



I. Leistungen in der Qualifikationsphase: Punktzahlen der Kurse in einfacher Wertung

LF = Leistungskursfach	1. Halbjahr	2. Halbjahr	3. Halbjahr	4. Halbjahr
<b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>				
Deutsch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>				
Geschichte.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b>				
Mathematik.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Weitere Fächer</b>				
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



II. Leistungen in der Abiturprüfung:

Prüfungsfach/-komponente	Prüfungsergebnis in einfacher Wertung		
	schriftlich	mündlich	
1. _____ (Leistungskursfach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. _____ (Leistungskursfach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. _____ (Grundkursfach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. _____ (Grundkursfach)		<input type="checkbox"/>	
5. _____ (Besondere Lernleistung bzw. Präsentationsprüfung <sup>1)</sup> )			<input type="checkbox"/>

III. Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote:

Punktsumme aus 8 Grundkursen in einfacher Wertung und 4 Grundkursen in doppelter Wertung: Die doppelt gewerteten Grundkurse sind das 1. bis 4. Kurshalbjahr im dritten Prüfungsfach.	<input type="checkbox"/>	mindestens 80, höchstens 240 Punkte
Punktsumme aus den 8 Leistungskursen in dreifacher Wertung:	<input type="checkbox"/>	mindestens 120, höchstens 360 Punkte
Punktsumme im Kursblock:	<input type="checkbox"/>	mindestens 200, höchstens 600 Punkte
Punktsumme im Prüfungsblock aus den Prüfungen in den vier Prüfungsfächern sowie der fünften Prüfungskomponente in vierfacher Wertung:	<input type="checkbox"/>	mindestens 100, höchstens 300 Punkte
<b>Gesamtpunktzahl:</b>	<input type="checkbox"/>	mindestens 300, höchstens 900 Punkte
<b>Durchschnittsnote:</b>	<input type="checkbox"/>	

1) Nichtzutreffendes streichen

Die Durchschnittsnote (N) errechnet sich in Übereinstimmung mit Anlage 2 der Verordnung über die zentrale Vergabe von Studienplätzen durch die Stiftung für Hochschulzulassung vom 18. Mai 2010 in der jeweils geltenden Fassung nach der Formel:

$$N = \frac{5}{3} - \frac{\text{Gesamtpunktzahl}}{180}$$

Die Durchschnittsnote wird auf eine Stelle hinter dem Komma errechnet; es wird nicht gerundet. Bei einer Gesamtpunktzahl von 823 und mehr Punkten ergibt sich eine Durchschnittsnote 1,0.

IV. Fremdsprachen:

Fremdsprachen	Jahrgangsstufe von ... bis ...	GeR-Niveaustufe <sup>1)</sup>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

<sup>1)</sup> Für die modernen Fremdsprachen weist die Tabelle Kompetenzen nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) auf den ausgewiesenen Niveaustufen aus. Sind für eine Fremdsprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.  
Freibleibende Felder sind zu entwerfen.

Dieses Zeugnis schließt den Nachweis des

gemäß der „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ ein (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 22. September 2005 in der jeweils geltenden Fassung).

Bemerkungen:

Ein Beiblatt (Schul Z 620) ist Bestandteil dieses Zeugnisses:  ja  nein<sup>2)</sup>.

\_\_\_\_\_  
Vorname(n) Name

hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Befähigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

Die Allgemeine Hochschulreife ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 4 zugeordnet.

Berlin, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Leiterin / Leiter der Einrichtung

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende / Vorsitzender  
der Prüfungskommission

(Dienstsiegel)  
(blau)

Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

Notenstufen	sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend	
Noten	+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6	nicht be-
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	rücksichtigt

<sup>2)</sup> Zutreffendes ankreuzen  
**Schul Z 325 Rs**



(Name der Einrichtung)

(ggf. ergänzende Angaben)

Berlin, (Bezirk)

## Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife

\_\_\_\_\_  
Vorname(n) Name

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat das Abendgymnasium vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ besucht und sich am Ende der Qualifikationsphase der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

- die „Vereinbarung zur Gestaltung der Abendgymnasien“ (Beschluss der KMK vom 21. Juni 1979 in der jeweils geltenden Fassung),
- das Schulgesetz (SchulG) für das Land Berlin vom 26. Januar 2004 in der jeweils geltenden Fassung,
- die Verordnung über die Kollegs und Abendgymnasien (VO-KA) vom 11. Februar 2010 in der jeweils geltenden Fassung.