

Standardisierung von Kammer- und Nichtkammerleistungen in der Lebenslage „Berufsbildung“

„XBerufsbildung“ (XBBD)

14.02.2023

Auftaktveranstaltung XBerufsbildung Erreichte Teilnehmerzahl: 41

<https://unsplash.com/de/fotos/9o8YdYGTt64>





Agenda

10:00 – 12:00

- TOP 1** Vorstellung aller Beteiligten
- TOP 2** Standardisierung von Datenaustausch
- TOP 3.1** Vorstellung des Vorhabens XBerufsbildung
- TOP 3.2** Vorstellung der Umfrage „Stand der Digitalisierung in der Berufsbildung“
- TOP 3.3** Vorstellung Konzept der Standardisierungsstudie
- TOP 3.4** Vorstellung Priorisierung von Leistungen mit Datenaustausch
- TOP 4** Nächste Schritte und Feedback



TOP 1

Vorstellung aller Beteiligten

Die Aufzeichnung des TOP 1 finden Sie hier: https://xbildung.de/events/XBBD/2023-02-14/Auftaktveranstaltung_XBerufsbildung_01_Vorstellung_aller_Beteiligten_Recording.mp4

Begrüßung durch die Federführung

Auftraggebende



Kathy Weber

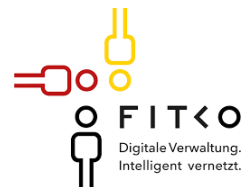
Ministerium für
Infrastruktur und Digitales



Bundesministerium für
Bildung und Forschung



Föderale IT-Kooperation
FITKO



Projektteam

XBerufsbildung



Julia Weber
Projektleitung XBBD



Sebastian Sklarß
Projektleitung XBD



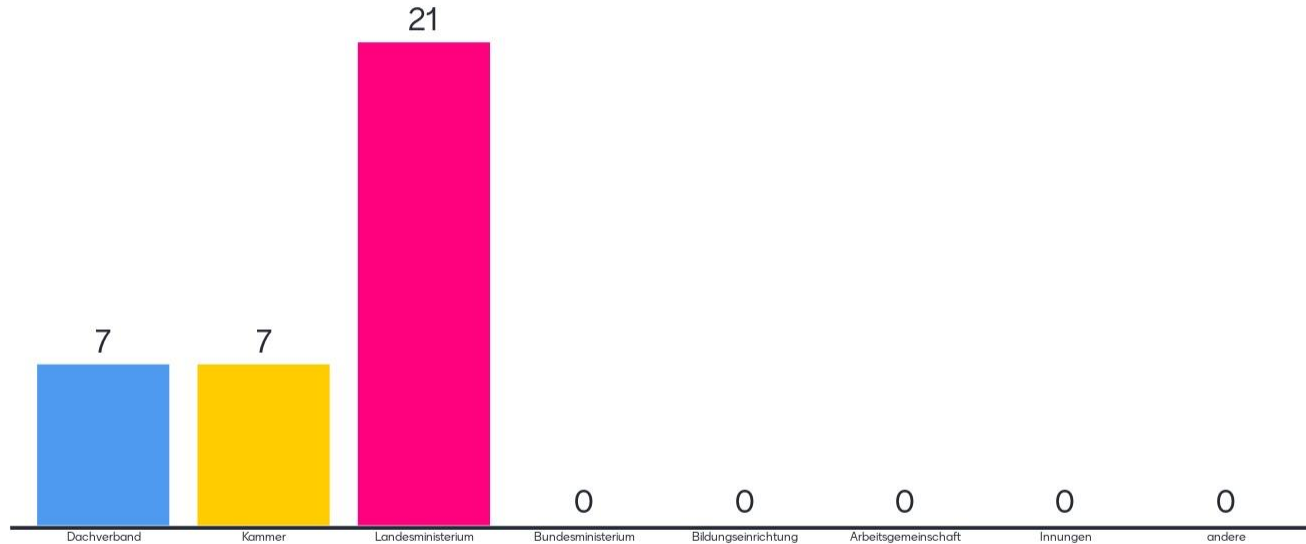
Dr. Martin Herzog
Mitarbeit Studie &
Modellierung



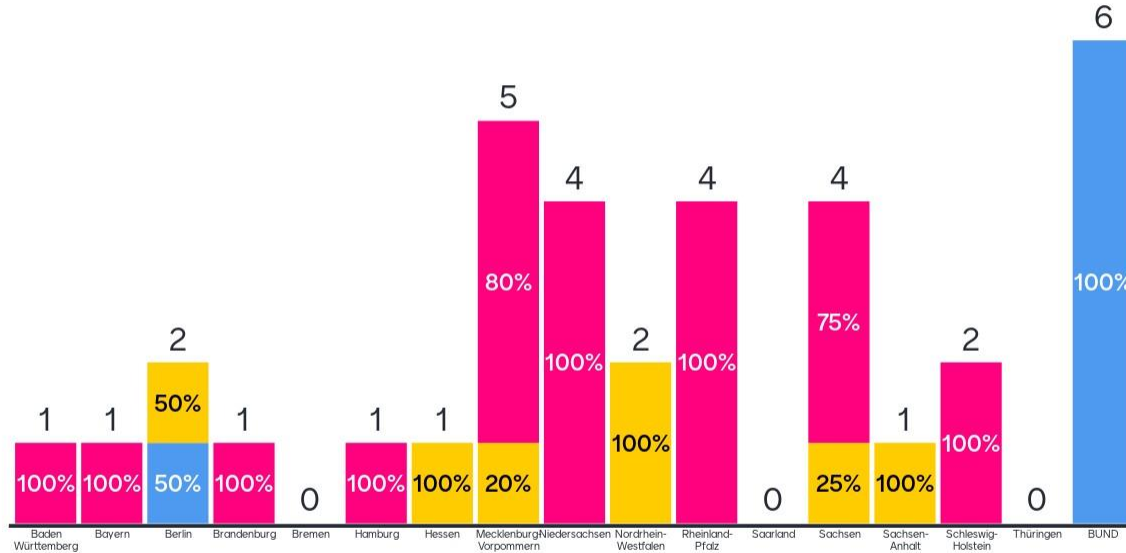
N.N. 1 & 2
Fachliche Unterstützung
Studie



Wo sortieren Sie Ihre Organisation ein?



In welchem Bundesland arbeiten Sie?

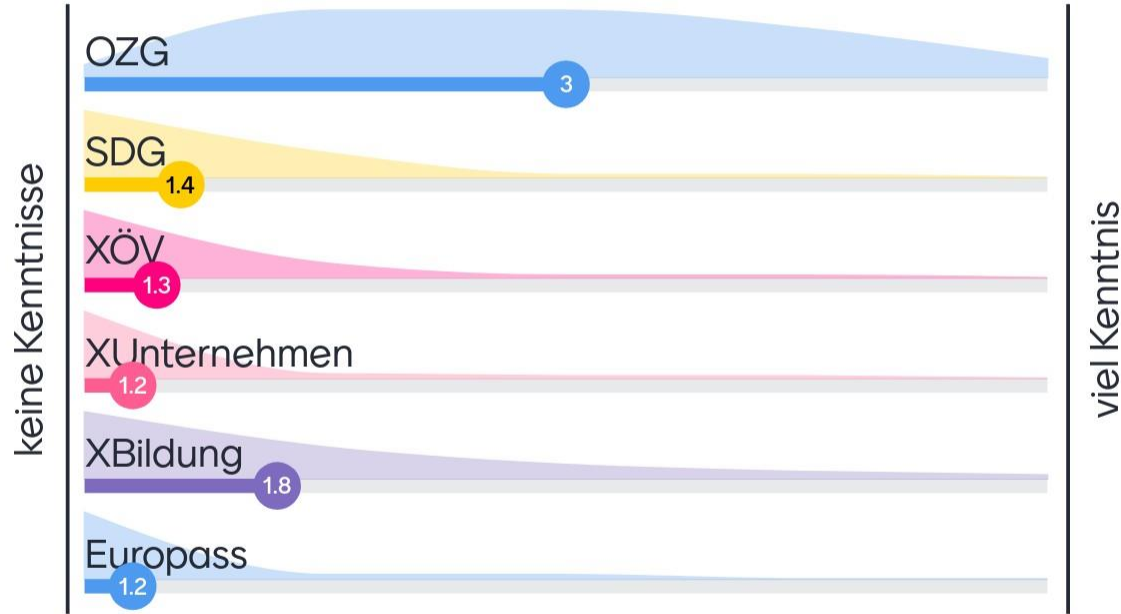


Wo sortieren Sie Ihre Organisation ein?

- Dachverband
- Kammer
- Landesministerium
- Bundesministerium
- Bildungseinrichtung
- Arbeitsgemeinschaft
- Innungen
- andere



Wieweit kennen Sie sich hiermit aus?





TOP 2

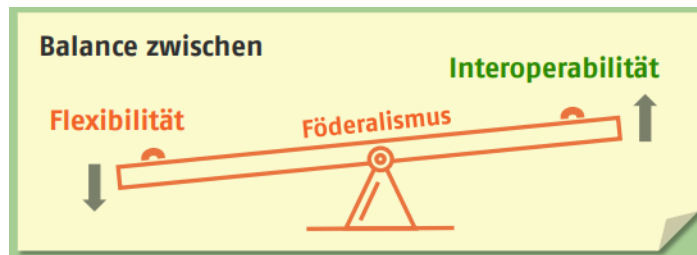
Standardisierung und Datenaustausch

Die Aufzeichnung des TOP 2 finden Sie hier: https://xbildung.de/events/XBBD/2023-02-14/Auftaktveranstaltung_XBerufsbildung_02_Standardisierung_von_Datenaustausch_Recording.mp4

Begriffliche Grundlagen



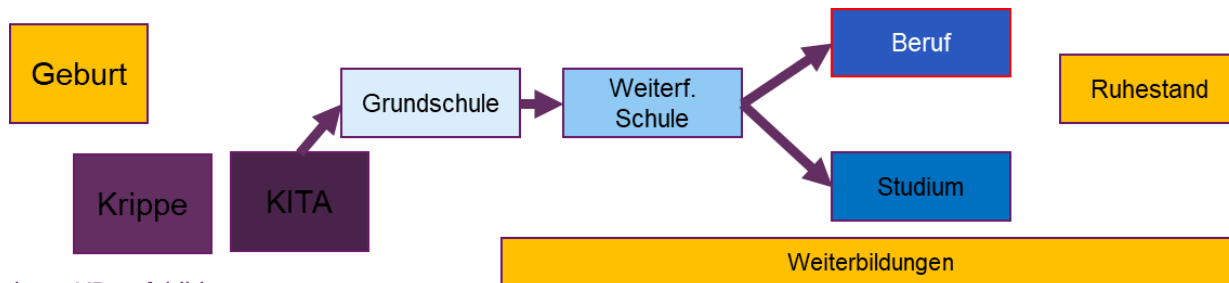
1. Interoperabilität
2. Datenaustausch
3. Schnittstelle und Nachweise
4. Spezifikation und Standard
5. Maschinenverarbeitbar
6. Digitaler Bildungsnachweis
7. ??



Datenaustausch und Standardisierung im Bildungswesen



- Unterstützung lebenslanges Lernen
- Eingebunden in IT-PLR Vorhaben wie die Registermodernisierung oder im Aufbau der Register: Bildungseinrichtungen und Bildungsnachweise
- Anschlussfähigkeit an SDG-Artikel 14 System
- Interoperabilität zwischen sekundärer (XSchule) und tertiärer (XHochschule) und Berufsbildung



Was soll erreicht werden?

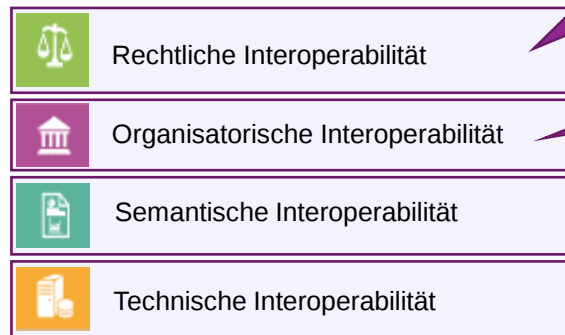


- Abgestimmter Kern von digitalen Bildungsnachweisen und Bescheinigungen (Zeugnis, OZG und SDG relevante Bescheinigungen)
- Datenstrukturen u.a. Lehrling, Lehrer, Ausbildungsstätte abstimmt mit XBildung und gesetzlichen Bedarf an Datenaustausch (HwO und BBiG)

„Grundsatz der einmaligen Datenerfassung“

„Antrag auf Eintragung in die Lehrlingsrolle“

„Anmeldungen zu Prüfungen“



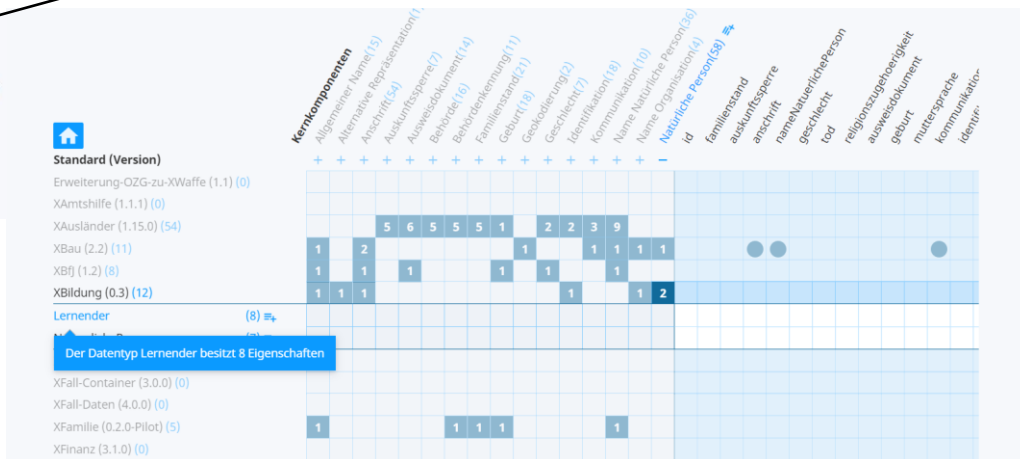
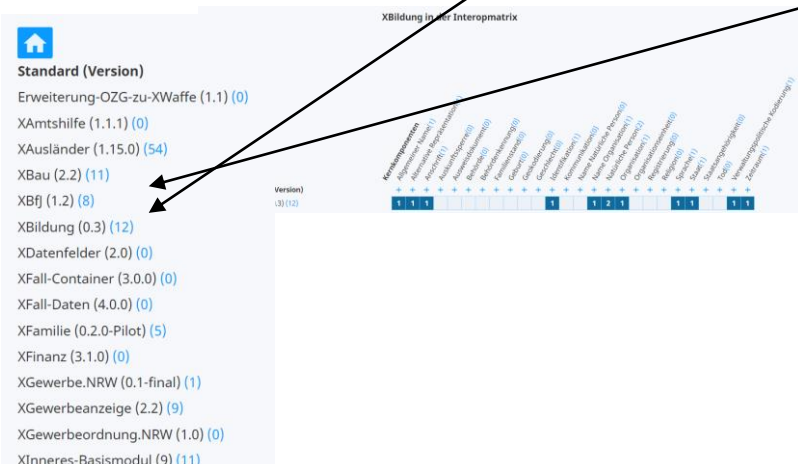
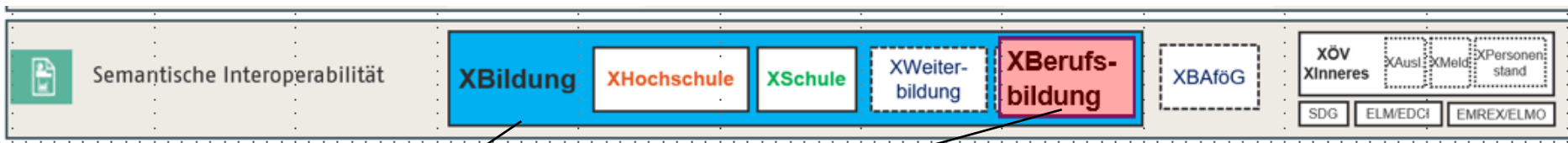
Darf man?

Welche Prozesse und
Äquivalenzen?

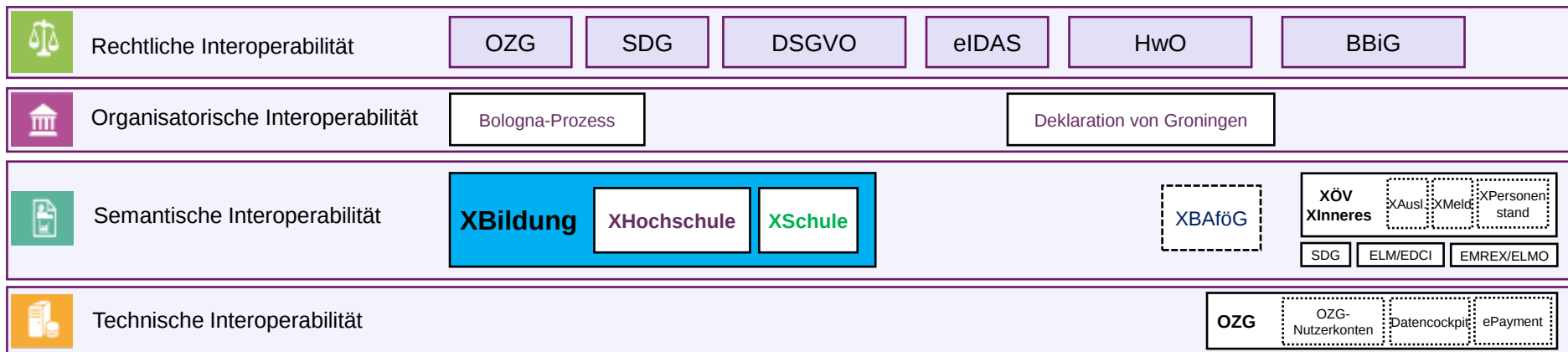
Was ist gemeint?

Wie wird
übertragen,
quittiert, welches
Protokoll?

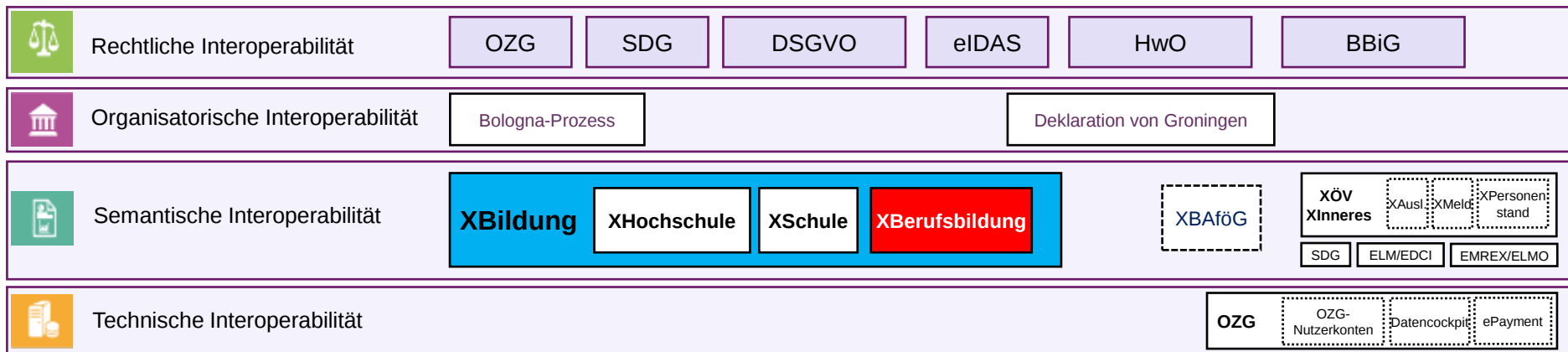
Semantische Interoperabilität mit XÖV



„XBerufsbildung“ als Teil von XBildung



„XBerufsbildung“ als Teil von XBildung





TOP 3.1

Vorstellung des Vorhabens XBerufsbildung

Die Aufzeichnung des TOP 3.1 finden Sie hier: https://xbildung.de/events/XBBD/2023-02-14/Auftaktveranstaltung_XBerufsbildung_03.1_Vorstellung_des_Vorhabens_XBerufsbildung_Recording.mp4

Vorhabensziele

XBerufsbildung



- ✓ Harmonisierungsbedarfe dokumentieren, Kosten / Nutzenverhältnis prüfen, mit vorhandenen oder neu entstehenden Standards abgleichen & „Standardisierungs-Lücken“ erkennen
- ✓ Erstellung von Datenaustausch-Spezifikationen für die Umsetzung von digitalen Leistungen in der Berufsbildung
- ✓ Digitalisierung von Kammer- und Nicht-Kammerleistungen erleichtern
- ✓ OZG und SDG-Umsetzung unterstützen

Der Weg zum Standard

Vision und beteiligte Gremien



- 
- Studie
 - Bedarfsmeldung
 - Bedarfsbeschreibung
 - Spezifikationsentwurf (2023)
 - pilotierte Spezifikation (2025)
 - betriebener Standard
 - verbindlicher Standard

?

IT-PLR

KMK

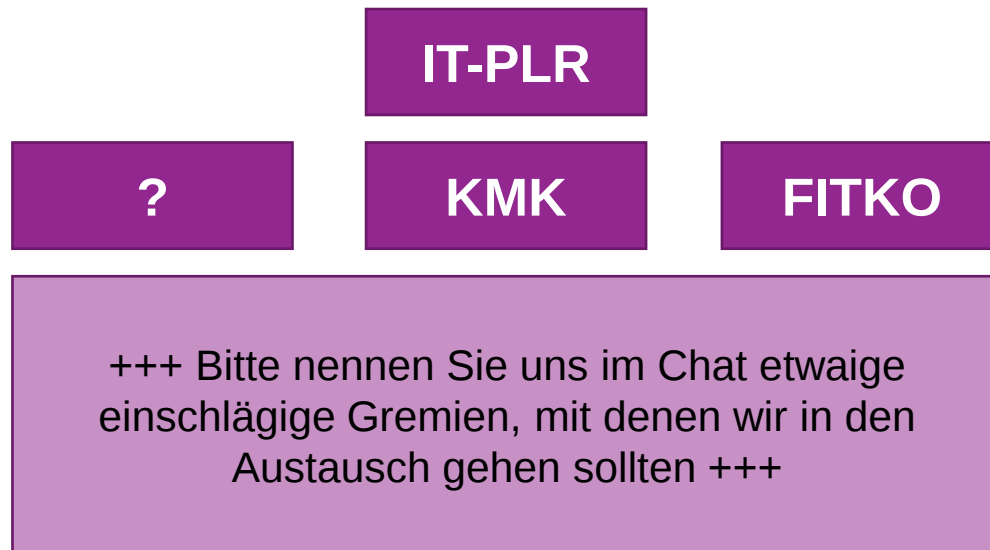
FITKO

Der Weg zum Standard

Vision und beteiligte Gremien



- 
- Studie
 - Bedarfsmeldung
 - Bedarfsbeschreibung
 - Spezifikationsentwurf (2023)
 - pilotierte Spezifikation (2025)
 - betriebener Standard
 - verbindlicher Standard



Der Weg zum Standard

Weitere zu beteiligende Gremien



Chatrückmeldungen zur Folie 19

Arbeitsagenturen

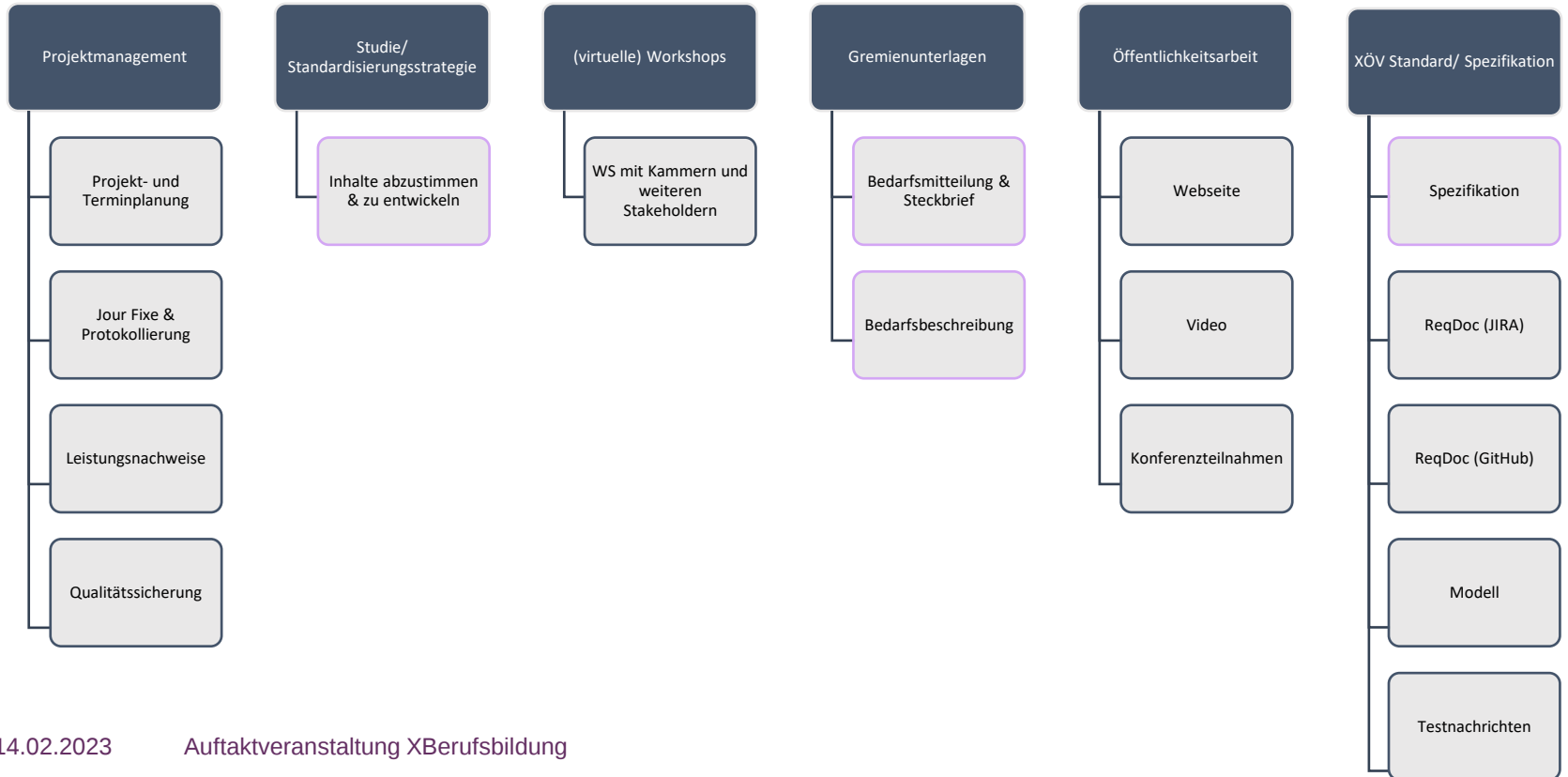
Bundesinstitut für
Berufsbildung (BiBB) -
Hauptausschuss

Kuratorium der
Deutschen Wirtschaft
für Berufsbildung
(KWB)

Amtsärzte

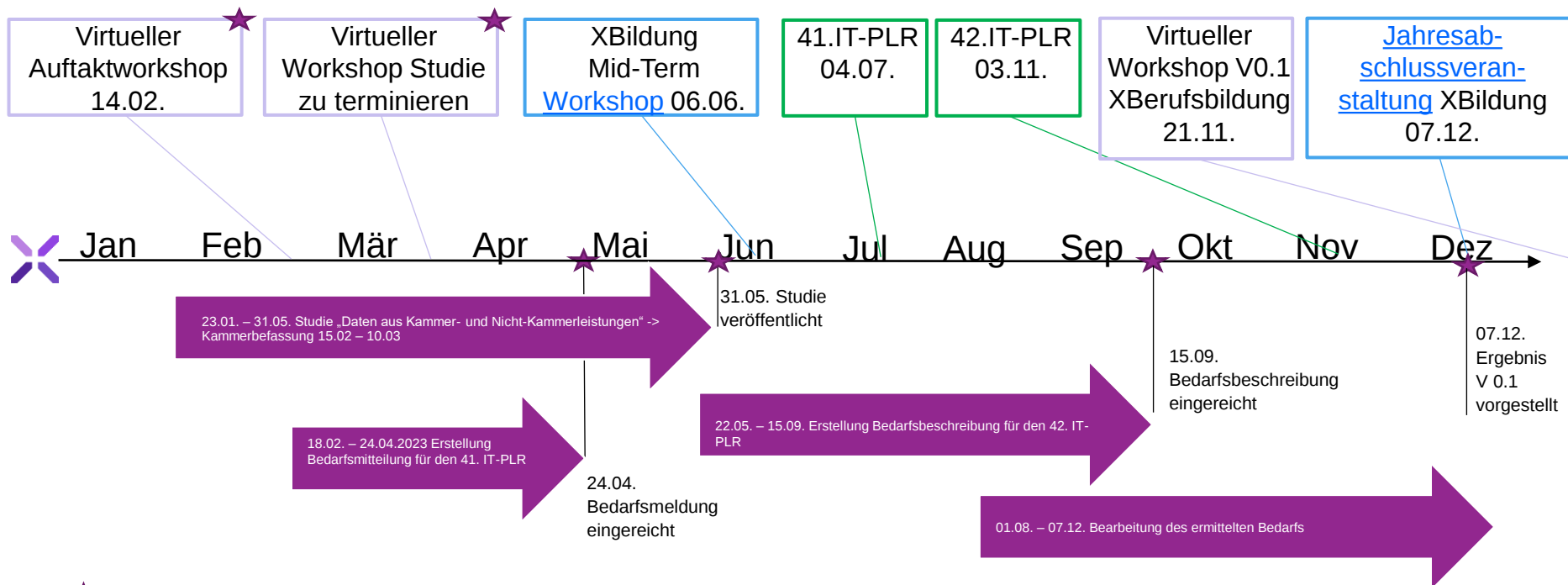
Arbeitsagenturen

Projektstrukturplan



Zeitplanung 2023

XBerufsbildung



★ Meilensteine im Vorhaben

Einbindung der Bedarfsträger & FF

Grobdarstellung



- ✓ Benennung ausgewählter Bedarfsträger und Experten für Interviews
- ✓ Beteiligung an Workshops und Austauschen
- ✓ Beteiligung an der Erarbeitung folgender Dokumente:
 - Bedarfsmitteilung 41. IT-PLR
 - Studie „Daten aus Kammer- und Nichtkammerleistungen“
 - Bedarfsbeschreibung 42. IT-PLR
- ✓ Benennung einschlägiger Konferenzen & Kontakten zu Experten
- ✓ Mustervorlagen bereitstellen

Einbindung der Bedarfsträger

Detaildarstellung



Einbindung der Bedarfsträger	Beginn	Frist
Teilnahme an Auftaktveranstaltung XBBD		14.02.2023
Teilnahme an Umfrage „Stand der Digitalisierung in der Berufsbildung“	16.02.2023	30.03.2023
Vermittlung potentieller Experten / Ansprechpartner vermitteln zur Mitwirkung an Standardisierungsstrategie (Workshops, Studie, IT-PLR-Dokumente)		ganzjährig
Teilnahme an virtuellem Workshop zur Studie "Daten aus Kammer- und Nicht-Kammerleistungen"		zu terminieren
Studie „Daten aus Kammer- und Nicht-Kammerleistungen“ - Einbindung in Iterationsschleife 1	29.03.2023	25.04.2023
Bedarfsmitteilung 41. IT-PLR am 04.07.2023 – Einbindung in Iterationsschleife 1	06.03.2023	28.03.2023
Teilnahme virtueller XBildung Mid-Term Workshop 2023		06.06.2023
Bedarfsbeschreibung für den 42. IT-PLR 03.11.2023 – Einbindung in Iterationsschleife 1	12.06.2023	03.07.2023
Teilnahme an Workshop zur V0.1 XBerufsbildung		21.11.2023
Teilnahme virtueller XBildung Jahresabschlussworkshop 2023		07.12.2023

14.02.2023 Auftaktveranstaltung XBerufsbildung

*Bedarfsträger = Kammerorganisation und andere Stakeholder des zu erarbeitenden Standardisierungsbedarfs



Genannte Herausforderung der Digitalisierung in der Berufsbildung

einerseits die Leistungen zu digitalisieren und zu standardisieren, andererseits der Spezifikationen der einzelnen Bereiche Rechnung zu tragen

Alle Beteiligte begeistern

Betrieb und Lernende sind „Kunden“

Unterschiedliche Ausbildungsarten

unterschiedliche Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten zusammenbringen

alle Beteiligten mitzunehmendauerhaft für die Nutzung begeistern

Unterschiedliches Verständnis vom Begriff Digitalisierung.

Mischung zwischen bundes- und Landeszuständigkeit

Gefälschte Dokumente von echten unterscheiden



Genannte Herausforderung der Digitalisierung in der Berufsbildung



Akzeptanz durch Nutzerfreundlichkeit

Unterschiedliche Begriffe für die Schulformen in den Ländern.

Ausländische Zeugnisse anerkennen

Digitale Dokumente in 20 Jahren noch öffnen können

Deutsche Berufsbildung in EU besonders

Keine händische Eingabe von Daten



Genannte Chancen der Digitalisierung in der Berufsbildung



Effizienz

Standardisierter Datenaustausch

Beschleunigung der Prozesse

Verbesserung der Datenqualität

Vereinfachung der Prozesse für die Bürger

Daten gehen nicht verloren

Alle sprechen, wo möglich und nötig, die „gleiche Sprache“

Entbürokratisierung

Zeugnisse gehen nicht verloren



Genannte Chancen der Digitalisierung in der Berufsbildung



Vereinfachung von Prozessen

Prozessbeschleunigung für alle Beteiligten

Entbürokratisierung

Bürokratieabbau

Entlastung der Verwaltung

affine Nutzer
binden Verwaltungsleistungen
vereinfachen, Fehler vermeiden,
Kosten einsparen

hürdenfreiere Freizuügigkeit
innerhalb EU

Vergleichbarkeit von Daten

Level Playingfield für digitale
Fachverfahrens- und

Genannte Chancen der Digitalisierung in der Berufsbildung



Bildungswege können nachverfolgt
werden [Statistik]

bessere Vergleichbarkeit

Standardisierte Dokumentation von
Abläufen



TOP 3.2

Vorstellung der Umfrage: „Stand der Digitalisierung in der Berufsbildung“

Die Aufzeichnung des TOP 3.2 finden Sie hier: https://xbildung.de/events/XBBD/2023-02-14/Auftaktveranstaltung_XBerufsbildung_03.2_Vorstellung_der_Umfrage_Stand_der_Digitalisierung_in_der_Berufsbildung_Recording.mp4

Ziele der Umfrage

„Stand der Digitalisierung in der Berufsbildung“



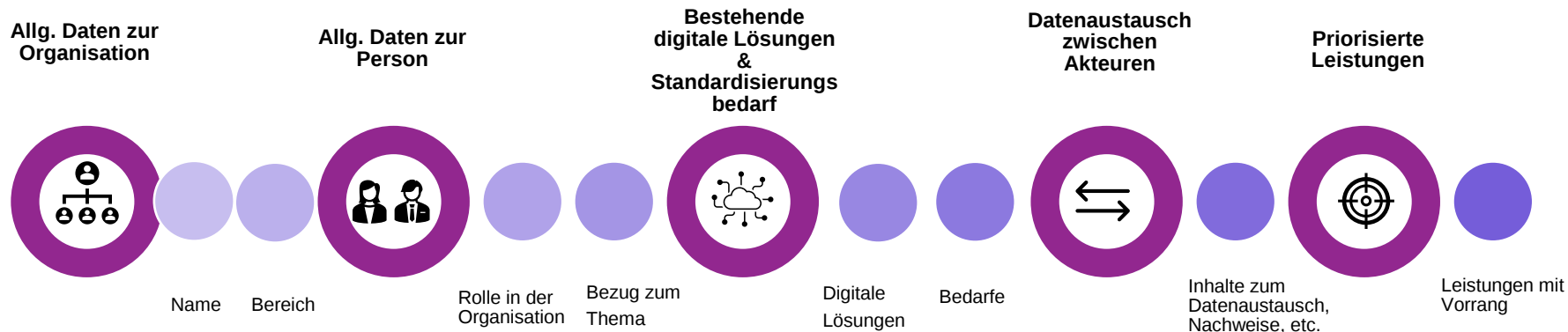
- ✓ IST-Stand der Digitalisierung im Bereich Berufsbildung erfassen
- ✓ Den erkenntlichen Standardisierungsbedarf ermitteln
- ✓ Meinungsbilder der einzelnen Bedarfsträger einholen
- ✓ Falls bereits vorhanden, priorisierte Leistungen für das Vorhaben XBerufsbildung abfragen



Informationen in die Standardisierungsstrategie einfließen lassen

Inhalte der Umfrage

Themenbereiche & Fragen



Zeitraum: 16.02.2023 – 30.03.2023

Ablauf der Umfrage



- ✓ Einladung zur Online-Umfrage an alle Bedarfsträger (PDF-Version als Backup)
- ✓ Die Umfrage finden Sie hier:
- ✓ Zeitraum der Umfrage: **16.02.2023 – 30.03.2023**
- ✓ Auswertung der Umfrageergebnisse und ggf. Rückfragen
- ✓ Aufbereitung der Ergebnisse für die Studie zur Standardisierung
- ✓ Datenschutzerklärung



TOP 3.3

Vorstellung Konzept der Standardisierungsstudie

Die Aufzeichnung des TOP 3.3 finden Sie hier: https://xbildung.de/events/XBBD/2023-02-14/Auftaktveranstaltung_XBerufsbildung_03.3_Vorstellung_Konzept_der_Standardisierungsstudie_Recording.mp4

Standardisierungsstrategie

Rahmen der Vorstudie „XBerufsbildung“



Ziele der Studie



- › Bestehendes analysieren
- › Strategie entwickeln
- › Bedarfsbeschreibung für den IT-Planungsrat vorbereiten
- › Handlungsempfehlungen ableiten

Umfang der Studie: ca. 60 Seiten

Iteratives Arbeiten an der Studie (Lizenz: Creative Commons 4.0 International Namensnennung)

- › Feedback der Standardisierungsbedarfsträger wird berücksichtigt
- › Orientierung schaffen die Studien von [XHochschule](#) und [XSchule](#)

Standardisierungsstrategie

Inhaltsverzeichnis der Vorstudie „Xberufsbildung“



Das Inhaltsverzeichnis wird sich im Laufe des Vorhabens weiterentwickeln (z.B. weil weitere laufende Aktivitäten berücksichtigt werden).

1	Management Summary	5	3	Lösungsansätze	18
1.1	Einleitung	5	3.1	Allgemeines	18
1.2	Aufbau des Dokuments	5	3.2	Standardisierungsbedarf auf die Standardisierungsagenda des IT-PLR bringen	18
1.3	Methodisches Vorgehen und Zielsetzung	5	3.2.1	Zuständigkeit des IT-PLR	18
2	Problemstellung – Umfeldanalyse der gegenwärtigen Situation	6	3.2.2	Benötigte Gremienarbeit	18
2.1	Gesetzliche Rahmenbedingungen	6	3.3	Bestehende Standardisierungsbedarfe in Bearbeitung	18
2.1.1	Berufliche Bildung im Kontext des OZG	8	3.4	Lösungsansätze in anderen Ländern	18
2.1.2	Berufliche Bildung im Kontext des SDG	9	4	Anhänge	19
2.2	Strukturen & Akteure in der Berufsbildung	10	4.1	Beispielhafte Berufsbildungsnachweise und Abbildbarkeit unter XBildung	19
2.3	Prozesse in der Berufsbildung	13	4.2	Liste aller Empfehlungen	21
2.3.1	Kammerleistungen	13	5	Literaturverzeichnis	22
2.3.2	Nicht- Kammerleistungen	13	6	Glossar / Abkürzungsverzeichnis	23
2.3.3	Bezüge zu Leistungen aus anderen Bereichen	13	7	Anlagen	24
2.4	Datenaustausch in der Berufsbildung	15			
2.5	Voraussichtlicher Standardisierungsbedarf	17			

Standardisierungsstrategie

Inhaltsverzeichnis der Vorstudie „XBerufsbildung“



Das Inhaltsverzeichnis wird sich im Laufe des Vorhabens weiterentwickeln (z.B. weil weitere laufende Aktivitäten berücksichtigt werden).

1	Management Summary	5	3	Lösungsansätze	18
1.1	Einleitung.....	5	3.1	Allgemeines	18
1.2	Aufbau des Dokuments	5	3.2	Standardisierungsbedarf auf die Standardisierungsagenda des IT-PLR bringen ..	18
1.3	Methodisches Vorgehen und Zielsetzung	5	3.2.1	Zuständigkeit des IT-PLR	18
2	Problemstellung – Umfeldanalyse der gegenwärtigen Situation	6	3.2.2	Benötigte Gremienarbeit	18
2.1	Gesetzliche Rahmenbedingungen	6	3.2.3	Bestandteile der Standardisierungsanläufe in Bearbeitung	18
2.1.1	Berufliche Bildung im Kontext des ÜZG	8	3.2.4	Standardisierungsanläufe in anderen Ländern	18
2.1.2	Berufliche Bildung im Kontext des SDG	8	4	Anhänge	19
2.2	Strukturen & Akteure in der Berufsbildung	10	4.1	Beispielhafte Berufsbildungsnachweise und Abbildbarkeit unter XBildung	19
2.3	Prozesse in der Berufsbildung	13	4.2	Beispielhafte Berufsbildungsnachweise und Abbildbarkeit unter XBildung	21
2.3.1	Kammerleistungen	13	5	Literaturverzeichnis	22
2.3.2	Nicht- Kammerleistungen	13	6	Glossar / Abkürzungsverzeichnis	23
2.3.3	Bezüge zu Leistungen aus anderen Bereichen	13	7	Anlagen	24
2.4	Datenaustausch in der Berufsbildung	19			
2.5	Voraussichtlicher Standardisierungsbedarf	17			

Kennen Sie noch Projekte / Themen, die wir berücksichtigen sollen?

+++ bitte schreiben Sie nun im Chat +++

Standardisierungsstrategie

Zu berücksichtigende Themen & Projekte



Chatrückmeldungen zur Folie 37

Themen

Cert4Trust

Bestehende Register

Nationale
Bildungsplattform

Fortbildung z.B.
Meisterweiter-
bildung

OZG mit
Änderungsgesetz

Projekte

„myedulife“ (INVITE-
Projekt)

„Lehrvertrag
online“

Valicom



TOP 3.4

Priorisierung von Leistungen mit Datenaustausch

Die Aufzeichnung des TOP 3.4 finden Sie hier: https://xbildung.de/events/XBBD/2023-02-14/Auftaktveranstaltung_XBerufsbildung_03.4_Vorstellung_Priorisierung_von_Leistungen_im_Datenaustausch_Recording.mp4



- Umsetzung des OZG bedingt die Pflege der Informationen im LeiKa und der OZG-IP (OZG-Informationsplattform)
- Leika-Validierung zur Priorisierung der Umsetzung von digitalen Services
- Prüfung der Leistungen und Erstellung von Leistungszuschnitten in Parallel-Projekt als laufender und langfristiger Prozess umgesetzt
- Leistungsklärung ≠ Leistungspriorisierung

OZG-Informationsplattform

OZG-L 10748



OZG-Informationsplattform

Alle relevanten Grundlagen-Informationen zum OZG-Programm finden Sie hier: [OZG-Leitfaden](#)

Standardnutzerin (Info)

Volltextsuche über alle Inhalte

Übersicht

Stand: 09.02.2023

Einstieg über

Bundesländer

Themenfelder

Ressorts (TF-Federführung)

Ressorts (Gesetz)

Ergebnisse

Umsetzungsprojekte

Vorhaben

OZG-Leistungen

Leika-Leistungen

Online Services

Länderübergreifende Nachnutzung

Einführung

Marktplatz

Navigator

Material?

Downloads

Zurück

Export erstellen

Berufliche Bildung

18 von 46

Vorhabenart OZG-Leistung

Letzte Änderung 09.02.2023

EIA-fähig

EIA-Umsetzung

K-Paket finanzierbar

K-Paket finanziert

SDG1-Relevanz

SDG2-Relevanz

Top100Bürger

Nicht bearbeitbar

Beobachten

Zuordnungen

Zugeordnete Leistungen

Zuordnungen	Bestandteil Go-Live (MVP)	Bestandteil der Referenzimplementierung	Erreichter Reifegrad	Sondermerkmal	SDG-1 Relevanz	SDG-2 Relevanz	Leika-Typ	Kennung
Förderprogramm "Zukunft gestalten – Innovationen für eine exzellente berufliche Bildung (InnoVET)" Bewilligung	Nein		2	Förderleistung		Nein (ggf. in Prüfung)	Typ 1	77000000007896
Förderprogramm "Valikom Transfer" Bewilligung	Nein		2	Förderleistung		Nein (ggf. in Prüfung)	Typ 1	77000000007897
Abschlussprüfung in anerkannten Ausbildungsberufen nach HWO Anmeldung	Nein			Kammerleistung		Nein (ggf. in Prüfung)	Typ 2/3	77000000006488
Fortbildungsprüfung nach BBfG Abnahme	Nein		0	Kammerleistung	ja	Nein (ggf. in Prüfung)	Typ 2/3	99131002031000
Abschlussprüfung in anerkannten Ausbildungsberufen nach HWO Abnahme	Nein			Kammerleistung		Nein (ggf. in Prüfung)	Typ 2/3	77000000006489
Zwischenprüfung zur Ermittlung des Ausbildungsstandes während der Berufsausbildung nach HWO Abnahme	Nein			Kammerleistung		Nein (ggf. in Prüfung)	Typ 2/3	77000000006493
Fachschule Aufnahme	Nein		1	Kein Sondermerkmal enthalten	ja	Nein (ggf. in Prüfung)	Typ 4	99019041034000

OZG-Informationsplattform

Erfassung der Informationen



 Bundesministerium des Innern und für Heimat

 FITCO

OZG-Informationsplattform

Standardnutzerin (Info)

Übersicht

Stand: 09.02.2023

Einstieg über

Bundesländer

Themenfelder

Ressorts (TF-Federführung)

Ressorts (Gesetz)

Ergebnisse

Umsetzungsprojekte

Vorhaben

OZG-Leistungen

LeiKa-Leistungen

Online Services

Länderübergreifende Nachnutzung

Einführung

Marktplatz

Navigator

Material?

Downloads

Berufliche Bildung

Vorhabenart OZG-Leistung Letzte Änderung 09.02.2023 EIA-fähig EIA-Umsetzung K-P

Zuordnungen

Zugeordnete Leistungen

Zuordnungen

Förderprogramm "Zukunft gestalten – Innovationen für eine exzellente berufliche Bildung (InnoVET)" Bewilligung

Förderprogramm "Valikom Transfer" Bewilligung

Abschlussprüfung in anerkannten Ausbildungsberufen nach HWO Anmeldung

Fortbildungsprüfung nach BBiG Abnahme

Abschlussprüfung in anerkannten Ausbildungsberufen nach HWO Abnahme

Zwischenprüfung zur Ermittlung des Ausbildungsstandes während der Berufsausbildung nach HWO Abnahme

Fachschule Aufnahme

Abschlussprüfung in anerkannten Ausbildungsberufen nach HWO Anmeldung

Vorhabenart LeiKa-Leistung EIA-fähig EIA-Umsetzung K-Paket finanzierbar Nicht bearbeitbar

Kennung 77000000006488

Bezeichnung Abschlussprüfung in anerkannten Ausbildungsberufen nach HWO Anmeldung

Leistungsart LeiKa-Leistung

Ressort (TF-Federführung) BMBF

Ressort (Gesetz) § 37 HWO

Rechtsgrundlage(n) § 37 HWO

Ressort (Vollzug)

Vollzugsbehörde(n)

LeiKa-Typ ☐ Typ 1 ☒ Typ 2/3 ☐ Typ 2/3a

Priorisierung von Leistungen in 10748 mit Datenaustauschanteilen



Welche Leikas
haben aus Ihrer
Sicht eine hohe
Priorität für das
Vorhaben?

Zu klärende Fragestellungen:

1. Welche OZG-Leistung(en) sind für die Berufliche Bildung relevant?
 - erste Sichtung ergab 8 möglicherweise relevante OZG-Leistungen mit Bezug zur beruflichen Bildung
 - **Fokussierung auf OZG-L 10748** – Berufliche Bildung – Betrachtung anderer Vorhaben (XUnternehmen, weitere)
2. Welche digitale Lösungen gibt es bereits zu den einzelnen Verwaltungsleistungen?
3. Wo, wie und zwischen wem findet der Datenaustausch statt?



TOP 4

Nächste Schritte und Feedback

Die Aufzeichnung des TOP 4 finden Sie hier: https://xbildung.de/events/XBBD/2023-02-14/Auftaktveranstaltung_XBerufsbildung_04_naechste_Schritte_und_Feedback_Recording.mp4

Nächste Schritte



- Heute anmelden, später präzisieren. Anmeldung wie in anderen XVorhaben mit einem Nutzerprofil <https://xbildung.de/web/user/register>
- Teilnahme an Umfrage „zum Stand der Digitalisierung in der Berufsbildung“
- Expecten Sie gern die Einladung zum virtuellen Workshop zur Studie

Neues Benutzerkonto erstellen

Anmelden	Neues Benutzerkonto erstellen	Passwort zurücksetzen
----------	-------------------------------	-----------------------

E-Mail-Adresse *

Eine gültige E-Mail-Adresse. Alle E-Mails der Website werden an diese Adresse geschickt. Die Adresse wird nicht veröffentlicht und wird nur verwendet, wenn Sie ein neues Passwort anfordern oder wenn Sie einstellen, bestimmte Informationen oder Benachrichtigungen per E-Mail zu erhalten.

Username *

Testnutzer

Einige Sonderzeichen sind erlaubt, z. B. Leerzeichen, Punkt (.), Bindestrich (-), Apostroph ('), Unterstrich(_) und das @ Zeichen.

Vorname

Nachname

Was möchten Sie uns noch auf den Weg geben?



Bitte eine klare Definition der Begriffe

Wenn möglich weniger Abkürzung verwenden. Von einigen Sätzen habe ich nichts verstanden.

Unterlagen gern zukünftig vorab

Mögen Sie nie die Geduld mit uns verlieren!

Zielsetzung deutlicher machen

Das Glossar bzw. wiederkehrende zentrale Begriffe online verlinken.

Kammerwelt und schulwelt bei Formulierung des Fragebogens berücksichtigen

Welche Schulformen fallen unter dem Terminus "Berufsschule" ?

Mehr Trennschärfe gewünscht:
Berufsschule. berufsbildende Schule





+++ ENDE DER AUFZEICHNUNG+++

Vielen Dank für Ihre Teilnahme und Ihren wertvollen Input!

Bis zum nächsten Mal

✉ xberufsbildung@init.de

☎ 030 97006 200

Vorschläge Corporate Design

XBerufsbildung



Überlegungen: Berufsbildung

- ✓ Kontextverbunden Bildung
- ✓ X enthalten
- ✓ kurz & passend
- ✓ Domain muss frei sein
- ✓ Deutschsprachig
- ✓ „nicht nur Kammern“

Gibt es Ihrerseits Vorschläge,
Änderungswünsche oder
Anmerkungen? Wenn ja, können
Sie diese gern in den Chat
schreiben!

Vorschläge Corporate Design

XBerufsbildung



Chatrückmeldungen zur Namensgebung

XBerufsbildung:

Option	Stimmen
1 – Ich stimme dem Vorschlag zu	22
2 – Ich stimme dem Vorschlag nicht zu	2
Weitere Vorschläge	XBerufsausbildung XDualeBerufsausbildung



Creative Commons Namensnennung 4.0 (CC-BY 4.0)

- „Creative Commons Public Licenses sind standardisierte Zusammenstellungen rechtlicher Bedingungen, die Urheber und andere Rechteinhaber verwenden können, um ihre selbst geschaffenen Werke und andere Materialien, die urheberrechtlich oder durch bestimmte andere Rechte geschützt sind, zur Nutzung freizugeben.“¹
- Diese werden innerhalb aller bereits bestehender XBildung-Vorhaben wie XHochschule und XSchule verwendet und sollen die sorglose Nachnutzung garantieren und zahlen auf das [Prinzip 12](#) offene Standards des OZG Servicestandard ein.

Linksammlung für bereits bestehende Vorhaben



Beschluss IT-Planungsrat	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-42	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2020-52	https://www.it-planungsrat.de/beschluss/beschluss-2021-41
Webseite	www.xbildung.de	www.xhochschule.de	www.xschule.digital
Dokument - Bedarfsbeschreibungen	https://xbildung.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XBildung.pdf	https://xhochschule.de/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XHochschule.pdf	https://xschule.digital/def/req/1.0/Bedarfsbeschreibung_XSchule.pdf
Dokument - Studie	-	https://xhochschule.de/def/strat/0.7/2020-04-19-Standardisierungsstrategie_im_Hochschulwesen_V07b.pdf	https://xschule.digital/def/strat/xschule/0.6/Vorstudie_XSchule_XBildung.pdf
Dokument - Spezifikationen	http://xbildung.de/def/xbildung/0.93/spec/spezifikation_0.93.pdf	https://xhochschule.de/def/xhochschule/0.94/spec/spezifikation_0.94.pdf	http://xschule.digital/def/xschule/0.4/spec/spezifikation_0.4.pdf
offene Beteiligungsverfahren (GitHub)	https://github.com/OZG-TFBildung/XBildung	https://github.com/OZG-TFBildung/XHochschule	https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule
XRepository Eintrag	https://www.xrepository.de/details/urn:x-oev-de:xbildung-de:def:standard:xbildung	https://www.xrepository.de/details/urn:x-oev-de:xhochschule-de:def:standard:xhochschule	https://www.xrepository.de/details/urn:x-oev-de:xschule-digital:def:standard:xschule