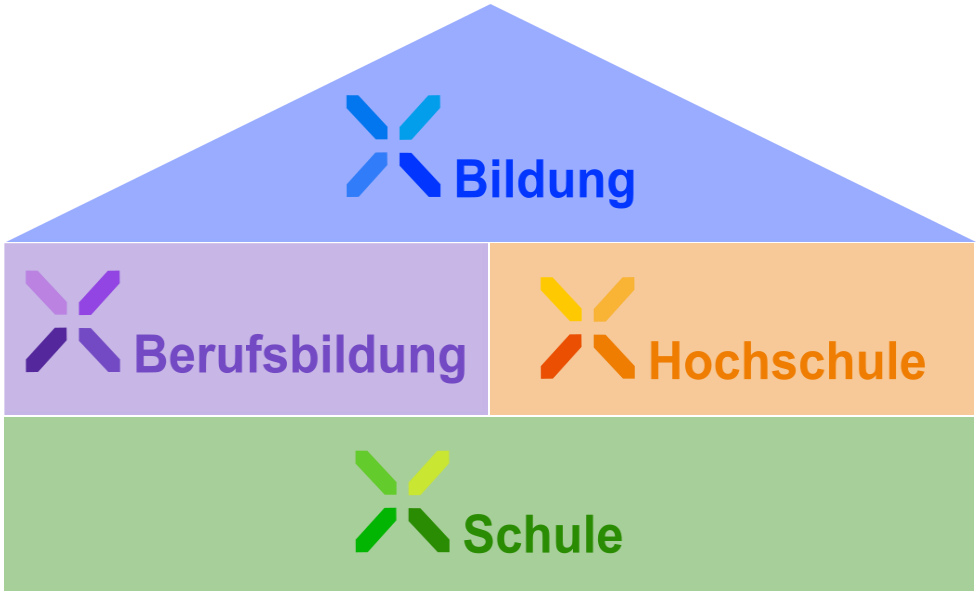
SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Infrastruktur und Digitales

Bundesministerium für Bildung und Forschung

XBildung März-Meeting

12.03.2025



XBildung März-Meeting
Agenda

TOP 1 – Begrüßung und Warm-up

TOP 2 – Erfahrungsaustausch der Pilotierungspartner und anschließende Diskussion

TOP 3 – Rückblick und Ausblick in den Vorhaben

TOP 4 – Verabschiedung

TOP 1
Begrüßung & Warm-up

Auftraggebende

Bernd Schlömer

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

SACHSEN-ANHALT
Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

SACHSEN-ANHALT
Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

SACHSEN-ANHALT
Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Bildung

März Meeting

12.03.2025

Bernd Schlömer

– Beauftragter der Landesregierung für Informations- und Kommunikationstechnologie (CIO) Sachsen-Anhalt, fachpolitischer Sprecher der KMK, Vorsitzender des Standardisierungsboards –

Begrüßung & Warm-up

Das XBildung-Team

Sebastian Sklarß
Projektleitung XBD

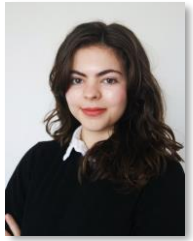
Ina Klare
Projektleitung XBD

Dr. Lukas Cladders
Projektleitung XHS

Walter Kastler
Modellierung XHS

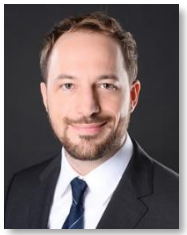
Maria Bartelt
Modellierung XHS

Claudia Morais Castro
Projektmanagement



Anastasiia Saveleva
Projektleitung XBBD

Ludger Rinsche
Projektleitung XSC



Dr. Martin Herzog
Modellierung XHS

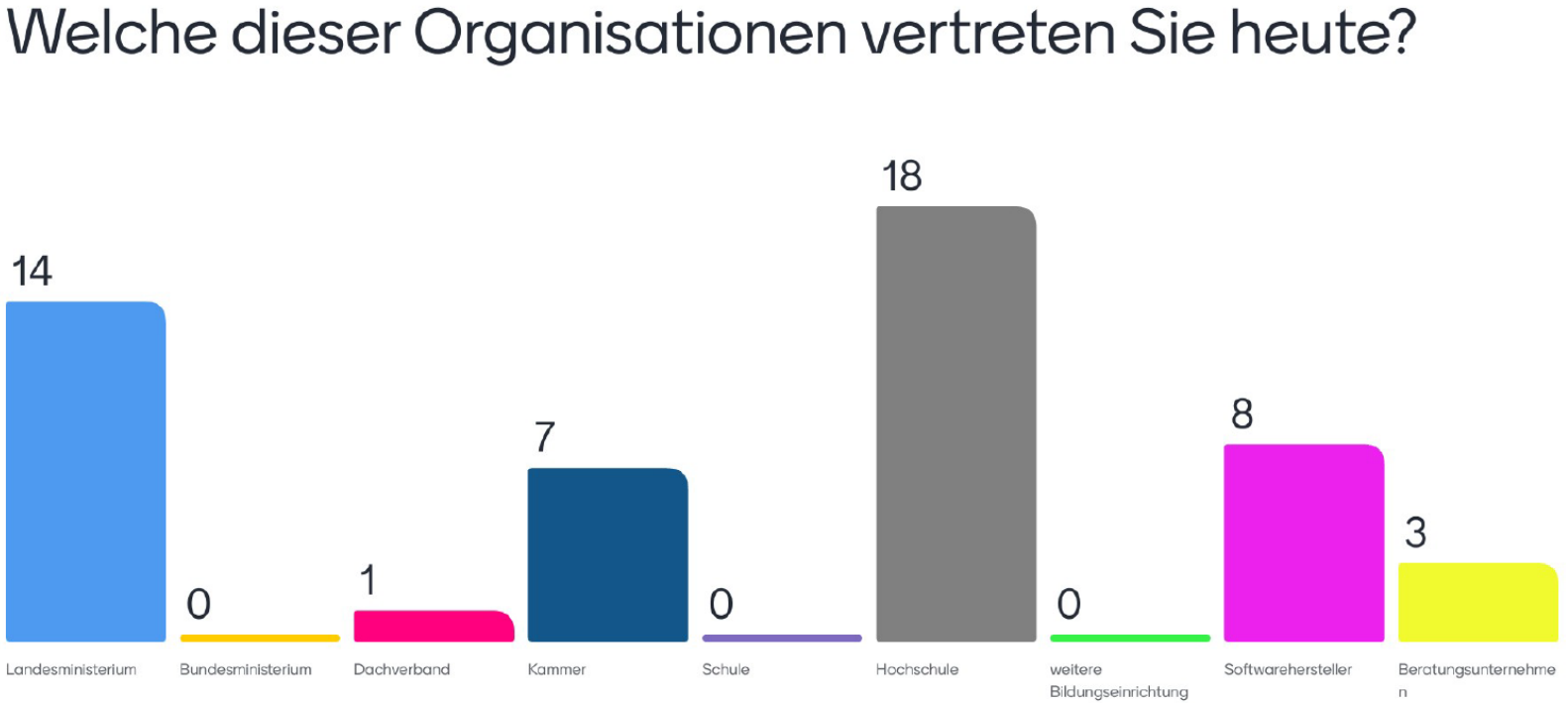
Roman Scheper
Modellierung XBBD

Maksym Diadiuk
Websupport

Julius Bauer
Modellierung XBBD

Begrüßung & Warm-up

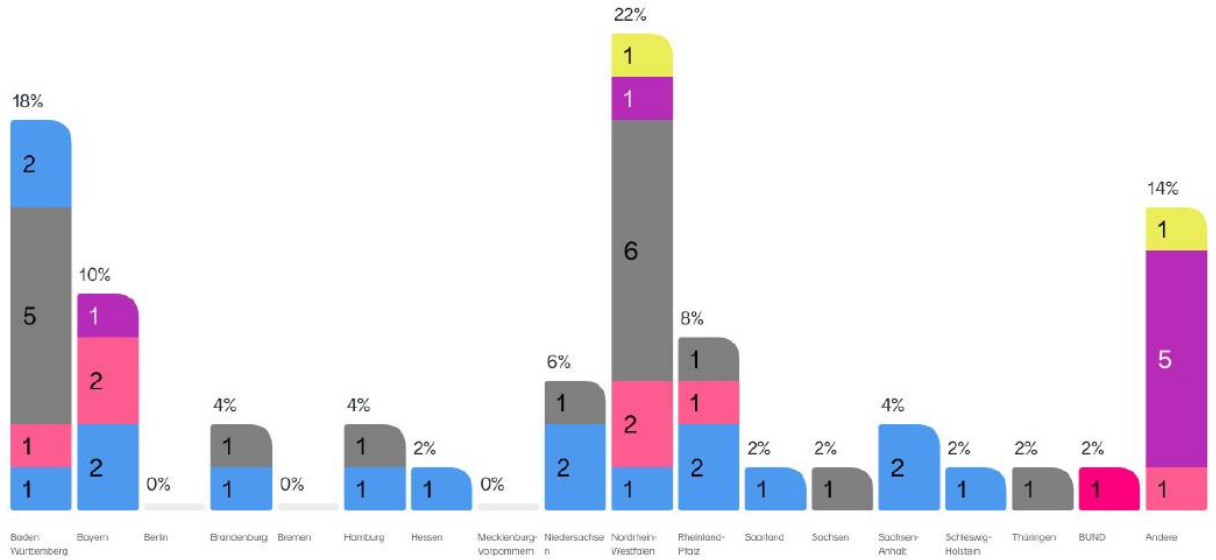
Mentimeter



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

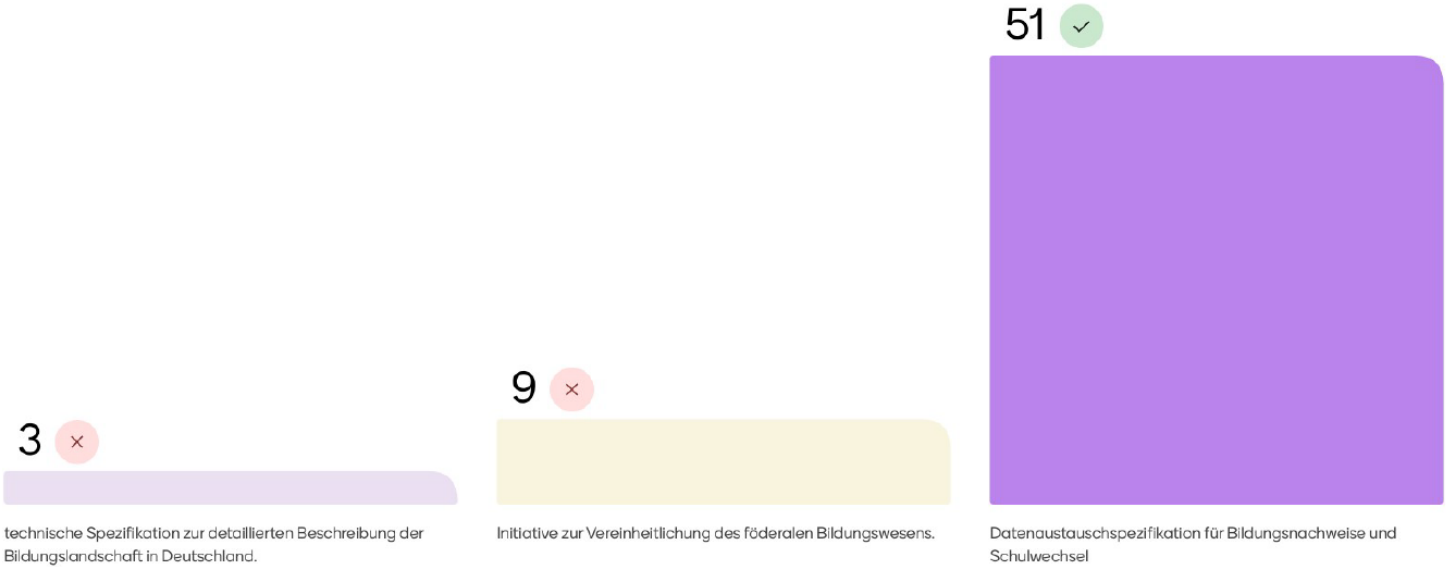
In welchem Bundesland befindet sich Ihre Organisation?



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

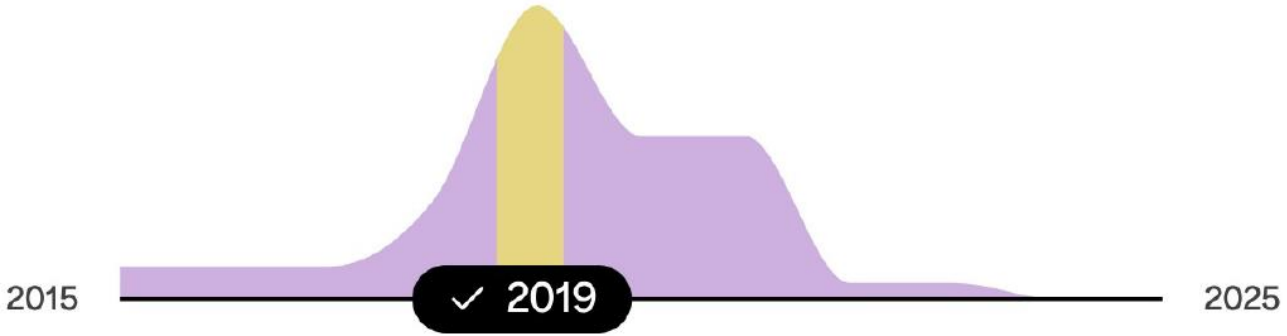
XBildung ist eine...



Begrüßung & Warm-up

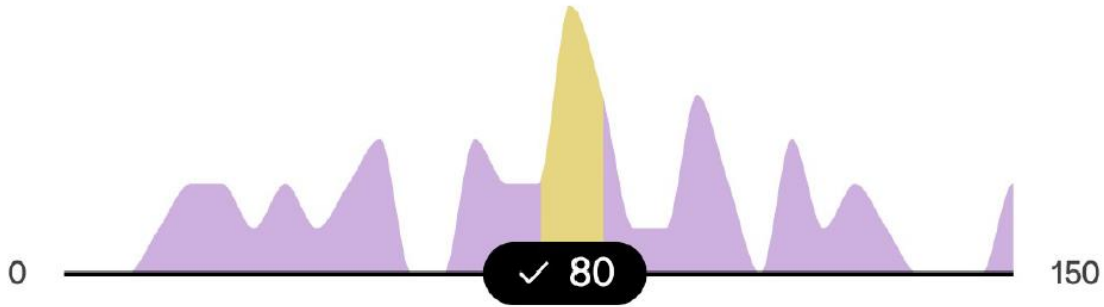
Mentimeter

Seit welchem Jahr gibt es das erste Teilvorhaben XHochschule?



Begrüßung & Warm-up
Mentimeter

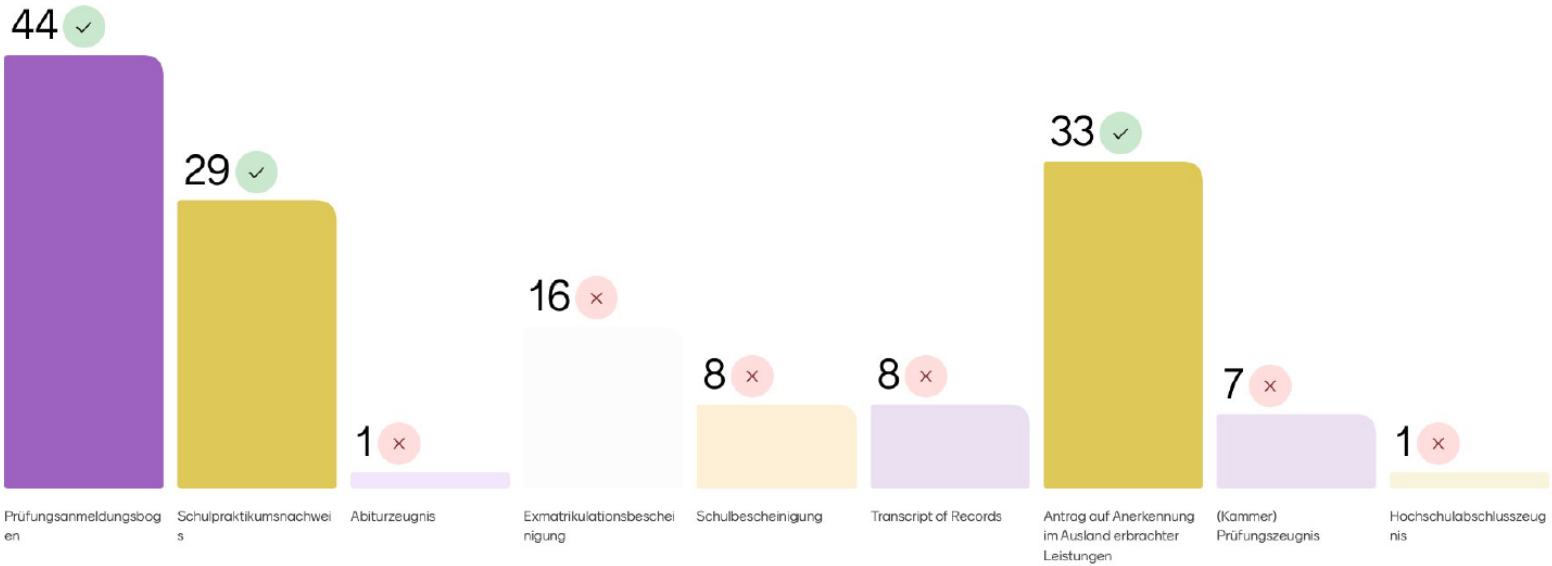
Schätzen Sie, wie viele Workshops und Arbeitskreise seit der Gründung der einzelnen Vorhaben insgesamt stattgefunden haben?



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

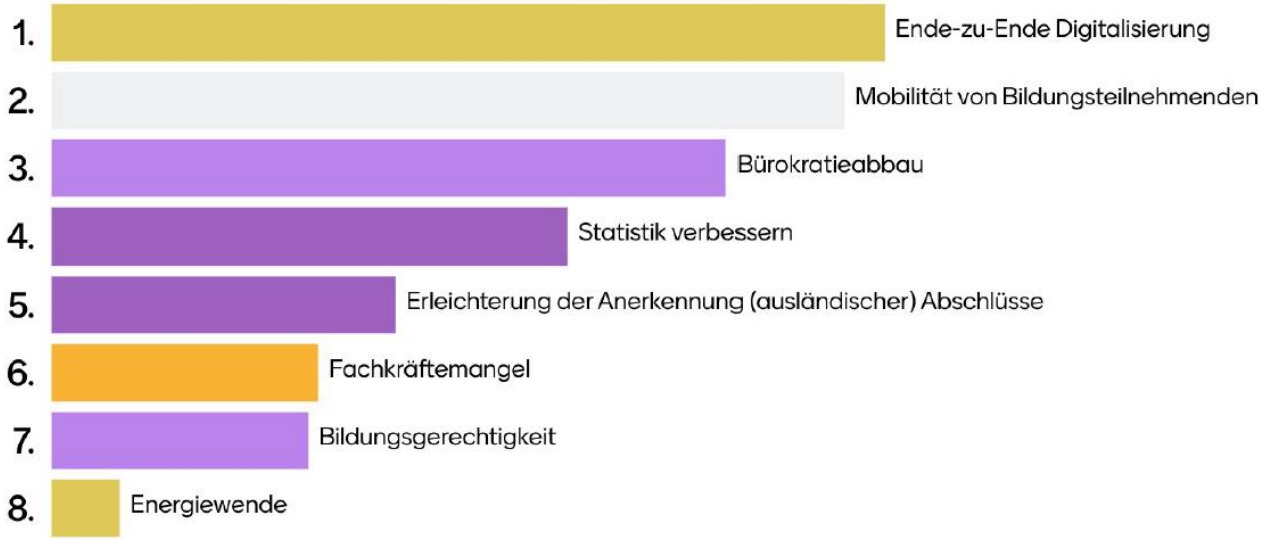
Welche Dokumente gehören nicht zu den austauschbaren Nachweisen im Sinne von XBildung, XBerufsbildung, XHochschule und XSchule?



Begrüßung & Warm-up

Mentimeter

Bei welchen globalen Herausforderungen können XBildung und seine Teilvorhaben einen Beitrag durch Standardisierung leisten?



TOP 2a
Erfahrungsaustausch

- Notieren Sie Ihre Fragen und Impulse gerne parallel im Mentimeter.

Pilotierung Digitales Schulzeugnis

Katrin Hauenschild –
Ministerium für Infrastruktur und Digitales Sachsen-Anhalt

Folien zur Präsentation: https://xbildung.de/events/2025-03-12/2025-03-12_Pilotierung_Digitales_Schulzeugnis_Hauenschild.pdf

Pilotierung von XBerufsbildung mit NOC und der IHK Düsseldorf

Ruben Noske und Volker Noske – Noske Office Consulting + Marketing GmbH

Folien zur Präsentation: https://xbildung.de/events/2025-03-12/2025-03-12_XBerufsbildung_NOC.pdf

Erfahrungen der HIS eG

Michael Lierath – HIS eG

Folien zur Präsentation: https://xbildung.de/events/2025-03-12/2025-03-12_XHochschul-Dokumente_HIS.pdf

Erfahrungen S4Campus

S4Campus AG

Folien zur Präsentation: https://xbildung.de/events/2025-03-12/2025-03-12_Werkstattbericht_S4Campus.pdf

Erfahrungen THI/PRIMUSS

Kathrin Towet und Manfred Zieglmeier - Abteilung DiAS,
Technische Hochschule Ingolstadt

TOP 2b

Diskussion zu den Erfahrungen der Pilotierungspartner

Diskussion zu den Erfahrungen der Pilotierungspartner

Welches Vertrauensniveau ist für die Nutzung von xSchule bei Bund ID notwendig (Basisregistrierung, Vertrauensniveau „substanziell, Vertrauensniveau „hoch")?

Die Schüler können sich theoretisch überall bewerben, auch an HS die nicht pilotieren? Wie soll das nachgefasst werden?

wie lange ist die digitale Ausfertigung gültig?

Wie steht das Digitale Zeugnis / X-Bildung im Zusammenhang mit der Registermodernisierung?

Wie udn wo speichern die Schülerinnen und Schüler ihre elektronischen Zeugnisse ab?

Wie sieht es mit der dauerhaften Beständigkeit/Fälschungssicherheit des Siegels aus? Kryptographische Verfahren sind leider nur temporär sicher und werden durch technische Weiterentwicklung obsolet.

Diskussion zu den Erfahrungen der Pilotierungspartner

Ist ein teilweises einlesen von Daten z. B. nur grundsätzlicher Hochschulzugangsberechtigung angedacht?

zum HIS Vortrag: Wie ist der Sicherheitsmechanismus, um die XML-Daten nicht manipulieren zu können?

Welche Herausforderungen hatten Sie mit den XBildung-Spezifkationen? Haben Sie Verbesserungsvorschläge?

Wie gehen Sie vor, um die Fachabteilungen zu überzeugen? Präsentieren Sie die Implementierung und diskutieren Use-Cases? Gibt es Fachbereiche, die bei Automatisierungspotential offener sind als andere

An Herr Noske: welchen rechtlichen Status hat das digitale Zeugniss, das Sie zur Verfügung stellen? Vielen Dank!

An Frau Hauenschild: Ist das digitale Abiturzeugnis also eine nicht-beglaubigte Kopie? Was passiert, wenn papieroriginal und digitale Kopie nicht übereinstimmen - z.B. bei Manipulation im Original?

Was waren Ihre Herausforderungen mit der Spezifkation?

Welche konkreten Herausforderungen bringen das Vorhandensein verschiedener Versionen eines Standards mit sich? Haben Sie dazu Lösungsansätze?

Diskussion zu den Erfahrungen der Pilotierungspartner

Mit wie viel Vollzeitäquvialenten (Kosten) muss man für eine solche Pilotierung rechnen?

Wo sehen Sie Unterschiede in der Digitalisierung des Prüfungszeugnises zum Hochschulzeugnis?

Gibt es im HIS One auch Möglichkeiten XSchule Dokumente ein zulesen?

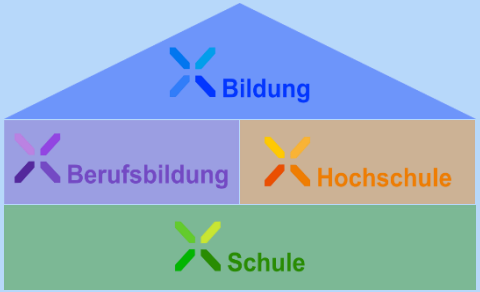
Schöner Einstieg der Nachweisnavigator, wie ist es mit den Sternen bei Versionswechseln?

10 Minuten

Kaffeepause

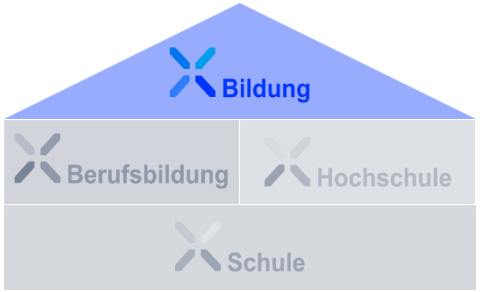
TOP 3

Rückblick und Ausblick in den Vorhaben

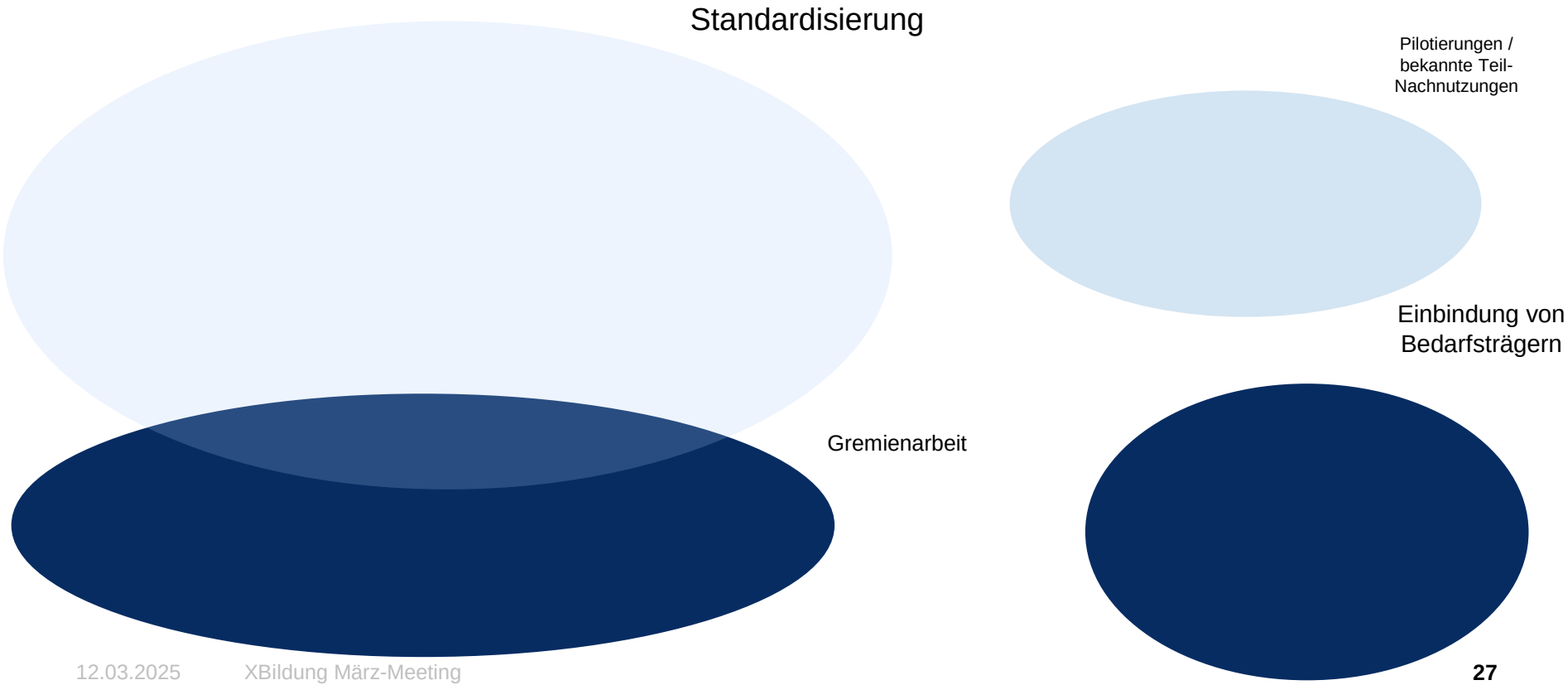


TOP 3a

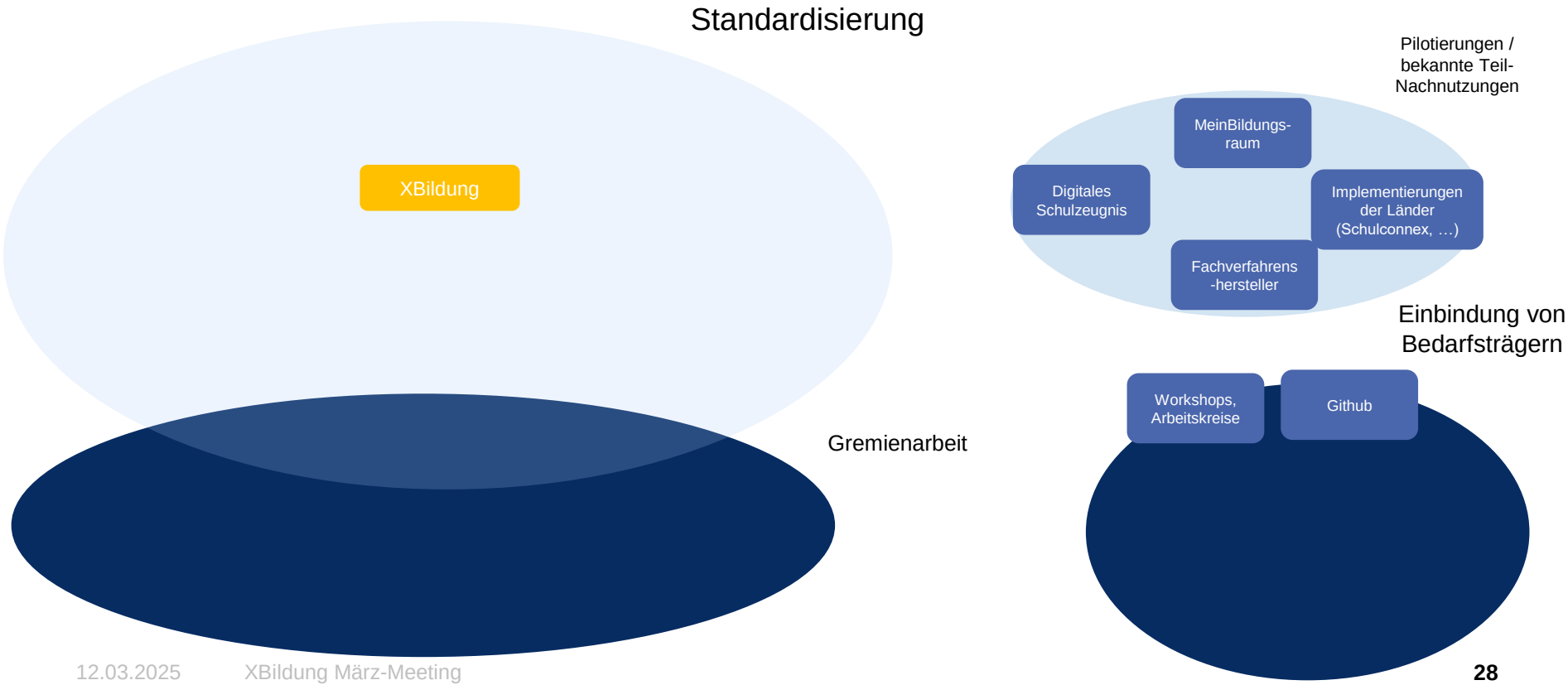
XBildung



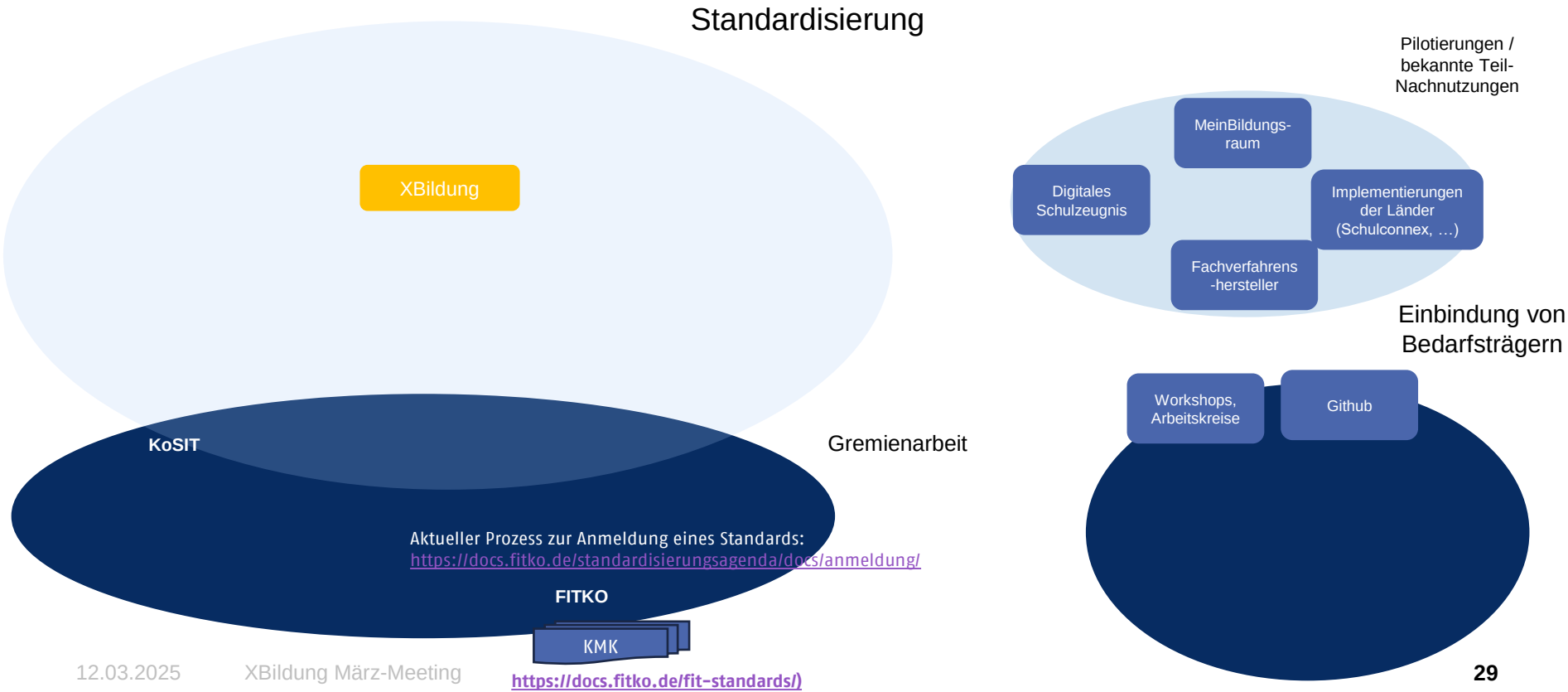
Einordnung XBildung - Überblick



Einordnung XBildung - Überblick

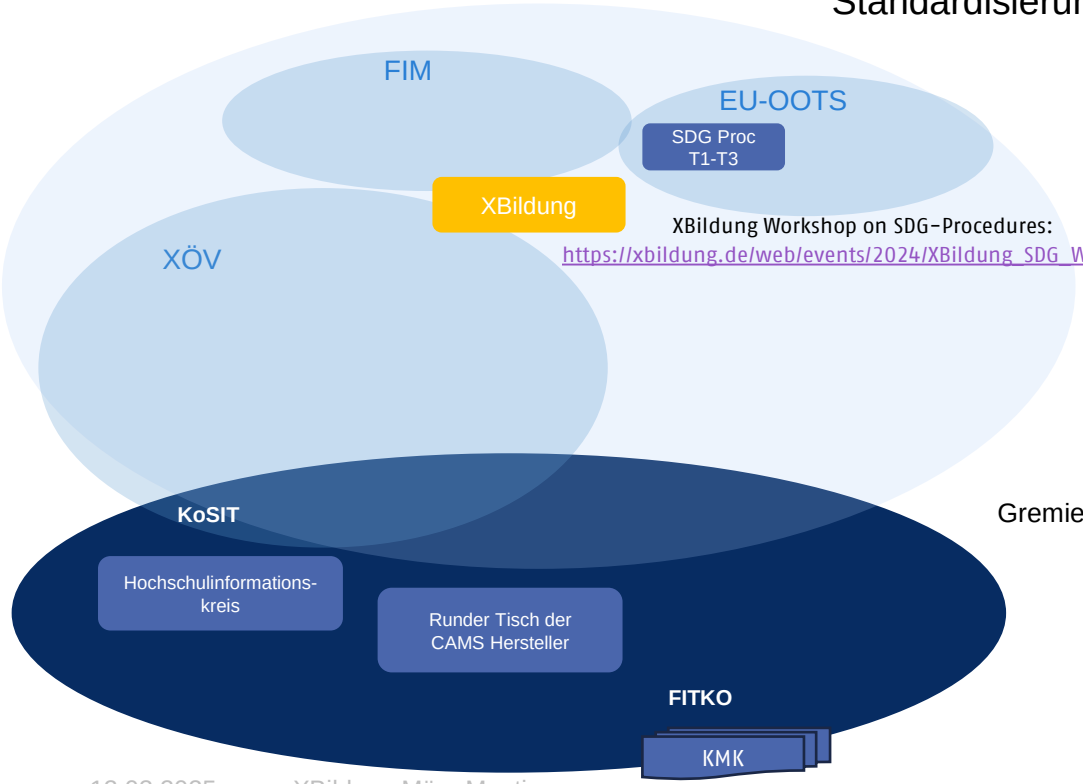


Einordnung XBildung - Überblick



Einordnung XBildung – Ihre Einbindung

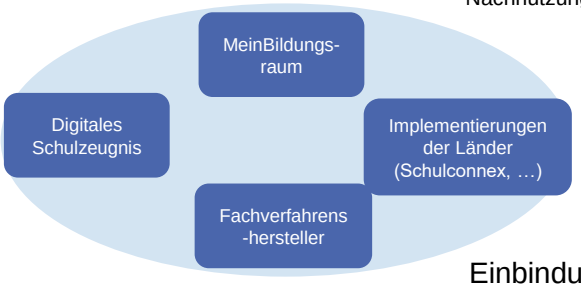
Standardisierung



XBildung Workshop on SDG-Procedures:
https://xbildung.de/web/events/2024/XBildung_SDG_Workshop

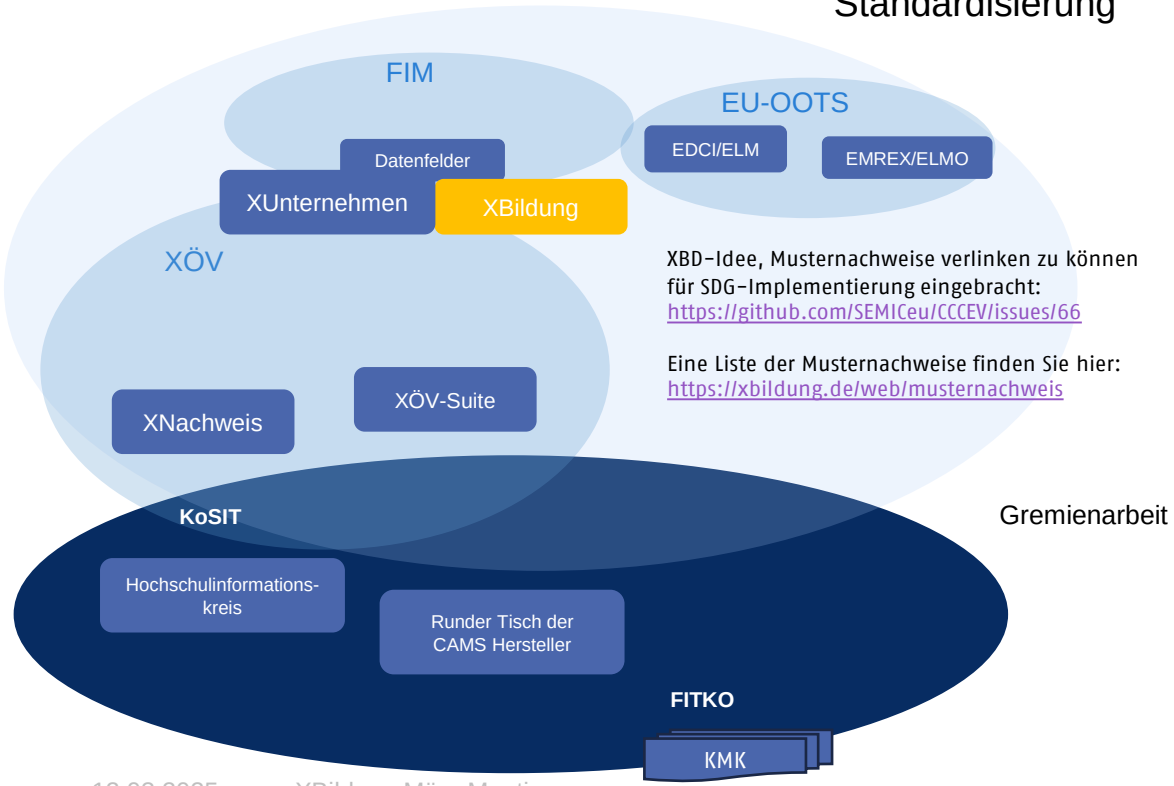
Gremienarbeit

Pilotierungen / bekannte Teil-Nachnutzungen

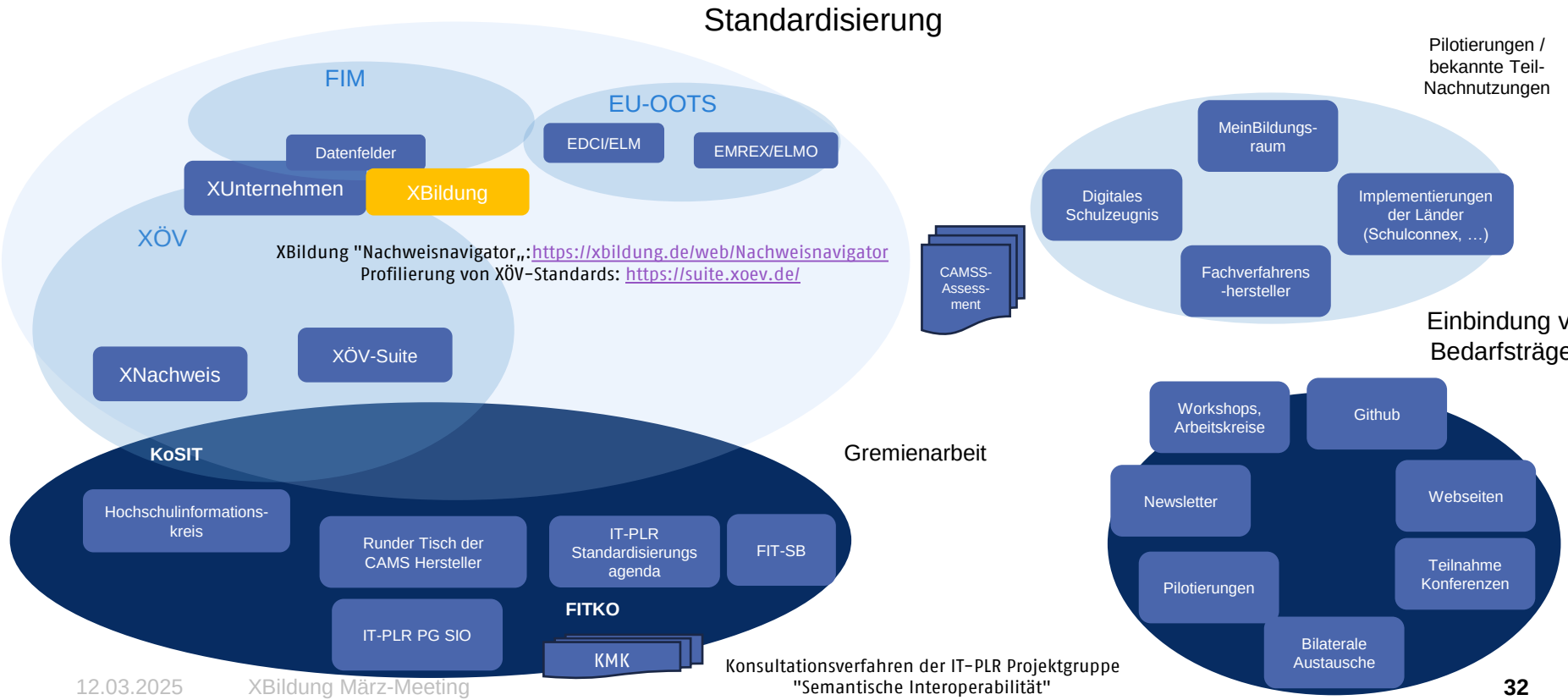


Einbindung von Bedarfsträgern

Einordnung XBildung, FIM und EU

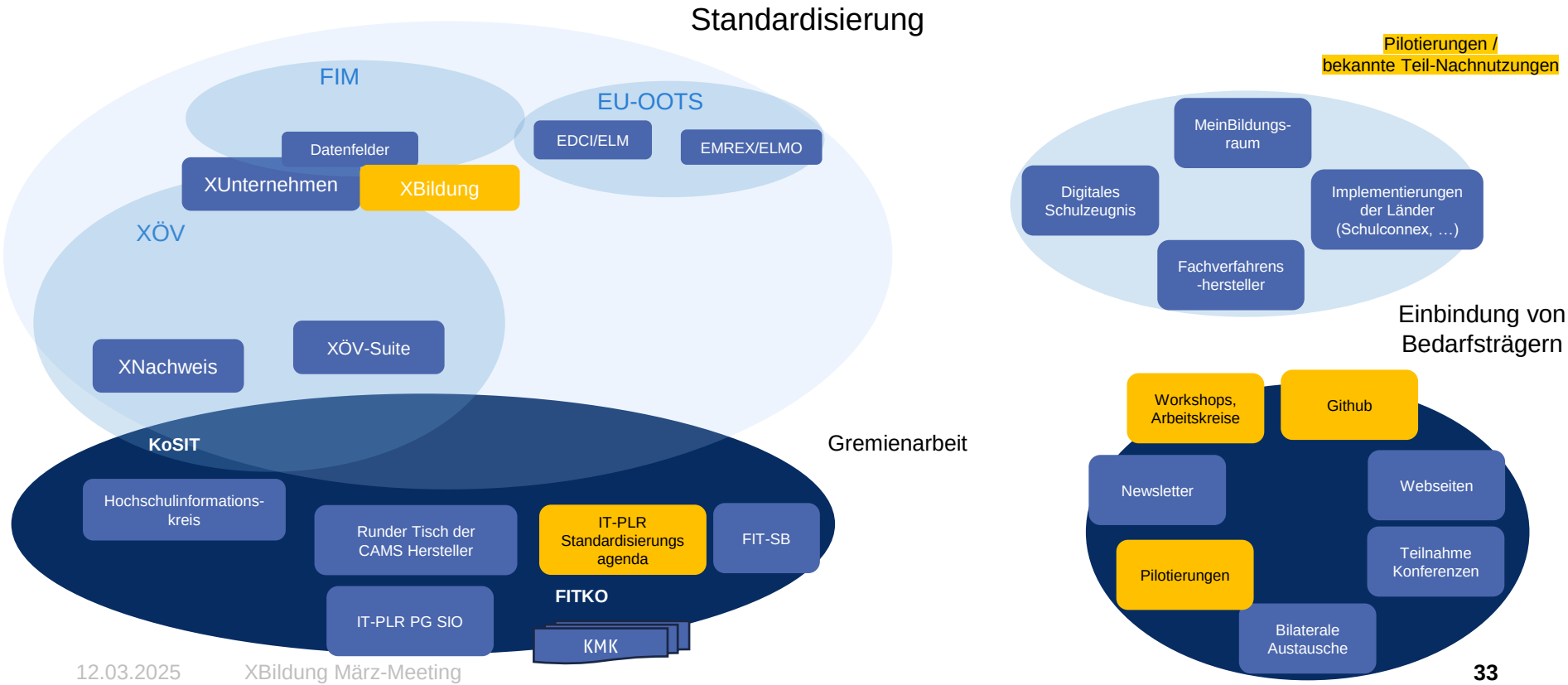


Einordnung XBildung und IT-PLR



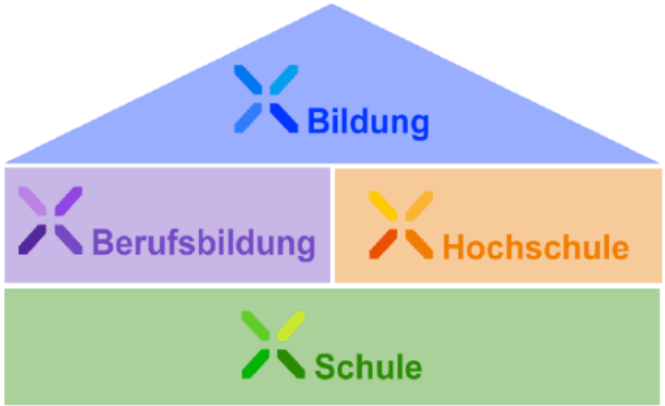
Konsultationsverfahren der IT-PLR Projektgruppe "Semantische Interoperabilität"
https://gitlab.opencode.de/it-planungsrat/pg-sio/konsultationsprozess/-/issues/3#note_207235

Einordnung XBildung und Sie



XBildung Nachweisnavigator

Version 1.1; 12.03.2025



Creative Commons 4.0 Namensnennung International, "]init[AG im Auftrag des BMBF und Land Sachsen-Anhalt"

› https://xbildung.de/web/Nachweisnavigator

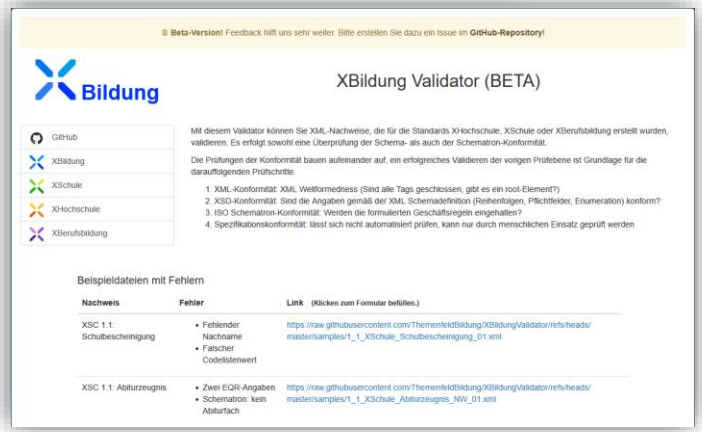
Vorhabenübergreifender Validator
Schema- und Schematron-Konformität

- Basierend auf dem EU Interoperability Test Bed.
- Niedrigschwellige Unterstützung für Pilotierung und Testing.

Zugriff auf den Validator kann über
- **Web Interface** und
- API (REST und SOAP) erfolgen.

Er kann auch als
- Java-Programm oder
- Docker-Container

lokal betrieben werden.

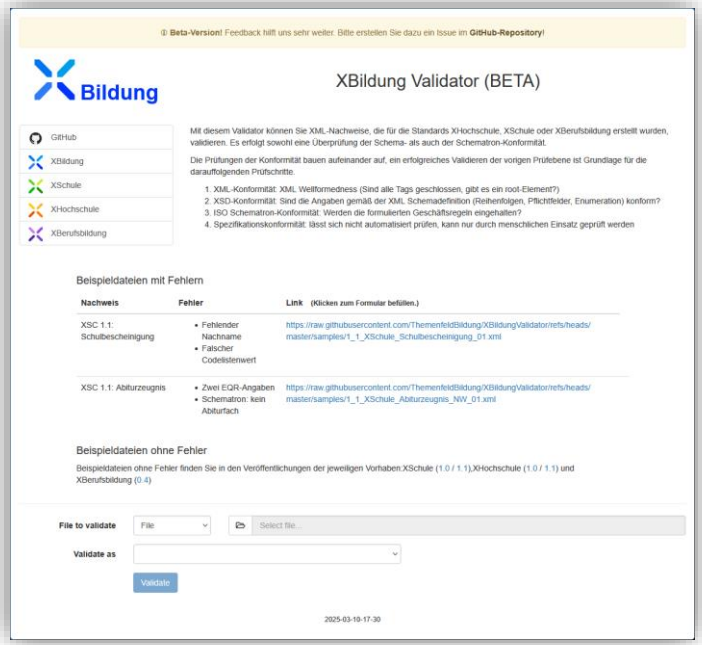


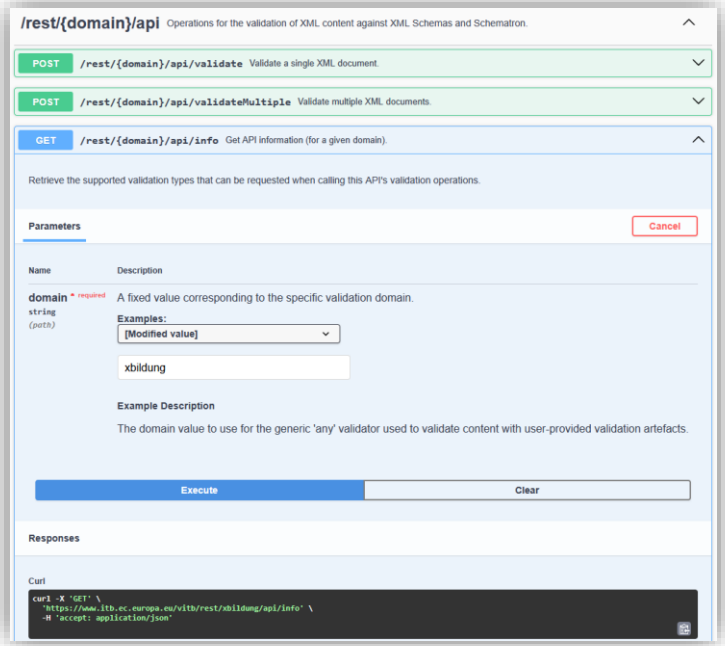
Weboberfläche:
https://www.itb.ec.europa.eu/xbildung/upload
ITB-Webseite: https://www.itb.ec.europa.eu/
ITB-AI-Chatbot: https://gurubase.io/g/itb

Weiterführende Dokumentation:
https://www.itb.ec.europa.eu/docs/guides/latest/validatingXML/index.html#step-6-use-the-validator

Vorhabenübergreifender Validator

Weboberfläche und API (SwaggerUI)





Swagger-API: https://www.itb.ec.europa.eu/vitb/swagger-ui/index.html#/
Weitere Anwendungsmöglichkeiten (SOAP, JAVA, MinimalUI) werden in der weiterführenden Dokumentation beschrieben.

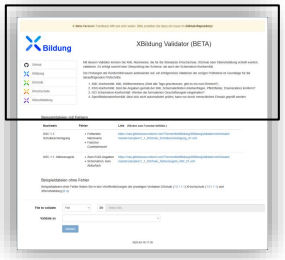
Vorhabenübergreifender Validator

Weboberfläche – Einleitung

Call To Action:
Geben Sie uns Feedback als GitHub-Issue!
https://github.com/ThemenfeldBildung/XBildungValidator/issues

Links zu den Vorhaben.

Einleitende Beschreibung.

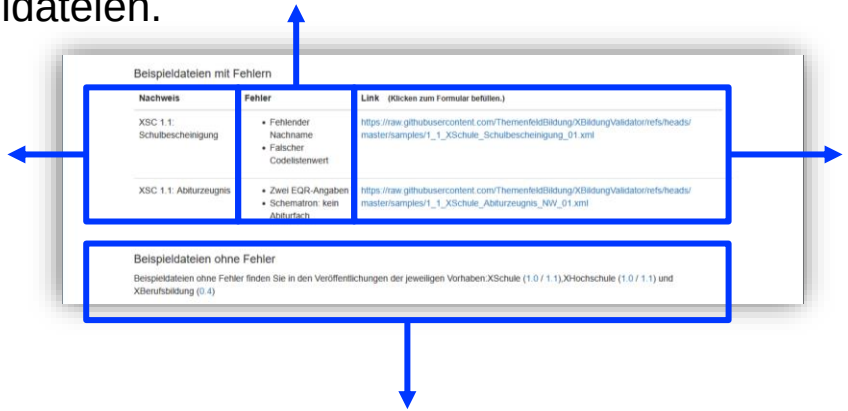


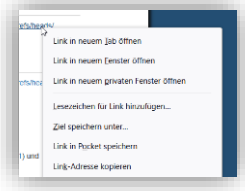
Vorhabenübergreifender Validator

Weboberfläche – Beispiele

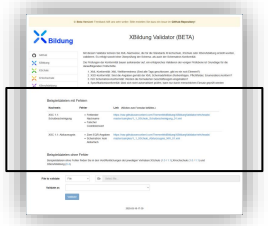
Beschreibung der erwarteten Fehler in diesen Beispieldateien.

Vorhaben, Version und Name des Nachweises





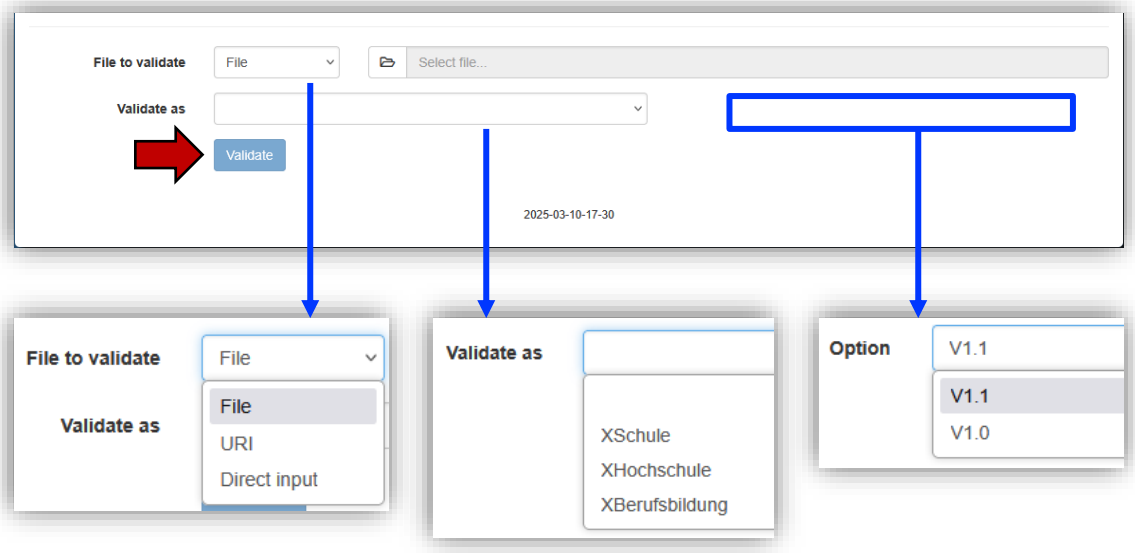
Links-Klick überträgt alle Daten ins Formular.



Beispieldateien ohne Fehler sind bereits auf den Webseiten verfügbar.

Vorhabenübergreifender Validator

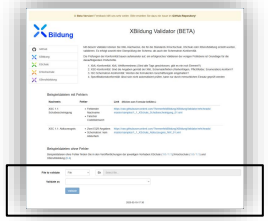
Weboberfläche – Formular



Meistens wird man eine Datei hochladen wollen.

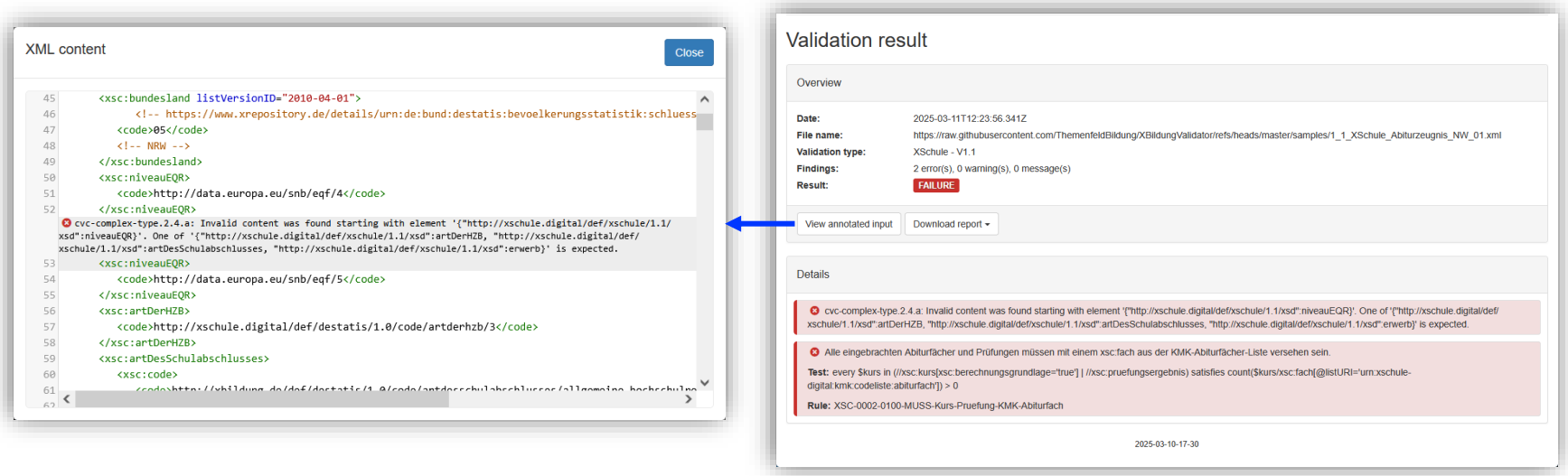
URI ist insbesondere für die Beispiele hilfreich.

Direkter Input ist möglich, aber ein Sonderfall.



Vorhabenübergreifender Validator

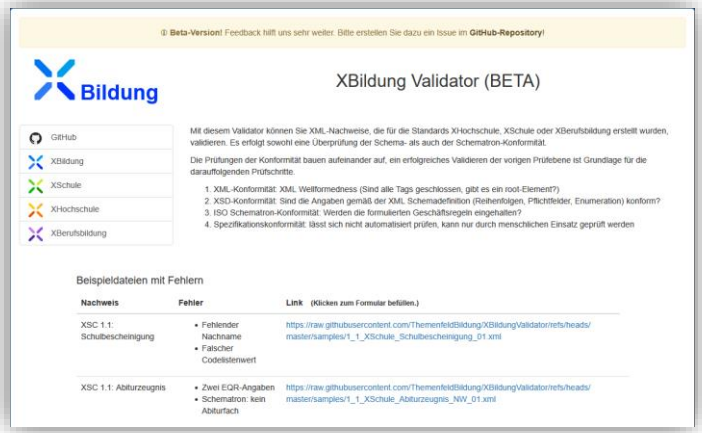
Weboberfläche – Validierungsergebnisse



Es gibt einen Validierungsbericht und die Möglichkeit,
die Fehler direkt im validierten XML anzeigen zu lassen.

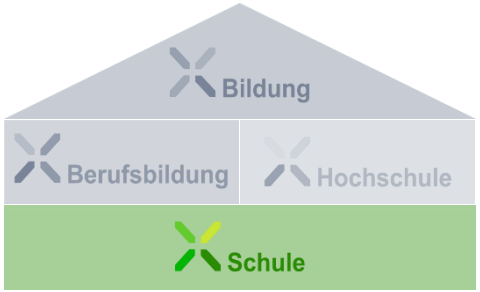
Vorhabenübergreifender Validator
Nächste Schritte

- Ausbau der Beschreibung, um den Zugriff auf die anderen Ausführungsoptionen zu erleichtern
- Weitere Beispieldateien mit Fehlern erstellen
- Aufnahme von XBerufsbildung 0.3
- Übersetzung der Buttons und Labels
- Verlinkung von XBildung



TOP 3b

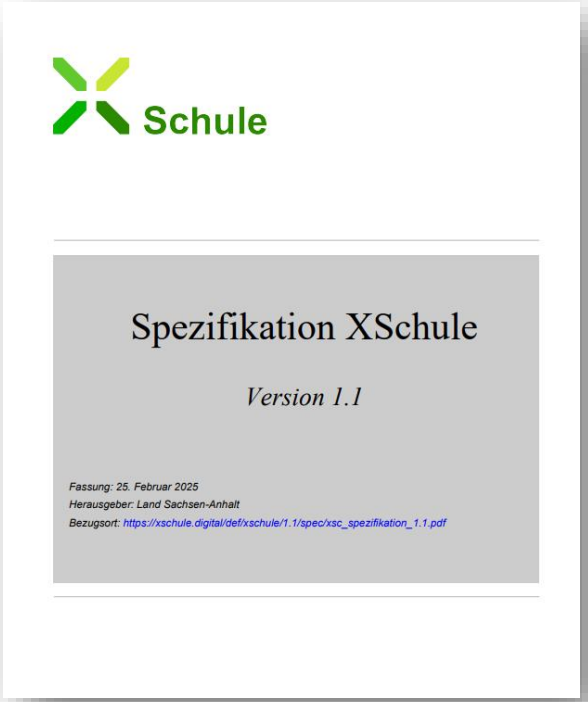
XSchule



Aktuelles aus XSchule
Übersicht

- XSchule V1.0 final i.V.m. XBildung V1.0
- XSchule V1.1 final i.V.m. XBildung V1.1
  - BVJ-Zeugnis
- Checkliste zur Verwendung von XSchule für digitale Abiturzeugnisse
- Ausblick: Best Practice Abiturzeugnis
  - Learnings aus der Pilotierung in XSchule 1.2

XBD 1.0: https://xbildung.de/def/xbildung/1.0/
XSC 1.0: https://xschule.digital/def/xschule/1.0/



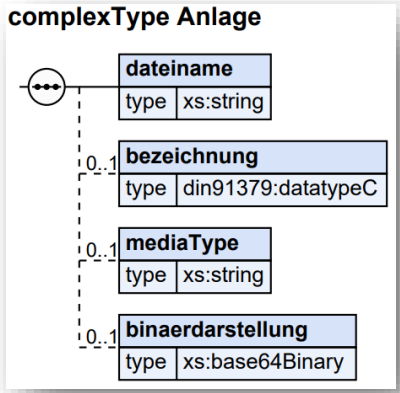
XSchule V1.0 final
Änderungen

XBD 1.0

- Neues Konzept zur Einbindung von Kernkomponenten
- Sprechende Werte für Codelisten Art der Schule und Art der Trägerschaft
- Neues Kapitel „II.2 Wichtige Hinweise zur Implementierung“

XSC 1.0

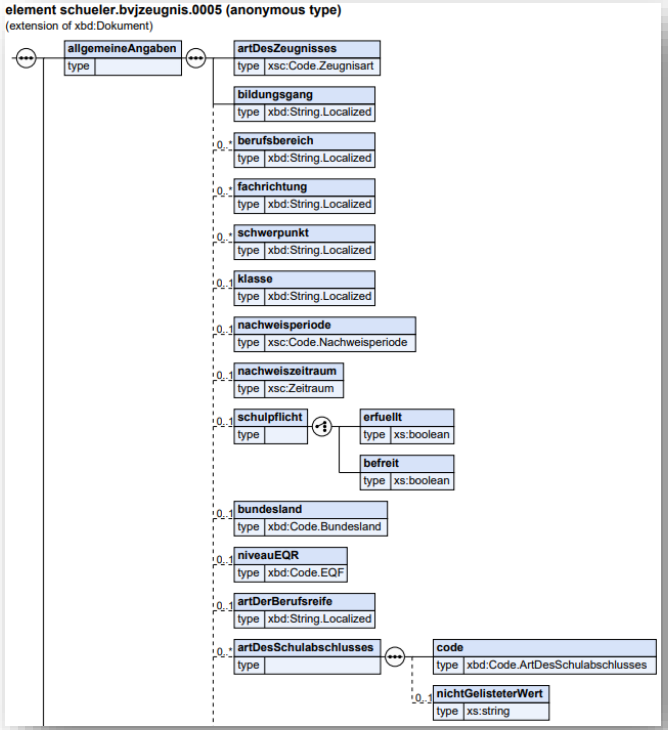
- Umsetzung des neuen Konzepts zur Einbindung von Kernkomponenten
- Strukturelle Überarbeitung der Nachricht schueler.wechsel.0001
- Nutzung erweiterbarer Codelisten
- Schematron prüft nur noch fachliche Zusammenhänge



- Einheitlicher Umgang mit Anhängen/Anlagen

XSchule V1.1 final
Änderungen

- Aufnahme des BVJ-Zeugnisses schueler.bvjzeugnis.0005
- Änderungen am generischen Zeugnis
- Das ehemalige Kapitel "I.1 Vision XSchule" wurde entfernt. Im Kapitel Kapitel II.3, Wichtige Hinweise zur Implementierung wurde ein Abschnitt zu "grundlegende Designentscheidungen" hinzugefügt.



XBD 1.1: https://xbildung.de/def/xbildung/1.1/
XSC 1.1: https://xschule.digital/def/xschule/1.1/

XSchule V1.1 final
Codelisten

- Die Versionierung der in Version 1.1 geänderten und aufgenommenen Codelisten wurde auf die neue Systematik angepasst: „JJJJ-MM-TT“ – das Datum des Releases, in dem die Änderungen vorgenommen wurden.
- Überarbeitung Codeliste „Art der Schulaufnahme“, „Abiturfächer“ und Aufnahme Codeliste „Fächer gem. KDS“

KMK Abiturfächer
Web: https://xschule.digital/web/kmk_abiturfaecher_de_XSC1.1
RDF: https://xschule.digital/def/kmk/2025-02-25/code/abiturfach/

KDS generische Fächer
RDF: https://xschule.digital/def/kmk/2025-02-25/code/kdsfach/

Codeliste	Version	Code-Datentyp(en)
Abfolge der Fremdsprachen	1.0	Code.AbfolgeDerFremdsprachen
Abiturfach	2025-02-25	
Anforderungsniveau	1.0	
Art der HZB	1.0	Code.ArtDerHZB
Art der Schulaufnahme	2025-02-25	Code.ArtDerSchulaufnahme
Art der Unterrichtsteilnahme	1.0	Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme
Art weiterer Sprachkenntnisse	1.0	Code.ArtWeitererSprachkenntnisse
Aufgabenfeld	1.0	Code.Aufgabenfeld
Fach gem. KDS	2025-02-25	
Förderschwerpunkt	1.0	
Halbjahr	1.0	Code.Halbjahr
Impfschutz	1.0	Code.Impfschutz
Jahrgangsstufe	1.0	Code.Jahrgangsstufe
Krankheit	1.0	Code.Krankheit
Kursstatus	1.0	Code.Kursstatus
Laufbahnempfehlung	1.0	Code.Laufbahnempfehlung
Nachprüfung	1.0	Code.Nachpruefung
Nachweisperiode	1.0	Code.Nachweisperiode
Teilnahme gemeinsamer Unterricht	1.0	Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht
Verpflichtungsgrad	1.0	Code.Verpflichtungsgrad
Versetzungstyp	1.0	Code.Versetzungstyp
Zeugnisart	1.0	Code.Zeugnisart

XSchule V1.1 final
Nachweise in XSchule V1.1

Bildungsnachweis/Nachricht	Anwendungsfälle
Wechselnachricht	Diese Nachricht dient der Anmeldung eines jungen Menschen an einer anderen Schule.
Abiturzeugnis	Diese Nachricht bildet das Abiturzeugnis ab. Es ist als digitale Zweitausfertigung zu verstehen und kann z. B. bei der Bewerbung an einer Hochschule verwendet werden.
Allgemeines Zeugnis	Diese Nachricht bildet ein generisches Zeugnis ab und kann dadurch eine Vielzahl verschiedener Zeugnisarten darstellen.
Schulbescheinigung	Eine Bescheinigung, die bestätigt, dass der angegebene junge Mensch zum genannten Zeitraum die entsprechende Schule besucht hat. Dieser Nachweis kann bspw. bei der Fahrtkostenerstattung notwendig sein.
BVJ-Zeugnis	Diese Nachricht bildet ein Zeugnis eines berufsvorbereitenden Bildungsgangs ab, der mit dem Berufsvorbereitungsjahr vergleichbar ist.

Checkliste für digitale Abiturzeugnisse
schueler.abiturzeugnis.0002

- Checkliste zur Verwendung von XSchule für digitale Abiturzeugnisse mit Hinweisen

  - zur initialen Organisation der Nutzung
  - zu Prüffragen zur Verwendung der Eigenschaften
  - zu Prüffragen zur Verwendung der Codelisten
  - zur weiteren Nutzung, Tests und Regelbetrieb

Die Weitergabe der Checkliste für digitale Abiturzeugnisse erfolgt nach Rücksprache mit der Federführung. Schreiben Sie uns dazu gerne an: info@xschule.digital

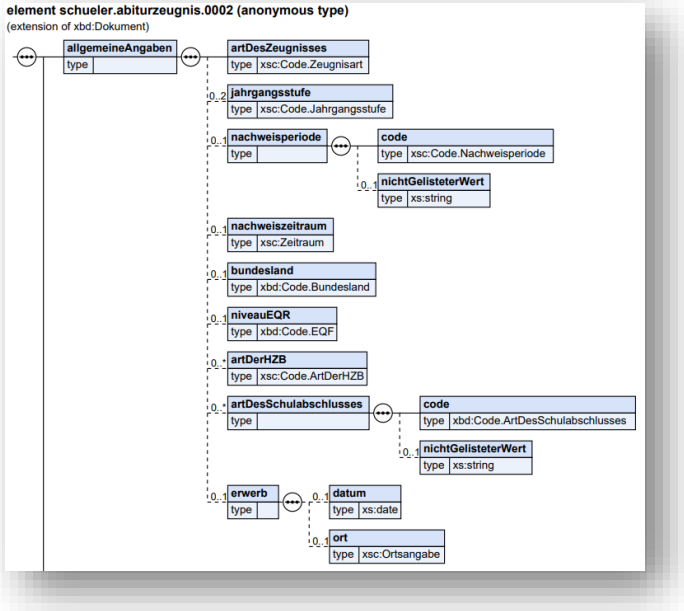
Aufgabe	Wer	Fragen / Anmerkungen / Feedback
1 XSchule Nutzung initial organisieren		
1.1 Ist mir der Hersteller meiner Schulsoftware bekannt?	ML	

Eigenschaft (Kardinalität)	F 1	F 2	F 3	Anmerkung
Dokument				
titel (0..1)				
ausstellung (0..*)				
ausstellung.datum (0..1)				
ausstellung.ort (0..1)				
ausstellung.ort.ort (1)				
ausstellung.ort.staat (0..1)				xbd:Code.Staat
gueltigkeitsdatum (0..1)				
sprache (1)				xbd:Code.Language
allgemeineAngaben				
artDesZeugnisses (1)				Code.Zeugnisart
jahrgangsstufe (0..2)				Code.Jahrgangsstufe
nachweisperiode (0..1)				Code.Nachweisperiode
nachweiszeitraum (0..1)				
nachweiszeitraum.beginn (0..1)				
nachweiszeitraum.ende (0..1)				

Codeliste	F1	F2	Anmerkung
Codeliste Abiturfach			
Codeliste Bewertungsschema			
Code.AbfolgeDerFremdsprachen			
Code.AmtlicherGemeindeschluessel			
Code.Anforderungsniveau			
Code.ArtDerBemerkung			
Code.ArtDerHZB			
Code.ArtDerPruefung			
Code.ArtDerSchule			

Ausblick: Best Practice Abiturzeugnis
schueler.abiturzeugnis.0002

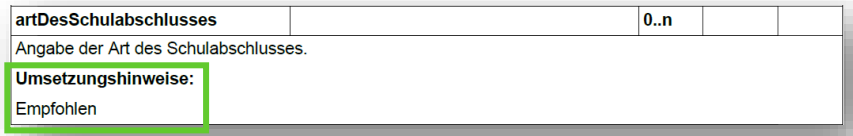
- Im Rahmen der Pilotierung werden in mehreren Bundesländern echte XSchule 1.0 Abiturzeugnisse erstellt. Selbst das Abiturzeugnis hat sehr viele optionale Eigenschaften.
- Gemeinsames Verständnis des Dokuments soll gefestigt und verstetigt werden



Ausblick: Best Practice Abiturzeugnis
schueler.abiturzeugnis.0002

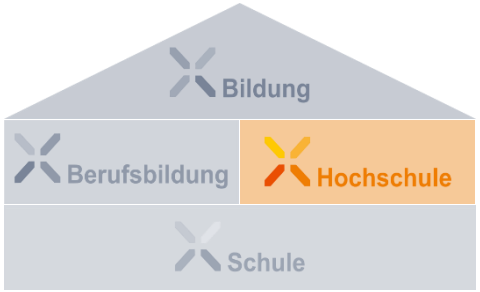
- Optionale Eigenschaften, die niemand nutzen will entfernen
- Optionale Eigenschaften, die jeder genutzt hat und einen wichtigen Beitrag leisten verpflichtend machen
- Mittelweg: Optionale Eigenschaften, die wichtig sind aber nicht verpflichtend gemacht werden, können in der Spezifikation besonders hervorgehoben werden

- Verpflichtende Eigenschaften, die nicht von jedem bedient werden konnten, zu optionalen Eigenschaften machen
- Fehlende Codelistenwerte aufnehmen
- Codelisten, die BL-spezifisch werden müssen ggf. umstellen oder Codeliste harmonisieren



TOP 3c

XHochschule



XHS Version 1.1
Wichtigste Änderungen

- **Pre-Release 24.10.2024 / Release 25.02.2025**

- Anpassungen hinsichtlich der Nachnutzung von XBildung
- Erweiterung der Klasse „Note“, um mithilfe von Schematronregeln zusätzlich zu 1-6 auch A-F (+/-) zuzulassen

https://xhochschule.de/web/spezifikation

https://github.com/ThemenfeldBildung/XHochschule

https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule

XHS-0018	-note : string [0..1]	(matches(., '^(6([,.]0)?|([1-5]([,.]\d+)))|[A-F][+-]?$'))	XHS-0018 Im Feld Note dürfen nur zwei Formate 1. 'Zahl-Komma-Zahl' Beispiel "2,6" oder 2. 'Buchstabe A-F (+/-)' Beispiel "A" oder "A+" angegeben werden.

XHS Version 1.1
Wichtigste Änderungen

- Erweiterung des Diploma Supplement um optionale Datenfelder für strukturierten Datenaustausch und bessere Interoperabilität
- „Semester der Leistungserbringung“ auf xhs:Studienzeitraum geändert, um strukturierten Datenaustausch und automatische Auswertung zu gewährleiten
- In Klasse „Leistung“ eine optionale Angabe „Lehrende/Prüfende Person“ hinzugefügt

Die gesamte Änderungshistorie ist hier dokumentiert:
https://github.com/ThemenfeldBildung/XHochschule/blob/main/Versionshistorie.md

lehrendeOderPruefende	`String.Localized`	**0..1**
Gibt die lehrende oder prüfende Person der Leistung an.		

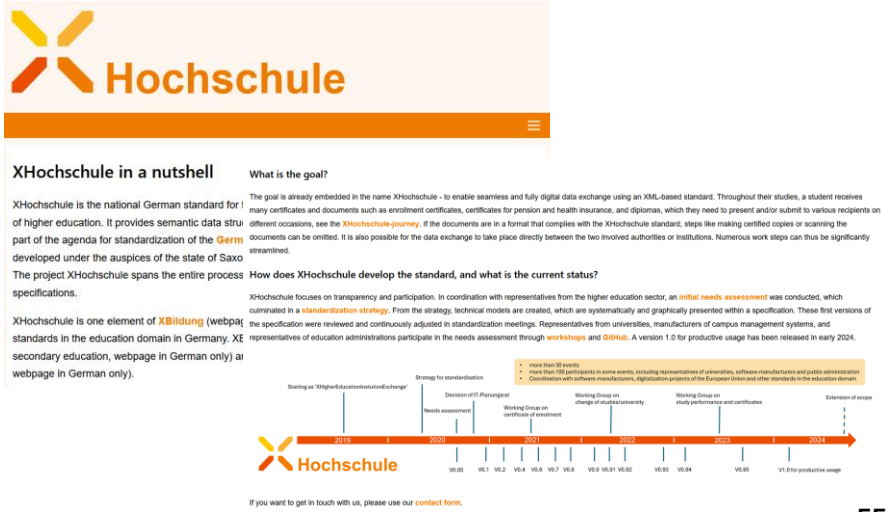
XHochschule Webseite auf Englisch
Historie

- SDG und Anknüpfung an europäische Datenmodelle seit Beginn des XHS-Vorhabens relevant
- Webseite zunächst mit zweiter Domain XHigherEducationExchange (xheie.eu)
  - Englischsprachige Dopplung der deutschen Website; Inhalte teilweise veraltet
- Im Laufe der Zeit Fokussierung auf nationalen Rahmen und OZG
- Europäischen Blick nie verloren, seit 2022 jährliche SDG-Workshops im Kontext von XBildung

Die englische Kurzfassung der Website finden Sie hier: https://www.xhochschule.de/web/en/englisch

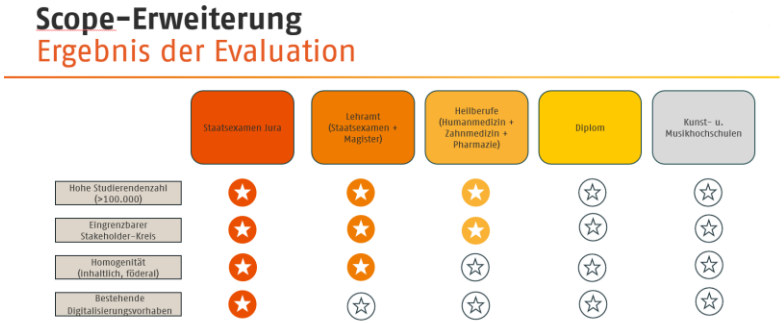
XHochschule Webseite auf Englisch
Konkrete Änderungen

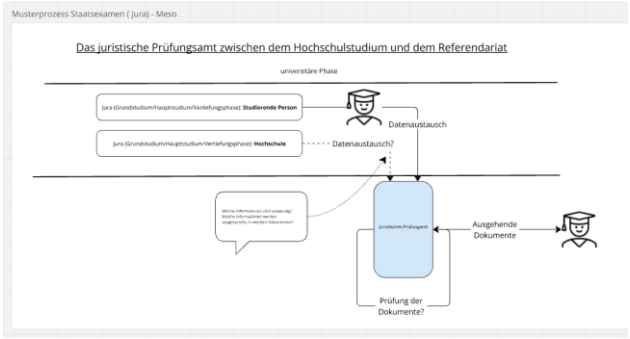
- Europäische Ausrichtung weiterhin relevant für SDG-Anwendungsfälle der Bewerbung und Anerkennung
- Einfach auffindbare, kurze Darstellung für nicht-deutschsprachige Besucher
- Darstellung des Vorhabens in Kurzform
    - Hintergrund
    - Zielsetzung
    - Vorgehen und Zeitstrahl
- Erweiterbar bei Bedarf



Scope-Erweiterung Jura
Aktueller Stand

- Anforderungserhebung zu weiteren Abschlüssen im Hochschulwesen
  - Fokussierung auf Staatsexamen Jura
- Abstimmung mit Umsetzungsteam der EfA-Leistungen zur juristischen Ausbildung
- Individuelle Termine zur Bedarfsklärung mit Landesjustizprüfungsämtern Bayern und Baden-Württemberg erfolgt
  - Hessen und (evtl.) Berlin-Brandenburg folgen





Scope-Erweiterung Jura
Erste Erkenntnisse

- Use-Case für übergreifenden Standard aus Sicht der Landesjustizprüfungsämter BY und BW aktuell nicht gegeben
  - Für Schnittstelle zwischen universitärem und praktischem Teil sowie staatlicher Prüfung gibt es Lösungen
  - Spektrum: Prozesse teilweise noch nicht-digital oder gemeinsame Prüfungsdatenbank mit Oberlandesgerichten (für juristischen Vorbereitungsdienst) bereits vorhanden
  - Bundesland-übergreifender Wechsel kaum relevant
  - Komplexe Abbildung von Leistungen nicht benötigt
  - beide Bundesländer haben auch die EfA-Lösungen nicht nachgenutzt
- Use-Case-Perspektive kann sich in Folgeterminen eventuell noch ergeben

Die EfA-Leistungen „Anmeldung zum juristischen Vorbereitungsdienst“ und „Anmeldung zur ersten juristischen Prüfung“ finden Sie hier:

https://ozg.sachsen-anhalt.de/umsetzung-im-land/themenfeld-bildung/online-dienste-im-themenfeld-bildung/anmeldung-zum-juristischen-vorbereitungsdienst

und

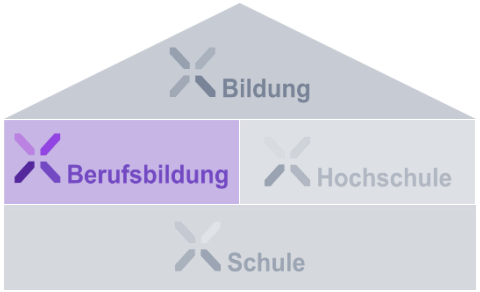
https://ozg.sachsen-anhalt.de/umsetzung-im-land/themenfeld-bildung/online-dienste-im-themenfeld-bildung/anmeldung-zur-ersten-juristischen-pruefung

Ausblick

- Fortführung der Abstimmung zur Scope-Erweiterung-Jura
  - ggfs. Arbeitskreis zur Anpassung des Datenmodells
  - Alternativ: weitere Scope-Erweiterung entsprechend Priorisierungstabelle
- Möglicher Use-Case Zulassungsbescheid
  - Voraussichtlich Abfrage im kommenden XHS-Workshop
- Mögliche Nachnutzung uni-assist
  - Kontaktaufnahme erfolgt
- XHochschule Version 1.2 voraussichtlich in Q3/2025
  - Anforderungserhebung läuft, Rückmeldungen gerne über Github: https://github.com/ThemenfeldBildung/XHochschule/issues

TOP 3d

XBerufsbildung



XBBD Version 0.5
Nachweise

- Aufnahme der neuen Nachricht „Berufsschulnote“.

- Aufnahme der Signatur in jeden einzelnen Nachweis

Prüfungszeugnis (Kammer)

Fortbildungszeugnis

AEVO-Zeugnis

Eintragungsbestätigung

Berufsschulnote

Signatur

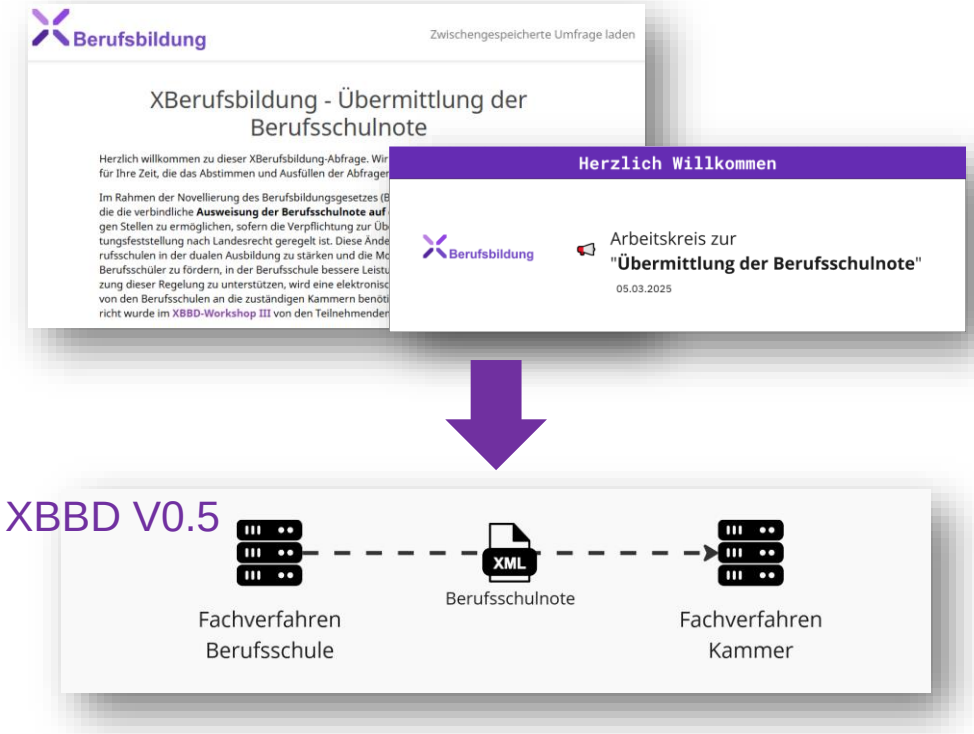
XBerufsbildung-Spezifikation V0.4
https://xberufsbildung.de/web/spezifikation

XBBD Version 0.5
Berufsschulnote

- Aufnahme der neuen Nachricht „Berufsschulnote“.

  Anforderungen aus:

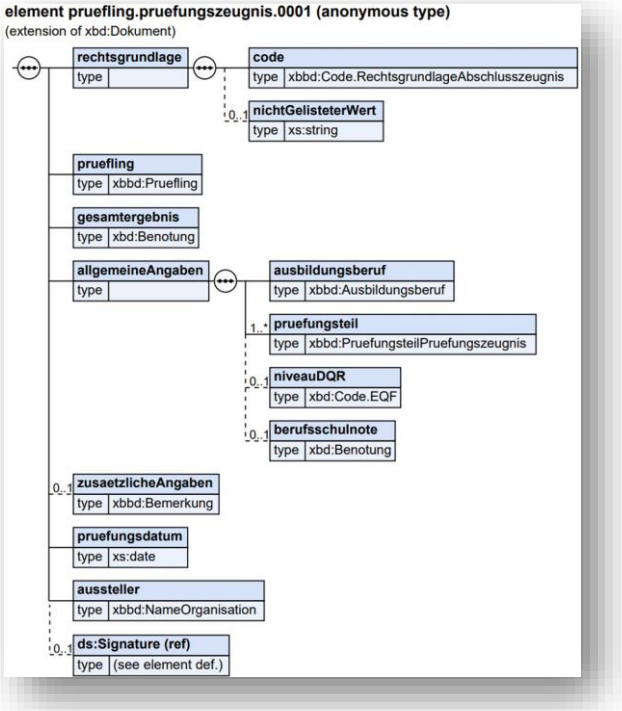
  - XBBD Workshop 3
  - fachliche Abfrage
  - Arbeitskreis



Informationen zu dem XBBD Arbeitskreis "Übermittlung der Berufsschulnote"
https://xberufsbildung.de/web/events/arbeitskreise/AK_berufsschulnote

XBBD Version 0.5
Signatur

- Aufnahme der Signatur in jeden einzelnen Nachweis
  - Enveloped Signature
    - XML Signature Syntax and Processing Version 2.0
    - https://www.w3.org/TR/xmldsig-core2/



Dokumentation zu digitaler XML-Signatur
https://www.w3.org/TR/xmldsig-core2/

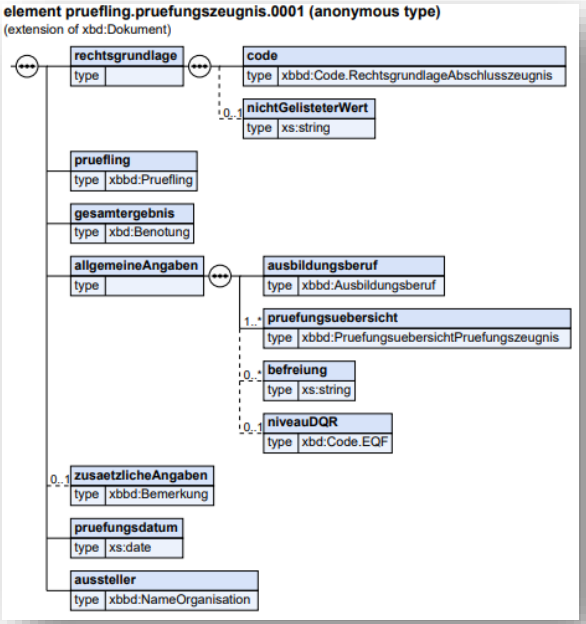
XBerufsbildung Verstetigungsstrategie 1.0

- Verstetigungsstrategie veröffentlicht https://xberufsbildung.de/web/verstetigungsstrategie
  - Status Quo
  - Ergebnisse
  - Ausblick

XBerufsbildung
Pilotierung

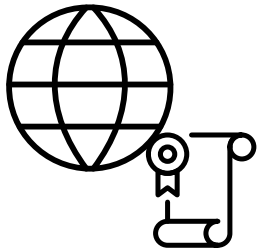
- Anwender-Treffen bei dem Piloten – Noske Office Consulting

- IHK GfI pilotiert Prüfungszeugnis XBBD V0.3
  - Validierung
  - Mehrsprachigkeit



XBerufsbildung
Ausblick

- XBerufsbildung V0.5 Release
  - Aufnahme "Übermittlung der Berufsschulnote"
  - XML-Signatur
- XBerufsbildung Workshop
- Scope-Erweiterung
  - Anerkennung im Ausland erworbener Qualifikationen
  - Umlaufbeschluss



Diskussion

Diskussion zum Rückblick und Ausblick in den Vorhaben

Was ist der Unterschied zwischen XInneres und XBildung?

Müssen Hochschulen den Validator benutzen können? Wenn ja, in welchem Anwendungsfall?

Werden neue Anforderungen auch kritisch geprüft? Auf einer Bescheinigung den String der prüfenden Person vorzuhalten (ohne weitere Verknüpfung oder Standardisierung) halte ich persönlich für unnütz.

TOP 4
Verabschiedung

Was möchten Sie uns noch auf den Weg geben?

Gerne mehr regelmäßige Update-Veranstaltungen wie diese

Herzlichen Dank für die sehr informative Veranstaltung.

Mehr Aufmerksamkeit auf Bundesebene wäre wünschenswert, BMI, BMBF

Einladung zur virtuellen Lounge