

**RBZ / Berufliche Schule
X in Y**

Abgangszeugnis
Schuljahr Halbjahr

Herr/Frau: [VORNAME, NAME]
geboren am: [DATUM]
Erstsprache: [BEZEICHNUNG]

hat die
Berufsintegrationsklasse Deutsch als Zweitsprache (BiK-DaZ)
vom [DATUM] bis [DATUM] besucht und den Bildungsgang nicht abgeschlossen.

Berufsübergreifender Lernbereich

1. Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Kompetenzbereich:	Die Schülerin / Der Schüler		A2	A1	< A1
Hören	1.	versteht die allgemeine Alltagssprache auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	versteht die Unterrichtssprache auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	1.	verständigt sich in alltäglichen Situationen auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	verständigt sich in Unterrichtssituationen auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wortschatz	1.	beherrscht den Grundwortschatz für die alltägliche Kommunikation auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	beherrscht Begriffe der Fach- und Unterrichtssprache auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen	1.	versteht einfache alltagssprachliche Texte auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.	findet in Texten Informationen auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben	1.	ist in lateinischer Schrift alphabetisiert	<input type="checkbox"/>		
	2.	schreibt Notizen und Mitteilungen auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.	äußert sich zu Unterrichtsinhalten schriftlich auf Niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das Niveau A2 ist erreicht, wenn sieben der oben genannten Kompetenzen auf dem Niveau A2 und die übrigen mindestens auf dem Niveau A1 bescheinigt sind.

2. Englisch

Die Schülerin / Der Schüler verfügt über Sprachkenntnisse in Englisch auf dem Niveau [EINGABE A0, A1, A2 oder B1] nach dem „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen (GER)“.

DaZ in ...	erweiterte Kenntnisse	Grundkenntnisse	geringe Kenntnisse	zu fördern
3. Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gesellschaft, Kultur, Religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sport und Gesundheitsförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wahlpflichtbereich: [BEZEICHNUNG]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufsbezogener Lernbereich

Fach- und Berufspraxis im Bereich: [BEZEICHNUNG]

Fähigkeiten und Fertigkeiten:	gut ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	nicht ausgeprägt
[BEZEICHNUNG]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[BEZEICHNUNG]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[BEZEICHNUNG]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[BEZEICHNUNG]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[BEZEICHNUNG]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufsrelevante Handlungskompetenzen:		gut ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	nicht ausgeprägt
Personale Kompetenzen	Leistungs- und Lernbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Selbstständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verantwortungsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Durchhaltevermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Problemlösefähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Medienkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenzen	Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kooperationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen: [TEXT]

Dem Zeugnis liegt zugrunde: Landesverordnung über die Berufsschule vom 23. Juni 2016 (NBl. MSB. Schl.-H. S. 132) in der jeweils geltenden Fassung.

Ort, Datum

Schulleiter/-in

Klassenlehrer/-in

Siegel

Sorgeberechtigte/-r