



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



XSchule im Dialog mit den Ländern

Workshop zum Realschulzeugnis

05.07.2022

XSchule Workshop: Realschulzeugnis

<https://xschule.digital/web/events/2022/workshop-realschulzeugnis>

Erreichte Teilnehmerzahl: 26

Ziel der Veranstaltung: Austausch über das aktuelle XSchule-Datenmodell zum Anwendungsfall „Realschulzeugnis“

Zielgruppe: XSchule-Landesvertreter:innen

Besetzung]init[: Ludger Rinsche, Anastasiia Saveleva, Jan Kieper

Allgemeine Hinweise

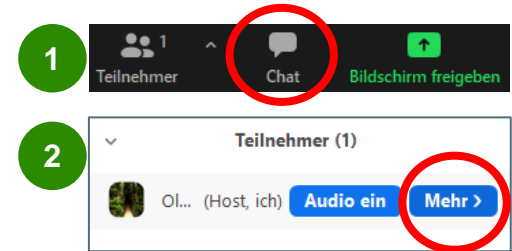


- › Die heutige Online-Veranstaltung wird aufgezeichnet und auf www.xschule.digital veröffentlicht. Durch Ihre Teilnahme erklären Sie Ihr Einverständnis nach Art. 6 Abs. 1 lit. a DSGVO.
- › Die Folien werden Ihnen bereits im Vorfeld zur Veranstaltung unter <https://xschule.digital/web/events/2022/workshop-realschulzeugnis> zur Verfügung gestellt. Alle weiteren Unterlagen finden Sie ebenfalls dort.
- › Ein Glossar für die verwendeten Abkürzungen finden Sie unter <https://xschule.digital/web/glossar-und-abkuerzungsverzeichnis>

Allgemeine Hinweise



- Bitte stellen Sie sich im Chat (1) einmal „lautlos“ vor, bevor es los geht (Name, Organisation).
- Bitte prüfen Sie Ihren Namen in Zoom und fügen am Ende des Namens Ihr zweistelliges Länderkürzel hinzu (2):
Max/Erika Mustermann [BW, BY, BE, BB, HB, HH, HE, MV, NI, NW, RP, SL, SN, SH, TH]
- Bitte verwenden Sie, wenn möglich, ein Headset und schalten Sie sich stumm. Heben Sie Ihre Stummschaltung bitte erst auf, wenn Ihnen das Wort erteilt wird.
- Bitte melden Sie sich bei einer Wortmeldung vorab im Chat. Tippen Sie dazu bitte „+H“ in das Chatfenster ein, damit der Moderator Ihnen ggf. das Wort erteilen kann. Tippen Sie „-H“ in den Chat, um Ihre Wortmeldung zurückzuziehen.
- Verwenden Sie gern Ihre Video-Funktion, wenn Sie möchten.





AGENDA

10:00 – 12:00

- | | |
|---------------|--|
| 10:00 – 10:10 | 1. Begrüßung |
| 10:10 – 10:20 | 2. Aktueller Stand des Vorhabens |
| 10:20 – 11:15 | 3. Fokusthema: Realschulzeugnis |
| | Pause |
| 11:20 – 11:45 | 4. Offene Fragen & Diskussion |
| 11:45 – 12:00 | 5. Nächste Schritte / Erprobung Abiturzeugnis |
| 12:00 – ... | 6. Virtuelle Lounge (<i>nicht aufgezeichnet</i>) |

Begrüßung

Auftraggebende



Katrin Hauenschild

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt

Kathy Weber

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales
Sachsen-Anhalt



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



SACHSEN-ANHALT

Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



Begrüßung

Das Jinit[-Team

Alina Dietrich
Projektleitung



Sebastian Sklarß
Projektleitung XBildung



Anastasiia Saveleva
Modellierung



Daniel Brenn
Modellierung



Ludger Rinsche
Modellierung



Ole Fischer
Öffentlichkeitsarbeit



Ellen Fassl
Öffentlichkeitsarbeit



Jan Kieper
Scribe



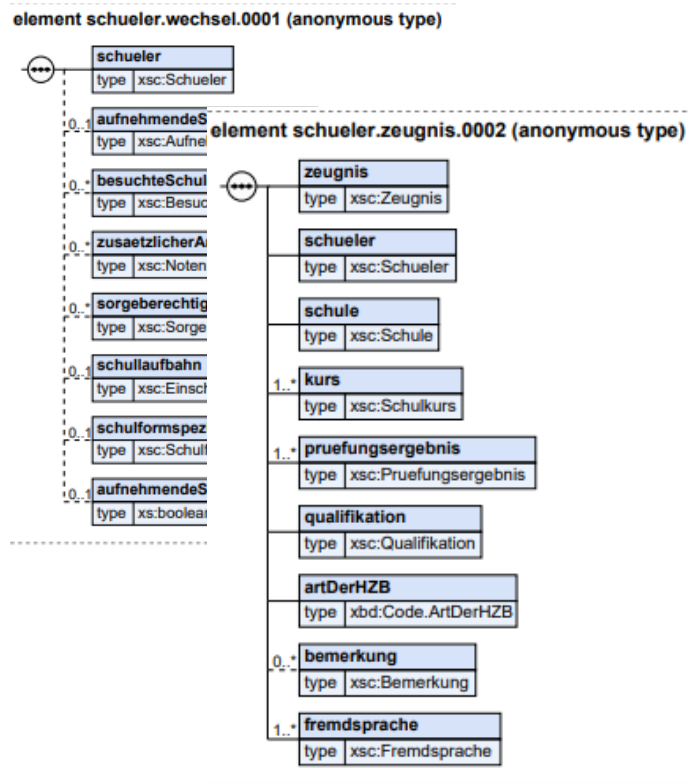


Aktueller Stand des Vorhabens

Aktueller Stand zum Vorhaben



- Aktuelle Spezifikation des Vorhabens XSchule V0.2:
<https://xschule.digital/web/spezifikation>





Aktueller Stand zum Vorhaben

Beteiligungsmöglichkeiten

- Aktuell:
 - Teilnahme an den fachlichen Anfragen (Abfrage V bis zum 14.07.22)
 - Weitere Möglichkeiten zur Beteiligung im Vorhaben XSchule:
<https://xschule.digital/web/participation>
- Nach der Veröffentlichung des neuen XSchule-Release: Start mit der Pilotierung des Abiturzeugnis-Modells Ende Juli / Anfang August
 - Einige Interessierte haben sich bereits bei uns gemeldet – Sie werden kontaktiert
 - Bei Interesse erhalten Sie alle Informationen hier:
https://xschule.digital/web/pilotierung_abiturzeugnis_2022



Fokusthema: Realschulzeugnis

Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster (Auswahl)



Baden-Württemberg
Name der Schule¹⁾ _____

Zeugnis der Realschule
Bildungsgang: _____²⁾

Klasse: _____ Schuljahr: _____
Vor- und Zuname: _____

Leistungen in den einzelnen Fächern und dem Fächerverbund auf mittlerem Niveau:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften:

Notenstufen
Leistungen in den einzelnen Fächern und dem Fächerverbund:
sehr gut (1) = sgt, gut (2) = gut, befriedigend (3) = bfr,
ausreichend (4) = ausr, mangelhaft (5) = mgh, ungenügend (6) = ung

Allgemeine Beurteilung:
(Arbeitshaltung, Selbstständigkeit, Zusammenarbeit in der Klassen- und Schulgemeinschaft)

Bemerkungen:³⁾

Datum: _____

Schulleiterin/Schulleiter _____ (Dienstsegel der Schule) Klassenlehrerin/Klassenlehrer _____

Gesehen! Erziehungsberechtigte/r: _____

Anmerkungen zum Zeugnismuster:
1) Falls die Schülersicht nicht aus dem Schulumen hervorgeht, ist die Schülersicht in Klammern hinter dem Schulumen auszubringen
2) erfüllt ggf.
3) ASV-BW-Vernetzungsergebnisse werden über versetztText bereitgestellt. Siehe ASV-HWR Zeugnisse.

zz_A_RS_KoM_1_MgB_AAG



Freistaat Thüringen

Abschlusszeugnis
Realschulabschluss

Schuljahr: 2011/2012 Klasse: _____
Name: _____
Vorname: _____
geb.: TT.MM.JJJJ

hat die Klassenstufe 10 besucht und die Abschlussprüfungen zum Erwerb des Realschulabschlusses bestanden.

Leistungen

Pflichtbereich	
Kernbereich	Naturwissenschaftlich-technischer Bereich
Deutsch	Biologie
Mathematik	Chemie
_____	Physik
_____	Astronomie
Gewerblich/berufsvorbereitender Bereich	Musisch-künstlerischer Bereich
Geschichte	Kunst
Geografie	Musik
Sozialkunde	Sport
Religion/ethik/Erw*	_____
Profilbereich	
Wirtschaft/Recht/Technik	_____
_____	_____
Projektarbeit:	_____

Textfeld

verfüglich: 07/2012 Seite 1/2

Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster (Auswahl)



Integrierte Gesamtschule
Mutterstadt

ABSCHLUSSZEUGNIS

Schuljahr 2020/21 - Klasse 10A
Melanie Basibüyük
geboren am 06.09.2004 in Kirchheimbolanden

Pflichtfächer

Katholische Religionslehre	gut	Physik (E-Kurs)	sehr gut
Deutsch (E1-Kurs)	sehr gut	Chemie (E-Kurs)	ausreichend
Englisch (E1-Kurs)	befriedigend	Musik	befriedigend
Mathematik (E1-Kurs)	ausreichend	Bildende Kunst	gut
Gesellschaftslehre	gut	Sport	gut
Biologie	befriedigend		

Wahlpflichtfach

Technik und Naturwissen-
schaft gut

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften

Chor

Bemerkungen:

Vielen Dank für die Blümen. Vielen Dank. Wie lieb von dir.

Der Unterricht in Fächern mit Kursbezeichnung fand in Form einer Fachleistungsdifferenzierung statt.

Die Schülerin Melanie Basibüyük hat den qualifizierten Sekundarabschluss I erworben.

Mutterstadt, den 29.06.2021

Schulleitung (Stempel) Klassenleitung

Kennzeichnungsmerkmal des Zeugnisrückgrunds

Notenstufen

Leistungen: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, mangelhaft, ungenügend

Leistungsbeurteilung in den Kursen mit Fachleistungsbezeichnung

Differenzierung auf drei Leistungsbeurteilungen mit 0 (grundlegend), E (erweitert), E1 (Erweiterung), E2 (Erweiterung) in Mathematik, Englisch, Physik, Chemie, Biologie

Differenzierung auf drei Leistungsbeurteilungen mit 0 (grundlegend), E1 (Erweiterung), E2 (Erweiterung) in Mathematik, Englisch, Physik, Chemie, Biologie



Anlage 2.16
(zu Ziffer III Nummer 13)
Seite 2

Vorname und Name: _____
geboren am _____ in _____
wohnhaft in _____

hat _____

Name: _____ besucht
des Sächsischen Schulgesetzes und Anschrift der Schule.

und hat nach Bestehen der Abschlussprüfung in der Klassenstufe 10 den

REALSCHULABSCHLUSS

erworben.

Anlage 2.16
(zu Ziffer III Nummer 13)
Seite 3

Vorname und Name: _____ Klasse: _____

Leistungen in den einzelnen Fächern:

Deutsch	_____	Mathematik	_____
Englisch	_____	Biologie	_____
Kunst/Musik ¹	_____	Chemie	_____
Geschichte	_____	Physik	_____
Gemeinschaftskunde/Rechtsbeziehung	_____	Sport	_____
Geographie	_____	Ev./Kath. Religion/Ethik ¹	_____
2.Fremdsprache (abschlusserien)	_____	Informatik	_____

Leistungen in Fächern, die in Klassenstufe 9 abgeschlossen wurden:

Wirtschaft/Technik-Haushalt/Soziales	_____
--------------------------------------	-------

Bemerkungen: _____

Datum _____ Der Prüfungsausschuss

Vorstandszert) Dienstrege) der Schule Mitglied

Mitglied

Notenstellung
1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend
¹ Fachfächer mit Erweiterung

Fokusthema: Realschulzeugnis

Unterschied zum Abiturzeugnis



Engelbert-Kaempfer-Gymnasium
Mittl. Commission für Jungen und Mädchen
Sekundarstufe I und II
Köln

ZEUGNIS
DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

Niklas Aschenborn

geboren am 30. Dezember 1999 in Faldern
wohnt in 53119 Bonn

hat sich nach dem Besuch der gymnasialen Oberstufe der Abiturprüfung unterzogen.

Zeugnis
Name: Niklas Aschenborn
Geburtsdatum: 30.12.1999
Geburtsort: Faldern

Zeugnis	1. Halbjahr	2. Halbjahr	Summe	Notendurchschnitt
Deutsch	1,0	1,0	2,0	1,0
Englisch	1,0	1,0	2,0	1,0
Mathematik	1,0	1,0	2,0	1,0
Naturwissenschaften	1,0	1,0	2,0	1,0
Sozialwissenschaften	1,0	1,0	2,0	1,0
Physik	1,0	1,0	2,0	1,0
Chemie	1,0	1,0	2,0	1,0
Biologie	1,0	1,0	2,0	1,0
Geographie	1,0	1,0	2,0	1,0
Geschichte	1,0	1,0	2,0	1,0
Politik	1,0	1,0	2,0	1,0
Religion	1,0	1,0	2,0	1,0
Wirtschaftslehre	1,0	1,0	2,0	1,0
Arbeitslehre	1,0	1,0	2,0	1,0
Prüfungsergebnisse	1,0	1,0	2,0	1,0
Summe	1,0	1,0	2,0	1,0
Durchschnitt	1,0	1,0	2,0	1,0

„Zeugniskopf“

Angaben zur/zum

- Art des Zeugnisses,
- Daten des Schülers,
- Daten der Schule
- Bemerkungen

„Block I“ / „Leistungen“

Belegte Kurse und ihre Ergebnisse im jeweiligen Schulhalbjahr.

„Block II“

Prüfungsergebnisse der Abitur-Prüfungen.

„Block III“

Berechnungsergebnisse und Zwischensummen zum Nachvollziehen.

„Fremdsprachen“

GeR für moderne Sprachen. Dauer der Belegung. Latein, Sonstige Bemerkungen

„Bemerkungen“

Sonstige strukturierte und unstrukturierte Bemerkungen.

Abschlusszeugnis

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Vorname Name

geboren am _____ in _____

hat die Schule vom _____ bis zum _____ zuletzt in der Jahrgangsstufe _____ beendet

und folgenden Abschluss erworben:

*den Hauptschulabschluss/die Berufsbildungsreife
den erweiterten Hauptschulabschluss/die erweiterte Berufsbildungsreife
den Realschulabschluss/die Fachoberschulreife
und die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe*

Leistungen	Punkte	Note	Punkte	Note
Deutsch (-Kurs)				
1. Fremdsprache (-Kurs)				
Mathematik (-Kurs)				
Naturwissenschaften				
Biologie				
Chemie (-Kurs)				
Physik (-Kurs)				
Wirtschafts-/Arbeitslehre				
Politik				
Geschichte				
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde				
Musik				
Kunst				
Sport				
Wahlprüfungswahlrecht ab Jahrgangsstufe 9				
Fremdsprache ab Jahrgangsstufe 9				
Religionsunterricht (evangelisch/katholisch)				

Bemerkungen

Ort, Datum

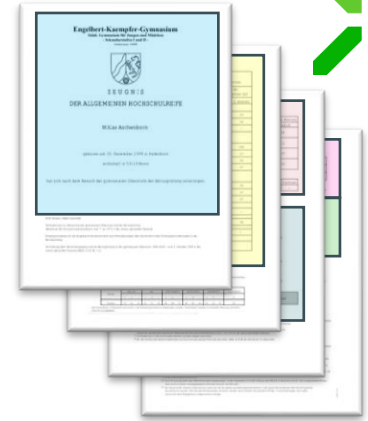
Lehrer/Lehrerin Klassenlehrer

Siegel

Schülername / Schülernummer

Fokusthema: Realschulzeugnis

Unterschied zum Abiturzeugnis



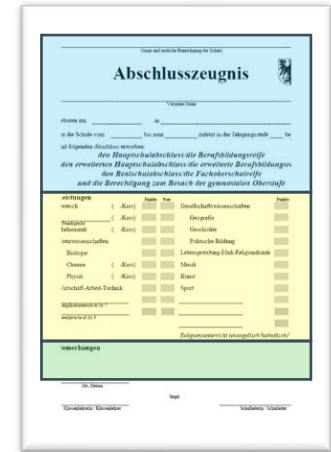
Während das Abiturzeugnis aus klar definierten Blöcken besteht, die übergreifend standardisiert wurden, ist das Realschulzeugnis einfacher aufgebaut und eher ein „allgemeines Zeugnis“.

Chatabfrage 1 (& ggf. kurze Diskussion)

Kennen Sie fundamentale Unterschiede zwischen dem Realschulzeugnis und den vorhergegangenen Halbjahres-/Endjahreszeugnissen.

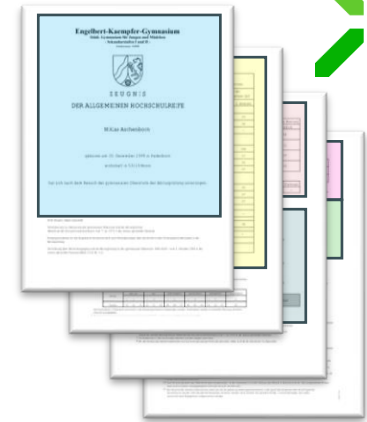
0 – Nein

1 – Ja (bitte Unterschiede im Chat beschreiben)



Fokusthema: Realschulzeugnis

Unterschied zum Abiturzeugnis



+++Chatabfrage 1+++

Kennen Sie fundamentale Unterschiede zwischen dem Realschulzeugnis und den vorhergegangenen Halbjahres-/Endjahreszeugnissen?

0 – Nein

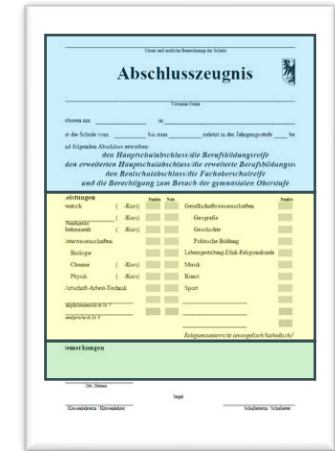
1 – Ja (bitte Unterschiede im Chat beschreiben)

+++Ergebnisse der Chatabfrage 1+++

Option	Stimmen
Nein	2/10
Ja	8/10

Kommentare:

- › Erfassung der Prüfungsnoten
- › In einigen BL gibt es keine Realschulzeugnisse mehr, sondern Zeugnisse mit dem Abschluss MSA





Fokusthema: Realschulzeugnis

Struktur (Realschul-)Zeugnis

„Zeugniskopf“

- Allgemeine Angaben
- Schüler
- Schule

„Leistungen“

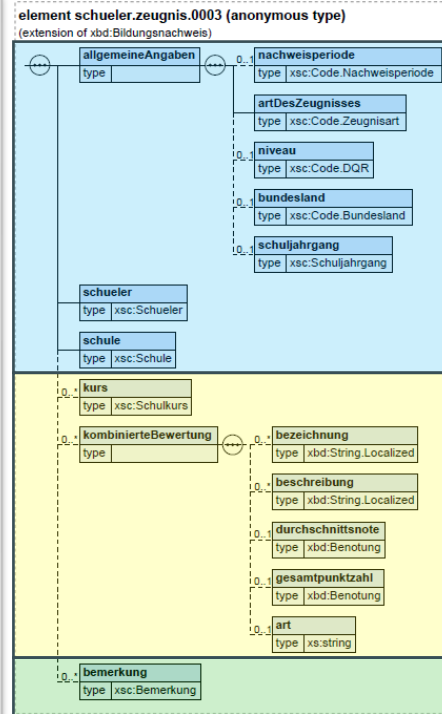
- Kurs
- kombinierte Bewertung

„Bemerkungen“

Titel: Abschlusszeugnis

Formularelemente:

- Name und amtliche Bezeichnung der Schule
- Vorname Name
- geboren am ... in ...
- hat die Schule vom ... bis zum ... zuletzt in der Jahrgangsstufe ... besucht
- und folgenden Abschluss erworben:
 - den Hauptschulabschluss/die Berufsbildungsreife
 - den erweiterten Hauptschulabschluss/die erweiterte Berufsbildungsreife
 - den Realschulabschluss/die Fachoberschulreife
 - und die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe
- Leistungen (Tabelle mit Fächern und Noten)
- Wahlleistungen (Tabelle)
- Fremdsprache (Tabelle)
- Religionsunterricht (evangelisch/r katholisch)
- Bemerkungen
- Ort, Datum
- Signaturen: Klassenlehrer, Schulleiter, Schulleiter



Fokusthema: Realschulzeugnis

Allgemeine Angaben

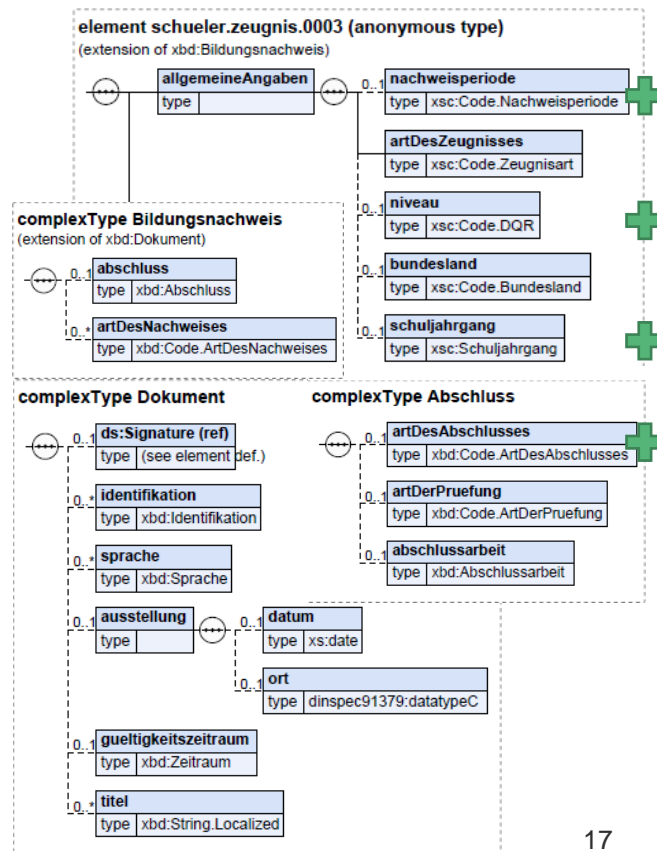


Allgemeine Angaben die zu finden sind, sind

- › Klassenstufe,
- › Schuljahr und
- › Art des Abschlusses.

Selten sind

- › Halbjahr,
- › DQR/EQR und
- › hat die Schule von-bis besucht.





Fokusthema: Realschulzeugnis

Allgemeine Angaben

Chatabfrage 2 (& ggf. kurze Diskussion)

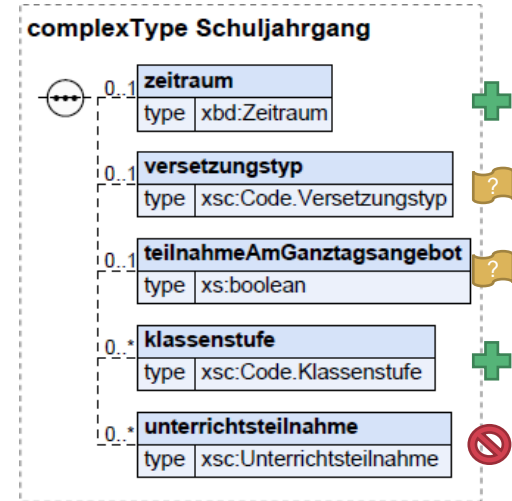
Ist die Angabe der Parallelklasse (10A/B/C) auf dem Realschulzeugnis aus fachlichen Gründen notwendig?

- 0 – Nein
- 1 – Ja

Chatabfrage 3 (& ggf. kurze Diskussion)

Ist die Angabe des/der Klassenlehrer:in auf dem Realschulzeugnis aus fachlichen Gründen notwendig?

- 0 – Nein
- 1 – Ja





Fokusthema: Realschulzeugnis

Allgemeine Angaben

+++Chatabfrage 2+++

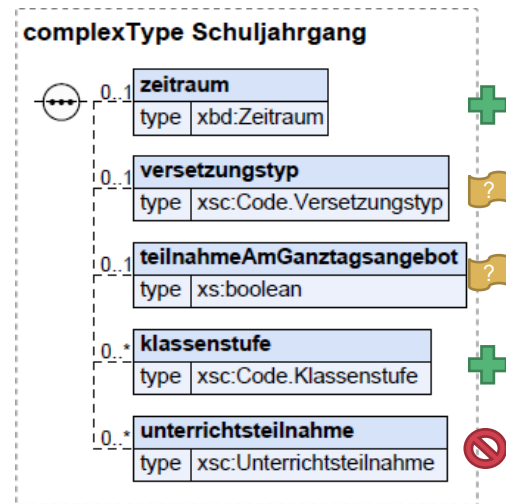
Ist die Angabe der Parallelklasse (10A/B/C) auf dem Realschulzeugnis aus fachlichen Gründen notwendig?

0 – Nein

1 – Ja

+++Ergebnisse der Chatabfrage 2+++

Option	Stimmen
Nein	6/6
Ja	0/6





Fokusthema: Realschulzeugnis

Allgemeine Angaben

+++Chatabfrage 3+++

Ist die Angabe des/der Klassenlehrer:in auf dem Realschulzeugnis aus fachlichen Gründen notwendig?

0 – Nein

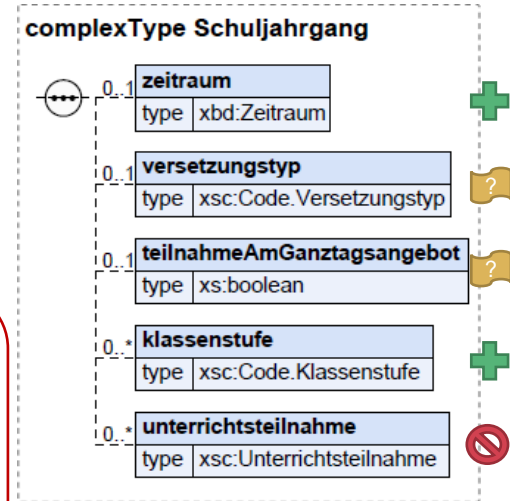
1 – Ja

+++Ergebnisse der Chatabfrage 3+++

Option	Stimmen
Nein	8/9
Ja	1/9 (im Unterschriftenfeld)

Kommentare:

- › Vorsitzende des Prüfungsausschusses wird angegeben auf dem Zeugnis
- › Ich glaube es bestätigt die formale Richtigkeit des Zeugnisses und wäre daher für XSchule nicht wichtig.



Fokusthema: Realschulzeugnis

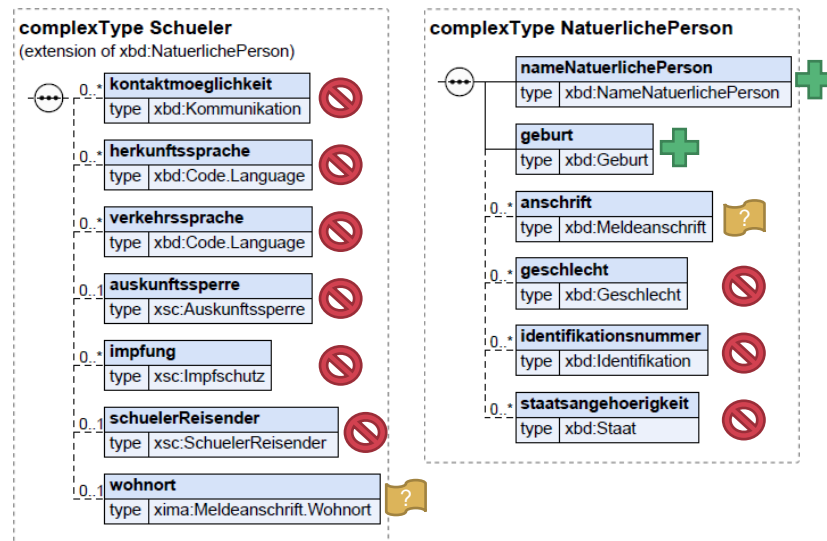
Schüler



Die Muster verlangen insbesondere folgende Angaben:

- › Vorname,
- › Nachname,
- › Geburtstag,
- › Geburtsort und
- › (manchmal) Wohnhaft.

Sehen Sie weitere notwendige Schüler:innen-Daten?





Fokusthema: Realschulzeugnis

Schüler

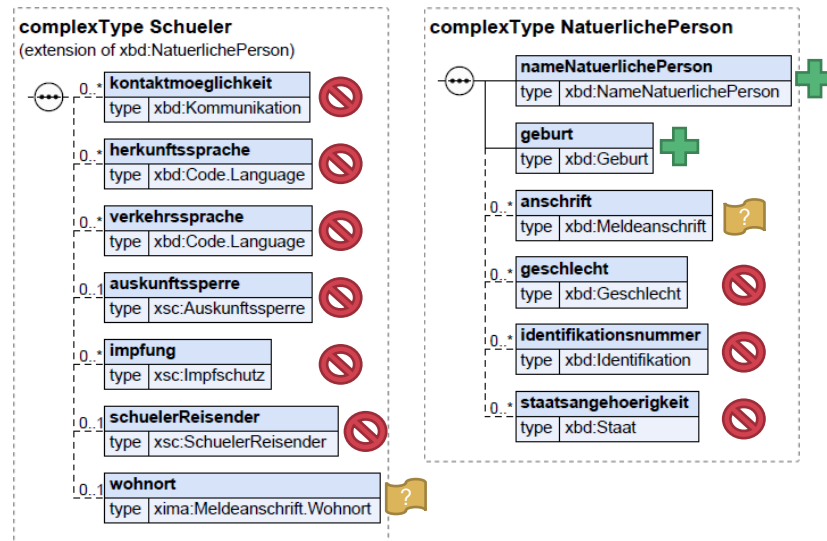
Die Muster verlangen insbesondere folgende Angaben:

- › Vorname,
- › Nachname,
- › Geburtstag,
- › Geburtsort und
- › (manchmal) Wohnhaft.

+++Sehen Sie weitere notwendige Schüler:innen-Daten?+++

+++Ergebnisse+++

Option	Stimmen
Nein	5/6
Ja	1/6 (Prüfungsjahr, einzelne Jahreszahl)





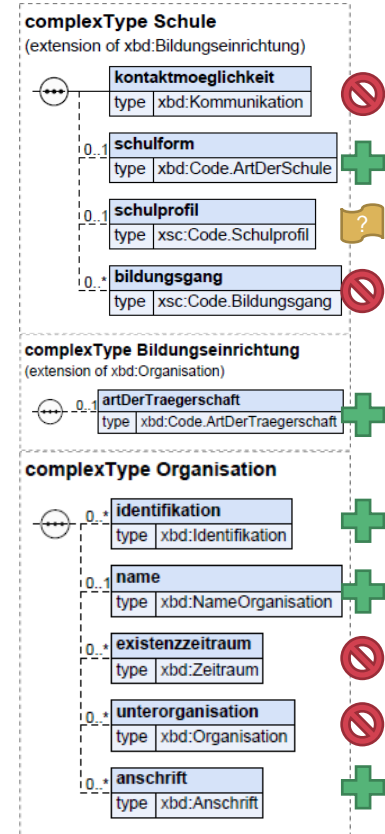
Fokusthema: Realschulzeugnis

Schule

Die Muster beschreiben die Schule nur sehr rudimentär:

- Name,
- Typ und
- Anschrift (oft nur: Ort).

Sehen Sie weitere notwendige Schul-Daten?



Fokusthema: Realschulzeugnis

Schule

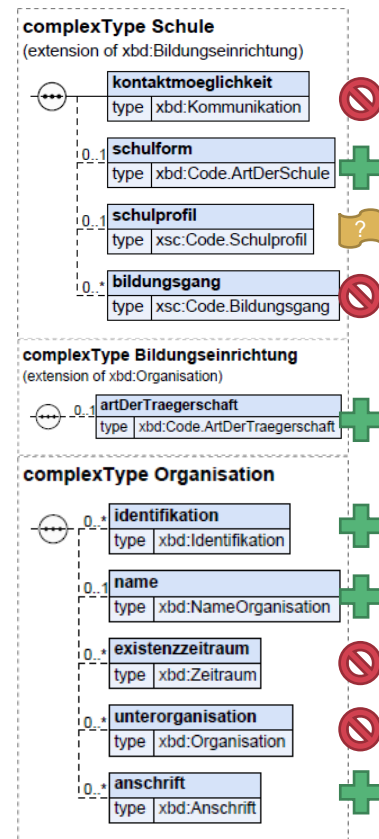
Die Muster beschreiben die Schule nur sehr rudimentär:

- › Name,
- › Typ und
- › Anschrift (oft nur: Ort).

+++Sehen Sie weitere notwendige Schul-Daten?+++

Kommentare:

- › Der besuchte Bildungsgang
- › Schulzweig
- › Wahlpflichtfächergruppe
- › Leistungen in den Pflicht- und Wahlpflichtfächern
- › Profil
- › Berufspraktischer Schwerpunkt



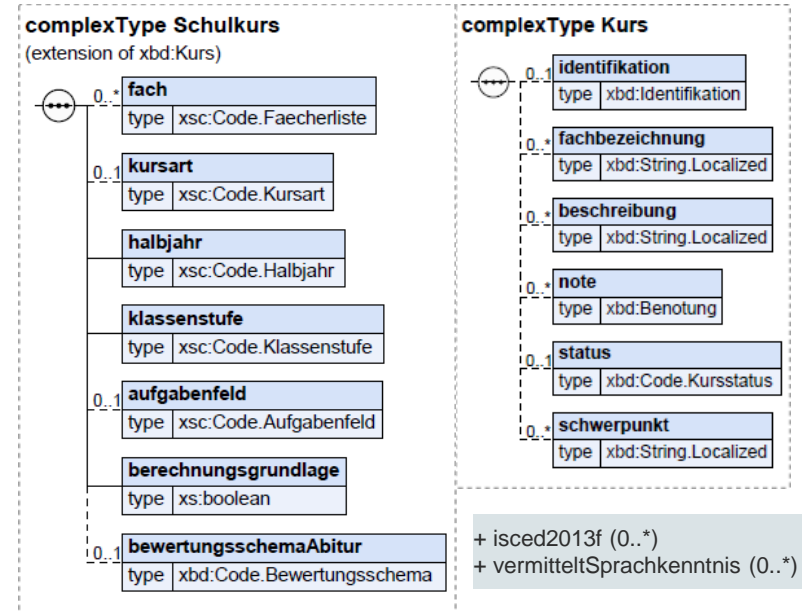


Fokusthema: Realschulzeugnis

Leistungen: Kurs

Im Unterschied zum Abiturzeugnis gibt es keine einheitliche Fächerliste. Deswegen

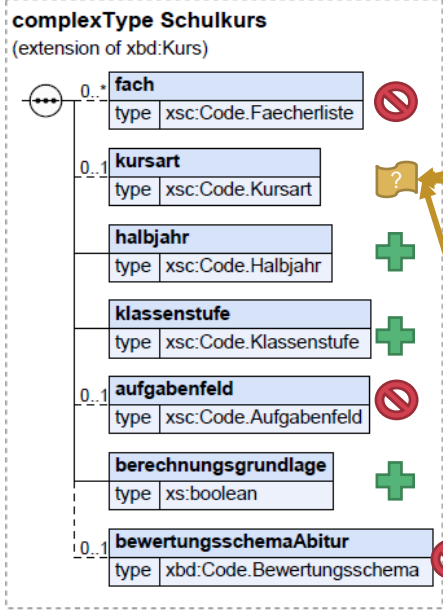
- muss jedes Fach über eine entsprechende Fachbezeichnung verfügen;
- sollte bei Fremdsprachen angegeben werden, welche Sprachkenntnisse vermittelt werden;
- sollte ein Angabe zum ISCED2013F Mapping gemacht werden.



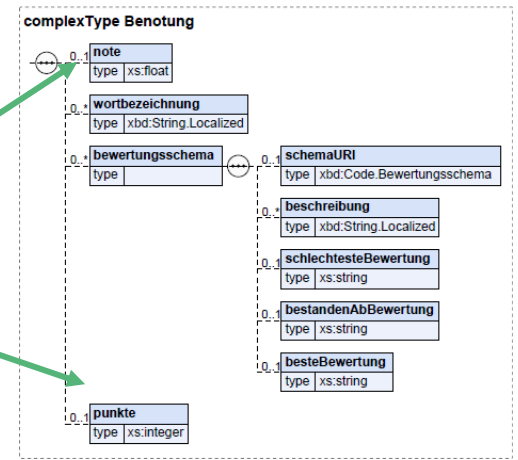
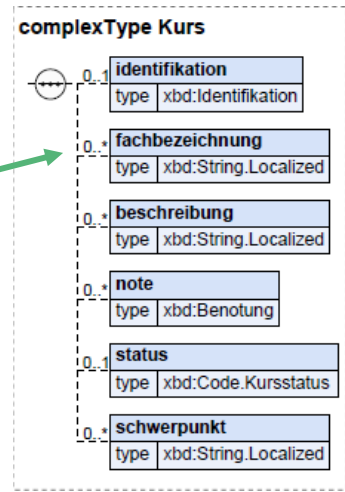


Fokusthema: Realschulzeugnis

Leistungen: Kurs



Leistungen		Punkte	Note
Deutsch	(-Kurs)		
I Fremdsprache	(-Kurs)		
Mathematik	(-Kurs)		
Naturwissenschaften			
Biologie			
Chemie	(-Kurs)		
Physik	(-Kurs)		
Wirtschaft-Arbeit-Technik			
Wahlpflichtunterricht ab Jst. 7			
Fremdsprache ab Jst. 9			



+ isced2013f (0..*)
+ vermitteltSprachkenntnis (0..*)



Fokusthema: Realschulzeugnis

Leistungen: Kurs – Arten von Kursarten

Im Abitur wird in der Eigenschaft „Kursart“ lediglich „Leistungskurs“ und „Grundkurs“ unterschieden. Realschulzeugnisse sind hier wesentlich variantenreicher:

Verpflichtungsgrad

- „normal“
- Pflichtkurs
- Wahlpflichtkurs

Fremdsprache

- 1. Fremdsprache
- 2. Fremdsprache
- 3. Fremdsprache

Anspruch der Lehrinhalte

- **Anspruchsebene:** Berufsreife / Mittlere Reife
- **Leistungsebene:** G / E bzw. G / E1 / E2
- **Anforderungsprofil:** Kurs I / Kurs II (Haupt-/Realschule)
- **Fachleistungsdifferenzierung:** E / G / ohne

→ Der Umgang mit dieser Vielzahl an Variationen muss entschieden werden.



Fokusthema: Realschulzeugnis

Leistungen: Kurs – Arten von Kursarten

Chatabfrage 4 (& ggf. kurze Diskussion)

Kennen Sie, neben „Verpflichtungsgrad“, „Leistungsebene“ und „Fremdsprache #“ noch weitere zeugnisrelevante Kurseigenschaften?

0 – Nein

1 – Ja, im Kontext des Realschulzeugnisses

2 – Ja, aber nur in einem Kontext, der über das Realschulzeugnis hinausgeht

Chatabfrage 5 (& ggf. kurze Diskussion)

Die „Fremdsprache #“ gibt ggf. auch Aufschluss darüber, seit wann die Fremdsprache belegt wurde. Sind über die Angabe „1. / 2. / 3. / ... Fremdsprache“ aus fachlicher Sicht weitere Angaben sinnvoll?

0 – Nein

1 – Ja (bitte angeben was, z.B.: seit wann belegt, erreichtes GER, ...)



Fokusthema: Realschulzeugnis

Leistungen: Kurs – Arten von Kursarten

+++Chatabfrage 4+++

Kennen Sie, neben „Verpflichtungsgrad“, „Leistungsebene“ und „Fremdsprache #“ noch weitere zeugnisrelevante Kurseigenschaften?

0 – Nein

1 – Ja, im Kontext des Realschulzeugnisses

2 – Ja, aber nur in einem Kontext, der über das Realschulzeugnis hinausgeht

+++Ergebnisse der Chatabfrage 4+++

Option	Stimmen
Nein	5/6
Ja (im Kontext Realschulzeugnis)	1/6
Ja (Kontext geht über das Realschulzeugnis hinaus)	0/6



Fokusthema: Realschulzeugnis

Leistungen: Kurs – Arten von Kursarten

+++Gibt es Latinum im Realschulzeugnis?+++

0 – Nein

1 – als Bemerkung

2 – als eigenständiger Abschnitt

+++Ergebnisse+++

Option	Stimmen
Nein	2/3
Als Bemerkung	0/3
Als eigenständiger Abschnitt	1/3



Fokusthema: Realschulzeugnis

Leistungen: Kurs – Arten von Kursarten

+++Chatabfrage 5+++

Die „Fremdsprache #“ gibt ggf. auch Aufschluss darüber, seit wann die Fremdsprache belegt wurde. Sind über die Angabe „1. / 2. / 3. / ... Fremdsprache“ aus fachlicher Sicht weitere Angaben sinnvoll?

0 – Nein

1 – Ja (bitte angeben was, z.B.: seit wann belegt, erreichtes GER, ...)

+++Ergebnisse der Chatabfrage 5+++

Option	Stimmen
Nein	1/6
Ja	5/6

Kommentare:

> GeR-Niveaustufe



Fokusthema: Realschulzeugnis

kombinierteBewertung

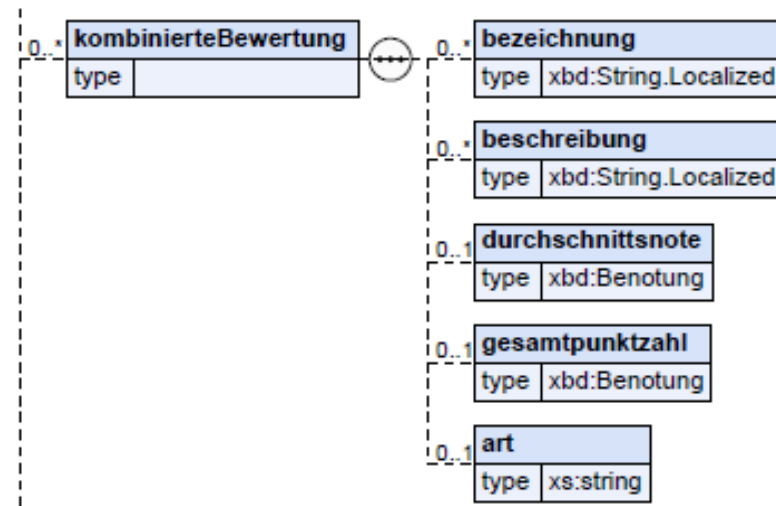
Die Musterzeugnisse kennen (gelegentlich) eine Gesamtnote oder eine Gesamtnote für eine Art von Kursen.

Die kombinierteBewertung erlaubt eine flexible Erstellung verschiedener „Gesamtnoten“.

Die Eigenschaft „art“ bezieht sich auf die betrachteten Kurse. Nach derzeitigem Wissensstand sind Gesamtnoten nur für „alles“, „Wahlpflichtfächer“ oder „Wahlfächer“ vonnöten.

mit dem Gesamtprädikat _____ erworben.

Gesamtnote im Wahlpflichtunterricht





Fokusthema: Realschulzeugnis

kombinierte Bewertung – Varianten

V1: Festgelegt

- › Eigene Eigenschaften für bekannte Gesamtnoten
- › z.B.: gesamtnote, gesamtnoteWahlfaecher

V2: Beschrieben

- › Welchen Fächer die kombinierte Bewertung umfasst wird über „art“ festgelegt.

V3: Frei Kombinierbar

- › Es gibt zu jeder kombinierten Bewertung ein Feld für die Berechnungsgrundlage, in dem als Freitext angegeben werden kann, wie die Note ermittelt wird.

Chatabfrage 6 (& ggf. kurze Diskussion)

Welche Art der „kombinierten Bewertung“ erscheint Ihnen am sinnvollsten?

- 0 – Die Eigenschaft wird nicht benötigt.
- 1 – Variante 1
- 2 – Variante 2
- 3 – Variante 3



Fokusthema: Realschulzeugnis

kombinierte Bewertung – Varianten

V1: Festgelegt

- › Eigene Eigenschaften für bekannte Gesamtnoten
- › z.B.: gesamtnote, gesamtnoteWahlfächer

V2: Beschrieben

- › Welchen Fächer die kombinierte Bewertung umfasst wird über „art“ festgelegt.

V3: Frei Kombinierbar

- › Es gibt zu jeder kombinierten Bewertung ein Feld für die Berechnungsgrundlage, in dem als Freitext angegeben werden kann, wie die Note ermittelt wird.

+++Chatabfrage 6+++

Welche Art der „kombinierten Bewertung“ erscheint Ihnen am sinnvollsten?

- 0 – Die Eigenschaft wird nicht benötigt.
- 1 – Variante 1
- 2 – Variante 2
- 3 – Variante 3

+++Ergebnisse der Chatabfrage 6+++

Option	Stimmen
1	3/3
2	0/3
3	0/3



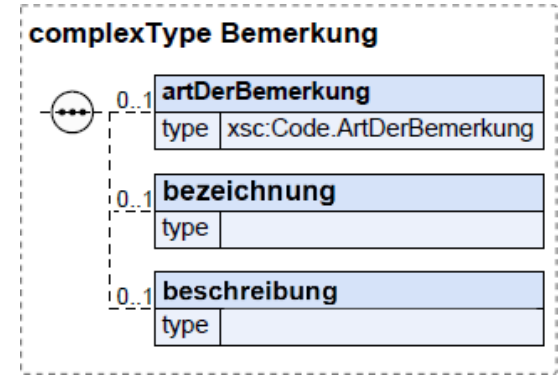
Fokusthema: Realschulzeugnis

Bemerkung - Idee

Es gibt verschiedene Bemerkungen, die auf einem Zeugnis angegeben werden. Manche (selten vorkommenden) Informationsblöcke lassen sich zudem als Bemerkung modellieren.

„Art der Bemerkung“ ist eine Codeliste, die für die neuen Anwendungsfälle ausgebaut werden soll. Dabei kommen nur Arten in Frage, die nicht bereits systematisch erfasst werden.

„Bezeichnung“ und „Beschreibung“ kann man, je nach Art der Bemerkung, als Key/Value oder Titel/Text-Paar verwenden.



ArtDerBemerkung

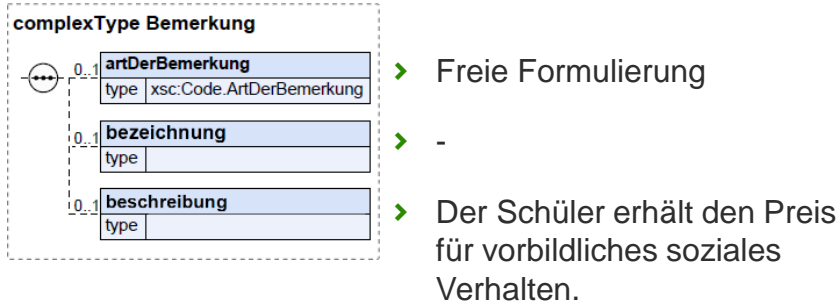
- Arbeitsgemeinschaft
- Projektarbeit
- Allgemeine Beurteilung
- ...
- Sonstige standardisierte Bemerkung
- Freie Formulierung



Fokusthema: Realschulzeugnis

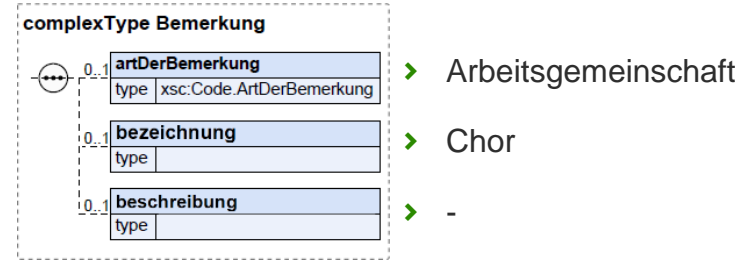
Bemerkung - Beispiele

Der Schüler erhält den Preis für vorbildliches soziales Verhalten.



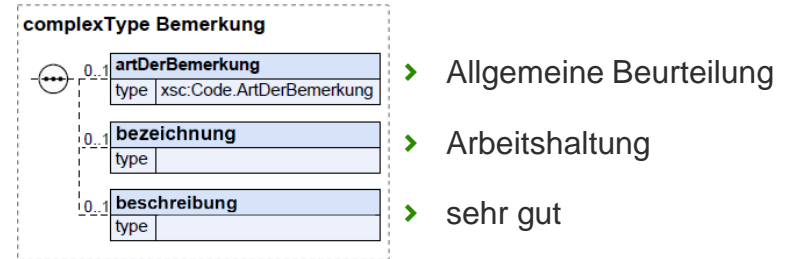
Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften

Chor



Allgemeine Beurteilung:

(Arbeitshaltung, Selbstständigkeit, Zusammenarbeit in der Klassen- und Schulgemeinschaft)



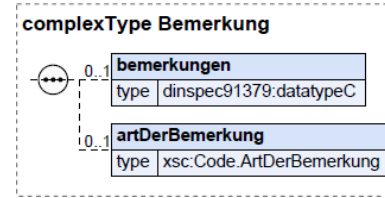


Fokusthema: Realschulzeugnis

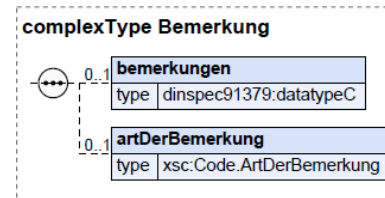
Bemerkung - Beispiele

„Bezeichnung“ und „Beschreibung“ könnte man auch in einem Feld zusammenfassen.

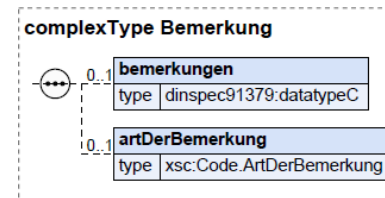
Das Ergebnis ist etwas komplizierter beim Befüllen, dafür aber besser auswertbar.



- › Chor
- › Arbeitsgemeinschaft



- › Arbeitshaltung: sehr gut
- › Allgemeine Beurteilung



- › Der Schüler erhält den Preis für vorbildliches soziales Verhalten.
- › Freie Formulierung



Kurze Pause

Es geht in 5 Minuten weiter





Offene Fragen



Art des Schulabschlusses

Einträge für das Realschulzeugnis

Die Codeliste „Art des Schulabschlusses“ verfügt für das Realschulabschlusszeugnis über folgenden Eintrag:

URI: <http://xbildung.de/def/xbildung/0.91/code/ArtDesAbschlusses/MittlererAbschluss>

Text: Realschulabschluss und vergleichbare Schulabschlüsse nach 10 Jahren

Mapping: ISCED 244

Chatabfrage 7 (& ggf. kurze Diskussion)

Werden weitere Einträge benötigt?

0 – Nein.

1 – Ja, man sollte folgende Realschulabschlüsse unterscheiden: (bitte im Chat angeben)



Art des Schulabschlusses

Einträge für das Realschulzeugnis

Die Codeliste „Art des Schulabschlusses“ verfügt für das Realschulabschlusszeugnis über folgenden Eintrag:

URI: <http://xbildung.de/def/xbildung/0.91/code/ArtDesAbschlusses/MittlererAbschluss>
Text: Realschulabschluss und vergleichbare Schulabschlüsse nach 10 Jahren
Mapping: ISCED 244

+++Chatabfrage 7+++

Werden weitere Einträge benötigt?

0 – Nein.

1 – Ja, man sollte folgende Realschulabschlüsse unterscheiden: (bitte im Chat angeben)

+++Ergebnisse der Chatabfrage 7+++

Option	Stimmen
Nein	1/5
Ja	4/5

Kommentare:

- > Mittlerer Schulabschluss
- > Qualifizierender Realschulabschluss
- > Berufsreife
- > Erweiterte Berufsbildungsreife
- > Berufsbildungsreife
- > Der berufsorientierende Abschluss

Offene Diskussion...

...offene Fragen?





Nächste Schritte



Nächste Schritte

Q3/2022

- In den Sommermonaten Juli/August sind keine weiteren Workshops geplant
- Fokus auf die Modellierung und den Start der Pilotierung Abiturzeugnis

Ihre Möglichkeiten zur Mitwirkung während dieser „Sommerpause“:

- Prüfung der Spezifikationen XSchule und XBildung
- Input als Fachexpert:in zu bestehenden oder potentiellen Anwendungsfällen
- Teilnahme an der **Abfrage V bis zum 14.07.2022**
- Teilnahme an der Pilotierung zum Abiturzeugnis
- Newsletter abonnieren

Detaillierte Informationen dazu auf <https://xschule.digital/web/participation>

Bei weiteren Anregungen gerne via info@xschule.digital melden.



Nächste Schritte

Releaseplanung

- **Veröffentlichung des neuen Release von XBildung V0.92 in KW 29**
 - In XSchule V0.3 wird dann bereits darauf referenziert (effektive Nachnutzung)
- **XSchule-Release V0.3 in KW 30**
 - Enthält dann Verbesserungen des Anwendungsfalls Abiturzeugnis sowie den neuen Anwendungsfall Realschulzeugnis
- **XSchule-Release V0.4**
 - Enthält Verbesserungen zum Anwendungsfall Primarschulwechsel



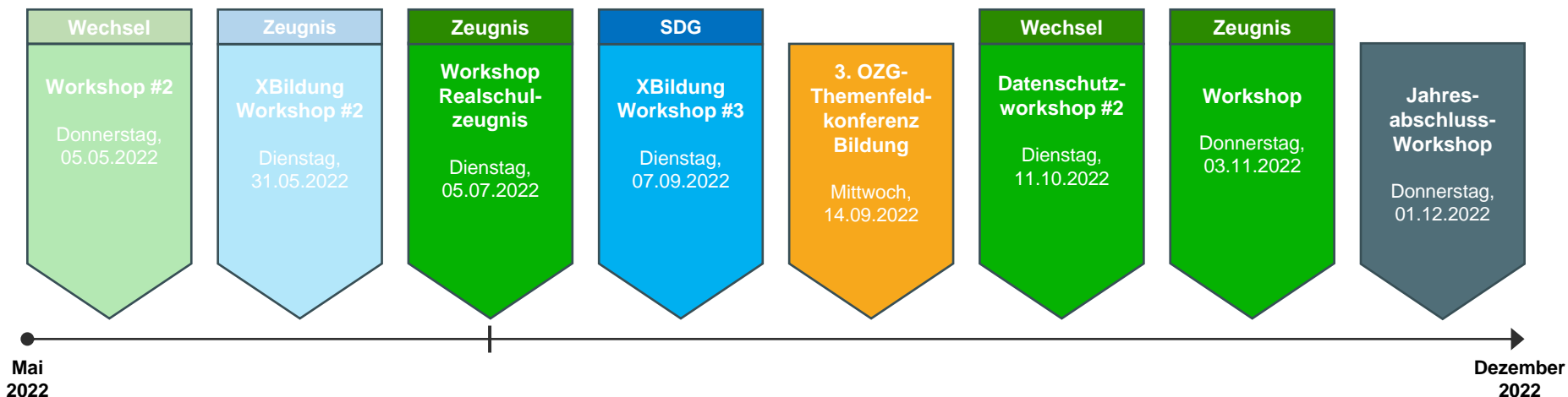
Nächste Schritte

Ausblick Q4/2022

- **Datenschutzworkshop #2 zum Schulwechsel am 11.10.2022**
 - Terminblocker wird noch in dieser Woche versandt (KW 27)
 - Dokumente zur Zuarbeit werden dann nach Veröffentlichung von XSC 0.3 von uns erstellt und Ihnen mit der Bitte zur Bearbeitung zugeschickt

Nächste Schritte

Workshops 2022




Informationen zu den bereits stattgefundenen Veranstaltungen finden Sie auf <https://xbildung.de/web/events> sowie unter <https://xschule.digital/web/events/current>



Danke für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!

Bis zum nächsten Mal!

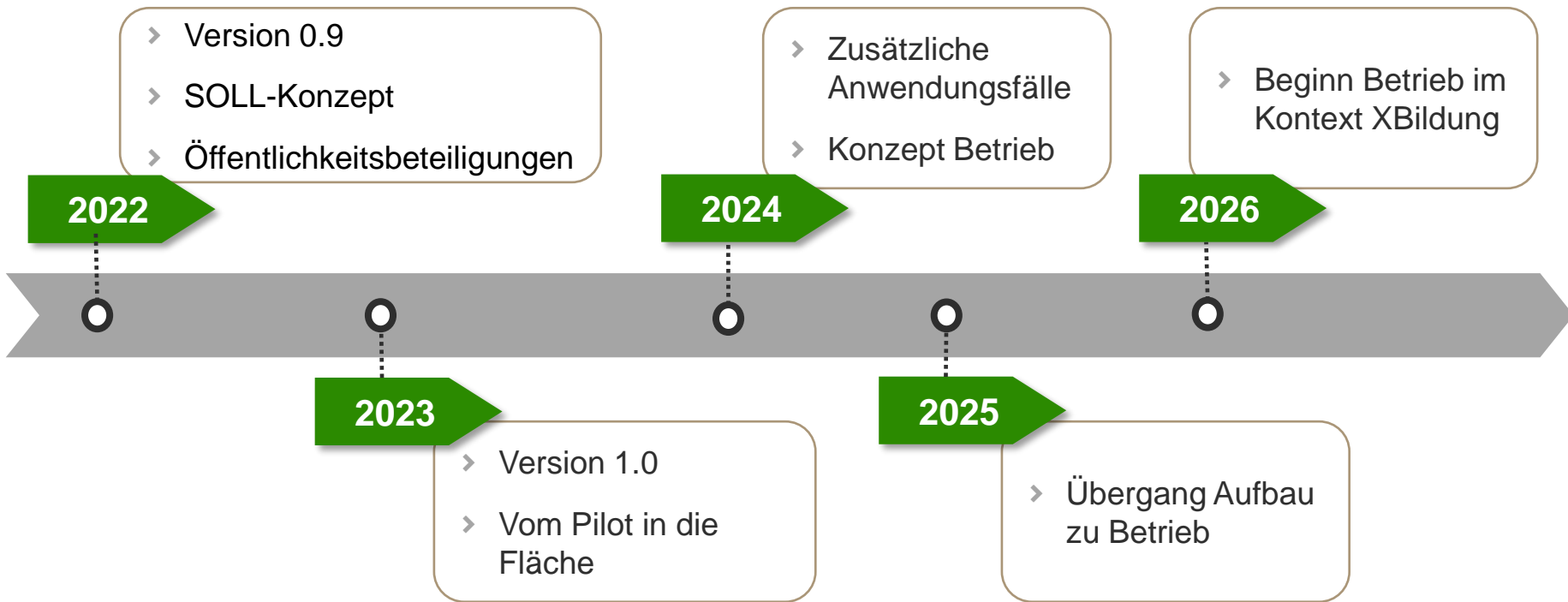
 info@xschule.digital

 +49 30 97006 200

 www.xschule.digital



Zeitplan von XSchule



Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster



Integrierte Gesamtschule Mutterstadt



ABSCHLUSSZEUGNIS
Schuljahr 2020/21 - Klasse 10A
Melanie Basibüyük
geboren am 06.09.2004 in Kirchheimbolanden

Pflichtfächer

Katholische Religionslehre	gut	Physik (E-Kurs)	sehr gut
Deutsch (E1-Kurs)	sehr gut	Chemie (E-Kurs)	ausreichend
Englisch (E1-Kurs)	befriedigend	Musik	befriedigend
Mathematik (E1-Kurs)	ausreichend	Bildende Kunst	gut
Gesellschaftslehre	gut	Sport	gut
Biologie	befriedigend		

Wahlpflichtfach
Technik und Naturwissenschaft

gut

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften
Chor

Bemerkungen:
Vielen Dank für die Bluumen. Vielen Dank. Wie lieb von dir.

Der Unterricht in Fächern mit Kursbezeichnung fand in Form einer Fachleistungsdifferenzierung statt.

Die Schülerin Melanie Basibüyük hat den qualifizierten Sekundarabschluss I erworben.

Mutterstadt, den 29.06.2021

Schulung (Diensttag) Klassenleitung


Kennzeichnung einer/s Sorgeberechtigten

Notenstufen
Leistungen: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, mangelhaft, ungenügend
Leistungsbeurteilung in den Kursen mit Fachleistungsdifferenzierung
Differenzierung auf zwei Leistungsbeurteilungen mit G (grundlegend), E (erweitert); in: Deutsch
Differenzierung auf drei Leistungsbeurteilungen mit G (grundlegend), E1 (1. Erweiterung), E2 (2. Erweiterung); in: Mathematik, Englisch, Physik, Chemie, Biologie

Anlage 02-04 - Seite 1, Abschlusszeugnis in der Sekundarstufe I der Gesamtschule

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Abschlusszeugnis



Vorname Name

geboren am _____ in _____

hat die Schule vom _____ bis zum _____ zuletzt in der Jahrgangsstufe ____ besucht

und folgenden Abschluss erworben:
**den Hauptschulabschluss/die Berufsbildungsreife
den erweiterten Hauptschulabschluss/die erweiterte Berufsbildungsreife
den Realschulabschluss/die Fachoberschulreife
und die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe**

Leistungen

Deutsch (-Kurs)	Punkte	Note	Gesellschaftswissenschaften	Punkte	Note
1. Fremdsprache			Geografie		
Mathematik (-Kurs)			Geschichte		
Naturwissenschaften			Politische Bildung		
Biologie			Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde		
Chemie (-Kurs)			Musik		
Physik (-Kurs)			Kunst		
Wirtschaft-Arbeit-Technik			Sport		
Wahlpflichtfachmischer ab Jst. 9					
Fremdsprache ab Jst. 9					
			Religionsunterricht (evangelisch/katholisch) ¹		

Bemerkungen

Ort, Datum

Seigel

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Schulleiterin / Schulleiter

¹ Der Religionsunterricht wurde in Verantwortung der Evangelischen/Katholischen Kirche erteilt.

Anlage 02-04 - Seite 2, Abschlusszeugnis in der Sekundarstufe I der Gesamtschule

Hinweise

- Die Gesamtschule vermittelt eine grundlegende, erweiterte oder vertiefte allgemeine Bildung und eröffnet damit den Weg zur Erlangung aller Abschlüsse der Sekundarstufe I und in Verbindung mit der gymnasialen Oberstufe den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.
- Der Unterricht wird im Klassenverband und im Rahmen der Fachleistungsdifferenzierung in Kursen erteilt. Die Fachleistungsdifferenzierung erfolgt auf zwei Anspruchsebenen, dem Grundkurs (G-Kurs) und dem Erweiterungskurs (E-Kurs).
- Bei der Bewertung werden die Notenstufen gemäß § 57 Abs. 3 des Brandenburgischen Schulgesetzes zugrunde gelegt. In den Jahrgangsstufen 9 und 10 werden diese durch Punkte wie folgt ergänzt:

Fachleistungskurse

E-Kurs	G-Kurs	Punktwerte	
		1	2
		15	
		14	
		13	
2	1	12	
		11	
3	2	10	
		09	
4	3	08	
		07	
5	4	06	
		05	
6	5	04	
		03	
	6	02	
		01	
		00	

Fächer ohne Fachleistungsdifferenzierung

Notenstufen		Punktwerte	
1	2	15	14
		13	
2		12	
		11	
		10	
3		09	
		08	
		07	
4		06	
		05	
		04	
5		03	
		02	
		01	
6		00	

Dieses Zeugnis wurde erteilt unter Beachtung der „vereinbarung über die Schularten und Bildungsgänge im Sekundarbereich I“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 03.12. 1993 in der jeweils gültigen Fassung).

Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster



Anlage 10 Abschlusszeugnis Mittl. Reife/nichtgymnasiale Bildungsgänge Seite 1

Name der Schule/Schüler(in)/Schulort _____

Abschlusszeugnis

Schuljahr _____ / _____

Vorname und Name _____ geb. am: _____ Klasse: _____

hat erfolgreich an der Abschlussprüfung gemäß § 16 Absatz 4 des Schulgesetzes für das Land Mecklenburg-Vorpommern teilgenommen und die

Mittlere Reife

mit dem Gesamtpredikat _____ erworben.

Vermerke:

Der Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau der Niveaustufe 3 zugeordnet.

Anlage 10 Abschlusszeugnis Mittl. Reife/nichtgymnasiale Bildungsgänge Seite 2

Vorname und Name _____ geb. am: _____

Noten

Deutsch		Informatik und Medienbildung	
1. Fremdsprache _____		Physik	
2. Fremdsprache _____		Chemie	
Mathematik		Biologie	
Geschichte		Astronomie	
Geografie		Musik	
Sozialkunde		Kunst und Gestaltung	
Arbeit-Wirtschaft-Technik		Darstellendes Spiel	
Evangelische/Katholische Religion/ Philosophieren mit Kindern		Sport	
_____		_____	

Wahlpflichtunterricht _____

Gesamtnote im Wahlpflichtunterricht _____

Fehltag: _____ davon entschuldigt: _____

Ort, Datum _____

Schulleiterin/Schulleiter _____ Stempel/Siegel _____ Klassenlehrerin/Klassenlehrer _____

Empfangsbestätigung: _____


Ort, Datum _____ Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter _____

Notenstufen gemäß § 62 SchulG M-V: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster





**Realschule plus im
Paul-von-Denis-Schulzentrum**
- Kooperative Realschule -

ABSCHLUSSZEUGNIS
Schuljahr 2020/21 - Klasse 09b
Steffen BELLANTI
geboren am 02.07.2005 in Pforzheim
hat die Qualifikation der Berufsmatura erworben.

Pflichtfächer			
Religion	sehr gut	Biologie	befriedigend
Deutsch	gut	Chemie	befriedigend
Englisch 1. FS	befriedigend	Physik	gut
Mathematik	mangelhaft	Bildende Kunst	mangelhaft
Geschichte	ausreichend	Musik	ausreichend
Sozialkunde	ausreichend	Sport	mangelhaft
Wahlpflichtfach		Wahlfach	
Hauswirtschaft und Sozialwe- sen	befriedigend	sonstiges Fach	befriedigend

Bemerkungen: Steffen BELLANTI nahm am Angebot der verpflichtenden Ganztagschule teil.
Der Schüler erhält den Preis für vorbildliches soziales Verhalten.

Der Unterricht fand in einer abschlussbezogenen Klasse zur Erlangung der Qualifikation der Berufsmatura statt.

Schifferstadt, den 20.07.2021

Katzenja Finkbe
güldener

(Denmasegel)

Elisa Gänger
Klassenleitung

Kernkommission einer/eu Sorgeberechtigten

Notenskufen
Lesungen: sehr gut, gut, befriedigend, ausreichend, mangelhaft, ungenügend



Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster

<p>Baden-Württemberg</p> <p>Name der Schule¹⁾ _____</p> <p>Zeugnis der Realschule Bildungsgang: _____²⁾</p> <p>Klasse: _____ Schuljahr: _____</p> <p>Vor- und Zuname: _____</p> <p>Leistungen in den einzelnen Fächern und dem Fächerverbund auf mittlerem Niveau:</p> <table border="1"><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr></table> <p>Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften: _____</p> <p>Notenstufen Leistungen in den einzelnen Fächern und dem Fächerverbund: sehr gut (1) = sgt, gut (2) = gut, befriedigend (3) = bfr, ausreichend (4) = ausr, mangelhaft (5) = mgh, ungenügend (6) = ung</p>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	<p>Allgemeine Beurteilung: (Arbeitshaltung, Selbstständigkeit, Zusammenarbeit in der Klassen- und Schulgemeinschaft)</p> <p>Bemerkungen:³⁾ _____</p> <p>Datum: _____</p> <p>Schulleiterin/Schulleiter _____ (Dienstsigel der Schule) Klassenlehrerin/Klassenlehrer _____</p> <p>Gesehen! Erziehungsberechtigte/r: _____</p> <p><small>Anmerkungen zum Zeugnisformular: 1) Falls die Schulanstalt nicht aus dem Schulnamen hervorgeht, ist die Schulanstalt in Klammern hinter dem Schulnamen auszubringen 2) entfällt ggf. 3) ASV-SVK: Versetzungsvermerke werden über versetztText bereitgestellt. Siehe ASV-Hilfe Zeugnisse.</small></p> <p><small>zz_A_RS_Ko16_1_ahB_AAO</small></p>
_____	_____	_____																							
_____	_____	_____																							
_____	_____	_____																							
_____	_____	_____																							
_____	_____	_____																							
_____	_____	_____																							
_____	_____	_____																							
_____	_____	_____																							



Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster

35

12. Muster für Abschlusszeugnisse:
(Bezeichnung der Schule gemäß Nr. 1.1 des Bezugserrlasses zu 1)
(ggf. Zusatz, aus dem der besuchte Schulzweig zu erkennen ist)

Abschlusszeugnis

Abschluss der Förderschule im Förderschwerpunkt Lernen
oder: **Hauptschulabschluss**
oder: **Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss**
oder: **Sekundarabschluss I – Realschulabschluss**
oder: **Erweiterter Sekundarabschluss I**

(Vor- und Zuname der Schülerin oder des Schülers)

geboren am _____ in _____

Versäumte Unterrichtstage
im 1. Halbjahr / 1. und 2. Halbjahr ____/____ davon unentschuldigd: ____/____

(schulformbezogener Mittelteil)

Arbeitsverhalten:
Sozialverhalten:
Bemerkungen:

_____, den _____
(Ausstellungsort) (Datum der Ausstellung)

(Siegel)

(Klassenlehrerin oder Klassenlehrer) (Schulleiterin oder Schulleiter)

Notenstufen:
1: sehr gut | 2: gut | 3: befriedigend | 4: ausreichend | 5: mangelhaft | 6: ungenügend

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten				
„verdiene besondere Anerkennung“	„entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	„entspricht den Erwartungen“	„entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	„entspricht nicht den Erwartungen“

Dem Zeugnis über die Vergabe eines Abschlusses I, V, m. einer Abschlussprüfung liegt zugrunde:
„Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I der allgemein bildenden Schulen einschließlich der Freien Waldorfschulen“ v. 7.4.1994 (Nds. GVBl. S. 197) in der jeweils geltenden Fassung

26

5. Muster für den Mittelteil der Zeugnisse in der Realschule

Pflichtunterricht

Deutsch	_____	Chemie	_____
Englisch (Fachleistungskurs...)	_____	Biologie	_____
_____	_____	Wirtschaft	_____
Geschichte	_____	Technik	_____
Politik	_____	Hauswirtschaft	_____
Erdkunde	_____	Musik	_____
Religion	_____	Kunst	_____
Werte und Normen	_____	Gestaltendes Werken	_____
Mathematik (Fachleistungskurs...)	_____	Textiles Gestalten	_____
Physik	_____	Sport	_____

Wahlpflichtunterricht

Profile

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften


Solfern der Unterricht nach Nr. 5.4.1 des Erlasses „Die Arbeit in der Realschule“ kursdifferenziert erteilt worden ist, ist unter Bemerkungen einzutragen: „Im Fachleistungskurs G werden grundlegende und im Fachleistungskurs E erhöhte Anforderungen gestellt.“

Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster



Anlage 2.16
(zu Ziffer III Nummer 13)
Seite 1



Freistaat
SACHSEN

ABSCHLUSSZEUGNIS

Anlage 2.16
(zu Ziffer III Nummer 13)
Seite 2

Vorname und Name: _____
 geboren am _____ in _____
 wohnhaft in _____

hat _____

 _____ besucht

Name, Förderschultyp gemäß § 13 Absatz 2 Satz 1 in Verbindung mit § 4c Absatz 2 Nummer 1, 2, 4, 6 und 7
des Sächsischen Schulgesetzes und Anschrift der Schule

und hat nach Bestehen der Abschlussprüfung in der Klassenstufe 10 den

REALSCHULABSCHLUSS

erworben.

Anlage 2.16
(zu Ziffer III Nummer 13)
Seite 3

Vorname und Name: _____ Klasse: _____

Leistungen in den einzelnen Fächern:

Deutsch	_____	Mathematik	_____
Englisch	_____	Biologie	_____
Kunst/Musik ¹	_____	Chemie	_____
Geschichte	_____	Physik	_____
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	_____	Sport	_____
Geographie	_____	Ev./Kath., Religion/Ethik ¹	_____
		Informatik	_____

2. Fremdsprache (abschlussorientiert)

Leistungen in Fächern, die in Klassenstufe 9 abgeschlossen wurden:

Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales _____

Bemerkungen: _____

Datum: _____

Der Prüfungsausschuss

_____	_____	_____
<small>Vorsitzende(r)</small>	<small>Dienstiegel der Schule</small>	<small>Mitglied</small>

		<small>Mitglied</small>

Notenskizelung
 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend
¹ Zutreffendes ist zu unterstreichen.



Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster

TMBJS - 2021 - A.2.5.3 - RS Abschlusszeugnis RSA

Freistaat
Thüringen

Abschlusszeugnis Realschulabschluss

Name und Ort der Schule: _____

Schuljahr: 20JJ/20JJ Klasse: _____

Name: _____
Vorname: _____
geb.: TT.MM.JJJJ

**hat die Klassenstufe 10 besucht, und
die Abschlussprüfungen zum Erwerb des Realschulabschlusses bestanden.**

Leistungen

Pflichtbereich

Kernbereich	Naturwissenschaftlich-technischer Bereich	
Deutsch	Biologie	_____
Mathematik	Chemie	_____
I Fremdsprache	Physik	_____
II Fremdsprache*	Astronomie	_____
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich	Musik-künstlerischer Bereich	
Geschichte	Kunst	_____
Geografie	Musik	_____
Sozialkunde	Sport	_____
Religionslehre/Ethik*		
	Profilbereich	
Wirtschaft-Recht-Technik	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Projektarbeit	_____	_____

(freies) Textfeld

veröffentlicht: 07/2021

Seite 12

Name: _____
Vorname: _____
geb.: TT.MM.JJJJ
Bemerkungen: _____

(freies) Textfeld

-Ende Bemerkungen-

Siegel

Rechtsbehelf:
Gegen das Zeugnis kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der (Name der Schule), (Straße/Hausnummer) in (Postleitzahl/Ort) schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

Kenntnisnahme Sorgeberechtigte: _____

Legende:
Notenzahlen: 1=sehr gut 2=gut 3=befriedigend 4=ausreichend 5=ungenügend
Kurs 1 = Anforderungsprofil Hauptschulabschluss
Kurs 2 = Anforderungsprofil Realschulabschluss
* = Wahlleistungsfach

Seite 22

Fokusthema: Realschulzeugnis

Zugrundeliegende Muster



4. Seite des Zeugnisses über die erweiterte Berufsbildungsreife für

IV. Teilnahme an ergänzenden Angeboten

V. Bemerkungen

Fremdsprachen Jahrgangsstufe von ... bis ... GR-Niveaustufe¹⁾

Freiwillige Fächer einzeln eintragen.

Dieses Zeugnis schließt den Nachweis des Latinums gemäß der „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der KMK vom 22.09.2005) ein / nicht ein?²⁾
 Entsprechend dem Beschluss der Schulkonferenz wird das Arbeits- und Sozialverhalten in der Anlage zu diesem Zeugnis beurteilt nicht beurteilt.³⁾
 Ein Dekret (Schul-Z 620) ist Bestandteil dieses Zeugnisses. ja nein.⁴⁾
 Der Abschluss erweiterte Berufsbildungsreife ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 2 zugeordnet.
 Bemerkung zu Prüfungsversuchen:

Berlin,

Schülerin/Schüler / Besorgte/Besorgter Denaturiert über Vorstands/Vorstandin des Prüfungsausschusses

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Das Schulgesetz (SchulG) für das Land Berlin vom 26. Januar 2004 in der jeweils geltenden Fassung.
 Die Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Sek I-VO) vom 31. März 2010 in der jeweils geltenden Fassung.

¹⁾Umgebungen in den modernen Fremdsprachen nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER); sind für eine Fremdsprache das Referenzniveau angegeben, ist das Zeugnis in vollwertiger, das Niveau in Anlehnung einträgt.
²⁾Zeugnis/Freie choice
³⁾Zeugnis/Freie choice
 Schul-Z 212 - Rf



(Name der Schule)

Zeugnis über die erweiterte Berufsbildungsreife

geboren am in

hat die Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule vom bis besucht und sich am Ende der Jahrgangsstufe 10 der Prüfung zum Erwerb der erweiterten Berufsbildungsreife unterzogen.

Schul-Z 212 - Zeugnis der Integrierten Sekundarschule/Gemeinschaftsschule über die erweiterte Berufsbildungsreife (11.19)

2. Seite des Zeugnisses über die erweiterte Berufsbildungsreife für

I. Abschlussnoten in Jahrgangsstufe 10 der integrierten Sekundarschule / Gemeinschaftsschule (Jahrgangsteil)

Deutsch	GR ¹⁾ Note		Punkte	Mathematik	GR ¹⁾ Note		Punkte
	1	2			1	2	
angewandte Teil <input type="checkbox"/> schriftliche Leistungen <input type="checkbox"/>				Lernbereich ²⁾ Naturwissenschaften			
1. Fremdsprache				Biologie			
Lernbereich ²⁾ Gesellschaftswissenschaften				Chemie			
Ethik				Physik			
Geografie				Kunst			
Geschichte				Musik			
Polnische Bildung				Sport			
Wirtschafts-Arbeit-Technik)			
))			

¹⁾ Umgebungen in den modernen Fremdsprachen nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER); sind für eine Fremdsprache das Referenzniveau angegeben, ist das Zeugnis in vollwertiger, das Niveau in Anlehnung einträgt.
²⁾ Lernbereich für Naturwissenschaften; Informationswissenschaften

Mit diesen Leistungen im Jahrgangsteil werden die Bedingungen für die erweiterte Berufsbildungsreife gemäß § 44 Absatz 4 Sek I-VO erfüllt.

Notizen

- An der integrierten Sekundarschule werden einzelne Fächer des Pflichtunterrichts wahlweise in Form der Berufsbildungsreife oder in Form der Fachleistungsbewertung unterrichtet, an Gemeinschaftsschulen ausschließlich in Form der Berufsbildungsreife. Diese Leistungsbewertung geht von zwei Anforderungsniveaus aus und ist zur unterschiedlichen Abschlüsse:
 - dem erweiterten Niveau (ER-Niveau), auf dem die Schülerinnen und Schüler – auch im wahlweise differenzieren Unterricht – überwiegend arbeiten müssen, um am Ende der Jahrgangsstufe 10 den höheren Schulabschluss zu erwerben und
 - dem Grundniveau (GR-Niveau), auf dem die Schülerinnen und Schüler im wahlweise differenzieren Unterricht überwiegend lernen, um die erweiterte Berufsbildungsreife oder die Berufsbildungsreife zu erwerben.
- Aus nebenstehender Tabelle ergibt sich, welche Punktewerte der Noten im nicht-leistungsdifferenzierten und im leistungsdifferenzierten Unterricht entsprechen.
- Für die Beurteilung mit Noten gilt:
 - 1 = sehr gut
 - 2 = gut
 - 3 = befriedigend
 - 4 = ausreichend
 - 5 = mangelhaft
 - 6 = ungenügend

im nicht-leistungsdifferenzierten Unterricht und in Berufsbildungsreife	Noten		Punkte
	In Niveaustufe ER	In Niveaustufe GR	
1		15	
		14	
2	1	13	
		11	
3	2	9	
		8	
4	3	6	
		5	
5	4	3	
		2	
	5	1	
6	6	0	

3. Seite des Zeugnisses über die erweiterte Berufsbildungsreife für

I. Leistungen im Prüfungsteil

Prüfungsfächer	Prüfungsnoten		
	Gesamtnote	schriftlich ¹⁾	mündlich ¹⁾
a. <u>Deutsch</u>			
b. <u>Mathematik</u>			
c. <u>(1) Fremdsprache</u>			
d. <u>Präsenzprüfung</u>			

Die schriftliche Note in der ersten Fremdsprache beinhaltet das Ergebnis aus der Überführung der Sprechfähigkeit.
¹⁾ Wird nur ausgewiesen, wenn eine zusätzliche mündliche Prüfung gemäß § 42 Abs 1 Sek I-VO durchgeführt wurde.

Mit diesen Leistungen im Prüfungsteil werden die Bedingungen für die erweiterte Berufsbildungsreife gemäß § 44 Absatz 2 Nummer 1 Sek I-VO erfüllt.

II. Gesamtergebnis:

Auf Grund der Leistungen im Jahrgangsteil und im Prüfungsteil hat

die erweiterte Berufsbildungsreife erworben.

