
(Name der Schule)

Zeugnis (Sprachentwicklungsbericht) für

Vorname(n) und Familienname, Geburtsdatum

Schulhalbjahr: _____

Schuljahr: _____

Schulbesuch in einem DaZ-Zentrum seit: _____

Wochenstunden DaZ: _____

Herkunftsland: _____

Herkunftssprache/n: _____

Teilintegration in den Fächern: _____

Laut Konferenzbeschluss vom: _____

Überfachliche Kompetenzen

| | sicher | überwiegend sicher | teilweise sicher | überwiegend unsicher | unsicher |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Arbeitsorganisation , Beispiele: Arbeit mit dem Arbeitsplan, am Stundenanfang auf dem Platz sein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Anwendung von Methoden , Beispiel: die Arbeit mit Hilfsmitteln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Konzentration , Beispiel: zielgerichtet in angemessenem Tempo arbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Selbstständigkeit , Beispiele: die Operatoren kennen, die Aufgaben umsetzen, sich selbstständig Hilfe holen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Engagement , Beispiele: motiviert sein, etwas leisten wollen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Teamfähigkeit , Beispiele: sich an Regeln und Absprachen in der Lerngruppe halten, mit anderen zusammenarbeiten, andere unterstützen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Konfliktfähigkeit , Beispiele: nach Lösungen suchen, mit Kritik umgehen können | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zeugnis für: _____
 Schulhalbjahr: _____ Schuljahr: _____

sicher
 überwiegend sicher
 teilweise sicher
 überwiegend unsicher
 unsicher

Deutsch als Zweitsprache

1. Schriftspracherwerb

Alphabetisiert in: _____

Nicht bekannt

erarbeitete Buchstaben und Laute kennen und produzieren

bekannte Wörter und Sätze lesen und schreiben

unbekannte Wörter und Sätze lesen und schreiben

verschiedene Rechtschreibstrategien anwenden (Beispiel: Groß- und Kleinschreibung)

2. Hörverstehen

Anweisungen durch die Lehrkraft verstehen

Hörtexten Informationen entnehmen

verschiedene Hörstrategien kennen und anwenden

3. Aussprache und Sprechflüssigkeit

Aussprache: kann deutlich sprechen (kaum Verstehensprobleme durch Aussprache)

Sprechflüssigkeit: Satzfolgen und Texte zusammenhängend äußern

4. Sprechen

an Gesprächen zu bekannten Themen teilnehmen

ausgewählte Themen vorstellen

unbekannte Begriffe umschreiben

5. Leseverstehen

bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen

Texten Inhalte entnehmen

unterschiedliche Texte und Textsorten lesen und verstehen

verschiedene Lesestrategien kennen und anwenden

6. Grammatische Strukturen und Sprachreflexion

grammatische Strukturen erfassen

grammatische Strukturen anwenden

7. Textproduktion

themenbezogene Texte schreiben

Texte überarbeiten

nach Textmuster schreiben

Ergänzungen zur Lernentwicklung in Deutsch als Zweitsprache (Beispiel: Gesamturteil gut):

Zeugnis für: _____

Schulhalbjahr: _____ Schuljahr: _____

Beurteilung einzelner fachlicher Bereiche bei Teilintegration:

Bemerkungen zum Fach: _____

Bemerkungen zum Fach: _____

Bemerkungen zum Fach: _____

Bemerkungen zum Fach: _____

Bemerkungen zum Fach: _____

Bemerkungen zum Fach: _____

Zeugnis für: _____

Schulhalbjahr: _____

Schuljahr: _____

Weitere Kompetenzen und Hinweise

(z. B. DSD I, Enrichment, Start-Stipendium, integrationsrelevante Aktivitäten, Unterricht auf A1/A2/B1-Niveau mit dem Lehrwerk XX oder Material XX)

Nimmt weiterhin am DaZ-Unterricht der Basisstufe teil.

Verlässt die Basisstufe.

Versäumte Tage _____

Ort, Datum

Schulleiterin / Schulleiter

DaZ-Lehrkraft

Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter