

*Abiturzeugnis*

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

**ZEUGNIS  
DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE**

\_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname<sup>1</sup>

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat sich nach dem Besuch der gymnasialen Oberstufe der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.07.1972 in der jeweils geltenden Fassung)

Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife und Vereinbarungen über die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung

Verordnung über den Bildungsgang und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe - APO-GOST - vom 05.10.1998 in der jeweils geltenden Fassung (BASS 13-32 Nr. 3.1).

\_\_\_\_\_  
1) Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers mit Angabe des Bekenntnisses

**Block I: Ergebnisse in der Qualifikationsphase**

| Fach <sup>1</sup>                                                  | Bewertung <sup>2</sup>                    |             |                                      |             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                                    | Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung |             |                                      |             |
|                                                                    | 1. Jahr der Qualifikationsphase (Q1)      |             | 2. Jahr der Qualifikationsphase (Q2) |             |
|                                                                    | 1. Halbjahr                               | 2. Halbjahr | 1. Halbjahr                          | 2. Halbjahr |
| <b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>          |                                           |             |                                      |             |
| Deutsch                                                            |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
| <b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>                |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
| <b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b> |                                           |             |                                      |             |
| Mathematik                                                         |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
| Religionslehre                                                     |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
| Sport                                                              |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
| Projektkurs <sup>3</sup>                                           |                                           |             |                                      |             |
| Thema (ggf. gekürzt)                                               |                                           |             |                                      |             |
| Vertiefungsfächer                                                  |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |
|                                                                    |                                           |             |                                      |             |

1) Leistungskursfächer werden mit dem Klammerzusatz „LK/eA“ (Leistungskurs/erhöhtes Anforderungsniveau) gekennzeichnet. Grundkurse bleiben ohne besondere Kennzeichnung.

2) Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

| Noten  | sehr gut |    |    | gut |    |    | befriedigend |    |    | ausreichend |    |    | mangelhaft |    |    | ungenügend |
|--------|----------|----|----|-----|----|----|--------------|----|----|-------------|----|----|------------|----|----|------------|
|        | +        | 1  | -  | +   | 2  | -  | +            | 3  | -  | +           | 4  | -  | +          | 5  | -  | 6          |
| Punkte | 15       | 14 | 13 | 12  | 11 | 10 | 09           | 08 | 07 | 06          | 05 | 04 | 03         | 02 | 01 | 00         |

Die Punktzahlen in Klammern sind nicht in die Gesamtqualifikation einbezogen worden. Punktzahlen werden in einfacher Wertung und stets zweistellig angegeben.

3) Wird der Projektkurs als besondere Lernleistung eingebracht, wird hier nur die Belegung ausgewiesen.

3. Seite des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife für \_\_\_\_\_

**Block II: Ergebnisse in der Abiturprüfung<sup>1 2 3 4</sup>**

| Prüfungsfach <sup>1</sup> | Prüfungsergebnis in einfacher Wertung |          |
|---------------------------|---------------------------------------|----------|
|                           | schriftlich                           | mündlich |
| PF 1 (LK/eA)              |                                       |          |
| PF 2 (LK/eA)              |                                       |          |
| PF 3                      |                                       |          |
| PF 4                      |                                       |          |

|                                     | zugeordnet zu Fach/Fächern | Thema | Punktzahl |
|-------------------------------------|----------------------------|-------|-----------|
| Besondere Lernleistung <sup>2</sup> |                            |       |           |

Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote

**Block I:<sup>3</sup>**

Punktsumme aus den Halbjahresergebnissen

mindestens 200,  
höchstens 600 Punkte

$$E = \frac{P}{S} \cdot 40$$

P = erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern

S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch hier doppelt)

\_\_\_\_\_

**Block II:<sup>4</sup>**

Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den Prüfungsfächern in 5-facher Wertung<sup>5</sup>

mindestens 100,  
höchstens 300

\_\_\_\_\_

Gesamtpunktzahl

mindestens 300,  
höchstens 900 Punkte

\_\_\_\_\_

**Durchschnittsnote**

\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_

1) Leistungskursfächer werden mit dem Klammerzusatz „LK/eA“ (Leistungskurs/erhöhtes Anforderungsniveau) gekennzeichnet. Die Ergebnisse der Leistungskursfächer werden in Block I doppelt gewichtet.

2) Eine besondere Lernleistung kann als 5. Prüfungselement angerechnet werden (Nummer 9.3.5 der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung“, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 07.07.1972 in der jeweils geltenden Fassung).

3) Bei der Bildung des Gesamtergebnisses wird auf eine ganzzahlige Punktzahl gerundet; dabei wird ab der Dezimalen 5 aufgerundet.

4) Wird zusätzlich eine besondere Lernleistung eingebracht, werden die Prüfungsfächer nur 4-fach gewertet.

4. Seite des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife für \_\_\_\_\_

**Fremdsprachen<sup>1</sup>**

|       |   |                       |
|-------|---|-----------------------|
| Fach: |   | Klasse/Jahrgangsstufe |
| _____ | : | von _____ bis _____   |
| _____ | : | von _____ bis _____   |
| _____ | : | von _____ bis _____   |

Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.<sup>2</sup>

Dieses Zeugnis schließt das Latinum/Graecum/Hebraicum gemäß „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 22.09.2005) ein. Das Zeugnis schließt Lateinkenntnisse im Umfang eines Kleinen Latinums (BASS 13 - 32 Nr. 3.2) ein.<sup>3</sup>

**Bemerkungen<sup>4</sup>**

---

---

---

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

Die allgemeine Hochschulreife ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 4 zugeordnet.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende/r des Zentralen Abiturausschusses

\_\_\_\_\_  
Schulleiter/in

\_\_\_\_\_  
Vertreter/in des Schulträgers

\_\_\_\_\_  
Beratungslehrer/in

**Rechtsbehelfsbelehrung:** Gegen die Leistungen in der Abiturprüfung und die Berechnung der Gesamtqualifikation einschließlich der Durchschnittsnote kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule

\_\_\_\_\_  
Name und Anschrift der Schule

schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

Schulnummer: \_\_\_\_\_

1) Außer Arbeitsgemeinschaften

2) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht. Das ausgewiesene Niveau kann auch in einem vorangegangenen Schuljahr erreicht worden sein.

3) Nichtzutreffendes streichen

4) Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers kann hier die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften in der Qualifikationsphase oder die erfolgreiche Teilnahme an Landes- oder Bundeswettbewerben vermerkt werden. Auch können hier gemäß § 49 Abs. 3 SchulG Aussagen zum außerunterrichtlichen Engagement aufgenommen werden.