



SDG-Workshop zu Verwaltungsverfahren

„Hochschulzugang“ und „Anerkennung ausländischer Abschlüsse“ (SDG-Verfahren #4 und #5)

Ergebnisse: https://xbildung.de/web/events/2024/XBildung_SDG_Workshop



Agenda

Was erwartet Sie heute?



Your
Europe



TOP 1

Begrüßung & Warm-up

TOP 2

Begrüßung Keynote-Speakers

TOP 2a - OZG-Koordinator Frank Bonse (MID ST)

TOP 2b - OZG-Koordinator Christoph Harnoth (BMI)

TOP 2c - Nils MC Grath (EU KOM DG DIGIT)

TOP 3

Impulse „Bisherige Erkenntnisse zu Nachweisen und Nachweisanforderungen“

TOP 4

Gruppenarbeit

TOP 5

Auswertung der Gruppenarbeit & Verabschiedung



TOP 1

Begrüßung & Warm-up

Die Aufzeichnung des TOP 1 finden Sie unter:

http://xbildung.de/events/2024-03-18/2024-03-18_XBD-SDG-Workshop_zu_Verfahren4u5_Top1_Warmup.mp4



Begrüßung & Warm-up

Das Team



Sebastian Sklarß
Evidence Survey
& XBildung



Maria Bartelt
XEvidenceSurvey &
XBildung / XHochschule



Lara Schumann
Evidence Survey



Friederike Tessel
Evidence Survey



Britta Isenrath
Evidence Survey



Fiona Zeller
XBildung



Anastasiia Saveleva
XBildung / XSchule



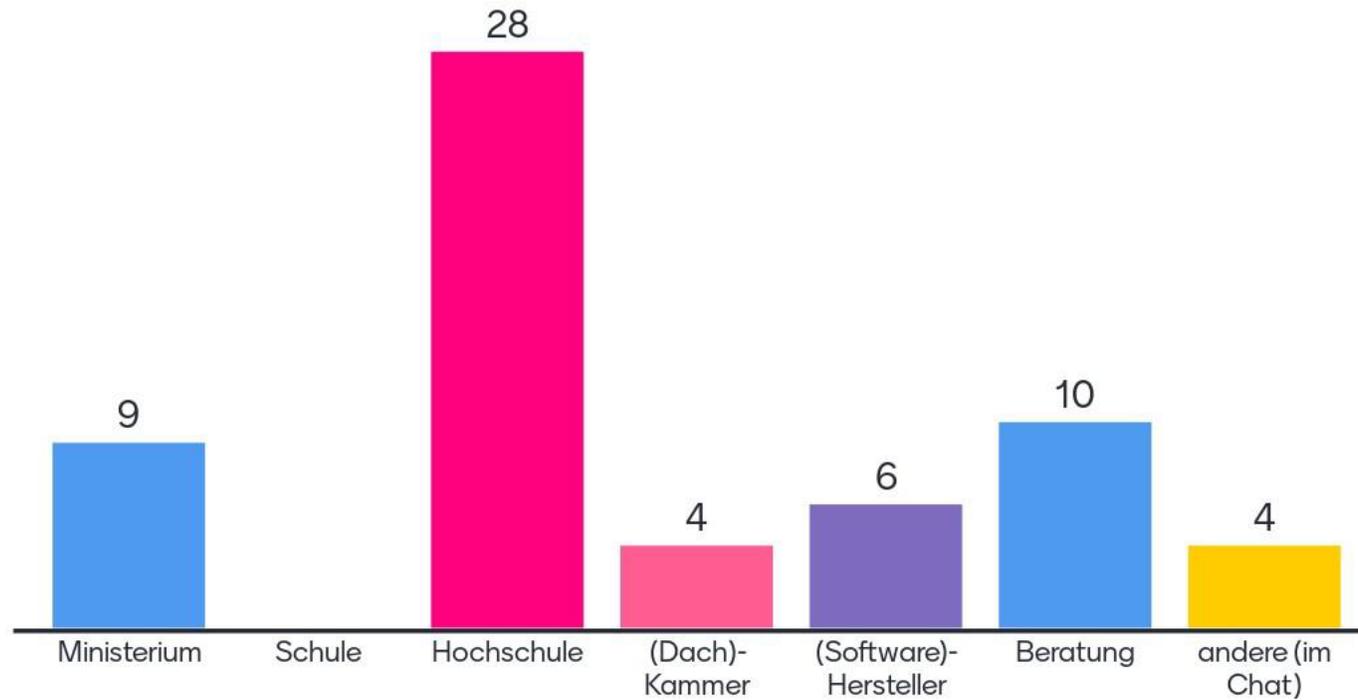
Ludger Rinsche
XBildung / XSchule



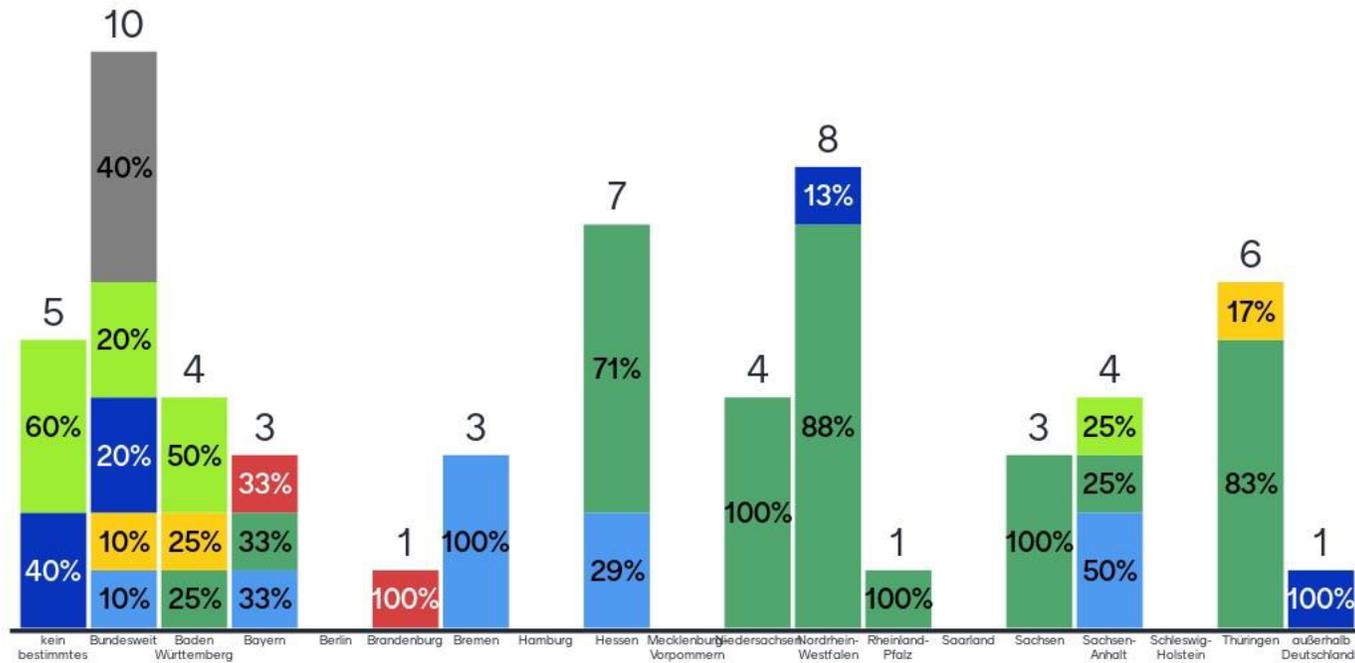
Julia Weber
XBildung / XBerufsbildung



Ich gehöre zu / arbeite bei...



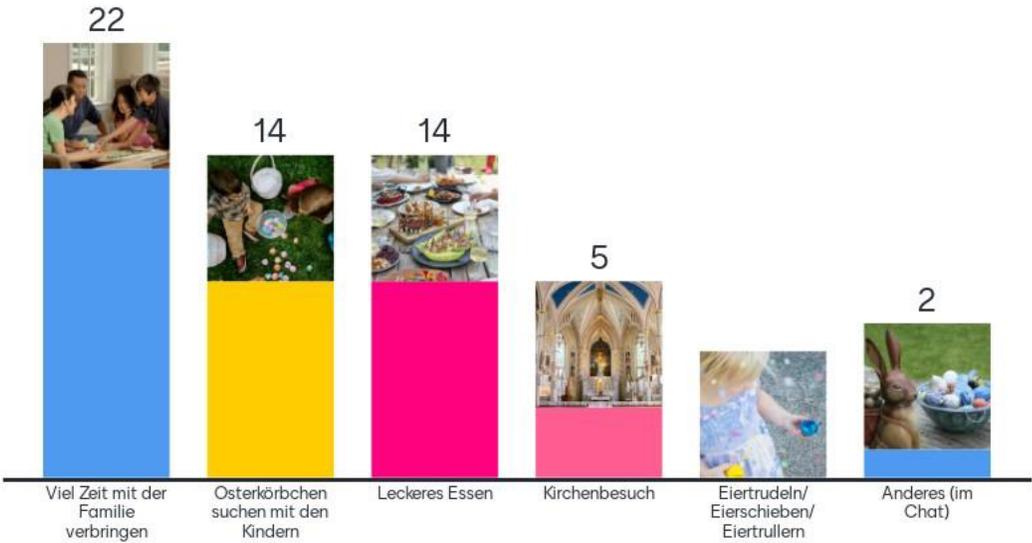
Für welches Bundesland arbeiten Sie?



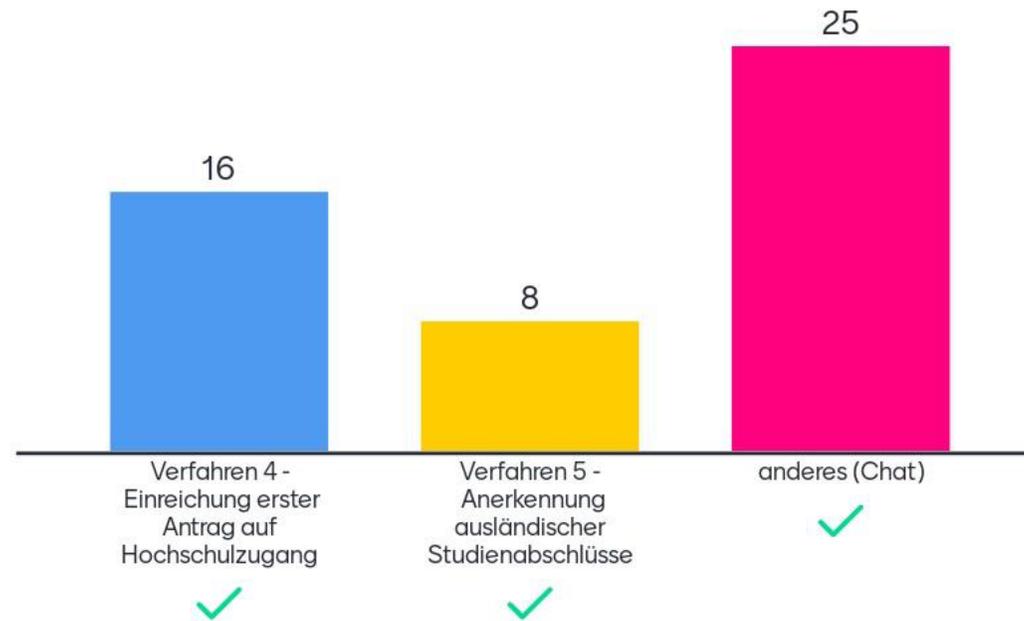
Ich gehöre zu / arbeite bei...

- Ministerium
- Schule
- Hochschule
- (Dach)-Kammer
- (Software)-Hersteller
- Beratung
- andere (im Chat)
- Unknown

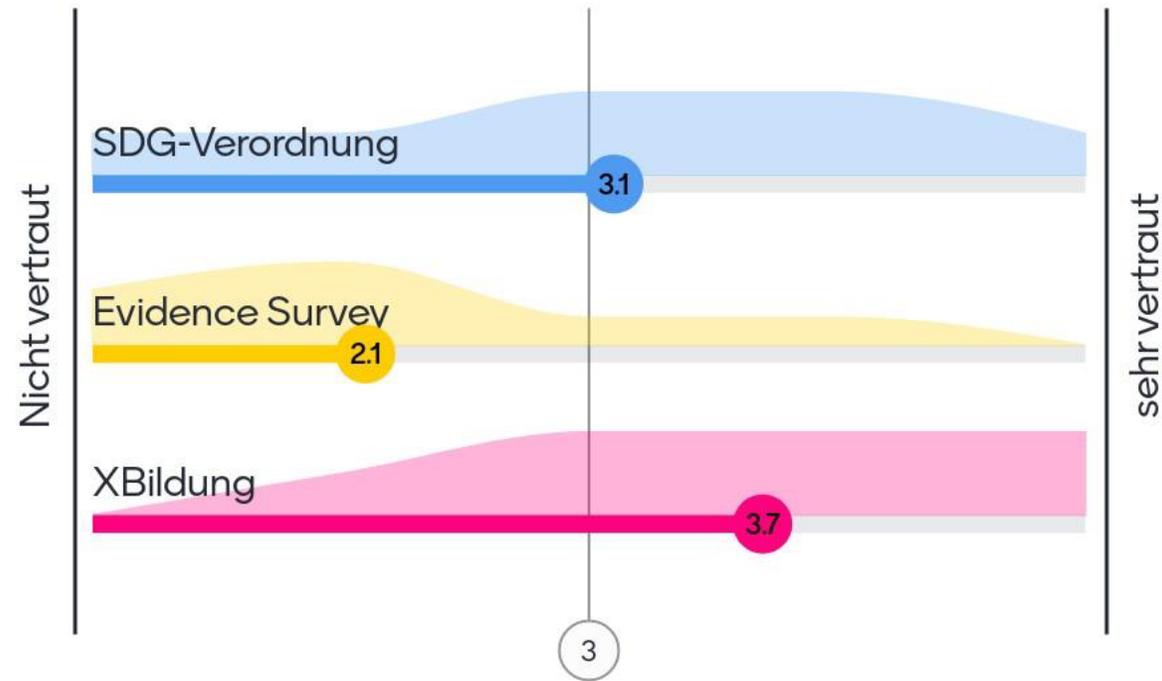
Welche Aktivität / welchen Brauch mögen Sie am meisten an Ostern?



Ich bin an folgenden Verfahren in der Praxis beteiligt...



Wie vertraut sind Sie bereits mit den heutigen Themen?





Your
Europe



TOP 2a

OZG-Koordinator Frank Bonse (MID ST)



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales

Die Aufzeichnung des TOP 2a finden Sie unter:

http://xbildung.de/events/2024-03-18/2024-03-18_XBD-SDG-Workshop_zu_Verfahren4u5_Top2a_KeynoteFB.mp4

Die Folien des Vortrag TOP 2a finden Sie unter:

https://xbildung.de/events/2024-03-18/2024_03_18_SDG-Workshop-TOP2a.pdf



😊 Your
Europe



TOP 2b

SDG-Koordinator Christoph Harnoth (BMI)



Bundesministerium
des Innern
und für Heimat

Die Aufzeichnung des TOP 2b finden Sie unter:

http://xbildung.de/events/2024-03-18/2024-03-18_XBD-SDG-Workshop_zu_Verfahren4u5_Top2b_KeynoteCH.mp4

Die Folien des Vortrag TOP 2b finden Sie unter:

https://xbildung.de/events/2024-03-18/2024_03_18_SDG-Workshop-TOP2b.pdf



Your
Europe



TOP 2c

Nils MC Grath (EU KOM DG DIGIT)



Your
Europe

Die Aufzeichnung des TOP 2c finden Sie unter:

http://xbildung.de/events/2024-03-18/2024-03-18_XBD-SDG-Workshop_zu_Verfahren4u5_Top2c_KeynoteEC.mp4

Die Folien des Vortrag TOP 2c finden Sie unter:

https://xbildung.de/events/2024-03-18/2024_03_18_SDG-Workshop-TOP2c_KeynoteEC.pdf



Your
Europe



TOP 3

Impulse „Bisherige Erkenntnisse zu Nachweisen und Nachweisanforderungen“

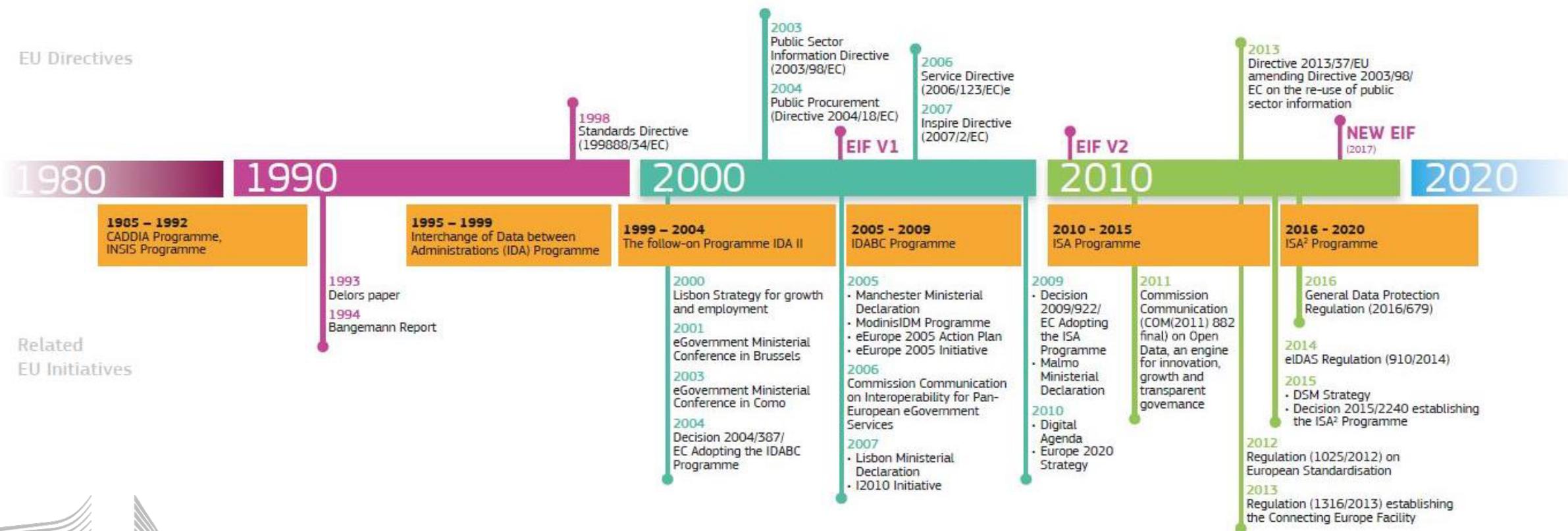
Die Aufzeichnung des TOP 3 finden Sie unter:

http://xbildung.de/events/2024-03-18/2024-03-18_XBD-SDG-Workshop_zu_Verfahren4u5_Top3_Bisherige_Erkenntnisse_zu_Nachweisen_und_Nachweisanforderungen.mp4



Fokus – Geschichtliches vor 2020

European Interoperability Timeline

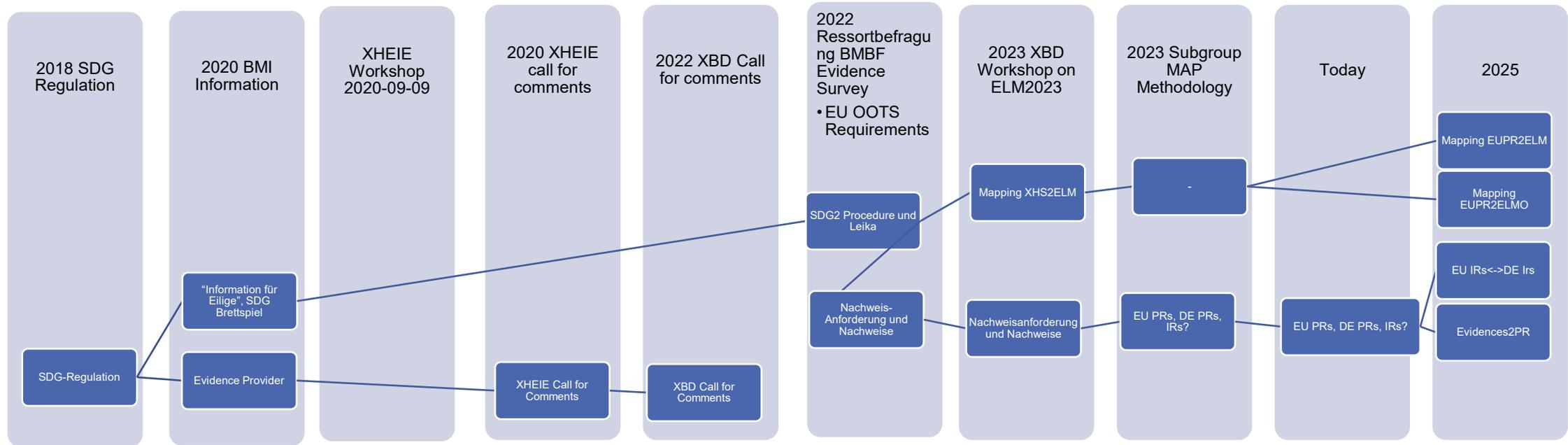


«The European Interoperability Framework is supported by the ISA² Programme of the European Commission. ISA² is a EUR 131 million programme supporting the modernisation of public administrations in Europe through the development of eGovernment solutions. More than 20 solutions are already available, with more to come soon. All solutions are open source and available free of charge to any interested public administration in Europe.»

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

Feedback to WP4 Evidences

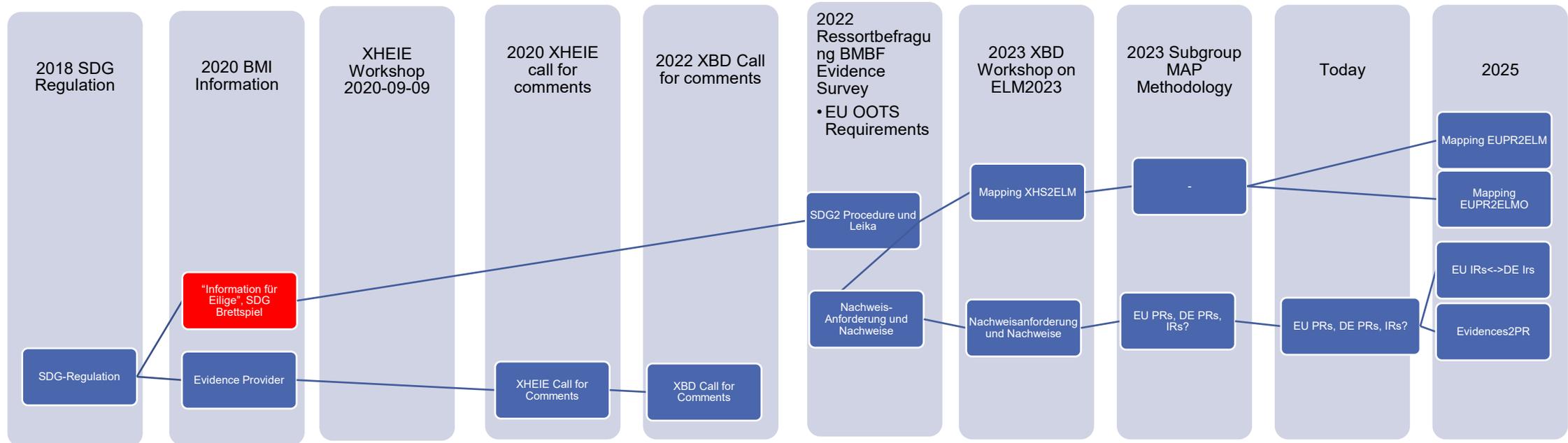
+ Information Requirements

EU OOTS Procedural Requirements

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

Feedback to WP4 Evidences

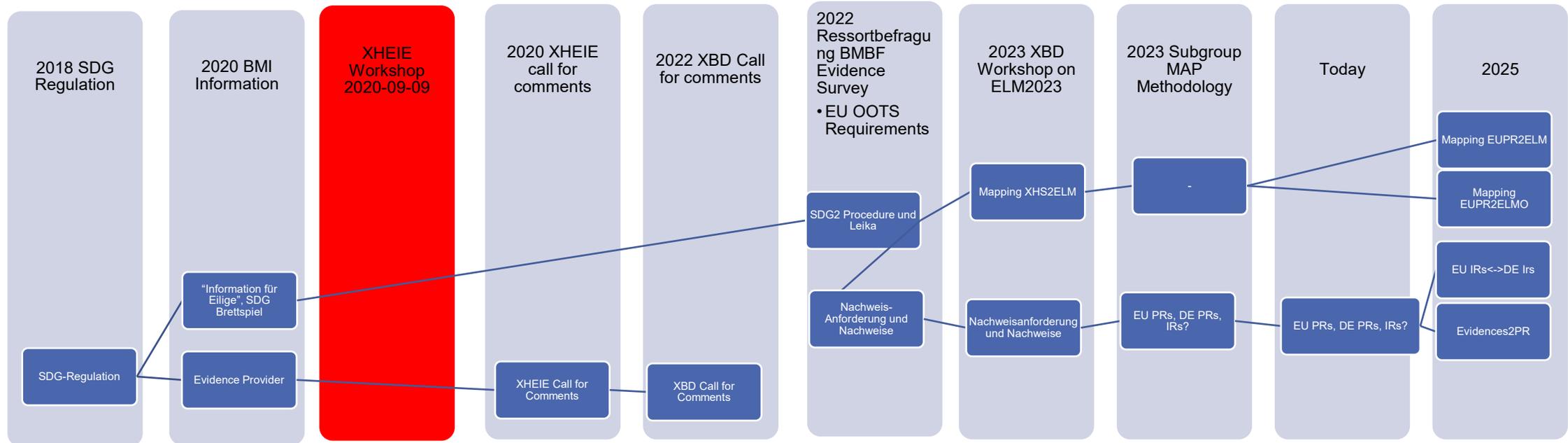
+ Information Requirements

EU OOTS Procedural Requirements

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

Feedback to WP4 Evidences

+ Information Requirements

EU OOTS Procedural Requirements

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

09.09.2020: XHEIE meets SDG



Federal Ministry of Education and Research | SACHSEN-ANHALT | Hochschule XHigherEducationInstitutionExchange (XHEIE)

credential services to meet SDG

Expert best practice exchange on SDG implementation in educational sector between Germany and the European Commission

recorded zoom-meeting to be published via Internet
<https://zoom.us/j/93842045021>
<https://www.menti.com/k31e84n6sy>

09th September 2020 10am-1pm

Organised by "XHEIE" (English for XHochschule)



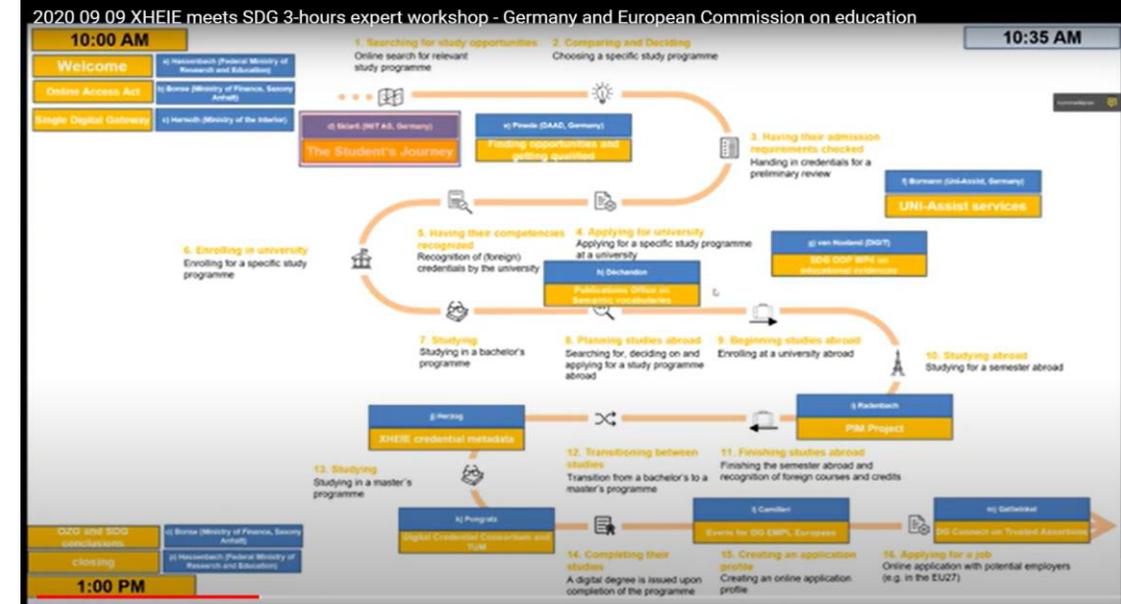
2020 09 09 XHEIE meets SDG 3-hours expert workshop - Germany and European Commission on education

Next round of evidences

Proposed types of evidence

- Extract of criminal records
 - ECRIS domain model
 - Public document regulation
- Social security registration certificate
 - Regulations (EC) n° 883/2004 and 987/2009 on coordination of national social security systems
- University diploma
- University diploma supplement
 - Bologna process
 - Europass framework (DG EAC)
 - European Student Card

To be uploaded on GitHub by the week of the 25th of September – Review period starting in October



Fokus – Geschichtliches 2020-2024

09.09.2020: XHEIE meets SDG



Federal Ministry of Education and Research
SACHSEN-ANHALT

credentialia

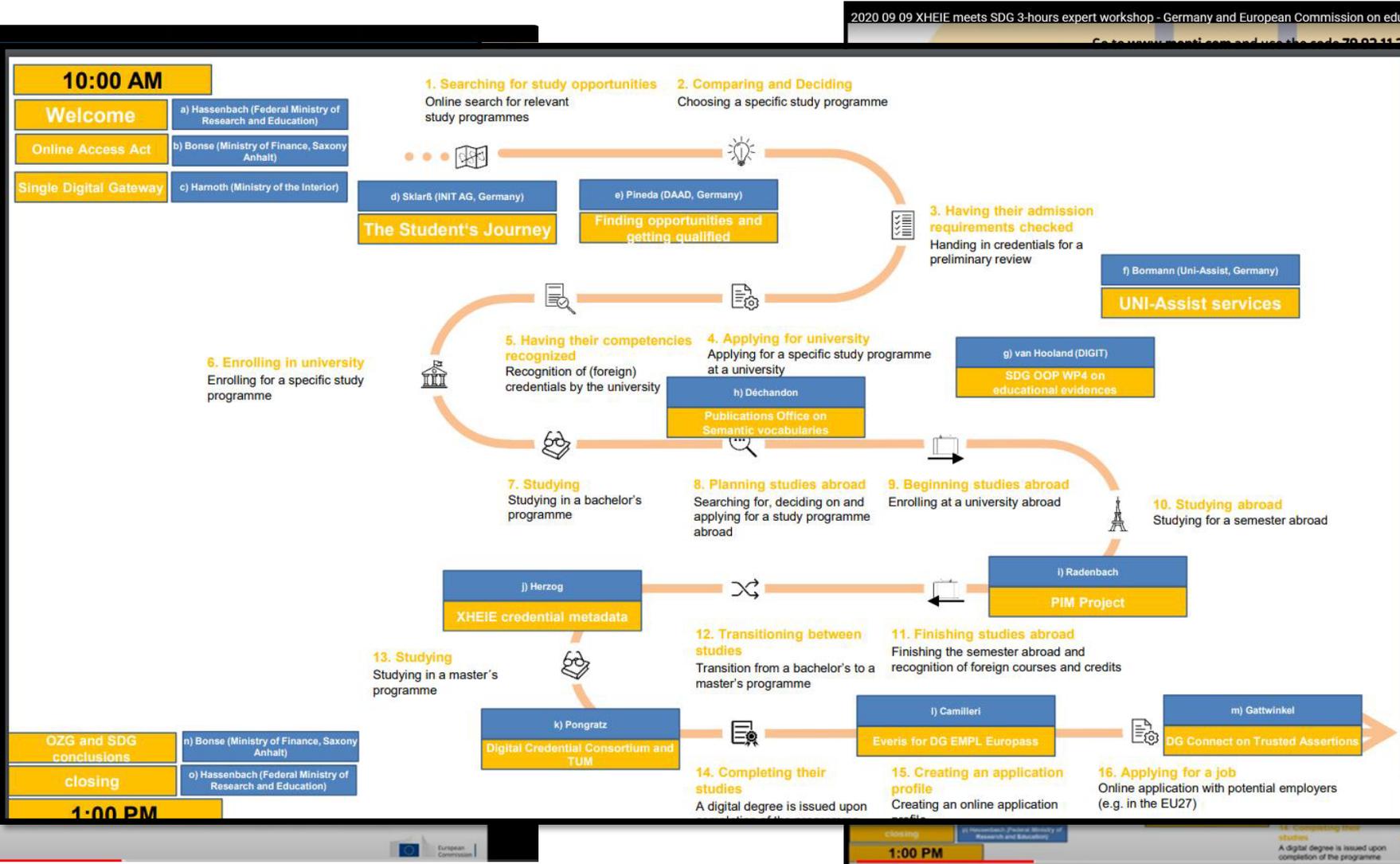
Expert best practice exchange on SDG in

recorded zoom-meeting to be published
<https://zoom.us/j/91842045021>
<https://www.menti.com/k/31e84n0sy>

09th September 2020 10am-1pm

Organised by "XHEIE" (Eng)

0:01 / 3:08:22



2020 09 09 XHEIE meets SDG 3-hours expert workshop - Germany and European Commission on education

Gateways: www.gateways.eu

Hochschule

f) Bormann (Uni-Assist, Germany)
UNI-Assist services

g) van Hooland (DIGIT)
SDG OOP WP4 on educational evidences

h) Déchandon
Publications Office on Semantic vocabularies

i) Radenbach
PIM Project

j) Herzog
XHEIE credential metadata

k) Pongratz
Digital Credential Consortium and TUM

l) Camilleri
Everis for DG EMPL Europass

m) Gattwinkel
DG Connect on Trusted Assertions

2020 09 09 XHEIE meets SDG 3-hours

Next round of evidence

Proposed types of evidence

- Extract of criminal records
 - ECRIS domain model
 - Public document regulation
- Social security registration card
 - Regulations (EC) n° 883/2004
- University diploma
- University diploma supplement
- Records of results from previous studies
 - Bologna process
 - Europass framework (DG EAC)
 - European Student Card

To be uploaded on GitHub by

mission on education

10:35 AM

3. Having their admission requirements checked
Handing in credentials for a preliminary review

f) Bormann (Uni-Assist, Germany)
UNI-Assist services

g) van Hooland (DIGIT)
SDG OOP WP4 on educational evidences

h) Déchandon
Publications Office on Semantic vocabularies

i) Radenbach
PIM Project

j) Herzog
XHEIE credential metadata

k) Pongratz
Digital Credential Consortium and TUM

l) Camilleri
Everis for DG EMPL Europass

m) Gattwinkel
DG Connect on Trusted Assertions

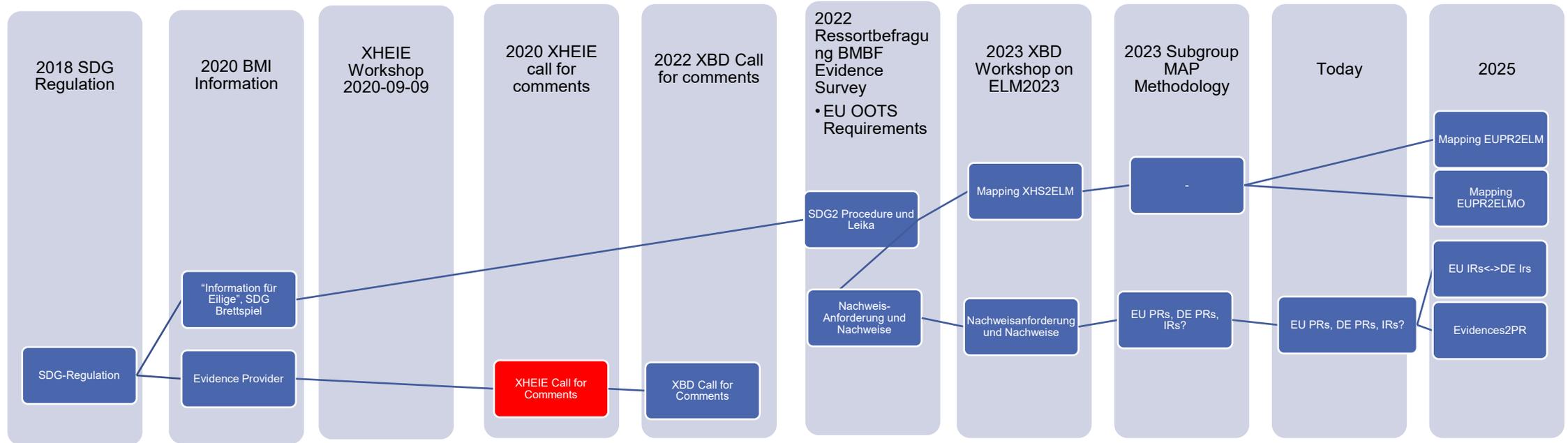
15. Creating an application profile
Creating an online application profile

16. Applying for a job
Online application with potential employers (e.g. in the EU27)

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

Feedback to WP4 Evidences

+ Information Requirements

EU OOTS Procedural Requirements

Call for Comments: SDG-Datenmodelle

Wie soll kommentiert werden?

- Direkt im PDF mit PDF-Kommentarfunktion
- Direkt an der betroffenen Stelle z.B. in der Datenmodell-Tabelle
 - Am Attribut-Namen
 - Am Datentyp
 - An der Häufigkeitsangabe
 - An der Beschreibung
 - Am Ende der Tabelle wenn etwas fehlt
- Nach Belieben auf deutsch oder englisch
- Bitte führen Sie am Ende des Dateinamens den Namen Ihrer Hochschule und Ihrer Organisation auf.
- Senden Sie bitte das so kommentierte PDF bis zum 31.08. an beteiligung@xbildung.de mit dem Betreff „SDG Cfc 1-2022“

attribute	expected type	definition	cardinality	code list
identifier	Identifier	An unambiguous reference to the Secondary Education Completion Evidence.	[0..1]	N/A
overall grade	Grade	A mark indicating a degree of accomplishment.	[0..1]	N/A
school year	Period	The annual period of sessions of the Education Institution.	[0..1]	N/A
final examination date	Date	The date of the final assessment designed to test the qualification or knowledge acquired.	[0..1]	N/A
issuing date	Date	The date on which the Secondary Education Completion Evidence was issued.	[0..1]	N/A
programme name	Text	The programme name of the Secondary Education.	[0..*]	N/A
issuing authority	Organisation	The Organisation that issued the Secondary Education Completion Evidence.	[1..*]	
contains	Course Result	The Course Result(s) which the Secondary Education Completion Evidence contains.	[0..*]	N/A
belongs to	Learner	The Learner to whom the Secondary Education Completion Evidence belongs.		N/A
obtained at	Education Institution	The Education Institution(s) that educated the Learner.	[0..*]	N/A

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

EU OOTS Evidences in WP4 2020



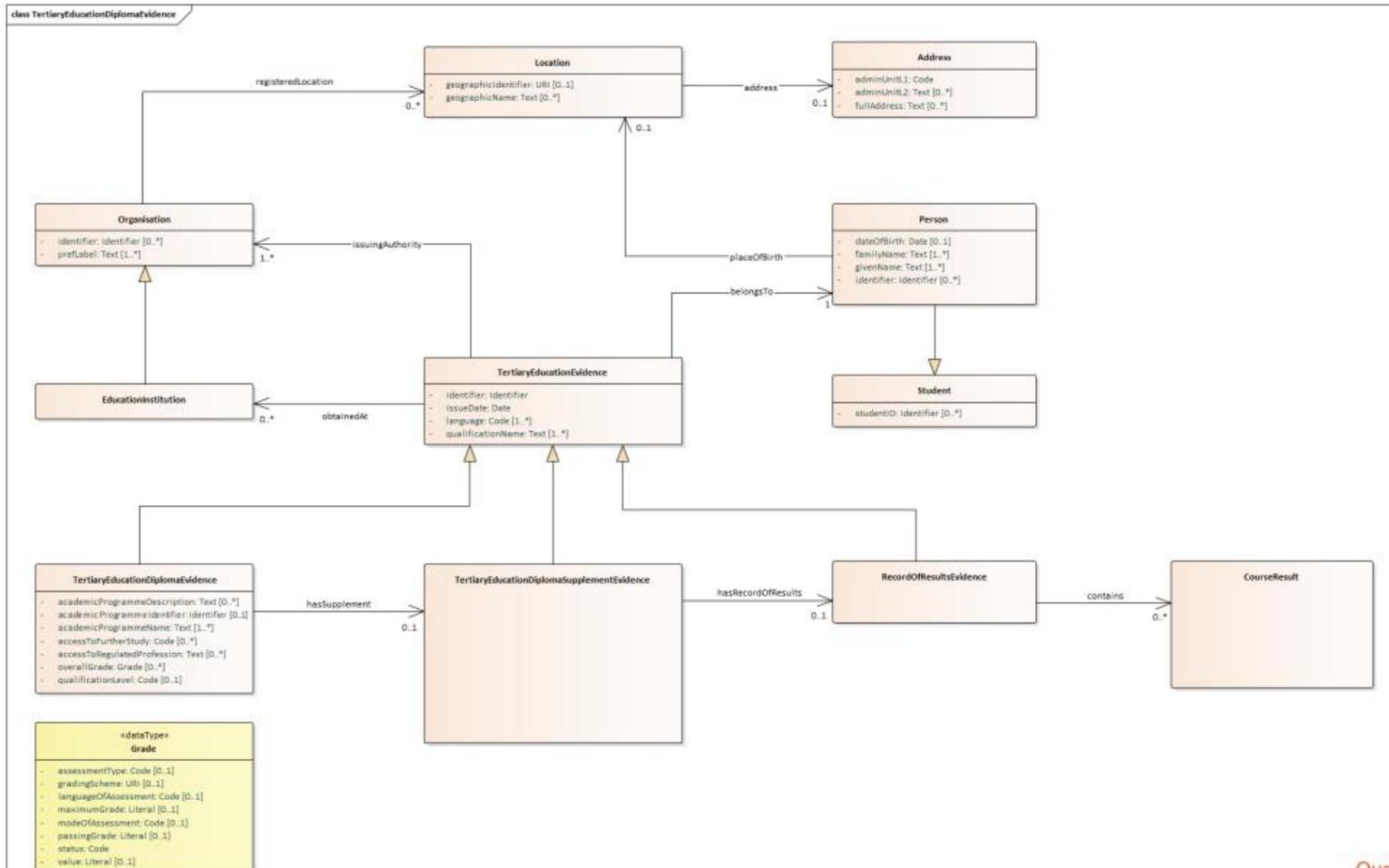
SDG-sandbox / evidences /



cbahim Remove manifest 9b51150 · 3 years ago History

Name	Last commit message	Last commit date
..		
absence_of_a_criminal_record_evidence	Remove versioning	3 years ago
birth_certificate	Update models	3 years ago
certificate_of_completion_of_secondary_educati...	Remove versioning	3 years ago
income_tax_declaration_certificate	Remove versioning	3 years ago
marriage_certificate	Update models	3 years ago
record_of_results_evidence	Quick fixes	3 years ago
tertiary_education_diploma_evidence	Remove manifest	3 years ago
tertiary_education_diploma_supplement_evidence	Quick fixes	3 years ago
vehicle_registration_certificate	Remove versioning	3 years ago

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



Hauptobjekte:

- Tertiary Education Evidence

In den Ausprägungen:

- Diploma, Diploma Supplement und Record of Results

Weitere Objekte:

- Grade
- Course
- Organisation
- Location
- Person

Quelle: <https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/tree/master/evidences>

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2020 XHEIE Call for Comments



<p>ξ TertiaryEducationEvidence. Organisation.identifier</p>	<p>1..*</p>	<p><i>mauritz</i>: haben denn alle Organisationen ein eindeutiges Akronym?</p>
<p>ξ TertiaryEducationEvidence. Organisation.preferredLabel</p>	<p>1..*</p> <p>Wassmann: Die Bezeichnung / der Name der Organisation kann in mehreren Sprachen abgebildet werden. Es fehlt aber der Bezug zur Sprache. Die 1.. * Beziehungen muss anders, in einem eigenen Objekt, bspw. "OrganisationName", abgebildet werden.</p>	<p><i>mauritz</i>: dann fehlt aber Bezug zur Sprache?! - Sprache taucht aber nirgends als Attribut auf</p>
<p>1 TertiaryEducationEvidence. C Person.definition</p>	<p>1</p> <p>Wassmann: Unklar wofür die Personendaten fachlich benötigt werden, da der Import in einem fachlichen Kontext erfolgt. In dem fachlichen Kontext sind die Personendaten im Zweifel aktueller als im Datenmodell des Exports. Bei einem Datenimport würden diese Daten nie verwendet werden. Sie veralten genau wie die Daten auf einem Papierausdruck, nur dann eben auf einem digitalen Speicher. Die Integrität und die Zugehörigkeit der Daten zu der Identität muss außerhalb des Datenmodells technisch sichergestellt werden. Welche Überlegungen gibt es dazu? Hinweis: Für einen Import einer Person stehen eh nicht genügend Daten zur Verfügung.</p>	



Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2020 XHEIE Call for Comments



Education Evidences Course complex type lacks of an ID #152



XHochschuleDE opened this issue on Nov 5, 2020 · 2 comments



XHochschuleDE commented on Nov 5, 2020

In the educational evidences a complex type " `course` " is defined that lacks of possibilities to hold a `courseID`. Courses (also referred to as modules in Higher Education Institutes) can not be referenced back in the source system of the evidence when only the name is present and no ID. Courses may keep the same `course name` but contentwise and/or access requirement-wise may change from academic period to academic period.

This issue was handed in by [XHochschule](#) but was found by Technical University of Munich in the [2nd German call for comments](#)



cbahim added `[Evidence] University diploma` `[Evidence] University diploma supplement` `[Evidence] Vehicle registration certificate` labels on Nov 18, 2020



cbahim commented on Nov 18, 2020

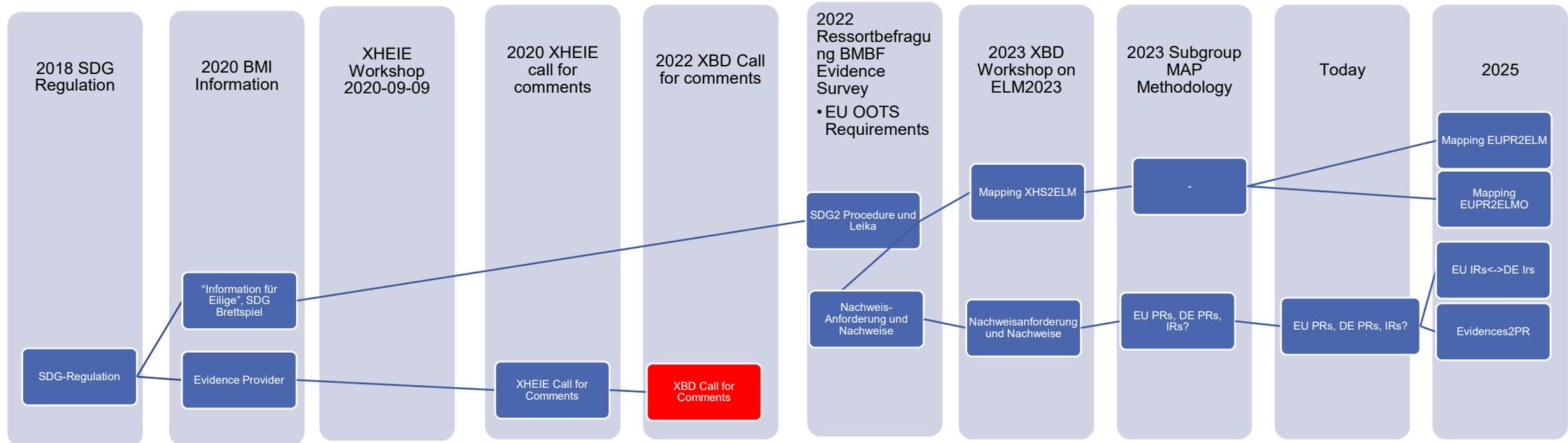
Collaborator

[@XHochschuleDE](#) thanks for your comment. Indeed, we will add `courseID` to `courseResult`

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

Feedback to WP4 Evidences

+ Information Requirements

EU OOTS Procedural Requirements

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2022: XBD Call for Comment



Es gibt aktuell 10 Datenmodelle für Nachweise nach Artikel 14 für Verwaltungsdienstleistungen nach Anhang 2 der SDG-Verordnung, darunter vier für den Bildungsbereich.

#	Name des Nachweises (Englisch)	Deutsche Entsprechung	Fachlichkeit
1	Birth Certificate	Geburtsurkunde	Innenverwaltung
2	Certificate of completion of secondary education	Sekundarschulabschluss	Bildung (Schulzeugnis)
3	Absence of criminal records	„Nachweis über nicht vorhandene Vorstrafen“	Justiz
4	Income tax declaration certificate	Nachweis der Einkommensteuererklärung	Steuerverwaltung
5	Marriage certificate	Eheurkunde	Innenverwaltung
6	Records of results evidence	Transcript of Record	Bildung
7	Social security registration evidence	Sozialversicherungsnachweis	Sozialversicherung
8	University diploma	Hochschulabschlusszeugnis	Bildung
9	University diploma supplement	Diploma Supplement	Bildung
10	Vehicle registration certificate	KFZ-Zulassungsbescheinigung	Transportwesen

Die Datenmodelle werden in einem kontinuierlichen Review-Prozess überarbeitet und verbessert. Dabei bilden die Anmerkungen aus dem Kommentierungsprozess eine wichtige Grundlage und sollen in das überarbeitete Datenmodell mit einfließen.

Einordnung SDG Datenmodelle im TDD:

Die SDG-Verordnung (SDG Regulation) verweist auf einen im Juni 2022 veröffentlichten Durchführungsrechtsakt (Implementing Act). Die technischen Angaben zu High Level Architecture, benötigten technischen Komponenten sowie zu den hier zu kommentierenden Datenmodellen sind in einem umfangreichen Dokument namens „Technical Design Document“ (TDD) aufgeführt. Dieses TDD wird quartalsweise von der EU-KOM überarbeitet und steht nun erstmals für einen breiten Review durch die Mitgliedsstaaten bereit.

Was soll kommentiert werden?

Wir möchten Sie als Hochschule bitten, die im TDD der EU-KOM im Kapitel 5.2 Data models Education Domain aufgeführten Datenmodell-Tabellen zu kommentieren:

5	Chapter 5: Data Models - June 2022	405
5.1	Methodology for Data Model Development - June 2022	406
5.1.1	Methodology	406
5.1.2	Phase 1: Identify and analyse existing standardisation efforts, evidences and data models	409
5.1.3	Phase 2: Draft data model	414
5.1.4	Phase 3: Select controlled vocabularies	422
5.1.5	Phase 4: Review data model and incorporate comments	426
5.1.6	Phase 5: Finalise data model	435
5.1.7	Phase 6: Create distributions and publish documentation	442
5.1.8	Quality	445
5.1.9	Review cycles and consensus	445
5.1.10	Stakeholders	446
5.1.11	Terminologies	448
5.2	Education Domain - June 2022	449
5.2.1	Education Domain OOTS Data Models - June 2022	450
5.2.2	Education Domain Code Lists - June 2022	481
5.3	Vehicle Domain - June 2022	483
5.3.1	Vehicle Domain Data Models - June 2022	484
5.3.2	Vehicle Domain Code Lists - June 2022	493
5.3.3	EUCARIS	494
5.4	Public Documents - June 2022	495

Bis jetzt wurden 8 Tickets erstellt:

- <https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/issues?q=is%3Aissue+author%3Ainit-xbildung+is%3Aclosed>
- [#190: Use identifier in the person class instead of a "single-attribute class" student / learner](#)
- [#191: Add birthName to Person in all \(education\) evidences](#)
- [#192: Strip property "sex/gender" from person class in secondary education completion evidence](#)
- [#193: Add foaf:homepage to education institution](#)
- [#194: Make registeredLocation mandatory and multiple in all education evidences](#)
- [#195: Add qualification level to secondary education evidence](#)
- [#196: Use NQR/EQR instead of ISCED2011L](#)
- [#197: Streamline properties between secondary and tertiary education](#)

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2022: XBD Call for Comment



Danksagung

Unser Dank geht an alle Teilnehmer des Workshops zum SDG am 07.09.2022. Insbesondere an die Institutionen, die uns Rückmeldungen gegeben haben:

- SKB Bremen
- Technische Universität Braunschweig
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- HIS Hochschul-Informationen-System eG
- FH Aachen
- SfH - Stiftung für Hochschulzulassung
- Primus Verbund
- VDI/VDE-IT

Das **Feedback deutscher Hochschulen** zu den SDG-Datenmodellen bis zum 12.10.:

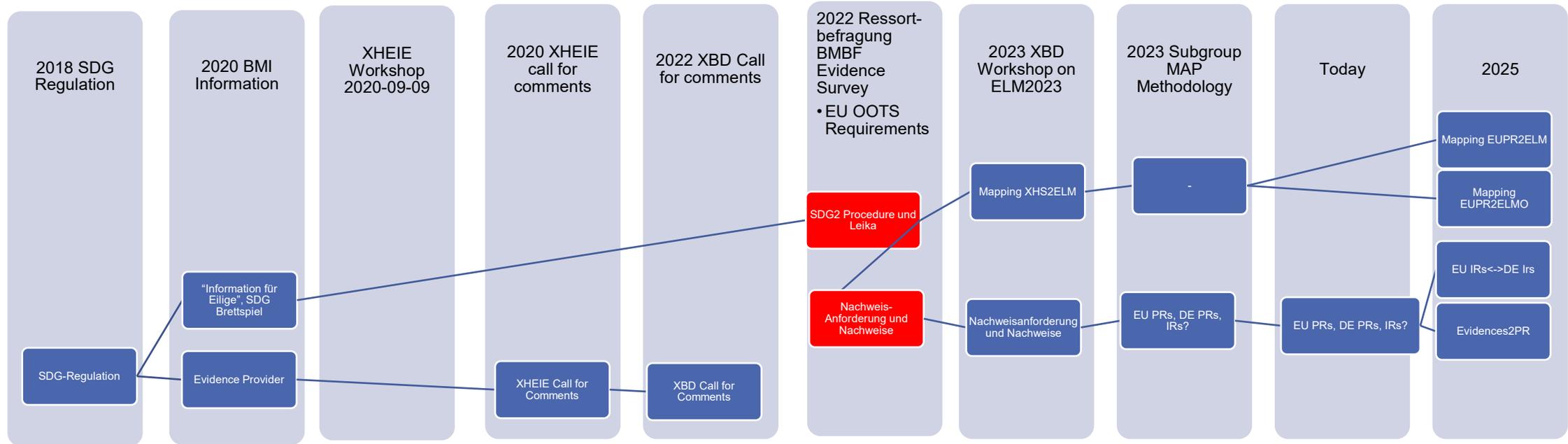
Uns haben folgende Einsendungen erreicht, die wir **wie hier beschrieben** von Ihnen erbeten haben:

1. Bauhaus-Universität Weimar
2. Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg
3. Duale Hochschule Baden-Württemberg
4. Friedrich-Schiller-Universität Jena
5. Hochschule für Musik Dresden
6. Hochschule Magdeburg-Stendal
7. Hochschule Osnabrück
8. Hochschulen des Freistaates Sachsen
9. IuK NRW, Informations- und Kommunikationstechnik in den Hochschulverwaltungen - Stabsstelle bei der Kanzlerin der Fern-Universität in Hagen -
10. Johannes Gutenberg-Universität Mainz
11. Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
12. RWTH Aachen
13. Stiftung für Hochschulzulassung
14. Technische Universität München
15. Arbeitskreis der niedersächsischen hauptberuflichen Vizepräsidentinnen und Vizepräsidenten
16. Universität Erfurt
17. Universität Mannheim
18. Universität Duisburg-Essen
19. Universität des Saarlandes
20. Universität Kassel
21. Kunst- und Musikhochschulen in NRW

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

Feedback to WP4 Evidences

+ Information Requirements

EU OOTS Procedural Requirements

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2022 – Ressortbefassung BMBF



SDG2-Betroffenheit der LeiKa-Leistungen

Stand: 05.12.2023

Für Erklärungen und Bedeutung der einzelnen Spalten bitte die Zeile 3 einblenden.

SDG2-Verfahren ID	LeiKa-Schlüssel	LeiKa-Bezeichnung	SDG2-Relevanz	SDG2-Online-Bereitstellung (Art. 6 und Art. 13 SDG-VO)	SDG2-Anschlussverpflichtung OOTB (Art. 14 SDG-VO)	Online-Service ID (zugeordnet)	Online-Service Bezeichnung (zugeordnet)	OZG-Leistung ID (zugeordnet)	OZG-Leistung Bezeichnung (zugeordnet)	
3	99019009017000	Bildungskredit Bewilligung	Ja	Ja	Ja	keine ID	Bildungskredit Online	10059	Bildungskredit	
3	99022001017003	Ausbildungsförderung Bewilligung für Studierende	Ja	Ja	Ja	118261	BAfoGdigital	10056	Ausbildungsförderung (BAfoG)	
3	99022001017005	Ausbildungsförderung Bewilligung für den Besuch einer im Ausland gelegenen Ausbildungsstätte	Ja	Ja	Ja	118261	BAfoGdigital	10056	Ausbildungsförderung (BAfoG)	
4	99061039000000	Bewerbung um ein Studium an einer Hochschule	Ja	Ja	Ja	128025	Studienplatz			
5	99002002016000	International Baccalauréate Diplôme/Diplôme du Baccalauréat	Ja	Ja	Ja			10746	Bildungszugang	
5	99061014204001	International Anerkennung Hochschulqualifikationen Bewertung zur Anerkennung im Hochschulbereich	Ja	Ja	Ja		Bewerbung um einen Studienplatz	128025	10746	Bildungszugang
5	99061023221000	Anrechnung und Anerkennung von Studienzeiten und Studienleistungen Entscheidung	Ja	Ja	Ja				10746	Bildungszugang
5	99061023221001	Anrechnung und Anerkennung von Studienzeiten und Studienleistungen Entscheidung beim Medizinstudium	Ja	Ja	Ja				10746	Bildungszugang

G	H
▼ verfahrensbezogene Nachweisanforderungen	▼ Nachweise - Bezeichnung (deutsch)
Nachweis über Hochschulzugangsberechtigung	Allgemeine Hochschulreife
Nachweis über Hochschulzugangsberechtigung	Europäische Reifeprüfung/Abitur (Europäisches Baccalauréat)
Nachweis über Hochschulzugangsberechtigung	AbiBac (Deutsch-Französisches Abitur)
Nachweis über Hochschulzugangsberechtigung	berufliche Qualifikation
Nachweis über Hochschulzugangsberechtigung	Fachhochschulabschluss
Nachweis über Hochschulzugangsberechtigung	Dienstzeitbescheinigung
Nachweis über Berufsprüfung	Diplomurkunde
Nachweis über Berufsprüfung	Abschlusszeugnis
Nachweis über Berufsprüfung	Gesellenbrief
Nachweis über Berufsprüfung	Meisterprüfungszeugnis
Nachweis über Berufsprüfung	Meisterbrief
Nachweis über Berufsprüfung	Facharbeiterbrief
Nachweis über Berufsprüfung	IHK-Prüfungszeugnis
Nachweis über besondere praktische Tätigkeiten	Nachweis über Bestehen der Eignungsprüfung
Nachweis über praktische Tätigkeiten	Bestätigung der besonderen praktischen Tätigkeit (Freiwilliges Soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst etc.)
Nachweis über praktische Tätigkeiten	Arbeitszeugnis vom Praktikum
Nachweis über Sprachkenntnisse	Bestätigung des Praktikums
Nachweis über Sprachkenntnisse	Sprachzertifikat einer Sprachenschule
Nachweis über Sprachkenntnisse	TestDaF Nachweis
Nachweis über Sprachkenntnisse	DSH 1
Nachweis über Sprachkenntnisse	Zertifikat gemäß bilateraler Abkommen mit anderen Staaten (z.B. Österreichische Sprachdiplom OSD C2)
Nachweis über Sprachkenntnisse	Einführungstest eines deutschen Studienkollegs im Fach Deutsch
Nachweis über Sprachkenntnisse	Zeugnis der Feststellungsprüfung eines deutschen Studienkollegs im Fach Deutsch

ID	Nachweise	Behördlich ausgestellt auf rechtlicher Grundlage	Rechtsgrundlage Ausstellung des Nachweises	Elektronisches Format	Automatisierter Austausch	Register
100018	Abschlusszeugnis	1-Ja	Schulgesetze der Länder, z. B. § 49 Abs. 1 Schulgesetz NRW	1-Papierbasiert	2-Nein	3-In Planung
100029	Immatrikulationsbescheinigung	1-Ja	Hochschulgesetze der Länder	0-Keine Aussage möglich	0-Keine Aussage möglich	0-Keine Aussage möglich
100031	Förderungsbescheid	1-Ja	§50 BAfoG	3-Strukturierte Daten	2-Nein	3-In Planung
100040	Hochschulzeugnis	1-Ja	Hochschulgesetze der Länder	1-Papierbasiert	2-Nein	3-In Planung
100042	Allgemeine Hochschulreife	1-Ja		1-Papierbasiert	2-Nein	3-In Planung
100043	Europäische Reifeprüfung/Abitur (Europäisches Baccalauréat)	1-Ja		1-Papierbasiert	2-Nein	3-In Planung
100044	AbiBac (Deutsch-Französisches Abitur)	1-Ja		1-Papierbasiert	2-Nein	3-In Planung
100046	Fachhochschulabschluss	1-Ja		1-Papierbasiert	2-Nein	3-In Planung
100047	Dienstzeitbescheinigung	1-Ja	§32 SG	0-Keine Aussage möglich	0-keine Aussage möglich	0- keine Aussage möglich
100048	Diplomurkunde	1-Ja		0-Keine Aussage möglich	0-keine Aussage möglich	3-In Planung
100049	Meisterprüfungszeugnis	1-Ja		0-Keine Aussage möglich	0-keine Aussage möglich	3-In Planung
100051	Facharbeiterbrief	1-Ja		1-Papierbasiert	2-Nein	3-In Planung
100052	IHK-Prüfungszeugnis	1-Ja		3-Strukturierte Daten	2-Nein	3-In Planung
100040	Hochschulzeugnis	1-Ja	Hochschulgesetze der Länder	0-Keine Aussage möglich	0-Keine Aussage möglich	3-In Planung

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



2022 WP4 results frozen – “by no means we will create data models”

Other inputs include:

- Deliverables and other input from the TOOP Large Scale Pilot [REF34];
- Deliverables and information from the DE4A Large Scale Pilot [REF7];
- The “OOP Blueprint” [REF1] created by the preparatory action on “once-only”. That action, which was started in 2019, intends to pave the way for the creation of a dedicated ‘Once-Only Principle’ (OOP) Building Block and the identification of potential new building blocks supporting cross-border interoperability;
- Input from Member State representatives in the SDG Coordination Group, provided during its periodic SDG plenary meetings;
- Input from Member State experts, provided during bilateral meetings scheduled with their representatives in the SDG Coordination Group, but also involving a broader range of experts;
- Input from Member State experts participating in the meetings and discussion item section of WP7, “Technical Design”; WP2, “User Centricity”; WP4, “Semantics”, and WP6, “Functionality”;
- Input from policy and subject matter experts in the Commission and from other Commission actions, in particular the ISA² and Interoperable Europe actions and the Building Blocks at DIGIT and the relevant units at DG GROW and DG CNECT.

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2023 – XBildung WIKI und ZKI-Workshop



Seite [Diskussion](#) [Lesen](#) [Bearbeiten](#) [Versionsgeschichte](#)

Prüfungszeugnis (Meisterbrief)

Diese Seite enthält [Bearbeitungen](#), die nicht zum Übersetzen freigegeben sind.

Sprachen: [Deutsch](#) [English](#)

Definition [\[Bearbeiten\]](#)

Beispielhafter Musternachweis [\[Bearbeiten\]](#)

Feldinhalte [\[Bearbeiten\]](#)

Beispielhaft:
EU OOTS Evidence mapping subgroup information requirements Vorname, Familienname , Datum des Abschlusses der Berufsbildung/Ausbildung, Name der Berufsbildungs- / Ausbildungseinrichtung, Staat der Berufsbildungs- / Ausbildungseinrichtung

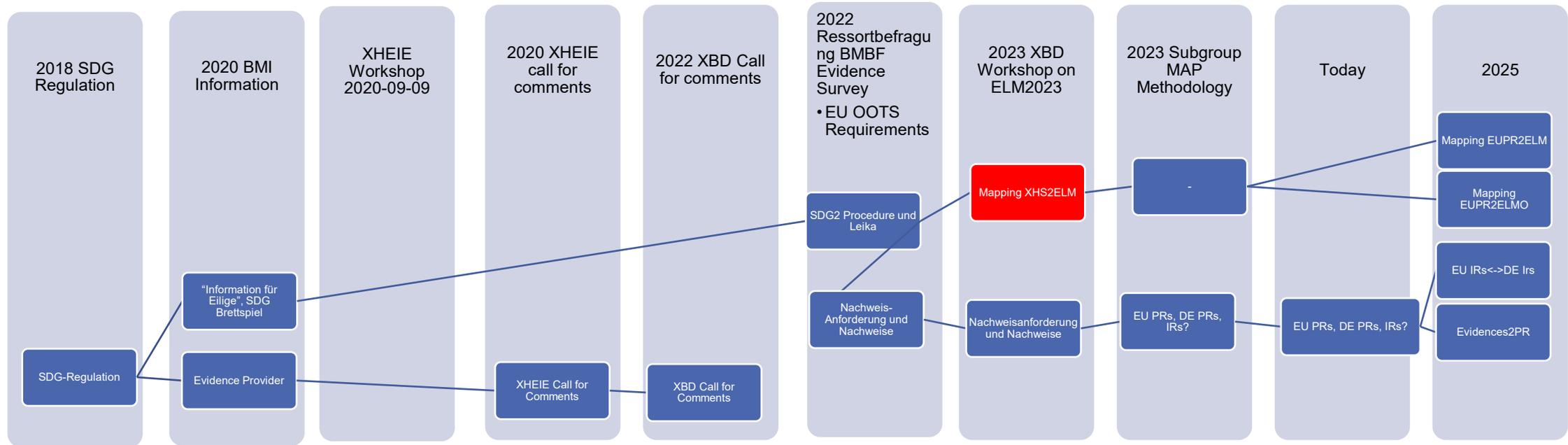
Metadaten	
Englischer Nachweisname	Assessment certificate (Master Craftsman Certificate)
Nachweis-ID	1400
IST-Stand Digitalisierung	Papierform; Elektronisch strukturiert; Elektronisch unstrukturiert; Keine Aussage mgl.
Digitalisierungsbestrebung	
Zuordnung	Nachweis:Prüfungszeugnis (Meisterbrief)
	Berufsqualifikation
	Einreichung erster Antrag auf Hochschulzugang

Kategorien: [Vorname](#) | [Familienname](#) | [Datum des Abschlusses der Berufsbildung/Ausbildung](#) | [Name der Berufsbildungs- / Ausbildungseinrichtung](#) | [Staat der Berufsbildungs- / Ausbildungseinrichtung](#) | [Papierform](#) | [Nachweis](#) | [Berufsqualifikation](#)

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

Feedback to WP4 Evidences

+ Information Requirements

EU OOTS Procedural Requirements

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2023 – Tickets an ELM



2 Open ✓ 0 Closed Author ▾ Label ▾

🕒 [DMF] add additional terms to "Credential Type" general
#92 opened on Apr 17, 2023 by init-xbildung

🕒 [DMF] Use of Common European Framework to document knowledge skills for Languages general
#44 opened on May 19, 2022 by init-xbildung



init-xbildung commented on Apr 17, 2023

XBildung

A comment from a german perspective, regarding the credential types (as discussed in the [XBildung-ELM-Workshop 27/03/2023](#))

Suggestion to add additional terms to "[Credential type](#)".

Free text comment

The following types of credentials do exist (in addition) in the German education domain among others and are likely to play a role in the SDG implementation:

German Term	Suggestion in English from XBD
Schulzeugnis	school certificate
Sprachzertifikat	language proficiency certificate
Schulbescheinigung	certificate of enrolment in secondary education institution
Immatrikulationsbescheinigung	certificate of enrolment in tertiary education institution
Hochschulabschlusszeugnis	tertiary education completion certificate
Transcript of Records	transcript of records
Praktikumsbescheinigung	letter of confirmation for internship

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2023 – Tickets an ELM



emrex-eu / elmo-schemas

Search: Type to search

Code Issues 9 Pull requests 1 Actions Security Insights

Filters is:issue is:open Labels 8 Milestones 1 New issue

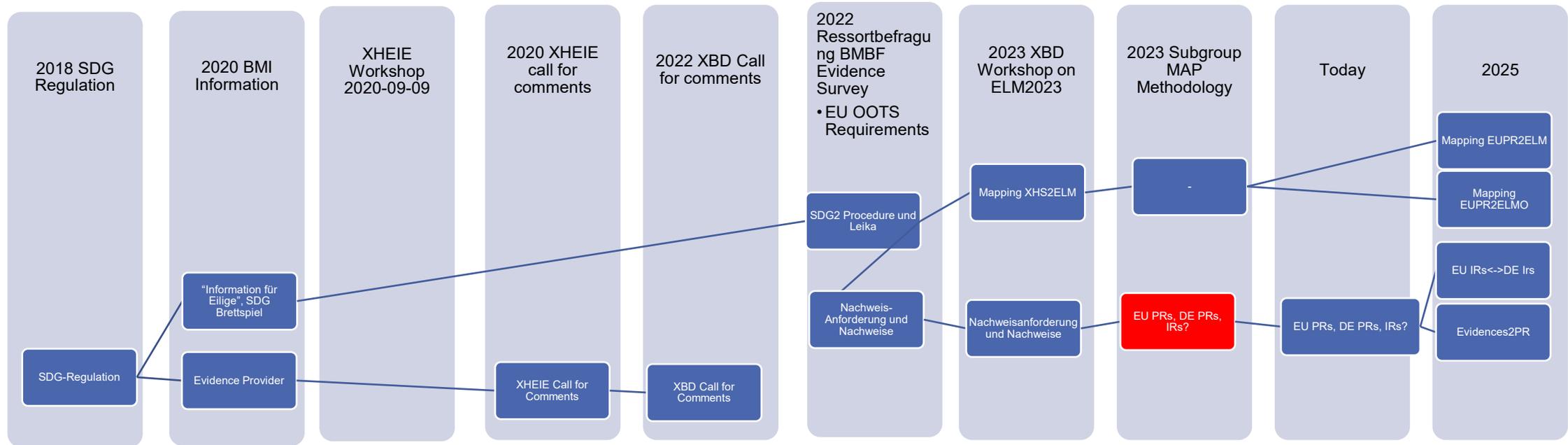
9 Open 45 Closed Author Label Milestones Assignee Sort

- Type of (unstructured) attachments seem not yet suitable for vocational and secondary education or enrollment certificates
#87 opened 3 weeks ago by SebastianSK
- ELMO country code list still a frozen ISO copy from last decade
#86 opened 3 weeks ago by SebastianSK
- Adding enrolment to ELMO
#85 opened on Jan 19 by geirmv
- Allow multiple grading schemes in one LOI
#83 opened on Feb 28, 2023 by vmarkop
- Learner personal details in multiple languages & Learner details
#82 opened on Feb 28, 2023 by vmarkop

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

Feedback to WP4 Evidences

+ Information Requirements

EU OOTS Procedural Requirements

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2023: New Subgroup MAP Approach



Step	Submit	Initial EC review	Initial EC review	Presentation	Feedback	Refining	Graduation	Publishing
Who	MSs	EC Team	EC Team	MSs	MSs	MSs	MSs	EC Team
What	MS submit new requirements via the Airtable Form in Confluence	EC team to assess if the requirements meet the key criteria to be considered an OOTS RQM? Yes/No	EC team to group related requirements and set a date (at least one month away) where MS will present the requirements in a subgroup meeting	MS SG member and/or CA to present the requirement in the subgroup meeting	MS can provide feedback on the requirements presented based on input from other requesters or evidence providers in their MS, over the course of four weeks.	MS can consider the feedback and discuss with other MS with similar requirements over 4 weeks.	After 4 weeks MS to come back and present the final version of the requirement(s) to be added to the OOTS, unless the MS wants to archive the requirement.	EC to publish final requirement in the OOTS Common Services, MS to proceed to map their evidence types
Status in the Airtable	On hold	if the requirement does not meet the 4 criteria the status is set to NON-OOTS. If the requirement does meet the criteria status is set to QUEUED.	Scheduled	Under review	Under review	Under review	OOTS Requirement / Archived	OOTS Requirement
Where	Airtable Form in Confluence	EC feedback to MS via their dedicated MS confluence page	Procedural requirements page and dedicated meeting page	EM Subgroup meeting	TBD	EM Subgroup meeting	EM Subgroup meeting	Common Services

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



Confluence, **Airtable**, Subgroup, CSAdminTool, EvidenceExplorer

CLASS		Summe							
▼	Vocational education/training transcript 1	▼	Summe 318						
4	Proof of vocational education/training courses & grades (transcript) [completed/in progress]	318	Request for evidence regarding the transcript (e.g. courses taken; grades obtained; etc.) of vocational education/training studies that give access to tertiary education (ISCED 2011level 6/7/8). The transcript may refer to completed or on-going studies.	Information about the person who is the holder of a vocational education qualification or is currently attending vocational education/training studies: <ul style="list-style-type: none"> • given name • family name... 	given name family name dates of each attended course grade obtained for each attended course name of each attended course name of vocational education/training institution	Informati...	education	SE LU	
CLASS		Summe							
▼	Language proficiency 1	▼	Summe 169						
5	Proof of language proficiency	169	Request for evidence regarding the language proficiency level of the person. Language proficiency that is established as part of secondary education studies does not fall within the scope of this requirement but is covered instead by requirement #23).	Information about the person: <ul style="list-style-type: none"> • given name • family name Information about each of the languages the person is proficient...	level of language proficiency (CEFR) given name family name language of proficiency name of institution of language proficiency qualification date of award of academic qualification	Informati...	education	MT SI CY	

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2023: Umbenennung der Verfahren



Codeliste Validierungsinformationen

Codelisteneinträge von: Verfahren aus Anhang II SDG-VO

Code-EvidenceSurvey	Code-EDM	Value Deutsch	Kurzbezeichnung Deutsch	Value English
Code-EvidenceSurvey	Code-EDM	Value-Deutsch	Kurzbezeichnung-Deutsch	Value-English
Codespalte	Verpfl. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung	Opt. Beschreibung
string	string	string	string	string
		de-DE	de-DE	en-GB
1	R1	Beantragung des Nachweises über die Eintragung in das Geburtenregister	Beantragung Geburtsnachweis	Requesting a birth certificate
2	S1	Beantragung eines Wohnsitznachweises	Beantragung Wohnsitznachw...	Requesting proof of residence
3	T1	Beantragung einer Studienfinanzierung für ein Hochschulstudium, z. B. Studienbeihi...	Beantragung Studienfinanze...	Applying for a tertiary education study financing, such as study grants an..
4	T2	Einreichung eines ersten Antrags auf Zulassung zu einer öffentlichen Hochschuleinri...	Einreichung erster Antrag auf...	Submitting an initial application for admission to public tertiary education.
5	T3	Beantragung der Anerkennung von akademischen Diplomen, Prüfungszeugnissen o...	Anerkennung Diplome und K...	Requesting academic recognition of diplomas, certificates or other proof ..
6	U1	Antrag auf Bestimmung des anwendbaren Rechts gemäß Titel II der Verordnung (EG...	Antrag auf Bestimmung anwe...	Request for determination of applicable legislation in accordance with Titl.
7	U2	Mitteilung einer Änderung der persönlichen oder beruflichen Situation des Empfäng...	Meldung Status-Änderung be...	Notifying changes in the personal or professional circumstances of the pe.
8	U3	Antrag auf Ausstellung einer Europäischen Krankenversicherungskarte (EHIC)	Antrag Europäische Krankenv...	Application for a European Health Insurance Card (EHIC)
9	U4	Einreichung einer Einkommensteuererklärung	Einreichung Einkommensteue...	Submitting an income tax declaration
10	V1	Meldung einer Adressänderung	Meldung einer Adressänderu...	Registering a change of address
11	V2	Zulassung eines aus einem Mitgliedstaat stammenden oder bereits in einem EU-Mit...	Zulassung EU-Kfz	Registering a motor vehicle originating from or already registered in a Me.
12	V3	Beantragung von Plaketten für die Nutzung der nationalen Straßenverkehrsinfrastru...	Beantragung Maut-Plakette	Obtaining stickers for the use of the national road infrastructure: time-ba..

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

Confluence, Airtable, Subgroup, **CSAdminTool**, EvidenceExplorer



Add new metadata for the evidence type

NAME
Nils's Test Evidence Type

Fields marked with an asterisk (*) are required.

METADATA
Minimum level of assurance ⓘ *

Low

FORMATS OF THE EVIDENCE TYPE PROVIDED
Define the formats of the evidence type that the selected provider can offer.

Distribution format 1 * Standard 1

Select a format Select a standard

No selection
XML mat
JSON
PDF
PNG
JPEG
SVG
National

JURISDICTION
Provider for the user evidence type request the link needs a jurisdiction level. Selecting national would mean users won't see any information to find the right provider. In the rest of cases, users will be required to provide further information (1).

Jurisdiction context ⓘ *

Define a Jurisdiction context

Process

When an OOTS requirement has been included in the Common Services, each Member State must discuss with their Competent Authorities to identify if and if so, which types of evidence can meet the requirement.

OOTS requirements are made of:

1. The requirement name
2. The textual description of the requirement
3. The textual description of the information requirements, and
4. The structured descriptions of the required information

If the Member State identifies and evidence types type(s) which can meet the OOTS requirement, the should complete the following steps:

1. Create their evidence type
2. Link their evidence type to a procedural requirement
3. Create their evidence provider for the evidence type
4. Link their evidence provider to evidence type(s)

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

Confluence, Airtable, Subgroup, CSAdminTool, EvidenceExplorer



Verfahren #4 (T2)

Member States' evidence types linked to this requirement

Belgium	Evidences: CESS Certificat d'enseignement secondaire +1 ↓
Cyprus	Evidences: Απολυτήριο Λυκείου Μέσης και Τεχνικής Εκπαίδευσης ↓
Germany	Evidences: Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife (Abiturzeugnis) ↓
Italy	Evidences: Diploma educazione secondaria ↓
Luxembourg	Evidences: Diplôme de fin d'études secondaires ↓
Slovenia	Evidences: Spričevalo ↓
Sweden	Evidences: Gymnasiebetyg1 ↓

Verfahren #5 (T3)

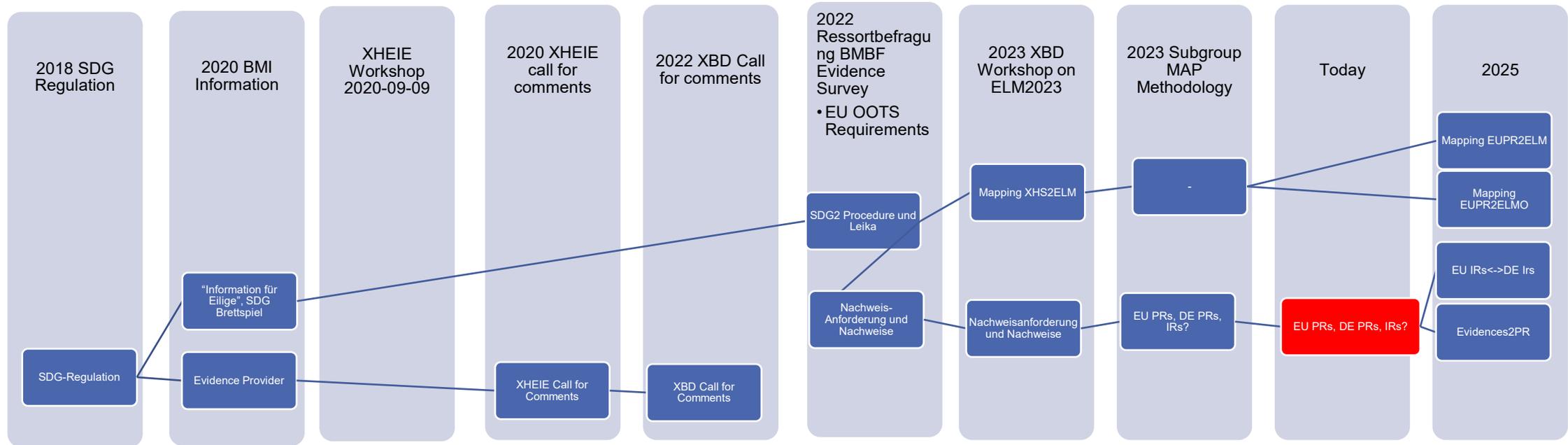
Member States' evidence types linked to this requirement

Cyprus	Evidences: Πτυχίο/Bachelor +2 ↓
Greece	Evidences: Πτυχίο +2 ↓
Italy	Evidences: Diploma educazione terziaria ↓
Latvia	Evidences: Bakalaura diploms +8 ↓
Luxembourg	Evidences: Diplôme d'enseignement supérieur +1 ↓
Slovenia	Evidences: Diploma ↓
Sweden	Evidences: Examensbevis ↓

Fokus – Geschichtliches 2020-2024



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

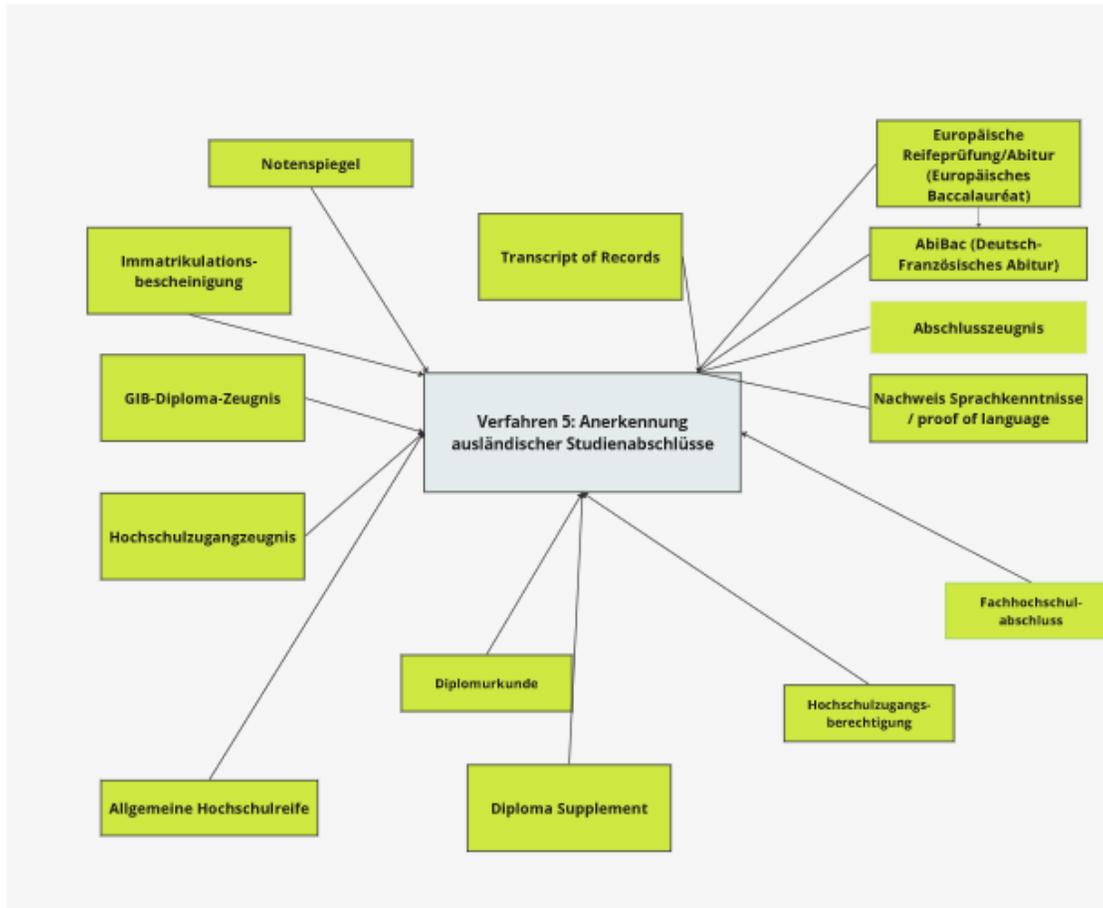
Feedback to WP4 Evidences

+ Information Requirements

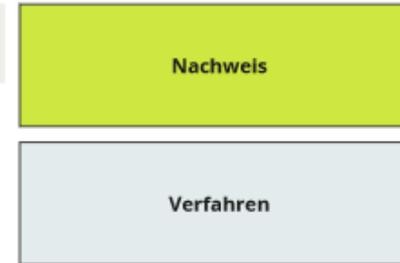
EU OOTS Procedural Requirements

Fokus – Geschichtliches 2020-2024

2024: Heute:



Legende:

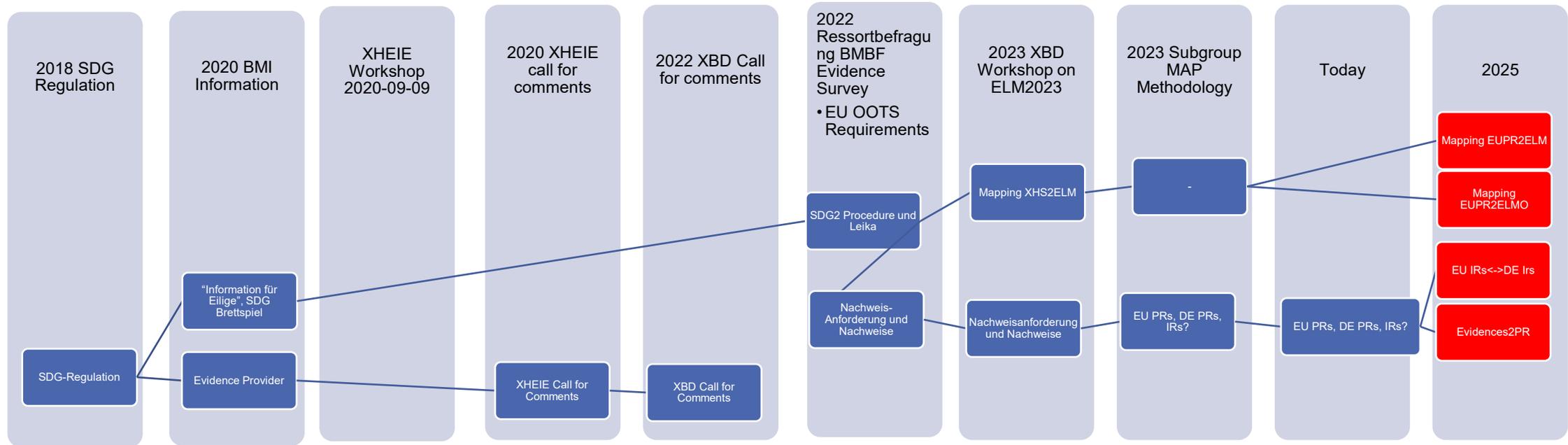


- Nachweis zu Verfahren
- Nachweis zu EU PR
- DE PR?
- IRs?

Fokus – Geschichtliches 2020



From EU Evidences to EU Information Requirements



SDG-II Betroffenheit und Nachweisanforderungen

+ Mappings to ELM / ELMO

Feedback to WP4 Evidences

+ Information Requirements

EU OOTS Procedural Requirements



Your
Europe



TOP 4

Gruppenarbeit

Die Aufzeichnung des TOP 4 finden Sie unter:

http://xbildung.de/events/2024-03-18/2024-03-18_XBD-SDG-Workshop_zu_Verfahren4u5_Top4_Erklaerung_zur_Gruppenarbeit.mp4





TOP 5

Auswertung der Gruppenarbeit & Verabschiedung

Die Aufzeichnung des TOP 5 finden Sie unter:

http://xbildung.de/events/2024-03-18/2024-03-18_XBD-SDG-Workshop_zu_Verfahren4u5_Top5_Auswertung_und_Verabschiedung.mp4



Was möchten Sie uns für zukünftige SDG / Evidence Survey Veranstaltungen mitgeben?

Gruppenarbeit ist gut, für beide Themen wird aus meiner Sicht noch ein Workshop benötigt, da zu viele grundsätzliche Fragen aufgeworfen wurden; danke für die Orga!

Ich kann mich nur anschließen!

Die Mischung aus Impulsvorträgen und Gruppenarbeit war gut.

Sehr angenehmes Team Ihrerseits! Erster Teil war gut zu folgen, den interaktionen zweiten Teil fand ich ebenso super!

Schneller rein in die Arbeit.

Ich würde vorher das Miro-Board kommentieren lassen, also ob bestimmte Slides so Sinn machen bzw. verständlich ist, wie diese ausgefüllt werden sollen. Das spart dann grunds. Fragen im Meeting.

Freue mich darauf, bald wieder den internationalen Blick vertreten zu sehen (EUPR2ELM(O))

- Der Vorlauf war etwas zu lang, die Gruppenarbeit hätte länger dauern dürfen. Danke für die Orga!

Was möchten Sie uns für zukünftige SDG / Evidence Survey Veranstaltungen mitgeben?

Die Gruppenarbeit war sehr fruchtbar; die Vorbereitung auf dem Miroboard fand ich aber sehr schwierig, das ging in der Diskussion wesentlich besser.

Gruppenarbeit war gut und hilfreich, insbesondere für Hochschulen mit besonderen Bedarfen (Kunst- und Musikhochschulen)

alle links aus dem chat wenn möglich bereits im vorhinein bereitstellen



Your
Europe



Anhang

Linkssammlungen



Links



Clickdummy	https://www.figma.com/proto/4SyUgc8mKqMBkyk96AFw2L/OOTS-user-journey?page-id=16164%3A35647&type=design&node-id=9524-49289&viewport=854%2C2482%2C0.06&t=xYyrihIDHHci5YVM-1&scaling=scale-down-width&starting-point-node-id=9524%3A49289
Evidence Explorer	https://oots.pages.code.europa.eu/evidence-explorer/ee-app/#/procedures
OZG-Informationsplattform - Anerkennung Diplome und Kurse zur Studiums-Fortsetzung	https://informationsplattform.ozg-umsetzung.de/iNG/app/detail?id=132177&nav=RegKO_RO&tb=projectdetails&pager
Link auf die Interoperability timeline	https://ec.europa.eu/isa2/publications/european-interoperability-timeline-poster_en/
Link auf WP4 GitHub	https://github.com/SEMICEu/SDG-sandbox/tree/master/evidences/tertiary_education_diploma_evidence
damaliger Call for Comment 2022	https://xbildung.de/web/SDG_call-for-comments_2022
Issues auf GitHub zu ELM	https://github.com/european-commission-empl/European-Learning-Model/issues/created_by/init-xbildung
Issues auf GitHub zu ELMO	https://github.com/emrex-eu/elmo-schemas/issues/created_by/SebastianSK
Airtable der EU-KOM	https://airtable.com/appXo8kHy9lGEFAdj/shrNJuw4qfOLoAtkO/tbljiEbleZEs4Qlp4?backgroundColor=purple&viewControls=on
Codeliste der SDGII Verfahren im XRepository	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:evidencesurvey:codeliste:sdgverfahrenanhang2



Your Europe



Beschluss IT-Planungsrat	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42	-
Webseite	www.xbildung.de	www.xhochschule.de	www.xschule.digital	https://xberufsbildung.de
Dokument - Bedarfsbeschreibungen	https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf	https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf	https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf	https://xberufsbildung.de/def/req/1.0/Definition_of_Ready_XBerufsbildung.pdf
Dokument - Studie	-	https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf	https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf	https://xberufsbildung.de/strat/xberufsbildung/0.7/XBerufsbildung_StudieV0.7.pdf
Dokument - Spezifikationen	https://xbildung.de/def/xbildung/1.0/spec/xbd_spezifikation_1.0.pdf	https://xhochschule.de/def/xhochschule/1.0/spec/spezifikation.pdf	https://xschule.digital/def/xschule/1.0/spec/xsc_spezifikation_1.0.pdf	https://xberufsbildung.de/def/xberufsbildung/0.2/spec/xbbd_spezifikation_0.2.pdf
offene Beteiligungsverfahren (GitHub)	https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung	https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule	https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule	https://github.com/OZG-TFBildung/XBerufsbildung
XRepository Eintrag	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xschule-digital:def:standard:xschule	https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:kosit:standard:xberufsbildung

Anmeldung Benutzerkonto XBildung



Bitte melden Sie sich mit einem Nutzerprofil unter <https://xbildung.de/web/user/register> an

Setzen Sie das Häkchen bei:

- Newsletter Ihres XVorhabens
- XVorhaben: Teilnahme an Webmeetings
- Einverständnis zur Datennutzung und Creative Commons Lizenz*

Neues Benutzerkonto erstellen

[Anmelden](#) | [Neues Benutzerkonto erstellen](#) | [Passwort zurücksetzen](#)

E-Mail-Adresse *

Eine gültige E-Mail-Adresse. Alle E-Mails der Website werden an diese Adresse geschickt. Die Adresse wird nicht veröffentlicht und wird nur verwendet, wenn Sie ein neues Passwort anfordern oder wenn Sie einstellen, bestimmte Informationen oder Benachrichtigungen per E-Mail zu erhalten.

Username *

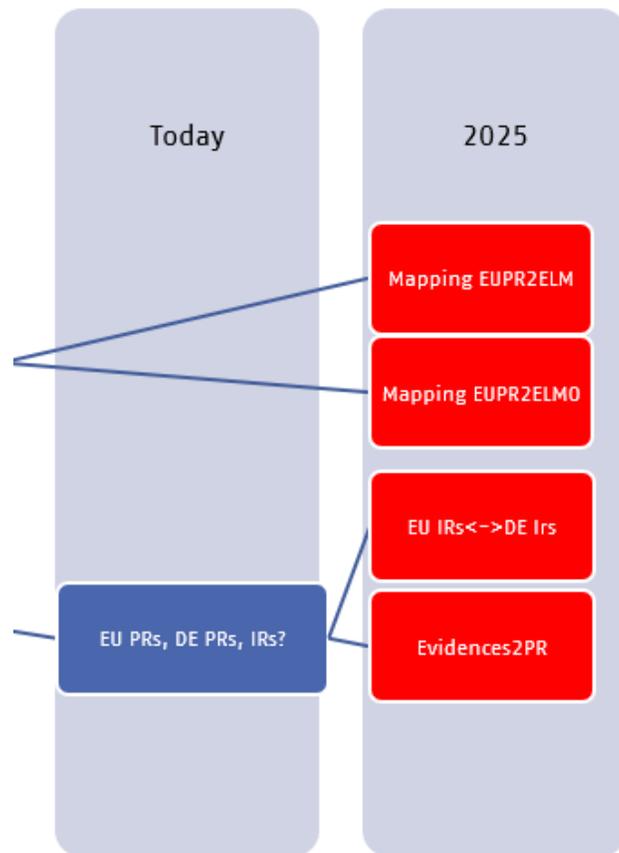
Einige Sonderzeichen sind erlaubt, z. B. Leerzeichen, Punkt (.), Bindestrich (-), Apostroph ('), Unterstrich(_) und das @ Zeichen.

Vorname

Nachname

Prognose 2025 bis ?

From EU Evidences to EU Information Requirements



- Mappings der EU OOTS und deren Realisierung als ELM-Credential / ELMO “attachment”
- Entsprechung “EU Information Requirements” und deutsche Nachweisdaten
- Weitere Nachweise aus der EU und PR

Weitere Workshops, hier zu #3



W05: 2021-06-11 WORKSHOP - OOTS evidence questionnaire on procedures #3, 4 and 5

Erstellt von Rena GURBANOVA, zuletzt geändert von Robert Ley am Jun 16, 2021

General information

Status	COMPLETE
Data and time	11.06.2021
Connection details	Webex meeting (details in the invitation)
Moderator	@ Nils MC GRATH
Author(s)	@ Rena GURBANOVA @ Alexander Hermans @ Nils MC GRATH @ Robert Ley
Attendees	EC (DIGIT) and MSs (Sweden, Denmark, Germany, Finland, Italy)

Introduction:

- SE: Marleen Whiteley and the team
- FI: Jarmo Kovero and the team
- DE: Sebastian Sklarß, Tom Schlansky, Rene Bormann and Mr. Bacharach
- IT: Paola Rusillo and the team

Conclusion

For procedure #4 and procedure #5, prospective students are required to provide their diplomas and transcripts for initial admission (secondary school diplomas and transcripts for applying for a bachelors programme, university diplomas and transcripts if applying for a masters programme). If the providing authority can provide a diploma and transcripts in a language accepted by the requesting authority the student will not need to officially translate their evidences. If this is not the case, then students can exchange their original diplomas and transcripts via the once-only technical system, but they will need to upload the official translations themselves. Diploma supplements were not a substitute for the original diplomas and transcripts, but could be exchanged via the once-only technical system if the evidence provider does provide it.

For procedure #3, in all but one case, MS offer study grants only to their own citizens and require them to provide proof of enrolment on a recurring basis to be able to process the request for an ongoing study grant. This is a particularly useful use case for the once-only technical system.

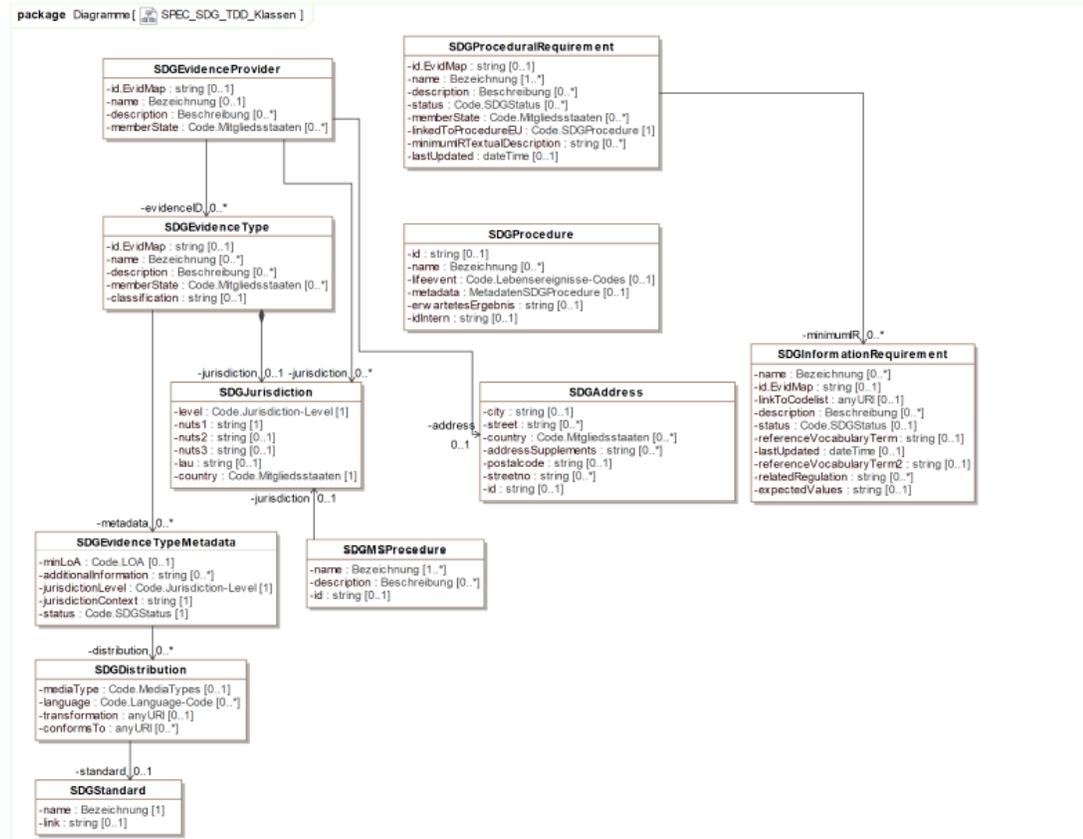
PhD applications are out of scope.

Fokus – aktueller Einmeldeprozess



EDM EU OOTS Data Model in XEvidenceSurvey

Klassendiagramm für die Daten des EU OOTS CS Admintools



<https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:kosit:standard:xevidencesurvey>

The screenshot shows the 'xöV suite' web interface. The main content area displays a list of 'Nachrichtengruppen' (message groups) under the 'view' tab. The list includes various export and import entries, such as 'export.evidenceBroker.0005', 'import.evidenceSurvey2023.0011', and 'view.nachweiszuordnung.0001'. The 'view' tab is currently selected and highlighted.

<https://suite.xoev.de/standard/nachrichtenstrukturen/view>