

Berufsfachschule Pflege

Anlage zum Jahreszeugnis

Herr Vorname Nachname

geboren am: Geburtsdatum in Geburtsort hat
 die Klasse Klassenbezeichnung der Berufsfachschule - Pflege - erfolgreich besucht.

Bewertung der Leistungen in den curricularen Einheiten für den theoretischen und praktischen Unterricht (PflBG/PfIAPrV)

| Curriculare Einheiten | Note Klasse 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| CE 01 Ausbildungsstart – Pflegefachfrau/Pflegefachmann werden | befriedigend |
| CE 02 Zu pflegende Menschen in der Bewegung und Selbstversorgung unterstützen | gut |
| CE 03 Erste Pflegeerfahrungen reflektieren – verständigungsorientiert kommunizieren | befriedigend |
| CE 04 Gesundheit fördern und präventiv handeln | befriedigend |
| CE 05 Menschen in kurativen Prozessen pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit stärken | gut |
| CE 06 In Akutsituationen sicher handeln | befriedigend |
| CE 07 Rehabilitatives Pflegehandeln im interprofessionellen Team | befriedigend |
| CE 08 Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphase begleiten | _____ |
| CE 09 Menschen in der Lebensgestaltung lebensweltorientiert unterstützen | _____ |
| CE 10 Entwicklung und Gesundheit in Kindheit und Jugend in Pflegesituationen fördern | _____ |
| CE 11 Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen personenzentriert und lebensweltbezogen unterstützen | _____ |

Ort, Datum

Klassenlehrer/-in

Schulleiter/-in

* hat das Wahlrecht nach § 59 Abs. 2 PflBG in Anspruch genommen und das letzte Ausbildungsdrittel mit dem Ziel fortgesetzt, die Ausbildung als Gesundheits- und Kinderkrankenpflegerin oder Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger abzuschließen.

** hat das Wahlrecht nach § 59 Abs. 3 PflBG in Anspruch genommen und das letzte Ausbildungsdrittel mit dem Ziel fortgesetzt, die Ausbildung als Altenpflegerin oder Altenpfleger abzuschließen.