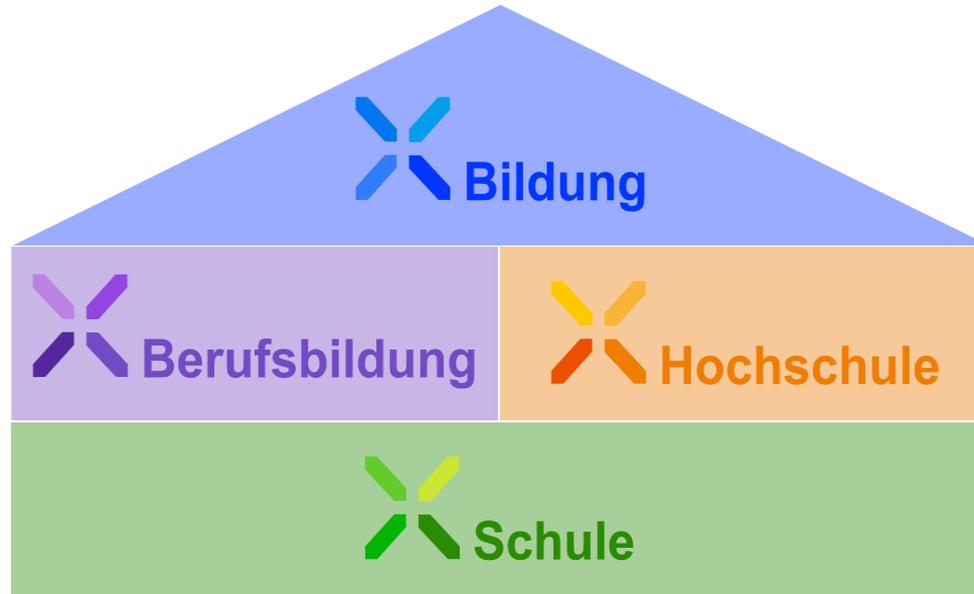
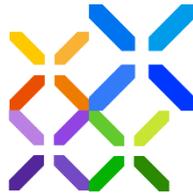


# **XBildung Jahresabschlussveranstaltung**

07.12.2023



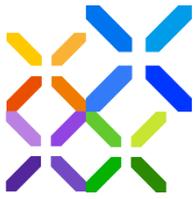


# XBildung Jahresabschlussveranstaltung

07.12.2023

- [https://xbildung.de/web/XBD\\_XHS\\_XSC\\_XBB\\_Jahresabschlussveranstaltung2023](https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Jahresabschlussveranstaltung2023)
- Ziel der Veranstaltung: Die wichtigsten Arbeitsergebnisse und Meilensteine des Jahres 2023 und Ausblick für das 2024 vorstellen; einen vorhabenübergreifenden Austausch ermöglichen und eine Diskussionsplattform entlang der Bildungslebenslagen bieten
- Agenda
  - TOP 1 Begrüßung & Vorstellung der Beteiligten
  - TOP 2 Was ist XBildung und was ist anders auf dem Weg zu V1.0?
  - TOP 3 Rückblick & Ausblick in den Einzelvorhaben
  - TOP 4 Impulse aus den Vorhaben & Diskussion
  - TOP 5 Worldcafé
  - TOP 6 Verabschiedung





# TOP 1

## Begrüßung & Warm-up

# Auftraggebende



**Katrin Hauenschild**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales

**Kathy Weber**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für  
Infrastruktur und Digitales

Bundesministerium für  
Bildung und Forschung



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

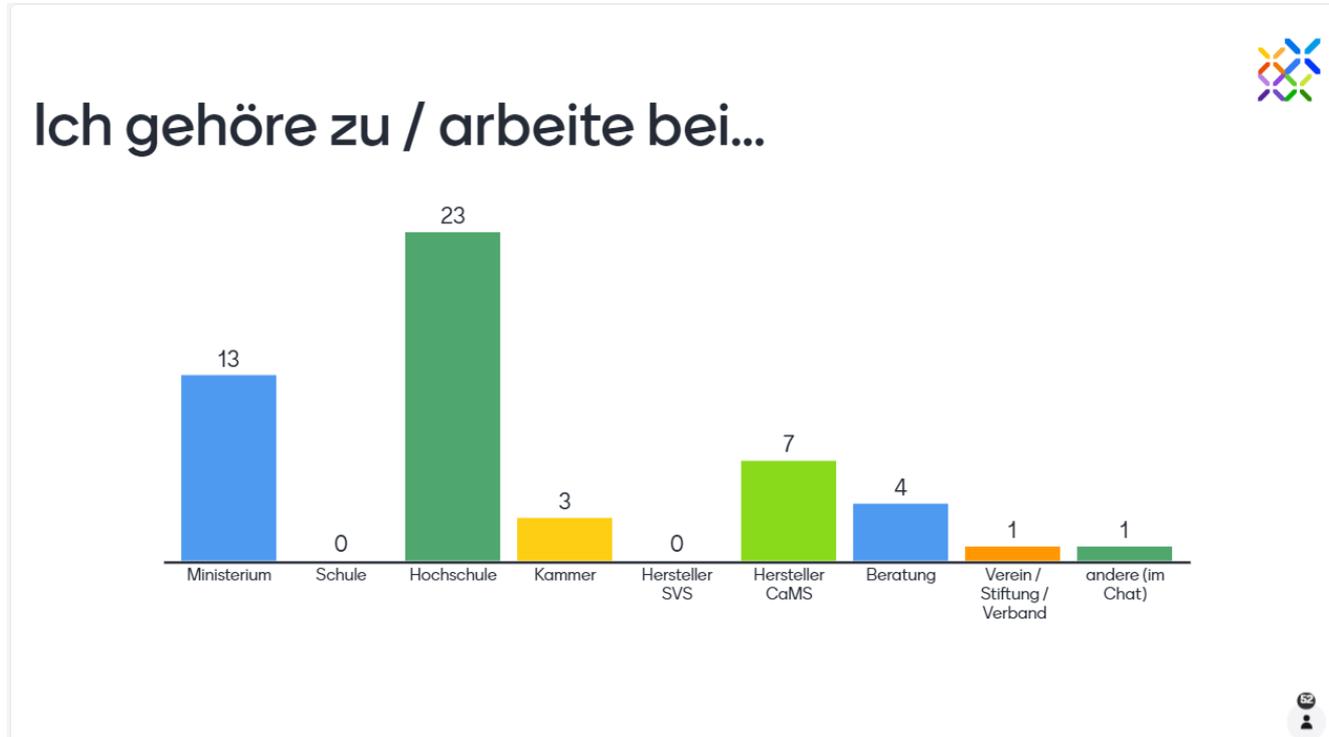
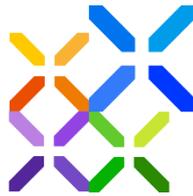
# Begrüßung & Warm-up

## Das XBildung-Team



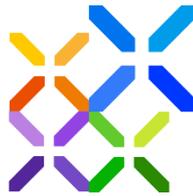
# Warm-up

## Mentimeter

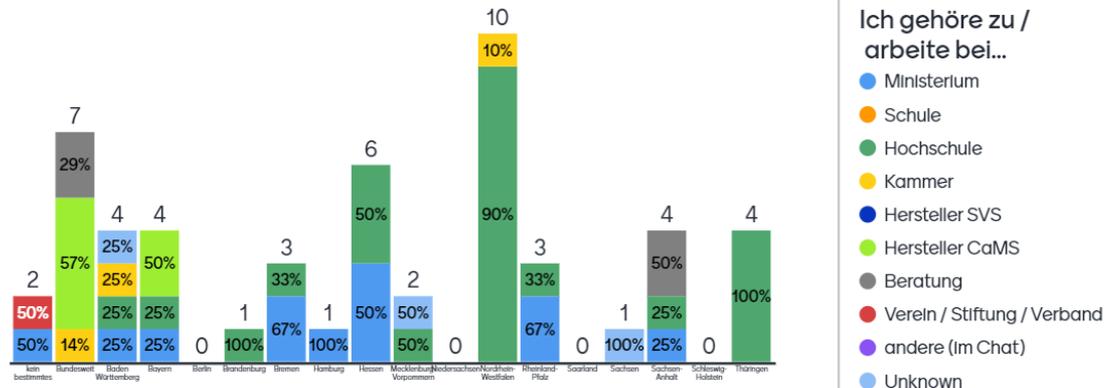


# Warm-up

## Mentimeter

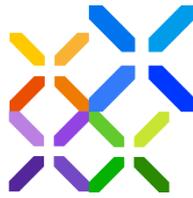


### Für welches Bundesland arbeiten Sie?

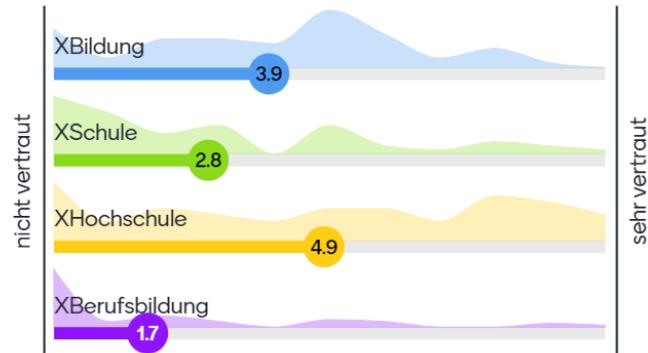


# Warm-up

## Mentimeter



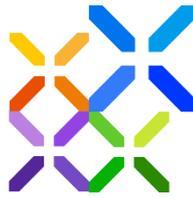
Wie vertraut sind Ihnen die einzelnen Vorhaben?



55

# Warm-up

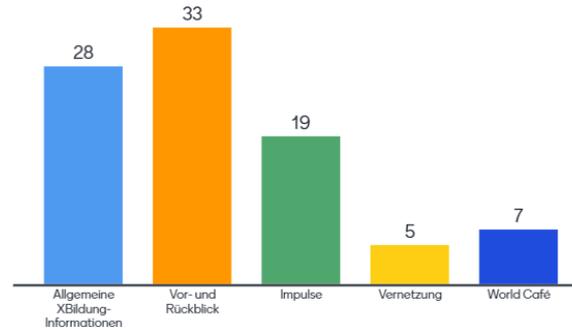
## Mentimeter

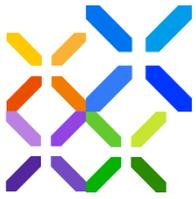


Besuchen Sie [menti.com](https://menti.com) | und benutzen Sie den Code **7248 2952**



### Was ist Ihr Highlight auf der heutigen Agenda?



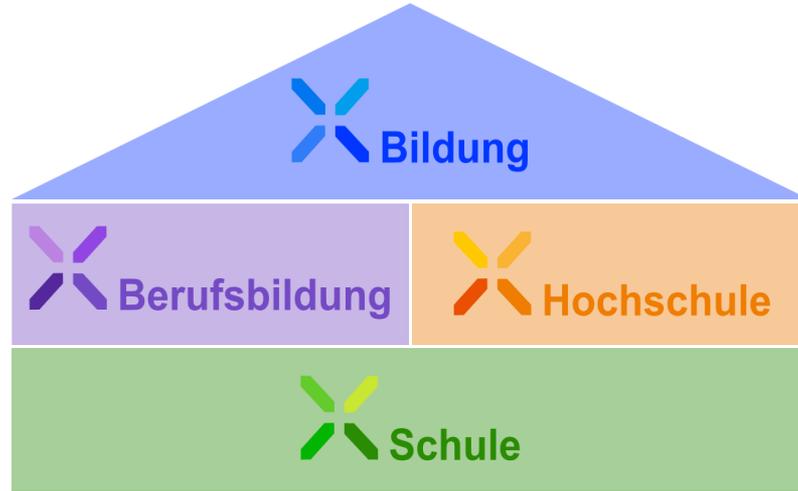
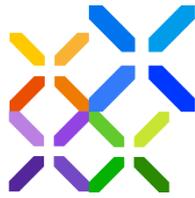


## TOP 2

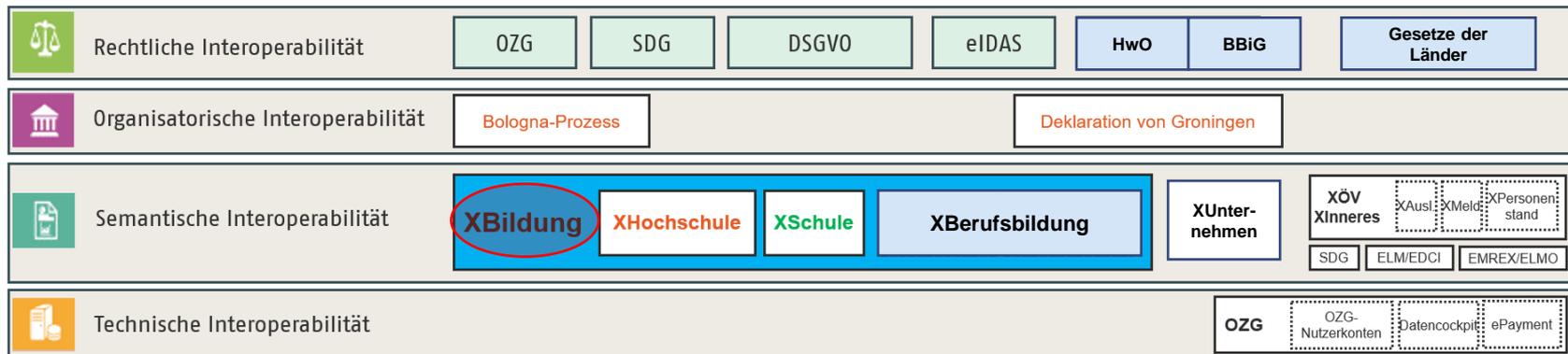
Was ist XBildung und was ist anders auf dem Weg zu V1.0?

# TOP 2 - Was ist eigentlich XBildung

## Für die Neuen unter Ihnen 😊

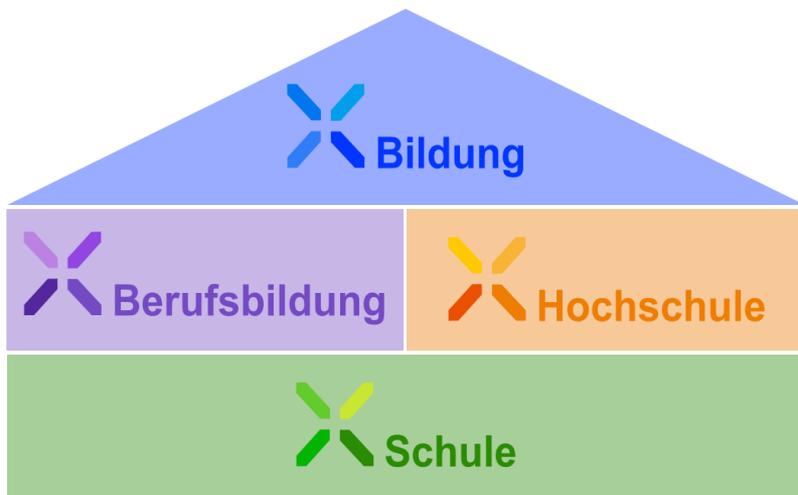


# Einordnungen von XBildung IST-Stand von 2023



# Nachweise und Reifegrad

## IST-Stand von 2023



Allgemeines Zeugnis (Sekundarstufe I, Berufsschule, berufsbildend)	★★
Abiturzeugnis	★★★★
Schulbescheinigung	★
Hochschulabschlusszeugnis	★★★
Diploma Supplement	★★★
Transcript Of Records	★★★
Immatrikulationsbescheinigung	★★★★
Exmatrikulationsbescheinigung	★★★★
Immatrikulationsbescheinigung BAfoeGP9	★★★
Rentenbescheinigung	★★
Studienverlaufsbescheinigung	★★
Prüfungszeugnis (Kammer)	★★
Ausbildungsbescheinigung (Kammer)	★

# XBildung-Familie als föderale IT-Standards

<https://docs.fitko.de/fit-standards/>



Übersicht → Föderaler IT-Standard - Detailsicht

## **XBildung**



### Überblick

Als **XBildung** wird ein übergreifender Datenaustauschstandard bezeichnet, der das gesamte Bildungswesen in den Blick nimmt.

Das Ziel des Vorhabens ist es, dass Akteurinnen im Bildungswesen (z.B. Hochschulen, Schulen, Bildungsträger) elektronische Daten standardisiert untereinander austauschen, um sowohl Bildungsteilnehmerinnen als auch die genannten Akteurinnen zu entlasten (weniger analoge Nachweise, Fehlerreduktion, schnellere (Prüf-)Verfahren etc.).

XBildung mit seinem Basismodul bildet eine inhaltliche Klammer um verschiedene Fachmodule bzw. -standards, wie zum Beispiel XHochschule oder XSchule, und regelt diejenigen Aspekte, die für mindestens zwei Fachmodule und damit übergreifend relevant sind.

Konkret definiert der Datenaustauschstandard semantische, fachlich übergreifende Bausteine zur Wiederverwendung wie etwa Organisation oder Dokument.

XBildung zielt dabei auf Interoperabilität mit dem europäischen Interoperabilitätsframework von [Europass](#) ab, welches auf digitale Nachweise und die Beschreibung von Bildungsstationen eines Bildungslebenslaufes spezialisiert ist.

Als Vorhaben der Federführung im Themenfeld Bildung, des Landes Sachsen-Anhalt und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, wurde der Standardisierungsbedarf beschrieben und mit Interessensgruppen in virtuellen Arbeitskreisen abgestimmt.

### Beschlüsse

[2021/41 IT-Standard XBildung](#)

### Weiterführende Informationen

[Website des Föderalen IT-Standards XBildung](#)

### **XHochschule**

Verbund: xbildung



 Ministerium für Infrastruktur und Digitales des Landes Sachsen-Anhalt  InlIT AG

**XHochschule** bildet den auf XÖV basierenden, medienbruchfreien Datenaustauschstandard für Daten und Dokumente wie Leistungsdaten, Abschlusszeugnissen oder Immatrikulations- und Exmatrikulationsbescheinigungen.

Letzte Aktualisierung: Freitag, 3. November 2023

### **XSchule**

Verbund: xbildung



 Ministerium für Infrastruktur und Digitales des Landes Sachsen-Anhalt  InlIT AG

Mit **XSchule** entsteht eine Bundesländer-übergreifend einheitliche Spezifikation des Datenaustausches im Schulverwaltungswesen, welche unter anderem das digitale Abiturzeugnis und den Schulwechsel zwischen Bundesländern thematisiert.

Letzte Aktualisierung: Freitag, 3. November 2023

### Kontaktinformationen

 Bedarfsträger  
[Ministerium für Infrastruktur und Digitales des Landes Sachsen-Anhalt](#)

[Kontaktformular](#)

 Umsetzungsteam

[InlIT AG](#)

 E-Mail [beteiligung@xbildung.de](mailto:beteiligung@xbildung.de)

### Support

[Änderungsmanagement](#)

### Artefakte

[Spezifikation](#)

[Benutzerdokumentation](#)

[Testumgebung](#)

[Referenzimplementierung](#)

[Betriebskonzept](#)

[Bedarfsbescheinigung](#)

[Quelltext](#)

### Verbundene IT-Standards

[XHochschule](#)

[XSchule](#)

### Letzte Aktualisierung

Datum [Freitag, 3. November 2023](#)

# Wer nutzt XBildung aktuell produktiv?



## Kurz vor Produktion

- › DIGIZ NRW (XSC)
- › N21 Initiative Moin.Schule | Schulconnex (XSC)
- › MeinBildungsraum (XSC)
- › XÖV-Suite (XSC, XBD)

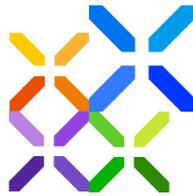
## In Vorbereitung

- › CaMS Hersteller im Bildungsraum (XHS)

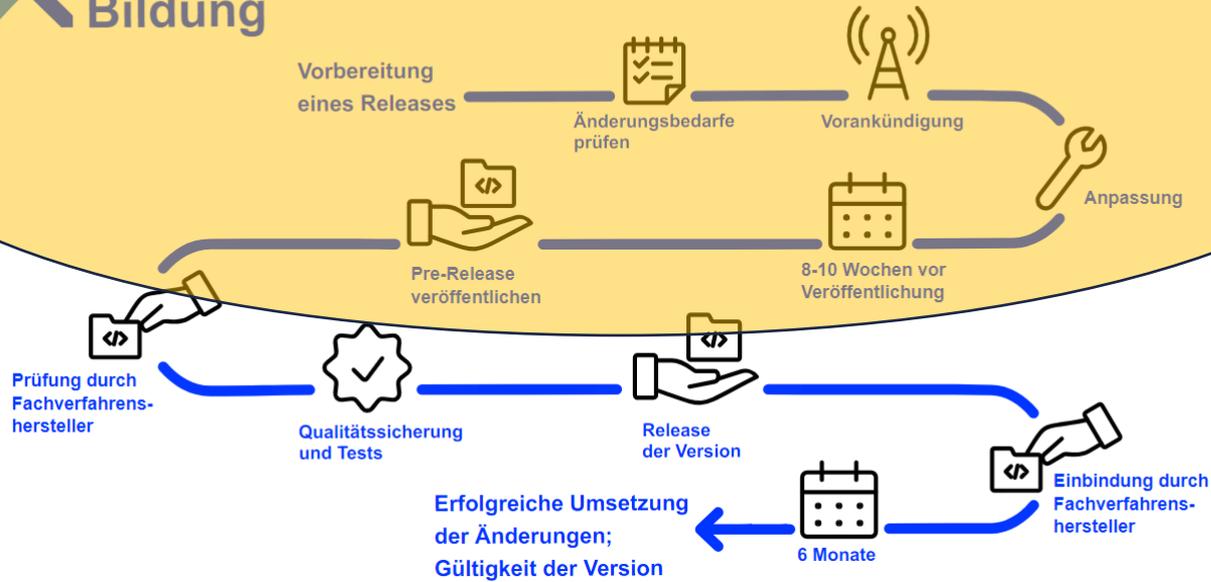
## Erste Pilotierung geplant in 2024

- › Prüfungszeugnis (XBBD)

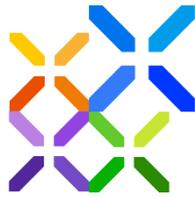
# Auf dem Weg zu 1.0



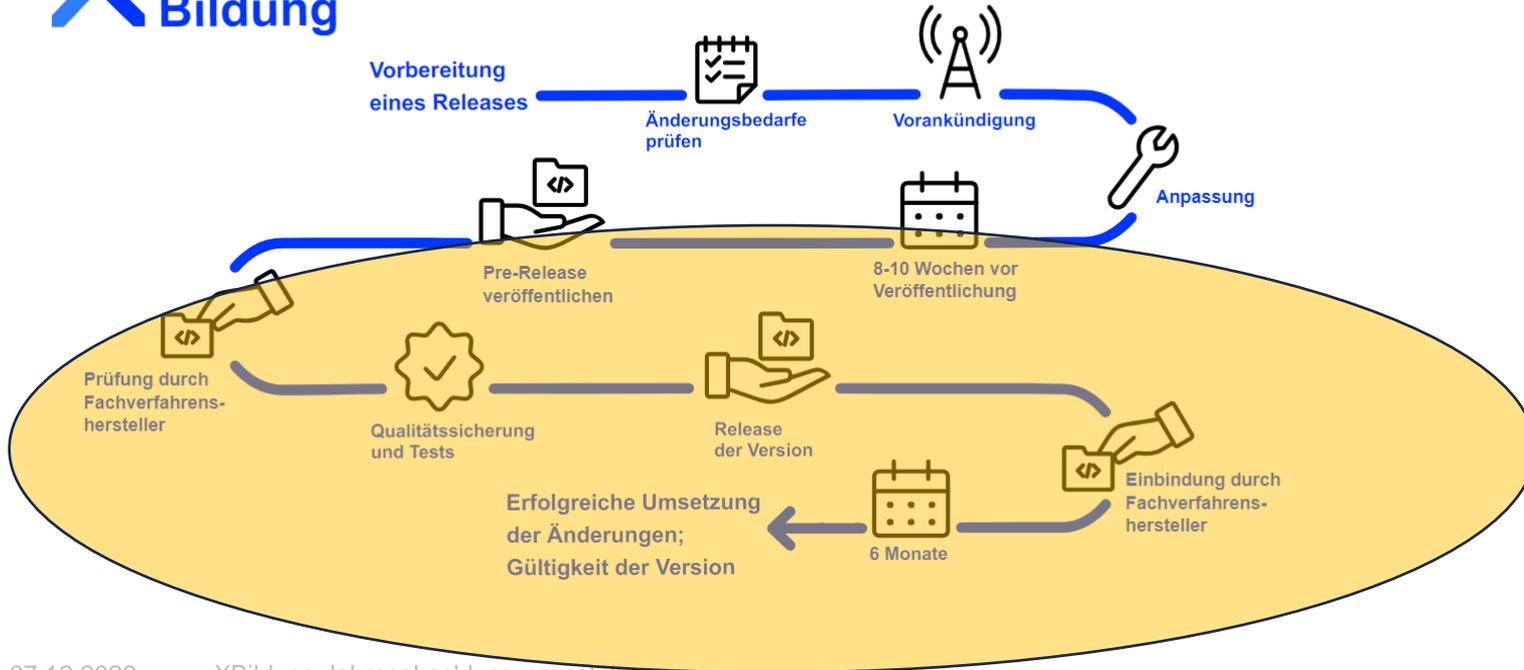
## Bildung



# Auf dem Weg zu 1.0

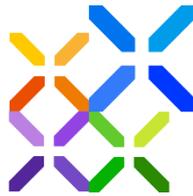


## Bildung



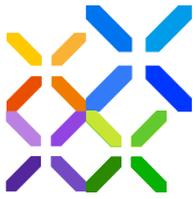
# Auf dem Weg zur 1.0

## In a nutshell



- Sie wissen dann, was an Changes geplant ist
- Sie können in einem pre-Release konkret “anprogrammieren”
- Sie haben die Version zur Prüfung einige Tage vor “dem Workshop”
- Wir planen 2 Releases pro Vorhaben (etwas mehr bei XBBD)
- In den jeweiligen Vorhaben können Sie dann auch zu XBildung rückmelden (keine eigenen XBildung Release-Workshops)

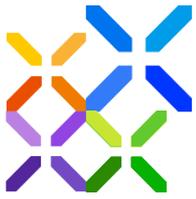
Weitere Informationen: [https://www.xbildung.de/web/auf\\_dem\\_weg\\_zur\\_1\\_0](https://www.xbildung.de/web/auf_dem_weg_zur_1_0)



# TOP 3

Stand der Vorhaben Rückblick und Ausblick





# TOP 3.1

## Stand XSchule – Rückblick und Ausblick



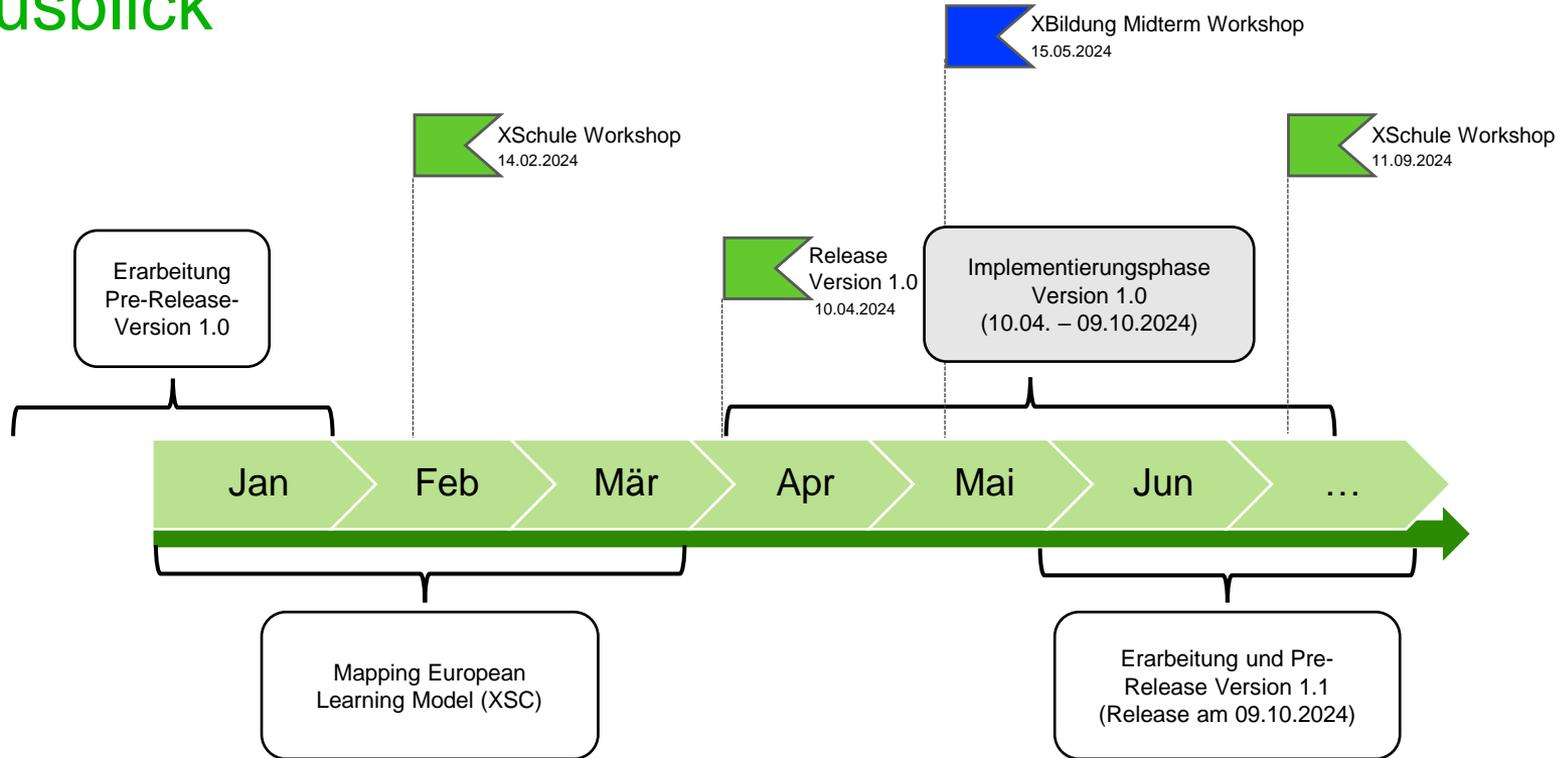
# XSchule

## Rückblick



- › 3 Releases in 2023 für XSchule
- › Workshop #1 am 02.03. „Zeugnisse“ <https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-1>
- › Workshop #2 am 11.05. „Schulwechsel“ <https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-2>
- › Ausarbeitung der XSchule-Journey
- › Pilotierung des Schulzeugnisses durch NRW
- › Workshop #3 am 14.09. „Bundesländer Profilierung“ <https://xschule.digital/web/events/2023/workshop-3>
- › Release XSchule V0.7 online seit 09.11.
- › Vielen Dank für die aktive Mitarbeit via Github <https://github.com/OZG-TFBildung/XSchule> und über unsere Abfragen

# XSchule Ausblick





# TOP 3.2

## Stand XHochschule – Rückblick und Ausblick



# XHochschule

## Rückblick



- › Teilnahme an Konferenzen und Rundem Tisch der CaMS-Hersteller
- › Version 0.94 veröffentlicht
- › 2. Pilotierung durchgeführt
- › Arbeitskreis zu Leistungsdaten
- › „Schulterblicke“ an Hochschulen
- › Version 0.95 veröffentlicht
- › Gespräche mit Campus-Management-System-Herstellern zur Implementierung

### XHS Workshops

#1 – 01.02.2023

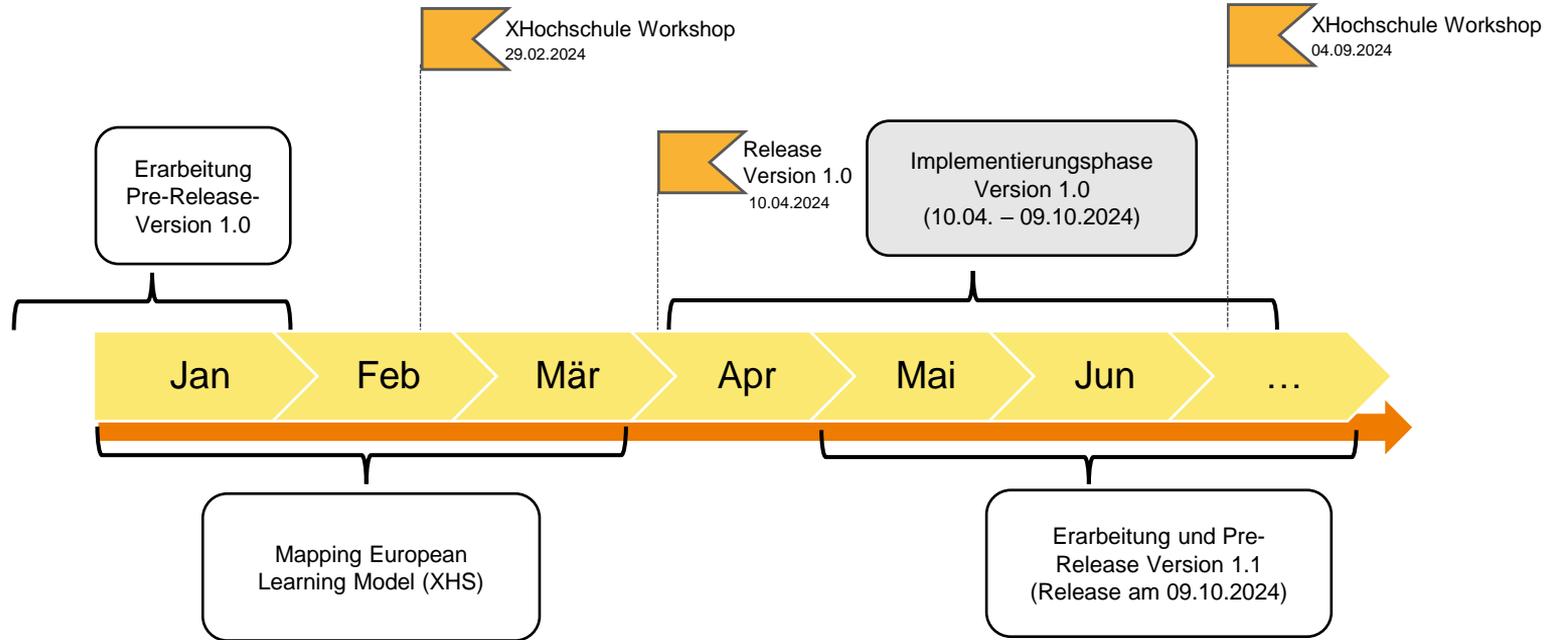
#2 – 17.05.2023

#3 – 14.11.2023



# XHochschule

## Ausblick





# TOP 3.3

## Stand XBerufsbildung – Rückblick und Ausblick



# XBerufsbildung

## Rückblick



### Anforderungserhebung & Umfeldanalyse

- › Experteninterviews mit IHK Digital GmbH, IHK München, MID Teilprojekt Unterstützung von Kammern, AZUBIdigital, XUnternehmen
- › Durchführung der Arbeitskreise [A: Prüfungszeugnis](#) und [B: Ausbildungsvertrag](#)
- › Bereitstellung finalisierte Studie [Standardisierungsansätze für den Datenaustausch im Berufsbildungswesen](#)

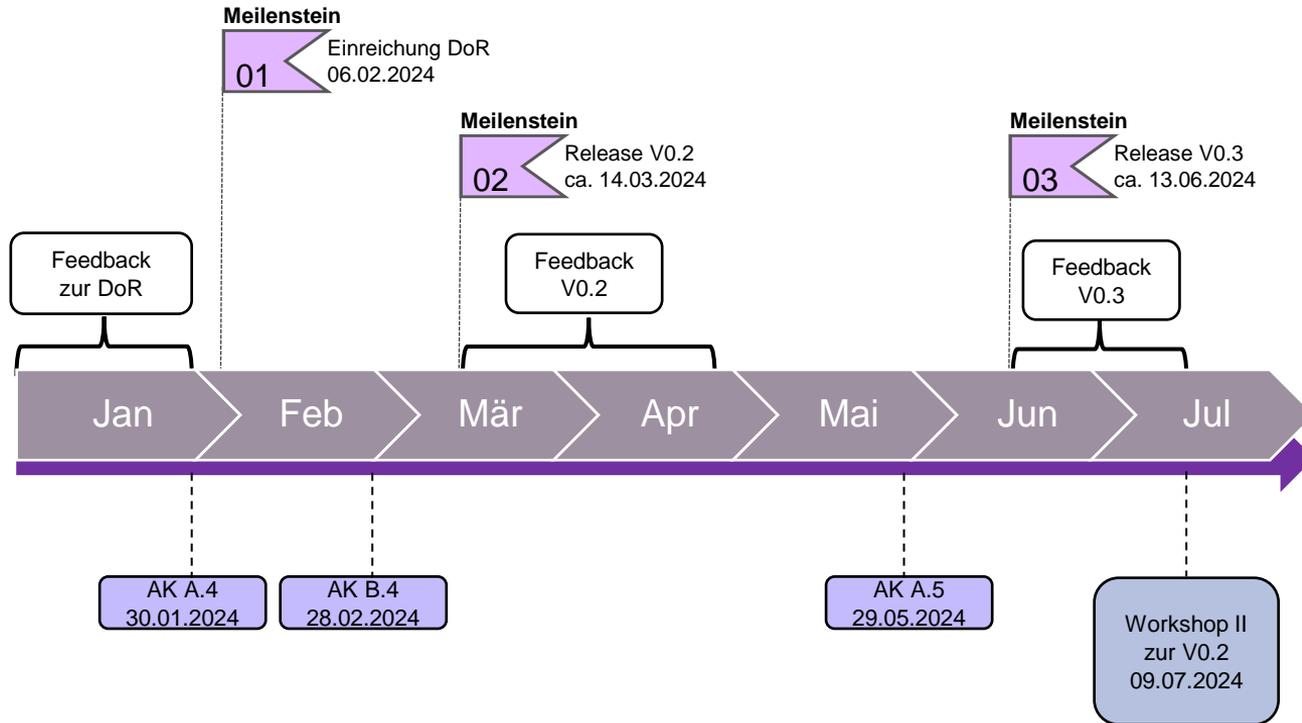
### XÖV-Modellierung

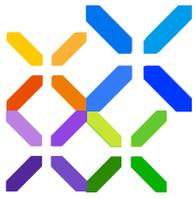
- › [XBerufsbildung V0.1](#) – Beteiligungsverfahren bis 15.12. geöffnet

### Gremien- und Öffentlichkeitsarbeit

- › Erstellung der „Definition of Ready“ (ehemals Bedarfsbeschreibung) für 43. IT-PLR im März 2024
- › Teilnahme an Konferenzen z.B. Jahreskongress Berufliche Bildung, InnoVet, Modus Regionaltagung Brandenburg - Anrechnung an Hochschulen
- › Versand Newsletter #1

# XBerufsbildung Ausblick





# TOP 3.4

## Stand XBildung – Rückblick und Ausblick



# Stand XBildung

## Rückblick 2023 – EU OOTS Evidence Survey im Bildungswesen



- › Am **30. Januar 2023** von XBildung abgehalten
  - + In Kooperation mit der SDG Koordination
- › Teilnehmendenkreis: im ZKI engagierte und andere Hochschule
- › Ziel: Start der SDG-Beteiligungsphase via [XBildung SDG-Wiki](#)
  
- › Ergebnis: Nicht viele, aber wertvolle Rückmeldungen!

# Stand XBildung

## Rückblick 2023 – ELM Workshop



- › Am **27. März 2023** von XBildung abgehalten
  - + In Kooperation mit dem Team von Europass und DG EMPL
- › 4-stündiger englischsprachiger Workshop mit ca. 100 Teilnehmern
- › Ziel: Eignung von ELM als SDG-Format für die Darstellung von deutschen Bildungsnachweisen

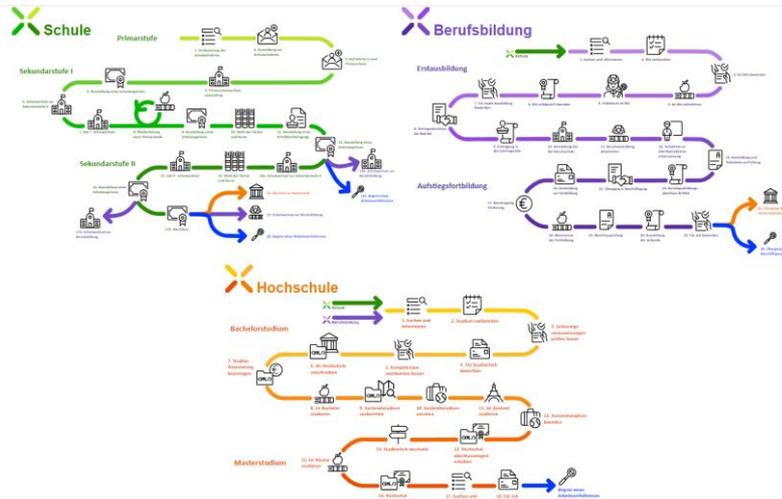
DG EMPL: Directorate-General of  
Employment, Social Affairs and  
Inclusion  
- Generaldirektion der  
Europäischen Union



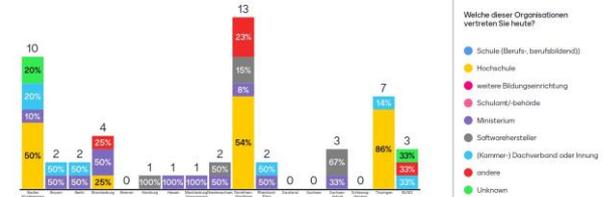
# Stand XBildung

## Rückblick 2023 – Midterm WS „Journey und Suites“

- Am 06.06. wurde der XBildung Midterm-WS abgehalten
- [https://xbildung.de/web/XBD\\_XHS\\_XSC\\_XBB\\_Midterm\\_Workshop2023](https://xbildung.de/web/XBD_XHS_XSC_XBB_Midterm_Workshop2023)



In welchem Bundesland befindet sich Ihre Organisation?



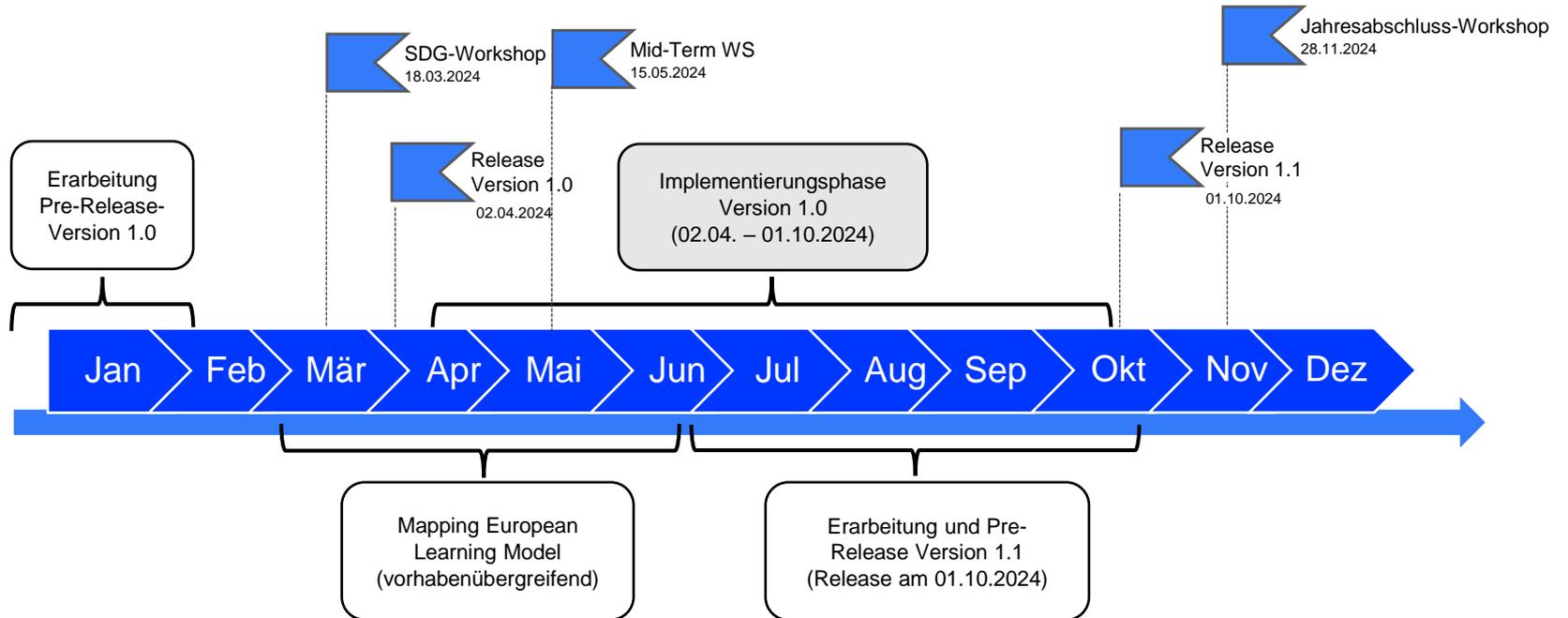


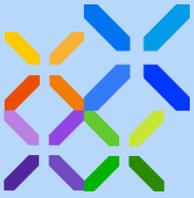
# Stand XBildung

## Ausblick 2024 – Midterm WS

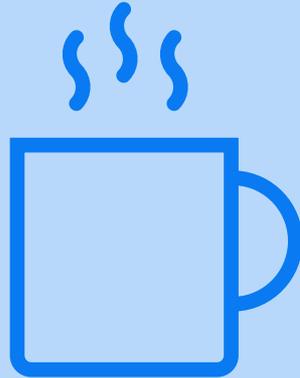
- › XBildung führt in 2024 nicht mehr die XÖV-Kernkomponenten, diese sind über die Teilvorhaben eingebunden.
- › 2 Releases  
<https://xbildung.de/web/spezifikation>
- › SDG Workshop am 18. März 2024  
[https://xbildung.de/web/events/2024/XBildung\\_SDG\\_Workshop](https://xbildung.de/web/events/2024/XBildung_SDG_Workshop)
- › Midterm WS am 15. Mai 2024  
[https://xbildung.de/web/events/2024/XBildung\\_Midterm\\_Workshop](https://xbildung.de/web/events/2024/XBildung_Midterm_Workshop)
- › Jahresabschluss WS am 28. November 2024  
[https://xbildung.de/web/events/2024/XBD\\_XHS\\_XSC\\_XBBD\\_Jahresabschlussveranstaltung](https://xbildung.de/web/events/2024/XBD_XHS_XSC_XBBD_Jahresabschlussveranstaltung)

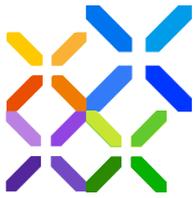
# XBildung Ausblick



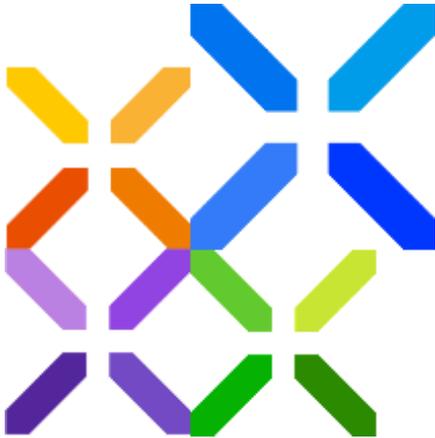


10 Minuten  
**Kaffeepause**





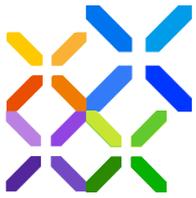
# 3x10 Minuten Impulse



Zeugnis – Grenzen eines flexiblen Modells

Übergreifende Erkenntnisse aus den Schulterblicken

Prüfungszeugnisse in der Berufsbildung



# Impuls #1 - XSchule

Zeugnis – Grenzen eines flexiblen Modells





# Zeugnisse

## Von einem Zeugnis zu mehreren Zeugnissen

In Version 0.3 (5. August 2022) wurde das „Zeugnis“ in das „Abiturzeugnis“ und das „Zeugnis“ aufgesplittet.

Das Dokument „schueler.zeugnis.0003“ wurde dabei als „generisches Zeugnis“ erstellt.

schueler.zeugnis.0002	0002	Dieser Nachweis bildet das Abiturzeugnis ab.	<a href="#">Seite 45</a>
schueler.abiturzeugnis.0002		Diese Nachricht bildet das Abiturzeugnis ab. Es enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem jungen Menschen, der Art der Hochschulberechtigung sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen sowie Ergebnissen der Abitur-Prüfungen.  Der Nachrichtentyp ist nur für Abitur-Abschlusszeugnisse geeignet. Zwischenstände, Jahreszeugnisse und andere "Vorstufen" sollen als <a href="#">schueler.zeugnis.0003</a> modelliert werden.	<a href="#">Seite 67</a>
schueler.zeugnis.0003		Diese Nachricht bildet ein "generisches" Zeugnis ab. Es wird davon ausgegangen, dass alle Angaben, die auf einem Realschulabschluss-Zeugnis gemacht werden müssen, mit diesem generischen Zeugnis abgedeckt werden.  Die Nachricht enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem jungen Menschen, der Art des Abschlusses sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen und weiteren erbrachten Leistungen.	<a href="#">Seite 71</a>

# Zeugnisse (mittlere Reife)

## Starke Unterschiede



**Realschule plus im Paul-von-Denis-Schulzentrum**  
- Kooperative Realschule -  
**ABSCHLUSSZEUGNIS**  
Schüler 2020/21 - Klasse 10  
**Steffen BELLANTI**  
geboren am 02.07.2005 in Plochingen  
hat die Qualifikation der Berufsreife erworben.

Pflichtfächer	Sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	unbefriedigend
Religion						
Deutsch						
Englisch 1. FS						
Mathematik						
Geschichte						
Sozialkunde						
Wahlfachfach						
Hauswirtschaft und Soziales						
sonstige						
Biologie						
Chemie						
Physik						
Bildende Kunst						
Musik						
Sport						
Wahlfach						
sonstiges Fach						

**Bemerkungen:** Steffen BELLANTI nahm an Angebot der verpflichtenden Ganztagschule teil.  
Der Schüler erwarb den Peak für vollständiges soziales Verhalten.  
Der Unterricht fand in einer abschlussbegleitenden Klasse zur Erreichung der Qualifikation der Berufsreife statt.  
Schülerzeit: dem 20.07.2021



**über den m...**

geboren am ...

hat die integrierte Sekundarstufe I besucht und sich am Ende der Jahrschulabschlusses unterzogen.

**Leistungen im Prüfungsfach**

Prüfungsfach	Gesamnote
a. Deutsch	
b. Mathematik	
c.	
d.	

**II. Leistungen im Prüfungsfach**

**III. Gesamtangabe:**

**Auf Grund der Leistungen im Jahrgangsteil und im Prüfungsfach den mittleren Schulabschluss erworben.**

**IV. Teilnahme an ergänzenden Angeboten:**

**V. Bemerkungen:**

**Dem Zeugnis legen zugrunde:**  
Das Schulgesetz (SchuG) für das Land Berlin vom 26. Januar 2004 in der jeweils geltenden Fassung  
Die Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Sek I-VO) vom 31. März 2010 in der jeweils geltenden Fassung

# Zeugnisse

## Modell möglichst flexibel geplant

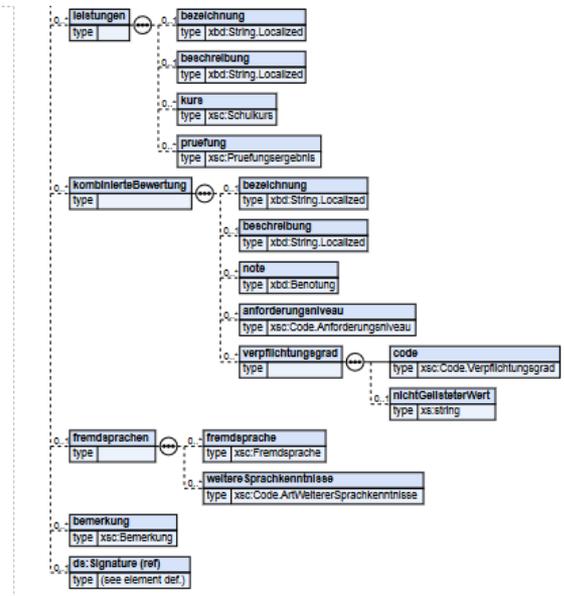
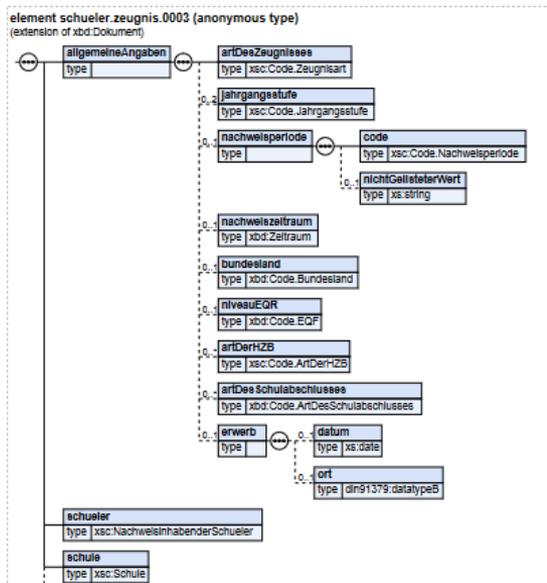


### Allgemeine Angaben

- Daten zum Zeugnis selbst,
- ... zum Schüler.
- ... zur Schule.
- Weitestgehend identisch mit dem Abiturzeugnis.

### Leistungsdaten

- Alles optional
- Einzelleistungen
- Kombinierte Leistungen
- Fremdsprachen





# Zeugnisse

## Modell möglichst flexibel geplant

### Verwendet in Beispieldateien für

- Realschulabschlusszeugnis
- Zwischenzeugnis Abitur
- Berufseinstiegsschule
- Abschlusszeugnis Berufsschule

Je weiter wir uns vom normalen Schulzeugnis entfernen, desto weniger geeignet wird das Modell

```
<xsc:allgemeineAngaben>
  <xsc:artDesZeugnisses>
    <code>
      http://xschule.digital/def/xschule/0.7/code
      /zeugnisart/abschlusszeugnis</code>
    </xsc:artDesZeugnisses>
    <!-- xsc:jahrgangsstufe: Keine Angabe...
    Codeliste passt nicht genau -->
    <!-- xsc:jahrgangsstufe: ggf. erweiterung der
    Codeliste durch 1.- 4. Ausbildungsjahr oder
    neue Codeliste? -->
    <!-- xsc:nachweisperiode: Ganzer
    Ausbildungszeitraum, wird derzeit nicht
    unterstützt -->
    <xsc:nachweisperiode>
      <xsc:code>
        <code>
          http://xschule.digital/def/xschule/0.7/
          code/nachweisperiode/~wert nicht in lis
          te</code>
        </xsc:code>
      <xsc:nichtGelisteterWert>
        Ausbildungszeitraum zum
        Rechtsanwaltsfachangestellten
      </xsc:nichtGelisteterWert>
    </xsc:nachweisperiode>
```

# Zeugnisse

## Grenzen des flexiblen Modells



**Berufsbildende Schule Name der Schule**

**Berufseinstiegsschule**  
Klasse 1 Fachrichtung Technik  
Schwerpunkt Holztechnik

**Zeugnis**

Frau Renate Muster, geboren am 19.12.2002 in Musterstadt, hat die Berufseinstiegsschule Klasse 1 Fachrichtung Technik im Schuljahr 2020/2021 in der Klasse BES 19 besucht.

Fehltag(e): 12 davon entschuldigt: 12

Ihr Arbeitsverhalten entspricht den Erwartungen.  
Ihr Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

**berufsbereitender Lernbereich** sehr gut  
mit den Unterrichtsmodulen  
Kommunikation in der Lebens- und Arbeitswelt sehr gut  
Förderung Grundlagewissen gut

**berufsbereitender Lernbereich** gut  
mit den Qualifizierungsbausteinen

QB 1 (Bezeichnung des QB)	befriedigend
QB 2	sehr gut
QB 3	gut
QB 4	sehr gut
QB 5	mangelfhaft
QB 6	sehr gut

**Optionale Lernangebote** teilgenommen

**Bemerkungen:** Die Lern- und Persönlichkeitsentwicklung lassen den erfolgreichen Besuch der Klasse 2 erwarten. (Eintragung nur bei anstehendem Karlsruherabschluss)

Dies Zeugnis ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 1 zugeordnet.

Zu diesem Zeugnis gehören eine Bescheinigung über die in dem Unterrichtsmodulen angesprochenen Kompetenzen im berufsbereitenden Lernbereich und die Kompetenzfelder der im Zeugnis ausgewiesenen Qualifikungsbausteine.

Dt. Datum

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer/in

\_\_\_\_\_  
Schulleiter/in

**IHK** Industrie- und Handelskammer  
Pfalz-Steier

Zweitschrift

**Prüfungszeugnis**  
nach § 31 Berufsbildungsgesetz

**Max Mustermann**

geboren am: ... in ... für die Abschlussprüfung  
im vorkursierten anerkannten Ausbildungsberuf

**Industrie-Isolierer**

mit dem Gesamtergebnis befriedigend (2) Punkte bestanden.

	Note	Punkte
Praktische Prüfung		
Prüfungsausschuss	ausreichend	43
Arbeitgeber	befriedigend	77
Schriftliche Prüfung		
Technische	gut	91
Technische Mathematik	mangelfhaft	44
Technisches Zeichnen	ausreichend	61
Wirtschafts- und Sozialkunde	befriedigend	76

Dieser Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 4 zugeordnet.

Haus Nr. 16, Juli 2018

*Recht*  
Besitzer der Urkunde

**IHK**  
Pfalz-Steier  
007

\_\_\_\_\_  
Besitzer der Urkunde

**Handwerkskammer Berlin**

**GESELLENBRIEF**

**Herr Max Mustermann**  
geboren am 19. Mai 1968 in Berlin

hat im Betrieb S. Michaels & Co. (GmbH & Co.) KG,  
Tabbarstraße 19,  
12459 Berlin

den Ausbildungsberuf vom 06.10.1996 bis 22.09.1998

**Fachkraft für Lagerlogistik**

erlernt und vor dem zuständigen Prüfungsausschuss die

**Gesellenprüfung**

abgelegt und bestanden.

Berlin, den 22.05.1998

Ort, Datum

Vorsitzender  
des Prüfungsausschusses  
Richter  
*Richard*  
(Unterschrift)

Besetzter/in  
der zuständigen Stelle  
Bayer  
*Bayer*  
(Unterschrift)

Diese Gesellenbrief ist nur gültig mit **ganzem** Hologrammklebetikett.



# Zeugnisse

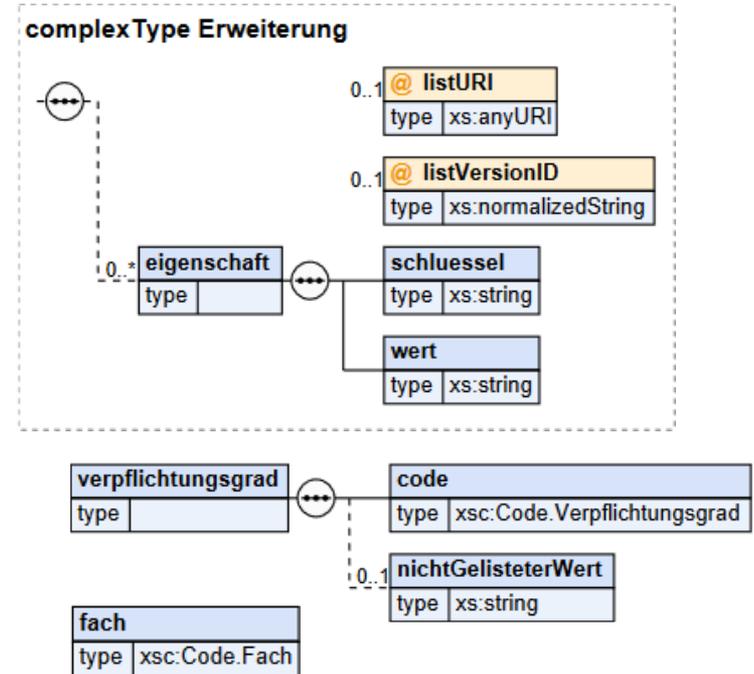
## Denkbar: Erweiterbarkeit

### Schlüssel/Wert-Klasse

- Derzeit nur für Wechselnachricht und Schulbescheinigung vorgesehen
- Erlaubt völlige Freiheit bei der Angabe von Werten
- Senkt die Interoperabilität der Dokumente sehr

### Erweiterbare/Individuelle Wertelisten

- nichtGelisteterWert – Ausreißer-Werte
- Typ 4 – gänzlich eigene Werteliste

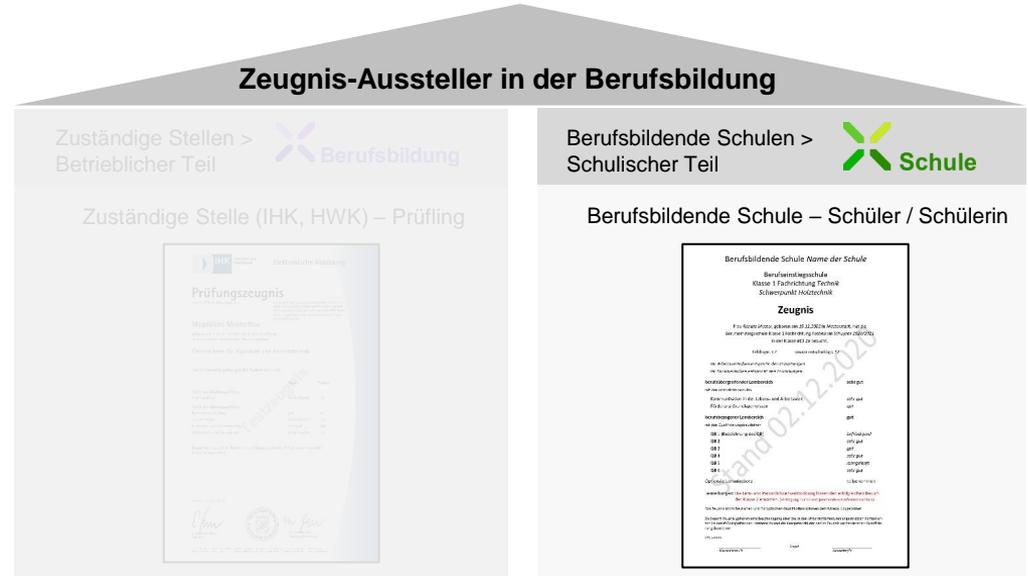


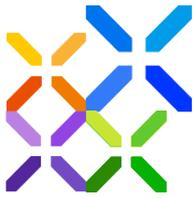


# Zeugnisse

## Vorgehen für 2024

- Genaue Klärung des Anwendungsfalls für Zeugnisse berufsbildender Schulen
- Erhebung der notwendigen Unterschiede zum bestehenden (Abitur-)Zeugnis
- Erstellen neuer Dokumente und(/oder) Anpassung bestehender Wertelisten und Eigenschaften





# Impuls #2 - XHochschule

Übergreifende Erkenntnisse aus den Schulterblicken



# Schulterblicke

## Wer? Wo? Wann?



- › **TU Darmstadt**
- › 15./16.08.2023
- › Zentralverwaltung / Fachbereich Informatik / Fachbereich Maschinenbau
  
- › **Universität zu Köln**
- › 17./18.08.2023
- › Zentralverwaltung / WiSo-Fakultät / Philosophische Fakultät

# Schulterblicke

## Der Ablauf



Prozess der Zulassung zum  
Masterstudium



Software und Arbeitsschritte  
beobachtet



Zentralverwaltung und  
Fachbereiche



Feedback zum XHochschule-  
Datenmodell

# Schulterblicke

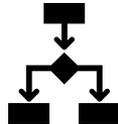
## Drei Erkenntnisse für XBildung



1. Ohne die Endnutzenden geht es nicht



2. Vor-Ort muss manchmal sein



3. Prozessverständnis ist essentiell

# Schulterblicke

## 1. Erkenntnis: Ohne Endnutzende geht es nicht



Eine neue Technologie setzt sich nur dann durch, wenn sie akzeptiert und genutzt wird – daher müssen Nutzende unbedingt eingebunden werden.



Ungeteilte Aufmerksamkeit auf Nutzendenerfahrung



Berücksichtigung der Bedürfnisse



Identifikation von „Pain-Points“

# Schulterblicke

## 2. Erkenntnis: Vor-ort muss manchmal sein



Online-Meetings haben es XBildung erlaubt, dutzende Treffen mit Hunderten von Teilnehmenden zu veranstalten – Doch Vor-Ort-Termine müssen auch ihren Platz haben.



Persönlicher Kontakt, Informelle Gespräche



Implizites Wissen durch Beobachtung



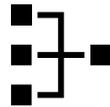
Nutzerumgebung als essenzieller Baustein

# Schulterblicke

## 3. Erkenntnis: Prozessverständnis ist essentiell



Digitale Daten sind kein Selbstzweck – um nützlich zu sein, müssen sie vorhandene Prozesse unterstützen oder verbessern. Dafür braucht es ein vertieftes Verständnis.



Abhängigkeiten und Zuständigkeiten



Arbeitsaufwand und Effizienz



Regeln und „gelebte“ Regeln

# Schulterblicke

## Frage zum Abschluss

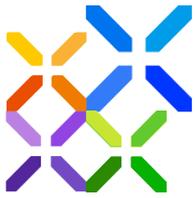


Wo sehen Sie  
weitere  
Gelegenheiten für  
Schulterblicke in  
XBildung?

In welchem  
Prozess?

Mit wem?

Wo?



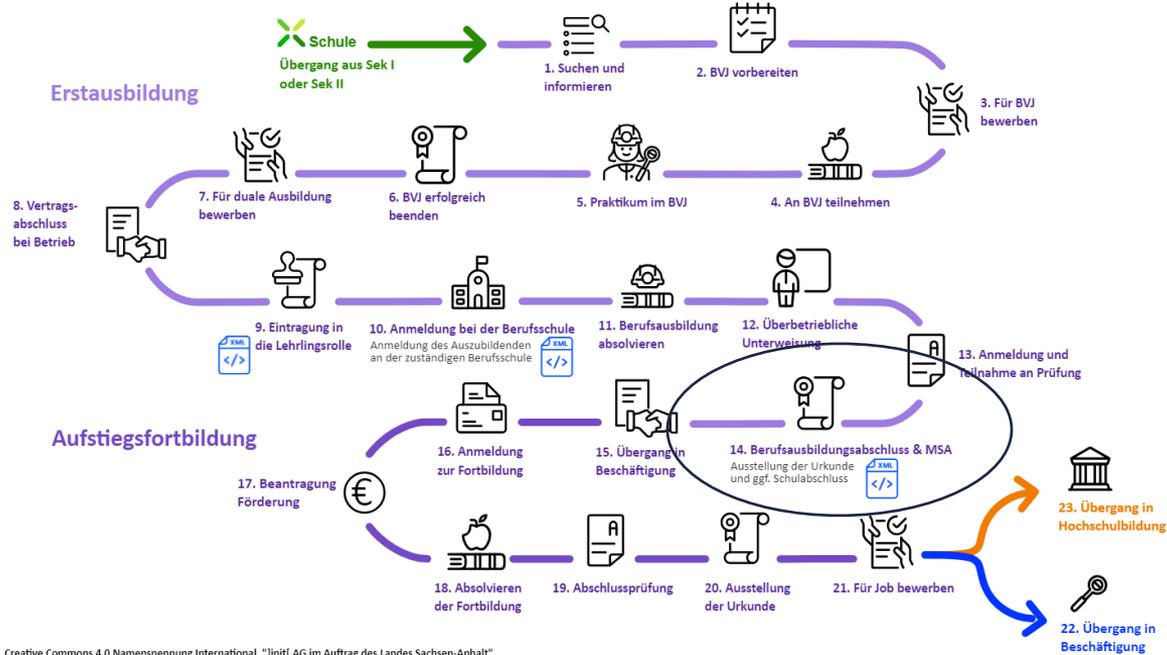
# Impuls #3 - XBerufsbildung

## Prüfungszeugnisse in der Berufsbildung



# Das Prüfungszeugnis

## Standardisierungsbedarf eingrenzen



Creative Commons 4.0 Namensnennung International, "init[ AG im Auftrag des Landes Sachsen-Anhalt"

# Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

## Abgrenzung zur XSchule



### Zeugnis-Aussteller in der Berufsbildung

Zuständige Stellen >  
Betrieblicher Teil



Zuständige Stelle (IHK, HWK) – Prüfling

Teil des Berufswegs	Ergebnis	Punkte
Teil 1 des Berufswegs	Bestanden	70
Teil 2 des Berufswegs	Bestanden	65
Teil 3 des Berufswegs	Bestanden	60
Teil 4 des Berufswegs	Bestanden	55
Teil 5 des Berufswegs	Bestanden	50
Teil 6 des Berufswegs	Bestanden	45
Teil 7 des Berufswegs	Bestanden	40
Teil 8 des Berufswegs	Bestanden	35
Teil 9 des Berufswegs	Bestanden	30
Teil 10 des Berufswegs	Bestanden	25

Berufsbildende Schulen >  
Schulischer Teil



Berufsbildende Schule – Schüler / Schülerin

Teil des Berufswegs	Ergebnis	Punkte
Teil 1 des Berufswegs	Bestanden	70
Teil 2 des Berufswegs	Bestanden	65
Teil 3 des Berufswegs	Bestanden	60
Teil 4 des Berufswegs	Bestanden	55
Teil 5 des Berufswegs	Bestanden	50
Teil 6 des Berufswegs	Bestanden	45
Teil 7 des Berufswegs	Bestanden	40
Teil 8 des Berufswegs	Bestanden	35
Teil 9 des Berufswegs	Bestanden	30
Teil 10 des Berufswegs	Bestanden	25

# Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

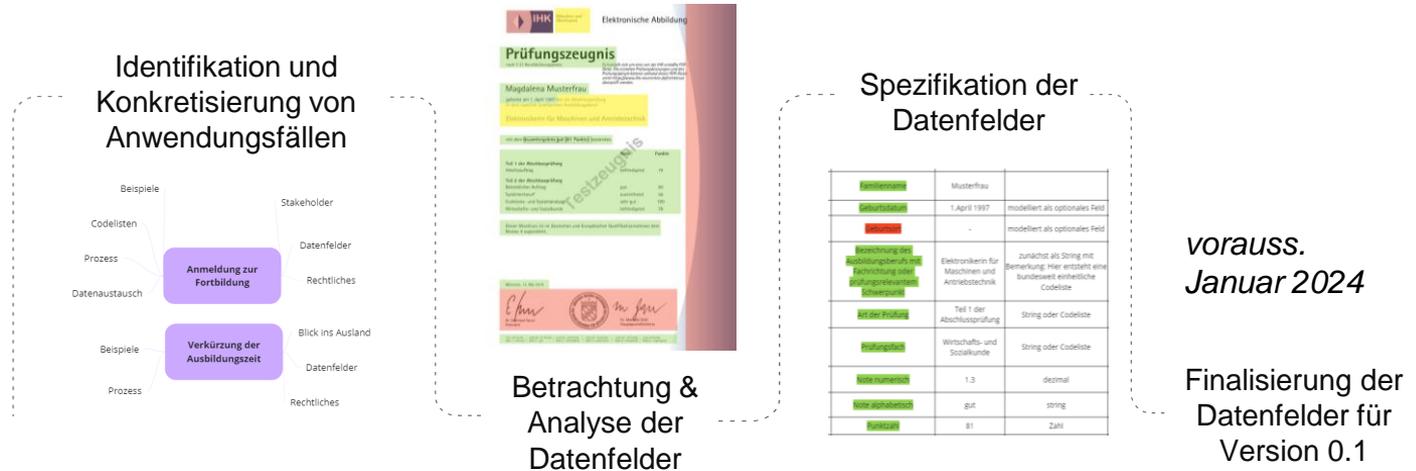
## Arbeitskreise



**Ziel:** Bereitstellung der maschinenlesbaren Prüfungszeugnisse im Kontext der beruflichen Bildung

### Vorgehen:

Vier virtuelle Sitzungen mit Vertretern der zuständigen Stellen (Kammern) und Softwareherstellern/ IT-Dienstleistern



# Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

## Erarbeitetes Datenmodell



**Elektronische Abbildung**

**Prüfungszeugnis**

**Magdalena Musterfrau**  
geboren am 2. April 1987 für die Ausbildung zum Facharbeiter im Beruf Elektroniker für Maschinen und Antriebstechnik

**mit dem Zeugnis für die Prüfung**

Teil	Punkte
Teil 1 der Abschlussprüfung (Mittelschwingung)	75
Teil 2 der Abschlussprüfung (Berichtlicher Auftrag)	90
Spezialauftrag	50
Fachkunde- und Systemauftrag	100
Wirtschafts- und Sozialkunde	75

Dieser Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen, nach Nummer 8 eingetragen.

München, 12. Mai 2024

*E. Müller*  
Präsident des Berufsausschusses

Prüfungsnr.	Berufsausschuss	Beschreibung	Abschließung	Prüfungstermin	Prüfungsort	Prüfungsergebnis
1-1		Allgemeine Eigenschaften von Elektromotoren, die zum Betrieb eines Motors erforderlich sind. Die allgemeine Beschreibung der Bauteile und der Zusammenbau der Bauteile zum Motor. Die allgemeine Beschreibung der Bauteile und der Zusammenbau der Bauteile zum Motor. Die allgemeine Beschreibung der Bauteile und der Zusammenbau der Bauteile zum Motor.	Bestanden			Zwischenzeugnis, Abschlusszeugnis, Zeugnisabschlussprüfungszeugnis
1-2		Ein Hochleistungsgerät (Auswahl) über die die der abgefragt wird.	Bestanden	6. 07. 2023		Wenn es in der digitalen Ausbildung möglich ist, dann hat das Teil nur zwei Rückfragen: Abschlussprüfungszeugnis nach § 23 BBiG oder Abschlussprüfungszeugnis nach § 23 BBiG
1-3	Anrede	Die Anrede ist der Name des Prüflings über die die der abgefragt wird.	Bestanden			Anrede nicht erklärt
1-4		Der Name des Prüflings über die die der abgefragt wird.	Bestanden			
1-5		Die Familienname ist der Name des Prüflings über die die der abgefragt wird.	Bestanden			Ohne Name
1-6		Die Geburtsnummer ist die Nummer des Prüflings über die die der abgefragt wird.	Bestanden	1. April 1987		
1-7	Schülerin	Die Geschlechterangabe ist der Name des Prüflings über die die der abgefragt wird.	Bestanden			Bestandige Überlieferung ist anhand der Nummer und der Geburtsnummer oft nicht möglich.
1-8		Die Prüfungstermine sind die Termine der Prüfung über die die der abgefragt wird.	Bestanden			Nein, keine Prüfungstermine
1-9	Prüfungsort	Die Prüfungstermine sind die Termine der Prüfung über die die der abgefragt wird.	Bestanden			Die Prüfungstermine sind die Termine der Prüfung über die die der abgefragt wird.
1-10		Die Begründung der Auszubildenden ist der Name des Prüflings über die die der abgefragt wird.	Bestanden			Prüfungstermine sind die Termine der Prüfung über die die der abgefragt wird.

- Prüfungszeugnis (duale Ausbildung §37 BBiG)**
- pruefling.pruefungszeugnis.0001
  - Titel
  - Ausstellungsdatum
  - Rechtsgrundlage
  - Grunddaten des Prüflings
  - Gesamtergebnis
  - Allgemeine Angaben zum Zeugnis
  - Ausbildungsberuf
  - Fach
  - Art des Fachs
  - Bezeichnung
  - Benotung
  - Niveau EQR
  - Besondere Leistung (optional)
  - Prüfungsdatum
  - Ausstellende Stelle

# Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis Ergebnisse & Beteiligungsmöglichkeiten



Wo ist die Spezifikation und begleitende Artefakte veröffentlicht?

Spezifikation  
XBerufsbildung



## Webseite XBerufsbildung

Release XBerufsbildung Standard in V0.1 „Prüfungszeugnis“ am 09.11.2023 unter <https://xberufsbildung.de/web/spezifikation>



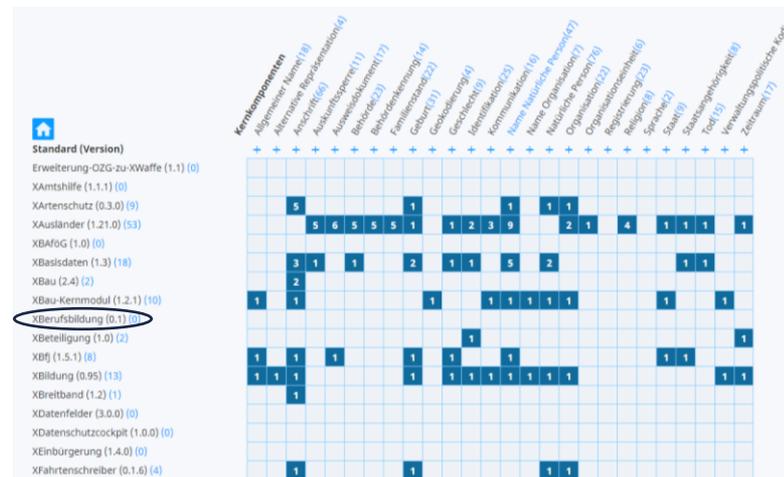
## XRepository

<https://www.xrepository.de/details/urn:x-oev-de:kosit:standard:xberufsbildung>



## GitHub

<https://github.com/OZG-TFBildung/XBerufsbildung>



# Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

## Ihre Mitwirkung



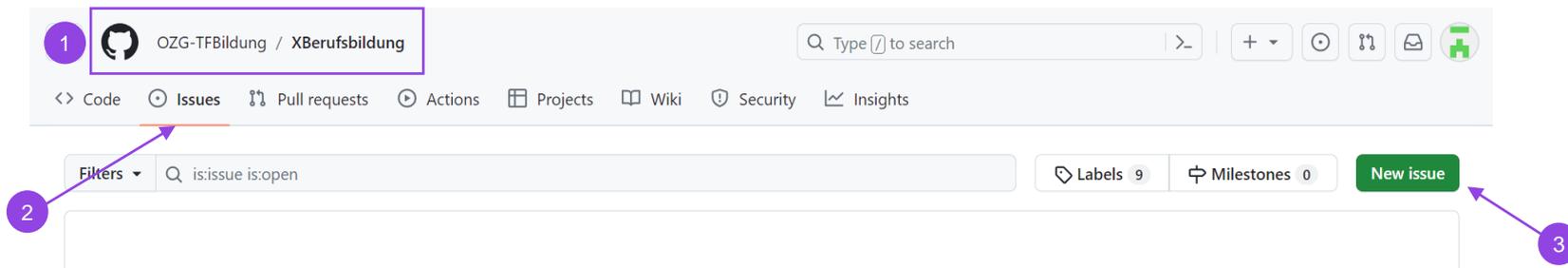
### Bereitstellung folgender Artefakte im GitHub für das öffentliche Beteiligungsverfahren:

- › Spezifikationsdokument (.pdf)
- › XML-Schema-Definitionen (.xsd)
- › XML Instanz Nachrichten „Prüfungszeugnis“ (.xml)
- › Verwendete Codelisten (code/)



**Sie haben noch bis zum 15.12.2023 die Möglichkeit uns Feedback zur Version 01 zu geben. Informationen zur Teilnahme finden Sie hier:**

<https://xberufsbildung.de/web/beteiligungsverfahren>

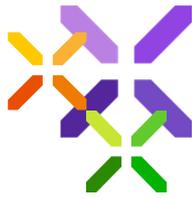


# Arbeitskreis A: Prüfungszeugnis

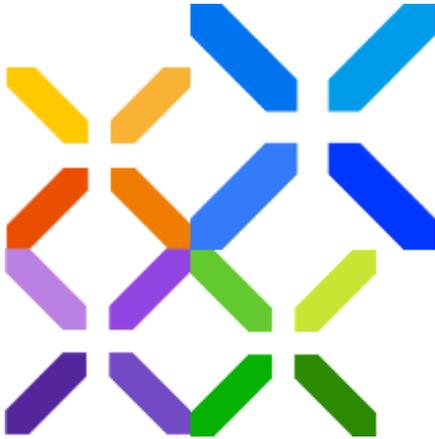
## Ausblick

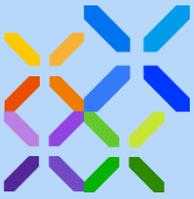


- › Weiterentwicklung der Version 0.1
- › Weiterführung der Arbeitskreise in 2024 – in PLANUNG
- › Ergänzung der Codelisten
- › Erweiterung der Modellierung auf weitere Zeugnisse der zuständigen Stellen z.B. Fortbildungszeugnis, Umschulungszeugnis

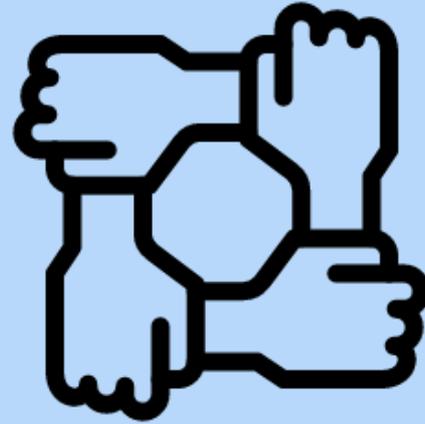


# Diskussion



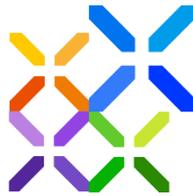


60 Minuten  
**Mittagspause**



# Motto Bildungswesen 2028

Gleich geht es an den Tischen des World Cafés weiter...



Tisch 1 – Wie sieht ein Bildungs(-einrichtungs)register aus im Jahr 2028?

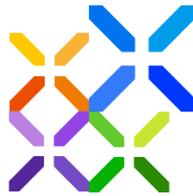
Tisch 2 – KI und semantische Interoperabilität im Bildungswesen?

Tisch 3 – Pflegestelle XBildung - Was braucht es?

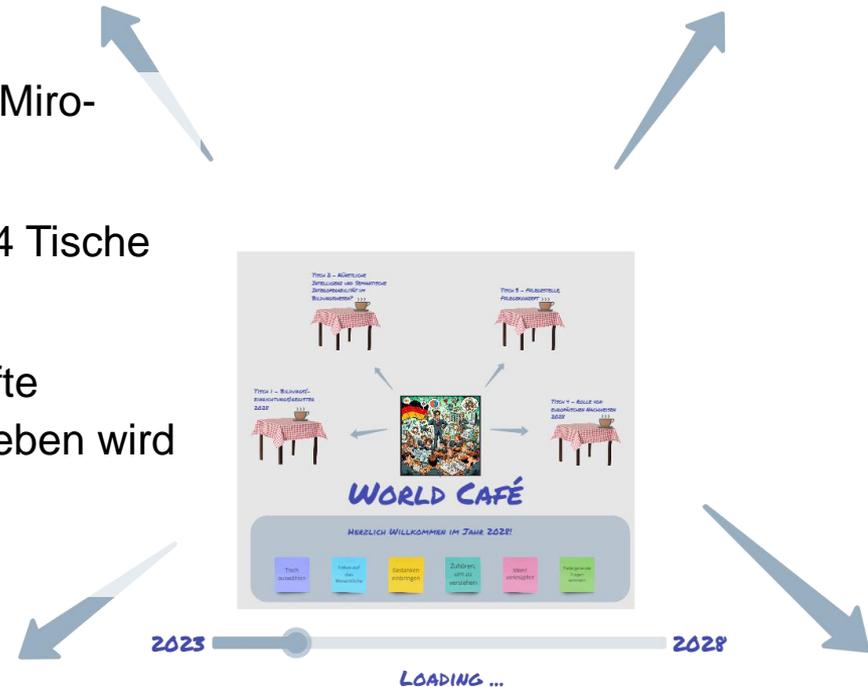
Tisch 4 – Deutsche Nachweise für Europa, europäische Nachweise für Deutschland?

# Motto Bildungswesen 2028

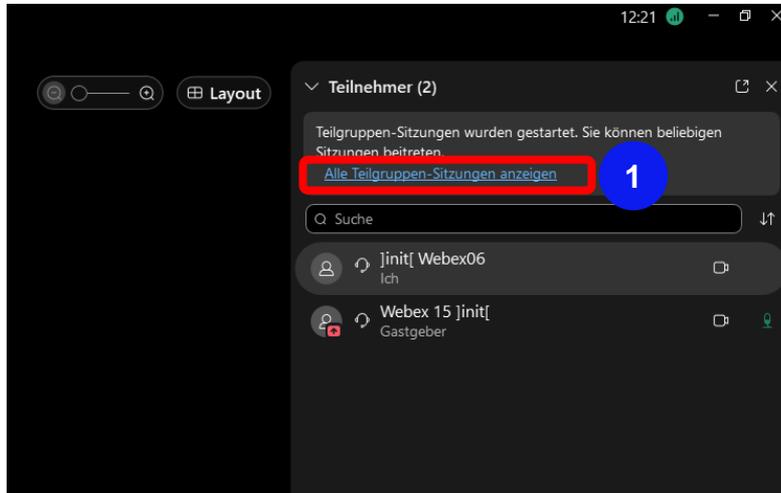
Gleich geht es an den Tischen des World Cafés weiter...



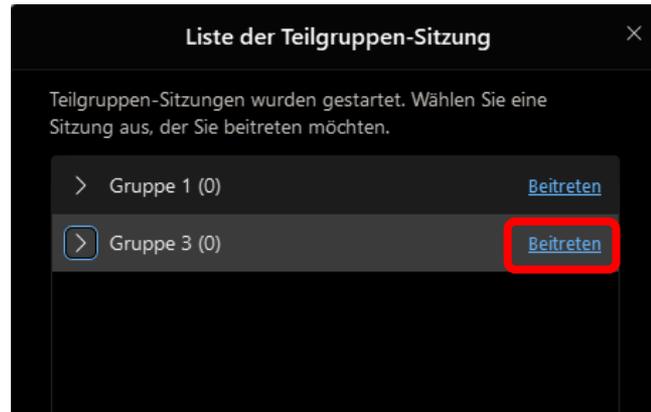
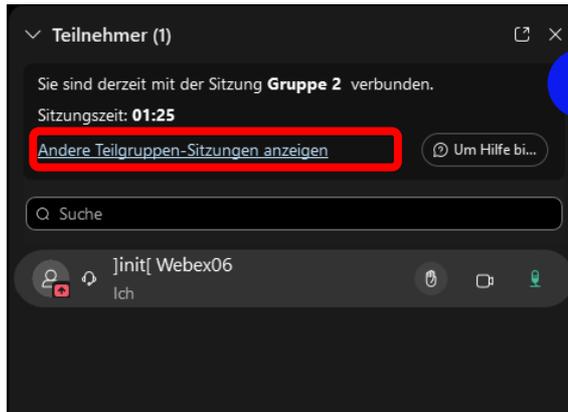
- Das World Café wird nicht aufgezeichnet, die Miro-Boards aber zur Verfügung gestellt
- Es sind 75 Minuten netto insgesamt Zeit und 4 Tische parallel
- Wir stellen uns vor, dass einmal nach der Hälfte gewechselt wird oder bewusst im Raum geblieben wird
- Ab 13:45 erfolgt ein kurzer Wrap-Up



# Zuordnung zu Gruppen Teilgruppensitzungen



# Zuordnung zu Gruppen Teilgruppensitzungen



# Motto Bildungswesen 2028

## Willkommen zurück!



Sie haben die Wahl: Sie bleiben an Ihrem Tisch für weiteren Austausch oder wechseln den Tisch für ein neues Thema!

Tisch 1 – Wie sieht ein Bildungs(-einrichtungs)register aus im Jahr 2028?

Tisch 2 – KI und semantische Interoperabilität im Bildungswesen?

Tisch 3 – Pflegestelle XBildung - Was braucht es?

Tisch 4 – Deutsche Nachweise für Europa, europäische Nachweise für Deutschland?

# Wrap-Up – World Café

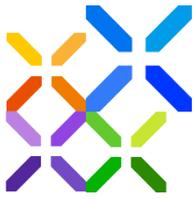


Tisch 1 – Wie sieht ein Bildungs(-einrichtungs)register aus im Jahr 2028?

Tisch 2 – KI und semantische Interoperabilität im Bildungswesen?

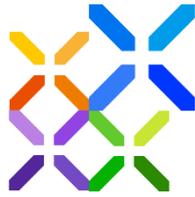
Tisch 3 – Pflegestelle XBildung - Was braucht es?

Tisch 4 – Deutsche Nachweise für Europa, europäische Nachweise für Deutschland?



# TOP 5 – Verabschiedung

# Alle Webmeeting-Termine auf einen Blick

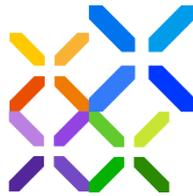


	Datum	Name des Workshops
1	30.01.2024	XBBD Arbeitskreis A.4
2	14.02.2024	<a href="#">XSC Workshop zur V1.0</a>
3	28.02.2024	XBBD Arbeitskreis B.4
4	29.02.2024	<a href="#">XHS Workshop zur 1.0</a>
5	18.03.2024	<a href="#">SDG-Workshop mit allen Vorhaben</a>
6	10.04.2024	<a href="#">XBBD Workshop #1 zur V0.2</a>
7	07.05.2024	XBBD Arbeitskreis A.5
8	15.05.2024	<a href="#">Midterm-Workshop</a>
9	29.05.2024	XBBD Arbeitskreis B.5
10	06.06.2024	XSC Arbeitskreis Berufliche Bildung
11	09.07.2024	<a href="#">XBBD Workshop #2 zur V0.3</a>
12	04.09.2024	<a href="#">XHS Workshop zur V1.1</a>
13	11.09.2024	<a href="#">XSC Workshop zur V1.1</a>
14	27.09.2024	XBBD Arbeitskreis A.6
15	22.10.2024	XBBD Arbeitskreis B.6
16	14.11.2024	<a href="#">XBBD Workshop #3 zur V0.4</a>
17	28.11.2024	<a href="#">Jahresabschluss-Workshop</a>



# Abschlussfrage

## Mentimeter



Was möchten Sie uns für das kommende (Standardisierungs-)Jahr mitgeben?

Durchhalten :)

Weiter so. Konzentrieren auf die wichtigsten Prioritäten und schnell das erste Produkt live bekommen.

Ein großes und herzliches DANKE

Europa weiter mitdenken ;)

Die Verzahnung mit den europäischen Standards weiter vorantreiben

Sehr schönes Format, insbesondere der Überblick ist gelungen.

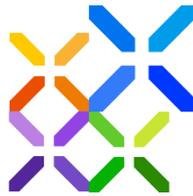
Fokus auf wirklich relevante und wichtige Standardisierungen  
Kontakte zu technischen Umsetzern nicht vergessen  
Internationalisierung nicht vergessen, speziell internationale Interoperabilität denken

Die Pause war gut so ;)



# Abschlussfrage

## Mentimeter



Was möchten Sie uns für das kommende (Standardisierungs-)Jahr mitgeben?

Rhythmus und Anzahl der Workshops OK. Bitte in ähnlicher Weise beibehalten

Pilotprojekte

Europäische EDEH Workgroup zur Interoperabilität hat sich gebildet. Beachten?

Kommen Sie gut ins neue Jahr.

# Abschlussfrage

## Mentimeter



### Was möchten Sie uns für das kommende (Standardisierungs-)Jahr mitgeben?

Viel Erfolg und Gutes Gelingen.  
Einen Workshop für Entwickler  
für Pflegestelle XBILDUNG

Halten Sie uns gerne weiterhin  
über alle Entwicklungen auf  
dem Laufenden

Textliche Information zum  
Bereich des Redners (IT, Recht,  
Administration) wäre schön

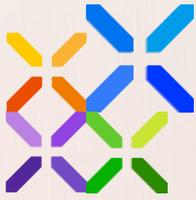
Budget :-)

Nach Version 1.0 ==>  
Meeting(s) mit technischen  
Praxisbeispielen

Bitte hinwirken auf sinnvolle  
Herstellung von  
Basiskomponenten (Register),  
Infrastrukturzielbild muss für  
effizientes Arbeiten gegeben sein

Nicht nur Europa  
mitdenken, sondern auch  
den Rest der Welt.

Super Arbeit bislang,  
weiter so



Wir beenden nun die  
**Aufzeichnung.**

**Vielen Dank und schöne  
Feiertage!**