions of the Education Institution.



# Rückmeldungen Call for Comments (9)

„ usage of "school year" in a two-year secondary education evidence period

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 9 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

usage of "school year" in a two year secondary education evicende period

#8

 Open init-xbildung opened this issue now · 0 comments



init-xbildung commented now



What exact period can be hold in the property `school_year` ?  
Is it intended to store the school year when the certificate was issued?

In the German diploma "Abiturzeugnis" the grades from the year of assessment and from the former year are included.

The question now is how to use school year in this case where the evicende covers a two year period.  
The recommendation is to clarify the usage and to provide some real life examples. (e.G. in sync with subgroup EU OOTS SEMANTICS and TEST)

+++ The issue was raised by [TU Braunschweig](#) within the [2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models](#). +++

Assignees

No one—assign yourself

Labels

None yet

Projects

None yet

Milestones



# Rückmeldungen Call for Comments (9)

„usage of "school year" in a two-year secondary education evidence period

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 9 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

usage of "school year" in a two year secondary education evicende period

#8

Open init-xbildung opened this issue now · 0 comments



init-xbi

+++ Chatrückmeldung zum Ticket 9 +++

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	0/3
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	2/3
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	1/3

Assignees

No one—assign yourself

Labels

None yet

Projects

None yet

Milestones



# Rückmeldungen Call for Comments (9)

„Secondary Education Completion Evidence“ Frage zur Eigenschaft school year

**+++ Ende der Abstimmung 9! +++**



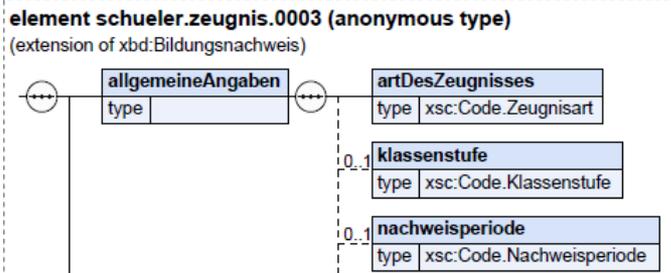
# Rückmeldungen Call for Comments (9)

„Secondary Education Completion Evidence“ Frage zur Eigenschaft school year

SecondaryEducationCompletionEvidence
- finalExaminationDate: Date [0..1]
- identifier: Identifier [0..1]
- issuingDate: Date [0..1]
- overallGrade: Grade [0..1]
- programmeName: Text [0..*]
- schoolYear: Period [0..1]

## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

- XSchule nutzt auf Ebene der Zeugnisse zwei Codelisten: Klassenstufe und Nachweisperiode.





# Rückmeldungen Call for Comments (11)

„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: Teilnote

→ „Course Result“

CourseResult
- courseGrade: Grade [0..1]
- courseID: identifier [0..1]
- courseLanguage: Code [0..*]
- courseName: Text [0..*]

Unterscheidung zwischen Teilnote und Abschlussnote wäre sinnvoll.

«dataType» Grade
- distribution: Text [0..1]
- gradingScheme: URI [0..1]
- status: Code
- value: Literal [0..1]

**Vorschlag:** Aufnahme einer Eigenschaft `partialGrade [0..*]` vom Typ `Grade`.

Gibt es hierfür wirklich einen Anwendungsfall?

- SfH



# Rückmeldungen Call for Comments (11)

„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: Teilnote

→ „Course Result“

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 11 ab +++

1 Ich finde die Aufnahme  
von Teilnote wichtig

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich finde die Aufnahme  
von Teilnoten nicht wichtig



# Rückmeldungen Call for Comments (11)

„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: Teilnote

→ „Course Result“

**+++ Ende der Abstimmung 11! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (11)

„Secondary Education Completion Evidence“

Fehlende Eigenschaft: Teilnote

→ „Course Result“

CourseResult
- courseGrade: Grade [0..1]
- courseID: identifier [0..1]
- courseLanguage: Code [0..*]
- courseName: Text [0..*]

## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

- Bisher keine Anwendungsfälle für Teilnoten vorhanden gewesen.

«dataType» Grade
- distribution: Text [0..1]
- gradingScheme: URI [0..1]
- status: Code
- value: Literal [0..1]



# Rückmeldungen Call for Comments (12)

„Course Result“ und „Grade“

Starke Unterschiede je nach Kontext

CourseResult
- courseGrade: Grade [0..1]
- courseID: identifier [0..1]
- courseLanguage: Code [0..*]
- courseName: Text [0..*]

Je nach Kontext ist CourseResult und Grade unterschiedlich aufgebaut.

Ggf. bedingt durch die „Vernachlässigung“ des „Secondary Education Completion Evidence“.

«dataType» Grade
- distribution: Text [0..1]
- gradingScheme: URI [0..1]
- status: Code
- value: Literal [0..1]

Besser wäre eine Regelung über Vererbung.

(Betrifft auch die Kardinalität `courseName`.)

**Vorschlag:** Vereinheitlichung empfehlen, `courseName` verbindlich

- XBildung, SfH

CourseResult
- courseAcademicTerm: Text [0..*]
- courseAcademicYear: Period [0..1]
- courseCredits: Float
- courseFieldOfStudy: Code [0..*]
- courseGrade: Grade
- courseID: Identifier [0..1]
- courseLanguage: Code [0..*]
- courseLearningOutcome: Text [0..*]
- courseName: Text [1..*]

«dataType» Grade
- assessmentType: Code [0..1]
- gradingScheme: URI [0..1]
- languageOfAssessment: Code [0..1]
- maximumGrade: Literal [0..1]
- modeOfAssessment: Code [0..1]
- passingGrade: Literal [0..1]
- status: Code
- value: Literal [0..1]



# Rückmeldungen Call for Comments (12)

streamline properties between secondary and tertiary education #

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 12 ab +++

1 – Ich stimme der  
Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich bin gegen die  
Veröffentlichung des  
Tickets.

streamline properties between secondary and tertiary education

Open init-xbildung opened this issue now · 0 comments



init-xbildung commented now



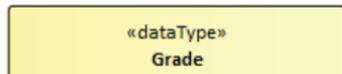
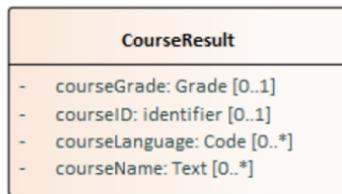
The classes `courseResult` and `courseGrade` highly differ in the properties they contain. Not always this seems to be intended.

Another aspect is that the information on courses without the course name seem not to be really useful.

The recommendation is

- to streamline the classes (e.g. heritage from a common super class `EducationcourseResult`) and
- to make `courseName` mandatory.

Course Grade (secondary)





# Rückmeldungen Call for Comments (12)

streamline properties between secondary and tertiary education #

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 12 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

streamline properties between secondary and tertiary education

Open init-xbildung opened this issue now · 0 comments

init-xbildung commented now

The classes `courseResult` and `courseGrade` highly differ in the properties they contain.

## +++ Chatrückmeldung zum Ticket 12 +++

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	13/13
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	0/13
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	0/13

«dataType»  
Grade



# Rückmeldungen Call for Comments (12)

„Course Result“ und „Grade“

Starke Unterschiede je nach Kontext

**+++ Ende der Abstimmung 12! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (13)

„Grade“

Benennung, Beschreibung und Umfang der Notenbeschreibung anpassen.

«dataType» Grade
- assessmentType: Code [0..1]
- gradingScheme: URI [0..1]
- languageOfAssessment: Code [0..1]
- maximumGrade: Literal [0..1]
- modeOfAssessment: Code [0..1]
- passingGrade: Literal [0..1]
- status: Code
- value: Literal [0..1]

Derzeit existiert `maximumGrade` und `passingGrade`. Die Beschreibung spricht vom „(quantitative or qualitative) value“. Damit ist die Bedeutung der Werte nicht klar. Aus `value=5`, `maximumGrade=6` und `passingGrade=3` lässt sich nicht ableiten, ob die Prüfung durch die Person bestanden wurde oder nicht.

**Vorschlag:** Änderung und Aufnahme hin zu `bestGrade`, `worstGrade` und `passingGrade`.  
Sowie Anpassung der Beschreibungen.

- XBildung



# Rückmeldungen Call for Comments (13)

„Grade“

Benennung, Beschreibung und Umfang der Notenbeschreibung anpassen.

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 13 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

Use of "best grade" and "worst grade" instead of "min" and "max"

Open

init-xbildung opened this issue now · 0 comments



init-xbildung commented now

Gradingscheme: change `maximum grade` and `minimum grade` towards more meaningful semantics.

The description indicates:

`passing grade`: The (quantitative or qualitative) value that must be achieved in order to be successful in an exam

We suggest to improve the machine readability with the aim of being able to process an SDG diploma with the following questions:

- How far away was the student from passing?
- What was the best grade achievable?
- What was the worst grade achievable?

The terminology "Min" and "max" do not allow for such a purpose.

For instance in Germany the most commonly used grading scheme for schools is the following:

max grade is "6", passing grade is "4" and the min grade is "1" but:

the best grade is the min grade "1" and the worst grade is the max grade "6".

The grading scheme features indications of the maximum grade and the passing grade.

In some member states the

We suggest to improve in the following way:

- `best`, `worst` and `passing grade` instead of min and max grade
- change description



# Rückmeldungen Call for Comments (13)

„Grade“

Benennung, Beschreibung und Umfang der Notenbeschreibung anpassen.

+++ Bitte stimmen Sie über das Ticket 13 ab +++

1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen. (Bitte weiter ausführen.)

0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets.

Use of "best grade" and "worst grade" instead of "min" and "max"

+++ Chatrückmeldung zum Ticket 13 +++

Option	Stimmen
1 – Ich stimme der Veröffentlichung zu	5/8
5 – Ich bin unentschlossen/habe noch Fragen	2/8
0 – Ich bin gegen die Veröffentlichung des Tickets	1/8

The terminology "Min" and "max" do not allow for such a purpose.

For instance in Germany the most commonly used grading scheme for schools is the following:

max grade is "6", passing grade is "4" and the min

the best grade is the min grade "1" and the worst

The grading scheme features indications of the ma

In some member states the

We suggest to improve in the following way:

a) best, worst and passing grade instead of min and max grade

b) change description

+++Kommentare+++

➤ ECTS-Grade ist obsolet.



# Rückmeldungen Call for Comments (13)

„Grade“

Benennung, Beschreibung und Umfang der  
Notenbeschreibung anpassen.

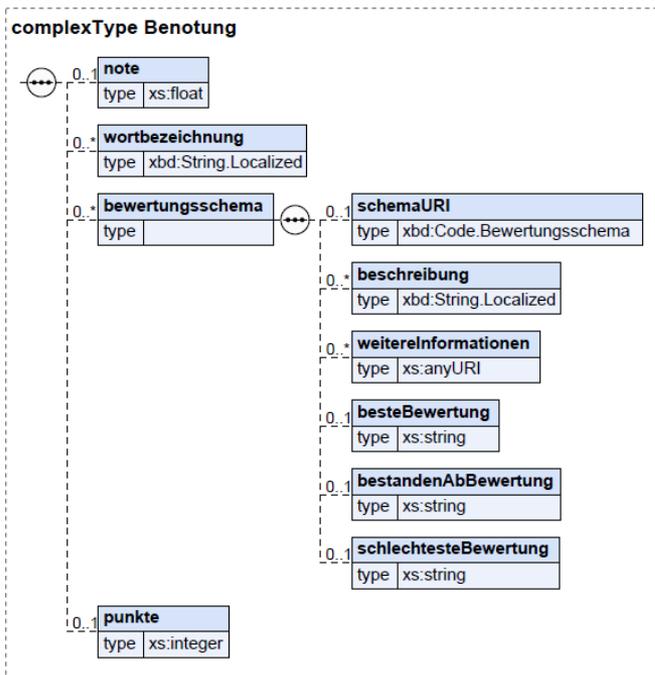
**+++ Ende der Abstimmung 13! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (13)

„Grade“

Benennung, Beschreibung und Umfang der Notenbeschreibung anpassen.



## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

- Vorschlag entspricht der Umsetzung in XBildung.



# Rückmeldungen Call for Comments (14)

„CourseResult“

Fehlende Eigenschaft:  
obtainedAtDifferentEducationInstitution

CourseResult
- courseAcademicTerm: Text [0..*]
- courseAcademicYear: Period [0..1]
- courseCredits: Float
- courseFieldOfStudy: Code [0..*]
- courseGrade: Grade
- courseID: Identifier [0..1]
- courseLanguage: Code [0..*]
- courseLearningOutcome: Text [0..*]
- courseName: Text [1..*]

Wie sieht das Ergebnis nach einem Hochschulwechsel aus?

Wie sind die Kurse der alten Hochschule nachgewiesen? Sind Anerkennungen an der neuen Hochschule gekennzeichnet? Wenn ja, wie?

**Einschätzung:** Derzeit nicht erkennbar, wenn Kurse anderswo abgelegt wurden.

**Vorschlag:** Einführung einer Eigenschaft

`obtainedAtDifferentEducationInstitution [0..1].`

- SfH



# Rückmeldungen Call for Comments (14)

„CourseResult“

Fehlende Eigenschaft:  
obtainedAtDifferentEducationInstitution

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 14 ab +++

1 – Ich stimme der  
Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich bin gegen die  
Veröffentlichung des  
Tickets.

add a obtainedAtDifferentEducationInstitution property to indicate  
"foreign" courses #12

 Open init-xbildung opened this issue 17 seconds ago · 0 comments



init-xbildung commented 17 seconds ago · edited ▾



Courses could be obtained in different education institutions.  
The recommendation is to be able to reflect this with a special relationship  
close to `obtainedAtEducationInstitution` called e.g. `obtainedAt**Different**EducationInstitution`

+++ The issue was raised by SfH within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++

As  
Nc  
—  
Lal  
Nc  
—  
Pri



# Rückmeldungen Call for Comments (14)

„CourseResult“

Fehlende Eigenschaft:  
obtainedAtDifferentEducationInstitution

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 14 ab +++

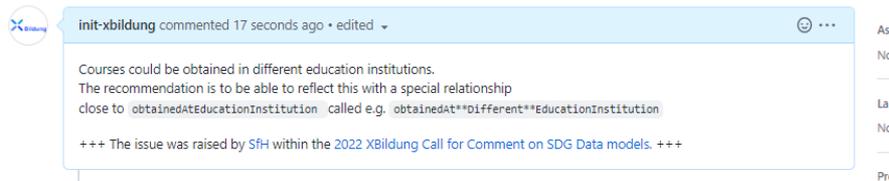
1 – Ich stimme der  
Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich bin gegen die  
Veröffentlichung des  
Tickets.

add a obtainedAtDifferentEducationInstitution property to indicate  
"foreign" courses #12

 Open init-xbildung opened this issue 17 seconds ago · 0 comments



The screenshot shows a comment from 'init-xbildung' posted 17 seconds ago. The comment text reads: 'Courses could be obtained in different education institutions. The recommendation is to be able to reflect this with a special relationship close to obtainedAtEducationInstitution called e.g. obtainedAt\*\*Different\*\*EducationInstitution'. Below the text, there is a line of code: '+++ The issue was raised by SfH within the 2022 XBildung Call for Comment on SDG Data models. +++'. The comment box has a light blue header with the user's name and a 'edited' status, and a light blue body with the text and code. To the right of the comment box, there are vertical labels: 'As', 'Nc', 'Lal', 'Nc', and 'Pri'.



# Rückmeldungen Call for Comments (14)

„CourseResult“

Fehlende Eigenschaft:  
obtainedAtDifferentEducationInstitution

**+++ Ende der Abstimmung 14! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (14)

„CourseResult“

Fehlende Eigenschaft:  
obtainedAtDifferentEducationInstitution

## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

- Keine bisher keine Anwendungsfälle bekannt gewesen.

CourseResult
- courseAcademicTerm: Text [0..*]
- courseAcademicYear: Period [0..1]
- courseCredits: Float
- courseFieldOfStudy: Code [0..*]
- courseGrade: Grade
- courseID: Identifier [0..1]
- courseLanguage: Code [0..*]
- courseLearningOutcome: Text [0..*]
- courseName: Text [1..*]



# Rückmeldungen Call for Comments (15)

„Tertiary Education Diploma Supplement Evidence“

Fehlende Eigenschaften im DS: access to further study (studies and/or profession)

Notwendig wären Eigenschaften die angeben, zu welchen zugangsbeschränkten Studiengängen und Berufen man mit den Abschluss Zugang erhält AUCH IM Diploma supplement)

**Einschätzung:** Zustimmung. 0..\* und Text.

**Diskussion:**

- Freitext oder Code? Die Reglementierung von Berufsabschlüssen ist innerhalb Deutschlands unterschiedlich (Beispiel Orgelbauer).
- Was soll im Diploma, was im Diploma Supplement stehen? (auch bzgl. qualification level)

- FH Aachen

Diploma	Access to further study	The definition isn't clear enough	Improve the definition and remove the notion of 'details'	Proposal
Diploma	Access to further study	There is no ISCED 2013 code list	Refer to RAMON – ISCED Fields of education and training	Proposal
Diploma	Access to regulated profession	The expected data type poses problems for automated processing	Propose a code list or remove the attribute?	Question



# Rückmeldungen Call for Comments (15)

„Tertiary Education Diploma Supplement  
Evidence“

Fehlende Eigenschaften im DS: permission for  
further qualification (studies and/or profession)

+++ Bitte stimmen Sie  
über das Ticket 15 ab +++

1 – Ich stimme der  
Veröffentlichung zu.

5 – Ich bin  
unentschlossen/habe noch  
Fragen. (Bitte weiter  
ausführen.)

0 – Ich bin gegen die  
Veröffentlichung des  
Tickets.



# Rückmeldungen Call for Comments (15)

„Tertiary Education Diploma Supplement  
Evidence“

Fehlende Eigenschaften: permission for further  
qualification (studies and/or profession)

**+++ Ende der Abstimmung 15! +++**



# Rückmeldungen Call for Comments (15)

„Tertiary Education Diploma Supplement Evidence“

Fehlende Eigenschaften: permission for further qualification (studies and/or profession)

## Vorgehen im Vorhaben XBildung/XHochschule/XSchule

- XHochschule kennt beide Eigenschaften.
- Als Freitext (Berufe)
- und als Freitext und ISCED2011-Code (weiterführendes Studium).

element **hochschulabschlusszeugnis** (anonymous type)

(extension of xbd:Bildungsnachweis)

0..1	<b>zulassungZuReglementiertemBerufBezeichnung</b>
	type xbd:String.Localized
0..1	<b>zugangsberechtigungWeiterfuehrendesStudiumBezeichnung</b>
	type xbd:String.Localized
0..1	<b>zugangsberechtigungWeiterfuehrendesStudiumCode</b>
	type xbd:Code.ISCED2011

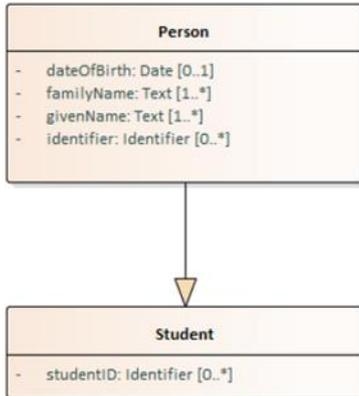


# Rückmeldungen Call for Comments

„Tertiary Education Diploma Supplement  
Evidence“

Falsche UML-Darstellung

Der Pfeil zeigt in die falsche Richtung!



**Einschätzung:** Ja.

**Annahme:** Hier ist keine Abstimmung notwendig.

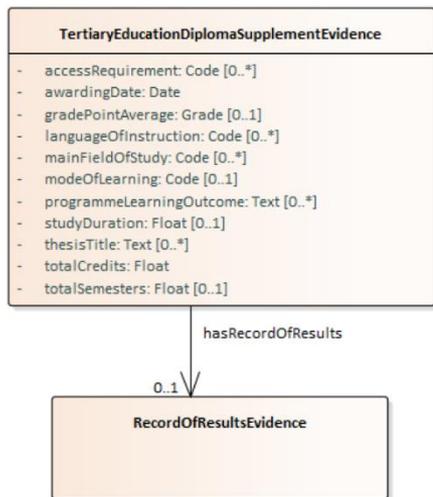
- HIS, TU Braunschweig



# Rückmeldungen Call for Comments (16)

„Tertiary Education Diploma Supplement Evidence“

Falsche Kardinalitäten für Anwendungsfall „Anerkennung“



`studyDuration` sollte nicht optional sein: Mindestlänge des Studiums ist für Anerkennung wichtig.

Zudem muss entweder das `RecordOfResultsEvidence` oder ein `gradePointAverage` angegeben sein.

**Einschätzung:** Ja. Dies als Ticket anzumerken lohnt sich auch deshalb, um zu klären, wie solche Entweder/Oder-Regeln umgesetzt werden können.

- SfH



# Rückmeldungen Call for Comments

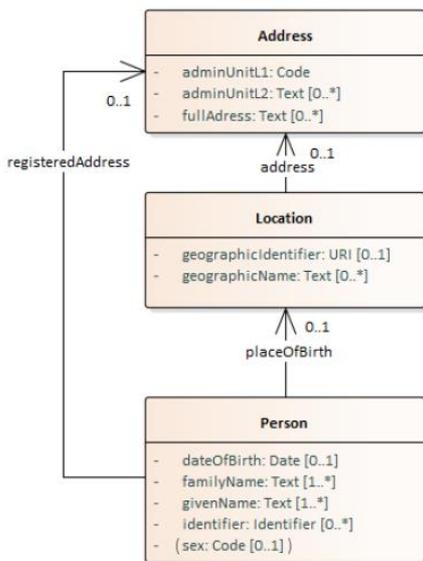
## Umgang mit Geocoding/GeoURLs

### Impulsdiskussion

Wie stehen Sie zur Verwendung eines  
geographicIdentifier  
statt (oder zusätzlich) zu einer Adresse.

<https://www.geonames.org/2950159/berlin.html>

<https://w3w.co/beere.anführte.auswirken>





# Rückmeldungen Call for Comments

## Learnings

Codelisten nutzen:

- Publications Office Listen, wo immer möglich.

Es gibt neben Codelisten auch gepflegte Datenbanken (auf EU-Ebene)

- Accreditation Database soll alle Hochschulen Europas führen
- Reglementierte Berufe Datenbank:  
<https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/>
- Die SDG-Umsetzung bringt einige Semantic Web Technologien durch den Einsatz von RDF-Application Profilen mit sich z.B. Vokabularmanagement, Mehrsprachigkeit



# Top 5

## Nächste Workshop

- › Nächste Workshops:
  - › 13.09. TF Bildung Konferenz
  - › 29.09. Modus Konferenz „Anrechnung und Anerkennung Digital“
  - › 11.10. XSchule Datenschutz- und Datensicherheitsworkshop #2 (nur auf Einladung)
  - › 01.12 XBildung Jahresend-Workshop
  - › **15.02.2023 nächster SDG-Workshop**



# Top 5

## Nächste Schritte

1. Erwarten Sie die Nachbereitung des Termins (Aufzeichnung)
2. Erwarten Sie die Survey über die noch zu klärenden Issues
3. Beteiligen Sie sich gern weiter, wir nehmen auch weitere Einsendungen an



# Nun gern nochmal per Mentimeter

Welche Gedanken haben Sie nun zum SDG und zu diesem Workshop?

<https://www.menti.com/4tvx7k2dyz>



# Ihre Gedanken zur SDG Umsetzung



**10 questions**  
**27 upvotes**

# Ihre Gedanken zum heutigen Workshop



Aus fachlicher Sicht (Landesministerium) ist es sehr schwierig zu folgen, der sehr technischen und englischen Abbildungen.

Viele Themen und der Versuch, diese zusammen zu bringen. Aber noch nicht überall ist eine Verkettung/Zusammenarbeit zu erkennen.

Die Folien sind zum großen Teil nicht gut lesbar gewesen, da die Schrift häufig zu klein war.

Gut und erhellend.

3 h sind sehr lang. Technischen Teil gerne trennen.

Im Arbeitsalltag bleibt auch nicht die Zeit die vielen Standards alle durchzulesen und zu prüfen. Vor allem wenn es so schwer zu lesen ist.

Verbindungsprobleme bei der init? init-Mitarbeiter\*innen heute mit schlechter Bildqualität. Inhaltlich gut.

schwieriges Thema, war sehr hochschullastig. Trennung in Schule/Hochschule wäre angebrachter bzw. Sortierung der Abfragen. Erst Schule, dann gemeinsames, dann HS.

Kurze Vorstellung des SDG-Modells wie heute wäre vorher gut gewesen.



# Ihre Gedanken zum heutigen Workshop



Wir haben einen DACH-Teilnehmerkreis - sind viele Themen nicht eher nur im europäischen Zusammenhang lösbar?

Zur Aussage "in ihrem Auftrag beteiligen wir uns ...": die init AG ist im Auftrag von Sachsen-Anhalt unterwegs; viele Hochschulen würde das aber so nicht unterschreiben, die nötige Beteiligung bzgl. Standardisierung, wird hier nicht erreicht

Viele parallel laufende Projekte auf Landes-, Bundes- und EU-Ebene, die aufeinander abgestimmt werden müssen.

Hochwertige Inputs, allerdings Chat-Diskussion zu diesen und Chat-Abstimmung zu Tickets leider schwierig zu folgen. Folien bei mir sehr gut zu lesen - Tonqualität schwierig.

Unklar Dopplungen/Überschneidungen X Bildung und SDG und NBP

Wertvolle Impuls-Vorträge

Ziel der Initiative durch den Workshop erkennbar geworden. War eher auf fachlichen und weniger auf technischen Level eingestellt

Schule und Hochschule sind miteinander verknüpft, daher ist Trennung nicht empfehlenswert. Allerdings wäre es hilfreich, wenn (wie z.B. bei der Abstimmung) vorab kurz erwähnt wird, ob es sich um den Bereich Schule und/oder Hochschule handelt.

Standardisierung/Mitwirkung entscheidet der Leitungsbereich, aber ich höre hier nur als "kleiner" Sachbearbeiter:in zu, was auf uns zukommt.



# Ihre Gedanken zum heutigen Workshop



Wird in den weiteren Planungen der Blick über Europa hinaus bereits auch berücksichtigt?





# Virtuelle Lounge

Nicht aufgezeichneter Part des Workshop



## Noch Fragen?

Sie können jederzeit mit uns über [info@xbildung.de](mailto:info@xbildung.de) in Kontakt treten. Wir freuen uns auf Ihre Fragen.

