



# XBildung Midterm-Workshop "Journeys und Suite"

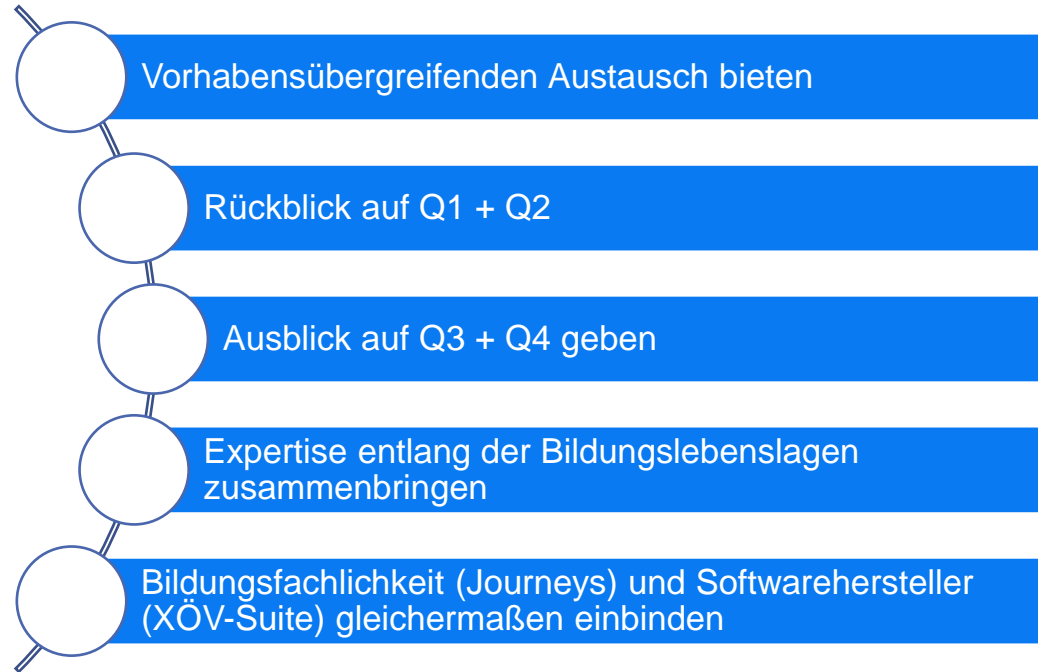
06.06.2023

71 Teilnehmer:innen aus dem Schul,- Hochschul,- und Berufsbildungswesen

[https://xbildung.de/web/XBD\\_XHS\\_XSC\\_XBB\\_Midterm\\_Workshop2023](https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Midterm_Workshop2023)

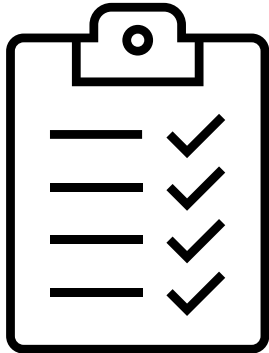


# Ziel der Veranstaltung „Journeys und Suite“



# Agenda

## Was Sie heute erwartet



- 1 Begrüßung & Vorstellung der Beteiligten
- 2 Einordnungen XBildung  
Kaffeepause ca. 11:00 Uhr
- 3 Stände aus den Vorhaben  
Mittagspause ca. 12:00 Uhr
- 4 Austausch in Gruppen
- 5 Nächste Schritte & Verabschiedung



# TOP 1

## Begrüßung & Warm-up

Die Aufzeichnung des TOP 1 finden Sie unter: [https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD\\_MidtermWS\\_Aufzeichnung\\_TOP1.mp4](https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP1.mp4)



# Auftraggebende



**Katrin Hauenschild**

**Kathy Weber**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales

Bundesministerium für  
Bildung und Forschung



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

# Begrüßung & Warm-up

## Das XBildung-Team



Sebastian Sklarß  
Projektleitung XBD



Robin Dietrich  
Projektleitung XHS



Julia Weber  
Projektleitung XBBD



Fiona Zeller  
Projektleitung XSC



Martin Herzog  
Modellierung



Daniel Brenn  
Modellierung



Maria Bartelt  
Modellierung



Anastasiia Saveleva  
Modellierung



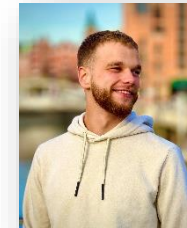
Lukas Cladders  
Modellierung



Roman Scheper  
Projektmitarbeiter

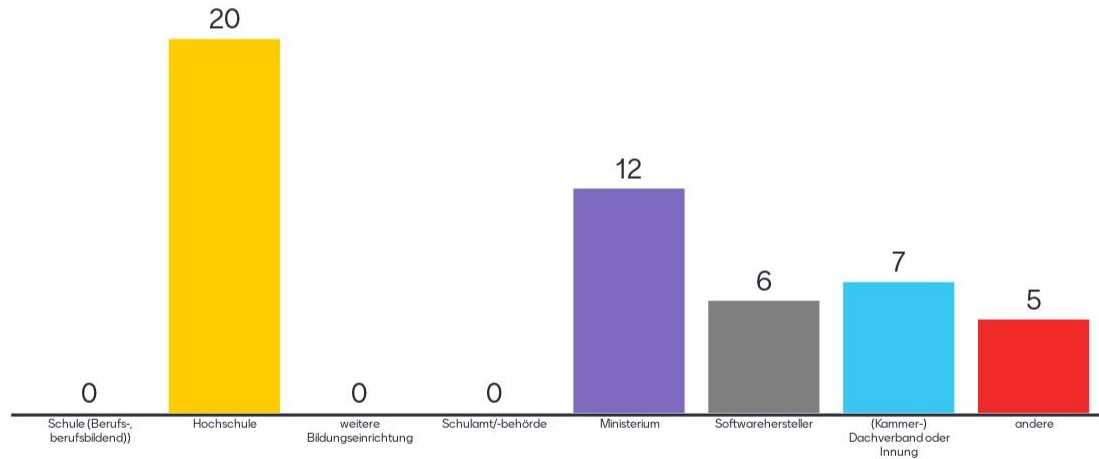


Maksym Diadiuk  
Websupport



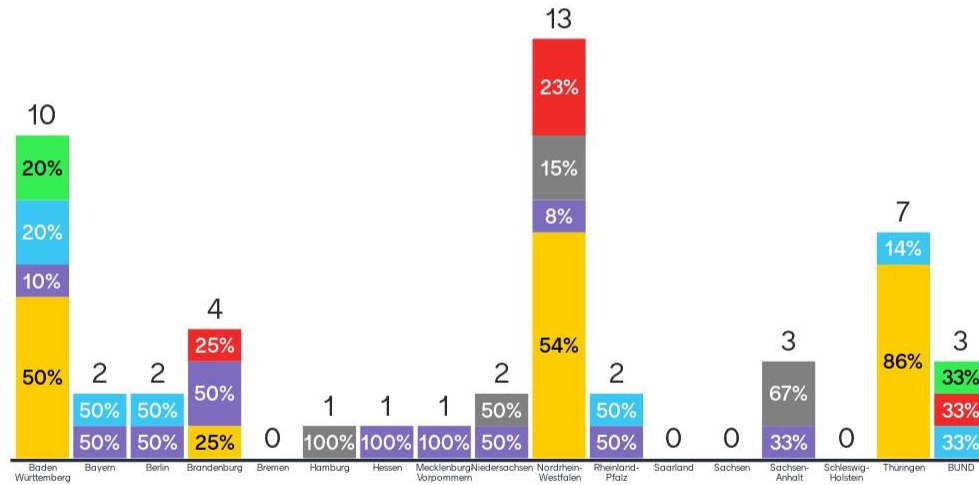


# Welche dieser Organisationen vertreten Sie heute?





# In welchem Bundesland befindet sich Ihre Organisation?

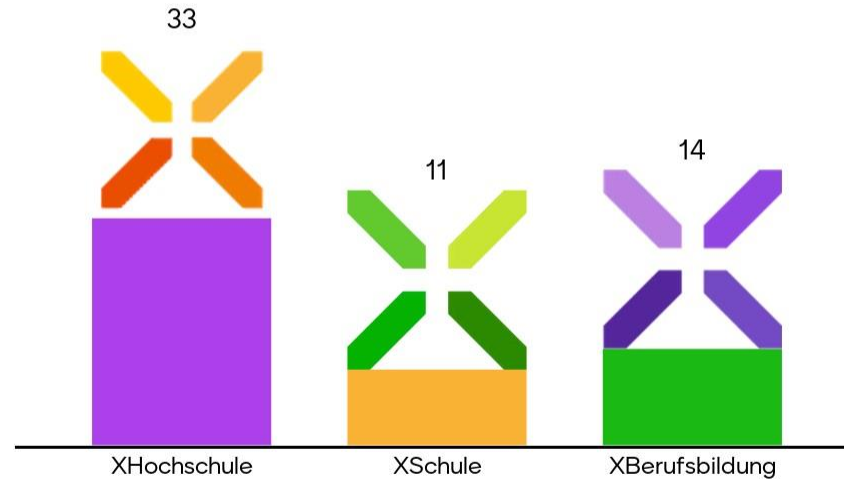


Welche dieser Organisationen vertreten Sie heute?

- Schule (Berufs-, berufsbildend)
- Hochschule
- weitere Bildungseinrichtung
- Schulamt/-behörde
- Ministerium
- Softwarehersteller
- (Kammer-) Dachverband oder Innung
- andere
- Unknown



# In welchem der XVorhaben sind Sie bereits aktiv?







# TOP 2

## Einordnungen von XBildung

Die Aufzeichnung des TOP 2 finden Sie unter: [https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD\\_MidtermWS\\_Aufzeichnung\\_TOP2.mp4](https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP2.mp4)

# Einordnungen von XBildung

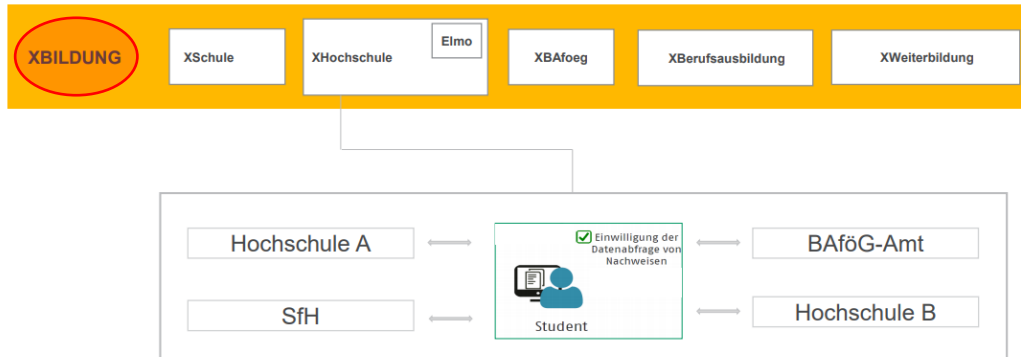
## Zielvision von 2020



### Zielvision „XBildung“

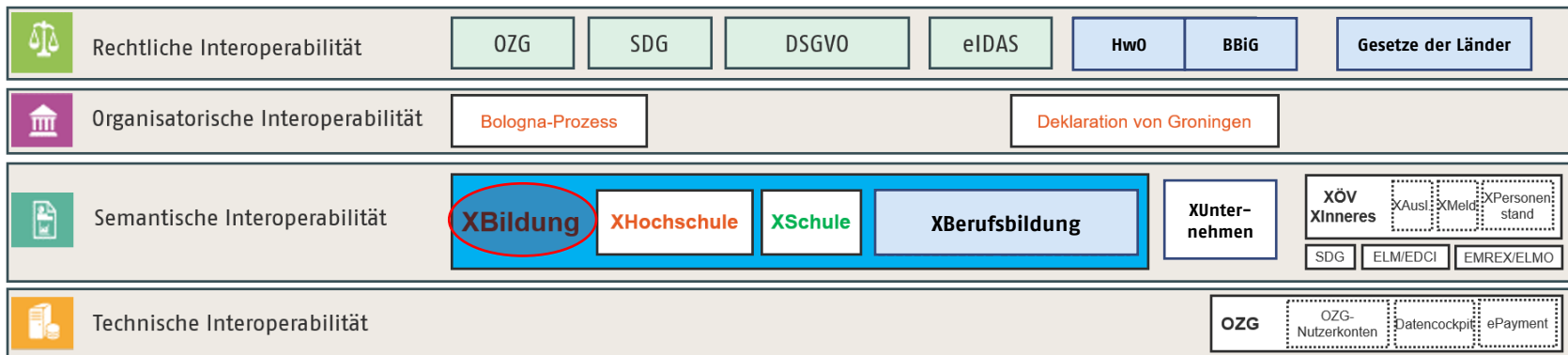


- Interoperabilitätsstandard für das Themenfeld Bildung
- Harmonisierung eines gemeinsamen Kerns
- Erhalt der themenfeldübergreifenden Interoperabilität

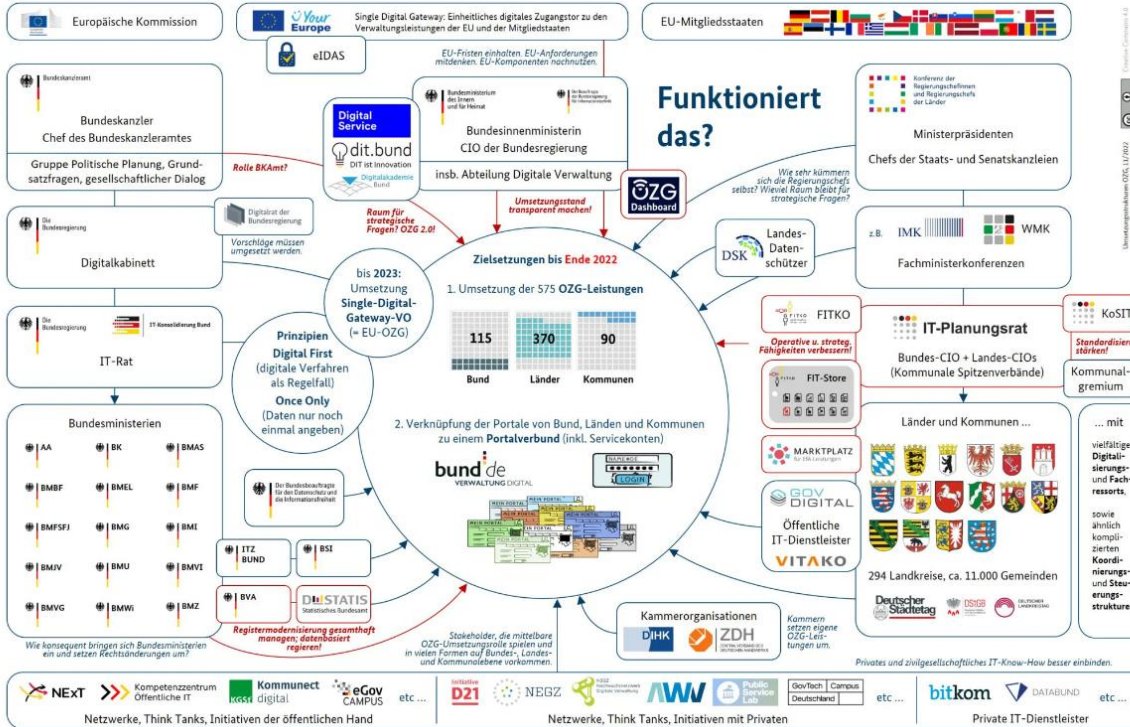




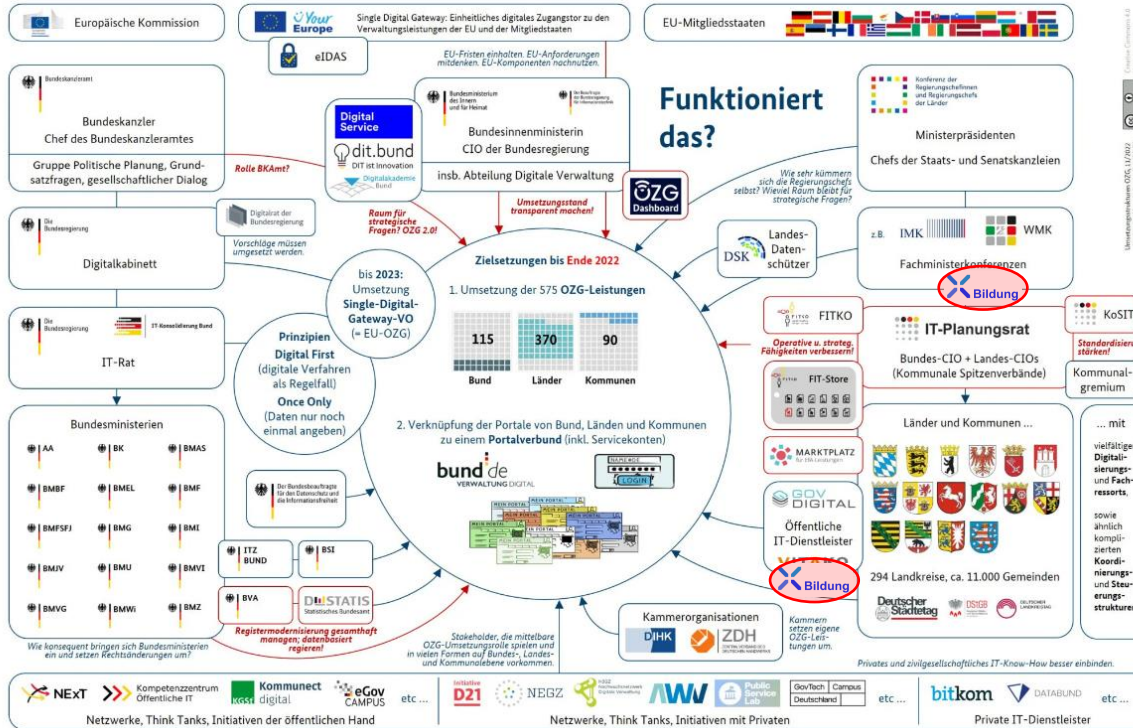
# Einordnungen von XBildung IST-Stand von 2023



# Einordnungen von XBildung Wimmelbild NKR



# Einordnungen von XBildung XBildung im Wimmelbild NKR 2022



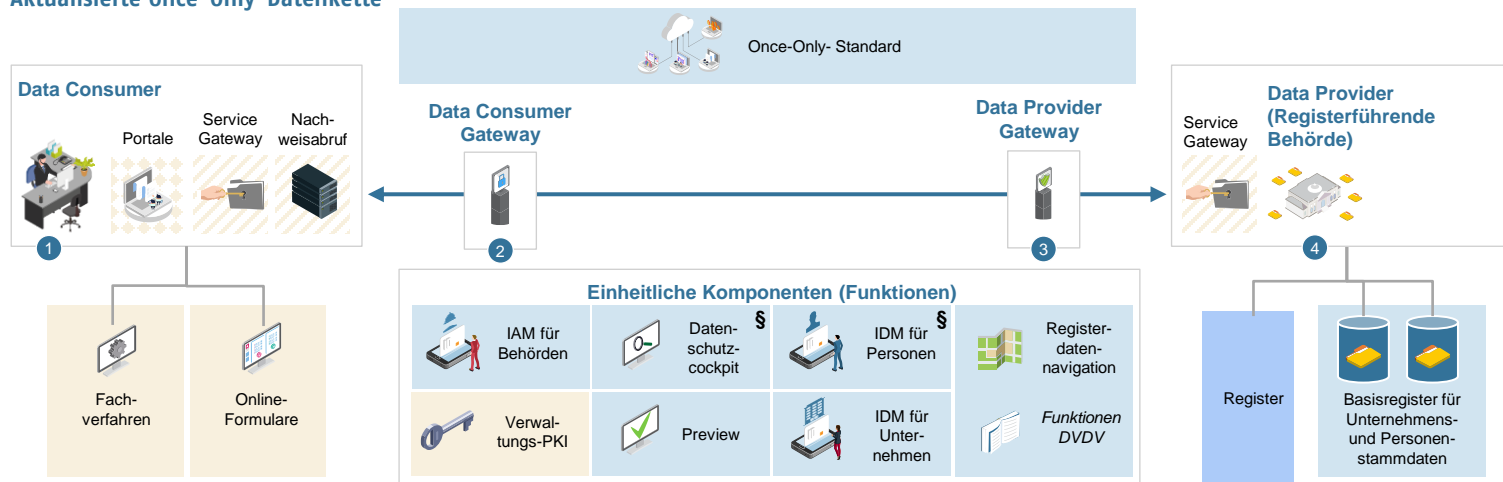
# Einordnungen von XBildung

## XBildung bei RegMo



X Kommunikation im 4-Corner-Modell

### Aktualisierte Once-Only-Datenkette



### Legende

- Vorhanden aber erweiterungsbedürftig
- Optional
- Optional – nur bei Beantragung durch Bürger/Unternehmen

- Anforderung zur Umsetzung RegMoG
- Noch zu entwickeln



### Anschluss an technisches System der EU



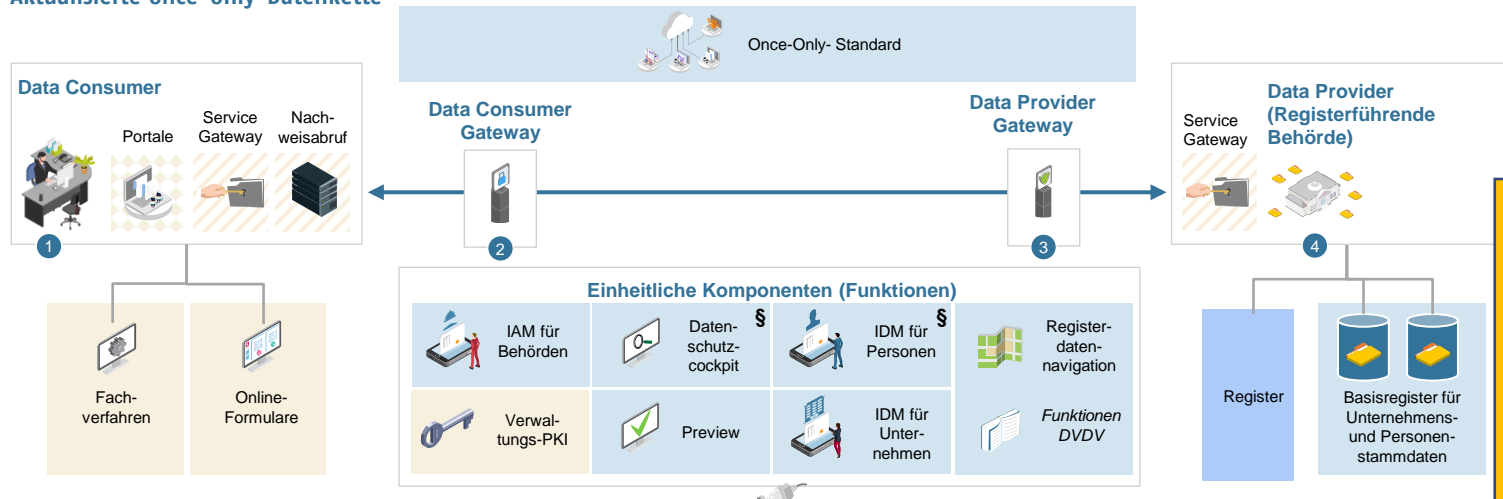
# Einordnungen von XBildung

## XBildung bei RegMo



X Kommunikation im 4-Corner-Modell

### Aktualisierte Once-Only-Datenkette



### Legende

- Vorhanden aber erweiterungsbedürftig
- Optional
- Optional – nur bei Beantragung durch Bürger/Unternehmen
- Anforderung zur Umsetzung RegMoG
- Noch zu entwickeln

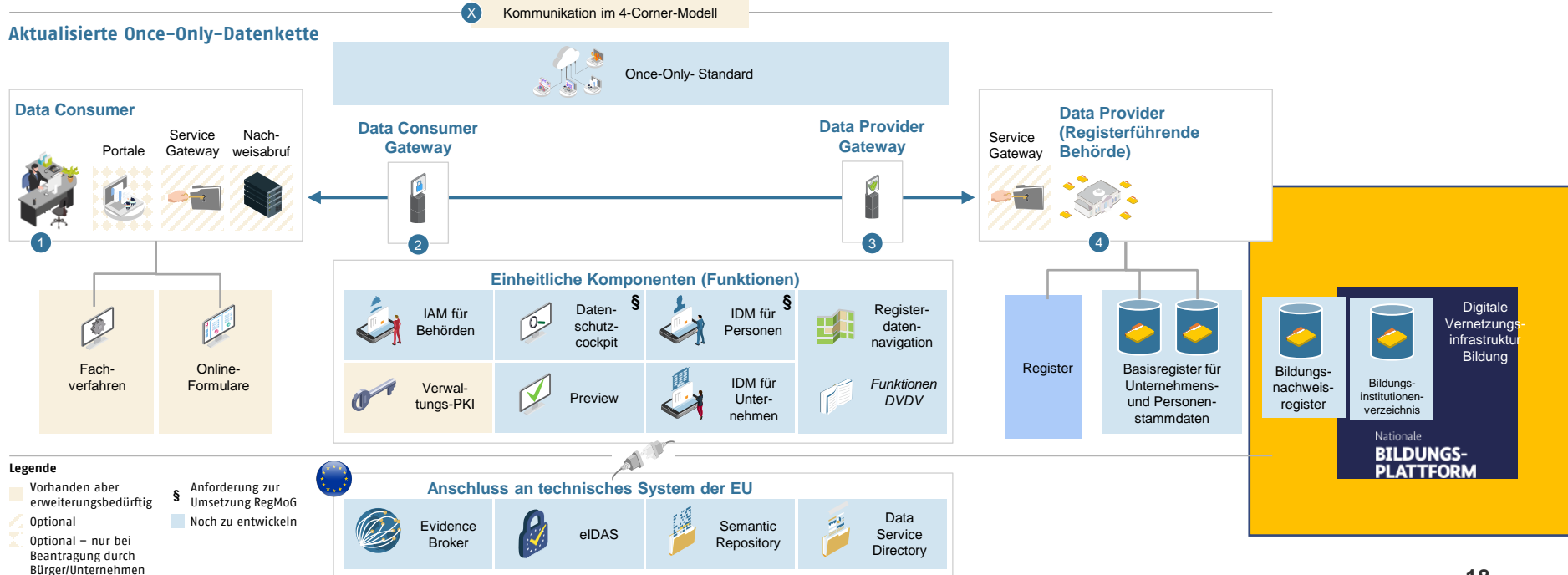


### Anschluss an technisches System der EU



# Einordnungen von XBildung

## XBildung bei RegMo



# Einordnungen von XBildung

## XBildung bei RegMo



RegMo Anlage zu §1 Register 25  
„bei den allgemeinbildenden und  
beruflichen Schulen, Schulbehörden,  
Bildungseinrichtungen nach § 2 des  
Hochschulstatistikgesetzes  
systematisch geführte  
personenbezogene Datenbestände zu  
Bildungsteilnehmenden

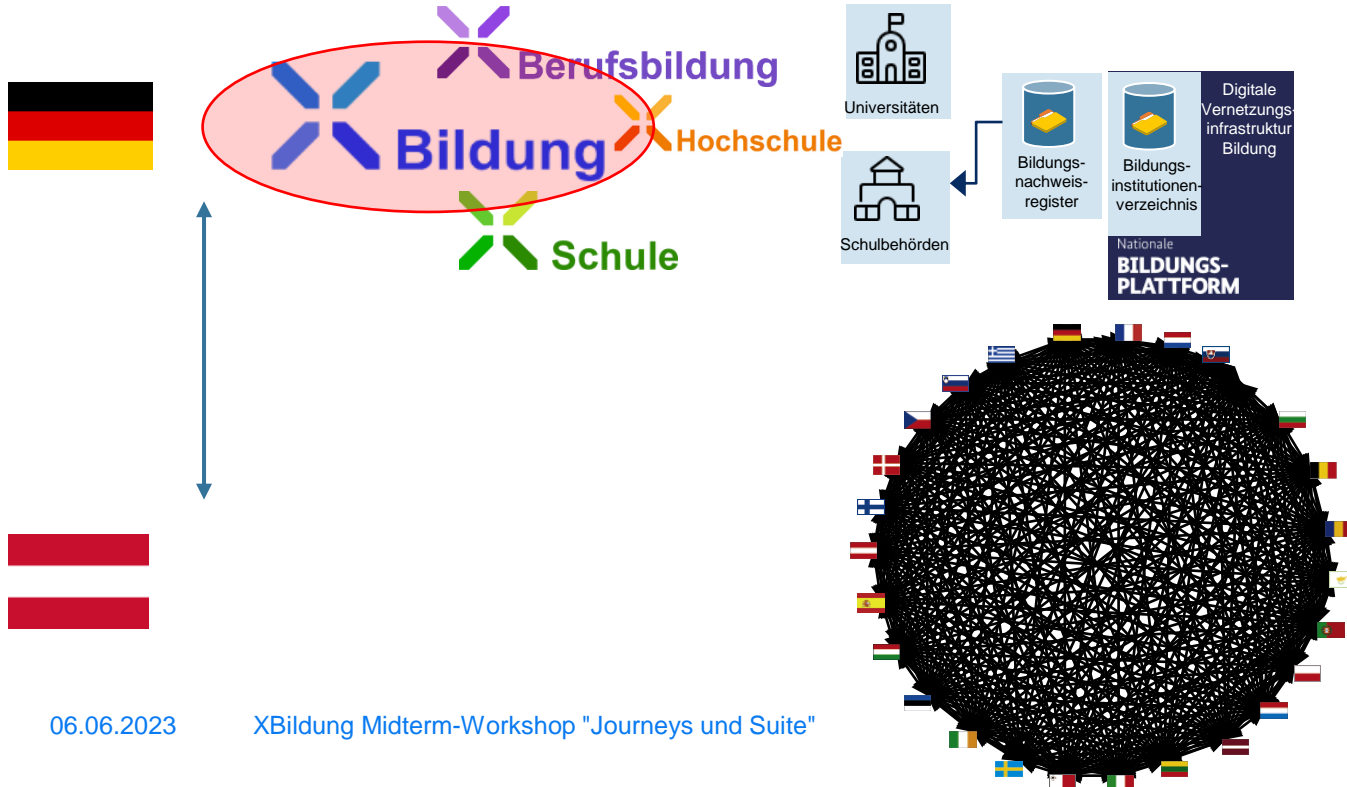


CC BY 4.0 International „init AG im Auftrag des BMBF und des Landes Sachsen-Anhalt“



# Einordnungen von XBildung

## XBildung und ELM

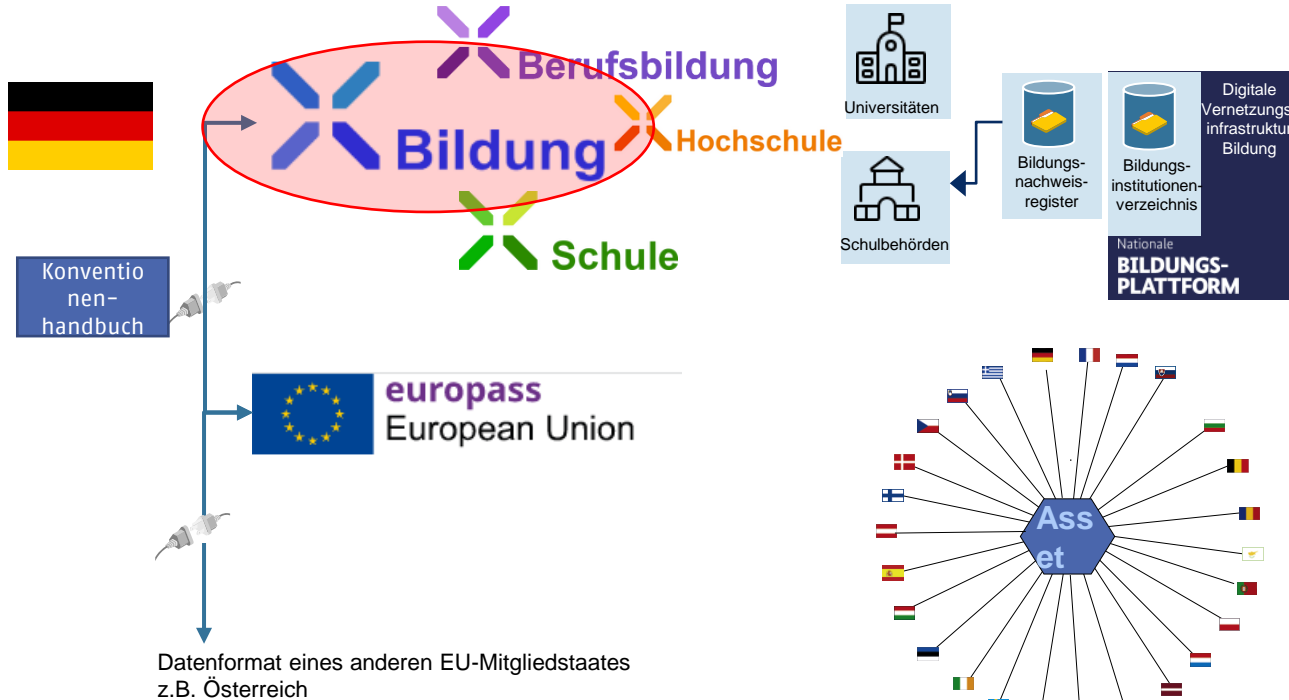






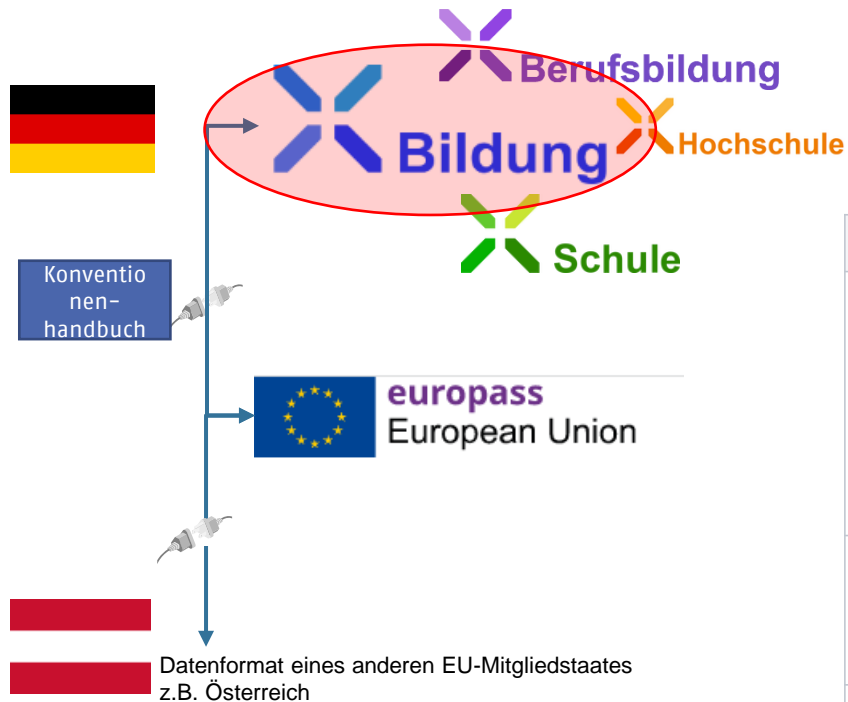
# Einordnungen von XBildung

## XBildung und ELM



# Einordnungen von XBildung

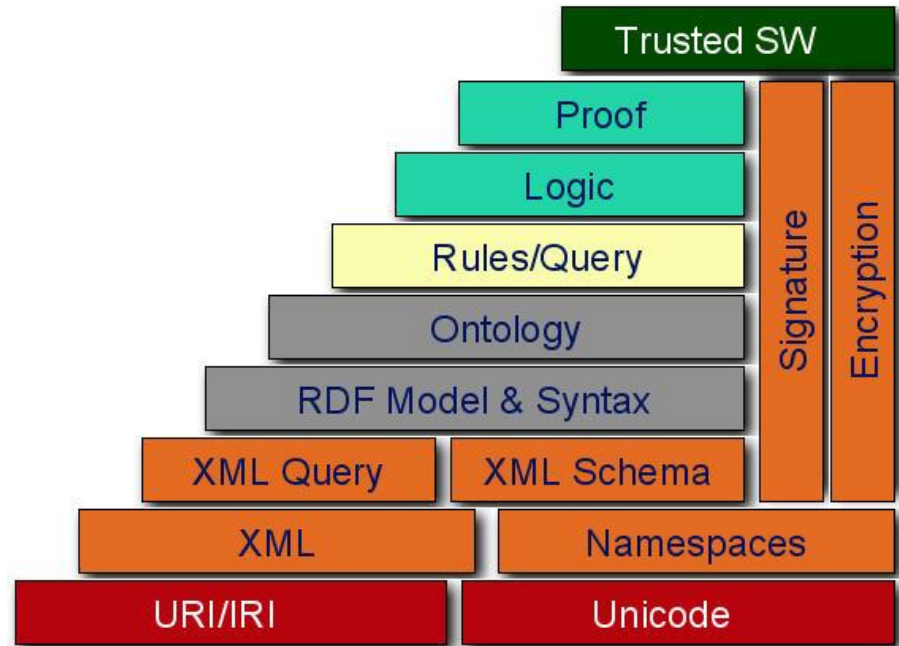
## XBildung und ELM



Education level	EU OOTS Requirement Name that can be covered with ELM
Tertiary education	<b>Proof of tertiary education diploma/certificate/degree supplement</b>
	Proof of tertiary education diploma/certificate/degree
	Proof of qualification level of tertiary education diploma/certificate/degree and its courses
	Proof of enrolment in tertiary education institution
	<b>Proof of tertiary education courses &amp; grades (transcript) [completed/in progress]</b>
Secondary education	<b>Proof of secondary education diploma/certificate</b>
	Proof of enrolment in secondary education institution
	Proof of secondary school course & grades (transcript) [completed/in progress]
Vocational education/training	<b>Proof of vocational education/training certificate that entitles admission to tertiary education</b>

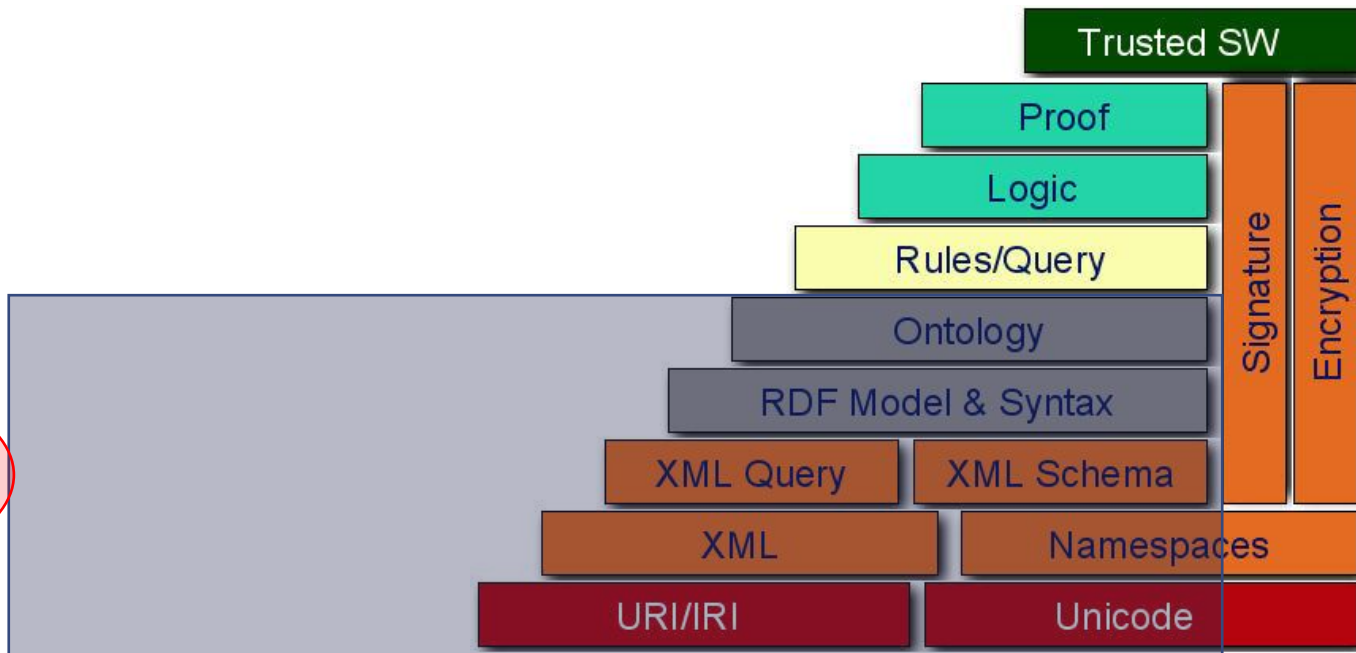
# Einordnungen von XBildung

## W3C semantic stack



# Einordnungen von XBildung

## XBildung im W3C semantic stack





# Einordnungen von XBildung

## XBildung in den Anwendungsfällen zu Nachweisen



Fachverfahren



Bescheinigung  
oder Nachweis

› Nachweis ausstellen



Fachverfahren

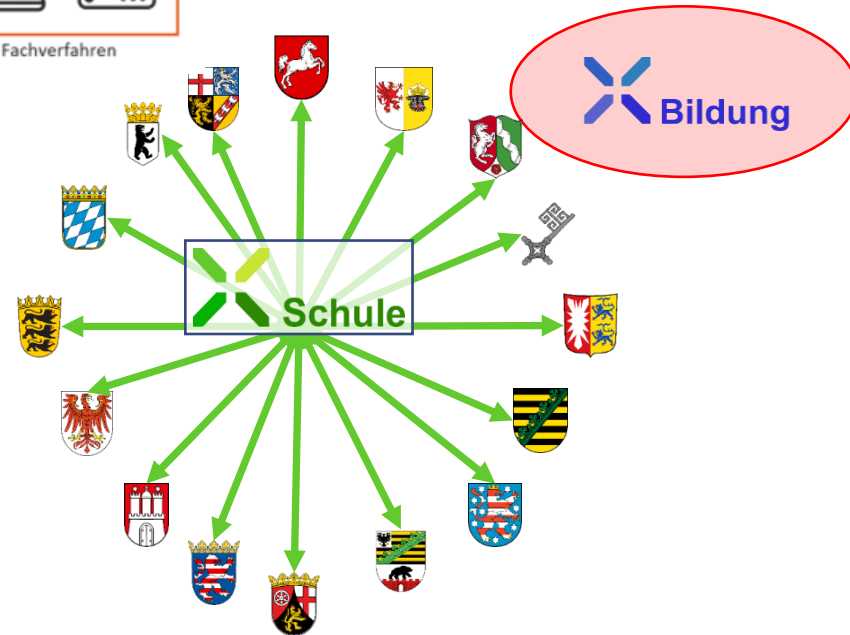
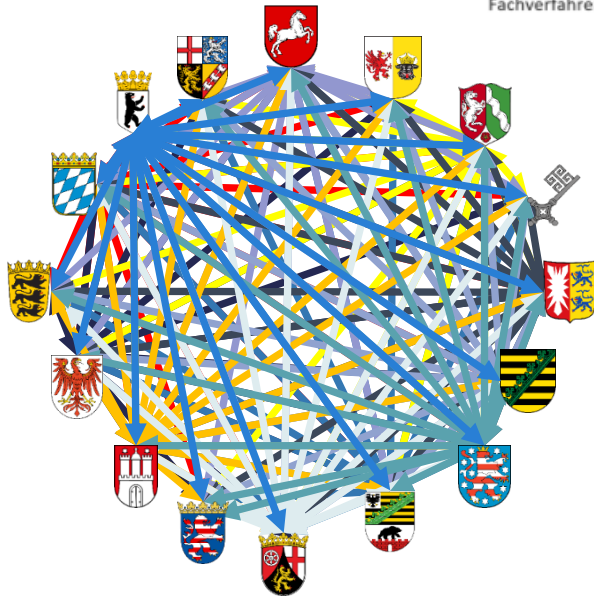
Bescheinigung  
oder Nachweis

Onlineservice  
/ Antragsassistent

› Nachweis einlesen

# Einordnungen von XBildung

XSchule/XBildung Abstimmungen zu Wechselnachricht





# TOP 3

## Stand der Vorhaben Rückblick und Ausblick

Die Aufzeichnung des TOP 3 zu Rückblick und Ausblick der Vorhaben finden Sie unter: [https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD\\_MidtermWS\\_Aufzeichnung\\_TOP3A.mp4](https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP3A.mp4)





# TOP 3.1

## Stand XSchule - Rückblick und Ausblick

# XSchule

## Rückblick



- ✓ Workshop #1 „Zeugnis“ am 02. März mit etwa 45 Teilnehmer:innen  
<https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-1>
- ✓ Release XSchule V0.5 „Zeugnis“ am 06. April veröffentlicht unter  
<https://xschule.digital/web/spezifikation>
- ✓ Workshop #2 „Wechsel“ am 11. Mai <https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-2>
- ✓ Vielen Dank für die aktive Mitarbeit via Github <https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule>

# XSchule

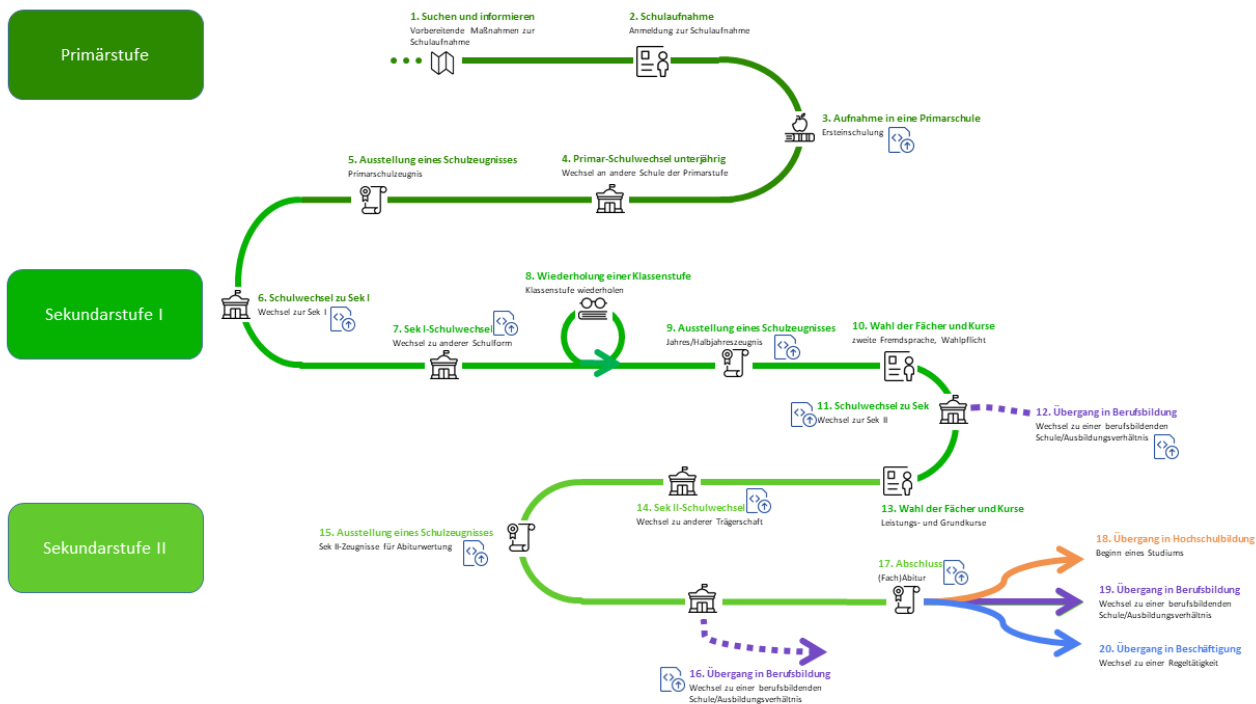
## Ausblick



- ✓ Weiterarbeiten an der XSchule-Journey
- ✓ Pilotierung des Schulzeugnisses mit NRW
- ✓ Verschränkungen mit XBerufsbildung herausarbeiten
- ✓ Release XSchule V0.6 „Wechsel“ geplant für Anfang Juli  
<https://xschule.digital/web/releaseplanung>
- ✓ Workshop #3 am 14. September „Bundesländer Profilierung“  
<https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-3>
- ✓ Workshop #4 am 16. November „Zeugnis und Wechsel“  
<https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-4>
- ✓ Konvertierung XSC zu ELM und zurück

# XSchule

## XSchule-Journey

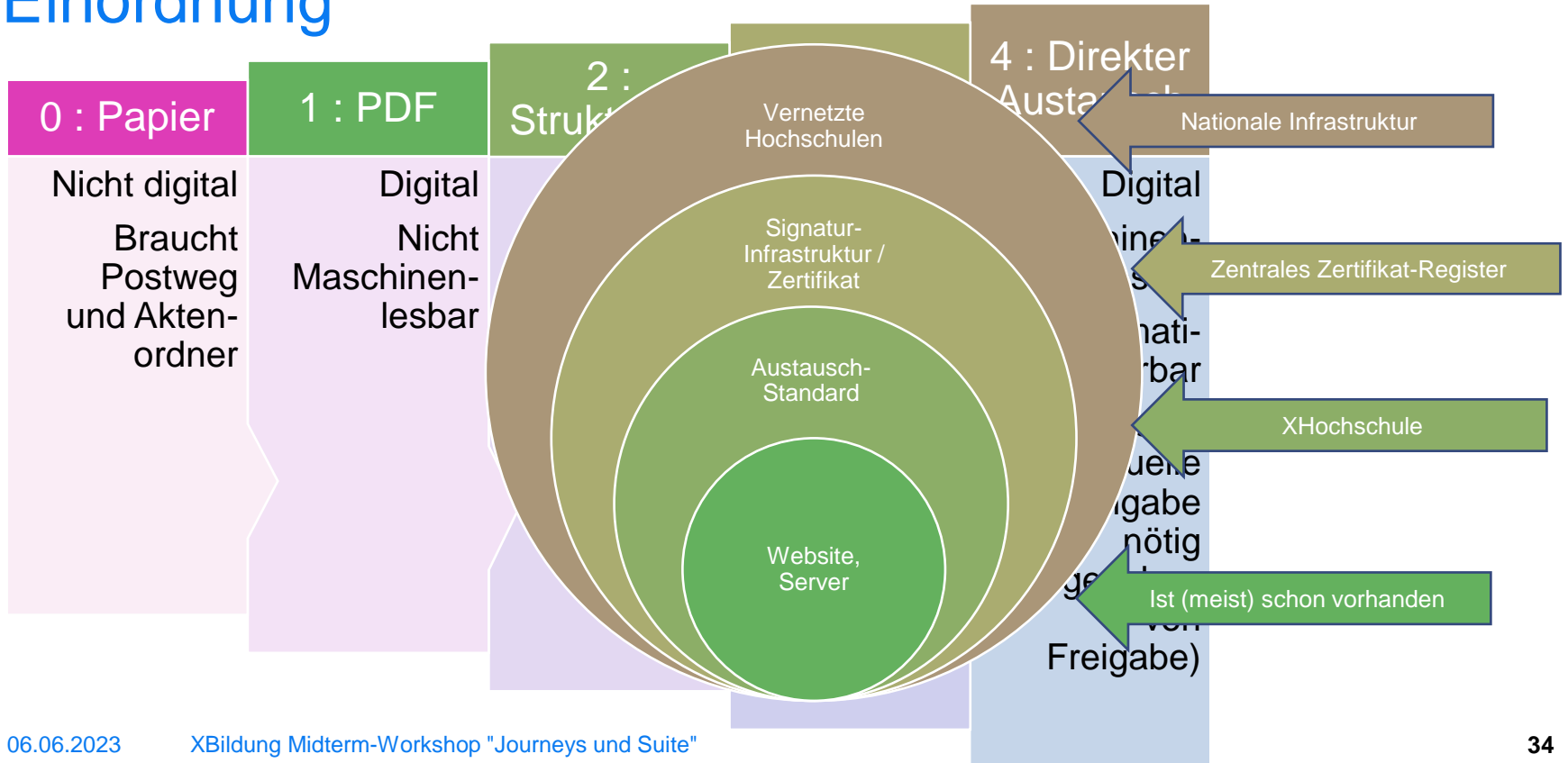




# TOP 3.2

## Stand XHochschule - Rückblick und Ausblick

# XHochschule Einordnung



# XHochschule Rückblick

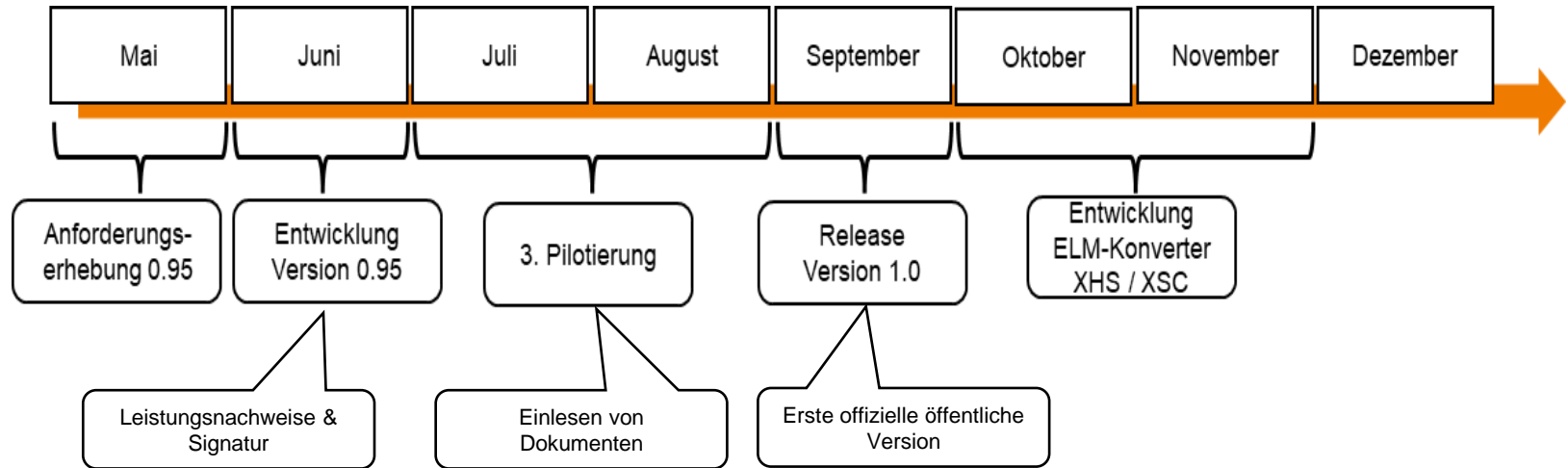


## XHochschule Erstes Halbjahr 2023

- ✓ 2. Pilotierung durchgeführt
- ✓ GitHub Rückmeldungen
- ✓ XHS Workshop 1 – 01.02.2023
- ✓ Version 0.94 veröffentlicht
- ✓ Schulterblicke in Vorbereitung
- ✓ Arbeitskreis Leistungsnachweise
- ✓ XHS Workshop 2 – 17.05.2023



# XHochschule Ausblick





# XHochschule

## XHochschule-Journey



Lizenz: Creative Commons 4.0 Namensnennung International, „[init] AG im Auftrag des BMBF und Land Sachsen -Anhalt“

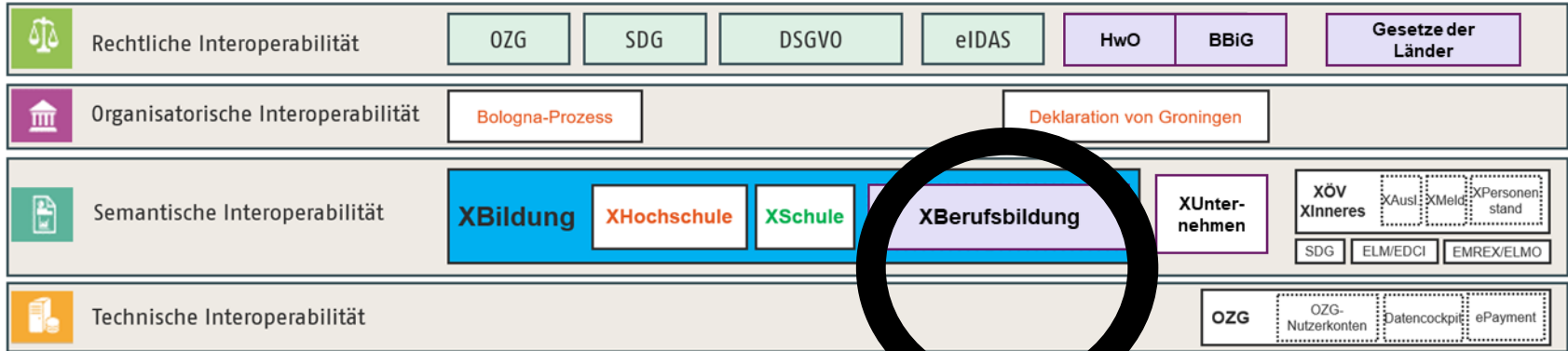


# TOP 3.3

## Stand XBerufsbildung - Rückblick und Ausblick

# XBerufsbildung

## Ich bin neu hier!



CC BY 4.0 Int, Jinit[ AG im Auftrag des Landes Sachsen-Anhalt

# XBerufsbildung

## Rückblick



### Aktiver Aufbau eines Stakeholderkreises

- ✓ Auftaktveranstaltung mit mehr als 40 Teilnehmern [https://xbildung.de/web/XBBD\\_Workshop\\_I](https://xbildung.de/web/XBBD_Workshop_I)
- ✓ Workshop II mit ca. 46 Teilnehmern [https://xberufsbildung.de/web/events/XBerufsbildung\\_WS\\_II](https://xberufsbildung.de/web/events/XBerufsbildung_WS_II)
- ✓ Teilnahme an InnoVet Konferenz

### Anforderungserhebung & Umfeldanalyse

- ✓ Experteninterviews mit IHK Digital GmbH, ZDH, BiBB, UP Anerkennung, XUnternehmen
- ✓ Durchführung einer [Umfrage zum Stand der Digitalisierung des Berufsbildungswesens](#)
- ✓ Erarbeitung einer exemplarischen Berufsbildungsjourney und Weiterentwicklung

### Gremienarbeit

- ✓ Einreichung Bedarfsmeldung für 41. Sitzung des IT-PLR (3-seitiges Dokument zur Anmeldung eines Bedarfs)

# XBerufsbildung Studie



- › Umfeldanalyse der gegenwärtigen Situation
  - Akteure und Strukturen
  - Gesetzliche Rahmenbedingungen
  - Datenaustausch in der Berufsbildung
  - Standardisierungsbedarf
- › Lösungsansätze aufzeigen
- › Handlungsempfehlungen ableiten
- › Bedarfsbeschreibung für den IT-Planungsrat vorbereiten

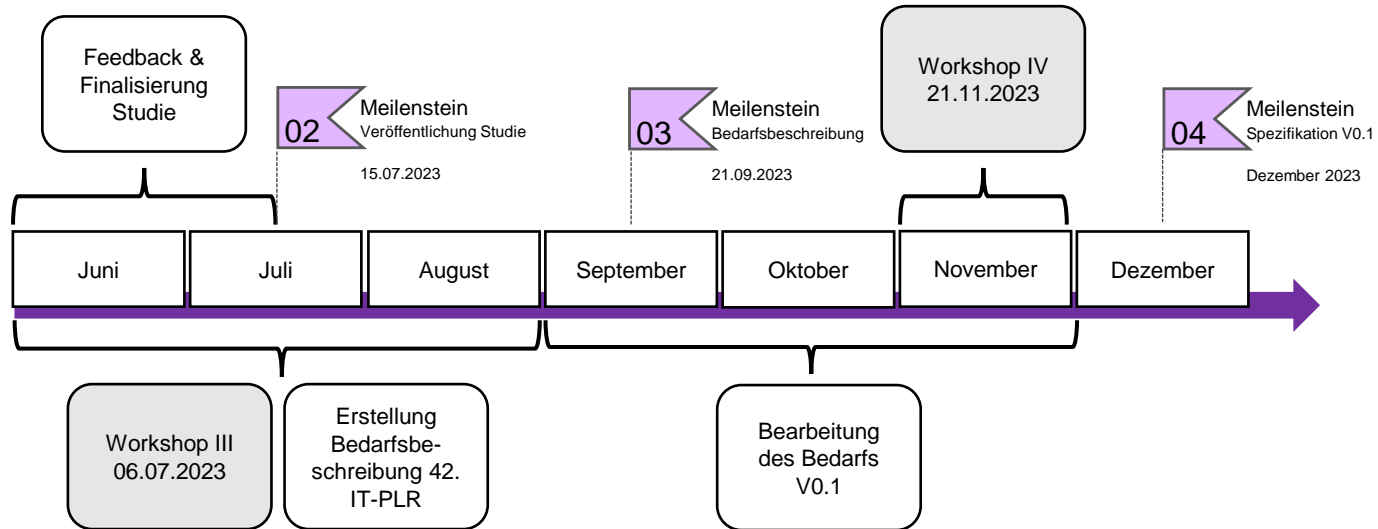
**MACHEN SIE MIT!**

[Hier kommen Sie zur Studie.](#)

**HINWEIS:** Wir bitten um Ihren Input zur Studie. Nutzen Sie hierfür die Kommentierfunktion im PDF oder schreiben Sie uns eine E-Mail mit einer Zusammenfassung Ihrer Kommentare bis zum **03.07.2023** an [beteiligung@xberufsbildung.de](mailto:beteiligung@xberufsbildung.de)

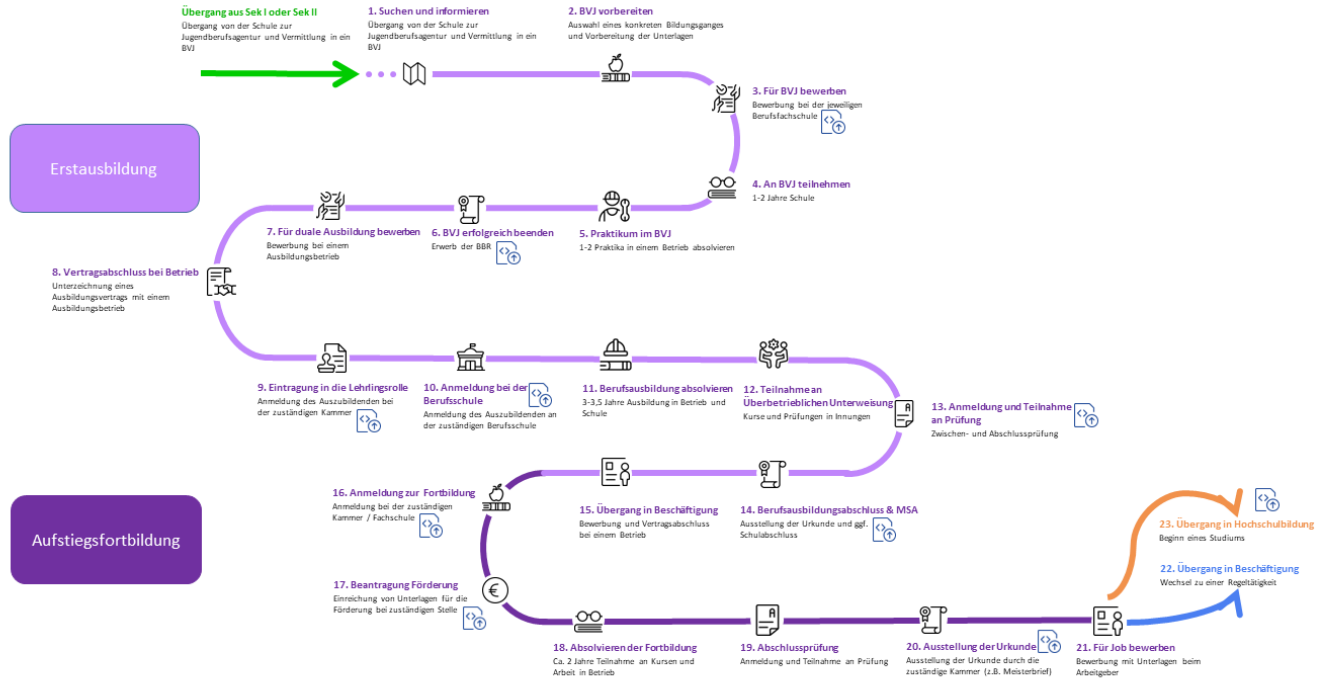
# XBerufsbildung

## Ausblick



# XBerufsbildung

## XBerufsbildung-Journey



Lizenz: Creative Commons 4.0 Namensnennung International, „init[AG im Auftrag des BMBF und Land Sachsen-Anhalt“



# TOP 3.4

## Stand XBildung - Rückblick und Ausblick



# Stand XBildung

## Rückblick 2023 – ELM Workshop



- › Am 27. März 2023 von XBildung abgehalten
  - › In Kooperation mit dem Team von Europass und DG EMPL
- › 4-stündiger englischsprachiger Workshop mit ca. 100 Teilnehmern
- › Ziel: Eignung von ELM als SDG-Format für die Darstellung von deutschen Bildungsnachweisen

**DG EMPL: Directorate-General of  
Employment, Social Affairs and  
Inclusion**  
- Generaldirektion der  
Europäischen Union

# Stand XBildung

## Rückblick 2023 – ELM Workshop



- › Vorstellung des Online Credential Builders
  - › Tool zur Erstellung von Nachweisen (Credentials) etc.
  - › Erstellung von 4 Nachweisen in Gruppenarbeit
    - › Abiturzeugnis, Fachhochschulzeugnis, Bachelorzeugnis, Immatrikulationsbescheinigung
- › Für weitere Informationen zum ELM Workshop:
  - › [Link zu Materialien und der Aufzeichnung](#)
  - › [Link zu PDF-Nachweisen und XML-Lösungen](#)

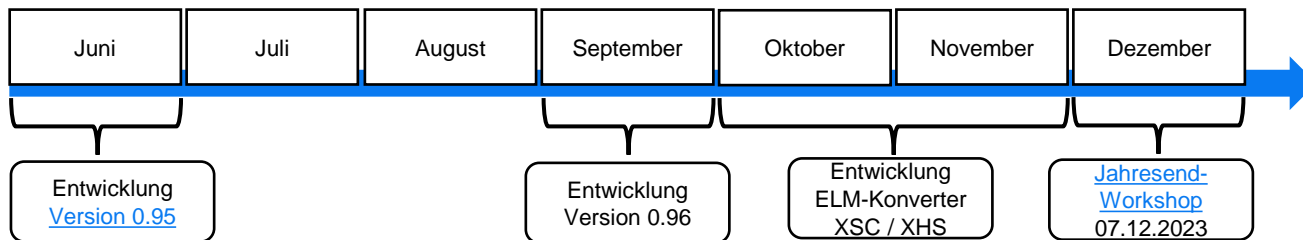
**ELM Online Credential Builder:**  
<https://europa.eu/europass/digital-credentials/issuer#/home>

# Stand XBildung

## Ausblick



Release Anfang Juli 2023



Schlüssel	Zusammenfassung
XBD-256	Verwendung von xs:iD überarbeiten
XBD-255	EQF als Feld einbauen
XBD-250	Geburtsdatum auf TeilbekanntesDatum umstellen
XBD-248	Typ 4 Codelisten mit Typ 2 bzw. 3 ersetzen
XBD-247	Lösung für veraltete Codeliste "Geschlecht" finden
XBD-243	xbd:identifikation aus xbd:dokument entfernen
XBD-235	Vereinheitlichen der Datentypen für Zeichenketten
XBD-231	leere Mapping-Werte nicht als preflabel kennzeichnen
XBD-222	Einheitlichen Umgang mit Codeliste/Klasse Staat prüfen
XBD-218	Spezifikation inhaltlich schärfen
XBD-198	Release Routine überarbeiten
XBD-55	RDF-Ausspielung bei Codelisten optimieren



# TOP 3

## Musternachweise

Die Aufzeichnung des TOP 3 zu den Musternachweisen finden Sie unter: [https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD\\_MidtermWS\\_Aufzeichnung\\_TOP3B.mp4](https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP3B.mp4)

# XBildung - Musternachweise

## Launch



XBD_ID	Nachweisname	Nachweisname Englisch	Herausgeber	Fachlichkeit	Bundesland	Link	EQR
1120	<a href="#">Zeugnis über die Bachelorprüfung</a>	Certificate of Tertiary Education (Bachelor)	Friedrich-Schiller-Universität Jena	XHS		<a href="http://xbildung.de/def/rep/0490/example/zeugnis_bachelorpruefung.pdf">http://xbildung.de/def/rep/0490/example/zeugnis_bachelorpruefung.pdf</a>	6
2100	<a href="#">Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife</a>	Secondary education completion certificate	Ministerium für Schule und Bildung	XSC	Nordrhein-Westfalen	<a href="https://xbildung.de/def/rep/nw/example/zeugnis_der_allgemeinen_hochschulreife.p...">https://xbildung.de/def/rep/nw/example/zeugnis_der_allgemeinen_hochschulreife.p...</a>	4
1180	<a href="#">Zeugnis</a>	Diploma	Universität zu Köln	XHS		<a href="http://xbildung.de/def/rep/1110/example/zeugnis_bachelorstudium.pdf">http://xbildung.de/def/rep/1110/example/zeugnis_bachelorstudium.pdf</a>	6

- im Internet veröffentlichten Sammlung unter <https://xbildung.de/web/musternachweis>
- PDF-Versionen von Musternachweisen aus verschiedenen Fachlichkeit
- Veröffentlichung der Muster wurde von den Herausgebern autorisiert
- Nur für angemeldete Benutzer sichtbar

### Verwendung:

- Abbildung des IST-Standes vor der Digitalisierung, Aufzeigen des Originals eines künftigen Reifegrad 4 „Digital Twins“
- Verwendung für spätere Nachweismappings im Rahmen der EU SDG „OOTS Mapping Subgroup“



# XBildung - Musternachweise

## Liste der Bildungsnachweise

So sieht die Liste aus:

XBD ID

Bundesland  
- Alle -

Fachlichkeit (field\_fachlichkeit)  
- Alle -

EQR (field\_dqr\_eqr)  
- Alle -

Items per page  
10

Anwenden

XBD_ID	Nachweisname	Nachweisname Englisch	Herausgeber	Fachlichkeit	Bundesland	Link	EQR
1120	Zeugnis über die Bachelorprüfung	Certificate of Tertiary Education (Bachelor)	Friedrich-Schiller-Universität Jena	XHS		<a href="http://xbildung.de/ief/rep/0490/example/zeugnis_bachelorpruefung.pdf">http://xbildung.de/ief/rep/0490/example/zeugnis_bachelorpruefung.pdf</a>	6
2100	Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife	Secondary education completion certificate	Ministerium für Schule und Bildung	XSC	Nordrhein-Westfalen	<a href="https://xbildung.de/ief/rep/wv/example/zeugnis_der_allgemeinen_hochschulreife.p...">https://xbildung.de/ief/rep/wv/example/zeugnis_der_allgemeinen_hochschulreife.p...</a>	4
1180	Zeugnis	Diploma	Universität zu Köln	XHS		<a href="http://xbildung.de/ief/rep/110/example/zeugnis_bachelorstudium.pdf">http://xbildung.de/ief/rep/110/example/zeugnis_bachelorstudium.pdf</a>	6
1040	Angemeldet, bestandene und nicht bestandene Studien- und Prüfungsleistungen	Registered, passed and failed coursework and examinations	Karlsruher Institut für Technologie	XHS		<a href="http://xbildung.de/ief/rep/ha/7590/example/hotenauszug.pdf">http://xbildung.de/ief/rep/ha/7590/example/hotenauszug.pdf</a>	7
3580	Zeugnis der Fachhochschulreife	Certificate of entrance qualification for a University of Applied Sciences	Ministerium Allgemeine Berufliche Wirtschaft, und Kultur	für und Bildung, XSC, XBD	Schleswig-Holstein	<a href="http://xbildung.de/ief/rep/ha/example/zeugnis_der_fachhochschulreife.pdf">http://xbildung.de/ief/rep/ha/example/zeugnis_der_fachhochschulreife.pdf</a>	4
2120	Abschlusszeugnis	Final Certificate	Sächsisches Staatsministerium Kultus	für XSC	Sachsen	<a href="http://xbildung.de/ief/rep/rn/example/abschlusszeugnis_realschuleabschluss.pdf">http://xbildung.de/ief/rep/rn/example/abschlusszeugnis_realschuleabschluss.pdf</a>	4
3600	Abschlusszeugnis	Final Certificate		XSC, XBD	Bremen	<a href="https://xbildung.de/ief/rep/hb/example/abschlusszeugnis_berufschule.pdf">https://xbildung.de/ief/rep/hb/example/abschlusszeugnis_berufschule.pdf</a>	4

[xbildung.de/web/musternachweis?XBD\\_ID=&field\\_bundesland\\_target\\_id=All&field\\_fachlichkeit\\_target\\_id=All&field\\_dqr\\_eqr\\_target\\_id=All&items\\_per\\_page=50&order=field\\_dqr\\_eqr&sort=desc](http://xbildung.de/web/musternachweis?XBD_ID=&field_bundesland_target_id=All&field_fachlichkeit_target_id=All&field_dqr_eqr_target_id=All&items_per_page=50&order=field_dqr_eqr&sort=desc)

# XBildung - Musternachweise

## Liste der Bildungsnachweise



So sieht ein einzelner Nachweis aus:

### Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife

XBD\_ID  
2100

Nachweisname

Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife

Nachweisname Engl.

Secondary education completion certificate

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung

Link zum Nachweis

[https://xbildung.de/def/rep/hw/example/zeugnis\\_der\\_allgemeinen\\_hochschulreife.p...](https://xbildung.de/def/rep/hw/example/zeugnis_der_allgemeinen_hochschulreife.p...)

Bundesland

[Nordrhein-Westfalen](#)

Fachlichkeit

[XSC](#)

EQR

[4](#)



# XBildung - Musternachweise

## Liste der Bildungsnachweise

### Das kann die Liste:

- a) Zeigt den deutschen und englischen Nachweisnamen an
- b) Zugang via Bundesland, Herausgeber oder EQR
- c) Bereitstellung eines dauerhaften LINKs auf das PDF
- d) Verlinkung auf Quell-Fundort möglich

[Hier geht es zu der Liste der Bildungsnachweise](#)



# XBildung - Musternachweise

## Danksagung





# TOP 4 – Austausch in Gruppen

Gruppe 1: XSchule

Gruppe 2: XHochschule

Gruppe 3: XBerufsbildung

Gruppe 4: FIM oder XÖV? und „XSchule in der XÖV-Suite“



# Austausch in Gruppen

## Was war das Ziel?

### Gruppe 1-3 – bildungsfachliche Arbeit an den Journeys

Ziel der Journeys: Abbilden von Momenten, in denen für XBildung relevante digitale Nachweise

- a) entstehen oder eingelesen werden
- b) Datenaustausch-Momente (Nachrichten) verortet werden können.

### Ziel des Austauschs:

- ✓ Kennenlernen der aktuellen Journeys
- ✓ Austausch zu Korrektheit, Datenaustauschmomenten, Stationen mit Relevanz für Nachweisdigitalisierung



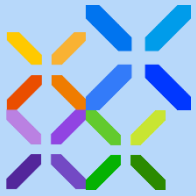
# Austausch in Gruppen

## Was war das Ziel?

### Gruppe 4 - implementierungsnah:

Vorstellung der XÖV-Suite entlang von Nutzungsszenarien

- a. Entdecken: Spezifikation explorieren
- b. Rückmelden: Anmerkungen annotieren an Elementen der Spezifikation
- c. Erstellen: Testnachrichten zur Weiterverarbeitung erstellen
- d. Profilieren: Eigenes Profil erstellen von XSchule (/ XHochschule)

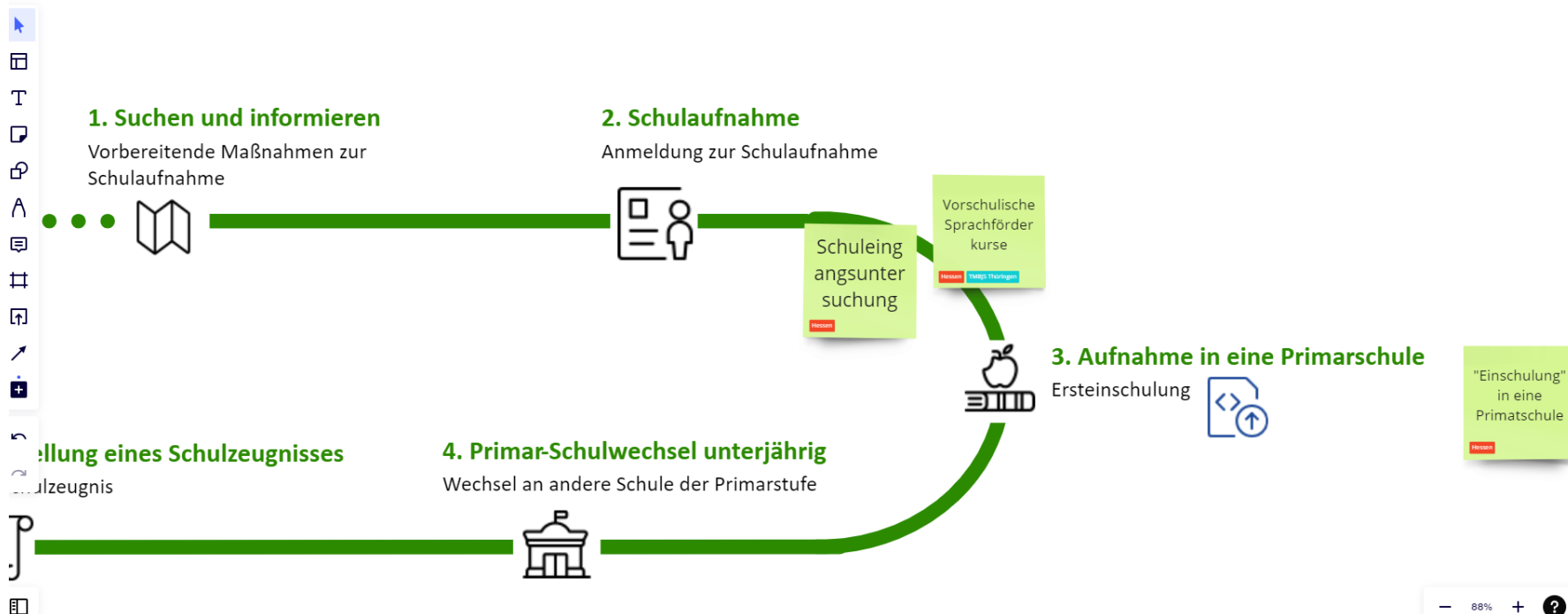


# TOP 4.1 – Ergebnisse Gruppe 1

## XSchule-Journey

# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit

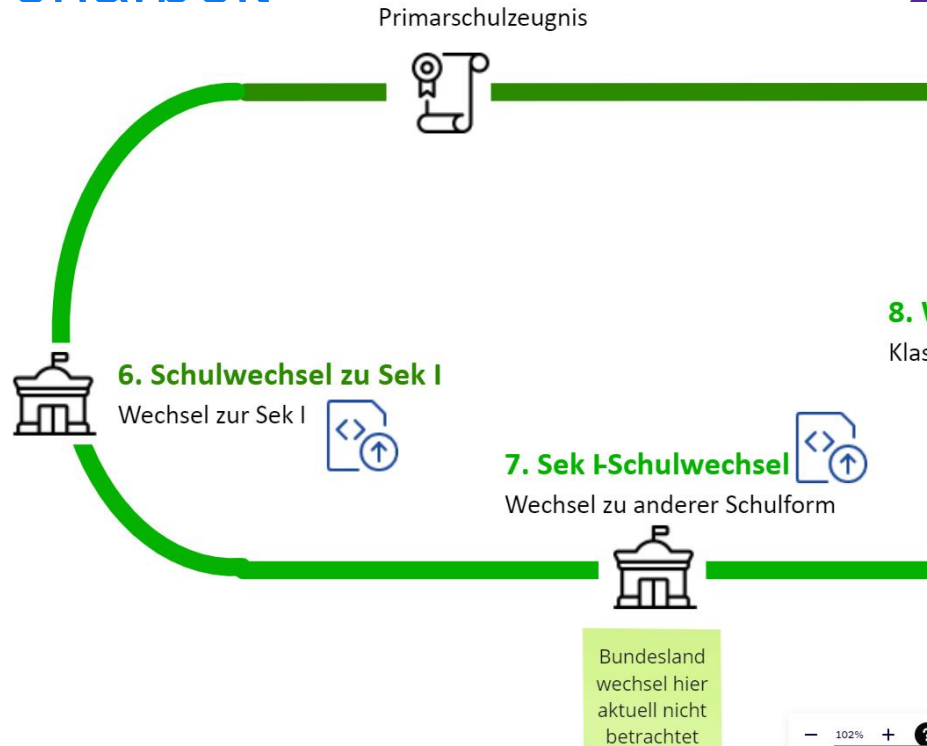


# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



Sekundarstufe I



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



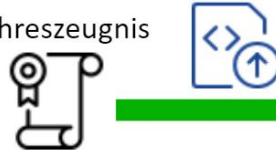
### 8. Wiederholung einer Klassenstufe

Klassenstufe wiederholen



### 9. Ausstellung eines Schulzeugnisses

Jahres/Halbjahreszeugnis



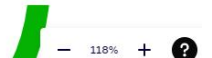
### 10. Wahl der Fächer und Kurse

zweite Fremdsprache, Wahlpflicht



### 11. Schulwechsel zu Sek

Wechsel zur Sek II





# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



### 11. Schulwechsel zu Sek

Wechsel zur Sek II



### 12. Übergang in Berufsbildung

Wechsel zu einer berufsbildenden Schule/Ausbildungsverhältnis



Henriette könnte gleichzeitig an 2 Schulen sein - z.B. ausgelagertes Wahlfach, das an eigener Schule nicht stattfinden kann und an Schule in der Nähe ausgelagert wird

Hessen



### 13. Wahl der Fächer und Kurse

Leistungs- und Grundkurse

# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



2023\_05\_24\_Schuljo...  
Long press to unlock

Zentralisierungsbedarf - Stichwort Privatschule



**14. Sek II-Schulwechsel**  
Wechsel zu anderer Trägerschaft



Henriette könnte gleichzeitig an 2 Schulen sein - z.B. ausgelagertes Wahlfach, das an eigener Schule nicht stattfinden kann und an Schule in der Nähe ausgelagert wird

Hessen

**15. Ausstellung eines Schulzeugnisses**  
Sek II-Zeugnisse für Abiturwertung



Sonderfall: gestreckte Oberstufenzeit in sportlichen Gynasien (3 Jahre, plus Q5 und Q6)

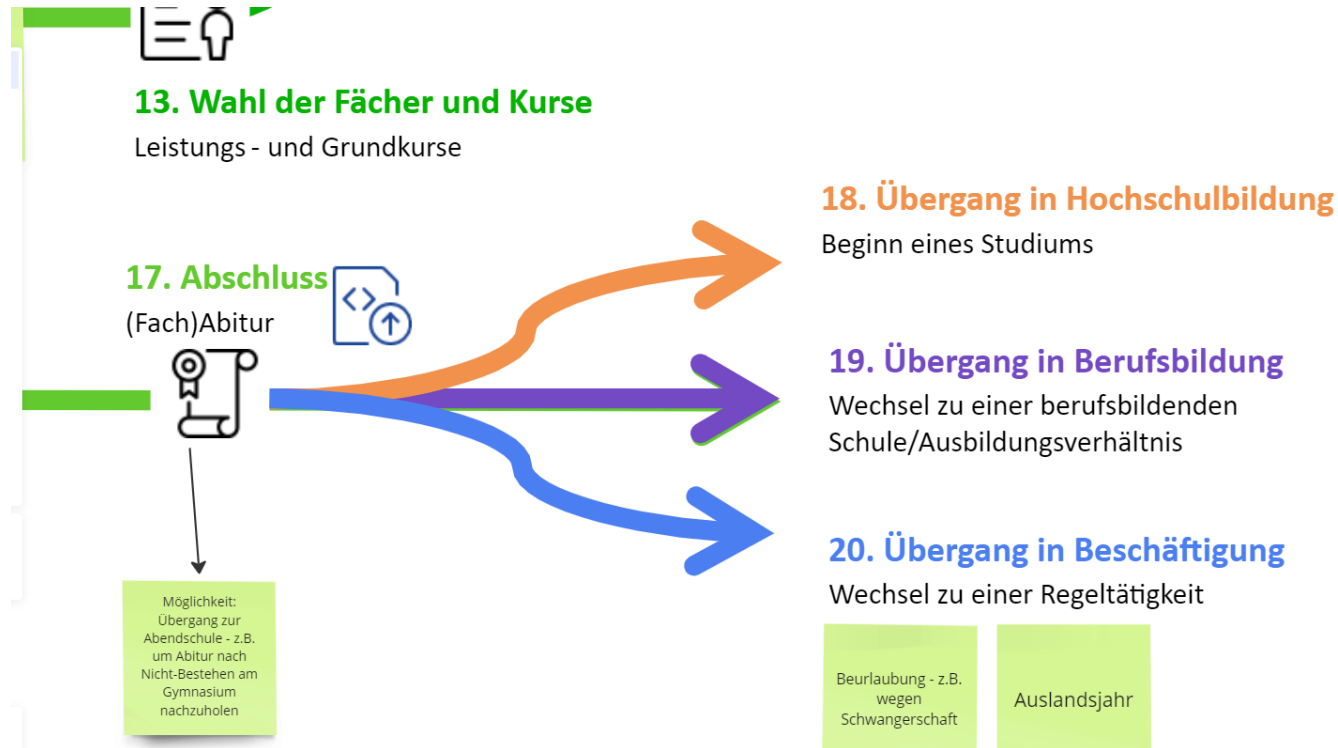


**16. Übergang in Berufsbildung**  
Wechsel zu einer berufsbildenden Schule/Ausbildungsverhältnis



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



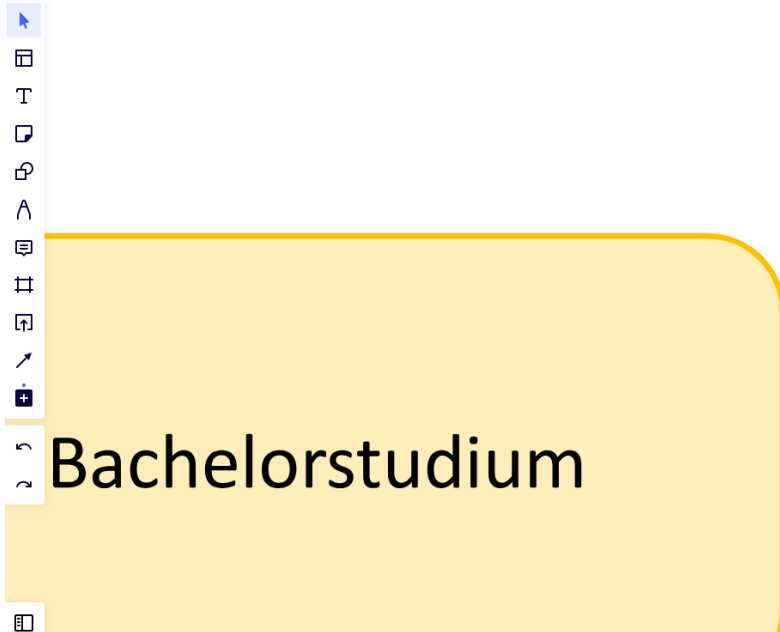


# TOP 4.1 – Ergebnisse Gruppe 2

## XHochschule-Journey

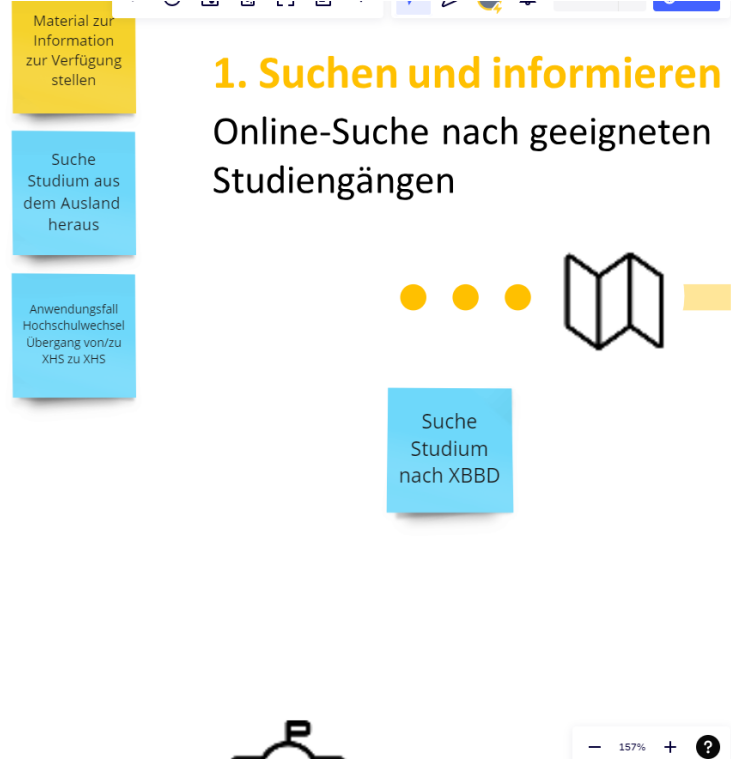
# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



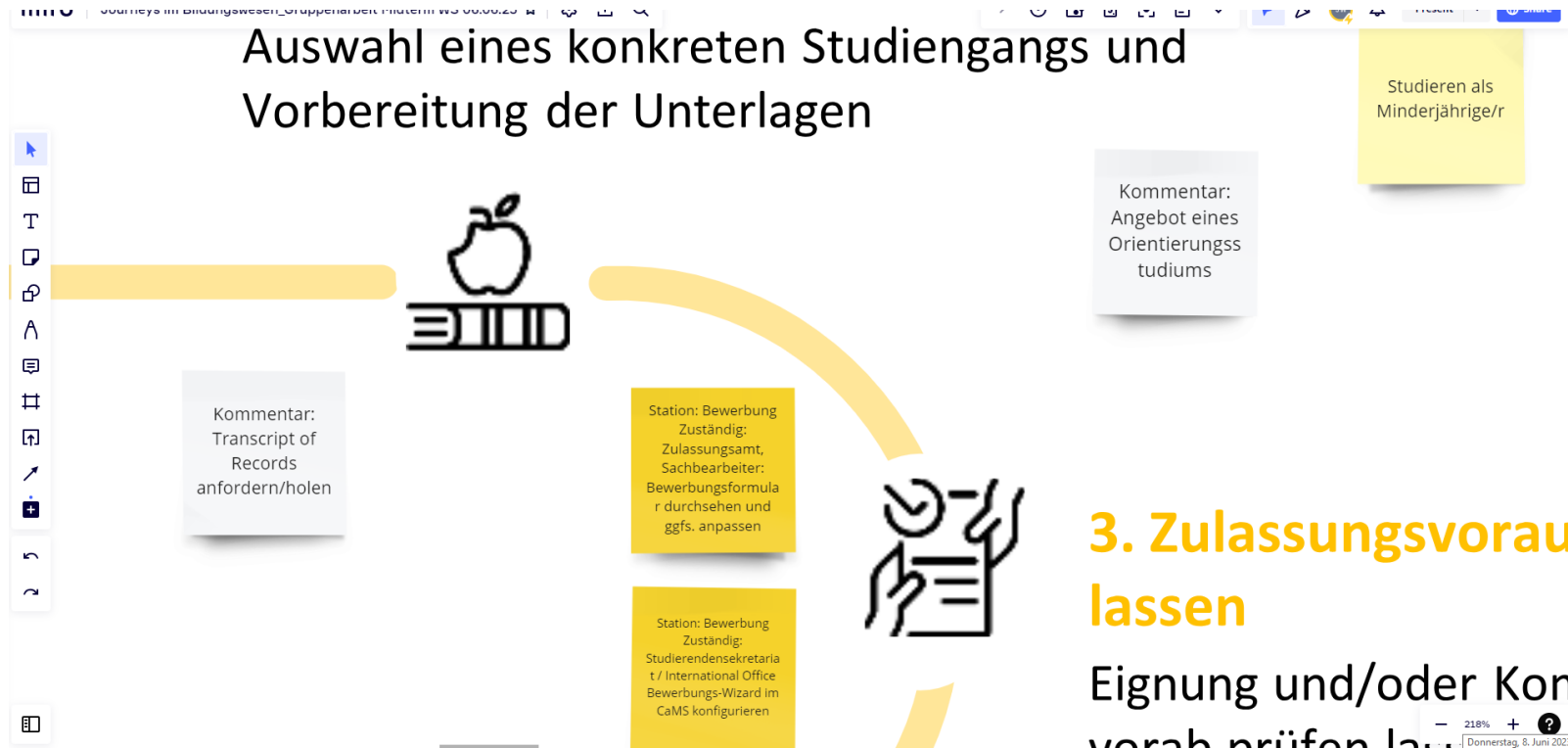
06.06.2023

XBildung Midterm-Workshop "Journeys und Suite"



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



tudiums

Anmeldung für  
Eignungsfest-  
ellungsprüfun-  
gen, z.B. Sport,  
Musik, Kunst

Anwendungsfall  
Eignungsfeststellung  
gemäß EFO vor dem  
Zugangsausschuss  
(Gespräch -->  
Bescheid)  
Übergang von XBBD

### 3. Zulassungsvoraussetzungen prüfen lassen

Eignung und/oder Kompetenznachweise vorab prüfen lassen



Bei NC-  
Studiengängen:  
Upload von  
Dokumenten, die NC  
herabsetzen (z.B.  
Freiwilligendienst)

# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



### 6. An Hochschule einschreiben

Immatrikulation in einen konkreten Studiengang

Rentenversicherung, z.B. für Halb- oder Vollwaisenrente

Anwendungsfall  
X5 zu HS...

Krankenversicherung

Zahlung Semesterbeitrag zukünftig EPay

Semesterticket



Anerkennung von beruflichen Kompetenzen, auch nach der erfolgten Bewerbung als beruflich qualifizierte

### 5. Kompetenzen anerkennen lassen

Anerkennung von (ausländischen) Kompetenznachweisen durch die Hochschule



### 4. Für Studiengang

Bewerbung für ein bei Hochschule / !



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



Bewerbung bei  
Begabtenförde  
rwerken (mit  
allen  
Unterlagen)

XBafög



### 7. Studienfinanzierung beantragen

Zur Studienfinanzierung existieren  
verschiedene Förderungs-möglichkeiten



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



## 8. Im Bachelor studieren

Absolvieren eines grundständigen Studiums

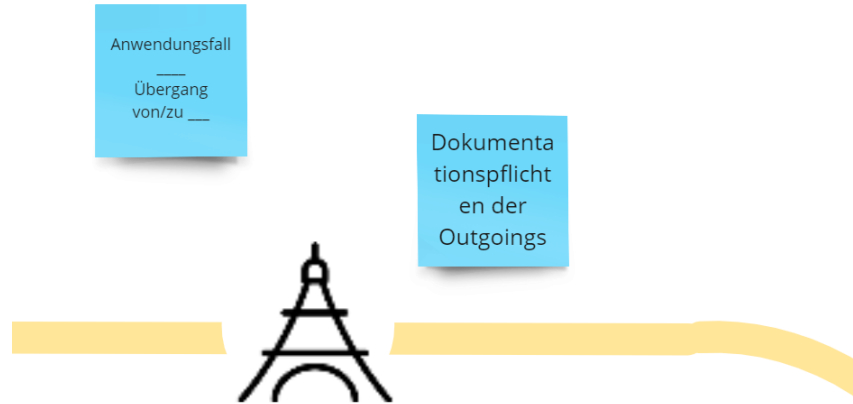
# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit

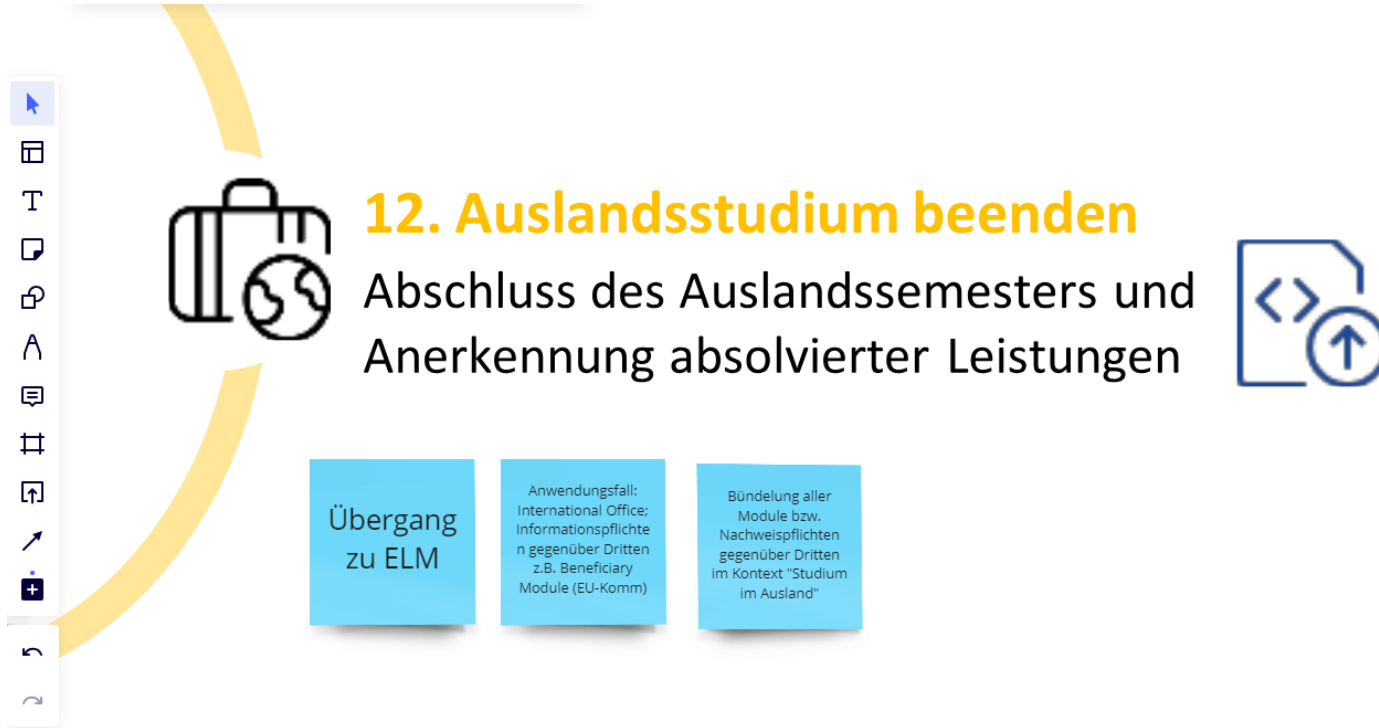


### 11. Im Ausland studieren

Absolvieren eines Studienseesters  
im Ausland

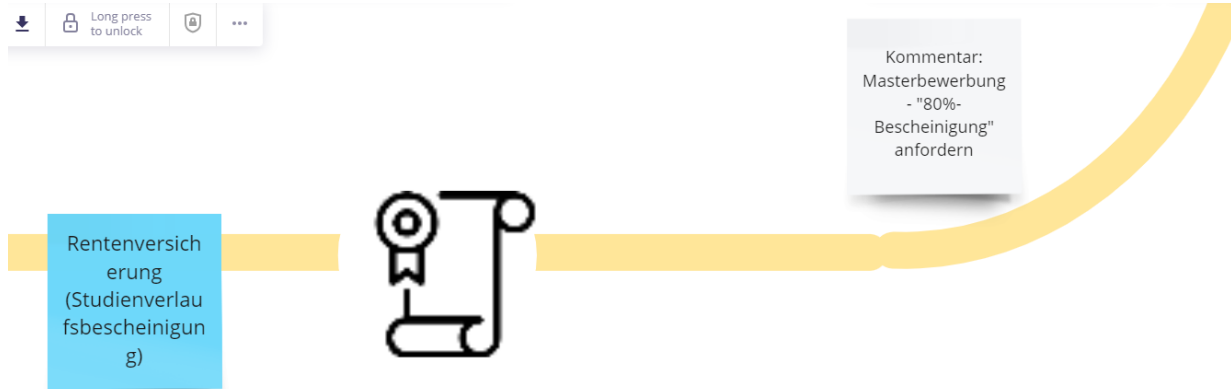
# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



### 13. Hochschulabschluss-zeugnis erhalten

Zum erfolgreichen Abschluss des Studiums wird ein Zeugnis ausgestellt



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



Kommentar: differenziere ggf. zwischen Leistungen von Amts wegen überleiten, Fehlversuche von Amts wegen übernehmen, Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen beantragen

Kommentar: Studierende können an Frühwarnsystem zur Erhöhung des Studienerfolges teilnehmen (auf Antrag) und passgenaue Beratungsangebote erhalten

Anwendungsfall endgültiges Nichtbestehen der Hochschulabschlussprüfung: Notenbescheinigung über die erbrachten Prüfungsbestandteile und deren Bewertung sowie gegebenenfalls noch fehlende Prüfungsbestandteile

Kommentar: in Diplom-Studiengängen Zwischenzeugnis

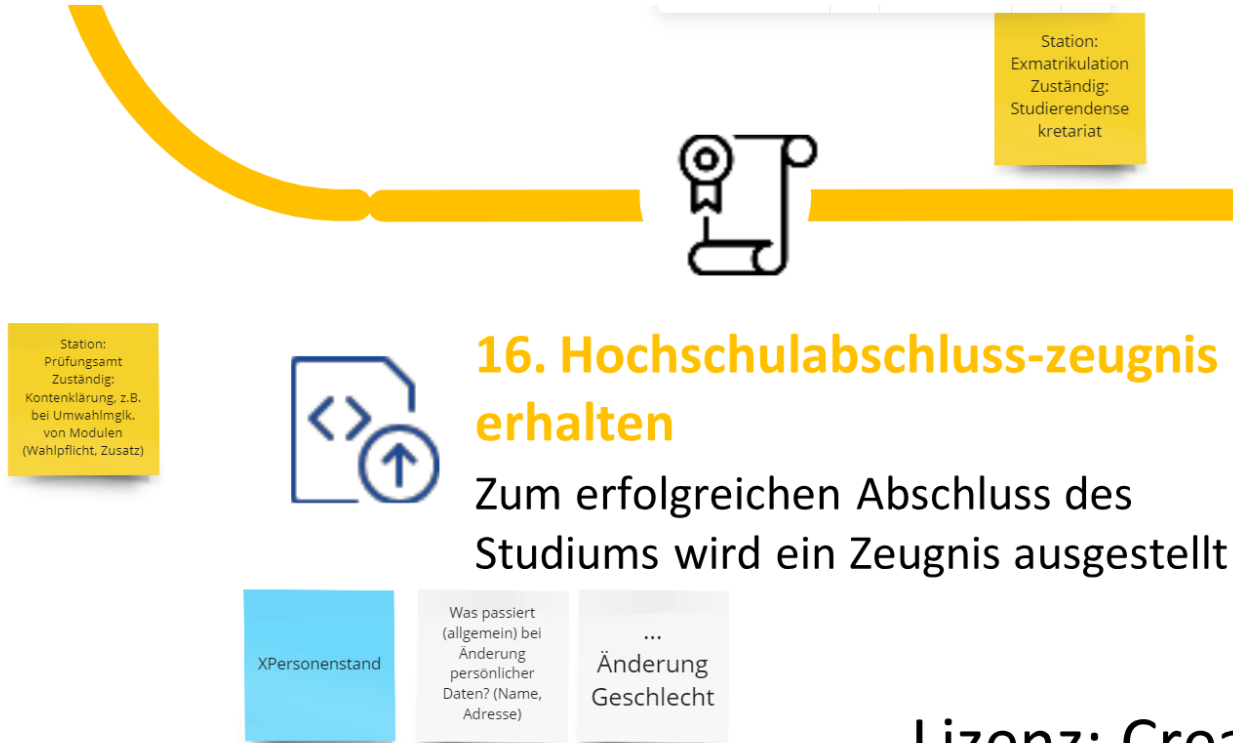


## 14. Studiengang wechseln

### Übergang vom Bachelor zum Master

# XSchule-Journey

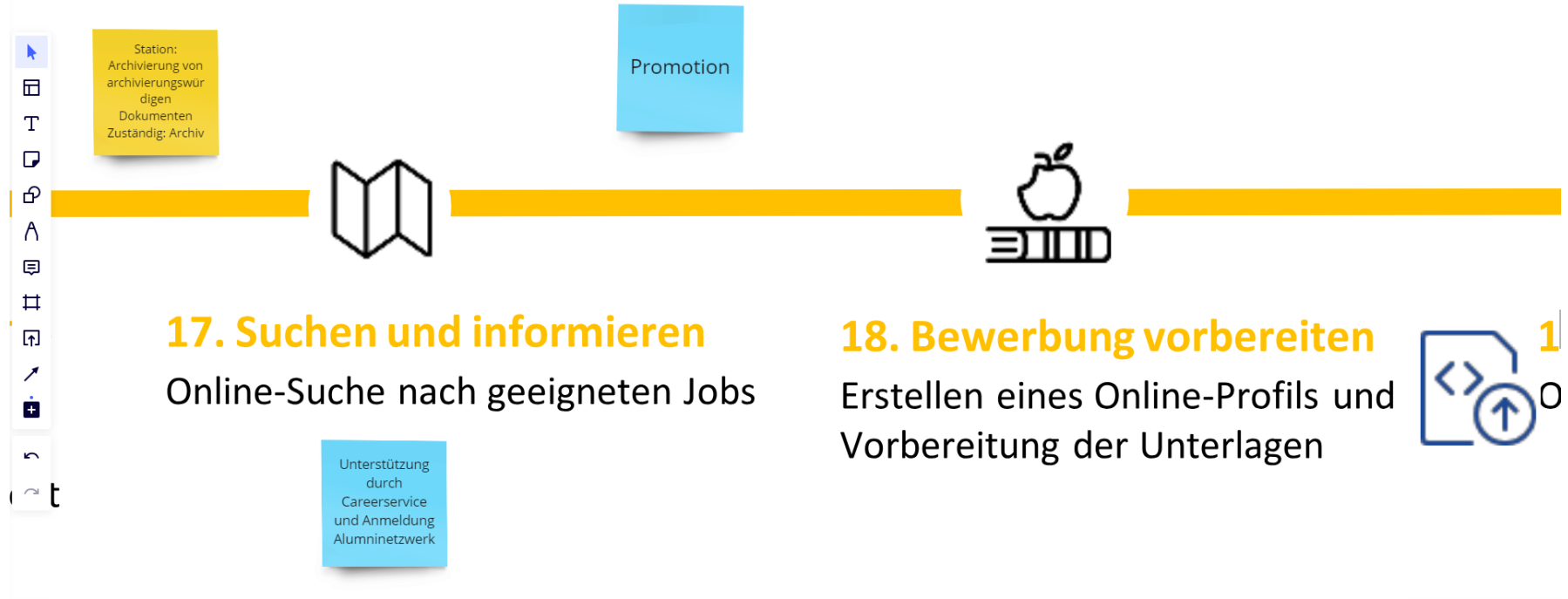
## Ergebnisse der Gruppenarbeit





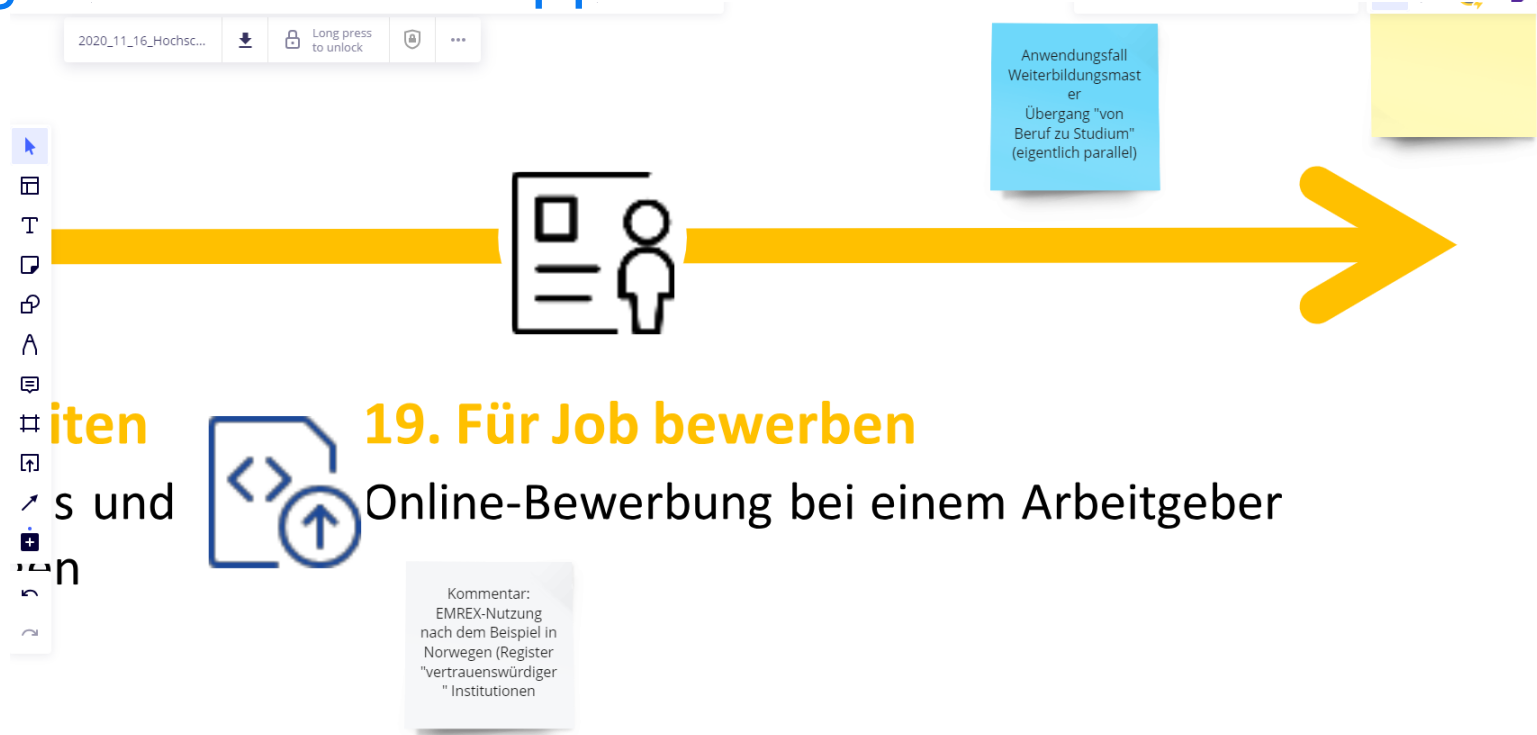
# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



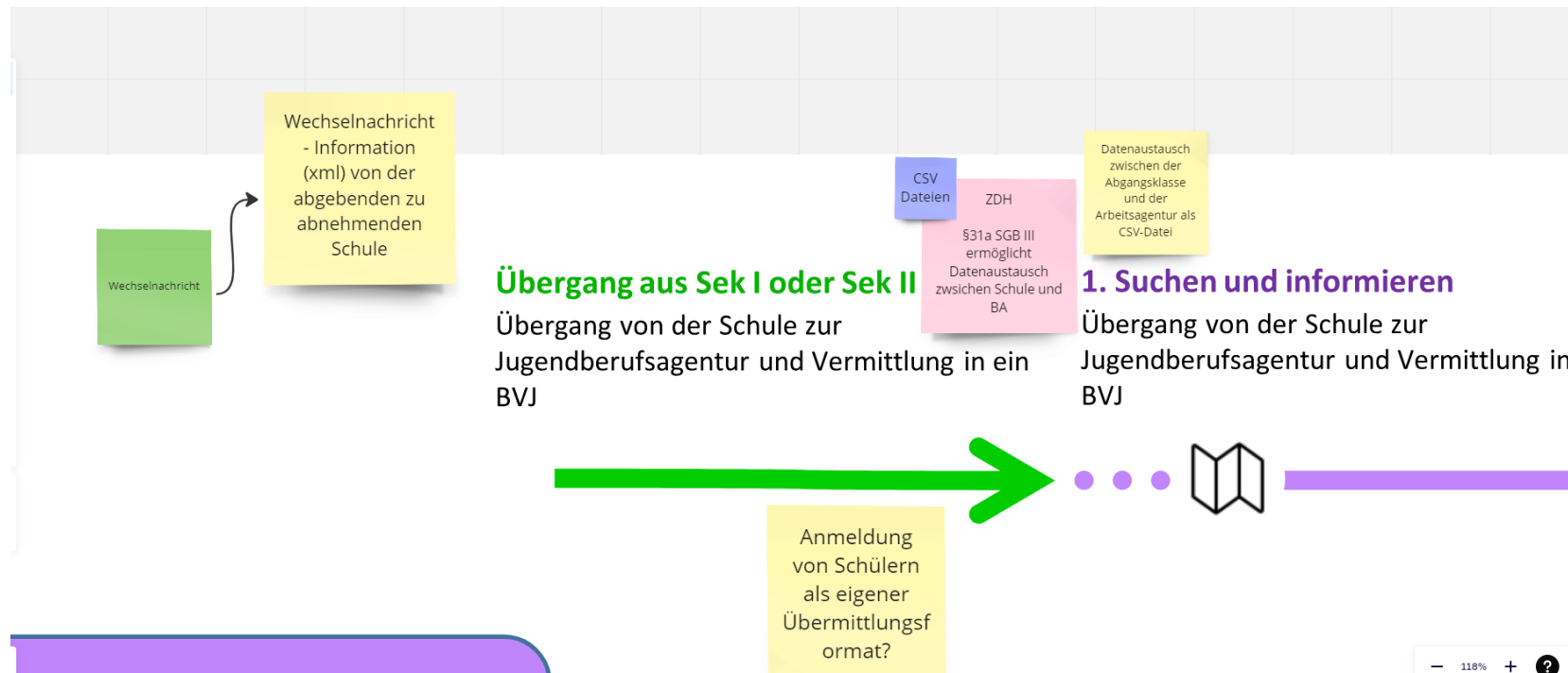


# TOP 4.1 – Ergebnisse Gruppe 3

## XBerufsbildung-Journey

# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



**Profitierende:** Alle nachfolgenden Institutionen (Schulen, Betriebe), die am Vorhaben beteiligt sind. Auch Schüler!

Roman Scheper

**Kosten-Nutzen fraglich** (speziell Frage zur Messung von Kosten/Nutzen und zur Gesamtkosten für die Digitalisierung des Erwerbs).



### 6. BVJ erfolgreich beenden

Erwerb der BBR



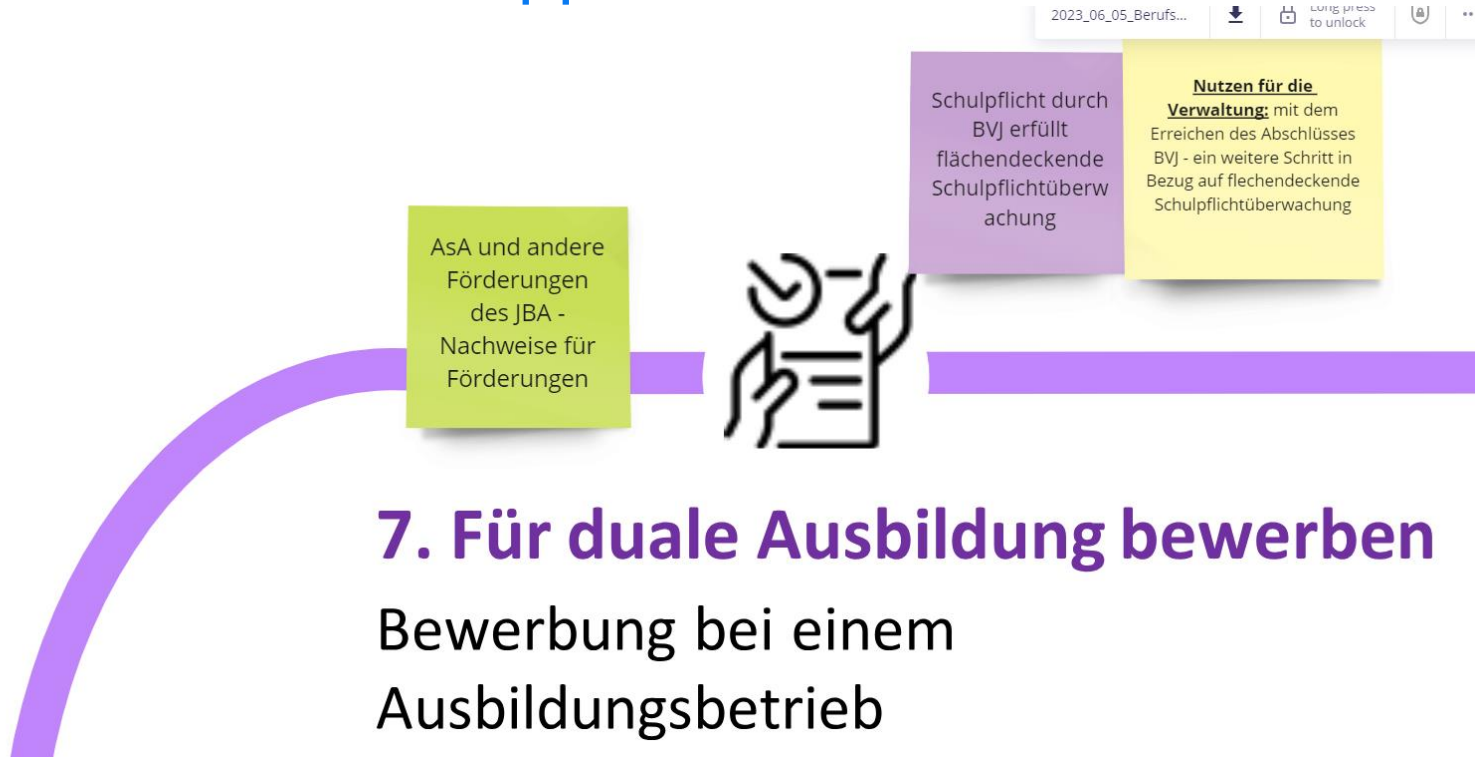
### 5. Praktikum im BVJ

1-2 Praktika in einem Betrieb absolvieren



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



### 8. Vertragsabschluss bei Betrieb

Unterzeichnung eines  
Ausbildungsvertrags mit einem  
Ausbildungsbetrieb



Hier findet ein  
Rollenwechsel - **Schule**  
<-> **Betrieb** statt. Kann  
eigentlich der Betrieb  
aus rechtlicher Sicht  
die Daten von Schülern  
nutzen?

**Beantragen der  
Förderung ->**  
Nachweise. Welche  
Dokumente werden  
von BA benötigt?

Eintr  
Zeugn  
Verkür  
Ausbild  
anw



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



Hier findet ein Rollenwechsel - **Schule** <-> **Betrieb** statt. Kann eigentlich der Betrieb aus rechtlicher Sicht die Daten von Schülern nutzen?

ggf. Reihenfolge anpassen:  
Vertragsabschluss  
- Anmeldung -  
Eintrag, ggf. andersrum

Eintragung -  
Zeugnisse bei  
Verkürzung des  
Ausbildungszeit  
anwendbar



### 9. Eintragung in die Lehrlingsrolle

Anmeldung des Auszubildenden bei der zuständigen Kammer



### 10. Anmeldung bei der Berufsschule

Anmeldung des Auszubildenden an der zuständigen Berufsschule



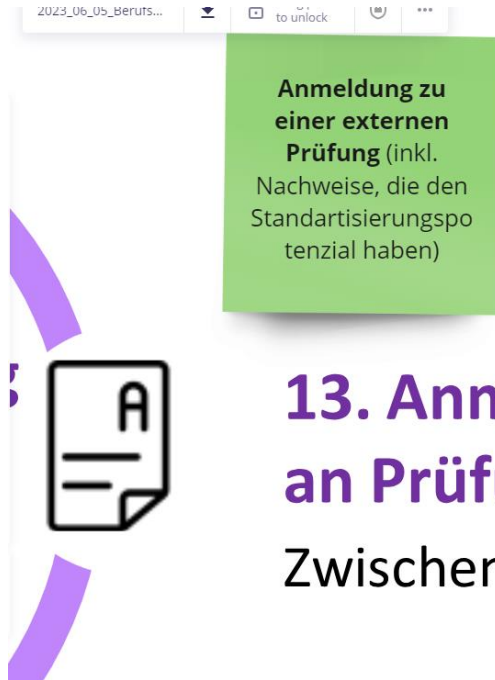
# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



**Anmeldung zu einer externen Prüfung** (inkl. Nachweise, die den Standardisierungspotenzial haben)

### 13. Anmeldung und Teilnahme an Prüfung

Zwischen- und Abschlussprüfung

# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



Meisterurkunde  
(Schmuckzeugnis)  
ist nicht sinnvoll  
zu digitalisieren!

Abschlussprüfungs-  
zeugnis,  
Berufsschulabsch-  
lusszeugnis können  
digitalisiert werden.

## 14. Berufsausbildungsabschluss & MSA

Ausstellung der Urkunde und ggf.  
Schulabschluss



# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



### 16. Anmeldung zur Fortbildung

Anmeldung bei der zuständigen Kammer / Fachschule



### 15. Übergang in Beschäftigung

Bewerbung und Vertragsabschluss bei einem Betrieb



### 17. Beantragung Förderung

Einreichung von Unterlagen für die Förderung bei zuständigen Stelle



### 18. Absolvieren der Fortbildung

Ca. 2 Jahre Teilnahme an Kursen und Arbeit in Betrieb



### 14. Berufsausbildungsabschluss & M

Ausstellung der Urkunde und ggf. Schulabschluss



### 19. Abschlussprüfung

Anmeldung und Teilnahme an Prüfung



Meisterurkunde (Schmuckzeugnis) ist nicht sinnvoll zu digitalisieren!

Abschlussprüfungsergebnis, Berufsschulabschlusszeugnis können digitalisiert werden.

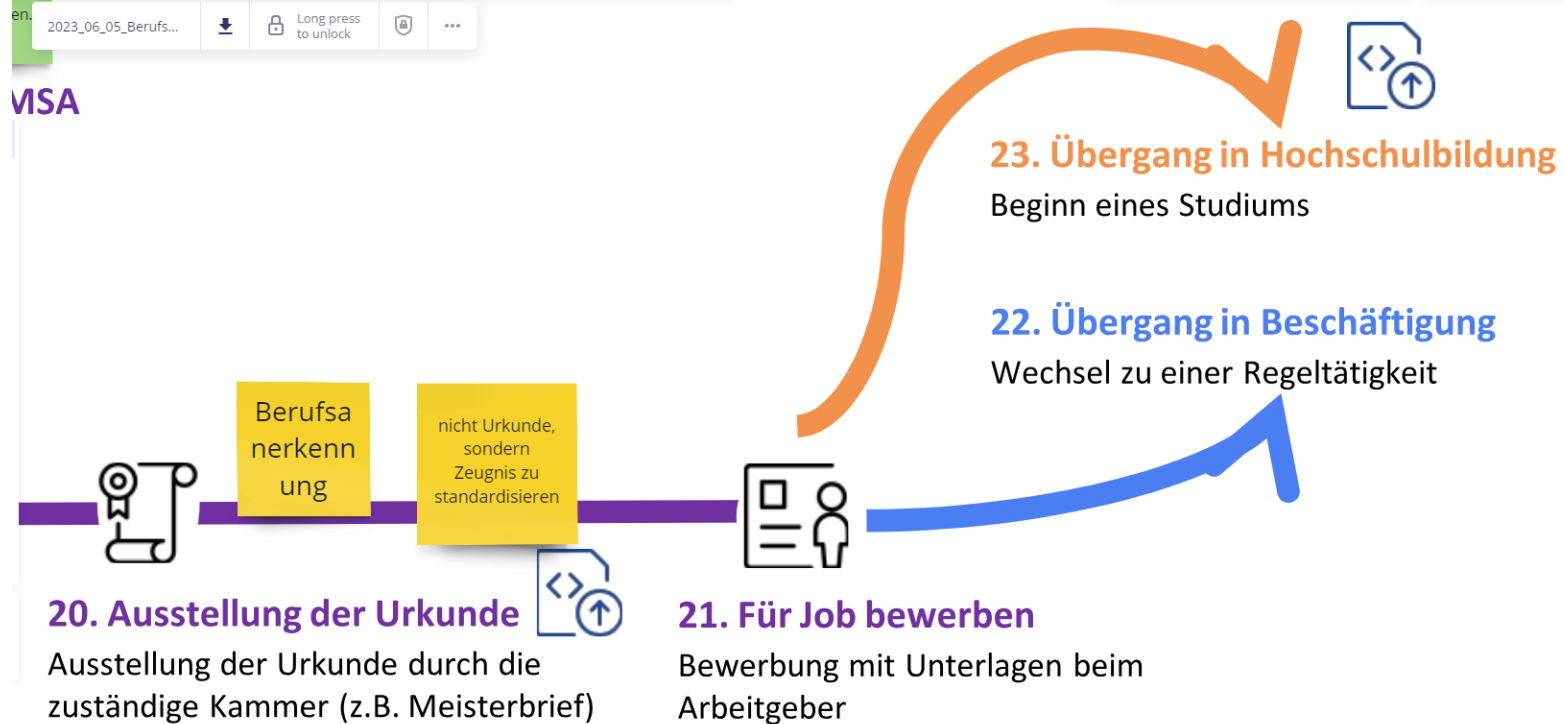
# XSchule-Journey

## Ergebnisse der Gruppenarbeit



en. 2023\_06\_05\_Berufs...  
Long press to unlock

VISA





# TOP 4.2

## FIM oder XÖV?

Die Aufzeichnung des TOP 4.2 finden Sie unter: [https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD\\_MidtermWS\\_Aufzeichnung\\_TOP4A.mp4](https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP4A.mp4)

# FIM oder XÖV?

## Aus Standardisierungsstrategie XHochschule 2019

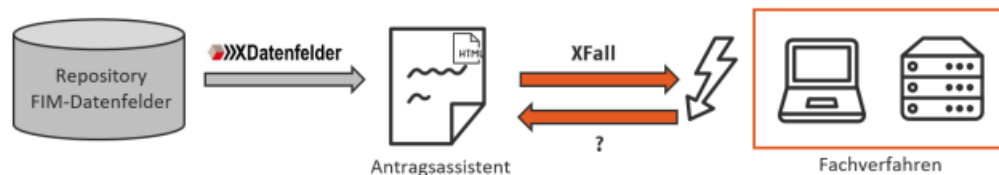


Abbildung 11: adaptiert aus [https://www.xoev.de/sixcms/media.php/13/Dopatka-Schmitz\\_FIM-X%D6V.pdf](https://www.xoev.de/sixcms/media.php/13/Dopatka-Schmitz_FIM-X%D6V.pdf)

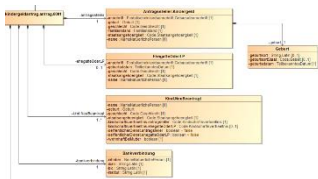
Aspekt	XÖV	FIM
Politische Verankerung in Ministerkonferenzen und durch IT-Planungsrat	vorhanden	vorhanden
Beschriebene Methodik	vorhanden	vorhanden
Repository der Standardisierungsartefakte	vorhanden	vorhanden
Möglichkeit des Bezugs auf Konzepte des anderen Rahmengerütes	vorhanden	vorhanden
Einfache Datentypen und Wertelisten	vorhanden	vorhanden
Durch Pattern maschinenprüfbare Einschränkung von Datentypen	Vorhanden (XML Schema)	Vorhanden (HTML5)
Mehrsprachigkeit von Dokumentation – Unterstützung im Modellierungstool	Nicht vorhanden	Nicht vorhanden
Native Unterstützung von Thesauri, Taxonomien (wie z. B. bei ESCO, Eurovoc) und Technologien aus dem Semantic Web Bereich	Nicht vorhanden	Nicht vorhanden



# FIM oder XÖV? - XÖV Artefakte Dokumente für den Datenaustausch



## ➤ Fachmodell (UML)



## ➤ XML Schema- Definitionen (XSD)

```
<!-- SimpleType 'Studierende' -->
<xsd:simpleType name="Studierende">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Spezialisierung eines Bildung/Lernenden im Hochschulbereich. In einer Hochschule.
</xsd:documentation>
</xsd:simpleType>
<!-- ComplexContent -->
<xsd:complexType name="BildLernende">
  <xsd:base base="Studierende" type="simple"/>
  <xsd:sequence>
    <xsd:element name="SemesterNummer" minOccurs="0" type="xsd:integer"/>
    <xsd:element name="Matrikelnummer" minOccurs="0" type="xsd:string"/>
    <xsd:element name="Matrikelnummer" minOccurs="0" type="xsd:string"/>
  </xsd:sequence>
  <xsd:documentation>Mittler der Eintragung in die Matrikel (Stammdaten) bezieht die Hochschule
</xsd:documentation>
</xsd:complexType>
<!-- SimpleType -->
<xsd:simpleType name="Semester" minOccurs="0" type="xsd:integer">
  <xsd:annotation base="xsd:integer"/>
  <xsd:documentation>Semester der erstmalige Einschreibung (Semester) an einer Hochschule
</xsd:documentation>
</xsd:simpleType>
<!-- SimpleType -->
<xsd:simpleType name="HochschuleSemester" type="xsd:integer">
  <xsd:annotation base="xsd:integer"/>
  <xsd:documentation>als HochschuleSemester werden die Semester bezeichnet, die ein Studierender
</xsd:documentation>
</xsd:simpleType>
```

## ➤ Spezifikation (PDF)



## ➤ Beispiel-

```
<!-- SimpleType -->
<xsd:simpleType name="Hochschule">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Spezialisierung eines Bildung/Lernenden im Hochschulbereich. In einer Hochschule.
</xsd:documentation>
</xsd:simpleType>
<!-- ComplexContent -->
<xsd:complexType name="BildLernende">
  <xsd:base base="Hochschule" type="simple"/>
  <xsd:sequence>
    <xsd:element name="SemesterNummer" minOccurs="0" type="xsd:integer"/>
    <xsd:element name="Matrikelnummer" minOccurs="0" type="xsd:string"/>
    <xsd:element name="Matrikelnummer" minOccurs="0" type="xsd:string"/>
  </xsd:sequence>
  <xsd:documentation>Mittler der Eintragung in die Matrikel (Stammdaten) bezieht die Hochschule
</xsd:documentation>
</xsd:complexType>
<!-- SimpleType -->
<xsd:simpleType name="Semester" minOccurs="0" type="xsd:integer">
  <xsd:annotation base="xsd:integer"/>
  <xsd:documentation>Semester der erstmalige Einschreibung (Semester) an einer Hochschule
</xsd:documentation>
</xsd:simpleType>
<!-- SimpleType -->
<xsd:simpleType name="HochschuleSemester" type="xsd:integer">
  <xsd:annotation base="xsd:integer"/>
  <xsd:documentation>als HochschuleSemester werden die Semester bezeichnet, die ein Studierender
</xsd:documentation>
</xsd:simpleType>
```

## ➤ Codelisten

```
<!-- SimpleType -->
<xsd:simpleType name="Hochschule">
  <xsd:annotation base="xsd:string"/>
  <xsd:documentation>Spezialisierung eines Bildung/Lernenden im Hochschulbereich. In einer Hochschule.
</xsd:documentation>
</xsd:simpleType>
<!-- ComplexContent -->
<xsd:complexType name="BildLernende">
  <xsd:base base="Hochschule" type="simple"/>
  <xsd:sequence>
    <xsd:element name="SemesterNummer" minOccurs="0" type="xsd:integer"/>
    <xsd:element name="Matrikelnummer" minOccurs="0" type="xsd:string"/>
    <xsd:element name="Matrikelnummer" minOccurs="0" type="xsd:string"/>
  </xsd:sequence>
  <xsd:documentation>Mittler der Eintragung in die Matrikel (Stammdaten) bezieht die Hochschule
</xsd:documentation>
</xsd:complexType>
<!-- SimpleType -->
<xsd:simpleType name="Semester" minOccurs="0" type="xsd:integer">
  <xsd:annotation base="xsd:integer"/>
  <xsd:documentation>Semester der erstmalige Einschreibung (Semester) an einer Hochschule
</xsd:documentation>
</xsd:simpleType>
<!-- SimpleType -->
<xsd:simpleType name="HochschuleSemester" type="xsd:integer">
  <xsd:annotation base="xsd:integer"/>
  <xsd:documentation>als HochschuleSemester werden die Semester bezeichnet, die ein Studierender
</xsd:documentation>
</xsd:simpleType>
```

➤ Artefakte werden im XRepository und auf den Vorhabenswebseiten öffentlich bereitgestellt

# FIM oder XÖV? - FIM Artefakte



## Die FIM-Bausteine



### Leistungen

Was ist eine Verwaltungsleistung? Welche gesetzlichen Grundlagen gibt es? Welche Einrichtungen bzw. Organisationen sind an dieser Leistung beteiligt? Dabei liegt der Fokus auf der „Übersetzung“ der gesetzlichen Vorgaben in eine verständliche Sprache.



### Datenfelder

Der Baustein Datenfelder definiert alle Daten (z.B. Name, Adresse, Telefon etc.) die zwingend benötigt werden, um eine Leistung abzurufen. Mit FIM werden die Datenfelder standardisiert und sind damit universell verwendbar.



### Prozesse

Der Baustein Prozesse beschreibt den Ablauf sowie die erforderlichen Bearbeitungs- und Prüfschritte, die rechtlich vorgegeben sind. Mögliche Optimierungspotentiale können hier identifiziert werden.

Im Kontext des FIM-Bausteins Datenfelder bezeichnen Datenfelder die elementaren Bestandteile zur Beschreibung von Stammdatenschemata und stellen einen Typ von Stamminformationen dar.

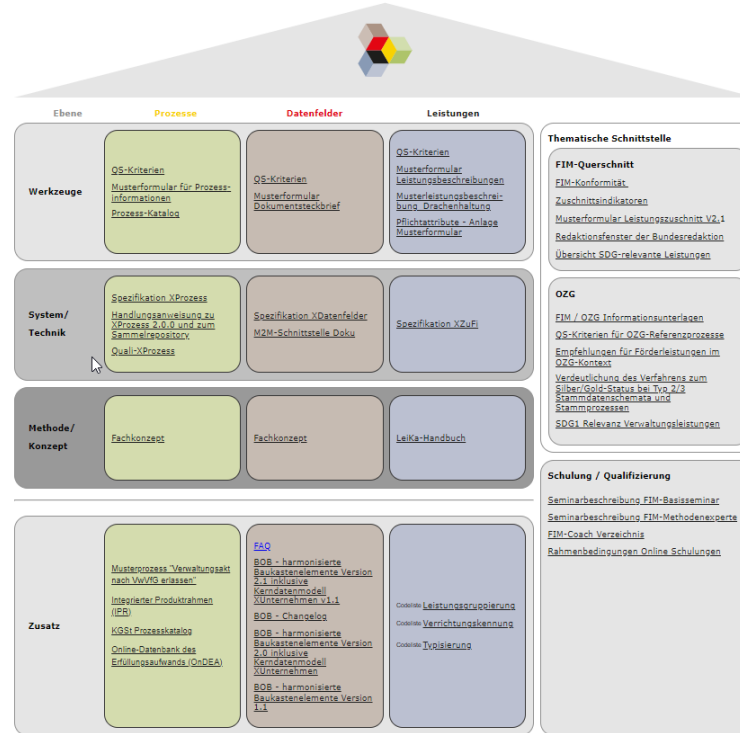
Bei der Definition von Datenfeldern werden durch die regulatorisch zuständigen Stellen Name, Definition und ein Identifikationsschlüssel einheitlich vorgegeben.

Wertebereiche, Hilfetexte und sonstige Merkmale können auf Vollzugsebene angepasst werden.

› Datenfelder werden in BOB und durch die GK FIM bereitgestellt

# FIM oder XÖV? - FIM Artefakte

## Das FIM-Haus



# FIM oder XÖV?

## Unterschiede



### Antrag:

- Kommunikation: Bürger zu Behörde
- Modellierungsmethodik: FIM
  - FIM-Stamminformationen (FIM-Stammdatenschema, FIM-Stammprozesse und FIM-Stammtexte)
  - FIM-Referenzinformationen

### Nachweis oder Nachricht:

- Kommunikation: Behörde zu Behörde
- Modellierungsmethodik: XÖV
  - Kernkomponentenbibliothek
  - Konformitätsregeln
  - W3C Datentypen und eigene Datentypen

# FIM oder XÖV? - FIM und XÖV. Beispielhaft: XUnternehmen



## Ergebnis



XUnternehmen.Kerndatenmodell veröffentlicht (aktuell Version 1.1)

- als Semantisches Datenmodell
- als Basismodul für XÖV-Standards
- im FIM-Baukasten („Bob“)



Wird in allen XUnternehmen-Fachmodulen angewendet



Wird auch über XUnternehmen hinaus in FIM bereits nachgenutzt

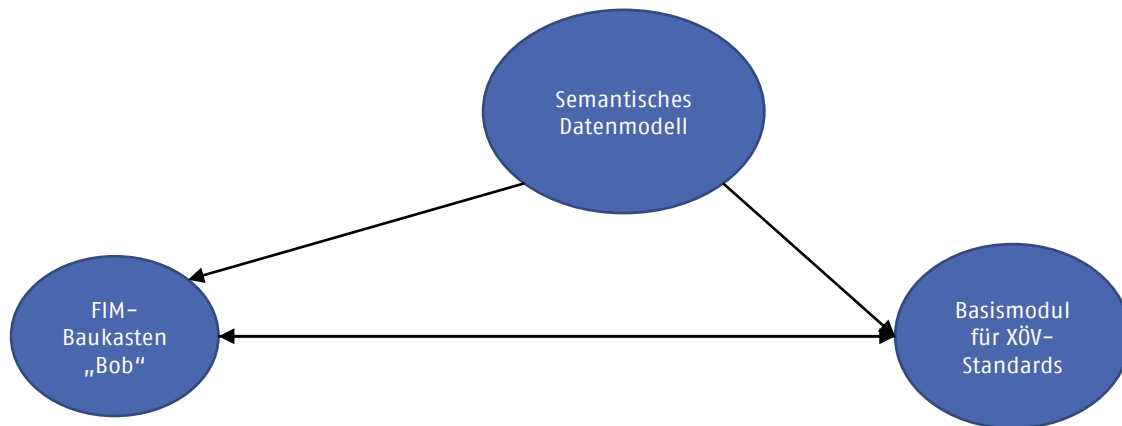


IT-PLR und Wirtschaftsministerkonferenz empfehlen Berücksichtigung bei der Entwicklung von Online-Diensten und Registern (*IT-PLR 2021/08 und WMK 30.11.2020 TOP 15*)



# FIM oder XÖV? - FIM und XÖV.

Beispielhaft:.



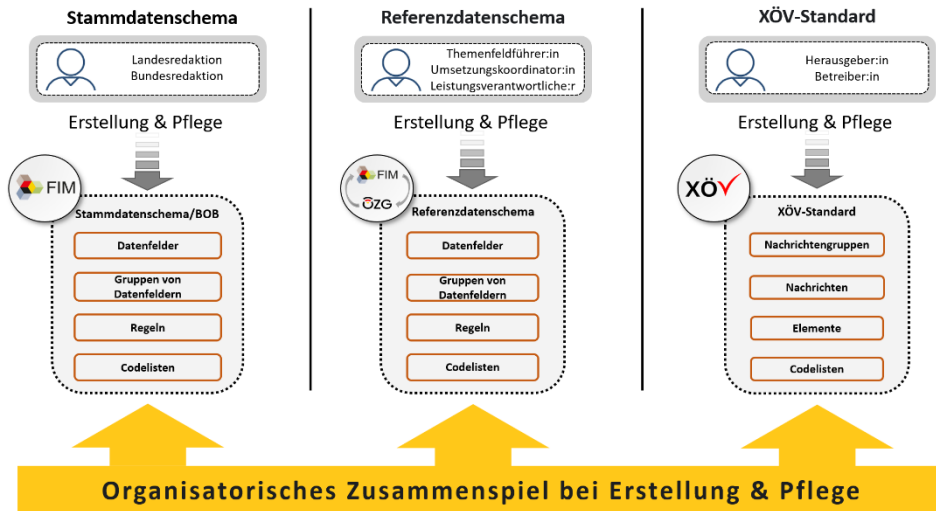
# FIM oder XÖV? FIM und XÖV.

## Organisatorisches Zusammenspiel notwendig



Antrag:

Nachweis oder Nachricht:



Quelle: FITKO und KoSIT

# Dokumentation zur Interoperabilisierung XÖV und FIM



Mehr zum Thema: <https://docs.fitko.de/fim-xoenv/docs/>





# TOP 4.3

## Nutzung der XÖV-Suite am Beispiel XSchule

# Vorwort zu TOP4: XBildung und XÖV-Suite

<https://suite.xoev.de/standard>



Wir sehen gleich einen Arbeitsstand auf einem Stage-System

- XBildung benötigt noch ein Release vor Freigabe zur Nutzung im Internet
- Sie können die Suite voraussichtlich ab August mit XSchule und XHochschule nutzen

The screenshot shows the 'Standard auswählen' (Select Standard) page in the XÖV Suite. The page has a dark blue header with the 'xöv' logo and navigation links for 'Standard', 'Profilierung', 'Nachrichten', and 'Hilfe'. Below the header, there are sub-navigation links for 'Datentypen' and 'Nachrichtenstrukturen'. The main content area is titled 'Standard auswählen' and includes the instruction: 'Wählen Sie Einen Standard aus der Liste aus um dessen Datentypen und Nachrichtenstrukturen zu explorieren.' There is a search bar and a table of standards. The table has columns for 'Standard' and 'Version'. The 'xdomea' standard is highlighted with a red oval.

Standard	Version
xdomea	3.0.0
Xjustiz	3.3.1-beta

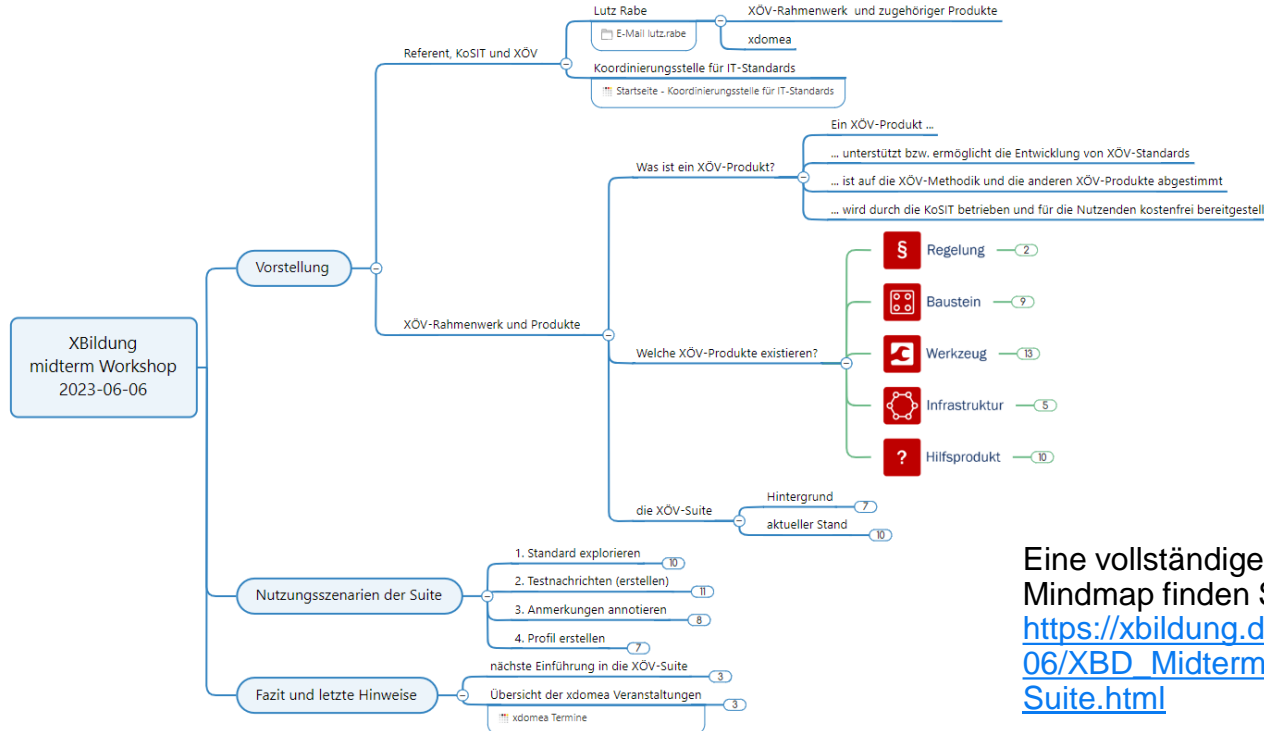


# TOP 4.4 – Vorstellung der XÖV-Suite

## Lutz Rabe, Koordinierungsstelle für IT-Standards

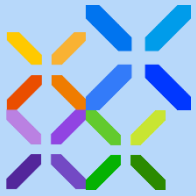
Die Aufzeichnung des TOP 4.4 finden Sie unter: [https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD\\_MidtermWS\\_Aufzeichnung\\_TOP4B.mp4](https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP4B.mp4)

# Mind Map – XÖV Suite



Eine vollständige und interaktive Version dieser Mindmap finden Sie unter:

[https://xbildung.de/events/2023-06-06/XBD\\_MidtermWS\\_Vorstellung\\_XOEV-Suite.html](https://xbildung.de/events/2023-06-06/XBD_MidtermWS_Vorstellung_XOEV-Suite.html)



# TOP 5 – Nächste Schritte & Verabschiedung

Die Aufzeichnung des TOP 5 finden Sie unter: [https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD\\_MidtermWS\\_Aufzeichnung\\_TOP5.mp4](https://xbildung.de/events/2023-06-06/2023-06-06-XBD_MidtermWS_Aufzeichnung_TOP5.mp4)

# Nächste Schritte



[Siehe Ausblicke der einzelnen Vorhaben](#)

Wir sehen uns !

22.06. Themenfeld Bildung Konferenz -> Mehr zu den Musternachweisen

07.12. XBildung Jahresendworkshop -> Mehr zu den Übergängen der Journeys

Eine Bitte noch: Prüfen Sie bitte Ihre Anmeldedaten! Wie Sie dies tun können, erfahren Sie auf der nächsten Folie!

# Anmeldung Benutzerkonto XBildung



Bitte melden Sie sich mit einem Nutzerprofil unter <https://xbildung.de/web/user/register> an

Setzen Sie das Häkchen bei:

- Newsletter Ihres XVorhabens
- XVorhaben: Teilnahme an Webmeetings
- Einverständnis zur Datennutzung und Creative Commons Lizenz\*

## Neues Benutzerkonto erstellen

[Anmelden](#) | [Neues Benutzerkonto erstellen](#) | [Passwort zurücksetzen](#)

E-Mail-Adresse \*

Eine gültige E-Mail-Adresse. Alle E-Mails der Website werden an diese Adresse geschickt. Die Adresse wird nicht veröffentlicht und wird nur verwendet, wenn Sie ein neues Passwort anfordern oder wenn Sie einstellen, bestimmte Informationen oder Benachrichtigungen per E-Mail zu erhalten.

Username \*

Einige Sonderzeichen sind erlaubt, z. B. Leerzeichen, Punkt (.), Bindestrich (-), Apostroph ('), Unterstrich(\_) und das @ Zeichen.

Vorname

Nachname

# ]init[



Ihr Team von XBildung

 [info@xbildung.de](mailto:info@xbildung.de)

 <https://xbildung.de/web/>



# ELM und ELMO Evidence Types

## Zwischenergebnis SDG-Subgroup „EVID“ Domain Education



The following evidence types are supported by ELM and EMREV/ELMO.

Education level	Requirement identified by Evidence mapping sub-group	ELM data model	ELMO data model	Common elements	Class-specific elements
		Class	Class		
Tertiary education	Proof of education diploma / certificate / degree	Qualification class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> <li>• learner.givenNames</li> <li>• learner.familyName</li> <li>• issuer.title(lang)</li> <li>• issuer.country (iso-3166-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• learningOpportunitySpecification.title(lang)</li> <li>• learningOpportunitySpecification.description(lang)</li> <li>• learningOpportunityInstance.date</li> <li>• learningOpportunityInstance.level(type)</li> </ul>
	Proof of enrolment	Person class (group member of 'property')	Currently not covered		Currently not covered
	Proof of courses and grades (transcripts)	Assessment class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class		<ul style="list-style-type: none"> <li>• learningOpportunitySpecification.title(lang)</li> <li>• learningOpportunityInstance.date</li> <li>• learningOpportunityInstance.resultLabel</li> </ul>
	Proof of diploma / certificate / degree supplement	Verifiable Credential class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class		<ul style="list-style-type: none"> <li>• LearningOpportunitySpecification.ttl(lang)</li> <li>• learningOpportunityInstance.credit(scheme)</li> <li>• learningOpportunityInstance.start</li> <li>• learningOpportunityInstance.date</li> <li>• learningOpportunityInstance.resultLabel</li> <li>• learningOpportunitySpecification.description(lang)</li> <li>• learningOpportunityInstance.date (qualification level)</li> <li>• learningOpportunityInstance.date (course level)</li> </ul>
	Proof of qualification level of diploma / certificate / degree and its courses	EQF Level and NQF level labels in Qualification class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class		<ul style="list-style-type: none"> <li>• learningOpportunitySpecification.title(lang)</li> <li>• learningOpportunityInstance.level(type)</li> <li>• learningOpportunityInstance.credit(scheme)</li> <li>• learningOpportunityInstance.start</li> <li>• learningOpportunityInstance.date</li> </ul>
Secondary education	Proof of diploma	Qualification class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> <li>• learningOpportunityInstance.date</li> <li>• learningOpportunitySpecification.title(lang)</li> </ul>	
	Proof of enrolment	Currently not covered	Currently not covered	Currently not covered	
	Proof of courses and grades (transcripts)	Assessment class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> <li>• learningOpportunitySpecification.title(lang)</li> <li>• learningOpportunityInstance.date</li> <li>• learningOpportunityInstance.resultLabel</li> </ul>	
Vocational education/training	Proof of vocational education/training certificate that entitles admission to tertiary education	Qualification class	Learning Opportunity Specification class Learning Opportunity Instance class	<ul style="list-style-type: none"> <li>• learningOpportunitySpecification.title(lang)</li> <li>• learningOpportunitySpecification.description(lang)</li> <li>• learningOpportunityInstance.date</li> <li>• learningOpportunityInstance.level(type)</li> </ul>	

As emerged from the analysis above, ELM and ELMO do not support 'Proof of enrolment' as evidence type (for both secondary and tertiary education).

# Aktuelle Tickets

## XSC-CRs - Lösungsversion 0.6



<a href="#">XSC-271</a> XBD 0.95 einbinden	<a href="#">XSC-251</a> Prüfen: Schulwechsel "Art der vorherigen Trägerschaft"	<a href="#">XSC-150</a> Rolle der Anschrift bei Unterbringung in Kinderheim / Jugendheim klären
<a href="#">XSC-270</a> Nutzen von EQR statt NQR/DQR	<a href="#">XSC-250</a> Abbildung zum I.4.1 Schulwechsel in der Primarstufe überarbeiten	<a href="#">XSC-146</a> Liste der Felder ohne Verarbeitungszweck für Schulaufnahme zusammenstellen
<a href="#">XSC-269</a> weitere Instanznachrichten für Wechsel erstellen	<a href="#">XSC-243</a> BewertungsschemaAbitur auf Nutzen prüfen und ggf. löschen	<a href="#">XSC-123</a> Angaben zum sonderpädagogischen Förderbedarf berücksichtigen
<a href="#">XSC-260</a> Prüfen: Bedarf von teilbekanntesDatum unbekannt	<a href="#">XSC-234</a> Einbindung von String, Latin funktioniert nicht	<a href="#">XSC-101</a> Schritt 6: Release nachbereiten
<a href="#">XSC-259</a> XBD-Codeliste "Art der Schule" wieder nutzen	<a href="#">XSC-232</a> Schritt 0: Pre-Release-Prüfungen	<a href="#">XSC-100</a> Schritt 5: Publizieren im XRepository
<a href="#">XSC-258</a> "Schuljahrgang: Zeitraum", Beschreibung anpassen	<a href="#">XSC-228</a> weitere Instanznachrichten Zeugnis erstellen	<a href="#">XSC-99</a> Schritt 4: Release auf GitHub veröffentlichen
<a href="#">XSC-255</a> Umgang mit Jahres-/Zwischenzeugnis als Abiturzeugnis	<a href="#">XSC-201</a> Standard-Codes in Codelisten überarbeiten	<a href="#">XSC-98</a> Schritt 3: Release auf der Webseite Veröffentlichen
<a href="#">XSC-254</a> UML-Diagramm "Schulwechsel" erstellen	<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">XSC-188</a> Codeliste-ArtDerSchulaufnahme ergänzen	<a href="#">XSC-97</a> Schritt 2: Release vorbereiten
<a href="#">XSC-253</a> Unterschiede bestimmen: Länderübergreifende Wechsel (BL, EU und Nicht-EU)	<a href="#">XSC-179</a> Evaluieren, ob Codeliste "Hochschulzugangsberechtigung" sinnvoll	<a href="#">XSC-96</a> Schritt 1: Finalisierung der QS der neuen Version
<a href="#">XSC-252</a> Prüfen: Schulwechsel "Bildungsgang aufgenommener Schüler"	<a href="#">XSC-154</a> Klären Dokumentationspflicht bei Datenherausgabe an aufnehmende Schule?	<a href="#">XSC-51</a> Klasse Impfschutz umbenennen in Impfnachweis

# Aktuelle Tickets

## XBD-CRs - Lösungsversion 0.95



Schlüssel	Zusammenfassung
XBD-256	Verwendung von xs:ID überarbeiten
XBD-255	EQF als Feld einbauen
XBD-250	Geburtsdatum auf TeilbekanntesDatum umstellen
XBD-248	Typ 4 Codelisten mit Typ 2 bzw. 3 ersetzen
XBD-247	Lösung für veraltete Codeliste "Geschlecht" finden
XBD-243	xbd:identifikation aus xbd:dokument entfernen
XBD-235	Vereinheitlichen der Datentypen für Zeichenketten
XBD-231	leere Mapping-Werte nicht als prelabel kennzeichnen
XBD-222	Einheitlichen Umgang mit Codeliste/Klasse Staat prüfen
XBD-218	Spezifikation inhaltlich schärfen
XBD-198	Release Routine überarbeiten
XBD-55	RDF-Ausspielung bei Codelisten optimieren

# Intendierte Lizenz der wichtigsten Leistungsgegenstände



## Creative Commons Namensnennung 4.0 (CC-BY 4.0)

„Creative Commons Public Licenses sind standardisierte Zusammenstellungen rechtlicher Bedingungen, die Urheber und andere Rechteinhaber verwenden können, um ihre selbst geschaffenen Werke und andere Materialien, die urheberrechtlich oder durch bestimmte andere Rechte geschützt sind, zur Nutzung freizugeben.“<sup>1</sup>

Diese werden innerhalb aller bereits bestehender XBildung-Vorhaben wie XHochschule, XSchule und XBerufsbildung verwendet und sollen die sorglose Nachnutzung garantieren und zahlen auf das [Prinzip 12](#) offene Standards des OZG Servicestandard ein.

# Linkssammlung für weitere Informationen



<b>Beschluss IT-Planungsrat</b>	<a href="https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42">https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42</a>	<a href="https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52">https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52</a>	<a href="https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41">https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41</a>	-
<b>Webseite</b>	<a href="http://www.xbildung.de">www.xbildung.de</a>	<a href="http://www.xhochschule.de">www.xhochschule.de</a>	<a href="http://www.xschule.digital">www.xschule.digital</a>	<a href="https://xberufsbildung.de">https://xberufsbildung.de</a>
<b>Dokument - Bedarfsbeschreibungen</b>	<a href="https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf">https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf</a>	<a href="https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf">https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf</a>	<a href="https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf">https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf</a>	-
<b>Dokument - Studie</b>	-	<a href="https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf">https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf</a>	<a href="https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf">https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf</a>	<a href="https://xberufsbildung.de/strat/xberufsbildung/0.7/XBerufsbildung_StudieV0.7.pdf">https://xberufsbildung.de/strat/xberufsbildung/0.7/XBerufsbildung_StudieV0.7.pdf</a>
<b>Dokument - Spezifikationen</b>	<a href="http://xbildung.de/def/xbildung/0.94/spec/xbd_spezifikation_0.94.pdf">http://xbildung.de/def/xbildung/0.94/spec/xbd_spezifikation_0.94.pdf</a>	<a href="http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.94/spec/spezifikation_0.94.pdf">http://xhochschule.de/def/xhochschule/0.94/spec/spezifikation_0.94.pdf</a>	<a href="http://xschule.digital/def/xschule/0.5/spec/xsc_spezifikation_0.5.pdf">http://xschule.digital/def/xschule/0.5/spec/xsc_spezifikation_0.5.pdf</a>	-
<b>offene Beteiligungsverfahren (GitHub)</b>	<a href="https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung">https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung</a>	<a href="https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule">https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule</a>	<a href="https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule">https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule</a>	-
<b>XRepository Eintrag</b>	<a href="https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung">https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung</a>	<a href="https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule">https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule</a>	<a href="https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xschule-digital:def:standard:xschule">https://www.xrepository.de/details/urn:xoev-de:xschule-digital:def:standard:xschule</a>	-